



## Istituto Istruzione Superiore "GALILEI-FERRARI"

Dirigente Scolastico: Ing. Anna Luisa CHIAPPETTA

Indirizzi di studio: LICEO - I.T.I.S. - PROFESSIONALE

### CONTATTI E RIFERIMENTI

**Sede PROFESSIONALE:** via Lavagna, 8 10126 Torino

Tel.011.6670886 011.6672022

e-mail: [TOIS04700R@istruzione.it](mailto:TOIS04700R@istruzione.it) pec: [TOIS04700R@pec.istruzione.it](mailto:TOIS04700R@pec.istruzione.it)

sito web: [www.galileiferrari.it](http://www.galileiferrari.it)

**Sede LICEO - ITIS:** via p. Gaidano, 126 10137 Torino

Tel. 011.3094367 011.3099072

e-mail: [TOIS04700R@istruzione.it](mailto:TOIS04700R@istruzione.it) pec: [TOIS04700R@pec.istruzione.it](mailto:TOIS04700R@pec.istruzione.it)

sito web: [www.galileiferrari.it](http://www.galileiferrari.it)

### ASPETTI ORGANIZZATIVI sede "ITIS" via Paolo Gaidano, 126 - 10137 Torino

<b>Criteri di ammissione alle classi prime</b>	L'Istituto, in collaborazione con le varie scuole medie del territorio, provvede ad organizzare attività di laboratorio-ponte al fine di individuare ed orientare al meglio le scelte degli allievi che intendono iscriversi. Vengono pertanto attivati percorsi di orientamento in entrata calibrati a seconda della tipologia di indirizzo scelto.
<b>Numero medio di studenti nelle classi prime</b>	Le classi sono formate mediamente da circa 22-23 allievi. Si prediligono classi non molto numerose così da poter gestire al meglio le attività laboratoriali che caratterizzano i corsi di studi del nostro istituto.
<b>Numero ore di lezione alla settimana</b>	Il monte ore settimanale è pari a 35 Unità Didattiche (33 ore) per le prime ITIS, mentre per le classi successive le U.D. sono 34 (32 ore). Le ore laboratoriali inerenti le discipline dell'indirizzo scelto variano a seconda delle classi. Nello specifico partono da un minimo di 10 unità orarie (biennio) ad un massimo di 27 (triennio)
<b>Orario settimanale (mattino, pomeriggio, sabato...)</b>	Le lezioni si svolgono esclusivamente nel corso della mattinata. Nello specifico da lunedì a venerdì dalle ore 08:00 alle ore 13:30 (6 Unità Didattiche) e il sabato mattina dalle ore 08:00 alle ore 11:40 (4 Unità Didattiche). Sono previsti due intervalli dalla durata pari a 10 minuti ciascuno.
<b>Durata delle ore di lezione</b>	Unità oraria da 55 minuti.

## ASPETTI ORGANIZZATIVI sede "LICEO" via Paolo Gaidano, 126 - 10137 Torino

<b>Criteri di ammissione alle classi prime</b>	L'Istituto, in collaborazione con le varie scuole medie del territorio, provvede ad organizzare attività di laboratorio-ponte al fine di individuare ed orientare al meglio le scelte degli allievi che intendono iscriversi.
<b>Numero medio di studenti nelle classi prime</b>	Le classi sono formate mediamente da circa 22-23 allievi. Si prediligono classi non molto numerose così da poter gestire al meglio le attività laboratoriali che caratterizzano i corsi di studi del nostro istituto.
<b>Numero ore di lezione alla settimana</b>	Il monte ore settimanale è pari a 29 Unità Didattiche (27 ore) per le classi prime e seconde, mentre per le classi successive le U.D. sono 32 (30 ore).
<b>Orario settimanale (mattino, pomeriggio, sabato...)</b>	Le lezioni si svolgono esclusivamente nel corso della mattinata. Nello specifico da lunedì a venerdì dalle ore 08:00 alle ore 13:30 (6 Unità Didattiche)
<b>Durata delle ore di lezione</b>	Unità oraria da 55 minuti.

