

CITTÀ DI TORINO

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

14 gennaio 2020

Convocata la Giunta, presieduta dalla Vicesindaca Sonia SCHELLINO, sono presenti gli Assessori:

Antonietta DI MARTINO  
Roberto FINARDI  
Marco GIUSTA  
Antonino IARIA

Maria LAPIETRA  
Francesca Paola LEON  
Sergio ROLANDO  
Alberto UNIA

Assenti per giustificati motivi, oltre la Sindaca Chiara APPENDINO, gli Assessori:  
Marco PIRONTI - Alberto SACCO.

Con l'assistenza del Segretario Generale Mario SPOTO.

OGGETTO: RETE «GREEN LAB SCHOOLS» DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO. PARTECIPAZIONE DELLA CITTÀ.

Proposta dell'Assessora Di Martino e dell'Assessore Unia.

Con lettera del 25 novembre u.s., la Dirigente del Liceo Statale “Regina Margherita”, inviava, in qualità di responsabile della scuola capofila, richiesta alla Città di collaborazione alla costituenda rete in oggetto.

Obiettivi della suddetta rete, così come elencati nello schema di accordo tra istituzioni scolastiche trasmesso sono:

a) promuovere iniziative di sensibilizzazione, educazione e formazione rivolte a studenti, insegnanti, educatori e personale ATA inerenti la sostenibilità ambientale, la qualità dello sviluppo, la cittadinanza attiva e il rapporto tra scuola e ambiente;

b) avviare percorsi di formazione/aggiornamento e creare occasioni di incontro per gli insegnanti sugli stessi temi;

c) sviluppare attività di ricerca, sperimentazione e sostegno all'autonomia scolastica in merito alla progettazione partecipata dell'offerta formativa nel rapporto tra scuola e territorio;

d) elaborare materiali e percorsi di innovazione curricolare e interdisciplinare sul tema dell'ambiente;

e) favorire la conoscenza e reimpiego di materiali favorendo creatività;

f) raccogliere e diffondere le migliori pratiche educative che si contraddistinguono per tematiche a sostegno del sistema vita, della natura e dell'ambiente per disseminarne i risultati;

g) intensificare i rapporti con le Forze dell'Ordine preposte alla tutela dell'ambiente stimolando consapevolezza, rispetto, informazione e formazione sui temi della legalità ambientale;

h) promuovere riflessioni sui cambiamenti climatici sotto il profilo storico, scientifico e antropologico;

i) perseguire la riduzione massimale delle plastiche monouso e dei rifiuti nocivi all'ecosistema;

l) sollecitare anche in ambito disciplinare iniziative di rieducazione alla cura dell'ambiente a partire dalle pertinenze scolastiche;

m) diffondere e favorire lo sfruttamento delle fonti rinnovabili;

n) conoscere e comprendere l'importanza della biodiversità e della sua salvaguardia;

o) perseguire politiche di integrazione e inclusione di tutti gli alunni attorno al tema ambiente e salute per favorirne il benessere.

Da anni la Città di Torino ha elaborato e messo in atto, sia direttamente che mediante ITER, l'Istituzione costituita nel 2004 proprio allo scopo di progettare e offrire alle scuole attività integrative, proposte educative basate sulle tematiche ambientali e sulla sostenibilità, essendo un tema che appartiene alla storia dei servizi educativi della Città fin dalla loro nascita.

Già nel 1988 il “Manifesto Ambiente Educazione Sviluppo per l'Educazione all'Ambiente”, nel precorrere i tempi, individuava come obiettivo educativo strategico

un'acquisizione precoce di consapevolezza rispetto al rapporto uomo - ambiente, attraverso l'esperienza del piacere di fare, esplorare, vivere.

Ad oggi, tra le tante iniziative in essere, basti citare:

1) il lavoro intenso della Divisione e del Coordinamento pedagogico sull'educazione al rischio, in collaborazione con il Gruppo Territoriale Nidi Infanzia Piemonte, che ha portato ad elaborare indicazioni che riconoscono in modo chiaro il valore dell'esperienza in natura come ambito privilegiato per sviluppare nei bambini e nelle bambine la loro innata potenzialità a "diventare competenti del rischio e crescere attraverso le sfide", oltre che a sviluppare coscienza ecologica profonda;

2) l'esperienza di molti servizi educativi che hanno riqualificato le aree esterne del nido e/o della scuola superando il concetto di parco-giochi, a favore di un'idea di "giardino scolastico" o "parco didattico";

3) l'esperienza della "Scuola in verde" di via Sospello 64, che da oltre 20 anni ha investito sull'area esterna quale contesto privilegiato del progetto educativo, con un grande investimento da parte del personale e delle famiglie sempre fortemente coinvolte in questo, andando a creare e soprattutto a mantenere negli anni molti micro-ambienti che permettono a bambine/i di sperimentare la biodiversità e la molteplicità di opportunità che questi offrono (stagno, labirinto, alberi da frutta, specie arboree diverse, erbe aromatiche, orto, serra, floriculture...);

4) l'esperienza del Centro "Re Mida", volta a educare al riuso dei materiali e, nell'ultimo anno, a praticare esperienze di economia circolare;

5) le proposte educative del "Crescere in Città", rivolte alle scuole torinesi, che contengono una sezione dedicata alla sostenibilità ambientale.

