



Membro delle  
Associazioni e  
Club per l'UNESCO

Centro per l'UNESCO di Torino

## VALUTAZIONI STUDENTI LICEO SCIENTIFICO JUVARRA

Visite al campus ONU del 22, 24 ottobre 2018,  
24, 25, 29, 31 gennaio 2019

### Legenda:

- il testo è composto dalle risposte alle due domande: A: *Che cosa ho imparato durante la visita?* B: *Come penso di mettere in pratica quello che ho imparato?*
- accanto al numero progressivo di ogni singolo documento riporto il genere dell'autore - F M
- quando dichiarato o compare nel testo, il numero di parole non cancellate, sostituite o incomprensibili, seguito, tra parentesi, dal numero di parole comprensivo di queste stesse:  
es. 3. [F] 81 (104)
- in altro carattere - carattere - riporto le parole o frasi cancellate ma leggibili; ricorro a x per quelle cancellate illeggibili e alla *crux desperationis* - † - a seguito o in presenza di parole o frasi non cancellate ma per me dubbie o indecifrabili
- le inserzioni sono segnalate da una V iniziale e finale V: es.: cercherò di aiutare V nel mio piccolo V partecipando (...)

### NOTE DEL CENTRO UNESCO DI TORINO ENTE ORGANIZZATORE

*Le visite del 22 e 24 ottobre 2018 sono riferite ad un Progetto di Alternanza Scuola Lavoro programmato per il Liceo Juvarra di Venaria Reale condotto in collaborazione con Palazzo Madama sul concetto e la conoscenza del Patrimonio UNESCO del Piemonte.*

*Ciascuna Classe ha trascorso una Giornata presso il Centro per l'UNESCO di Torino,, alla sede di Viale Maestri del Lavoro 10, secondo il programma allegato.*

*Il contenuto è stato studiato appositamente per rispondere alle richieste dei docenti Nessun costo è stato pagato dalla Scuola. I ragazzi ed i docenti hanno fruito del Self Service interno per il pranzo.*

*Stiamo ancora attendendo gli esiti del questionario che gli studenti hanno somministrato ai loro compagni, previsti per fine maggio 2019.*

**UN DAY – 22 e 24 ottobre 2018**

**Ore 9.00 – 16.00**

**Visita al Campus ONU della classe 3°M del Liceo Juvarra – Venaria**

## PROGRAMMA

### Ore 9.00

Accoglienza all'ingresso del Campus

### Ore 9.15 – 10.30

- **Presentazione ITC/ILO** - International Training Centre of the International Labour Organization  
**Luigi Buson**, Chief Operation Officer, Facilities and Internal Services, ITC/ILO
- **Presentazione UNICRI** - United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute  
**Marina Mazzini**, Formazione Pubblica, UNICRI

### Ore 10.30 – 11.00

- **Pausa e Visita al Campus:** alla scoperta dei Padiglioni che ospitano le Organizzazioni Internazionali presentate durante la mattinata.

### Ore 11.00 – 12.45

- **L'UNESCO, la tutela del Patrimonio e i Siti UNESCO del Piemonte**  
**Maria Paola Azzario**, Presidente Centro per l'UNESCO di Torino
- **Lavoro di gruppo:**  
Lettura e analisi della:  
*Convenzione UNESCO sulla protezione del patrimonio mondiale culturale e naturale, 1972*  
*Convenzione UNESCO per la salvaguardia del patrimonio culturale immateriale, 2003*
- Domande, commenti

### Ore 13.00 – 14.00 Pranzo presso il Self Service del Campus

### Ore 14.00 – 16.00

- Presentazione della consegna del lavoro di gruppo successivo
- **Lavoro di gruppo:** gli studenti dovranno proporre delle domande per l'elaborazione di un questionario sulla conoscenza e consapevolezza del Patrimonio UNESCO, con particolare riferimento al Piemonte (il questionario sarà poi somministrato a tutti gli studenti del Liceo Juvarra)
- Raccolta delle domande e stesura definitiva del questionario.
- Domande, commenti e conclusioni.