## ASPETTI ORGANIZZATIVI sede "PROFESSIONALE" via Lavagna, 8 Torino

<b>Criteri di ammissione alle classi prime</b>	L'Istituto, in collaborazione con le varie scuole medie del territorio, provvede ad organizzare attività di laboratorio-ponte al fine di individuare ed orientare al meglio le scelte degli allievi che intendono iscriversi. Vengono pertanto attivati percorsi di orientamento in entrata calibrati a seconda della tipologia di indirizzo scelto.
<b>Numero medio di studenti nelle classi prime</b>	Le classi sono formate mediamente da circa 22-23 allievi. Si prediligono classi non molto numerose così da poter gestire al meglio le attività laboratoriali che caratterizzano i corsi di studi del nostro istituto.
<b>Numero ore di lezione alla settimana</b>	Il monte ore settimanale è pari a 34 MODULI ORARI (32 ore). Le ore laboratoriali inerenti le discipline della curvatura scelta variano a seconda delle classi. Nello specifico partono da un minimo di 15 unità orarie (biennio) ad un massimo di 17 (triennio)
<b>Orario settimanale (mattino, pomeriggio, sabato...)</b>	Le lezioni si svolgono esclusivamente nel corso della mattinata. Nello specifico da lunedì a venerdì dalle ore 08:10 alle ore 13:40 (6 unità orarie) ed il sabato mattina dalle ore 08:10 alle ore 11:50 (4 unità orarie). Sono previsti due intervalli dalla durata pari a 10 minuti ciascuno.
<b>Durata delle ore di lezione</b>	Unità oraria da 55 minuti.

**CARATTERISTICHE DEI CORSI sede "ITIS e LICEO" via Paolo Gaidano, 126**

<p align="center">PERCORSI/INDIRIZZI SEDE ITIS SETTORE TECNOLOGICO E LICEO</p>	<p align="center">Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature<sup>i</sup></p>	<p align="center">Durata Titolo di studio rilasciato</p>	<p align="center">Lingua/e straniere studiate</p>	<p align="center">Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento<sup>ii</sup></p>	<p align="center">Altre informazioni</p>
<p><b>INDIRIZZO:</b> MECCANICA METRONICA ED ENERGIA</p> <p><b>ARTICOLAZIONE:</b> MECCANICA METRONICA</p>	<p align="center"><b>ARTICOLAZIONE MECCANICA MECCATRONICA</b></p> <p>Curvature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation Design</li> <li>• Robotica Biomedicale</li> <li>• Robotica Industriale</li> </ul>	<p align="center"><b>5 ANNI Diploma Superiore</b></p>	<p align="center"><b>INGLESE</b></p>	<p>PERCORSO P.C.T.O. EX. ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO NEL TRIENNIO PRESSO NOTE AZIENDE DEL TERRITORIO. DURATA STAGE DALLE 3 ALLE 4 SETTIMANE PER A.S.</p>	<p>Il percorso scolastico ha una durata di 5 anni al termine del quale l'allievo entrerà in possesso di un Diploma Superiore, con certificazioni sulle competenze acquisite nella curvatura di <b>Transportation Design</b> in collaborazione con IAAD.</p>
<p><b>INDIRIZZO:</b> MECCANICA METRONICA ED ENERGIA</p> <p><b>ARTICOLAZIONE:</b> ENERGIA</p>	<p align="center"><b>ARTICOLAZIONE ENERGIA</b></p> <p>Curvature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation Design</li> <li>• Robotica Biomedicale</li> <li>• Robotica Industriale</li> </ul>	<p align="center"><b>5 ANNI Diploma Superiore</b></p>	<p align="center"><b>INGLESE</b></p>	<p>PERCORSO P.C.T.O. EX. ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO NEL TRIENNIO PRESSO NOTE AZIENDE DEL TERRITORIO. DURATA STAGE DALLE 3 ALLE 4 SETTIMANE PER A.S.</p>	<p>Il percorso scolastico ha una durata di 5 anni al termine del quale l'allievo entrerà in possesso di un Diploma Superiore, con certificazioni sulle competenze acquisite nella curvatura di <b>Transportation Design</b> in collaborazione con IAAD.</p>
<p><b>INDIRIZZO:</b> TRASPORTI E LOGISTICA</p>	<p align="center"><b>ARTICOLAZIONE LOGISTICA</b></p> <p>Curvature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation Design</li> <li>• Robotica Biomedicale</li> <li>• Robotica Industriale</li> </ul>	<p align="center"><b>5 ANNI Diploma Superiore</b></p>	<p align="center"><b>INGLESE FRANCESE</b></p>	<p>PERCORSO P.C.T.O. EX. ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO NEL TRIENNIO PRESSO NOTE AZIENDE DEL TERRITORIO. DURATA STAGE DALLE 3 ALLE 4 SETTIMANE PER A.S.</p>	<p>Il percorso scolastico ha una durata di 5 anni al termine del quale l'allievo entrerà in possesso di un Diploma Superiore. Convenzione per formazione duale ITIS logistica – SI.TO</p>
<p><b>INDIRIZZO:</b> LICEO SCIENTIFICO</p> <p><b>OPZIONE :</b> SCIENZE APPLICATE</p>	<p align="center"><b>OPZIONE SCIENZE APPLICATE</b></p> <p>Curvature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation Design</li> <li>• Biomedicale</li> </ul>	<p align="center"><b>5 ANNI Diploma Superiore</b></p>	<p align="center"><b>INGLESE</b></p>	<p>PERCORSO P.C.T.O. EX. ALTERNANZA SCUOLA- LAVORO NEL TRIENNIO PRESSO NOTE AZIENDE DEL TERRITORIO. DURATA STAGE DALLE 3 ALLE 4 SETTIMANE PER A.S.</p>	<p>Il percorso scolastico ha una durata di 5 anni al termine del quale l'allievo entrerà in possesso di un Diploma Superiore, con certificazioni sulle competenze acquisite nella curvatura di <b>Transportation Design</b> in collaborazione con IAAD.</p>

