



CITTA' DI TORINO

Assessorato Istruzione ed Edilizia Scolastica



Verso i Patti Educativi di Comunità Sotto la Mascherina: altri modi di fare scuola svelati dall'emergenza sanitaria

Antonietta Di Martino

Assessora all'istruzione e all'edilizia scolastica

24 settembre 2020





Perché siamo qui

- ***FARE SCUOLA AL TEMPO DELLA PANDEMIA: COGLIERE LA SFIDA DEL RINNOVAMENTO EDUCATIVO E DIDATTICO***

COME:

- Favorendo l'incontro fra i diversi attori del Sistema Formativo della Città
- Avviando un percorso che porti alla stesura dei Patti Educativi di Comunità, attraverso:
 - la condivisione di intenti e di valori
 - il coinvolgimento delle strutture territoriali
 - la costruzione di una rete stabile tra i diversi soggetti che aderiscono
 - la generazione di nuove proposte e modalità educative che emergeranno dall'incontro della domanda e dell'offerta.



I Patti Educativi di Comunità

Dal Piano scuola del MI - 26 giugno 2020

“Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa: il ruolo delle comunità territoriali per la ripresa delle attività scolastiche

*Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario, gli Enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del Terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali “**Patti educativi di comunità**”, ferma restando la disponibilità di adeguate risorse finanziarie. Il coinvolgimento dei vari soggetti pubblici e degli attori privati, in una logica di massima adesione al **principio di sussidiarietà e di corresponsabilità educativa**, avviene attraverso lo strumento della conferenza di servizi prima richiamato, chiamata a valutare le singole proposte di cooperazione e le modalità di realizzazione, attraverso i sopra menzionati accordi, che definiscano gli aspetti realizzativi. **Dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell’assicurare la realizzazione dell’istruzione e dell’educazione, e fortificando l’alleanza educativa, civile e sociale** di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici...”*

(1) <https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/Le+linee+guida.pdf/4e4bb411-1f90-9502-f01e-d8841a949429?version=1.0&t=1593201965918>



Patti Educativi di Comunità

➤ **Possibili obiettivi e ambiti di realizzazione di “Patti di comunità” a favore della scuola:**

- favorire la messa a disposizione di altre strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali;
- sostenere le autonomie scolastiche nella costruzione di collaborazioni con i soggetti territoriali che possono concorrere all’arricchimento dell’offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili.

L’obiettivo ultimo è quello di fornire unitarietà di visione ad un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato anche alle specificità e alle opportunità territoriali.

➤ **Sostegno finanziario:**

- **D.L.n. 104/2020 art. 32 c.2 lettera b.**...assegnazione di risorse agli USR per il sostegno finanziario ai patti di comunità. Per la predetta finalità nel corso dell’a. s. 2020/2021, le istituzioni scolastiche stipulano accordi con gli enti locali contestualmente a specifici patti di comunità, di collaborazione, anche con le istituzioni culturali, sportive e del terzo settore, o ai piani di zona, opportunamente integrati, di cui all’articolo 19 della legge 8 novembre 2000, n. 328, al fine di ampliare la permanenza a scuola degli allievi, alternando attività didattica ad attività ludico-ricreativa, di approfondimento culturale, artistico, coreutico, musicale e motorio-sportivo, in attuazione di quanto disposto dall’articolo 1, comma 7, della legge 13 luglio 2015, n.107.



I partecipanti

- Città di Torino
- Circoscrizioni
- USR – Ambito di Torino
- Autonomie scolastiche del Primo Ciclo della Città
- Atenei
- Musei: Enti e Istituzioni Culturali
- Biblioteche
- Associazioni culturali, sportive e per l'inclusione delle persone con disabilità
- Parti sociali



Agenda

Apertura lavori – ore 14.30

- Antonietta Di Martino, assessora Istruzione ed Edilizia Scolastica - Città di Torino
- Francesca Leon, assessora Cultura - Città di Torino
- Tecla Rivero, dirigente Ufficio Scolastico Territoriale di Torino
- Barbara Bruschi, vice rettrice alla Didattica - Università di Torino
- Guido Saracco, rettore Politecnico di Torino
- Alessia Rosa, prima ricercatrice INDIRE - sede di Torino

Esiti Indagini

- *La dispersione scolastica durante il lock down*
Paola Ricchiardi, docente di Pedagogia Sperimentale - Università di Torino
- *Rilevazione dei bisogni educativi*
Eleonora Pantò, staff assessorato Istruzione ed Edilizia Scolastica - Città di Torino



Agenda

Iniziative in corso

- *Un autunno Insieme: un'iniziativa per ripensare insieme l'educazione*
Marzia Sica, responsabile Obiettivo Persone – Fondazione Compagnia di San Paolo
- *Le iniziative per le scuole della Fondazione Torino Musei*
Elisabetta Rattalino, segretario generale - Fondazione Musei Torino
- *Tutti fuori. Outdoor Learning*
Luca Albana, dirigente scolastico “C. Alvaro - P. Gobetti”, Daniela Contarino, scuola primaria Gobetti
- *Il Catalogo 2020-2021 - Crescere in Città*
Enrico Bayma, direttore ITER – Città di Torino

Confronto e spazio per brevi interventi

Prossimi passi

Chiusura lavori ore 17.00