

CITTA' DI TORINO

Istituzione Torinese per una Educazione Responsabile

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

DATA 25/05/2021

N 16/D

Convocato il Consiglio di Amministrazione, presieduto dalla Presidente
Antonietta DI MARTINO

sono presenti i Consiglieri

Luca ALBANA
Sara NOSARI

Assenti per giustificati motivi //

Con l'assistenza del Direttore dell'Istituzione Enrico Bayma

Oggetto: CATALOGO "CRESCERE IN CITTÀ 2021-2022": APPROVAZIONE BANDO RIVOLTO ALLE ASSOCIAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DI PERCORSI E ATTIVITA' EDUCATIVE DEDICATE ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

ITER da molti anni cura la realizzazione del catalogo "Crescere in Città", raccolta di opportunità formative ed educative dedicate al mondo della scuola e offerte da una molteplicità di soggetti pubblici e privati oltre che dai propri centri e laboratori.

Il catalogo "Crescere in Città" si pone in sinergia con le istituzioni scolastiche e il territorio a supporto del percorso educativo e scolastico dei bambini e bambine, ragazzi e ragazze, con l'obiettivo di proporre spazi di condivisione e crescita. Le proposte del catalogo "Crescere in Città" rispondono anche ai bisogni formativi del personale educativo e scolastico mettendo a loro disposizione opportunità di crescita professionale e di conoscenza.

La filosofia ispiratrice all'origine del catalogo "Crescere in Città", si integra del tutto con i principi guida alla base dei Patti Educativi di Comunità il cui documento quadro è stato approvato dalla Commissione Innovazione e Attività Educative della Conferenza Cittadina delle Autonomie scolastiche e approvato con delibera della Giunta della Città di Torino (n. 2713/007 del 1/12/2020).

I Patti Educativi di Comunità sono specifici accordi tra le Istituzioni Scolastiche e i soggetti del territorio che si occupano di educazione e formazione (enti, musei, associazioni, ecc.) sottoscritti allo scopo di arricchire l'offerta formativa delle scuole. ITER è stata individuata come soggetto propulsore e coordinatore del percorso per la sottoscrizione dei Patti educativi di comunità, con l'obiettivo di facilitare il coinvolgimento delle strutture territoriali interessate a sottoscrivere i Patti.

Mediante i Patti di comunità, le scuole possono avvalersi del capitale sociale espresso da realtà differenziate presenti sul territorio tra cui quelle culturali, educative, artistiche, ricreative e sportive - arricchendosi in tal modo dal punto di vista formativo ed educativo.

Proprio in virtù di quanto sopra, si sottolinea che le proposte educative presentate nel catalogo potranno collegarsi e integrarsi nel percorso dei Patti di Comunità che le istituzioni scolastiche intenderanno sottoscrivere.

Nel catalogo "Crescere in Città", oltre all'offerta dei percorsi gestiti direttamente dal Comune di Torino attraverso i Centri di ITER e i propri servizi, trovano spazio attività didattiche promosse da istituzioni culturali, enti pubblici, enti privati e associazioni.

Anche nell'anno scolastico 2021-2022 ITER intende dunque realizzare il catalogo "Crescere in Città" raccogliendo le proposte educative espresse dai soggetti attivi sul territorio.

ITER darà visibilità all'elenco delle iniziative rendendo disponibile il catalogo "Crescere in Città 2021/2022" sul sito dedicato consentendo agli insegnanti un'agevole consultazione delle proposte suddivisa per ordine di scuola e ambiti tematici che spaziano dall'educazione ambientale alla creatività, dalla cittadinanza inclusiva all'educazione digitale.

L'edizione 2021-22 del catalogo arricchisce ulteriormente l'insieme delle opportunità offerte al territorio includendo fra i destinatari delle attività anche la fascia degli adolescenti frequentanti le scuole secondarie di secondo grado. Inoltre, viene prevista una nuova area tematica riconducibile al benessere emotivo e relazionale. Quest'ultima innovazione intende rispondere ad una precisa richiesta proveniente dal mondo della scuola che dall'inizio della pandemia ha dovuto registrare fra i bambini e gli adolescenti situazioni di disagio psicologico e malessere emotivo sempre più frequenti.