## CARATTERISTICHE DEI CORSI sede "PROFESSIONALE" via Lavagna, 8 Torino

PERCORSI/INDIRIZZI SEDE PROFESSIONALE	Materie caratterizzanti Articolazioni/Curvature <sup>1</sup>	Durata Titolo di studio rilasciato	Lingua/e straniere studiate	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento <sup>2</sup>	Altre informazioni
<p><b>INDIRIZZO: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA</b></p> <p><b>CURVATURA MECCANICA: MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO</b></p> <p><b>SEDE PROFESSIONALE VIA LAVAGNA, 8 TORINO</b></p>	<p><b>CURVATURA MECCANICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L.T.E.</b> Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni</li> <li>• <b>TMA</b> Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni</li> <li>• <b>T.T.D.M.M.T.</b> Tecnologie e Tecniche Diagnostiche Manutenzione Mezzi di Trasporto</li> </ul>	<p><b>3 ANNI qualifica professionale regionale</b></p> <p><b>5 ANNI Diploma Superiore</b></p>	<b>INGLESE</b>	<p>PERCORSO P.C.T.O. EX. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEL TRIENNIO PRESSO NOTE AZIENDE DEL TERRITORIO. DURATA STAGE DALLE 5 ALLE 4 SETTIMANE PER A.S.</p>	<p>Il percorso scolastico ha una durata di 5 anni al termine del quale l'allievo entrerà in possesso di un Diploma Superiore. Durante il terzo anno scolastico viene data la possibilità di acquisire una Qualifica Professionale Regionale.</p>
<p><b>INDIRIZZO: MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA</b></p> <p><b>CURVATURA ELETTRICA: IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI</b></p> <p><b>SEDE PROFESSIONALE VIA LAVAGNA, 8 TORINO</b></p>	<p><b>CURVATURA ELETTRICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L.T.E.</b> Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni</li> <li>• <b>TEE</b> Tecnologie Elettriche ed Elettroniche</li> <li>• <b>T.T.I.M.</b> Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione</li> </ul>	<p><b>3 ANNI qualifica professionale regionale</b></p> <p><b>5 ANNI Diploma Superiore</b></p>	<b>INGLESE</b>	<p>PERCORSO P.C.T.O. EX. ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO NEL TRIENNIO PRESSO NOTE AZIENDE DEL TERRITORIO. DURATA STAGE DALLE 5 ALLE 4 SETTIMANE PER A.S.</p>	<p>Il percorso scolastico ha una durata di 5 anni al termine del quale l'allievo entrerà in possesso di un Diploma Superiore. Durante il terzo anno scolastico viene data la possibilità di acquisire una Qualifica Professionale Regionale.</p>

<sup>1</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>2</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con la Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

**AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE sede "ITIS e LICEO" via Paolo Gaidano, 126**

<b>SPAZI/ATTREZZATURE</b>	<b>Descrizione</b>
<b>LABORATORIO CHIMICA</b>	ESERCITAZIONI CON SOSTANZE CHIMICHE E PREPARAZIONE DI MISCELE
<b>LABORATORIO FISICA</b>	MISURAZIONI GRANDEZZE FISICHE E PROVE DI LABORATORIO
<b>LABORATORIO CAD</b>	UTILIZZO DI PROGRAMMI DI DISEGNO TECNICO (SOLIDWORKS, AUTOCAD) E DI CAM (ISOGRAF)
<b>LABORATORIO TECNOLOGICO</b>	PROVE MECCANICHE E TECNOLOGICHE SU MATERIALI
<b>LABORATORIO INFORMATICA</b>	UTILIZZO PRINCIPALI SOFTWARE.
<b>LABORATORIO MULTILAB</b>	ESERCITAZIONI MULTIMEDIALI PER TUTTE LE MATERIE; ESERCITAZIONI DI ASCOLTO DI LINGUA STRANIERA.
<b>LABORATORIO OMU</b>	LAVORAZIONI MECCANICHE CON MACCHINE A CONTROLLO NUMERICO E TRADIZIONALI
<b>LABORATORIO SISTEMI E AUTOMAZIONE</b>	ESERCITAZIONI DI ELETTROTECNICA, PNEUMATICA ELETTROPNEUMATICA CON AUSILIO DI SOFTWARE FLUIDSIM.
<b>LABORATORIO ROBOTICA, FAB LAB</b>	PROGRAMMAZIONE E UTILIZZO DI ROBOT INDUSTRIALE COMAU; UTILIZZO DI SAMPANTI 3D E MACCHINA TAGLIO LASER
<b>LABORATORIO MECCANICA E MACCHINE</b>	SMONTAGGIO MOTORI; ESERCITAZIONI AL BANCO PROVA MOTORI; ESERCITAZIONI SULLE APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DI IDRAULICA E AL BANCO PROVE MULTIPOME
<b>LABORATORIO DESIGN</b>	ESERCITAZIONI DI DISEGNO MANUALE E UTILIZZO DI PHOTOSHOP

