

## Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche

### Commissione Inclusione

#### Riunione 30 gennaio 2023 - Verbale sintetico

##### Apertura

La riunione della Commissione Inclusione si è tenuta alle ore 14.30 del 30 gennaio 2023 in modalità videoconferenza.

##### Presenti

Dipartimento Servizi Educativi - Città di Torino: Anna Maria Barra, Sonia Di Dio, Paola Guerra, Marilena Rossi, Claudio Sciaraffa, Sara Zamolo

Dipartimento Servizi Sociali - Città di Torino: Marisa Cattai

Ufficio Scolastico Regionale-Ambito territoriale di Torino: Franca Gioanetti

Città Metropolitana di Torino: Luisa Pennisi

ASL Torino - NPI: Miranda Basso

Dirigenti Scolastici - Scuole statali primo e secondo ciclo o loro rappresentanti: Annamaria Capra, Giovanna Caputo, Sara Cocco, Paola Maria Pistone, Federica Zavattaro

##### Ordine del Giorno

- Presentazione composizione della Commissione;
- Proposte di temi di lavoro e definizione delle priorità:
  - Condivisione delle linee guida sulle nuove modalità di certificazione
  - Valutazione della gravità: condivisione di criteri comuni
  - Costituzione di un gruppo di lavoro sul tema delle modalità di richiesta trasporto
  - Eventuali proposte di formazione (fondi sulla costruzione del sistema integrato 06, ecc)
  - Assistenza specialistica nelle scuole di Stato: partecipazione dell'Ente Locale nel processo di definizione del fabbisogno e delle risorse erogate

PON: ipotesi di ridefinizione del servizio CESM

- Varie ed eventuali.

In apertura viene dato il benvenuto ai membri della Commissione e presentato il nuovo assetto della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche, organismo istituito nel 2013 con funzioni di raccordo tra la Città e le Autonomie scolastiche che, pur mantenendo immutate le sue finalità e gli scopi generali, a seguito di Deliberazione della Giunta Comunale, è stata rivista nella sua articolazione in Commissioni di lavoro (“Commissione Inclusione Scolastica”, “Commissione Orientamento, Contrasto alla dispersione e Successo formativo” e “Commissione Salute, Sicurezza e Patrimonio Scolastico”).

Dopo una breve presentazione da parte dei componenti, viene proposta una sintesi dei lavori affrontati dalla Commissione nel corso degli anni, a beneficio soprattutto dei membri recentemente incaricati, ricordando i seguenti contributi:

- promozione di percorsi di formazione sull’autismo indirizzati ai docenti delle Scuole del primo e secondo ciclo, in collaborazione con l’Associazione A.N.G.S.A. (Associazione Nazionale Genitori per Sone con Autismo);
- stipula di una convenzione tra CTS, Comune di Torino e Città Metropolitana per una collaborazione nella gestione delle richieste e delle assegnazioni degli ausili;
- discussione sulle peculiarità e criticità della gestione dei Servizi di Assistenza specialistica e Trasporto scolastico per gli alunni disabili;
- tavoli di approfondimento con il personale scolastico relativamente alla compilazione delle schede PAI (Piano Annuale per l’Inclusività);
- ricerca di criteri condivisi nella gestione delle richieste di permanenza alla Scuola dell’Infanzia e la creazione di una piattaforma unica per la gestione comune delle richieste di iscrizione e le ammissioni alle Scuole dell’Infanzia Statali, Comunali e Paritarie.

In previsione dell’avvio dei lavori vengono poi discussi alcuni temi che, su proposta dei Referenti dei Servizi Educativi, facendo riferimento anche alle questioni rimaste aperte alla conclusione dei lavori della Commissione nel precedente assetto (i cui incontri si sono interrotti nell’estate 2021), si ritiene potranno essere oggetto di riflessione:

- Condivisione delle linee guida sulle nuove modalità di certificazione

In base a quanto previsto dal legislatore, le “Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del profilo di funzionamento”,

adottate con il Decreto Interministeriale del 14 settembre 2022, in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017, dovranno essere declinate in modo concreto a livello regionale. Come riferisce la referente della Neuropsichiatria Infantile, Miranda Basso, i lavori non sono ancora stati avviati e dunque al momento attuale restano validi i modelli di certificazione in uso (Profilo descrittivo di funzionamento - Allegato B parte 1 e parte 2) approvati con Deliberazione della Giunta Regionale nel 2013.

