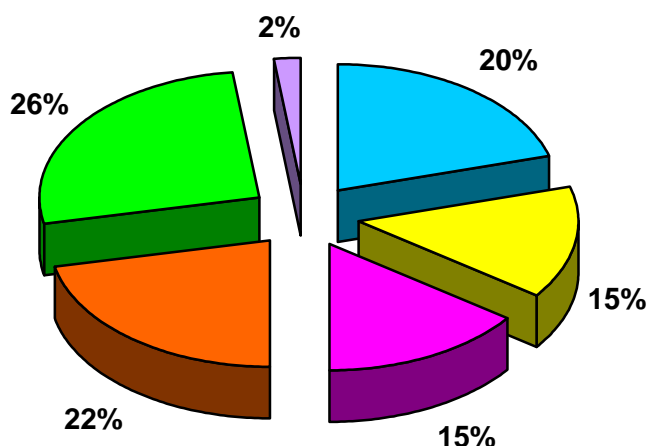


COSA SI ASPETTANO I GENITORI DAL SERVIZIO DEL NIDO?

"A suo parere, quali sono i principali motivi per cui le famiglie usufruiscono del nido d'infanzia"?



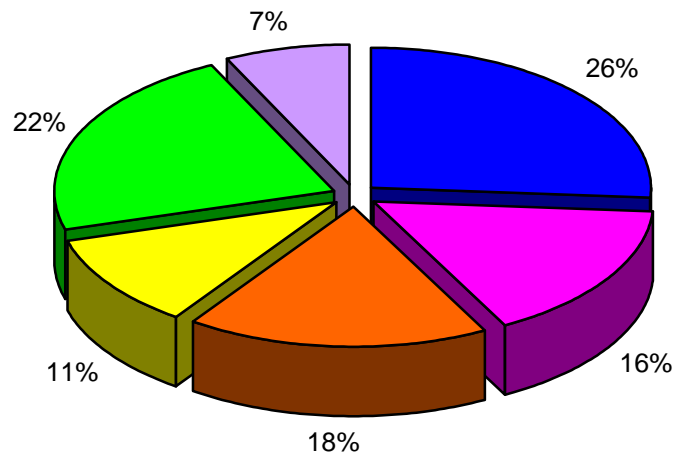
- Esperienza educativa in contesto esterno alla famiglia
- Manca di persone cui affidarlo/a
- Opportunità di crescita con personale specializzato
- Consentire al genitore di gestire impegni
- Possibilità per il bambino di socializzare
- Possibilità per il genitore di confronto con altri genitori

Le famiglie scelgono il nido principalmente per permettere ai loro bambini di socializzare; segue la necessità del genitore di gestire i propri impegni lavorativi e personali.

Il nido è frutto di una scelta tra altre opportunità, in quanto solo il 15% afferma di non avere altre persone a cui affidare il bambino.

Il nido non è scelto in quanto opportunità di confronto con altri genitori (2% delle risposte totali).

" Se non avesse potuto iscrivere il figlio al nido, quale altra soluzione pensa avrebbe adottato?"