**I. 22 ottobre 2018, 18 studenti, 2 docenti**  
**Parole: 1092 [media 54.6] (1409) [ 22.5%]**

### 1. [F. docente] 46 (48)

#### A. - L'importanza del campus ONU x Torino

- “ del territorio / † e personaggi del territorio x la nascita del sito ONU a To {Don Bosco Fiat
- L'importanza del rispetto dei diritti umani †† e oggi

- In pratica → leggere con gli studenti dichiarazione universale dei diritti umani → in inglese in classe

**2. 58 (58)**

**A. Ho imparato che non bisogna andare tanto lontano per conoscere patrimoni culturali / persone appartenenti ad altre nazioni perché l'Unesco è un Campus ma anche una comunità aperta a nuovi orizzonti ed a coloro che sono interessati e curiosi**

**B. Per mettere in pratica quanto imparato penso approfondire maggiormente il tema patrimonio ed apprezzare tutto ciò che mi circonda.**

**3. F [cogn. e nome al fondo] 81 (104)**

**A. Oggi ho imparato e ho acquisito informazioni in più sul xxxx xxxxxx campus ONU, sui beni materiali e immateriali dell'Italia, xxxx ho imparato a lavorare in gruppo organizzando per la prima volta un questionario e inoltre ho imparato ad apprezzare di più la mia città e il mio Paese per ciò che ha**

**B. Penso di continuare ad approfondire questi argomenti poiché interessata a questa tipologia di temi xx poiché non si smette mai di conoscere. Penso di continuare ad approfondire questi argomenti poiché non si smette mai di conoscere e poiché interessata a questa tipologia di temi che potrebbero anche seguirmi per il futuro.**

**4. M [cogn. e nome in testa] 74 (119)**

**A. 1) Oggi ho xxxx capito perché è nato l'ONU e come lavora, quali sono le sue finalità e ho capito perché è molto importante. xx**

**2(B) Penso di mettere in pratica ciò che ho imparato trasmettendo agli altri le conoscenze che mi sono state passate e inoltre utilizzare quello che ho imparato per migliorare il mio comportamento xxx x xxxxxxx xxxxxxx xxx quando mi trovo in posti di rilevanza culturale.**

**1) Oggi ho imparato x che cosa è l'ONU x e ho imparato nel dettaglio di che cosa si occupa. Ho imparato capito perché i patrimoni Oltre alle conoscenze teoriche ho mi sono state trasmesse conoscenza pratiche che la storia ci ha lasciato siano importanti e quanto sia fondamentale preservarli.**

**5. 65 (66)**

**A. Oggi ho imparato tante cose che non sapevo sull'ONU, sull'UNESCO e le organizzazioni che operano nel nostro paese e nel mondo**

**B. Penso di mettere in pratica quello che ho imparato. Per esempio scoprendo quali sono i vari patrimoni naturali dell'UNESCO x nel mondo, magari quando avrò la possibilità di visitare alcune città e riconoscerne la bellezza. Mi guarderò intorno con più attenzione / curiosità.**

**6. F [nome in testa] 30 (43)**

**A. 1)**

**- xxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx**

**- ho imparato ad elaborare dei dati a conoscere meglio le persone che lavorano nel campus UNESCO**

**- x interessarmi meglio su ciò di cui si occupa l'UNESCO**

**- significati delle sigle di alcune associazioni**

**B. 2) starò più attenta al mondo che mi circonda**

**7. [F., docente] 74 (74)**

**A. - Ho imparato quanto i ragazzi siano ricettivi al di fuori del contesto extra scolastico**

**- Ho imparato quanto sia importante non dare nulla per scontato**

- Mi sono resa conto di quanto sia radicato e importante per Torino il campus ONU e di quanto poco questo venga sottolineato (e apprezzato)
- Ho imparato quanto poco si parla di diritti umani con competenza e concretezza
- (B) Riprenderò tutto: spunti, idee, riflessioni nelle mie lezioni, cercando di essere più concreta.

8. [M. nome in testa] 54 (54)

- A. Ho imparato ad apprezzare di più il patrimonio artistico e culturale che mi circonda e ho potuto riflettere sul mondo odierno, sui suoi problemi e sui suoi x aspetti positivi.
- B. Non ho idee molto chiare riguardo a ciò, ma quello che ho imparato oggi mi è servito senz'altro ad arricchire il mio bagaglio culturale.

