

N.	CIRC.	ISTITUZIONE SCOLASTICA	ASSOCIAZIONE/ENTE/MUSEO	TEMA
1	1	I.C. Tommaseo	Xchè? ZeroTredici, Fondazione Circolo dei Lettori, Museo del Cinema - Fond. M.A. Prolo, Ass. Piccoli Cantori, Babelica APS, I Papà del Calchetto SSD, Esseri Umani Onlus, AcPAV, Save the Children Onlus, Fond. Torino Musei	Rafforziamoci: un'alleanza per l'educazione. Area Didattica per competenze, Competenze digitali e nuovi Ambienti di apprendimento, Benessere, Inclusione e disabilità, Coesione sociale e prevenzione del Disagio giovanile.
2	1	I.C. Foscolo	Agorà del Sapere - Mediaires	PDOF Ampliamento Digitale dell'Offerta Formativa. Proposte per l'arricchimento delle competenze digitali, utilizzo di nuove tecnologie, collegamenti con scienziati, esperti, ricercatori, musei e enti di formazione per approfondire le materie scolastiche ed extrascolastiche in maniera innovativa.
3	1	I.C. Foscolo	Fondazione Torino Musei - GAM	Oltre le distanze. La natura come luogo di scoperta (scoperta della Collezione del Novecento della Galleria di Arte Moderna con il canale digitale INONDA - Progetto Materiali nell'Arte).
4	1	I.C. Matteotti Rignon	Fondazione Torino Musei	Nelle sale di Madama Reale. Storie e racconti. Progetto di educazione al patrimonio e alla cittadinanza attiva.
5	1	I.C. Matteotti Rignon	Musei Reali	Storie dell'Arte a Torino. Nelle sale del sovrano. Percorso di educazione al patrimonio.
6	2	I.C. Cairoli	Babelica ApS, Iter - Centro Cultura Ludica W. Ferrarotti	Educazione civica? Ci giochiamo e impariamo! Educazione Civica - didattica delle competenze, Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento, Promozione della cultura ludica.
7	2	I.C. Salvemini	Fondazione Sandretto Re Rebaudengo	Noi siamo museo. Percorso di educazione al patrimonio culturale e artistico.
8	2	I.C. Antonelli Casalegno in rete con I.C. Foscolo	Fondazione Teatro Ragazzi e Giovani Onlus	Scuole & Teatro: dal laboratorio alla scena. Progetto di educazione teatrale.
9	2	I.C. Antonelli Casalegno	Associazione dB2 Mondoenne	Percorsi ad-agio. Percorso con attività che favoriscono un approccio fiducioso e funzionale a bambini e ragazzi.
10	3	I.C. Alberti Salgari	Essere Umani Onlus	Insieme per il nostro ben-essere. Laboratori di educazione al riconoscimento delle proprie emozioni (Piacere sono la rabbia!), Laboratorio sulla gestione dei conflitti per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo "Mediamente bullo", Incontri di confronto con le famiglie.
11	3	I.C. Maria Luisa Spaziani	ITER, AIACE, UISP	CinemAzione: Cinema, Didattica e movimento. Percorso didattico (in collaborazione con Aiace, Uisp e ITER laboratorio di Cinema e Multimedia) articolato in proposte dedicate all'educazione cinematografica (Aiace) e altre su attività sportiva (Uisp) oltre che un percorso condiviso volto a far lavorare i ragazzi sia sugli aspetti psicomotori che sul linguaggio del cinema.
12	3	Baricco	APS Arturo Ambrosio	L'Inventore dei sogni. Laboratorio di animazione per il coinvolgimento degli alunni sul piano creativo, stimolando la curiosità nei confronti dell'espressione artistica con visioni cinematografiche. Utilizzazione del cartone animato.
13	4	I.C. Alighieri Kennedy	Essere Umani Onlus	RECUPERANDO/Interventi di contrasto al learning gap. Percorsi formativi di recupero per studenti di scuola primaria e secondaria in difficoltà dal punto di vista del programma didattico e dell'autonomia digitale. Corso di formazione rivolto agli alunni della secondaria con maggior dimestichezza nell'utilizzo dei device ai fini didattici per la realizzazione di video-tutorial, attività estive di accompagnamento ai compiti per le vacanze e visite guidate per approfondimento temi sull'educazione digitale.
14	4	I.C. Nigra	Ass. Piccoli Cantori di Torino, Mediaires - Agora del Sapere, Essere Umani Onlus	Insieme per crescere. Laboratorio musicale, laboratorio di educazione digitale e percorsi sulla Costituzione e sulla gestione dei conflitti.
15	4	I.C. Duca d'Aosta	Società Sportiva Melody	Movimento e divertimento per la promozione della salute dei bambini. Attività di Propedeutica al movimento e alla danza, attività ludico-motoria finalizzata a favorire un armonioso sviluppo psicofisico del bambino.
