

**Cittadini stranieri e formazione professionale nel 2016**

*A cura del Servizio Formazione Professionale<sup>3</sup>*

**1. I dati sulla formazione professionale per l'anno 2016<sup>4</sup>**

Nell'anno 2016 i corsi di formazione professionale realizzati nel territorio della Città metropolitana di Torino sono stati 2.575, e hanno visto il coinvolgimento di 37.643 allievi. Di questi gli studenti stranieri sono stati 4.824, pari al **12,8%** dei frequentanti. I corsi di formazione sono finanziati con risorse del Fondo Sociale Europeo (FSE) e fonti ministeriali e regionali, attraverso bandi della Città metropolitana e sono rivolti a diverse categorie di utenti: minori in obbligo di istruzione, adulti disoccupati, adulti occupati. Per una descrizione dettagliata delle tipologie formative si rimanda alla tabella seguente.

Tab.1 - *Classificazione delle attività di formazione professionale per bandi*

<b>Bando</b>	<b>Tipologia formazione</b>	<b>Caratteristiche</b>
Obbligo istruzione	Formazione iniziale	Percorsi e progetti formativi, anche integrati con l'istruzione, finalizzati alla qualificazione professionale degli adolescenti (14-18 anni) e al contrasto della dispersione.
Mercato del Lavoro	Formazione superiore	Corsi post qualifica, post diploma e post laurea finalizzati all'inserimento e reinserimento lavorativo di giovani e adulti.
	Formazione per lo svantaggio	Azioni formative finalizzate all'integrazione sociale e lavorativa di soggetti deboli (disabili, migranti, detenuti e giovani a rischio).
	Formazione degli adulti	Azioni formative finalizzate all'accrescimento professionale e culturale degli adulti a prescindere dalla condizione occupazionale.
Apprendistato	Formazione per l'apprendistato	Azioni di formazione per soggetti assunti con contratto di apprendistato.
Catalogo Sicurezza	Formazione per occupati	Corsi per la promozione della cultura della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro
Piani formativi di Area	Formazione occupati su iniziativa aziendale (FCA)	Brevi interventi di aggiornamento delle competenze professionali dei lavoratori su richiesta delle aziende. Nel 2016 non sono stati attivati
Formazione continua a domanda individuale	Formazione individuale per occupati (FCI)	Brevi interventi di aggiornamento delle competenze attivati su libera iniziativa dei lavoratori.
Corsi riconosciuti	Formazione breve, qualifiche, patenti, abilitazioni, ecc.	Corsi di formazione professionale non finanziati, realizzati da Agenzie Formative e da altri soggetti accreditati dalla Regione Piemonte, nel rispetto degli standard regionali.

<sup>3</sup> Hanno collaborato alla stesura di questo documento: Gaudenzio Como, Erika Sollo, Katia Trincherò, Silvia Zabaldano.

<sup>4</sup> Tutti i dati rilevati nel presente capitolo sono frutto di elaborazioni dell'Osservatorio OIFP – fonte: Sistema decisionale Monviso della Regione Piemonte.

La tabella 2 fotografa la presenza degli allievi stranieri in tutte le tipologie formative gestite dalla Città metropolitana di Torino nell'anno 2016.

Tab.2 – *Percentuale allievi stranieri per Bando*

<b>Bando</b>	<b>Allievi stranieri</b>	<b>Totale allievi</b>	<b>% stranieri sul totale allievi</b>
Mercato del lavoro (disoccupati)	1.639	6.441	25,4
Apprendistato	626	5.592	11,2
Obbligo istruzione (minori)	1.125	8.311	13,5
Formazione continua a rich. Individuale - FCI (adulti occupati)	905	14.228	6,4
Corsi riconosciuti (destinatari vari)	529	3.071	17,2
<i>Totale</i>	<i>4.824</i>	<i>37.643</i>	<i>12,8</i>

