## 10.4. LE POLITICHE PER LA GIOVENTÙ

La Città da sempre ha posto al centro delle proprie politiche di Welfare locale linee di azione a favore dei giovani miranti ad accompagnare i percorsi di crescita, stimolare e valorizzare il protagonismo e il loro contributo alla qualità della vita della comunità. Tali azioni favoriscono un approccio culturale nei confronti dei giovani considerati non come problema ma come una risorsa cercando di "costruire" una città dove merita e conta vivere quest'età.

Per favorire e sviluppare le linee di azione e i relativi interventi e servizi per i giovani la città ha perseguito una metodologia di lavoro integrato tra i vari comparti dell'Amministrazione e partecipato con altre istituzioni e organizzazioni del sociale.

In specifico, con il Piano Territoriale Cittadino, in attuazione della legge 285/97, sono stati progettati dal Settore Gioventù con il Sistema Educativo e i servizi sociali interventi ed attività rivolti al sostegno alla famiglia, ai minori con problemi, e ai giovani in generale, come peraltro indicato dalla legge stessa.

Il Piano Territoriale Cittadino ex lege 285/97 ha rappresentato l'occasione sia a livello metodologico che di contenuti e collaborazioni per la costruzione di progettualità integrate di intervento che costituiscono una importante sperimentazione e premessa, relativamente ai minori e ai giovani, del Piano dei servizi sociali in oggetto.

Per quanto riguarda il contributo del Settore Gioventù al Piano dei servizi sociali di seguito si indicano sinteticamente: le Linee di azione; le Politiche; i Programmi quadro; i Programmi strutturali e il loro sviluppo nelle iniziative e nei Servizi, individuando nello specifico le aree di lavoro, le relative azioni, i progetti/servizi e i collegamenti con il Piano dei servizi sociali

### Le linee di azione

- **Stimolare e valorizzare il contributo dei giovani alla qualità della vita della comunità** (passare da una concezione dei giovani come problema a risorsa).
- **Accompagnare i percorsi di crescita verso l'età adulta di giovani e adolescenti** (farsi carico con tutte le forze attive della città del compito di offrire una struttura di comunità che favorisca la maturazione positiva dei giovani).
- **Rendere possibile e visibile l'idea che Torino è una città dove merita e dove conta essere giovani** (costruire un legame positivo tra mondo giovanile e città).

Le linee di azione si sviluppano attraverso alcune politiche prioritarie, che si realizzano con interventi compresi in ***programmi "quadro"*** e ***programmi "strutturali"***

**Le politiche**

- Politiche culturali per lo sviluppo delle proprie capacità creative ed innovative;
- politiche per l'informazione;
- politiche per la mobilità;
- politiche per la partecipazione, il volontariato, l'associazionismo e la cooperazione;
- politiche per l'inclusione sociale e per l'incontro delle diversità;
- politiche per il tempo libero, l'incontro, l'aggregazione;
- politiche per il sostegno a progetti di "imprenditività giovanile";
- politiche di sostegno alle funzioni adulte.

- **I Programmi "quadro"**

- Offrire strumenti che favoriscano i percorsi di scelta e di autonomia dei giovani;
- creare sistemi che rendano disponibili alla città le capacità e le idee dei giovani, liberandone le potenzialità;
- dare occasioni di partecipazione attiva alla vita politica e sociale della comunità;
- accompagnare gli adolescenti nei loro percorsi di crescita;
- facilitare la creazione di una comunità educante nei confronti dell'adolescenza e riconoscerne e valorizzarne le competenze;
- facilitare relazioni tra giovani e giovani-adulti dove sono più a rischio.

**I "Programmi strutturali"**

- Costruire un unitario e visibile programma di politiche per i giovani della città;
- ricentrare sul territorio cittadino la progettazione e l'attuazione delle politiche.

- costruire una sede permanente di lavoro con la scuola;
- dar vita ad un laboratorio cittadino di confronto sulle politiche giovanili;
- coinvolgere le parti attive della città in programmi che rendano possibile l'emersione delle iniziative provenienti dai giovani e l'autoimprenditorialità.