L'obiettivo della Divisione Servizi Educativi ha in sostanza cercato di attuare quanto teorizzato da molti pedagogisti: tra questi Richard Louv, il quale ha sostenuto, agli inizi degli anni 2000, che gli occidentali che vivono nelle grandi città, cresciuti con un legame così sottile, quasi inesistente, con natura e animali, crescano oltre che con mille problemi anche disinteressati al mondo che li circonda, rendendo questo un problema non solo dei singoli, ma dell'intero pianeta che paga le conseguenze di questa mancata coscienza ecologica profonda. Assume quindi particolare rilevanza, in questo contesto storico, promuovere e valorizzare tutte le forme di educazione alla sostenibilità ambientale.

Per tali motivazioni, si ritiene opportuno approvare il sostegno della Città alla rete "Green lab schools" costituita tra le Istituzioni Scolastiche della Città metropolitana torinese. Tale partecipazione sarà garantita dalla Divisione Servizi educativi, anche mediante il contributo di ITER, secondo modalità da stabilirsi nel quadro di quanto previsto nell'Accordo di Rete delle Scuole della Città Metropolitana di Torino, allegato al presente atto.

Il presente provvedimento non rientra tra le disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico dettate dalla circolare del 19 dicembre 2012 prot. n. 16298, in applicazione alla deliberazione della Giunta Comunale del 16 ottobre 2012 (mecc. 2012 05288/128).

Tutto ciò premesso,

### LA GIUNTA COMUNALE

Visto che ai sensi dell'art. 48 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267, la Giunta compie tutti gli atti rientranti, ai sensi dell'art. 107, commi 1 e 2 del medesimo Testo Unico, nelle funzioni degli organi di governo che non siano riservati dalla Legge al Consiglio Comunale e che non ricadano nelle competenze, previste dalle leggi o dallo Statuto, del Sindaco o degli organi di decentramento;

Dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del suddetto Testo Unico sono:  
favorevole di regolarità tecnica;  
viene dato atto che non è richiesto il parere di regolarità contabile, in quanto il provvedimento non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economica-finanziaria o sul patrimonio dell'ente;

Con voti unanimi, espressi in forma palese;

### D E L I B E R A

- 1) di approvare l'Accordo di Rete delle Scuole della Città Metropolitana di Torino, allegato al presente atto (**all. 1**) allo scopo di sostenere la rete "Green lab schools" tra le scuole della Città Metropolitana torinese, per le finalità e con le modalità previste nel suddetto Accordo La partecipazione della Città alla Rete succitata sarà garantita dalla Divisione Servizi Educativi, anche mediante il contributo di ITER;
- 2) di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri di spesa a carico della Città;
- 3) di dichiarare che il presente provvedimento non rientra tra le disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico dettate dalla circolare del 19 dicembre 2012 prot. n. 16298, in applicazione alla deliberazione della Giunta Comunale del 16 ottobre 2012 (mecc. 2012 05288/128);
- 4) di dichiarare, attesa l'urgenza, in conformità del distinto voto palese ed unanime, il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma, del Testo Unico approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

L'Assessora all'Istruzione  
e all'Edilizia Scolastica  
Antonietta Di Martino

L'Assessore all'Ambiente  
Alberto Unia

Il Direttore  
Divisione Servizi Educativi  
Giuseppe Nota

Il Direttore  
Divisione Ambiente,  
Verde e Protezione Civile  
Claudio Lamberti

Si esprime parere favorevole sulla regolarità tecnica.

Il Dirigente dell'Area  
Enrico Bayma

Verbale n. 1 firmato in originale:

LA VICESINDACA  
Sonia Schellino

IL SEGRETARIO GENERALE  
Mario Spoto

---

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE E DI ESECUTIVITÀ

La presente deliberazione:

- 1° ai sensi dell'art. 124, 1° comma, del Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli EE.LL. (Decreto Legislativo 18.8.2000 n. 267) è pubblicata all'Albo Pretorio del Comune per 15 giorni consecutivi dal 20 gennaio 2020 al 3 febbraio 2020;
- 2° ai sensi dell'art. 134, 3° comma, del Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli EE.LL. (Decreto Legislativo 18.8.2000 n. 267) è esecutiva dal 30 gennaio 2020.