17	5	I.C. Vivaldi - Murialdo	Società Sportiva Melody	Movimento e divertimento per la promozione della salute dei bambini. Attività di Propedeutica al movimento e alla danza, attività ludico-motoria finalizzata a favorire un armonioso sviluppo psicofisico del bambino.
16	5	I.C. Padre Gemelli	Coop. Sociale Un Sogno per Tutti, Associazione Cult. Il Nostro Pianeta	Insieme per un nuovo futuro. Attività di potenziamento delle competenze trasversali degli alunni delle classi seconde di scuola secondaria di I Grado, laboratori mirati all'accompagnamento all'Esame di Stato degli alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria; laboratorio di sostegno al benessere psico-emozionale; percorsi di orientamento per le classi seconde e terze di scuola secondaria.
18	5	I.C. P.G. Frassati	Società Sportiva Melody	Movimento e divertimento per la promozione della salute dei bambini. Giocomotricità e propedeutica al movimento e alla danza, attività ludico-motoria finalizzata a favorire un armonioso sviluppo psicofisico del bambino.
19	5	I.C. Sibilla Aleramo	Società Sportiva Melody	Movimento e promozione dello sport, per la salute e lo sviluppo cognitivo, psicologico e sociale dei bambini. Attività di Propedeutica al movimento e alla danza, attività ludico-motoria finalizzata a favorire un armonioso sviluppo psicofisico del bambino.
20	6	I.C. Gabelli	Ass.ne Babelica, Coop. Sociale Liberitutti, Ass.ne Cult. Il Nostro Pianeta, Coop. SoSociale E.T	Insieme: verso una comunità educante territoriale. Attività di supporto e sostegno agli studenti nello studio e nei compiti assegnati, percorso per sostenere l'apprendimento della lingua italiana e lo sviluppo di competenze comunicative in bambini 5/7anni, percorso di educazione alla cittadinanza e alla bellezza, percorso artistico-curatoriale con lo scopo finale di allestire una mostra, laboratori sul tema dell'orientamento.
21	6	I.C. Bobbio Novaro	EssereUmani	Le emozioni nell'inclusione e nell'integrazione socio-culturale. Attività laboratoriali di educazione emotiva volto alla formazione di intelligenza emotiva, percorsi sulla comprensione, il riconoscimento e la gestione dei conflitti e percorsi di crescita, consapevolezza sulla diversità culturale e sociale del quartiere per il raggiungimento di una integrazione socio-culturale.
22	6	I.C. Bobbio Novaro	Centro Studi Sereno Regis	STAY CONNECTED! Progetto di peer education a sostegno del benessere scolastico. Progetto rivolto alla formazione di studenti di seconda e terza della scuola secondaria di I Grado che intendono ricoprire il ruolo di peer educator al fine di contrastare l'abbandono scolastico, sostenere il successo scolastico e prevenire il disagio.

23	6	I.C. Cena	Officina della Scrittura, Agorà del Sapere	Nel segno di Barca e Bertolla. Progetto per una education alla comunità del quartiere. Promuovere una nuova visione della comunità attraverso un progetto education che prevede la redazione di un diario del tempo vissuto durante e dopo la pandemia e crisi sanitaria per il Covid19; lavoro sulle emozioni attraverso il media dell'arte e della scrittura, educazione alla cittadinanza e promozione di education digitale all'avanguardia. Questa modalità pone particolare attenzione ai bambini/ragazzi con bisogni educativi speciali.
24	6	I.C. Leonardo da Vinci in rete con I.C. Regio Parco, I.C. Frassati e I.C. Torino II	ITER - REMIDA, Associazione OfficinaMusike, AIACE	MUSICA e ARTE PER LA TERRA. Attività laboratoriali di implementazione della pratica musicale e artistica per promuovere creatività e pensiero riflessivo e critico, promozione della cultura musicale e artistica sul territorio e come veicolo di apprendimento, crescita, partecipazione e collaborazione fra ragazzi e ragazze di diversa età, abilità e provenienza culturale; sviluppare la cultura di "rete"; attività di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente attraverso laboratori e percorsi in collaborazione con il Centro per il Riuso Creativo Remida; proporre un modello di "comunità orientativa educante e inclusiva" contro ogni forma di povertà e di rito sociale; favorire la documentazione delle esperienze realizzate come strumento di monitoraggio in itinere e riflessione da parte di tutti i soggetti coinvolti e che permette ai ragazzi di avvicinarsi al linguaggio cinematografico .
25	6	I.C. Leonardo da Vinci Frank	Fondazione Merz	METAMORFOSI. Percorso di laboratorio di educazione all'immagine e di studio dei codici visivi; potenziare la capacità di interpretazione e lettura dei codici del linguaggio dell'arte; creazione di uno spazio per la riflessione sulle varie forme dell'arte; sperimentare i sistemi linguistici dell'arte contemporanea e favorire esperienze ricche di valori educativi, formativi e di proiezione emotiva.
26	7	I.C. Ilaria Alpi	Associazione Guitare Actuelle	IL laboratorio" Alla scoperta del Pianeta MusiNote". Laboratorio musicale ludico-didattico basato sulla metodologia MusiNote.