<sup>i</sup> Curvature: l'autonomia scolastica prevede che ogni scuola possa variare una parte del quadro orario ministeriale con insegnamenti alternativi o approfondimenti di particolari materie

<sup>ii</sup> Questi percorsi sono stati introdotti con l'Legge di Bilancio 2019 e hanno sostituito l'"alternanza scuola-lavoro". Sono obbligatori negli ultimi tre anni delle superiori

**AULE, LABORATORI E ATTREZZATURE sede "PROFESSIONALE" via Lavagna, 8 Torino**

<b>SPAZI/ATTREZZATURE</b>	<b>Descrizione</b>
<b>OFFICINA MOTORI 1</b>	Smontaggio motori e componenti auto, diagnosi motori, controlli impianti di accensione, raffreddamento ed avviamento. Verifiche usure componenti
<b>OFFICINA MOTORI 2</b>	Smontaggio motori componenti moto ed auto. Misure e lavorazioni meccaniche
<b>LABORATORIO MECCATRONICO DI DIAGNOSI</b>	Diagnosi auto, centraline, circuiti elettrici del veicolo, sensori. Tagliando auto
<b>LABORATORIO TECNOLOGICO</b>	Pneumatica elettropneumatica ed oleodinamica, Robotica e CNC, Prove meccaniche e tecnologiche su materiali
<b>LABORATORIO INFORMATICA E CAD</b>	Utilizzo principali software, Disegno tecnico cad e stampa 3D
<b>LABORATORIO FISICA</b>	Misurazioni grandezze fisiche e prove di laboratorio
<b>LABORATORIO MISURE</b>	Misurazioni su circuiti elettrici/elettronici
<b>LABORATORIO IMPIANTI</b>	Progettazione e realizzazione di impianti civili e industriali ▪ Impianti automatizzati con PLC
<b>LABORATORIO SISTEMI</b>	Esercitazioni con Arduino
<b>LABORATORIO DOMOTICA</b>	Impianti domotici e fotovoltaici

## ATTIVITA' PER IL SUCCESSO SCOLASTICO sede "ITIS e LICEO" via Paolo Gaidano, 126

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
<b>PERCORSO DUALE LOGISTICA</b>	<p><b>IIS Galilei Ferrari, FAI e S.I.TO</b></p> <p><b>CONDIVIDONO L'OBIETTIVO</b> di sostenere la qualificazione e l'innovazione dei percorsi scolastici di Istruzione Tecnica e Professionale Industriale, utilizzando il PCTO come strumento di innovazione didattica e di Orientamento in ingresso e in uscita.</p> <p>Per perseguire tale obiettivo intendono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare gli spazi derivanti dall'autonomia scolastica;</li><li>- coinvolgere e interessare gli studenti e le studentesse delle Scuole Superiori di Secondo Grado ai saperi tecnologici e scientifici correlati alla Logistica;</li><li>- valorizzare le strutture e favorire il trasferimento e la diffusione di saperi tecnologici tra tali soggetti.</li></ul> <p>In tale contesto appare utile sancire la collaborazione del IIS Galilei Ferrari con il contesto territoriale rappresentato da FAI e S.I.TO collaborando per predisporre percorsi formativi efficaci, orientati a integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo di competenze trasversali o personali, comunemente indicate nella scuola e nel mondo del lavoro come soft skill.</p> <p>Inoltre FAI e di S.I.TO forniranno il contributo alla gestione organizzativa del percorso che si concretizzerà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nella messa a disposizione della struttura ospitante all'interno dell'Interporto SITO di Torino dove svolgere le attività formative;</li><li>• alla selezione dei docenti delle materie tecniche, avvalendosi di esperti del settore e facendosi carico dei relativi costi;</li><li>• l'eventuale organizzazione di visite esterne presso imprese di trasporti e logistica, di porti, interporti o altri centri intermodali ed infrastrutture di trasporto stradale, ferroviario, marittimo ed aereo.</li><li>• Nella preparazione, redazione e produzione del materiale didattico concernente i temi trattati e rispondente ai canoni stabiliti nel progetto</li></ul>