**Lo sviluppo dei programmi strutturali**

**Il Programma territorio**

Il programma è nato con l'intento di creare le condizioni organizzative per la definizione di un disegno concertato, tra Amministrazione Centrale, Circoscrizioni e privato sociale, di politiche pubbliche in favore dei giovani e degli adolescenti di respiro cittadino, si avvale di un gruppo di lavoro tra operatori dei settori centrali e delle Circoscrizioni, costituito sul finire del 2002 e di un "Comitato per le politiche giovanili" da costituirsi tra il Vicesindaco ed i Presidenti di Circoscrizione. Il gruppo ha l'obiettivo concreto di rendere usufruibili in tutta la città le iniziative di respiro cittadino, comunicare, valorizzare e diffondere le esperienze locali, supportare i progetti con azioni di confronto, formazione e progettazione comuni.

In particolare è in avvio il **Progetto spazi urbani**, che vuole mettere in rete gli spazi per giovani all'interno di un disegno cittadino.

Sarà disponibile ad aprile la **mappa delle risorse pubbliche disponibili per i giovani.** Sono già state avviate in Comune le edizioni 2002 di Est-Adò, Pagella Rock oltre a collaborazioni per l'Osservatorio Letterario e lo studio della gestione di nuovi spazi per giovani.

**Il Programma scuola**

I settori, attraverso un confronto con i dirigenti scolastici delle Scuole medie cittadine, dovranno definire congiuntamente indirizzi che orientino proposte comuni tra sistema scolastico e Amministrazione comunale per gli adolescenti della città intorno ai temi della socialità e del protagonismo. L'intento è quello di stilare per l'anno scolastico 2003/2004 un protocollo d'intesa con le Scuole Superiori entro cui comprendere le linee di intervento concordate ed i nuovi progetti individuati, nonché definire le modalità di offerta al sistema scolastico delle proposte di lavoro del Comune. Si proporrà la costituzione di un apposito **Forum Scuola - Città.**

**Il Programma lavoro**

L'obiettivo è di sviluppare, in collaborazione con il settore lavoro e gli altri settori pubblici interessati, un quadro di interventi di sostegno all'approccio lavorativo: informazione e orientamento, professioni nell'ambito socio-culturale, imprenditività giovanile, inserimento lavorativo di soggetti giovani svantaggiati.

**Il Programma "Imprenditività" (con Torino Internazionale)**

Il Progetto nelle sue linee principali:

✓ **Premessa**

Nell'ottica di uno sviluppo dell'area metropolitana torinese, il Piano strategico Torino Internazionale, di cui la Città di Torino è capofila, ritiene che una risorsa su cui puntare e investire sia rappresentata dai giovani e dalle loro idee. In questa prospettiva il progetto "Laboratori dell'imprenditività giovanile" rappresenta un tentativo per costruire, supportare e fare crescere iniziative, il più possibile innovative, che provengono dalle aspirazioni e dalle progettualità della popolazione giovanile dell'area torinese.

L'iniziativa intende **colmare il vuoto** attualmente esistente a livello delle **politiche per il sostegno alla progettualità giovanile**. Un vuoto rappresentato dalla disorganizzazione e dall'insufficienza di un sistema che, seppur presente, non è adeguato a ripondere alle centinaia di giovani che ogni anno si rivolgono alla città per chiedere aiuto nello sviluppo e nella realizzazione delle loro idee, siano esse di origine sociale, culturale, aggregativo, formativo o imprenditoriale.

Attraverso quest'iniziativa si esprime l'ambizione della Città di Torino e della sua area metropolitana di costruire un'immagine nuova di città-laboratorio, che da un lato offre opportunità ai giovani e dall'altro cresce attraverso la realizzazione delle loro idee. La particolarità del progetto è quella di voler intervenire là dove i giovani incontrano gli ostacoli maggiori per trasformare le loro idee in progetto e dove la Città finora si è dimostrata più debole nel rispondere alle loro esigenze.

