

COLONIA MARZIANA

L'attività lavora sui temi dei pregiudizi e degli stereotipi.

A* ragazz* viene chiesto di scegliere chi vorrebbero che inaugurasse (e chi non vorrebbero che lo facesse) la prima colonia umana su Marte sulla base di semplici etichette.

Ognun* completerà la richiesta a seguito delle proprie valutazioni personali, che spesso e volentieri si basano su stereotipi e pregiudizi.

NB Per non avere troppo materiale su cui lavorare si può scegliere di far fare l'attività a ragazz* suddivisi in piccoli gruppi, piuttosto che individualmente.*

- Consegnare a ciascun* alliev* una copia della scheda e lasciare il tempo di compiere la scelta.
- Eseguita la richiesta, chiedere a ciascun* quali scelte ha fatto e per quali ragioni. Prendere appunti alla lavagna rispetto a quanto emerso. Moderare il confronto tra gli studenti.
- Successivamente, leggere il profilo dei vari personaggi e aiutare le/i ragazz* a considerare la diffusione di stereotipi e pregiudizi e le conseguenze dell'affidarsi ciecamente ad essi.

IDENTIKIT¹

L'attività lavora sui temi dei pregiudizi e degli stereotipi.

A* ragazz* viene chiesto di completare la scheda individualmente e in un breve lasso di tempo (al fine di far sì che la risposta sia istintiva, più che meditata) delineando il profilo di una persona omosessuale.

Ognun* completerà la richiesta in base alla propria sensibilità e del proprio immaginario, che spesso è condizionata da stereotipi e pregiudizi.

NB Per non avere troppo materiale su cui lavorare si può scegliere di far fare l'attività a ragazz* suddivisi in piccoli gruppi, piuttosto che individualmente.*

- Consegnare a ciascun* alliev* una copia della scheda e lasciare un tempo non troppo lungo per la sua compilazione.
- Eseguita la richiesta, chiedere a ciascun* di leggere il profilo delineato. Prendere appunti alla lavagna.
- Confrontare con la classe i vari risultati ottenuti: sono simili? In cosa? Diversi? In cosa? Sulla base di cosa avete risposto? Perché il vostro identikit è di un maschio/di una femmina? Etc.

Possibili sviluppi /varianti dell'attività

- Confrontare i risultati della classe con gli identikit/le biografie di personaggi famosi omosessuali già preparati dall'insegnanti
- Assegnare un lavoro di ricerca a* ragazz*: chiedere loro di individuare tot persone omosessuali sui giornali o sul web, di farne un identikit o scriverne una breve biografia. Poi confrontare gli esiti in classe. Discussione.
- Cambiare il titolo della scheda chiedendo di fare l'identikit di una lesbica; di un gay; di un trans; di una

¹ Quest'attività è preferibilmente da usare in classi in cui non vi sia troppa familiarità al tema, altrimenti rischia di risultare banale

trans; di un uomo; di una donna; di un maschio; di una femmina.