<b>PATENTINO ROBOTICA COMAU</b>	<p>Il patentino: Comau (con la successiva collaborazione di Pearson) hanno ideato un percorso formativo che consente ai ragazzi di entrare in contatto con l'Azienda e diventare esperti di robotica. Il percorso di formazione è un'occasione unica di formazione che permette di ottenere un certificato, riconosciuto a livello internazionale. Uno strumento concreto che apre le porte al mondo dell'automazione industriale grazie ad un innovativo corso di Uso e Programmazione.</p>
<b>STAGE SCOLASTICO P.C.T.O.</b>	<p>Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento. I percorsi PCTO per essere efficaci richiedono un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione da impostare in maniera flessibile e resa funzionale ai seguenti fattori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contesto territoriale in cui si colloca l'istituto;</li> <li>• scelte generali della scuola (presenti nel PTOF), in particolare alle priorità relative alle competenze trasversali da promuovere e in continuo raccordo con le azioni di orientamento</li> </ul>
<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PET E FIRST</b>	<p>Corsi per il conseguimento delle certificazioni internazionali rilasciati da Cambridge Assessment English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.E.T. (Preliminary English Test)</li> <li>• FIRST</li> </ul> <p>(i corsi costituiscono credito Formativo e sono validi anche a livello universitario)</p>
<b>D.A.D. INTEGRATA</b>	<p>La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.</p> <p>Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'<b>orario di lavoro</b> della classe sempre in istituto in un locale adibito a tale scopo.</p>

**ATTIVITA' PER IL SUCCESSO SCOLASTICO sede "PROFESSIONALE" via Lavagna, 8 Torino**

<b>PROGETTI/ATTIVITA'</b>	<b>Descrizione</b>
<b>TEXA EDU ACCADEMY</b>	<p>Le esigenze professionali, unite alla volontà di contribuire allo sviluppo del settore hanno spinto TEXA a progettare un percorso di formazione specifica per il settore automotive dedicato agli istituti tecnici e professionali con specializzazione meccanica-motorista. L'istituto I.I.S. "Galilei-Ferrari" partecipa al progetto TEXAEdu realizzato dalla Texa spa, azienda italiana all'avanguardia nel settore della diagnostica automobilistica.</p> <p>La Texa spa ha sottoscritto nel 2004 un protocollo d'intesa con il MIUR, che consente all'I.I.S. "Galilei-Ferrari" di diventare Polo di Formazione nel settore dell'autoriparazione (TexaAcademy).</p> <p>Il progetto TEXAEdu prevede:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il rilascio da parte di Texa di un attestato di Specializzazione Professionale riconosciuto dal MIUR. L'attestato è rilasciato dopo 180 ore di corso.</li><li>2. Il rilascio di un attestato di abilitazione per operare sugli impianti di climatizzazione nel settore automotive.</li><li>3. La partecipazione al TEXA Diagnosis Contest, una gara nazionale di diagnostica degli Istituti aderenti al Progetto TEXAEdu Academy. La gara si svolge nella sede Texa di Monastier di Treviso (TV) e prevede la selezione degli allievi e premi.</li><li>4. L'opportunità a docenti e alunni di poter utilizzare le più moderne tecnologie di diagnosi. Grazie ad un'officina attrezzata con strumentazione di diagnosi Texa per eseguire la ricerca di guasti sui mezzi, gli insegnanti possono rendere più efficace il processo d'insegnamento-apprendimento e gli alunni diventare "meccatronici", una nuova figura professionale che unisce le conoscenze del meccanico riparatore d'auto con quelle tipiche dell'elettrauto per diagnosticare e riparare i veicoli attualmente in circolazione.</li></ol>
<b>PATENTINO ROBOTICA COMAU</b>	<p>Il patentino: Comau (con la successiva collaborazione di Pearson) hanno ideato un percorso formativo che consente ai ragazzi di entrare in contatto con l'Azienda e diventare esperti di robotica. Il percorso di formazione è un'occasione unica di formazione che permette di ottenere un certificato, riconosciuto a livello internazionale. Uno strumento concreto che apre le porte al mondo dell'automazione industriale grazie ad un innovativo corso di Uso e Programmazione.</p>
<b>STAGE SCOLASTICO P.C.T.O.</b>	<p>Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento. I percorsi PCTO per essere efficaci richiedono un'accurata attività di progettazione, gestione e valutazione da impostare in maniera flessibile e resa funzionale ai seguenti fattori:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• contesto territoriale in cui si colloca l'istituto;</li><li>• scelte generali della scuola (presenti nel PTOF), in particolare alle priorità relative alle competenze trasversali da promuovere e in continuo raccordo con le azioni di orientamento</li></ul>