9. 66 (68)

- A. Ho imparato che l'ONU è davvero importante non solo per il nostro paese ma per tutto il mondo.  
Ho imparato cose nuove riguardanti i patrimoni che prima di oggi non sapevo e che penso che mi serviranno anche per il mio futuro.
- B. Sicuramente quando viaggerò saprò xxxxxxxxxx dire che cosa è il patrimonio e xxxxx riconoscere che tipo di patrimonio è nei vari paesi, non solo in Italia.

10. [F., nome in testa] 59 (73)

- A. Ho imparato cos'è l'ONU e quali siano le funzioni che svolge, la sua evoluzione ††† storia e quando è stato fondato. Inoltre adesso so xxx xx xxx xxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx Ho imparato V inoltre V che molte volte, molte persone xxxxxxxx non sono consapevoli della ricchezza culturale che possiedono V e V nella realtà in cui vivono
- B. Dando il giusto valore a quello che l'uomo ha creato nel corso dei secoli

11. [F. nome in testa] 54 (63)

- A. Oggi ho imparato a conoscere ciò che fa parte della cultura italiana e xxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx della cultura straniera. Inoltre xxxxxxxxxxxxxxxx ho imparato a conoscere cose nuove nell'ambito xxxxxx umano. Infine ho xxxxxxxxxxxx arricchito il V ciò che fa parte del V mio mondo culturale.
- B. Credo sia fondamentale osservando ciò che fa par del nostro patrimonio e osservare ciò che succede nel nostro mondo. xxxxxx

12. 49 (68)

- A. Ho imparato che l'Italia è un luogo molto ricco e il patrimonio culturale e naturale è comunque che non bisogna dare nulla per scontato
- B. Metterò in pratica xxxxx quello che ho imparato valorizzandolo e preservandolo, xxxxxxxx il patrimonio culturale naturale e farò quindi attenzione a tutto quello che mi circonda senza mai dare nulla per scontato xxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxx e lo apprezzerò senza darlo per scontato

13. [M] 38 (46)

- A. Oggi ho imparato come si lavora all'interno del Campus. Ho visto tante persone di etnie diverse convivere assieme xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxx xxxxxxxx
- B. Non so come metterò in pratica ciò che ho imparato ma sono sicuro che mi servirà in un futuro.



interessante. La cosa che mi è piaciuta di più è stata rendermi conto di quanto sia bella l'Italia e di quanto siamo fortunati ad avere un patrimonio del genere.

A volte lo diamo per scontato ma dovremmo imparare a renderci conto della notare quanto sia bello il mondo attorno a noi.

A volte diamo anche per scon

B. Sicuramente in futuro cercherò di guardare con occhi diversi l'arte, e tutto ciò che ci circonda e avrò più consapevolezza ed informazioni su argomenti che potranno essere utili nel mio futuro lavorativo o semplicemente nella vita quotidiana.

Grazie per questa bella giornata!

(disegno di un piccolo cuore)

## II. 24 ottobre, 16 studenti (15), 1 docente Parole: 1226 [media 76.6] (1378) [11 %]

### 1. [F] 74 (81)

A. Oggi ho imparato a riconoscere le occupazioni e le caratteristiche delle organizzazioni non governative che si occupano della risoluzione di problemi come ad esempio le guerre, la criminalità, la prostituzione, il lavoro minorile e molte altre tematiche

B. In base a ciò che ho imparato cercherò di osservare il mondo e i fatti che mi circondano con una visione differente e più attenta sotto certi aspetti. Cercherò anche di visitare altri xxx in Italia, oltre a quelli che xx luoghi V italiani V interessanti.

### 2. [F] 63 (90)

A. Ho imparato appreso informazioni sugli enti che si occupano di preservare e regolamentare x xx il mondo che ci circonda e xx che †† ††† all'interno della società di cui facciamo parte.

Ho imparato quali sono xx i patrimoni che ci circondano e che abbiamo a nostra disposizione

B. Penso di mettere in pratica questo informandomi in modo più consapevole su ciò che queste xxxxx xxxxx approfondendo i temi che riguardano gli argomenti trattati oggi in gli argomenti collegati a ciò di cui abbiamo parlato oggi in modo più consapevole

### 3. [F] 59 (68)

A. Oggi ho imparato la definizione di molte parole che prima non conoscevo e soprattutto di cosa si occupa l'ONU e altri istituti organizzazioni internazionali come ad esempio l'UNICRI e soprattutto ho capito l'importanza che ricopre l'UNESCO

B. Penso di poter mettere in pratica cercando di capire spiegando a qualcuno lo scopo dell'ONU a qualcuno che magari non lo sa oppure visitando qualche sito che mi incuriosisce sapendo e informandomi

### 4. [F] 87 (91)

A. Oggi ho imparato tante cose. Ad esempio sono venuta a conoscenza di alcuni delle numerose associazioni istituzioni che ho come l'UNICRI, o l'ILO. Ho imparato molte cose interessanti che hanno stuzzicato la mia mente ad ampliare la visione del mondo in cui vivo.