✓ **Che cos'è**

Il progetto "laboratori dell'imprenditività giovanile" è la scommessa che la Città di Torino, insieme ai comuni dell'area metropolitana e con una larga collaborazione da parte di partner cittadini, vuole giocare nei confronti del mondo giovanile. L'obiettivo principale è quello di mettere in moto un progetto che sia in grado di:

- stimolare, accompagnare, sostenere e facilitare la realizzazione delle idee promosse dai giovani dell'area torinese;
- disegnare, insieme ai giovani, uno scenario in energia, fantasia e creatività che diventi risorsa determinante per il loro futuro, e per il futuro della nostra Città.

✓ **A chi è rivolto**

Il progetto si indirizza in maniera indistinta a tutti i **giovani maggiorenni** che singolarmente o, preferibilmente, in **gruppi** variamente omogenei vogliano realizzare una loro idea.

Particolare attenzione vuole esser dedicata all'**idea collettiva**, all'idea di gruppo cioè a quella capacità, vigorosa nei giovani, di credere insieme e di scommettere collettivamente sul proprio futuro.

✓ **Quali sono i principali obiettivi**

- investire sulla forza creativa delle giovani generazioni come elemento propulsore per **l'innovazione** e la rinascita dell'area torinese;
- creare le condizioni per la nascita di una nuova **imprenditorialità;**
- accompagnare i giovani affinché siano in grado di trasformare la loro "**passione**" in una "**professione";**
- contribuire alla promozione dell'area torinese come luogo all'**avanguardia** per "ospitalità" ai giovani e alle loro idee;
- offrire possibilità di **inclusione** sociale a giovani meno "attrezzati";
- aumentare le occasioni affinché i giovani vivano un senso di **appartenenza** alla propria città;
- lavorare insieme ai partners pubblici e privati per **innovare l'offerta attuale di servizi,** mettendo a sistema e migliorando le opportunità esistenti per accompagnare un'idea in tutte le sue fasi fino alla realizzazione: la nascita, la strutturazione, la promozione, il finanziamento, la localizzazione.

✓ **Quali sono i punti di forza**

Il progetto "laboratori dell'imprenditività giovanile" investirà nell'individuazione di alcuni punti forza che garantiscano al processo caratteristiche quali: larga condivisione e partecipazione, ampia accessibilità, alta visibilità, accompagnamento mirato, e monitoraggio.

- ✓ **La rete dei partner**: il progetto è una scommessa collettiva che richiede la collaborazione attiva di un gran numero di partner con i quali indirizzare scelte, offrire servizi, valutare il processo ed offrire quei valori aggiunti necessari affinché il progetto possa crescere ed ottenere importanti risultati.
- ✓ **Il sistema dei servizi**: uno degli aspetti più ambiziosi del progetto consiste nell'indagine, nell'implementazione e nella messa in rete dei servizi offerti dal Pubblico ma anche dal Privato al fine di renderli facilmente accessibili, efficienti e più vicini alle esigenze espresse dal mondo giovanile.
- ✓ **L'accompagnamento**: il progetto investirà nella figura di tutor in grado di mettere in relazione le esigenze espresse dal mondo giovanile con le risorse esistenti e con quelle che il processo cercherà di mettere in atto. Il tutor si occuperà sia di accompagnare i giovani attraverso le fasi dei progetti in modo tale da facilitarne e snellirne la realizzazione, sia di raccogliere, analizzare e valutare le esperienze.

- ✓ **Il sistema dei luoghi**: il progetto si concentrerà nella creazione e nel potenziamento di luoghi che possano ospitare le idee promosse dal mondo giovanile. La sede del progetto, uno o più spazi specifici per i laboratori dell'imprenditività una rete di luoghi disponibili per attività temporanee, così come spazi in condivisione e a rotazione, cercando le soluzioni appropriate per permettere alle idee dei giovani di trovare una loro localizzazione.

