



CITTA' DI TORINO



PIANO-PROGRAMMA LABORATORIO CITTÀ SOSTENIBILE 2023/2024

Ai sensi del rinnovo della Convenzione tra la Città di Torino, e l'Ordine degli Architetti di Torino sottoscritta il 6 marzo 2023, il Laboratorio Città Sostenibile è stato confermato come unità tecnico-scientifica del Dipartimento Servizi Educativi, incardinato in ITER, che opera in forma interdisciplinare con il mandato di sviluppare progetti di natura interistituzionale e intersettoriale volti a promuovere i valori della sostenibilità e della partecipazione nella trasformazione, rigenerazione e gestione urbana, con particolare attenzione al coinvolgimento dei sistemi educativi e dei cittadini più giovani

Le azioni affidate al Laboratorio sono concordate attraverso l'adozione di Programmi annuali adottati dal Consiglio di Amministrazione di ITER e condivisi dal Tavolo di Coordinamento previsto dall'art. 3 della Convenzione.

ATTIVITÀ IN PROGRAMMAZIONE CON ITER

CENTRI DI ITER

In riferimento all'obiettivo di ITER di rilancio dei propri Centri il LabCS sarà di supporto con le proprie competenze disciplinari nel ripensare funzioni e spazi in linea con una rinnovata missione di queste strutture e con gli orientamenti per la realizzazione di spazi innovativi per l'apprendimento.

Attività

Elaborare gli studi di fattibilità e i successivi passaggi progettuali ed attuativi per la riorganizzazione e l'allestimento degli spazi sulla base delle nuove linee di sviluppo individuate da ITER per suoi Centri.

In particolare per la **Scuola Centro Civico** di via Bardonecchia 34 il LabCS opera come struttura di supporto in prosecuzione della fase di progettazione di tutti gli interventi di adeguamento e allestimento.

Attività

- Assistenza tecnica per la manutenzione degli spazi e per lo sviluppo di nuovi interventi di adeguamento e/o allestimento.
- In collaborazione con il Servizio Edilizia Scolastica assistenza alla DL per gli interventi previsti nel cortile scolastico finanziati da ITER e struttura di

contatto per gli interventi di efficientamento energetico del complesso previsto con i fondi ministeriali del progetto PINQUA.

EDULAB - EDUCATIONAL LIVING LAB

All'interno della Scuola Centro Civico opera il laboratorio **EduLab - Educational Living Lab** inserito nel contesto del Centro Didattica Innovativa di ITER e struttura di riferimento di **Torino City Lab**, uno spazio dedicato alla sperimentazione di esperienze didattiche, educative e di apprendimento innovativo condotte in un ambiente allestito e tecnologicamente attrezzato.

Attività

- Coordinamento del **Tavolo Scientifico** EduLab, presieduto dall'assessora all'istruzione e presidente di ITER, attualmente composto da: Indire Torino, Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, Fondazione Compagnia di San Paolo, Fondazione per la Scuola, Fondazione Link, la Fondazione per l'Architettura Torino, Museo Nazionale del Cinema di Torino, per consolidare lo sviluppo in chiave interdisciplinare della tematica "qualità degli spazi per l'apprendimento" attenti alle nuove esigenze pedagogiche e didattiche, al coinvolgimento degli utenti come driver del cambiamento, al comfort ambientale, all'organizzazione innovativa degli spazi in una logica di progettazione integrata e sostenibile
- Nel quadro della collaborazione con "**Torino City Lab**" ridefinire, a seguito delle esperienze maturate, le modalità con cui aziende e startup possono aderire alla Call for testing per la sperimentazione di soluzioni innovative in campo educational, anche in collaborazione con la "Casa delle Tecnologie Emergenti" (CTE) di Torino.
- Costruzione di una rete di collaborazioni per monitorare e supportare lo sviluppo delle progettualità in capo alle autonomie scolastiche per le "**Scuole 4.0**", previste e finanziate dal PNRR per la realizzazione degli "ambienti innovativi di apprendimento" in tutte le scuole di ogni ordine e grado.

PATTI DI COLLABORAZIONE E PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

Nel quadro del progetto "**Scuola Aperte**" al fine di sostenere lo specifico obiettivo del Documento Unico di Programmazione (DUP) della Città di Torino, sul ripensare le relazioni tra le Scuole e la Città in chiave di rigenerazione sociale, culturale e urbana, il LabCS supporta i percorsi avviati con i Patti di collaborazione e i Patti educativi di Comunità.