**B. Posso mettere in pratica x tutto ciò che ho imparato nel momento in cui mi troverò a parlare con qualcuno più piccolo o più grande di me che non è a conoscenza della maggior parte delle cose che ho appreso oggi, oppure andando a visitare alcuni siti culturali.**

**5. [F] 58 (67)**

**A. Oggi ho imparato quando è nato l'UNESCO, quali sono i patrimoni e cosa sono i siti culturali / naturali / immateriali / misti nel mondo, cos'è l'UCRI UNICRI, i rischi della tecnologia, la nascita della costituzione e l'importanza di salvaguardare il nostro patrimonio.**

**B. xx Penso di mettere in pratica ciò che ho imparato cercando di informarmi tramite giornali e internet e cercando di rispettare xxxxx xxxxxxxxxxxxxx e visionando tramite fonti attendibili**

**6. [F] 60 (81)**

**A. Oggi ho appreso più nozioni dal punto di vista storico e culturale, che sono molto importanti per arricchire le nostre conoscenze, ma soprattutto che bisogna andare a fondo nelle cose per essere più consapevoli della di ciò che accade nella realtà che ci circonda.**

**B. Penso di xxxxx xx Credo che V di approfondire V ciò che ho imparato oggi per essere sicura al 100%**

**Credo di approfondire approfondire ciò che ho imparato oggi cercando più notizie e interessandomi in maniera più xx specifica**

**7. [F] 90 (91)**

**A. Ho imparato che esistono dei problemi e vi sono delle tematiche che a volte noi non riconosciamo, forse perchè certe volte siamo troppo superficiali e non andiamo a fondo dei problemi. Ho appreso che esiste una associazione organizzazione, l'UNICRI, che si occupa della criminalità e giustizia e che esistono delle persone che si occupano anche dei diritti minorili.**

**B. Penso che io possa mettere in pratica queste cose parlando con i miei coetanei e dando loro più informazione, in modo che tutti noi possiamo avere un patrimonio culturale che non va dimenticato.**

**8. [F] 77 (79)**

**A. Questa esperienza mi ha fatto capire ancora di più la grande responsabilità che ognuno di noi ha nel mondo ma anche diverse tematiche di cui prima sapevo conoscevo solo il nome come per esempio, per quanto riguarda la criminalità, ho capito meglio io "meccanismo" complesso che c'è dietro.**

**B. Penso di mettere in pratica ciò informandomi maggiormente e cercando più notizie di tutto quello che accade nel mondo e andando a visitare qualche sito presentato, che ho trovato molto interessante.**

**9. [F] 37 (41)**

**A. Oggi ho imparato a conoscere cosa cose che prima non sapevo ed ho arricchito il mio bagaglio culturale.**

**B. Penso di mettere in pratica ciò che ho imparato V nel futuro V informandomi di più sulle cose che non so sulle cose dette oggi.**

**10. [F. docente] 59 (59)**

**A. - Interessanti spunti sulla relazione insegnanti alunni fuori dell'aula intesa come didattica tradizionale.**

- Allievi sono soggetti attivi nella didattica che deve essere modulata in base alle caratteristiche dell'utenza partendo da introduzione teorica per poi passare alla pratica → SAPER FARE - COMPETENZE

B. - Al termine di ogni lezione proporrò breve feed-back sulla percezione degli allievi di quanto è stato esposto

11. [F] Illeggibile

12. [F] 55 (75)

A. Oggi si è parlato dei vari Ho imparato quali sono gli organismi dell'ONU e dei suoi vari collaboratori V e di cosa si occupano V soffermandomi sugli aspetti positivi della globalizzazione e su quelli negativi, xx in modo da essere più consapevole del mondo che ci circonda xxx xxxxx xxxxxxxx

B. Un modo per metter Cercare dei modi per salvaguardare il patrimonio naturale

- Rendere parte attiva alla risoluzione dei problemi

- Cercare più informazioni sulla criminalità e sull'UNICRI.