**Lo sviluppo dei programmi quadro nelle iniziative e nei servizi**

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Percorsi di crescita per adolescenti | a. iniziative dirette a promuovere l'incontro e la vita di gruppo, l'esperienza educativa e formativa, proposte per il tempo libero;<br>b. servizi di sostegno allo sviluppo psicologico e relazionale ed alla funzione genitoriale ed in genere degli adulti in relazione con gli adolescenti;<br>c. progetti finalizzati a promuovere la creatività, la socialità ed il protagonismo in ambito scolastico. | **Scuola Superiore** (programma per la creatività espressiva condotta con circa 30 istituti di istruzione media superiore).<br>**Lingue in scena** (programma di teatro plurilingue condotto con istituti di istruzione media superiore, centri linguistici, direzione regionale del M.I.U.R).<br>**Festival under15** (programma di creatività destinato a classi di scuole medie inferiori con il coinvolgimento diretto nell'organizzazione di comitati di studenti e di insegnanti)<br>**Estate giovani** (programma di vacanze estive con finalità educative e sociali – compreso **START**: vacanza autoprogettata dai ragazzi).<br>**Est-Adò** (programma di offerte di tempo libero, culturali e aggregative durante il periodo estivo).<br><br>**"I Ragazzi del 2006"** (programma formativo in ambito culturale, sportivo e relazionale che favorisce l'incontro e la vita di gruppo). | **Cfr. punto 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punti 5 e 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr punto 10 tavolo famiglia – macro area A** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Percorsi di crescita per adolescenti. | | **A.R.I.A.** (servizio di ascolto per adolescenti e adulti).<br><br>**Pass15** (carta di accesso gratuito ad opportunità culturali e sportive).<br><br>**Forum per gli adolescenti** (gruppo di confronto sugli adolescenti con i rappresentanti delle agenzie educative e formative della Città. Programma di incontri per genitori, insegnanti ed adolescenti).<br>**Progetto "non luoghi"** (incentivare la nascita di spazi di incontro ed informazione per adolescenti in luoghi già frequentati dagli stessi, come i Centri commerciali).<br>**Sport di borgata** (sperimentazione sui luoghi informali della pratica dello sport, presenti a livello decentrato al fine di creare play ground gestiti dai ragazzi che li frequentano e da animatori sportivi presenti sul territorio). | **Cfr. punti 13, 14 e 15 tavolo famiglia – macroarea B**<br>**Cfr. punto 3 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del sostegno alla famiglia**<br>**Cfr. punti 3 e 5 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punto 12 tavolo minori – vivere e crescere fuori della propria famiglia**<br>**Cfr. punto 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punto 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br><br>**Cfr. punto 5 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br><br>**Cfr. punto 5 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| | | **Progetto giardini e cortili** (progetto che si realizza presso la Circoscrizione 9 in un'area interessata dalle trasformazioni socio-urbanistiche del 2006).<br>**Forum scuola-città** (La città intende strutturare in modo permanente la relazione con le scuole medie superiori, al fine di avviare un percorso di collaborazione per costituire un quadro sistematico di iniziative).<br>**Spazi** (Gestione Casa della Tigre - ex zoo. Collaborazione con circoscrizioni per la gestione di spazi decentrati. Studio presenza negli ipermercati. Progetto sperimentale con oratori cittadini).<br>**Prevenzione tossicodipendenze** (programma in collaborazione con gli oratori salesiani ed associazioni coinvolte nel progetto "Giovani e Periferie"). | **Cfr. punti 5 e 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br><br>**Cfr. punto 5 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Protagonismo giovanile | a. Progetti diretti a offrire e/o sostenere spazi fisici e culturali al protagonismo, all'autonomia ed alla imprenditività giovanile;<br>b. progetti finalizzati alla promozione e valorizzazione della creatività espressiva in campo culturale;<br>c. servizi a sostegno dell'associazionismo;<br>d. progetti di mobilità internazionale. | **Progetto spazi urbani TO&TU** (programma finalizzato a dare sede e spazio all'incontro, al tempo libero, alla produzione sociale e culturale giovanile e ad accompagnare associazioni giovanili in progetti di recupero di siti dismessi: "Officina delle idee"; "Casa degli studenti"; "Centro d'incontro internazionale per giovani"; "Centro giovanile interculturale Alouan"; "Centro sperimentale del protagonismo giovanile EL BARRIO"; "Centro giovanile teatrale Vallette"; "Villa Capriglio"; "Underground foundation"; "Spazio 211"; concessioni diverse ad associazioni).