

## Liceo Classico e Musicale “Cavour”

### Estratto dal Piano dell’Offerta Formativa



### Il Liceo Classico “Progetto Scientifico”

<i>Quadro orario base</i>	<i>PRIMO BIENNIO</i>		<i>SECONDO BIENNIO</i>		<i>V anno</i>
DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	5	5	4	4	4
LINGUA E CULTURA GRECA	4	4	3	3	3
LINGUA E CULTURA INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	-	-	-
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
STORIA	-	-	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL’ARTE	-	-	2	2	2
MATEMATICA ( <i>con elementi di informatica</i> )	3	3	2	2	2
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
ORA DI APPROFONDIMENTO SCIENTIFICO(*)	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	32	32	32

(\*) 13 h di Matematica nel trimestre - 20 h di Scienze nel pentamestre

Il progetto intende potenziare la pratica laboratoriale, con approfondimenti di Scienze e Biologia, supportati da esperti esterni qualificati, in collaborazione con

- Istituti e Laboratori delle Facoltà Scientifiche di Torino,
- A.S.L. e le Aziende Ospedaliere del Territorio,
- Enti e realtà del territorio (Infini.TO, Musei...)

## Liceo Classico e Musicale “Cavour”

Il metodo scientifico che si apprende attraverso lo studio delle discipline classiche – analisi dei dati, verifica delle ipotesi, *problem solving* e *posing* – costituisce un efficace strumento di studio e di lavoro per gli studenti che si diplomano al Liceo Cavour e che, in maggioranza, proseguono gli studi in ambito tecnico/scientifico (Medicina, Politecnico, Fisica, Farmacia).

In un’ottica orientativa proprio verso queste facoltà, il “Cavour” propone la curvatura del “Liceo Classico Progetto Scientifico”, un percorso che fornisce agli studenti, oltre ad un’approfondita preparazione in tutte le aree disciplinari, l’apertura a contesti nuovi in termini di conoscenze e competenze. In questa curvatura, infatti, le singole materie vengono declinate in funzione della specificità del corso, accompagnate e arricchite da moduli di approfondimento affidati a esperti interni o esterni, da *partnership* con importanti realtà della cultura e della ricerca scientifica del territorio e da una didattica laboratoriale che arricchisce e integra la formazione classica e che vede l’allievo parte attiva della costruzione del proprio sapere.

Una vera e propria novità è rappresentata dallo studio del diritto, che sceglie argomenti correlati all’ambito scientifico: diritti e doveri in ambito sanitario, bioetica...