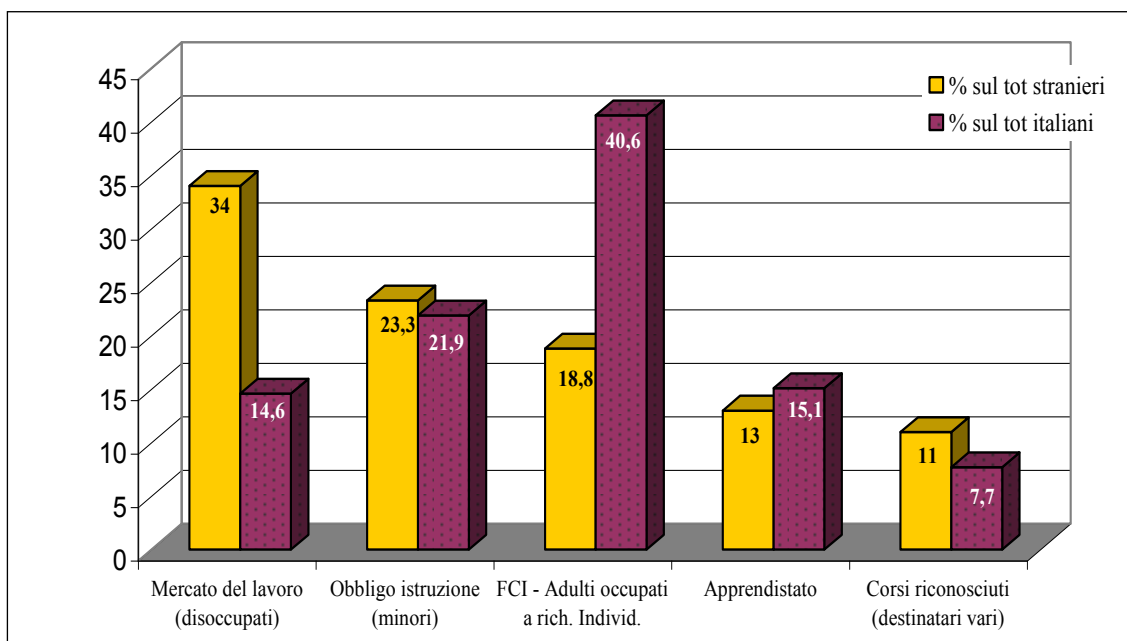
La tabella e il grafico seguenti mettono a confronto la distribuzione degli allievi stranieri e di quelli italiani per ogni bando metropolitano, con l'obiettivo di far emergere quali sono le differenti preferenze tra italiani e stranieri rispetto all'offerta formativa disponibile.

Tab.3 – *Confronto distribuzione allievi stranieri e italiani per Bando*

<b>Bando</b>	<b>Allievi stranieri</b>	<b>% sul tot stranieri</b>	<b>Allievi italiani</b>	<b>% sul tot italiani</b>
Mercato del lavoro (disoccupati)	1.639	34	4.802	14,6
Apprendistato	626	13	4.966	15,1
Obbligo istruzione (minori)	1.125	23,3	7.186	21,9
Formazione continua a rich. Individuale – FCI (adulti occupati)	905	18,8	13.323	40,6
Corsi riconosciuti (destinatari vari)	529	11	2.542	7,7
<i>Totale</i>	<i>4.824</i>	<i>100</i>	<i>32.819</i>	<i>100</i>

E' interessante notare che i corsi per i disoccupati sono i più frequentati dagli stranieri, insieme ai corsi per l'assolvimento dell'Obbligo Istruzione e formazione. La tipologia più gettonata fra gli italiani è invece quella dei corsi FCI a richiesta individuale, per i quali è richiesta una compartecipazione al costo del corso del 20% del costo del corso. Sostanzialmente allineata tra italiani e stranieri, invece, la partecipazione ai corsi per i minori.

