



Edson Pistori
Frente Nacional de Prefeitos

II Seminario Internazionale di Rosario – Sessão II “A pesquisa”





***"Somos sempre o jovem
ou o velho de alguém"***

(Pierre Bourdieu)

JUVENTUDE: conceitos e sentidos



- Uma **etapa (fase) do ciclo de vida** em que o **indivíduo conquista a autonomia** diante da família.
- Ser jovem não é o resultado da conformação da idade social com a idade biológica, mas uma **manifestação das complexas relações de poder** existentes numa sociedade determinada.

JUVENTUDE: conceitos e sentidos



- Não é um **estado de espírito**.
- Não é apenas uma **faixa etária**.
- Não é uma fase em que exista uma moratória social (dedicar-se apenas aos estudos) – **jovens não são sinônimo de estudantes**.

JUVENTUDE: conceitos e sentidos



- É o momento da vida em que acontecem com **maior intensidade o conflito** entre **potencial criativo do indivíduo versus os bloqueios do sistema** (material/externo e/ou moral/interno), que interfere diretamente nas escolhas e na definição da **identidade individual e coletiva** e nas **principais escolhas pessoais**.

Angustia pessoal → Rebeldia social.

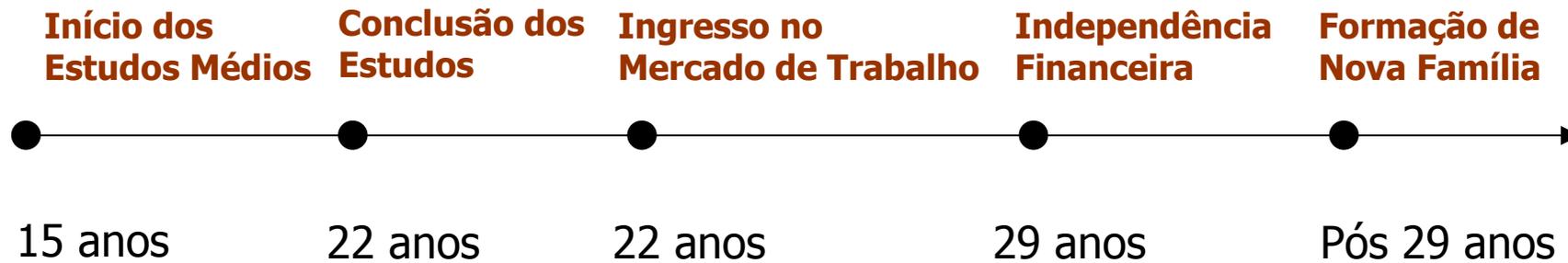
JUVENTUDE: conceitos e sentidos



Condição juvenil - consiste no modo como uma sociedade atribui **significados simbólicos a esse momento do ciclo de vida.**

Situação juvenil - representa os diferentes **percursos ou modos de vida que os jovens experimentam (vivem) a existência** nesta etapa do ciclo de vida a partir de recortes como: classe, gênero, etnia, local de moradia e outros.