<b>GM-EDU</b>	Destinatari: studenti del 3° , 4° e 5° anno (indirizzo Manutenzione ed assistenza tecnica - Manutenzione mezzi di trasporto) L'istituto I.I.S. "Galilei-Ferrari" partecipa al progetto GMEDU realizzato dalla Duessegi Editore Srl, casa editrice della rivista "Il Giornale del Meccanico". La Duessegi Editore Srl con il programma GMEDU aiuta nella formazione degli allievi del settore autoriparazione grazie alle sue affiliate aziende produttrici di componenti per il settore automotive. L'obiettivo è quello di mettere in contatto la scuola con le aziende e di formare studenti con nozioni tecniche e gestionali attuali. 127 Il progetto GMEDU, tra le varie iniziative, propone anche una gara al salone dell'Autopromotec di Bologna in competizione con le altre scuole che aderiscono al progetto.
<b>ABILITA CLIMA</b>	Gli allievi svolgeranno un corso di formazione, chiamato ABILITA CLIMA, per acquisire le competenze e conoscenze minime previste dal D.R. 307/2008 per il recupero dei gas fluorati negli impianti di climatizzazione. Tutti gli autoriparatori che svolgono l'attività di recupero del gas R134a dagli impianti di condizionamento dei veicoli a motore sono, infatti, obbligati a ottenere l'abilitazione all'utilizzo con la frequenza di un corso di formazione, organizzato da Organismi di attestazione certificati. I docenti dell'istituto in collaborazione con TEXA certificano il corso di formazione secondo i criteri sanciti dal DPR n.43/2012 come richiesto dalla normativa.
<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PET E FIRST</b>	Corsi per il conseguimento delle certificazioni internazionali rilasciati da Cambridge Assessment English <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.E.T. (Preliminary English Test)</li> <li>• FIRST</li> </ul> (i corsi costituiscono credito Formativo e sono validi anche a livello universitario)
<b>D.A.D. INTEGRATA</b>	La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l' <b>orario di lavoro</b> della classe sempre in istituto in un locale adibito a tale scopo.

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI sede "ITIS" via Paolo Gaidano, 126

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
<b>PON</b>	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
<b>VIAGGI E VISITE D’ISTRUZIONE</b>	Sono previsti nel corso dell’A.S. viaggi e visite d’istruzione inseriti all’interno del PTOF dell’Istituto come attività scolastiche. Ogni anno si organizzano viaggi nelle principali capitali europee e città d’arte italiane.
<b>SOGGIORNO LINGUISTICO</b>	Soggiorno linguistico in Irlanda - Regno Unito presso famiglie madrelingua con annesse attività di P.C.T.O. per gli studenti delle classi terminali
<b>LABORATORI PER LE SCUOLE MEDIE</b>	Attività di orientamento in entrata per gli allievi delle scuole medie. Incontri per attività laboratoriali specifici alle curvature.
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b>	Il progetto, avente per destinatari gli studenti delle classi del primo biennio, ha lo scopo di promuovere, in ambito scolastico, lo sviluppo di una maggiore consapevolezza dell’importanza della cultura della legalità di sensibilizzare, i ragazzi rendendoli sensibili attenti al tema della legalità e alla conoscenza delle mafie attraverso varie tipologie di testi (parti di libri, film, canzoni)
<b>QUOTIDIANO IN CLASSE</b>	Quotidianoinclassa.it è l’iniziativa pensata per tutti gli studenti delle scuole superiori italiane promossa dall’Osservatorio Permanente Giovani-Editori in collaborazione con i siti internet di Corriere della Sera, Il Sole 24 Ore e Quotidiano.net. Un progetto educativo che è l’evoluzione naturale dell’iniziativa cartacea “Il Quotidiano in Classe” e, vuole dare spazio e voce ai ragazzi come te e che stimola la creatività, la (sana) competizione ma soprattutto il divertimento, sia per studenti che per insegnanti!
<b>PROGETTO DI INCLUSIONE PER ALLIEVI CON DIFFICOLTA' IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Il progetto nasce dall’esigenza di trovare una collocazione, alternativa allo stage aziendale, ad allievi di 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> (curvature elettrica e meccanica) con difficoltà conclamate per quanto attiene l’obbligo dell’alternanza scuola/lavoro, con la finalità di individuare scelte coerenti con le attitudini e con le specificità dei ragazzi. Spesso le aziende si trovano in difficoltà nel seguire tali studenti, in quanto poco attrezzate e con poco personale; per questo motivo, alcuni allievi interrompono lo stage dopo pochissimi giorni. Al fine di valorizzarne le competenze, le attività verranno progettate in misura coerente con gli specifici bisogni degli alunni garantendo un ambiente familiare e protetto in cui svolgere lo stage. L’istituto, quindi, intende inserire questi allievi in un percorso formativo interno, affiancandoli a docenti curricolari durante lo svolgimento delle attività didattiche previste nelle loro rispettive classi. Si provvederà, inoltre, ad affiancare loro insegnanti a disposizione o di potenziamento, laddove ve ne fosse esplicita richiesta. Le materie coinvolte in tale progetto saranno le materie tecniche e la lingua inglese di cui si riconosce l’importante valenza formativa.