La raccolta delle proposte avviene su esplicito invito da parte degli uffici per quanto riguarda gli enti pubblici e privati, le fondazioni e istituzioni culturali, oltre che i servizi della Città. Al fine di assicurare anche il contributo delle associazioni cittadine secondo principi di trasparenza e qualità, si procede con la pubblicazione di un bando, allegato al presente atto, al quale le associazioni potranno rispondere proponendo proprie iniziative che, se ritenute meritevoli da parte di un'apposita commissione, verranno pubblicate nel catalogo 2021/2022".

Il bando rivolto alle associazioni prevede, in sintesi, rispetto dei seguenti criteri:

1. potranno presentare proposte associazioni cittadine e dell'area metropolitana (purché iscritte nel registro delle associazioni della Città), che possiedano un'esperienza professionale in ambito scolastico e/o di formazione per adulti di almeno un biennio. In caso di attività proposte congiuntamente da più soggetti, il requisito di cui sopra sarà richiesto esclusivamente al capofila;

2. Le attività proposte dovranno essere rivolte a bambine e bambini dei nidi d'infanzia e delle scuole dell'infanzia, a bambine e bambini delle scuole primarie, a ragazze e ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado e adulti. Le proposte potranno consistere in singoli incontri, o in attività educative organizzate su più incontri.

3. Gli ambiti specifici di riferimento si ispirano ai temi emergenti in ottica educativa, ai programmi ministeriali vigenti e alle recenti Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (2020), introdotte dal Ministero dell'istruzione e che si sviluppano intorno ad alcuni nuclei concettuali.

Gli ambiti tematici per l'edizione 2021- 2022 sono:

- Sostenibilità Ambientale
- Linguaggi Espressivi
- Conoscere la Città e la tutela del patrimonio
- Competenze e Cittadinanza Digitale
- Costituzione, Diritti e Cittadinanza Inclusiva
- Cultura Ludica
- Benessere emotivo e relazionale

4. Anche per questa edizione, si rinnova l'opportunità per i soggetti proponenti di attivare progettazioni condivise per lo svolgimento delle attività nei Centri di ITER, elencati nel bando, laddove i temi trattati siano coerenti con la programmazione del Centro prescelto.

5. Il materiale inviato dagli enti proponenti verrà esaminato e valutato da una apposita commissione nominata dal Direttore di ITER.

6. Le attività proposte dovranno rispettare le disposizioni delle autorità competenti in materia di sicurezza e contenimento del contagio da Covid-19 che saranno in vigore nel momento della loro erogazione.

Tutto ciò premesso,

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Visto l'art. 114 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267

Visto l'art. 7 e il comma 6 dell'art. 9 del regolamento dell'Istituzione approvato con deliberazione del Consiglio Comunale del 15 novembre 2004, esecutiva dal 29 novembre 2004 (mecc. 200406718/07) e modificato con deliberazione del Consiglio Comunale in data 21 febbraio 2011 (mecc. 2010 07664/007) esecutiva dal 7 marzo 2011.

Dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del suddetto Testo Unico sono: favorevole sulla regolarità tecnica;

viene dato atto che non è richiesto il parere di regolarità contabile, in quanto il presente provvedimento non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente;

Con voti unanimi, espressi in forma palese

DELIBERA

- 1) di approvare la realizzazione del Catalogo "Crescere in Città" per l'anno scolastico 2021/2022, con le modalità e in coerenza con quanto descritto dettagliatamente in narrativa;
- 2) di approvare il bando rivolto alle associazioni del territorio, allegato alla presente per farne parte integrante
- 3) di demandare al Direttore di ITER la nomina della commissione di valutazione delle proposte educative pervenute;
- 4) di demandare al Direttore l'avvio di tutti gli atti e le procedure necessarie alla realizzazione del Catalogo;
- 5) di dichiarare, attesa l'urgenza, in conformità del distinto voto palese ed unanime, il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma, del Testo Unico approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267

LA PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE
Antonietta Di Martino

Firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice Amministrazione Digitale e normativa connessa

IL DIRETTORE DELL'ISTITUZIONE
Enrico BAYMA



Si esprime parere favorevole sulla regolarità tecnica

LA RESPONSABILE UNITA' OPERATIVA ITER
Rosanna Melgiovanni



Si esprime parere favorevole sulla regolarità contabile

LA RESPONSABILE CONTABILE

Teresa Caruso



Verbale n. 3 firmato in originale:

LA PRESIDENTE

Antonietta Di Martino

IL DIRETTORE

Enrico Bayma