27	7	I.C. Marconi Antonelli	Essere Umani Onlus	Stay Human. Laboratori di educazione al riconoscimento delle proprie emozioni - Piacer sono la rabbia! Laboratorio sulla gestione dei conflitti per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo - Mediamente bullo Incontri di confronto con le famiglie.
28	7	I.C. Torino II	Agorà del Sapere - Mediores	PDOF Ampliamento Digitale dell'Offerta Formativa. Proposte per l'arricchimento delle competenze digitali per studenti e docenti, utilizzo di nuove tecnologie, collegamenti con scienziati, esperti, ricercatori, musei e enti di formazione per approfondire le materie scolastiche ed extrascolastiche in maniera innovativa.
29	7	I.C. Torino II	Associazione Quinta Tinta	In scena all'improvviso. Laboratorio d'improvvisazione teatrale. Avvicinamento dei ragazzi al mondo del teatro in modo nuovo e divertente, rappresentando la realtà e la personalità di ognuno attraverso l'improvvisazione come strumento di comunicazione creativo; risolvere conflitti e situazioni problematiche, rafforzare l'ascolto e il lavoro di gruppo.
30	7	I.C. Torino II	Associazione Ricreando	Servizio di doposcuola come spazio educativo che permetta agli allievi di far emergere e condividere con il gruppo esperienze, emozioni e vissuti legati alla propria storia.
31	7	I.C. Ricasoli	Vie d'Incontro	La scuola oltre. Uno spazio per l'inclusione. Progetto che prevede una riqualificazione e innovazione degli spazi esterni, in particolare la realizzazione di un'aula a cielo aperto per restituire agli alunni il proprio cortile come spazio di apprendimento sociale e ludico; realizzazione di attività dedicate per gli studenti sia in orario scolastico che extrascolastico. Laboratorio di studio e competenze: sostegno nei compiti e nello studio mirato allo sviluppo di una progressiva autonomia e responsabilizzazione nella gestione dei compiti e delle materie di studio, assistenza specialistica agli alunni disabili.
32	7	I.C. Ricasoli	Associazione Culturale Antiloco, Associazione Cantabile, ITER - Laboratorio Il Trillo	ARENAMAMIN: Socialità urbane in azione. Un percorso laboratorio attraverso le arti. Ampliare l'offerta formativa in ambito musicale attraverso l'utilizzo dei locali del laboratorio musicale Il Trillo e l'offerta di formazione per i docenti sul metodo Liberovic. Offrire alla cittadinanza la possibilità di fruire nel periodo estivo di un programma gratuito di proiezioni cinematografiche all'aperto (su temi specifici come fuga, vacanza, evasione, viaggio) e una serie di performance gratuite corali e strumentali. Offrire agli allievi e alla cittadinanza percorsi formativi e laboratoriali riguardanti l'uso della voce e del canto, la valorizzazione dell'ascolto e la cooperazione nel gruppo per il raggiungimento di un risultato espressivo ed estetico.
33	8	I.C. Peyron	Agorà del Sapere - Mediores	PDOF Ampliamento Digitale dell'Offerta Formativa. Proposte per l'arricchimento delle competenze digitali, utilizzo di nuove tecnologie, collegamenti con scienziati, esperti, ricercatori, musei e enti di formazione per approfondire le materie scolastiche ed extrascolastiche in maniera innovativa.
34	8	D.D. Collodi	Essere Umani Onlus, Fondazione Torino Musei-GAM	Educare alla bellezza per imparare la convivenza. Laboratorio di educazione digitale per recupero del learning gap, percorsi sulla Costituzione e gestione dei conflitti - proposte didattiche a distanza attraverso il canale digitale INONDA declinate per tema - in questo percorso verrà utilizzato il video Il Bello e il Brutto - osservazione e commento di opere della collezione GAM dall'800 al 900.
35		Scuole Infanzia Comunali via Ancona, via Mercadante, via Scotellaro	Fondazione Sandretto Re Rebaudengo	CORRISPONDENZE tra scuola e museo. Come mantenere un legame a distanza con i bambini delle scuole dell'infanzia torinesi coinvolti nella rete di progetto Scambi d'Arte: incrementare lo scambio di buone pratiche tra scuola e museo, abitare e progettare creativamente gli spazi esterni alla scuola, favorire la sperimentazione, la scoperta e la costruzione di relazioni interpersonali, sviluppare la capacità di ascolto di se' e dell'altro, stimolare il pensiero creativo e divergente, coinvolgere i sensi in percorsi sinestetici. Il progetto si articola in un percorso a distanza (corrispondenza) che coinvolge direttamente e indirettamente tutti i bambini delle scuole partecipanti. Prevede inoltre un ciclo di laboratori che coinvolgeranno alcune delle sezioni delle scuole. Il progetto prevede l'allestimento di una mostra didattica finale nello spazio esterno delle scuole e la realizzazione di un documento digitale.