<b>LET'S TALK ABOUT SEX</b>	Il progetto è svolto in collaborazione con gli studenti dell'Università di Torino, facoltà di Medicina – San Luigi Gonzaga, membri dell'EMSA (European Medicine Students Association) e mira a rendere gli alunni maggiormente consapevoli riguardo l'esistenza, la diffusione e la prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili. In particolare, tende sia all'acquisizione di competenze personali nell'individuazione dei rischi e nell'assunzione di comportamenti corretti, sia a fornire una più chiara visione di quali siano i mezzi di prevenzione, le strutture e le figure professionali a cui rivolgersi in caso di necessità. Per un'adeguata efficacia di prevenzione, l'intervento è pensato per le classi seconde (fascia d'età 15-16 anni) degli istituti. Il progetto prevede due incontri (per un totale di tre ore) in assenza di professori, al fine di creare un clima informale che favorisca la spontaneità e il maggior coinvolgimento possibile degli allievi.
<b>PROGETTO PROMEMORIA AUSCHWITZ</b>	Promemoria Auschwitz è un progetto di educazione alla cittadinanza attraverso la promozione della partecipazione, pensato per accompagnare le giovani generazioni alla scoperta e alla comprensione della complessità del reale – a partire dal passato e dalle sue rappresentazioni – e all'acquisizione dello spirito critico necessario per un protagonismo nel presente. Vedere Auschwitz oggi e coglierne il significato, le implicazioni e le complessità non può prescindere da una prospettiva che non si limiti alla memoria nazionale ma sappia allargare lo sguardo a una dimensione micro e macro-regionale europea: guardare alla storia delle persecuzioni e degli stermini della seconda guerra mondiale significa infatti costruire la consapevolezza che i processi che ne furono alla base sono parte di un passato comune, così come lo sono le conseguenze sociali, politiche, culturali che quella storia ha portato.
<b>PROGETTO Lean Organization</b>	Ispirato al modello Toyota negli anni '90 si sviluppa in occidente il concetto di produzione snella e si diffonde in tutte le aziende mondiali a partire dal 2000. Il progetto si pone l'obiettivo di trasferire i concetti del Lean Organization attraverso la co-costruzione, del docente insieme agli allievi, di alcune conoscenze e la condivisione dei principi. Si tratta di un modulo formativo di tipo interattivo, induttivo e laboratoriale finalizzato a facilitare l'apprendimento.
<b>PROGETTO LABORATORIO MUSICALE</b>	Il progetto prevede un Laboratorio Musicale di Ascolto Guidato & Ensemble di Percussioni, di 16 incontri (1h 30', una volta alla settimana) Tra i vari obiettivi del progetto (tra cui spiccano: acquisizione di una conoscenza essenziale ma funzionale del linguaggio musicale; promuovere la fruizione di un linguaggio musicale di valore; permettere la diffusione di modalità di interrelazione sociale e scambio culturale; maturazione globale della personalità; affinamento del gusto estetico) è importante evidenziare come tale progetto possa contribuire anche a favorire lo sviluppo delle abilità cognitive in modo trasversale

