



## Istituto IIS "G. Plana"

Piazza G. Di Robilant, 5 – Torino

Dirigente Scolastico: Enrico Baccaglini

Indirizzi di studio:

Liceo Scientifico - opzione scienze applicate

Istruzione Professionale - Indirizzo Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: odontotecnico

Istruzione Professionale - Indirizzo Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: ottico

Istruzione Professionale - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica

### CONTATTI E RIFERIMENTI

Sede: piazza Robilant,5 Torino 10141

Tel. 011331005

e-mail: [TOISO6900N@istruzione.it](mailto:TOISO6900N@istruzione.it)

web: [www.plana.edu.it](http://www.plana.edu.it)

### ASPETTI ORGANIZZATIVI

#### Criteri di ammissione alle classi prime

- ✓ omogeneità nella composizione delle classi in base al giudizio conseguito al termine dell'istruzione secondaria di 1° grado, in modo che siano costituite con lo stesso numero di ottimo/distinto/buono/sufficiente;
- ✓ distribuzione uniforme dei ripetenti tenendo conto delle segnalazioni del CdC di provenienza; inserimento nella stessa sezione ad eccezione di richieste motivate degli interessati, di situazioni particolari valutate dalla presidenza caso per caso o esplicito e motivato parere del consiglio di classe dell'anno precedente.
- ✓ distribuzione omogenea degli allievi con BES e diversamente abili;
- ✓ distribuzione omogenea per genere (ragazzi e ragazze) nei corsi;
- ✓ distribuzione degli stranieri nelle varie classi in modo da formare le condizioni favorevoli all'inserimento; si tiene conto della permanenza pregressa in Italia e della conoscenza della lingua italiana, rilevata mediante un modulo predisposto dalla segreteria, secondo i seguenti criteri: o gli allievi parlanti la lingua italiana saranno ripartiti indipendentemente dal Paese di provenienza; o gli allievi che non parlano italiano saranno affiancati, ove possibile, da compagni connazionali parlanti italiano con funzione di peer-tutoring
- ✓ inserimento nella stessa classe di coloro che, provenendo da fuori Torino, seguono il medesimo itinerario, purché non vi siano segnalazioni disciplinari dalla scuola di provenienza;
- ✓ accoglimento, nei limiti del possibile, delle richieste delle famiglie in merito all'iscrizione nella stessa classe con ex-compagni di scuola o amici, purché non vi siano segnalazioni disciplinari a carico e presenza di una richiesta reciproca; ✓ accoglimento, nei limiti del possibile, delle richieste delle famiglie in merito all'iscrizione in una specifica sezione o con un determinato docente, in fase successiva al sorteggio.

<b>Numero medio di studenti nelle classi prime</b>	24
<b>Numero ore di lezione alla settimana</b>	Liceo scientifico- sezione scienze applicate: 27 ore settimanali (primo biennio) Istruzione Professionale: 32 ore settimanali
<b>Orario settimanale (mattino, pomeriggio, sabato...)</b>	Il Liceo Scientifico ha orario 8.10-13.10 dal lunedì a venerdì. Due giorni a settimana l'uscita è alle 14.10. L'istruzione professionale prevede lezioni dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle 14.10 e lezione un pomeriggio alla settimana (o lunedì o martedì pomeriggio) dalle 14.30 alle 16.10.
<b>Durata delle ore di lezione</b>	60 minuti. Solo le lezioni pomeridiane sono di 50 minuti.

## CARATTERISTICHE DEI CORSI

PERCORSI/INDIRIZZI	Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature <sup>1</sup>	Durata Titolo di studio rilasciato	Lingua/e straniere studiate	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento <sup>2</sup>	Altre informazioni
<b>Liceo scientifico (sede di Piazza Robilant)</b>	<b>Scienze applicate</b>	<b>5 anni</b> <b>Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado: Liceo scientifico</b>	<b>Lingua inglese</b>	corsi di preparazione ai test universitari Formazione sulla sicurezza Conferenze di Orientamento Stage presso laboratori Simulazioni colloqui di lavoro Impresa Formativa Simulata	<a href="https://plana.edu.it/didattica/progetti/">https://plana.edu.it/didattica/progetti/</a>  Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.  <b>ALLENARSI PER IL FUTURO</b>  Tutte le classi quinte di tutti gli indirizzi partecipano, nell'Istituto, a conferenze motivazionali, organizzate in collaborazione con la società Randstad, Bosch e Coni, durante le quali hanno l'opportunità di confrontarsi con personaggi di successo in settori professionali diversi

<sup>1</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>2</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