- Rinnovo dell'Accordo di Programma

Resta centrale, come a lungo discusso nei pregressi lavori della Commissione, il tema del rinnovo dell'Accordo di programma ("Accordo di programma comunale per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini e alunni con Bisogni Educativi Speciali"), stipulato nel 2016 tra Comune di Torino, Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte-Ambito territoriale di Torino, Città Metropolitana di Torino, Asl, Istituzioni scolastiche e Agenzie Formative. Viene tuttavia sottolineato che si resta per ora in attesa della completa definizione del percorso avviato sul piano normativo con i Decreti legislativi 66/2017 e 96/2019, che dovrà far luce, con maggiore dettaglio, sulle competenze e le funzioni dell'Ente locale in merito ai servizi e le risorse destinati all'inclusione.

- Assistenza specialistica e Servizio di Trasporto per gli alunni disabili

Al fine di chiarire e rendere condivisi alcuni aspetti della procedura di richiesta e assegnazione dei servizi di Assistenza specialistica e Trasporto per gli alunni disabili, favorire una semplificazione delle pratiche a carico delle scuole e del lavoro istruttorio degli uffici, si è previsto di organizzare nel mese di marzo un incontro alla presenza dei Dirigenti Scolastici, i DSGA e le Figure Strumentali per l'Inclusione, delle scuole della Città. Su proposta della Referente di Città Metropolitana, Luisa Pennisi, si concorda di organizzare l'incontro in modo congiunto, coinvolgendo gli Istituti sia del primo che del secondo ciclo di istruzione.

- Valutazione della gravità: condivisione di criteri comuni

La condivisione di criteri comuni rispetto alla valutazione della gravità è centrale e particolarmente delicata per i Responsabili dei Servizi, che hanno l'onere di vagliare le richieste ed assegnare con proporzionalità le risorse destinate all'inclusione. Al riguardo, viene segnalato che su proposta delle Unità operative dedicate all'inclusione scolastica per le fasce 0-6 e 6-14 del Dipartimento Servizi Educativi, e in collaborazione con il Direttore del Servizio di Neuropsichiatria Infantile della Città di Torino, Orazio Pirro, si terrà nel mese di febbraio un incontro con i Neuropsichiatri che hanno in carico l'utenza.

- Eventuali proposte di formazione

La promozione di percorsi formativi sul territorio cittadino è ritenuta una funzione di grande valore, assunta dalla Commissione già a partire dalla sua istituzione, e che, come ricordato brevemente in apertura, ha mostrato negli anni esiti positivi.

Si sottolinea come il contributo dei diversi enti rappresentati all'interno della Commissione, possa offrire, nei differenti ambiti di competenza, una condivisione di strategie e obiettivi comuni, capace di delineare interventi sinergici sul territorio della Città.

A proposito di formazione, da parte delle Istituzioni scolastiche, vengono suggerite due tematiche ritenute attuali e meritevoli di approfondimento:

- l'adozione e l'utilizzo delle tecnologie digitali applicate alla disabilità e ai bisogni educativi speciali, sulle quali, anche sulla spinta delle linee di investimento del P.N.R.R., è indirizzato un sempre maggiore interesse nella Scuola;
- i disturbi del comportamento di tipo oppositivo-provocatorio, che si stanno manifestando in maniera crescente, anche al di fuori delle situazioni di disabilità certificata, come modalità di espressione corporea e relazionale del disagio, e che generano grosse difficoltà di gestione all'interno della vita scolastica.

Si segnala infine che, a supporto tecnico-amministrativo ai lavori della Commissione, sono incaricate Sonia Di Dio e Sara Zamolo, che si occuperanno della verbalizzazione degli incontri, e che per l'invio di eventuali comunicazioni è possibile utilizzare l'indirizzo mail della Segreteria della Conferenza Cittadina delle Autonomie Scolastiche ([autonomie.scolastiche@comune.torino.it](mailto:autonomie.scolastiche@comune.torino.it)), che svolge funzione di coordinamento e raccordo di tutte le Commissioni.

In conclusione:

- viene concordata una calendarizzazione di massima degli incontri della Commissione Inclusione, che si svolgeranno **a cadenza bimestrale nel giorno di lunedì alle ore 14.30**;
- viene fissata la data del prossimo incontro, che si terrà **lunedì 13 marzo 2023 alle ore 14.30**, sempre in modalità videoconferenza.

La riunione termina alle ore 15.30

Verbale redatto da Sonia Di Dio

Validato da Paola Guerra