

COSTITUZIONI OLTRE I CONFLITTI: ITALIA, BOSNIA E SOMALIA

Percorso interculturale di educazione civica

CE.SE.DI. in collaborazione con **ZONA FRANCA - SPAZI INTERCULTURALI Onlus** e con **IIDA Italia Onlus**

Destinatari: Docenti e allievi di istituzioni scolastiche e formative (secondo grado). La disponibilità è limitata a 6 cicli di 2 interventi ciascuno.

Obiettivi

Il percorso intende mostrare il ruolo delle Carte costituzionali e dei processi costituenti, nel superamento delle situazioni di conflitto interno e nel ristabilimento della pace in tre diversi contesti del mondo: Italia, Federazione di Bosnia ed Erzegovina, Somalia.

Mediante una metodologia interattiva, il percorso farà comprendere questa funzione mettendo in luce le affinità e le differenze dei principi adottati dalle varie Carte costituzionali, le loro relazioni con i contesti culturali e sociali dei relativi Paesi, nonché la loro congruenza con i fondamenti della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo.

Contenuti

La Costituzione della Repubblica italiana, quella della Federazione di Bosnia ed Erzegovina e gli atti del processo costituente attualmente in corso in Somalia rappresentano tre documenti di paesi fuoriusciti o attraversati da situazioni di conflitto interno.

Attraverso l'analisi comparata di queste carte costituzionali, è possibile considerare, in chiave didattica, il quadro storico e sociale dei relativi paesi (due europei e uno appartenente al mondo islamico) e porre in evidenza il ruolo delle costituzioni nel superamento delle guerre civili e nei conseguenti processi di riconciliazione.

Per rendere i contenuti più facilmente fruibili dagli studenti, gli incontri si sviluppano utilizzando una serie di "parole chiave" (p. es. "cittadini", "minoranze", "culto", "identità", "appartenenza", "religione", "lingua", "nazione", "popolo" ecc.): l'analisi degli specifici significati che esse rivestono all'interno delle diverse carte permette di considerare i principi fondamentali adottati, le relazioni con le situazioni dei vari paesi e la loro congruenza con i principi internazionali (a cominciare dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani).

I conduttori dei laboratori utilizzano una metodologia interattiva che si avvale dell'ausilio di supporti multimediali (internet e proiezioni power point), attraverso cui gli studenti sono coinvolti in azioni di ricerca via web ed esercitazioni. Accanto a questi dispositivi, saranno forniti materiali cartacei con documentazione utilizzabili dai docenti delle classi per possibili approfondimenti (bibliografie, sitografie, testi delle Costituzioni, ecc...).

Il programma delle attività si articola in **2 moduli successivi**:

Modulo 1 - Italia e Bosnia ed Erzegovina: costituzioni oltre i conflitti in Europa

1 incontro di 2 ore dedicato alla considerazione comparata della Costituzione italiana e della Costituzione della Federazione di Bosnia ed Erzegovina (due esempi di paesi europei usciti da conflitti interni).

L'analisi della **Costituzione italiana** è condotta mettendo in evidenza:

- il suo significato storico in rapporto all'uscita dell'Italia dalla Seconda guerra mondiale (1943-1945) e al superamento delle divisioni presenti in seno alla popolazione italiana;
- il suo fondarsi su principi universali (lavoro, famiglia, eguale dignità sociale e di fronte alla legge, ecc...), validi al di là di appartenenze nazionali, religiose, ideologiche o di altra natura.

L'esame della **Costituzione della Bosnia ed Erzegovina** è condotta ponendo in risalto:

- il suo significato in rapporto al conflitto che ha insanguinato la regione nel corso degli anni Novanta e al processo di riconciliazione tra i vari gruppi;
- la presenza di elementi che si richiamano a concezioni identitarie (nazionali, religiose, etnocentriche ecc.);
- gli elementi di discriminazione verso minoranze.

Modulo 2 - Somalia: un cammino oltre il conflitto e verso la Costituzione nel mondo islamico.

1 incontro di 2 ore dedicato al processo costituente in atto in Somalia, alla luce delle precedenti Carte costituzionali e della situazione di conflitto in cui, tutt'ora, il paese risulta coinvolto.

La considerazione di questo processo viene realizzata ponendo in evidenza:

1. i principali contenuti delle Carte costituzionali della Somalia del 1960, del 1979 e del 1990;
2. il contesto di guerra civile esploso nel 1991, il processo di Pace avviato con l'Accordo di Gibuti del 2008 e il processo costituente attualmente in corso;
3. i richiami alla religione islamica, alla legge consuetudinaria, all'organizzazione sociale somala nelle diverse Carte e nel processo costituente in corso;
4. il ruolo svolto dalle donne nel Processo di Pace.

Come per il precedente incontro, viene utilizzata una serie di parole chiave (p. es.: "religione", "democrazia", "patria", "territorio", "shar'ja", "educazione", ecc.) per comprendere i principi alla base dei documenti costituzionali somali e il loro significato in rapporto al contesto.

Al termine dell'incontro, è previsto un momento in cui i ragazzi e gli insegnanti saranno chiamati a una comparazione generale dei principi delle diverse Carte costituzionali (italiana, bosniaca e somale), sempre utilizzando lo strumento dei termini-chiave.

ADESIONI

I docenti interessati sono pregati di far pervenire al CE.SE.DI. l'apposita scheda entro il **15 ottobre 2010**.

REFERENTE

Mariagrazia PACIFICO

tel. 011.8613619 – fax 011.8613600

e-mail: mariagrazia.pacifico@provincia.torino.it