13. [F] 153 (155)

A. Da questa esperienza ho imparato sicuramente a spingere la mia curiosità e il mio voler sapere oltre le xxxx mura universitarie, cercando di provvedere da me ad aumentare le mie conoscenze su temi sensibili ed attuali. Così facendo non potrò che arricchire il mio patrimonio culturale.

Non solo, ho compreso ancor di più il valore e l'importanza che hanno le organizzazioni internazionali e le agenzie ONU grazie al loro lavoro quotidiano, tanto da corroborare ancor di più la mia volontà a lavorare in questi ambiti nel futuro.

Sul piano pratico sento di aver imparato le modalità con cui si gestisce una classe di studenti in queste occasioni.

B. xx Credo che fare dell'informazione a mia volta, anche solo ad amici e parenti, possa essere un modo in più per portare avanti quanto detto in queste due giornate; inoltre, tutto quello che ho appreso senza dubbio lo metterò a frutto nelle mie esperienze lavorative, e non, future.

14. [F] 106 (136)

A. Oggi ho imparato appreso che in Italia che l'UNESCO V e UNICRI V oltre ad essere un grande Campus è una luogo V molto importante V dove le persone sia Italiane che di altre nazionalità V in difficoltà V vengono aiutate e accettate e che grazie all'UNESCO la V loro V vita per loro non è V si possono imparare molte cose V può cambiare.

Ho imparato V per esempio V che in Italia abbiamo molti beni patrimoni che però non vengono accettati o salvaguardati e che sinceramente neanche pensavo sapevo fossero un patrimonio culturale o naturale. UNICRI

B. Quello che ho imparato Penso di mettere sicuramente cercherò di farlo saper a le altre persone V e di approfondire l'argomento V che magari come me non sapevano il significato o l'uso il servizio V dell'UNESCO e cercherò di di questo meraviglioso Campus

15. [F] 60 (65)

A. Oggi il mio bagaglio culturale si è arricchito. Ho imparato nuove cose, che molto sicuramente mi saranno utili per il mio futuro

(soprattutto ho imparato che la curiosità è un alla base del del sapere)

B. Metterò in pratica ciò che ho imparato visitando i siti che la dottoressa Mazzini ci ha consigliato e xxxxxx e informandomi su ciò che mi interessa di più / maggiormente



**16. [F] 53 (61)**

**A. Ho imparato ad apprezzare al massimo il mio paese e le sue ricchezze V del mio paese V e ho conosciuto nuove cose**

**B. Penso che quello che ho appreso oggi mi servirà come arricchimento per il mio bagaglio culturale e mi spingerà a fare più ricerche, per capire che cosa mi circonda e per conoscere a fondo V sempre di più V il mio paese**

**17. [F] 135 (138)**

**A. Oggi, grazie a questa esperienza all'UNESCO ho imparato molte cose, soprattutto a non fermarmi all'apparenza delle cose, ma che invece bisogna essere informati sul mondo in cui viviamo per poter restare sempre al passo con i tempi. Ho imparato scoperto, per esempio, che cos'è l'ILO, ovvero l'associazione organizzazione che si occupa di rendere "dignitoso" il lavoro anche delle persone in paesi più poveri. Oppure, ho scoperto che cos'è l'UNICRI, ovvero l'associazione organizzazione contro la criminalità. Posso dire sinceramente che grazie a questa esperienza saprò sicuramente che cosa succede nel mondo meglio di prima.**

**E**

**B. Credo che il metodo migliore per mettere in pratica quello che ho imparato sia dividerlo con + persone possibili in modo da renderle consapevoli del mondo che ci circonda.**

## NOTE DEL CENTRO UNESCO DI TORINO ENTE ORGANIZZATORE

*Le visite del 24, 25, 29, 31 gennaio 2019, sono state organizzate per quattro classi quinte del Liceo Juvarra di Venaria, su richiesta dei docenti, come incontri propedeutici all'esame di maturità e di orientamento alle scelte universitarie degli studenti.*

*Ciascuna Classe ha trascorso una mattinata presso il Centro per l'UNESCO di Torino ed ha assistito alla presentazione delle Organizzazioni Internazionali con sede all'interno del Campus ONU, secondo il programma allegato.*