Graf. 1 - Confronto peso percentuale allievi stranieri e italiani per Bando



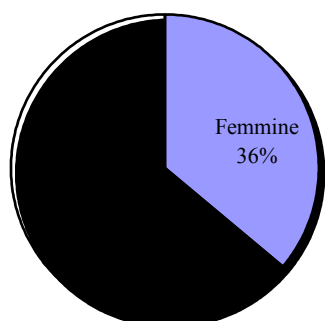
In maggioranza gli stranieri coinvolti nei corsi di formazione sono adulti disoccupati e minori in obbligo di istruzione. In questo dato si differenziano dagli allievi italiani che invece in prevalenza partecipano ai corsi brevi per occupati, sulla base di una scelta individuale.

Tab.4 – Distribuzione allievi stranieri per genere

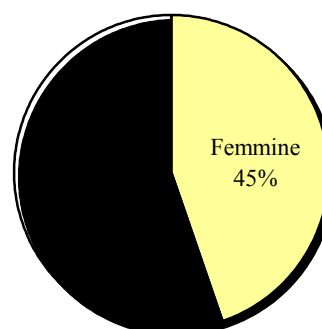
Genere	Allievi italiani	%	Allievi stranieri	%
Maschi	21.275	55,4%	3.078	63,8
Femmine	16.368	44,6%	1.746	36,2
<i>Totale</i>	<i>37.643</i>	<i>100%</i>	<i>4.824</i>	<i>100</i>

Graf. 2 – Distribuzione allievi stranieri e italiani per genere

Allievi stranieri



Allievi italiani

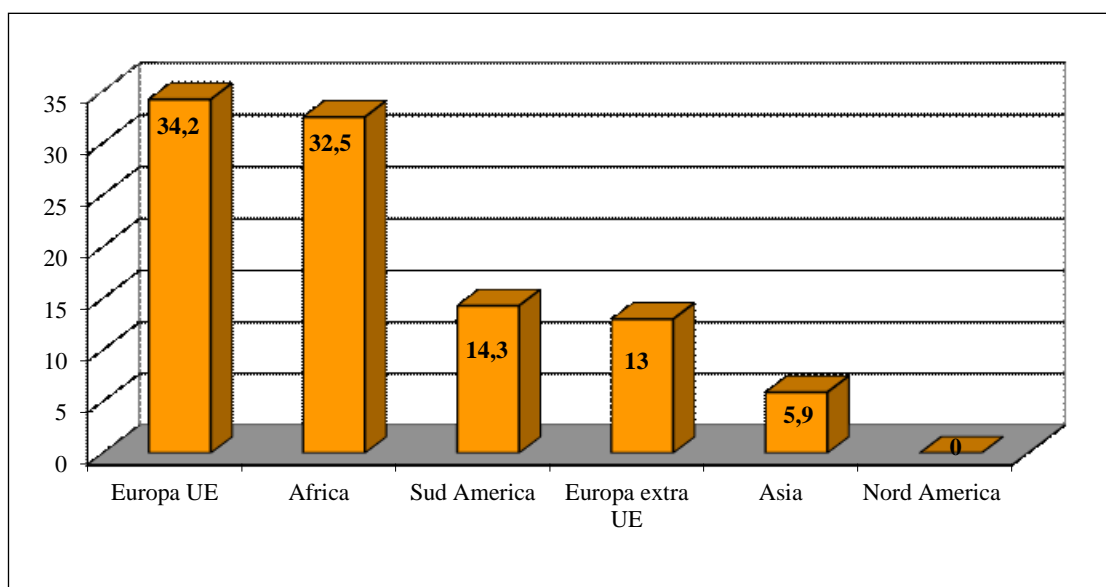


Anche nel 2016 il genere prevalente nel gruppo degli allievi stranieri è quello maschile (64%), percentuale di 9 punti superiore al dato italiano.