## ALTRE ATTIVITA' E SERVIZI INTEGRATIVI sede "PROFESSIONALE" via Lavagna, 8 Torino

PROGETTI/ATTIVITA'	Descrizione
<b>PON</b>	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
<b>GIORNALINO DIGITALE STUDENTI</b>	Gli studenti delle varie classi possono avere uno spazio digitale dove pubblicare brevi racconti, riflessioni, resoconti di attività, esperienze personali o scolastiche.
<b>VIAGGI E VISITE D’ISTRUZIONE</b>	Sono previsti nel corso dell’A.S. viaggi e visite d’istruzione inseriti all’interno del PTOF dell’Istituto come attività scolastiche. Ogni anno si organizzano viaggi nelle principali capitali europee e città d’arte italiane.
<b>SOGGIORNO LINGUISTICO</b>	Soggiorno linguistico in Irlanda - Regno Unito presso famiglie madrelingua con annesse attività di P.C.T.O.per gli studenti delle classi terminali
<b>LABORATORI PER LE SCUOLE MEDIE</b>	Attività di orientamento in entrata per gli allievi delle scuole medie. Incontri per attività laboratoriali specifici alle curvature.
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b>	Il progetto, avente per destinatari gli studenti delle classi del primo biennio, ha lo scopo di promuovere, in ambito scolastico, lo sviluppo di una maggiore consapevolezza dell’importanza della cultura della legalità di sensibilizzare, i ragazzi rendendoli sensibili attenti al tema della legalità e alla conoscenza delle mafie attraverso varie tipologie di testi (parti di libri, film, canzoni)
<b>QUOTIDIANO IN CLASSE</b>	Quotidianoinclasse.it è l’iniziativa pensata per tutti gli studenti delle scuole superiori italiane promossa dall’Osservatorio Permanente Giovani-Editori in collaborazione con i siti internet di Corriere della Sera, Il Sole 24 Ore e Quotidiano.net. Un progetto educativo che è l’evoluzione naturale dell’iniziativa cartacea “Il Quotidiano in Classe” e, vuole dare spazio e voce ai ragazzi come te e che stimola la creatività, la (sana) competizione ma soprattutto il divertimento, sia per studenti che per insegnanti!
<b>PROGETTO DI INCLUSIONE PER ALLIEVI CON DIFFICOLTA' IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>	Il progetto nasce dall’esigenza di trovare una collocazione, alternativa allo stage aziendale, ad allievi di 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> (curvature elettrica e meccanica) con difficoltà conclamate per quanto attiene l’obbligo dell’alternanza scuola/lavoro, con la finalità di individuare scelte coerenti con le attitudini e con le specificità dei ragazzi. Spesso le aziende si trovano in difficoltà nel seguire tali studenti, in quanto poco attrezzate e con poco personale; per questo motivo, alcuni allievi interrompono lo stage dopo pochissimi giorni. Al fine di valorizzarne le competenze, le attività verranno progettate in misura coerente con gli specifici bisogni degli alunni garantendo un ambiente familiare e protetto in cui svolgere lo stage. L’istituto, quindi, intende inserire questi allievi in un percorso formativo interno, affiancandoli a docenti curricolari durante lo svolgimento delle attività didattiche previste nelle loro rispettive classi. Si provvederà, inoltre, ad affiancare loro insegnanti a disposizione o di potenziamento, laddove ve ne fosse esplicita richiesta. Le materie coinvolte in tale progetto saranno le materie tecniche e la lingua inglese di cui si riconosce l’importante valenza formativa.

**PROGETTO WELCOME  
ON BOARD**

Progetto per l'accoglienza e la costruzione del gruppo classe rivolto alle classi prime.

Il progetto viene realizzato con l'intervento degli educatori del centro studi Sereno Regis di Torino.

Gli educatori e gli insegnanti lavorano sia sull'accoglienza e la costruzione del gruppo classe che sul rapporto degli allievi con gli adulti presenti nella scuola.

Alcuni aspetti della fase dello sviluppo preadolescenziale ed adolescenziale possono presentare degli elementi di rischio ad esempio: la minimizzazione delle azioni di violenza nei confronti di altri, la tendenza ad avere un pensiero dicotomico che criminalizza la diversità, l'autocentramento e la competenza, ancora in sviluppo, di prevedere gli effetti sugli altri delle proprie azioni. Tutti questi elementi possono essere controllati da un investimento nelle relazioni positive all'interno della classe offrendo degli spazi "protetti", non giudicanti, di condivisione del proprio vissuto e delle proprie emozioni, elementi particolarmente significativi e delicati da trattare specialmente in scuole a preponderanza "maschile".

Specialmente nel primo anno scolastico, gli studenti negoziano, in termini di reputazione, il proprio ruolo e posizione all'interno della classe e con i professori, diventa quindi fondamentale far sì che gli studenti investano sulla costruzione della propria reputazione "in positivo" e non a "somma zero" demolendo quella altrui o rendendo la classe uno spazio estremamente difficile da vivere.

Il progetto articola in tre incontri per classe nei quali gli educatori esterni propongono agli studenti delle attività condotte con metodologia educativa non formale alternando attività che mettono in gioco forme diverse di intelligenza, la discussione strutturata, le simulazioni, l'espressione teatrale o artistica, il gioco.