## CARATTERISTICHE DEI CORSI

PERCORSI/INDIRIZZI	Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature <sup>3</sup>	Durata Titolo di studio rilasciato	Lingua/e straniere studiate	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento <sup>4</sup>	Altre informazioni
<p><b>PERCORSO/INDIRIZZO n. 2</b>  <b>Arti ausiliarie sanitarie:</b>  <b>Odontotecnico (sede di</b>  <b>Piazza Robilant)</b></p>		<p><b>5 anni</b></p> <p><b>Diploma di Scuola</b>  <b>Secondaria di</b>  <b>secondo grado:</b>  <b>servizi socio-</b>  <b>sanitari:</b>  <b>Odontotecnico</b></p>	<p><b>Lingua</b>  <b>inglese</b></p>	<p>Formazione sulla sicurezza</p> <p>Stage odontotecnici presso laboratori</p> <p>Impresa Formativa Simulata</p> <p>Conferenze con Associazioni di categoria (es. AIOP – Education – Accademia italiana di odontoiatria protetica)</p> <p>Curriculum Vitae e simulazioni colloqui di lavoro</p> <p>Conferenze di Orientamento</p> <p>Corsi di preparazione ai test universitari</p>	<p><a href="https://plana.edu.it/didattica/progetti/">https://plana.edu.it/didattica/progetti/</a>            Competenze specifiche: di indirizzo - utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; - applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per <a href="https://plana.edu.it/didattica/progetti/">https://plana.edu.it/didattica/progetti/</a>            la realizzazione di un manufatto protesico. - eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale. - correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni. - adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi. - applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni. - interagire con lo specialista odontoiatra. - aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.</p> <p><b>ALLENARSI PER IL FUTURO</b>            Tutte le classi quinte di tutti gli indirizzi partecipano, nell'Istituto, a conferenze motivazionali, organizzate in collaborazione con la società Randstad, Bosch e Coni, durante le quali hanno l'opportunità di confrontarsi con personaggi di successo in settori professionali diversi</p>

<sup>3</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>4</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

CARATTERISTICHE DEI CORSI					
PERCORSI/INDIRIZZI	Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature <sup>5</sup>	Durata Titolo di studio rilasciato	Lingua/e straniere studiate	Percorsi per le competenze trasversali e per Maturità <sup>6</sup>	Altre informazioni
<b>PERCORSO/INDIRIZZO n. 3 Arti ausiliarie sanitarie: Ottico (sede di Piazza Robilant)</b>		<b>5 anni</b>  <b>Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado: servizi socio- sanitari: Ottico</b>	<b>Lingua inglese</b>	Formazione sulla sicurezza.  Stage presso negozi di ottica  Impresa Formativa Simulata  Conferenze con Associazioni di categoria  Curriculum Vitae e simulazioni colloqui di lavoro  Visite e partecipazioni ad incontri di formazione al MIDO di Milano  E corsi di preparazione ai test universitari	<a href="https://plana.edu.it/didattica/progetti/">https://plana.edu.it/didattica/progetti/</a> Competenze specifiche: di indirizzo - realizzare ausili ottici su prescrizione del medico e nel rispetto della normativa vigente. - assistere tecnicamente il cliente, nel rispetto della prescrizione medica, nella selezione della montatura e delle lenti oftalmiche sulla base delle caratteristiche fisiche, dell'occupazione e delle abitudini. - informare il cliente sull'uso e sulla corretta manutenzione degli ausili ottici forniti. - misurare i parametri anatomici del paziente necessari all'assemblaggio degli ausili ottici. - utilizzare macchine computerizzate per sagomare le lenti e assemblarle nelle montature in conformità con la prescrizione medica. - compilare e firmare il certificato di conformità degli ausili ottici nel rispetto della prescrizione oftalmica e delle norme vigenti. - definire la prescrizione oftalmica dei difetti semplici (miopia e presbiopia, con esclusione dell'ipermetropia, astigmatismo e afalchia). - aggiornare le proprie competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa.  <b>ALLENARSI PER IL FUTURO</b> Tutte le classi quinte di tutti gli indirizzi partecipano, nell'Istituto, a conferenze motivazionali, organizzate in collaborazione con la società Randstad, Bosch e Coni, durante le quali hanno l'opportunità di confrontarsi con personaggi di successo in settori professionali diversi

<sup>5</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>6</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