Tab.5 – *Distribuzione allievi stranieri per aree di provenienza*

<b>Area provenienza</b>	<b>Allievi</b>	<b>%</b>
Europa UE	1.652	34,2
Africa	1.569	32,5
Sudamerica	691	14,3
Europa extra UE	626	13
Asia	285	5,9
Nord America	1	0
<i>Totale</i>	<i>4.824</i>	<i>100</i>

Graf. 3 – *Distribuzione allievi stranieri per aree di provenienza*

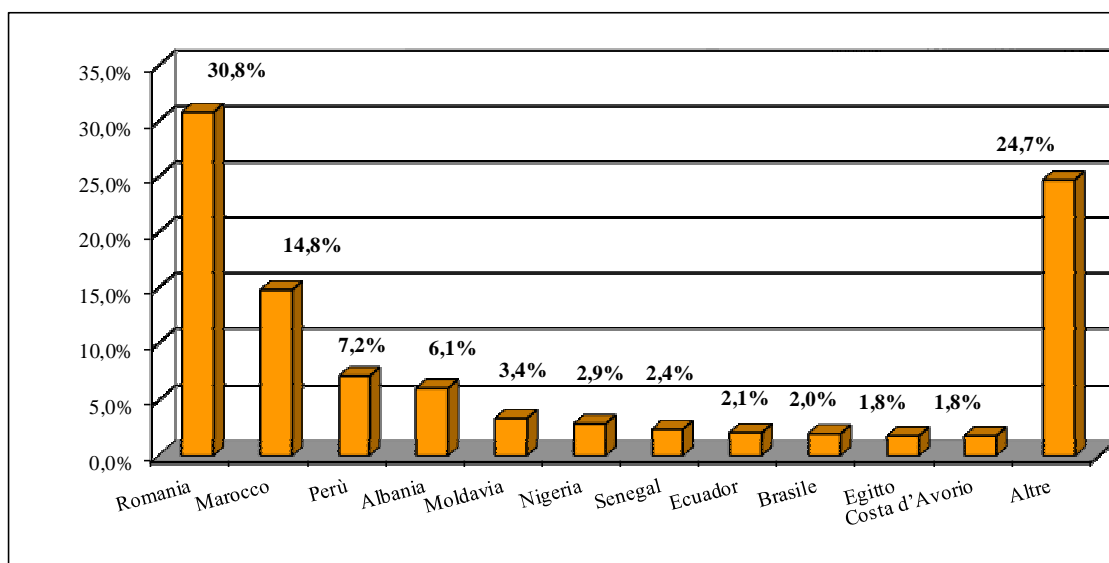


Il 34,2% degli stranieri frequentanti i corsi di formazione professionale sul territorio metropolitano è di provenienza UE. La quasi totalità di questi è cittadino rumeno, come si evince dalla Tabella 6 e dal Grafico 5, in cui sono elencati i paesi di origine più rappresentati.

Tab.6 – Distribuzione allievi stranieri per principali Paesi di origine

Cittadinanza	Allievi	%
Romania	1.486	30,8
Marocco	714	14,8
Perù	348	7,2
Albania	296	6,1
Moldavia	164	3,4
Nigeria	141	2,9
Senegal	114	2,4
Ecuador	99	2,1
Brasile	97	2,0
Egitto	88	1,8
Costa d'Avorio	85	1,8
Altro	1.192	24,7
<i>Totale</i>	<i>4.824</i>	<i>100</i>

Graf. 4 – Distribuzione allievi stranieri per principali Paesi di origine



Per quanto riguarda la distribuzione per fasce di età riportata nella tabella 7, si evidenzia che il 53,8% degli allievi stranieri ha un'età compresa tra i 15 e i 29 anni, mentre il gruppo maggiormente rappresentato tra gli italiani è quello degli ultra trentenni (57,7%). In particolare notiamo come la fascia di età 15-19 costituisca il 22,3% degli allievi stranieri contro il 14,8% di quelli italiani. Anche se riscontriamo un lieve aumento (4% in più) degli ragazzi italiani, questa è una tendenza riscontrata anche negli anni scorsi. Il dato fa supporre che gli adolescenti stranieri siano maggiormente orientati a scegliere la formazione professionale, piuttosto che un percorso nella scuola secondaria di secondo grado, in quanto mirano a un più immediato inserimento nel mercato del lavoro<sup>5</sup>. Si rileva