Juventude e crise da Modernidade



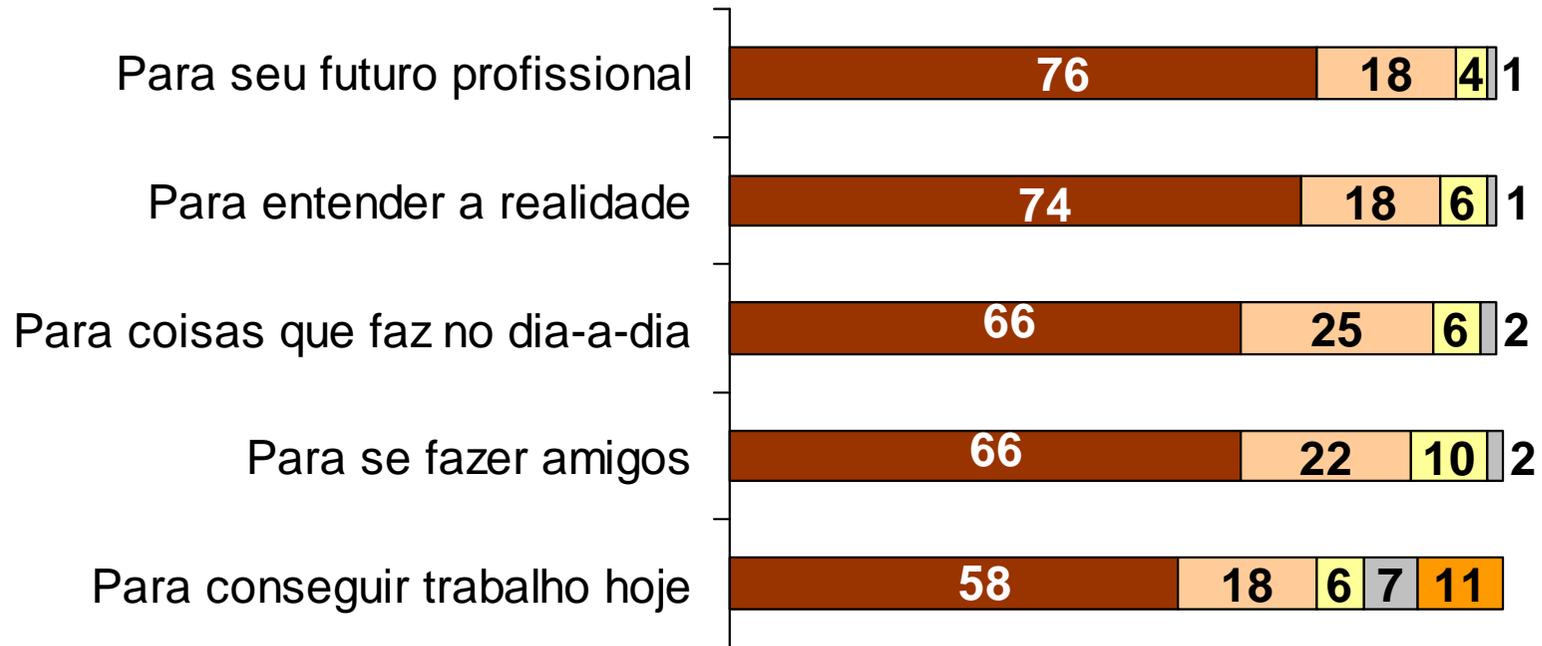
Infância - Linearidade da transição para o Mundo Adulto

Desinstitucionalização e descronologização da JUVENTUDE

Importância da Escola

(Estimulada e única, em %)

Base: Entrevistados que estudam ou já estudaram - Amostra A



■ Muito importante
■ Pouco importante
■ Não respondeu

■ Mais ou menos importante
■ Nada importante

P85. Você acha que o que você aprende(u) ou vive(u) na escola é (foi) muito importante, mais ou menos ou pouco importante para os seguintes aspectos da sua vida:

Políticas Públicas de Juventude



Conceito: Conjunto de programas, projetos, ações, atividades e regulamentos empreendidos pelo Estado (sozinho ou em parceria com a sociedade) destinados ao atendimento dos jovens, bem como prover bens e/ou serviços públicos.