Attività

Sulla base delle esperienze maturate dal LabCS con i progetti Cortili Scolastici Aperti, Scuola Centro Civico, Patti di Collaborazione e Patti Educativi di Comunità, sostenere e rafforzare il processo di dialogo, di coprogettazione con le Istituzioni scolastiche, adeguando e aggiornando gli strumenti oggi a disposizione dell'Amministrazione di concerto con il sistema educativo cittadino, in particolare

puntando sui Patti Educativi di Comunità come strategia di collaborazione con una rete di Scuole.

“TORINO MOBILITY LAB”

La Città di Torino nel 2017 ha presentato un progetto di mobilità sostenibile selezionato a livello nazionale e cofinanziato dal Ministero dell’Ambiente nel quadro del Programma sperimentale nazionale di mobilità sostenibile casa-scuola e casa-lavoro.

Le attività riferite al sistema educativo sono state affidate al Laboratorio Città Sostenibile di ITER per lo sviluppo di azioni per il miglioramento della mobilità attraverso processi partecipativi nelle scuole di ogni ordine e grado, la redazione e la realizzazione di Piani di Mobilità Scolastica Sostenibile, la formazione dei Mobility Manager scolastici, il supporto tecnico-scientifico per la riqualificazione delle aree intorno ai plessi scolastici e di percorsi ciclabili e/o pedonali, il potenziamento di servizi quali pedibus, bike sharing, l’erogazione di buoni mobilità per il comparto scuola.

Attività

Completare le attività in capo al LabCS previste nella fase conclusiva del progetto:

- Favorire l’istituzione all’interno del sistema scolastico della figura del Mobility Manager, di riferimento per un’educazione alla mobilità sostenibile e sicura realizzata in modo continuativo e per coordinare il sistema della mobilità afferente all’intera comunità scolastica: docenti, studenti, famiglie.
- Sperimentare l’uso dei “Buoni Mobilità” dedicati ai percorsi casa-scuola e casa-lavoro per incentivare forme di mobilità sostenibile.

PNRR - AZIONE A35 - PIANO INTEGRATO URBANO (PIÙ)

Le competenze del LabCS saranno anche impegnate nello sviluppo della **Azione A35 del Piano Integrato Urbano (PIÙ)** orientate a realizzare azioni di rigenerazione urbana (materiali e immateriali) a favore di adolescenti e giovani. Si tratta di un percorso che vede insieme Amministrazione Pubblica e Terzo Settore per la messa a sistema di risorse volte a favorire lo sviluppo di una rete integrata di opportunità formative, informative, educative, ludico - creative, socio - artistiche e culturali.

L’azione A35 è caratterizzata da procedure ad evidenza pubblica rivolte a soggetti privati per la cura di spazi edificati non edificati in prossimità dei nodi della rete urbana delle biblioteche civiche, attraverso interventi di riqualificazione fisica integrati da azioni di rigenerazione sociale.

Le azioni, prima co-programmate e poi co-progettate con il Terzo Settore, dovranno prevedere una durata di 4 anni e il consolidamento per i successivi 6 anni per il radicamento sul territorio.

La fase di co-programmazione si è conclusa a dicembre 2022 mentre quella di co-progettazione si svilupperà entro settembre 2023 per poi avviare la fase di convenzionamento e attuativa.

Attività

Fornire supporto tecnico-scientifico al team di progetto dedicato allo sviluppo delle diverse fasi attuative previste nell'azione A35, in particolare su attività di supporto all'analisi e alla progettazione urbana, di progettazione informata e partecipata, di valutazione e monitoraggio dei processi per la realizzazione di opere messe in campo per la riqualificazione e la rigenerazione di spazi ed edifici.

FOCAL POINT "TORINO UNESCO LEARNING CITY"

Dal 2016 la Città di Torino è stata riconosciuta come "Unesco Learning City" entrando nella rete globale a cui ad oggi aderiscono 229 città, in 64 paesi e 5 continenti.

La Città di Torino ha individuato ITER come "Focal Point" locale per le attività con la rete internazionale e il LabCS come struttura di contatto.

Attività

- Proseguire con la partecipazione ai lavori e agli eventi promossi dal " global network".
- Avviare una collaborazione coordinata con l'area cultura della Città di Torino individuata come Focal Point del riconoscimento Unesco "Creative City".
- Partecipare alla rete italiana delle Learning Cities con le Città di Fermo, Palermo, Lucca e Trieste, sotto l'egida del Ministero degli Affari Esteri e del Segretario Generale della Commissione Italiana per l'Unesco in coordinamento con l'Unesco Institute for Lifelong Learning di Amburgo.