**24, 25, 29, 31 gennaio 2019**

**Ore 9.15 – 12.15**

**Visita al Campus ONU della classe 5°B del Liceo Juvarra – Venaria**

### PROGRAMMA

**Ore 9.15 – 9.30**

**Accoglienza al Campus ONU** alla scoperta dei Padiglioni che ospitano:

- **ITC/ILO** - International Training Centre of the International Labour Organization
- **UNICRI** - United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute
- **UNSSC** - United Nations System Staff College
- **Centro per l'UNESCO di Torino**
- **SIOI** – Società Italiana per l'Organizzazione Internazionale, Sezione Piemonte e Valle d'Aosta

**Ore 9.30 – 10.30**

- **Presentazione ITC/ILO** - International Training Centre of the International Labour Organization  
**Luigi Buson**, Chief Operation Officer, Facilities and Internal Services, ITC/ILO
- **Presentazione UNICRI** - United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute  
**Marina Mazzini**, Formazione Pubblica, UNICRI

**Ore 10.30 – 10.45 Pausa e continuazione visita**

**Ore 10.45 – 11.45**

- **L'UNESCO e il Centro per l'UNESCO di Torino - L'Agenda 2030 e i prossimi impegni**  
**Maria Paola Azzario**, Presidente Centro per l'UNESCO di Torino

**Ore 11.45 – 12.15**

- Domande, commenti, conclusioni.

**III. 24 gennaio, 18 studenti**  
**Parole: 1246 [69.2] (1306) [4,6 %]**

**1. [M] 72 (72)**

**A. Quali sono gli obiettivi delle organizzazioni di cui ci avete parlato e personalmente sono rimasto molto colpito dalla modalità di azione nei vari paesi. Il video inoltre mi ha colpito molto.**

**B. Proverò a mettere in pratica ciò che ho imparato nella quotidianità, cercando di favorire nel mio piccolo la socializzazione con gli altri ed agendo in modo da favorire la società. Cercherò inoltre un contatto più ravvicinato con culture differenti dalla mia.**

**2. 75 (76)**

**A. Ho conosciuto la realtà dell'Unesco, le sue attività e i problemi che ogni giorno tenta di risolvere. Ho osservato i valori e le caratteristiche che ogni cittadino e paese deve avere al fine di rendere più equi i rapporti tra le persone e per tutelare i loro diritti.**

**B. Cercando, innanzitutto, di informare e promuovere l'attività dell'Unesco, cercando di migliorare e aprire la mia mente a nuove strade e pensieri che prima non avevo.**

**3. [M] 43 (43)**

**A. Sono venuto a conoscenza della realtà dell'unesco, delle attività che svolge e della vastità delle tematiche che affronta.**

**B. Rendendo consapevoli le persone che mi stanno accanto con lo scopo di sensibilizzare e cercare nel mio piccolo di rendere il mondo un posto migliore.**

**4. 70 (80)**

**A. Dall'Ho imparato i valori e obiettivi dell'ONU delle diverse associazioni che prima non conoscevo. Meccanismi che noi diamo per scontati sono, in realtà, studiati e controllati da tantissime persone. Valori che oggi stanno scomparendo, come xxx la concezione di collettività e organizzazione che fa posto all'individualità.**

**B. xxx Metterei in pratica quello che ho imparato promuovendo le tematiche delle associazioni e partendo dal mio piccolo cambiare metterle in pratica, nel mio piccolo sperando in un cambiamento comune**

**5. 83 (83)**

**A. Durante la visita ho imparato quali sono gli obiettivi dell'ONU e le modalità con cui esso opera. La pace [1] risulta essere lo scopo primario e può essere raggiunta attraverso la conoscenza e il rispetto delle altre culture**

**B. Proverò a mettere in pratica quello che ho imparato cercando di conoscere le situazioni delle persone meno fortunate provando a dare un contributo. Inoltre cercherò di sfruttare al massimo le possibilità che mi sono date e che altre persone non hanno la fortuna di avere.**

**6. 72 (73)**

**A. Ho colto come molte cose che noi diamo per scontate, non lo sono per tutti.**

**Tutte le comodità che noi abbiamo, non vengono percepite V come tali al primo impatto V da persone abituate ad ambienti più ostili ma hanno bisogno di un progressivo adattamento al luogo, che xx li faccia sentire più sicuri.**