Política de Juventude = Política Social do Estado



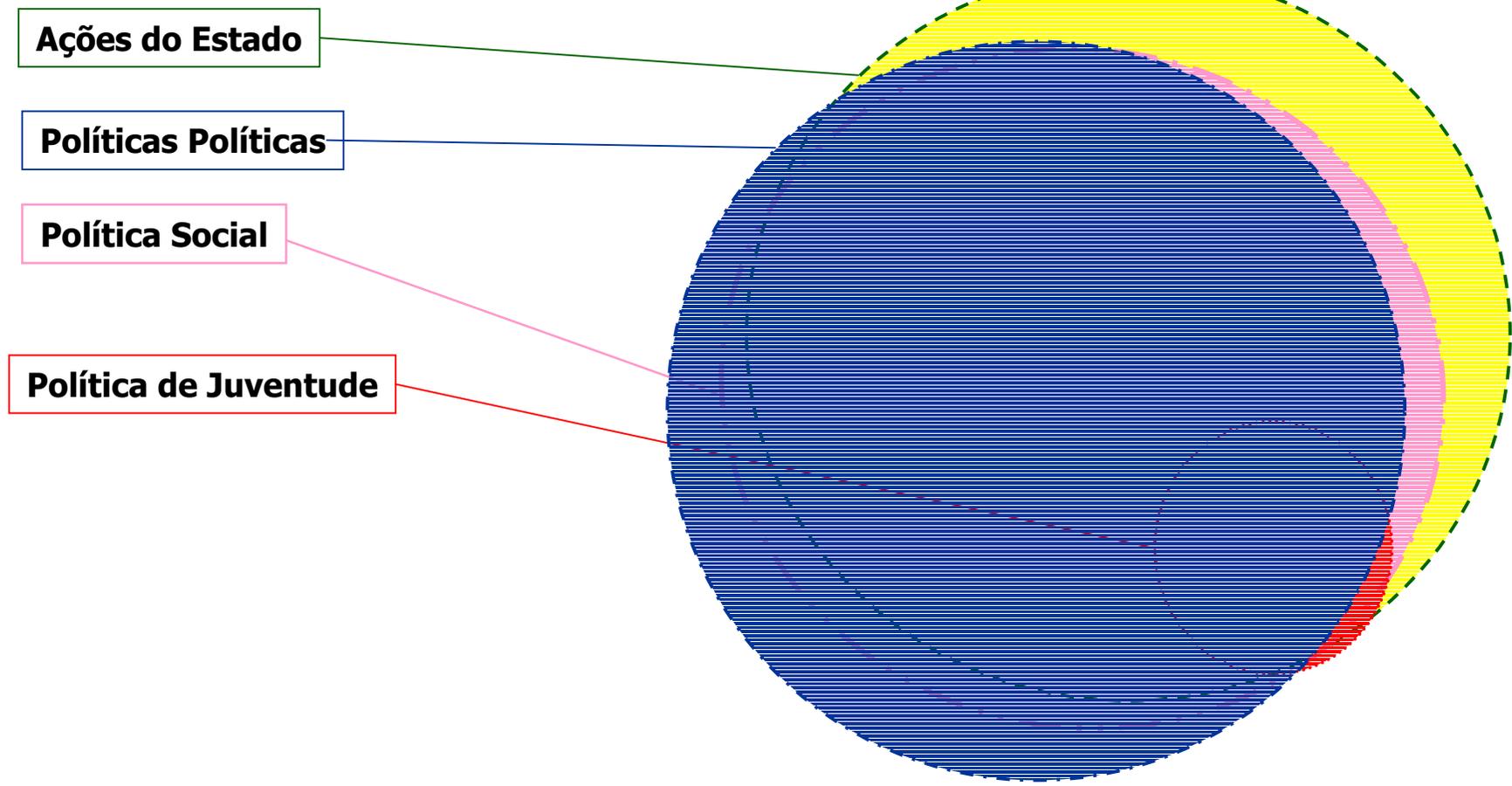
Políticas Públicas de Juventude

Etapas do Ciclo de Vida x Ação do Estado



CICLO DE VIDA	SUJEITOS	CARACTERISTICA	AÇÃO DO ESTADO
INFÂNCIA	CRIANÇAS	HETERONOMIA	PROTEÇÃO
JUVENTUDE	JOVENS	CONQUISTA DA AUTONOMIA	EMANCIPATÓRIA
ADULTA	ADULTO	INDEPENDÊNCIA	ASSISTÊNCIA

Políticas Públicas de Juventude



Enfoque das políticas públicas



Década 50 – tema: delinquência juvenil

(crimilologista: Pestalozzi)

Problema: Jovens tem condições objetivas para integrar-se ao mundo adulto. Crítica sobre a eficácia do modelo de integração.

Grupos Anomalous (desviante) jovens integrados as classes médias e proletários (Rock'roll)

Objetivo: ressocialização dos jovens

Enfoque das políticas públicas



Década 60 – tema: contestação social

Problema: geração recusa aos valores do capitalismo.

Grupos de contracultura, hippies, movimentos estudantis.

Década 80 – tema: geração apática (Coca Cola)

Hedonismo, Consumismo, Individualismo e pragmatismo.

Enfoque das políticas públicas



Jovem é um problema social

Publico da política: deve ser jovens vulneráveis.

Objetivo: reduzir os efeitos negativos da pobreza.

Resultados esperados: redução da violência urbana e melhor a escolaridade.

Justificativa pública: tirar os jovens dos "perigos" da mundo (crime)

Enfoque das políticas públicas



Paradigma de Juventude: transição para vida adulta (etapa de preparação)

Políticas: Orientadas à preparação para a fase adulta.

Extensão da cobertura educativa.

Tempo livre sadio e recreativo com baixa cobertura.

Serviço militar.

Características dos programas: Universais, Indiferenciados e Isolados.

Tipos: Educativos, Programas de uso do tempo livre, atividades esportivas, recreativas ou culturais.