ATTIVITÀ IN PROGRAMMAZIONE CON IL DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI

MASTERPLAN INFRASTRUTTURE EDUCATIVE

A supporto delle diverse azioni previste dal PNRR è emersa l'esigenza di dotarsi di un Piano strategico di supporto alle decisioni pensato come strumento dinamico di pianificazione e di progettazione a scala urbana, capace di inserire l'infrastruttura fisica e sociale delle scuole (e più in generale del sistema educativo cittadino) in dialogo con gli altri piani di settore, anche per raccordare i diffusi interventi finanziati dal PNRR e da altri fondi europei in capo a soggetti istituzionali diversi.

Lo sviluppo del Masterplan per il periodo 22/23 prevede la prosecuzione di attività già avviate su alcuni filoni di azione

URBAN DATA PLATFORM

A sostegno del Piano è emersa una forte necessità di strutturare un portale di raccolta e gestione delle innumerevoli ed eterogenee basi dati dedicate al sistema

educativo, che preveda anche la georeferenziazione dei dati in allineamento al Sistema Informativo Territoriale della Città.

Attività

Nel 2023 inizierà la seconda fase di sperimentazione della piattaforma UdP individuata dalla Città per la realizzazione del “Geoportale” dedicato al sistema educativo si svilupperà su due filoni:

1. La realizzazione degli ambienti di fruizione e gestione dei dati (dashboard) per gli uffici selezionati all'interno del Dipartimento come tester.
2. La realizzazione di portali web per la raccolta e gestione dati da fonti esterne al Comune, a partire dalle scuole.

IL PROGETTO “POLI ZEROSEI TORINO”

Con il DLgs. n. 65 del 2017 il MIUR ha istituito il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, che introduce il tema dei “Poli Zerosei” quali strutture innovative che devono garantire un'ampia apertura e il coinvolgimento del territorio. Nel 2021 la Direzione Servizi Educativi ha attivato un gruppo di lavoro interdisciplinare coordinato dal LabCS e costituito dalle diverse competenze interdisciplinari, per affrontare il tema della realizzazione dei primi “Poli Zerosei” a Torino.

Attività

- Concludere con i 4 workshop di formazione e il Forum Nazionale Poli ZeroSei di Torino il primo ciclo dell'esperienza realizzata a Torino sulla realizzazione di due nuovi Poli Zerosei che sulla riconversione in Poli di strutture esistenti che oggi ospitano Nido e Scuola Infanzia.
- Consegnare e presentare il Dossier “Poli Zerosei Torino” che raccoglie e organizza il percorso realizzato tra il 2021 e il 2023 dal gruppo di lavoro interdisciplinare del Dipartimento Servizi Educativi.
- Fornire supporto tecnico-scientifico al Dipartimento Servizi Educativi per l'organizzazione delle fasi attuative e di monitoraggio dei “Poli ZeroSei” affrontato con la chiave di lettura della pedagogia e dell'architettura. Definire e attivare il piano di accompagnamento alla realizzazione dei nuovi Poli 06 nel quadro dell'accordo tra Città e Fondazione Compagnia di San Paolo “Next generation schools”.

ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO PNRR “NUOVE SCUOLE”

Nel quadro del PNRR, Missione 2 (Rivoluzione verde e transizione ecologica), Componente 3 (Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici) la Fondazione Compagnia di San Paolo sostiene con il programma “Next generation schools” l'accompagnamento alla realizzazione delle nuove scuole, a Torino la Scuola Secondaria di I grado “N. Bobbio” di via Santhià 76, nel quartiere Barriera di Milano.

Attività

Il percorso proposto a cura del LabCS intende coinvolgere in forma attiva e consapevole una comunità scolastica che sarà protagonista di un intervento pubblico di natura straordinaria, la demolizione e la ricostruzione della propria scuola. Questo significa agire su più dimensioni e con diverse fasi tra loro coordinate e correlate: comprendere ed interagire con i momenti della progettazione degli interventi previsti; individuare in forma partecipativa soluzioni che si dovranno misurare con un progetto esito di un concorso di architettura nazionale e dunque senza un preliminare confronto a scala locale; individuare le strategie di una scuola pubblica che si apre al territorio durante tutto l'arco della giornata, nodo di relazioni all'interno della rete urbana e di erogazione di servizi di interesse collettivo; essere comunità educante all'interno di un nuovo modo di fare scuola, portatrice dei valori dell'inclusività e della sostenibilità.