

Giuseppe Burgio

Bibliografia sul bullismo omo/transfobico

Amnesty International (2003), *Identità negata. La discriminazione sessuale nel mondo* (a cura di A. Ongaro), Edizioni Gruppo Abele, Torino.

Baldry A.C. (2001), *Conflitti e bullismo a scuola. La mediazione scolastica come possibilità di risposta*, in Scaparro F. (a cura di), (2001), *Il coraggio di mediare. Contesti, teorie e pratiche di risoluzioni alternative delle controversie*, Guerini e Associati, Milano.

Batelaan S. (2000), *School Social Work with Gay, Lesbian and Bisexual Students: The Case of Fairfax County*, in "Intercultural Education", vol. 11, n. 2, pp. 157-164.

Batini F. – Santoni B. (a cura di), (2009), *L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia*, Liguori, Napoli.

Bellassai S. (2004), *La mascolinità contemporanea*, Carocci, Roma.

Buckel D.S. (2000), *Legal perspective on ensuring a safe and nondiscriminatory school environment for lesbian, gay, bisexual, and transgendered students*, in "Education and Urban Society", vol. 32, p. 390-398.

Burgio G. (2008), *Mezzi maschi. Gli adolescenti gay dell'Italia meridionale: una ricerca etnopedagogica*, Mimesis, Milano.

Burgio G. (2009), *Eros adolescente. Il desiderio omosessuale come sfida formativa*, in "Encyclopaideia", Clueb, Bologna, anno XIII, n. 26, pp. 49-72.

Burgio G. (2012), *Adolescenza e violenza. Il bullismo omofobico come formazione alla maschilità*, Mimesis, Milano-Udine.

Burgio G. (2014), *Genere, violenza e desideri in adolescenza*, in B. Gusmano, T. Mangarella (a cura di), *Di che genere sei? Prevenire il bullismo sessista e omotransfobico*, la meridiana, Molfetta (Ba), pp. 11-28.

Castañeda M. (2006), *Comprendere l'omosessualità*, Armando, Roma.

Coll-Planas G. (coord.) (2011), *Combattere l'omofobia. Politiche locali di parità rispetto all'orientamento sessuale e all'identità di genere. Un Libro Bianco Europeo*, Città di Torino, Torino.

D'Ippoliti C. – Schuster A. (a cura di), (2011), *DisOrientamenti. Discriminazione ed esclusione sociale delle persone LGBT in Italia*, Armando, Roma.

Demetrio D. (2010), *L'interiorità maschile. Le solitudini degli uomini*, Raffello Cortina, Milano.

Fagiani M.L. – Ruspini E. (2011), *Maschi alfa, beta, omega. Virilità italiane tra persistenze, imprevisti e mutamento*, Franco Angeli, Milano.

Fonzi A. (1997), *Il bullismo in Italia. Il fenomeno delle prepotenze a scuola dal Piemonte alla Sicilia. Ricerche e prospettive d'intervento*, Giunti, Firenze.

Fonzi A. (1999), *Il gioco crudele. Studi e ricerche sui correlati psicologici del bullismo*, Giunti, Firenze.

- Genta M.L. (a cura di), (2002), *Il bullismo. Bambini aggressivi a scuola*, Carocci, Roma.
- Gini G. – Pozzoli T. (2011), *Gli interventi anti-bullismo*, Carocci, Roma.
- ILGA Europe – IGLYO (2006), *Social exclusion of young lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) people in Europe* (ed. J. Takács), European Commission – The European Union, s.l. (reperibile in Internet).
- Kimmel M.S. (2002), *Maschilità e omofobia. Paura, vergogna e silenzio nella costruzione dell'identità di genere*, in Leccardi C. (a cura di), *Tra i generi. Rileggendo le differenze di genere, di generazione, di orientamento sessuale*, Guerini e Associati, Milano.
- Mantegazza R. (2008), *Per fare un uomo. Educazione del maschio e critica del maschilismo*, ETS, Pisa.
- Marini F. – Mameli C. (1999), *Il bullismo nelle scuole*, Carocci, Roma.
- Marini F. – Mameli C. (2004), *Bullismo e adolescenza*, Carocci, Roma.
- Menesini E. (2000), *Bullismo, che fare? Prevenzione e strategie d'intervento nella scuola*, Giunti, Firenze.
- Menesini E. (a cura di), (2003), *Bullismo: le azioni efficaci della scuola. Percorsi italiani alla prevenzione e all'intervento*, Erickson, Trento.
- Nigris E. (2002), *I conflitti a scuola. La mediazione pedagogico-didattica*, Bruno Mondadori, Milano.
- Olweus D. (1998), *Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono*, Giunti, Firenze.
- Pedote P. – Lo Presti G. (2003), *Omofobia. Il pregiudizio anti-omosessuale dalla Bibbia ai giorni nostri*, Stampa Alternativa, Viterbo.
- Pietropolli Charmet G. (2000), *I nuovi adolescenti. Padri e madri di fronte a una sfida*, Raffaello Cortina, Milano.
- Pietropolli Charmet G. (2008), *Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi*, Laterza, Roma-Bari.
- Pollack W. (2003), *No macho. Adolescenti: i falsi miti che non li aiutano a crescere*, Il Saggiatore, Milano.
- Prati G. – Pietrantoni L. – Buccoliero E. – Maggi M. (2010), *Il bullismo omofobico. Manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori*, Franco Angeli, Milano.
- Redman P. (2000), “*Tarred with the same brush*”: *homophobia and the role of the unconscious in school-based cultures of masculinity*, in “Sexualities”, anno III, n. 4, pp. 483-99.
- Reid Ph. – Monsen J. – Rivers I. (2004), *Psychology's Contribution to Understanding and Managing Bullying within Schools*, in “Educational Psychology in Practice”, anno XX, n. 3, pp. 241-258.
- Rigliano P. (2001), *Amori senza scandalo. Cosa vuol dire essere lesbica e gay*, Feltrinelli, Milano.
- Rivers I. (2000), *Social Exclusion, Absenteeism And Sexual Minorità Youth*, in “Support for Learning”, vol. 15, n. 1, pp. 13-19.
- Sharp S. – Smith P.K. (a cura di), (1995), *Bulli e prepotenti nella scuola. Prevenzione e tecniche educative*, Erickson, Trento.