<br>**Progetto "Case Giovani"** (studio finalizzato a fornire un quadro entro il quale avviare interventi per la residenza dei giovani).<br>**Pagella Rock** (programma di accompagnamento e festival di produzioni musicali giovanili di base).<br>**Murarte** (microinterventi di estetica urbana, attraverso la realizzazione di opere di giovani writers).<br>**Osservatorio letterario** (programma di sperimentazione per giovani scrittori, laboratori di scrittura creativa, settimana letteraria).<br>**I Ragazzi del 2006** – (progetto di redazione del giornale on line www.006.it; partecipazione attiva a manifestazioni – giurie speciali). | **Cfr. punto 10 tavolo famiglia – macro area A**<br>**Cfr. punti 5 e 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Protagonismo giovanile | | **Nuovi linguaggi espressivi** (diverse attività a sostegno della produzione culturale secondo i nuovi linguaggi espressivi:djing, breaking, giocoleria, skating,...).<br>**Scambi Internazionali** (programma di scambi europei e extraeuropei che coinvolge circa 1.000 giovani ogni anno. Comprende: traccia la tua rotta: contributi a sostegno di propri progetti di viaggio in europa e nel bacino del Mediterraneo - formazione animatori di scambi internazionali - Scambi kids: attività diverse, culturali, sportive e di volontariato, proposte ai partecipanti agli scambi - Programmi complessi con gruppi giovanili periferici, che associa lo scambio con iniziative locali in favore della propria comunità). | **Cfr. punto 10 tavolo famiglia – macro area A**<br>**Cfr. punti 5 e 7 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Informazione | a. Gestione del servizio informativo, comprese iniziative e campagne di informazione specializzate; formazione all'informazione.<br>b. Gestione del "front office" del settore.<br>c. Ricerca e produzione documentaria e di supporti informativi.<br>d. Coordinamento regionale informagiovani.<br>e. Sito WEB e consulenza informatica di settore.<br>f. Siti web speciali. | **Progetti di informazione decentrata**, anche tra pari, coinvolgendo i giovani stessi:<br>- **mediazione informativa** (sperimentazione di confronto/conoscenza/collaborazione con differenti realtà professionali [per esempio, educatori di strada o mediatori culturali] e/o territoriali [per esempio un luogo di protagonismo giovanile], per la diffusione di un utilizzo consapevole del servizio Informa Giovani anche nei contesti meno raggiungibili della città);<br>- **informazioni tra pari sul territorio e nelle scuole;**<br>- **sportello virtuale informagiovani.**<br>**Sala telematica**<br>**Incontri informativi tematici**<br><br>**Sportello informativo del progetto I Ragazzi del 2006.** | **Sportello e sito web: cfr. punti 1 e 3 tavolo famiglia – macro area A**<br>**Cfr. punto 11 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br><br>**Mediazione informativa: cfr. punti 5, 6 e 7 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Mediazione e incontro sociale ed interculturale | a. Progetti finalizzati a promuovere l'incontro e la produzione culturale tra giovani di diversa provenienza nazionale.<br>b. Progetti integrati di sostegno all'inserimento sociale di giovani stranieri.<br>c. Servizio di mediazione penale<br>d. Progetti diretti a sostenere la gestione dei conflitti anche intergenerazionali nella scuola e nei quartieri. | **Progetto Alouan** (Centro giovanile interculturale: animazione del centro; progetti interculturali nelle scuole; spazio per produzioni culturali; spazio famiglie; attività educative e aggregative).<br><br>**Mediatori interculturali di strada** (progetto di presenza nei quartieri a maggior densità di giovani migranti con operatori madre lingua, formati in appositi corsi finanziati dall'U.E.).<br>**Mediazione penale** (servizio di mediazione penale in collaborazione con Ministero della Giustizia e Regione; attività di utilità sociale per minori del circuito penale).<br>**Progetto violenza nella scuola** (interventi formativi sulla mediazione dei conflitti tra pari e per insegnanti).<br><br>**Progetto violenza nei quartieri** (interventi di formazione alla gestione dei conflitti in collaborazione con il Gruppo Abele).<br>**Progetto prevenzione tossicodipendenze** (in collaborazione con la cooperativa Sanabil). | **Cfr. punti 11 e 12 tavolo famiglia – macro area A**<br>**Cfr. punto 3 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del sostegno alla famiglia**<br>**Cfr. punto 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punto 12 tavolo minori – vivere e crescere fuori della propria famiglia – area sostegno alla famiglia di origine**<br>**Cfr. punti 6 e 7 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br><br>**Cfr. punto 5 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br><br>**Cfr. punto 5 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punti 5 e 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti** |