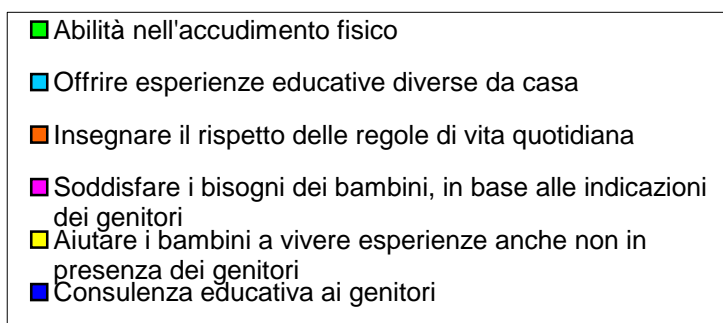
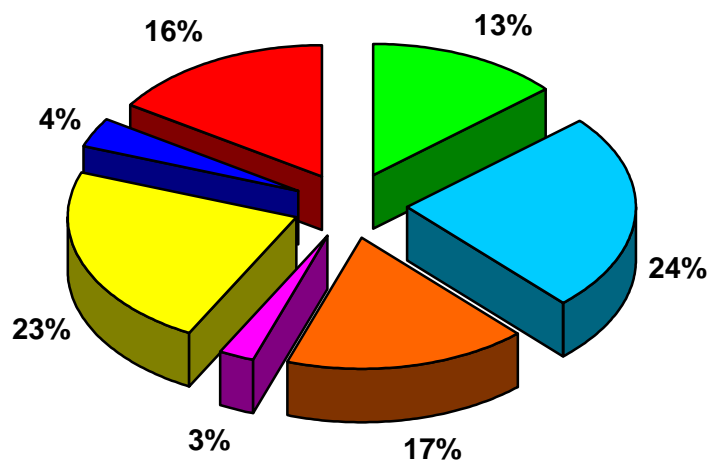
- | | |
|-------------------------|---|
| ■ Affidamento a parente | ■ Baby sitter |
| ■ Astensione lavoro | ■ Nidi in famiglia |
| ■ Nido privato | ■ Centri per bambini e genitori, Punti gioco/ludoteche, ecc |

Il 26% delle risposte dei genitori indica l'affidamento ad un parente tra le soluzioni alternative al nido, segnalando in tal modo che almeno $\frac{1}{4}$ delle famiglie dispone di risorse alternative.

Il 22%, indica come possibile scelta il nido privato. Segue l'astensione dal lavoro (18% delle risposte totali).

Calano le risposte sulla scelta di servizi innovativi, come il nido in famiglia e le soluzioni alternative di proposte educative e di gioco (Centri per bambini e genitori, punti gioco, ludoteche ecc...)

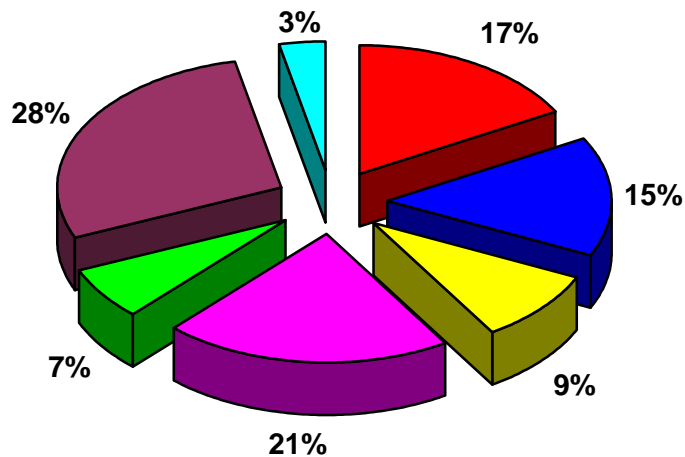
"Quali sono, secondo lei, le caratteristiche che meglio definiscono la professionalità di un educatore/trice del nido d'infanzia?"



Per ciò che riguarda la professionalità degli educatori all'interno del nido, la maggior parte dei genitori pensa che sia necessario offrire esperienze differenti da quelle di casa, (24% delle risposte totali), seguono un 23% di risposte che sottolineano la necessità di aiutare i bambini a vivere esperienze senza i genitori.

Residuali infine, sono le opinioni per cui la professionalità si definisce nella capacità di soddisfare i bisogni dei bambini su indicazione dei genitori (3%) e fornire loro consulenza educativa specifica (4% delle risposte).

"Pensando all'ambiente interno ed esterno del nido ideale, quali sono gli aspetti che ritiene più importanti?"