Objetivos: Jovens integrados, Potencialização dos fatores de protetores da adolescência, Etapa pré-delituosa, Prevenção da Violência.

Enfoque das políticas públicas



Paradigma de Juventude: Risco e transgressão (Etapa problema social)

Políticas: Compensatórias, Setoriais (Justiça e Saúde) e focalizadas.

Características dos programas: Assistenciais e de controle de problemas específicos, Relevância para a juventude urbana popular, dispersão de oferta.

Tipos: Programas de reabilitação, re-inserção social, em torno do sistema carcerário.

Objetivos: Controle social de setores juvenis mobilizados, Prevenção a violência.



Existe clareza, por parte dos Municípios, sobre qual é a sua função nas políticas públicas de juventude?

Lugar da ação local



TRABALHO - desemprego estrutural, restrição permanente no mercado de trabalho formal, reestruturação produtiva.

Ação: 1. Postergação na entrada no mercado de trabalho
2. Trabalho decente (OIT)

Nível: **NACIONAL**

EDUCAÇÃO - crise institucional da escola, perda de eficácia simbólica, inadequação ao realidade dos jovens.

Ação: 1. Reforma educacional no ensino médio
2. Ampliação do acesso ao ensino tecnológico e superior

Nível: **ESTADUAL/NACIONAL**

Lugar da ação local



TEMPO LIVRE – financiamento essencialmente privado.

- Ação:
1. Financiamento público do tempo livre
 2. Criação de equipamentos públicos
 3. Democratização cultural (acesso igualitário aos bens culturais)
 4. Democracia cultural. (promoção da diversidade cultural)

Nível: **LOCAL/MUNICIPAL**

MOBILIDADE URBANA - alto custo do preço do transporte público, dificuldade para circulação na cidade.

- Ação:
1. Subsídio ao transporte público.
 2. Viabilização de alternativas aos transporte motorizado.

Nível: **LOCAL/MUNICIPAL**

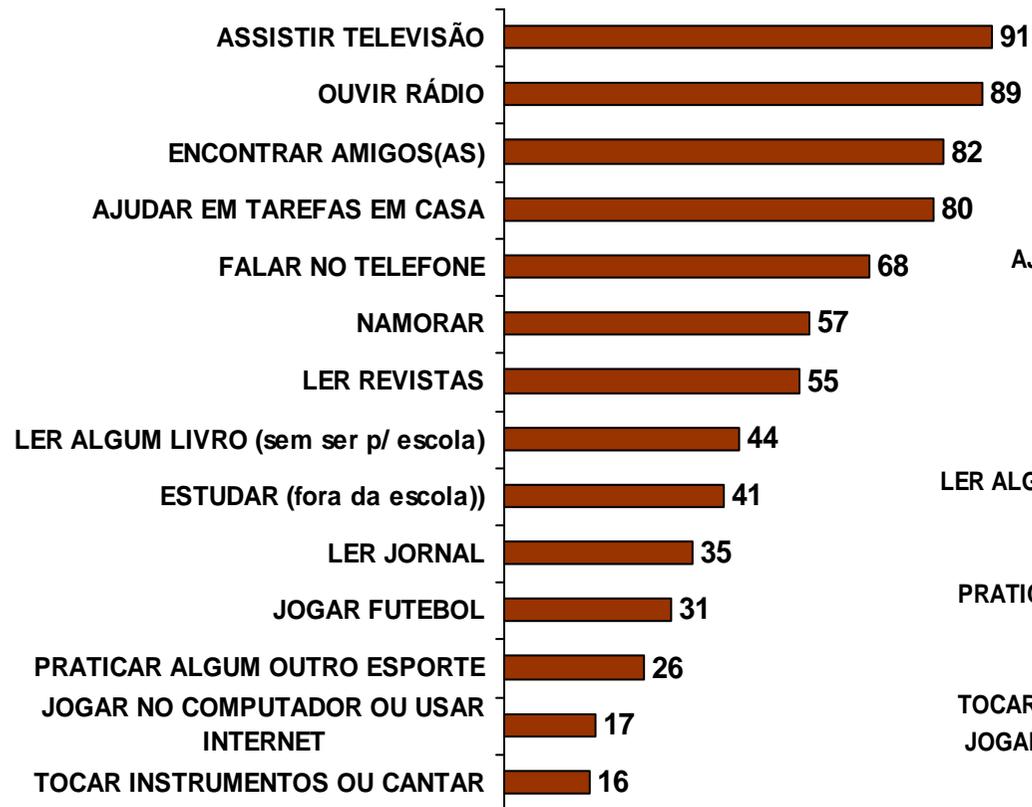
Atividades mais realizadas de 2ª a 6ª feira e nos finais de semana

