

“Principessa di Piemonte”



Indirizzo - Via Paisiello, 1

CAP 10154

Telefono 011852 964

Indirizzo e-mail smmpaisiello@comune.torino.it

Circoscrizione 6

Circolo Didattico 23

Struttura L'edificio scolastico, disposto su un due piani, è una struttura degli anni '30 con un ampliamento al primo piano costruito negli anni '70; l'architettura è strettamente legata alle due epoche di costruzione e caratterizzate entrambe da un'organizzazione a "sezioni aperte". Dall'ingresso centrale, uno spazio luminoso, accogliente, utilizzato per collocare le comunicazioni scuola-famiglia, si accede alle sette sezioni.

Orario e calendario di apertura

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30 con possibilità di pre e post scuola.

Gli orari di entrata ed uscita di bambine/i sono i seguenti:

Servizio di pre-scuola: dalle 7,30 alle 8,30

Ingresso: 08:30 – 09:00

Prima uscita: 13:15 – 13:30

Seconda uscita: 16:00 – 16:30

Servizio di ost-scuola: 16 :30 – 17:30

La scuola è aperta da settembre a giugno.

Per i mesi di luglio e agosto è previsto per i frequentanti il servizio di scuola estiva.

Orari apertura al pubblico dello Sportello Amministrativo

Martedì dalle 14,00 alle 16,00

Giovedì dalle 10,00 alle 12,00

Il Progetto Educativo della scuola

Il Collegio docenti elabora il Piano dell'Offerta formativa (PTOF) che costituisce l'identità culturale e progettuale della scuola, motivandone le scelte pedagogiche, didattiche e metodologiche.

Entro il mese di ottobre elabora inoltre gli intenti progettuali dell'anno in corso.

Capienza NN bambine/i 175 bambini

Numero e tipologia sezioni

La scuola accoglie bambini in età compresa tra 3 e 6 anni suddivisi in 7 sezioni eterogenee per età e composte ciascuna da venticinque bambini. Le prime quattro sezioni sono collocate al piano terreno e le altre tre al primo piano.

Organico della struttura

Personale Amministrativo: n 2

Personale Educativo: n 14 insegnanti curricolari più dotazione aggiuntiva per il supporto educativo in numero variabile.

Assistenti Educative/i: n 7 assistenti educativi (dipendenti da società eterna)

Addette/i alla cucina: n 3 (dipendenti da società eterna)

Spazi interni

Gli spazi vengono utilizzati in modo flessibile per consentire sia attività di routine sia attività didattiche, favorendo l'articolazione della sezione in piccoli gruppi.

Il pranzo viene consumato nelle sezioni di appartenenza, la nanna negli spazi esterni alle sezioni. E' presente un ampio locale per le attività di motorie e uno spazio dedicato alla lettura.

Spazi esterni

Lo spazio esterno è composto da un'area verde collocata all'ingresso della scuola con alberi e siepi e da un cortile interno alla scuola, sul quale si affacciano le sezioni, spazi utilizzati in tutti i momenti dell'anno come aree di gioco e per la didattica all'aperto.

Locali di servizio

Servizi amministrativi: è presente l'ufficio della Segretaria Economa.

Locale cucina: la struttura è dotata di un locale che risponde alle normative vigenti sulla sicurezza e sull'igiene ed è oggetto di sistematici controlli da parte degli uffici competenti. In questo locale viene preparata ogni giorno con derrate alimentari fresche e surgelate la refezione scolastica da personale qualificato.

Il menù è consultabile sul seguente sito:

www.comune.torino.it/servizieducativi/ristorazione scolastica/

La giornata tipo a scuola

La giornata educativa si connota per la fluidità dei tempi, in un divenire che tiene conto dell'interesse e della motivazione del singolo o del gruppo verso il gioco o l'attività intrapresa senza predefinire rigidamente la scansione.

La giornata educativa inizia alle 7,30 per i bambini del prescuola; dalle 8,30 alle 9,00 avviene l'accoglienza di tutti gli altri i bambini nelle sezioni di appartenenza. Successivamente viene avviata l'assemblea del mattino, momento importante di confronto e condivisione sull'organizzazione della giornata, viene proposto il gioco delle presenze, il gioco del nome, il calendario che favoriscono i primi incontri con alcuni concetti linguistici e matematici. La giornata educativa continua con l'avvio dei lavori in piccolo gruppo legati alla progettazione.

Il momento del pranzo vede i bambini protagonisti attivi sia nell'apparecchiare che nello sparecchiare e nel servirsi il pranzo fin dal primo anno di frequenza. Ogni tavolo oltre ai piatti e alle posate è provvisto di una piccola caraffa per l'acqua con la quale i bambini possono servirsi da soli. Anche durante il momento del sonno e della cura personale, e durante le esperienze educative e di gioco i bambini vengono incoraggiati a partecipare in modo attivo.