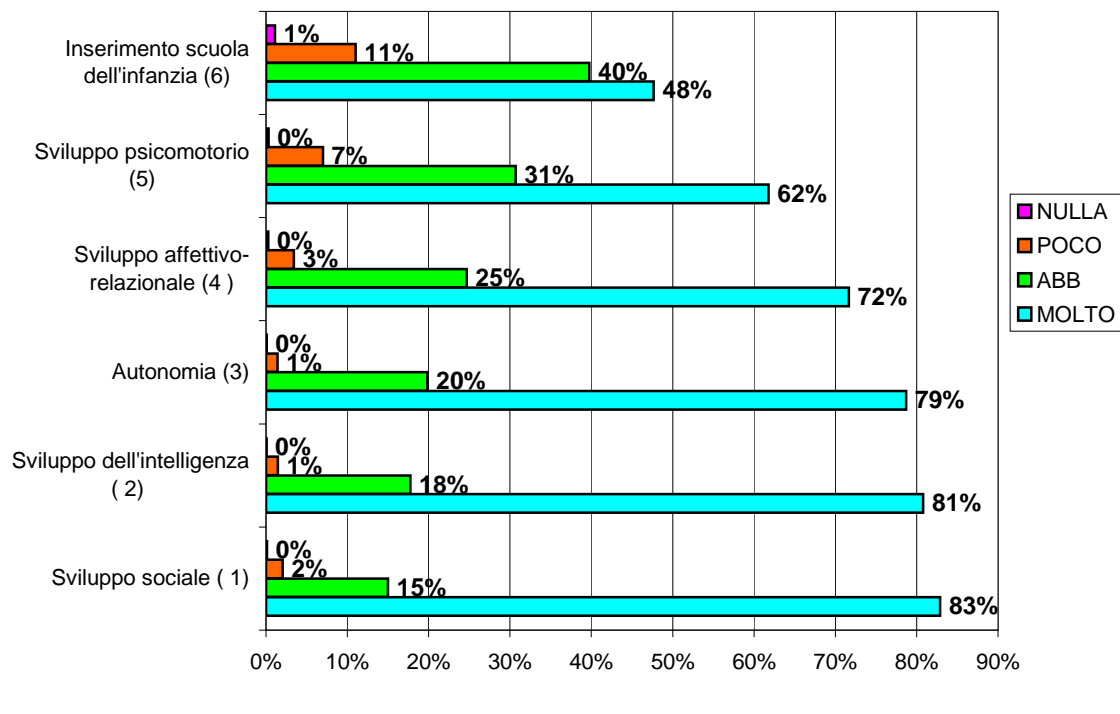
■ Ordine e manutenzione edificio	■ Ampiezza degli spazi
■ Arredi utili e gradevoli	■ Quantità e qualità dei materiali didattici
■ Assenza di barriere architettoniche	■ Presenza di un'area verde
■ Gradevolezza estetica dei locali	

I genitori ritengono più importante la presenza di spazi verdi (28% delle risposte totali), segue la quantità e la qualità del materiale didattico (21%).

Solo il 7% delle risposte ritiene importante l'assenza di barriere architettoniche.

Dovendo dare una priorità alle risposte fornite, i genitori pongono la gradevolezza estetica all'ultimo posto.

"Le finalità educative elencate sotto sono tutte ugualmente importanti oppure qualcuna è più importante?"



Legenda:

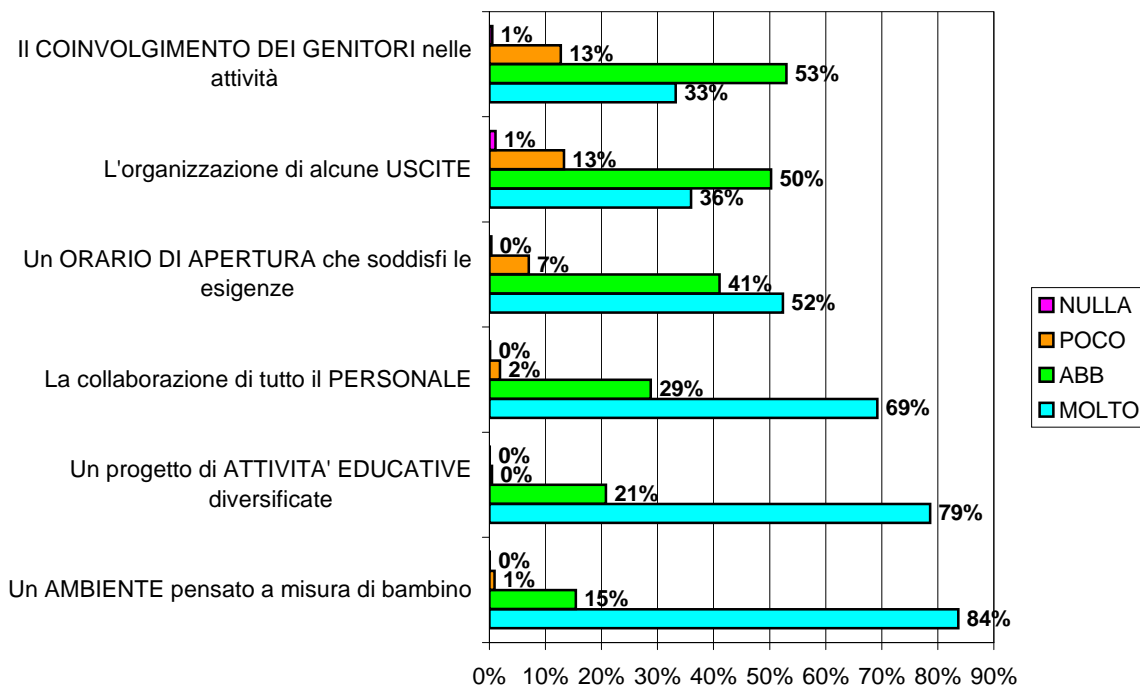
- 1) **Sviluppo sociale:** capacità di distinguere tra sé e l'altro, di stabilire buone relazioni con gli adulti, di collaborare con gli altri bambini, di controllare l'aggressività, di iniziare a interiorizzare le regole ecc...
- 2) **Sviluppo dell' intelligenza:** comprendere le parole e imparare a parlare, apprendere i primi concetti di forma, dimensione e colore, saper risolvere i piccoli problemi.
- 3) **Lo sviluppo dell'autonomia:** nell'alimentazione, nel sonno, nel controllo dei bisogni corporei.
- 4) **Lo sviluppo affettivo relazionale:** capacità di esprimere e riconoscere le emozioni (Paura, gioia, aggressività, soddisfazione, ecc)
- 5) **Lo sviluppo psicomotorio:** capacità di muoversi, imparare a stare in piedi e seduti, l'acquisizione dell'equilibrio nel camminare, ecc..
- 6) **La preparazione all'inserimento nella scuola dell'infanzia**

Se si chiede ai genitori di attribuire un grado d'importanza alle diverse finalità educative del nido, compare prioritariamente lo sviluppo sociale del bambino, inteso come la capacità di distinguere tra sé e l'altro, di stabilire buone relazioni con gli adulti, di collaborare con altri bambini ecc.. (molto importante per l'83% dei genitori).

Seguono in ordine: lo sviluppo intellettuale (81%) e lo sviluppo dell'autonomia (nel sonno, nell'alimentazione, nei bisogni corporei).

Viene attribuita minor importanza allo sviluppo psicomotorio, considerato poco importante per il 7% degli intervistati e all'inserimento nella scuola dell'infanzia (l'11% dei genitori lo considera poco importante, solo il 48% molto).

"Quanto ritiene importanti a suo parere i seguenti aspetti di funzionamento del nido?"



I genitori considerano importante per il funzionamento del nido un ambiente pensato a misura di bambino (per l' 84% molto importante) e un progetto con attività educative diversificate (per il 79% molto importante) .

Al terzo posto come molto importante, troviamo la collaborazione di tutto il personale (69%). Seguono un orario di apertura che soddisfi i genitori (52% molto importante), l'organizzazione di uscite con i bambini (36% molto importante) ed infine la partecipazione dei genitori alle attività del nido (33% molto importante).