(Estimulada, em %)

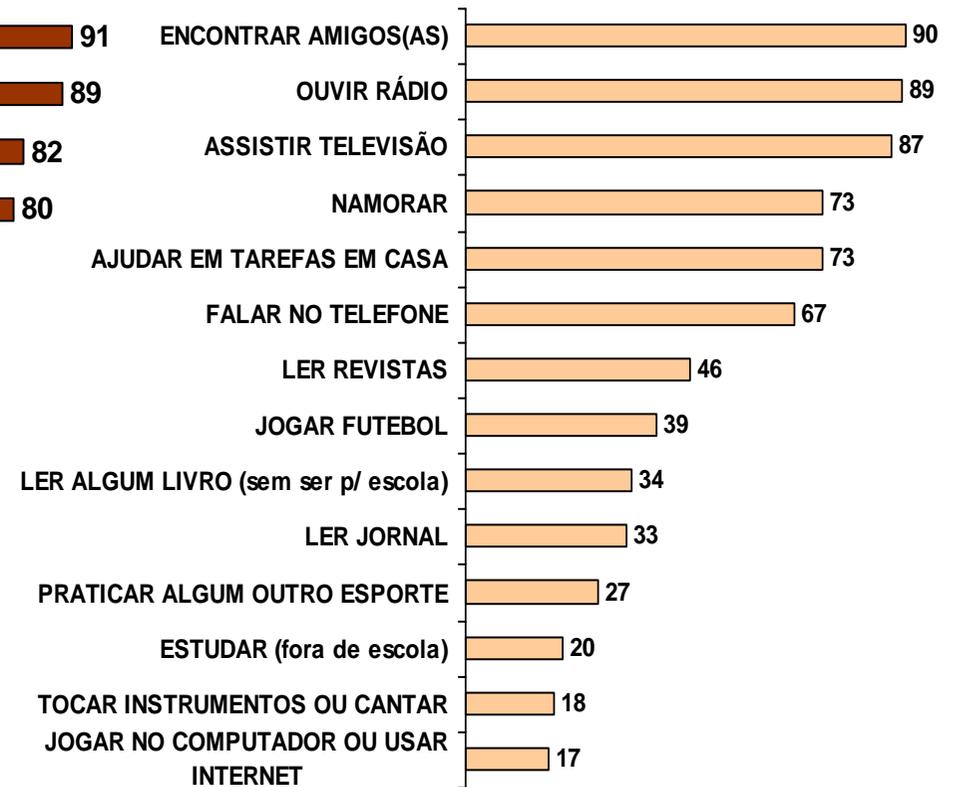
Total Brasil

Base: Total da Amostra C

De 2ª a 6ª feira



Finais de Semana



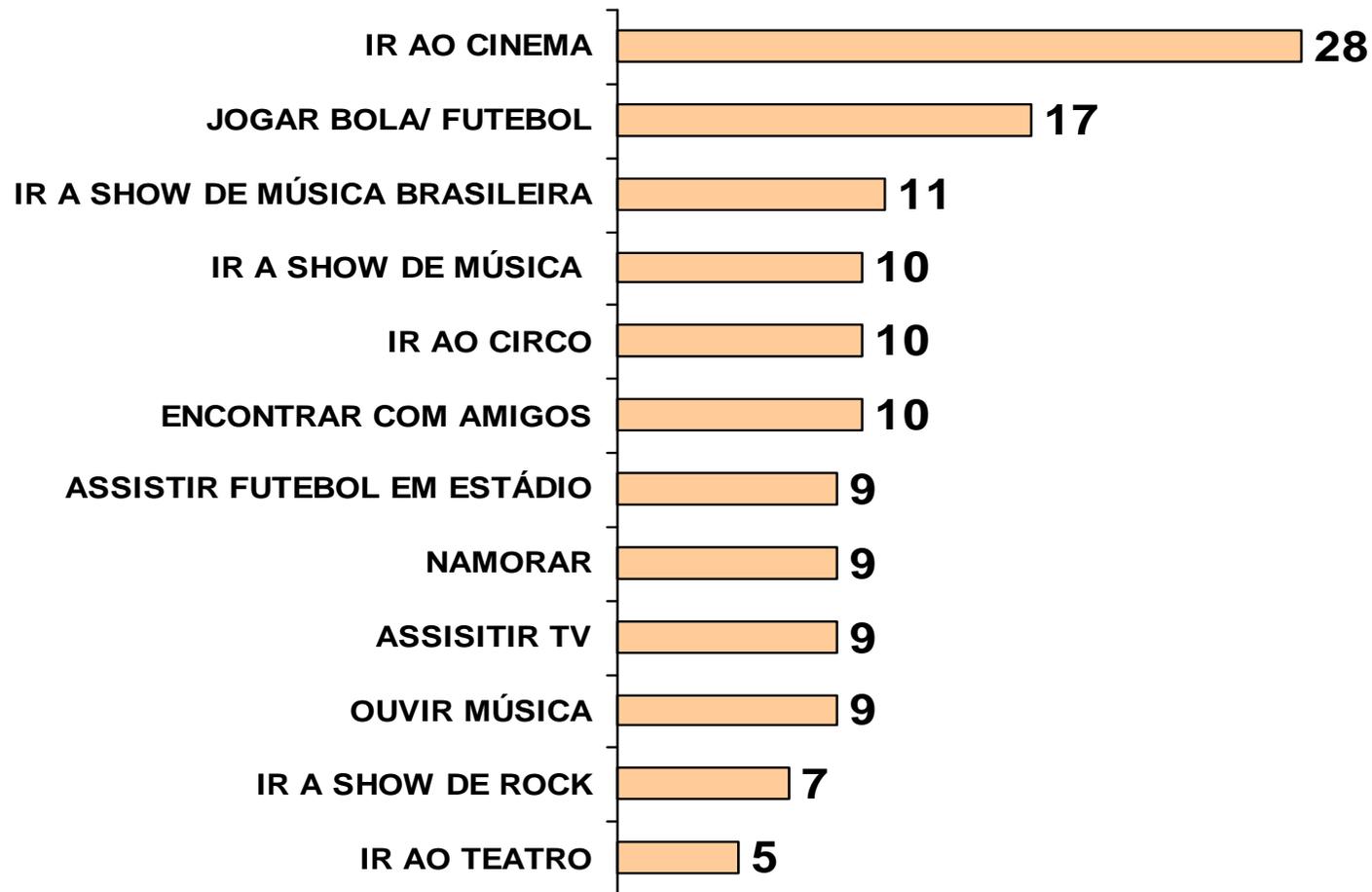
P111a , P111b. E das seguintes atividades que irei ler, quais são as que você costuma fazer nos dias da semana, ou seja de 2ª a 6ª feira? E nos fins de semana?

Atividades que mais gosta de fazer no tempo livre

(Estimulada e múltipla, em %)

Total Brasil

Base: Total da Amostra C



P114C. O que você mais gosta de fazer no seu tempo livre, mesmo que você só faça de vez em quando?

Objetivos das Pesquisa



- 1. Elaborar um documento de diagnóstico sobre a situação juvenil em cada uma das Cidades.**

Quem são os Jovens? Quantos são? Quem e onde vivem? Quais são os principais problemas com os quais se deparam os jovens atualmente: jovens fora da escola, analfabetismo, inadequação ao mercado de trabalho, desemprego, gravidez precoce, mortes por causas externas, consumo de drogas, falta de acesso às atividades de esporte, lazer e cultura, violação de direitos humanos e engajamento social.

- 2. Capacitar os técnicos das cidades para fazerem a atualização permanente dos dados.**

Objetivos das Pesquisa



3. Analisar as ações executadas pelas Cidades destinadas aos Jovens.

4. Verificar atuação das Cidades na 9 áreas consideradas desafios nacionais da política de juventude.

Objetivos das Pesquisa



1. garantir o Acesso e a Permanência na Escola de Qualidade;
2. combater o analfabetismo entre os Jovens;
3. preparar o Jovem para o Mundo do Trabalho;
4. gerar Trabalho e Renda;
5. promover Vida Saudável;
6. promover o Acesso ao Esporte, ao Lazer, à Cultura e à Tecnologia de Informação;
7. promover Direitos Humanos e as Políticas Afirmativas;
8. estimular a Cidadania e a Participação Social; e
9. melhorar a Qualidade de Vida dos Jovens no Meio Rural.