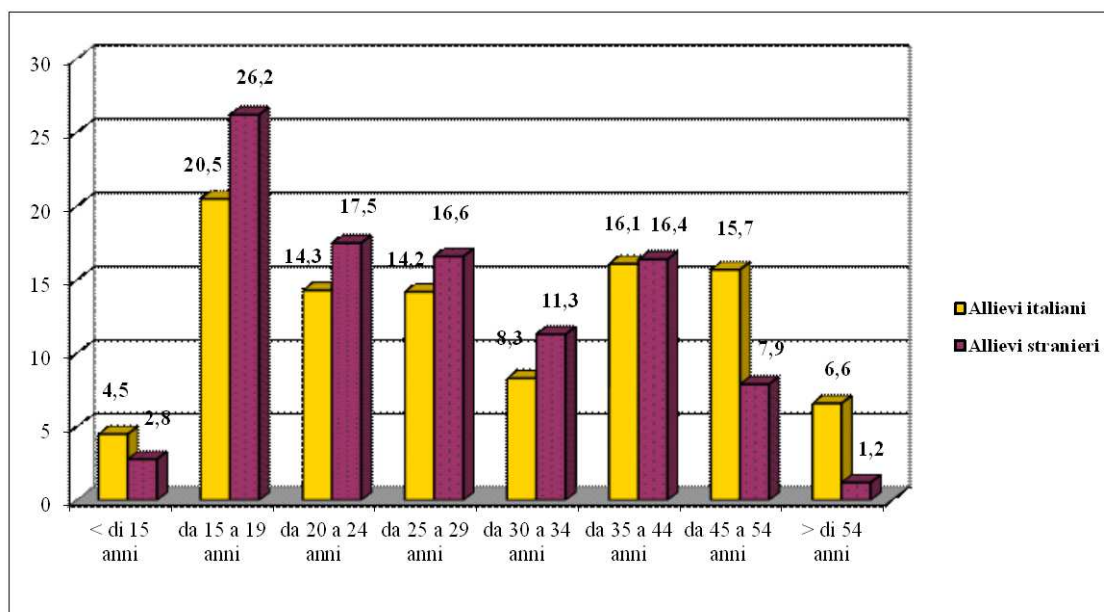
<sup>5</sup> Questa ipotesi è confermata anche dallo studio di Maria Grazia Santagati, "Formazione *chance* di integrazione - Gli adolescenti stranieri nel sistema di istruzione e formazione professionale" (Santagati, 2011). L'autrice confronta il tasso di incidenza percentuale degli stranieri sul totale degli iscritti della formazione professionale (15,2%) con quello riscontrato nelle scuole secondarie di secondo grado del contesto torinese (9,3%) nell'a.f. 2009/2010. I dati confermano come la

tra l'altro che rispetto agli anni scorsi la quota degli adulti stranieri è aumentata di circa 4 punti percentuali (erano il 40% nel 2013, oggi rappresentano il 44,1 per cento).

Tab.7 – Distribuzione allievi stranieri per fasce di età

Età	Allievi stranieri	% Stranieri	Allievi Italiani	% Italiani
< di 15 anni	137	2,8	1.471	4,5
da 15 a 19 anni	1266	26,2	6.714	20,5
da 20 a 24 anni	845	17,5	4.681	14,3
da 25 a 29 anni	800	16,6	4.651	14,2
da 30 a 34 anni	544	11,3	2.723	8,3
da 35 a 44 anni	790	16,4	5.272	16,1
da 45 anni a 54	382	7,9	5.154	15,7
> di 54 anni	60	1,2	2.153	6,6
<i>Totale</i>	<i>4.824</i>	<i>100</i>	<i>32.819</i>	<i>100</i>