**N.B.: l'area di lavoro "mediazione e incontro sociale ed interculturale" propone un eventuale punto da aggiungere:**
**BISOGNO: sviluppo dei rapporti interculturali tra i giovani – Facilitazione all'integrazione tra i giovani stranieri**
**OBIETTIVI: creazione di relazioni positive tra giovani migranti e nativi, con particolare attenzione alla seconda generazione**
**AZIONI: creazione di opportunità di aggregazione, di produzione culturale e artistica, di protagonismo giovanile, di spazi educativi per giovani nativi e migranti - creazione di relazioni positive tra i giovani nativi e migranti e tra i giovani e il mondo adulto.**

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| Impegno civile | a. Progetti finalizzati ad offrire esperienze di servizio "civile" nella città;<br>b. progetti per offrire esperienze di servizio all'estero;<br>c. servizi per enti impegnati in attività di volontariato civico e servizio civile;<br>d. proposte di lavoro su temi politici all'ordine del giorno in Europa;<br>e. progetto speciale di volontariato "I ragazzi del 2006". | **Servizio civile alternativo** (gestione giovani in servizio nella Città; coord. Tavolo Enti Servizio Civile).<br>**Servizio civile volontario nazionale** (gestione giovani in servizio nella Città; equipe operativa per conto degli enti operanti nella provincia).<br><br>**Servizio Volontario Europeo** (progetto nell'ambito del programma gioventù dell'U.E., che consente a giovani torinesi di trascorrere da tre a sei mesi presso associazioni europee e di accogliere giovani europei in servizio presso di noi).<br><br>**Giovani per Torino** (progetto di Volontariato civico per giovani torinesi).<br><br>**Convenzione Europea Giovani** (gruppi di giovani che approfondiscono tematiche della "Convenzione Europea"). | **Cfr. punto 7 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punti 12, 20 e 27 tavolo minori – vivere e crescere fuori della propria famiglia – area sostegno alla famiglia di origine**<br><br>**Cfr. punto 7 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr. punti 12, 20 e 27 tavolo minori – vivere e crescere fuori della propria famiglia – area sostegno alla famiglia di origine**<br>**Cfr. punti 5 e 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr punto 10 tavolo famiglia – macro area A** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi | Collegamenti con i PdZ |
|---|---|---|---|
| | | **Ragazzi del 2006** (ampio programma per i giovani nati tra l'81 e l'88 finalizzato al volontariato olimpico, che consente ai ragazzi di ricevere formazione, opportunità di partecipazione attiva alla vita della città e di sperimentare azioni concrete di volontariato) – Progetto speciale Ambasciatorino dedicato alla formazione e al volontariato culturale. | **Cfr. punti 5 e 6 tavolo minori – vivere e crescere nella propria famiglia – area del rischio educativo negli adolescenti**<br>**Cfr punto 10 tavolo famiglia – macro area A** |

| Area di lavoro | Azioni | Progetti, iniziative e servizi |
|---|---|---|
| Osservatorio del Mondo Giovanile. Servizi per la progettazione | a. Raccolta e gestione dati, rapporti di ricerca sulla condizione giovanile.<br>b. Laboratorio per le politiche giovanili: coordinamento di documentazione, monitoraggio e valutazione dei progetti del settore; coordinamento attività di confronto ed elaborazione tematica e progettuale; coordinamento partecipazione a reti, editoria di settore.<br>c. Coordinamento della elaborazione ed attuazione del piano formativo del settore e delle proposte formative sull'animazione per giovani.<br>d. Redazione, pubblicazione e diffusione della rivista "Informagiovani". | |