CARATTERISTICHE DEI CORSI					
PERCORSI/INDIRIZZI	Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature <sup>7</sup>	Durata Titolo di studio rilasciato	Lingua/e straniere studiate	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento <sup>8</sup>	Altre informazioni
PERCORSO/INDIRIZZO n. 4 Manutenzione ed Assistenza Tecnica (sede di Piazza Robilant)		5 anni  <b>Diploma di Scuola Secondaria di secondo :grado: Manutenzione ed Assistenza tecnica</b>	<b>Lingua inglese</b>	Formazione sulla sicurezza.  Stage presso aziende private  Impresa Formativa Simulata  Conferenze con Associazioni di categoria  E corsi di preparazione ai test universitari  Curriculum Vitae e simulazioni colloqui di lavoro	<a href="https://plana.edu.it/didattica/progetti/">https://plana.edu.it/didattica/progetti/</a> Competenze specifiche: di indirizzo - comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti. - utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche. - utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione. - individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite. - utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.  Al termine del terzo anno è possibile ottenere la Qualifica Regionale di Operatore Meccanico e Operatore Elettrico  <b>ALLENARSI PER IL FUTURO</b> Tutte le classi quinte di tutti gli indirizzi partecipano, nell'Istituto, a conferenze motivazionali, organizzate in collaborazione con la società Randstad, Bosch e Coni, durante le quali hanno l'opportunità di confrontarsi con personaggi di successo in settori professionali diversi

<sup>7</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>8</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

## AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE

SPAZI/ATTREZZATURE	Descrizione
LABORATORI	Tutti con collegamento a internet Chimica 1 Fisica 1 Informatica 2 Informatica CAD/CAM 1 Elettronica 1 Meccanico 2 Odontotecnico 5 Elettronica e pneumatica 1 Lenti Oftalmiche 1 Optometria e contattologia 1 Macchine CNC 1 Contattologia 1
BIBLIOTECA	Multimediale con catalogo online informatizzato
<b>Attrezzature multimediali</b>	Lim in ogni aula

## ATTIVITA' PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

Integrazione alunni	Accoglienza ragazzi stranieri - Corsi pomeridiani per alunni stranieri finalizzati all'apprendimento e/o consolidamento della lingua italiana in sinergia con i CPIA
Scu.Ter-La persona al centro della scuola e	Integrazione prime, formazione rappresentanti, animazione intervalli, sensibilizzazione e formazione su temi di cittadinanza e legalità (sicurezza a scuola, violenza di genere, corruzione, infiltrazione mafiose, recupero dei beni confiscati, agromafie e caporalato, ...)
Staffetta di scrittura creative	I partecipanti saranno chiamati a scrivere un libro con la collaborazione di altre 9 scuole, ognuna delle quali scriverà uno dei capitoli su un incipit assegnatogli all'inizio del progetto. Il libro verrà poi stampato e regalato agli studenti.
L'economia può creare ingiustizia?	I partecipanti saranno chiamati a partecipare a lezioni svolte in modalità flipped classroom, durante le quali esploreranno, grazie a una serie di problem solving che saranno chiamati a risolvere, le connessioni tra economia e filosofia.
Stage linguistico	Esperienza formativa di collaborazione e assistenza per i ragazzi coinvolti
Il quotidiano in classe	Le classi ricevono quotidiani di interesse nazionale come "La Stampa", "Il Corriere della Sera", "Il Sole 24 Ore", "La Gazzetta dello Sport" e mensilmente, solo per le classi seconde, la rivista scientifica FOCUS, che diventeranno oggetto di studio e strumento di lavoro e apprendimento.
Prevedo Pegaso	Prevenire le dipendenze dell'età adolescenziale attraverso stili di vita consapevoli.
Prevenzione al bullismo	Prevenire ed eventualmente intervenire in eventuali situazioni critiche. Informare sui rischi del cyberbullismo. Percorsi in collaborazione con le Forze dell'Ordine e Il Nucleo di prossimità della Polizia locale.
Più protesi per tutti	Il progetto proposto prevede che allievi del triennio ad indirizzo odontotecnico, in orario curricolare, realizzino protesi totali mobili e protesi parziali per pazienti indigenti segnalati dall'associazione "Asili Notturni".
Protesi per crescere	Il progetto, proposto sin dal 2004, prevede che allievi del triennio ad indirizzo odontotecnico, in orario curricolare ed extracurricolare, realizzino protesi totali mobili, protesi parziali e metalloceramica per pazienti indigenti segnalati dall'associazione "Protesi dentaria gratuita" di via Negarville a Torino. Lo studio odontoiatrico fornisce le schede tecniche per la realizzazione delle protesi dentali e verifica la qualità dei manufatti che verranno certificati con documentazione di tracciabilità 93/42
Occhiali per tutti	Realizzazione di lenti e occhiali per i non abbienti seguiti dalla Onlus dei Frati Minori di Torino
	TUTTI I PROGETTI AGGIORNATI SONO ALLA PAGINA WEB <a href="https://plana.edu.it/didattica/progetti/">https://plana.edu.it/didattica/progetti/</a>