Graf. 5 – Distribuzione allievi stranieri e italiani per fasce di età

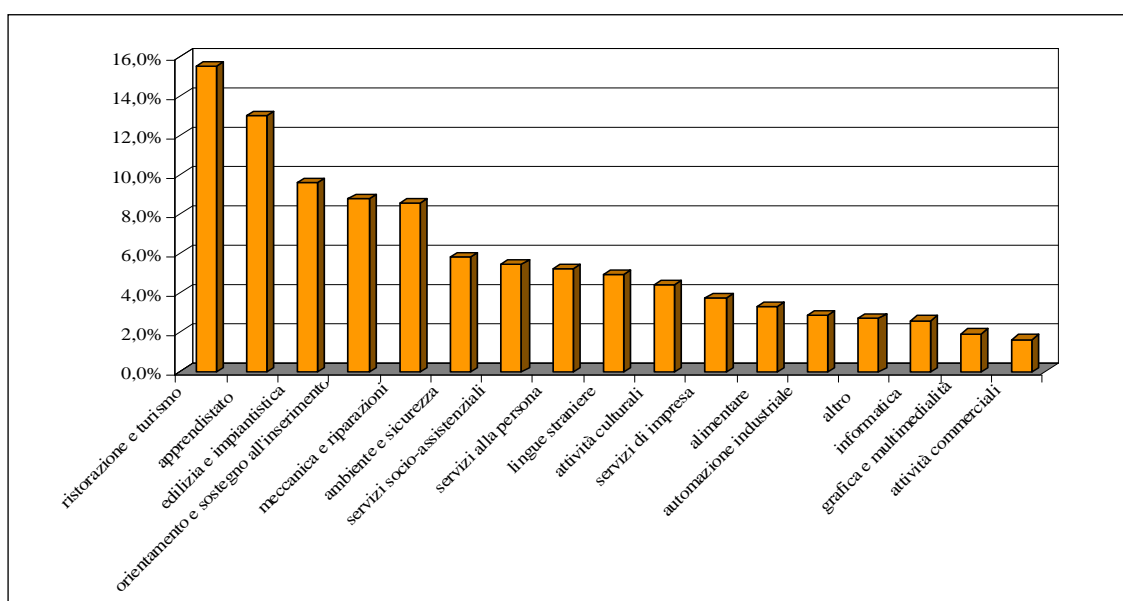


Tab.8 – Distribuzione allievi stranieri per principali ambiti formativi

Ambiti formativi	% distribuzione allievi stranieri	% distribuzione allievi italiani
Ristorazione e turismo	15,5	14,1
Apprendistato	13,0	15,1
Edilizia e impiantistica	9,6	3,8
Orientamento e sostegno all'inserimento	8,8	6,9
Meccanica e riparazioni	8,5	3,6
Ambiente e sicurezza	5,8	9,9
Servizi socio-assistenziali	5,5	3,3
Servizi alla persona	5,2	6,0
Lingue straniere	5,0	16,6
Attività culturali	4,4	1,0
Servizi di impresa	3,8	6,2
Alimentare	3,3	1,3
Automazione industriale	2,8	2,5
Grafica e multimedialità	1,9	1,7
Attività commerciali	1,6	2,8
Informatica	2,6	1,9
Altro	2,7	2,2
<i>Totale</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

La tabella 8 mette a confronto le preferenze di ambito formativo accordate da stranieri e italiani che si iscrivono alla formazione professionale: Turismo e ristorazione il settore più gettonato tra gli stranieri, seconda scelta per gli italiani (15,5% contro 14,1%). Al secondo posto<sup>6</sup>, con il 9,6 delle preferenze, si posiziona l'ambito professionale Edilizia impiantistica, scelto soltanto dal 3,8% degli allievi italiani, che accordano la loro prima scelta alle lingue straniere (16,6%) Se in passato l'ambito socio assistenziale, che comprende i corsi per "Operatore Socio Sanitario" specifici per "badanti", era tra i preferiti dagli stranieri, notiamo come da un paio di anni la loro presenza sia in costante calo (nel 2104 è stato scelto dall'8,6% degli allievi), probabilmente in quanto dal 2015 non vengono più attivati corsi OS riservati agli stranieri.

Graf. 6 – Distribuzione allievi stranieri per principali ambiti formativi



<sup>6</sup> Non teniamo conto dell'Apprendistato in quanto non si tratta di un ambito professionale.

