



museo dell'educazione



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA  
e PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)

CAM – CENTRO DI ATENEIO PER I MUSEI

[www.museo.educazione.unipd.it](http://www.museo.educazione.unipd.it)

## **PROGRAMMA ATTIVITÀ DIDATTICHE ANNO 2013-2014**

Il Museo dell'Educazione offre da tempo percorsi didattici rivolti alle scuole di ogni ordine e grado. Per l'anno scolastico 2013-2014 vengono proposte le seguenti visite-laboratorio. Altri argomenti possono essere concordati, su richiesta degli insegnanti.

### **Percorso: *Crescere nell'Italia di ieri (scuola primaria)***

La visita-laboratorio consente di mettere gli alunni a contatto con la vita dei loro coetanei della prima metà del Novecento, osservando giochi e giocattoli, materiali domestici, quaderni e libri di testo, banchi e calamai. Il confronto tra ieri e oggi potrà toccare varie tematiche anche concordate con gli insegnanti al momento della prenotazione.

E' parte integrante del percorso di visita un momento interattivo rappresentato dal laboratorio di calligrafia che viene ambientato nella ricostruzione dell'aula scolastica.

**Durata: 2 h 30** – Poiché gli spazi del Museo consentono di accogliere una sola scolaresca alla volta, è necessaria la prenotazione.

### **Percorso: *Scuola e società dal fascismo alla Costituzione (scuola secondaria di I° e II° grado)***

La visita-laboratorio intende offrire la conoscenza diretta di documenti (libri di testo, fotografie, pagelle, volantini, giornali, oggetti, ecc.) conservati presso il Museo e generalmente non esposti al pubblico. I materiali sono stati selezionati per far cogliere l'incidenza del fascismo nella vita quotidiana, per capire i mutamenti interni al regime stesso, per leggere le ripercussioni dei grandi avvenimenti nella scuola, per ricordare il lascito di memoria e di impegno civile della Resistenza.

I documenti presentati si prestano a livelli diversi di approfondimento e lettura critica a seconda della classe coinvolta.

**Durata: 2 h** – Poiché gli spazi del Museo consentono di accogliere una sola scolaresca alla volta, è necessaria la prenotazione.

### **Percorso: *1859-1870: si fece l'Italia! (scuola secondaria di I° e II° grado)***

La proclamazione del regno d'Italia nel marzo 1861 da un lato suggellava gli avvenimenti del triennio precedente (II guerra indipendenza, spedizione dei Mille), dall'altro preparava l'annessione del Veneto e la proclamazione di Roma capitale. Questo percorso offre alla scuola l'opportunità di riflettere sulla costituzione dell'identità nazionale presentando fonti scritte e materiali capaci di documentare, in particolare, il contributo che la scuola italiana diede *a fare gli italiani*, insegnando a tutti a *leggere, scrivere, far di conto e portarsi da galantuomini*.

I documenti presentati si prestano a livelli diversi di approfondimento e lettura critica a seconda della classe coinvolta.

**Durata: 2 h** – Poiché gli spazi del Museo consentono di accogliere una sola scolaresca alla volta, è necessaria la prenotazione.

**Percorso: Andare a scuola tutti: la lunga storia di un diritto-dovere dal '700 ad oggi (scuola secondaria di I° e II° grado)**

Nell'ottobre 1913 venivano svolte nel nostro paese le prime elezioni a suffragio universale maschile: il ricordo di questo qualificante provvedimento per la storia dei diritti civili introduce importanti riflessioni su tematiche quali il concetto di cittadinanza e il diritto-dovere all'istruzione. Attraverso alcuni materiali conservati nel Museo, proposti alle classi con modalità laboratoriali, sarà possibile riflettere sull'evoluzione dell'idea di cittadinanza e l'affermazione di quella concezione di cittadino che si contrappone a suddito e che trova nell'istruzione la sua realizzazione.

Si sottolinea come il percorso possa contribuire a fornire quelle conoscenze e consapevolezza che, contemplate a livello europeo e previste dalla nostra normativa, confluiscono nel *certificato delle competenze*.

I documenti presentati si prestano a livelli diversi di approfondimento e lettura critica a seconda della classe coinvolta.

**Durata: 2 h** – Poiché gli spazi del Museo consentono di accogliere una sola scolaresca alla volta, è necessaria la prenotazione.

**Percorso: Un secolo di pedagogia italiana attraverso i sussidi didattici (liceo scienze umane)**

Durante la visita-laboratorio viene proposta la ricca collezione di sussidi didattici realizzati sulla base delle indicazioni di grandi pedagogisti – Froebel, Agazzi, Montessori, Gabelli, ecc. – o da semplici insegnanti che sopperivano con la loro creatività agli scarsi finanziamenti della scuola. Gli uni e gli altri si prestano ad interessanti riflessioni sul funzionamento della scuola italiana dall'Unità alla metà del '900.

**Durata: 2 h** – Poiché gli spazi del Museo consentono di accogliere una sola scolaresca alla volta, è necessaria la prenotazione.

Il Museo si trova a Padova, in Via degli Obizzi, n. 23 – secondo piano.

Scolaresche e gruppi possono prenotarsi:

- scrivendo a: [museo.educazione@unipd.it](mailto:museo.educazione@unipd.it)
- chiamando il numero telefonico: 049 827 4662;
- inviando un fax al numero: 049 827 4791.