Gli ambiti in cui riscontriamo una forte presenza di stranieri sul totale degli iscritti al singolo ambito (tabella 9), sono quello delle attività culturali (corsi di: Addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e spettacolo, Mediatore interculturale e Artista di circo contemporaneo), Energie rinnovabili, Alimentare ed Edilizia e impiantistica.

Anche da questo punto di vista notiamo come l'ambito dei servizi socio-assistenziali, vede una percentuale di stranieri del solo 19,3 per cento, anche se il Corso per operatore Socio Sanitario rimane comunque in assoluto il corso più frequentato dai migranti (Tabella 10), seguito da Operatore del benessere, Addetto ai servizi di controllo delle attività di intrattenimento e di spettacolo e Operatore elettrico.

Tab.9 – *Confronto percentuale allievi stranieri e italiani in ciascun ambito professionale*

<b>Ambito Professionale</b>	<b>Totale stranieri</b>	<b>Tot allievi</b>	<b>% stranieri nel singolo ambito</b>
Attività culturali	212	340	38,4
Energie rinnovabili	9	21	30,0
Alimentare	158	417	27,5
Edilizia e impiantistica	463	1.251	27,0
Meccanica e riparazioni	412	1.169	26,1
Servizi socio-assistenziali	263	1.099	19,3
Legno e affini	31	137	18,5
Orientamento e sostegno all'inserimento	424	2.256	15,8
Tessile e abbigliamento	25	134	15,7
Automazione industriale	137	831	14,2
Grafica e multimedialità	93	572	14,0
Ristorazione e turismo	749	4.613	14,0
Informatica	54	340	13,7
Agricoltura, silvicoltura e pesca	25	167	13,0
Artigianato artistico	39	264	12,9
Servizi alla persona	253	1.971	11,4
Apprendistato	626	4.966	11,2
Informatica tecnica	70	608	10,3
Altro	781	11.663	28,3
<i>Totale</i>	<i>4.824</i>	<i>32.819</i>	<i>12,8</i>

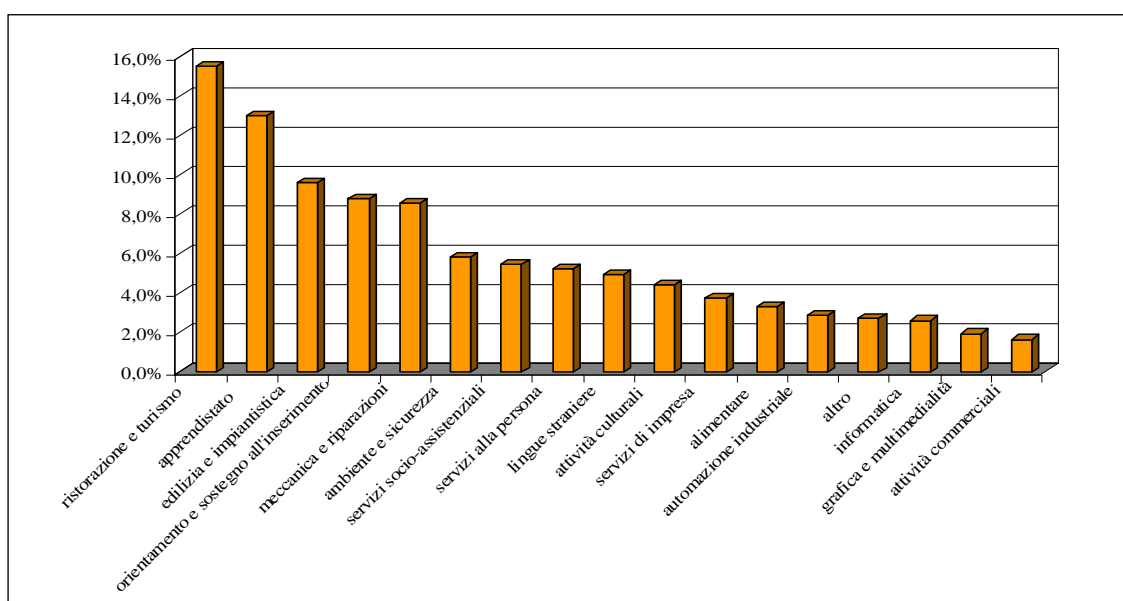


Tab.8 – Distribuzione allievi stranieri per principali ambiti formativi

Ambiti formativi	% distribuzione allievi stranieri	% distribuzione allievi italiani
Ristorazione e turismo	15,5	14,1
Apprendistato	13,0	15,1
Edilizia e impiantistica	9,6	3,8
Orientamento e sostegno all'inserimento	8,8	6,9
Meccanica e riparazioni	8,5	3,6
Ambiente e sicurezza	5,8	9,9
Servizi socio-assistenziali	5,5	3,3
Servizi alla persona	5,2	6,0
Lingue straniere	5,0	16,6
Attività culturali	4,4	1,0
Servizi di impresa	3,8	6,2
Alimentare	3,3	1,3
Automazione industriale	2,8	2,5
Grafica e multimedialità	1,9	1,7
Attività commerciali	1,6	2,8
Informatica	2,6	1,9
Altro	2,7	2,2
<i>Totale</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

La tabella 8 mette a confronto le preferenze di ambito formativo accordate da stranieri e italiani che si iscrivono alla formazione professionale: Turismo e ristorazione il settore più gettonato tra gli stranieri, seconda scelta per gli italiani (15,5% contro 14,1%). Al secondo posto<sup>6</sup>, con il 9,6 delle preferenze, si posiziona l'ambito professionale Edilizia impiantistica, scelto soltanto dal 3,8% degli allievi italiani, che accordano la loro prima scelta alle lingue straniere (16,6%) Se in passato l'ambito socio assistenziale, che comprende i corsi per "Operatore Socio Sanitario" specifici per "badanti", era tra i preferiti dagli stranieri, notiamo come da un paio di anni la loro presenza sia in costante calo (nel 2104 è stato scelto dall'8,6% degli allievi), probabilmente in quanto dal 2015 non vengono più attivati corsi OS riservati agli stranieri.

Graf. 6 – Distribuzione allievi stranieri per principali ambiti formativi



<sup>6</sup> Non teniamo conto dell'Apprendistato in quanto non si tratta di un ambito professionale.

Nei bandi precedenti erano anche previsti corsi riservati esclusivamente a cittadini stranieri in ambito socio-assistenziali, non più attivati nel 2016.

Dei 31 corsi specifici per immigrati stranieri, hanno beneficiato 489 allievi (per oltre l'80% di genere maschile), in larga prevalenza coinvolti in iniziative che rilasciano certificazioni di qualifica, in particolare in alcuni ambiti professionali (come ad esempio nella ristorazione e nell'edilizia e impiantistica).

Tab.11 - *Percorsi specifici per cittadini adulti stranieri e disoccupati per ambito professionale e certificazioni*

<b>Ambito Professionale</b>	<b>Qualifica professionale</b>	<b>Specializzaz.</b>	<b>Attestazioni di frequenza</b>
Servizi di impresa	16		
Attività culturali		33	
Ristorazione e turismo	146		
Meccanica e riparazioni	95		
Edilizia e impiantistica	109		
Alimentare	63		
Legno e affini	15		
Orientamento e sostegno all'inserimento			12

E' interessante, peraltro, notare che la presenza di allievi stranieri è considerevole anche nei corsi per giovani a rischio (75,6%) e nei progetti per detenuti (45,1%).

Tab.12 - *Presenza allievi stranieri nei corsi MdL per lo svantaggio*

<b>Descrizione</b>	<b>Allievi</b>	
	<b>Totale allievi</b>	<b>% Stranieri</b>
Percorsi per giovani a rischio	82	75,6
Progetti per detenuti	494	45,1
Percorsi per disabili (sensoriali, psichici e psichiatrici, invalidi civili)	741	6,2
Percorsi per immigrati stranieri	489	100
<i>Totale</i>	<i>1.806</i>	<i>44,9</i>