**B. Cercherò di fare più attenzione alle comodità utilizzate quotidianamente, in modo da poterle apprezzare e conservare meglio il valore che hanno.**

**7. 100 (111)**

**A. Innanzi tutto ho scoperto dove che esiste un centro ONU a Torino. Ho scoperto che cose scontate per me non lo sono per altri. Sapevo che esiste l'UNESCO ma ho scoperto le tematiche e i problemi di cui si occupa e come esiste sotto attraverso le associazioni**

**B. xxx xx D'ora in poi xx cercherò † di vedere la realtà per come veramente è, pensando non solo xx a cosa guardandola con gli occhi di una persona che non è mai vissuta qui, quasi come mi trovassi in una parte di mondo completamente estranea. xxx Anche il modo con cui guarderò le persone che trovano qualcosa che per me è banale straordinario.**

**8. 61 (63)**

**A. Ho imparato che cosa è realmente l'Unesco e xx x l'Onu, e ho capito cosa fanno e in cosa si impegnano.**

**Non ero a conoscenza dell'organizzazione che sta dietro le quinte e che agisce per un bene comune.**

**B. Informandomi sulle questioni proposte dall'Onu e dall'Unesco e diffondendo anche ciò che oggi ho imparato per promuovere le loro attività**

**9. 79 (82)**

**A. Dell'esistenza di organizzazioni, strutture e valori che prima non conoscevo; xx ma soprattutto del fatto che qualcuno si impegni in modo effettivo in progetti che hanno come valore la valorizzazione delle del rapporto fra le comunità basandosi sulla'educazione.**

**B. Cercando di trovare un elemento più o meno comune a chi è appartenente a contrasti † oppure in situazioni di tensione, in modo da fare leva per una collaborazione più efficace. Ma per farlo bisogna prima conoscere cosa è sia importante per loro.**

**10. 61 (74)**

**A. Durante la visita ho imparato le principali associazioni V organizzazioni V che sono presenti in questo grande centro e i loro obiettivi che sono molto importanti per rendere il mondo un posto migliore. Per fare questo penso che sia molto import la comunicazione, la partnership**

**B. Penso di mettere in pratica quello che ho imparato diffondendo gli obiettivi principali di questa associazione centro e pensando a dei metodi per la risoluzione dei problemi più presenti al mondo.**

**11. [F] 60 (62)**

**A. Sono venuta a conoscenza del centro unesco di Torino e ho appreso dell'importante ruolo che rivestono tutte le organizzazioni che ne fanno parte, non solo per l'Italia ma per la collaborazione con i vari stati e promuove la formazione in funzione della pace [2]**

**B. Mi terrò più informata sulle idee e sulle proposte dichiarate dalle organizzazioni e xxxxx sostenendole pubblicamente.**

**12. 52 (53)**

**A. Durante questa visita ho imparato che esistono centri e associazioni organizzazioni che mirano a raggiungere la pace [3] nel mondo attraverso progetti e obiettivi (come ad esempio la partnership e l'educazione)**

**B. Uno dei principali metodi per mettere in pratica ciò che ho imparato è attraverso la diffusione della cultura per tutte le persone del mondo.**

**13. 96 (102)**

**A. Durante la visita ho imparato a conoscere un nuovo ambiente/centro campus di cui non ero a conoscenza. Abbiamo potuto ascoltare gli obiettivi e le finalità delle varie organizzazioni che convergono tutti in un'unica e grande finalità: la pace ovvero la pace [4]. Tra le altre cose abbiamo potuto apprendere come xx agiscono organizzazioni come ad esempio l'Unesco e le cause della loro nascita. Sicuramente xx abbiamo appreso nozioni x riguardanti un argomento di primaria importanza, forse troppo scontato da parte nostra.**

**B. Agendo in prima persona e divulgando l'informazione per poter permettere ad altre persone di poter mettersi in gioco**

**14. 50 (51)**

**A. Ho imparato gli obiettivi e le attività del centro Unesco.**

**Ho imparato l'importanza tra della collaborazione tra stati e l'importanza della prevenzione e della cura della pace [5]**

**B. Mettendo in pratica e rispettando i valori che mi sono stati trasmessi. Un altro mezzo è diventare soci e seguire le novità.**

**15. [M, nome in testa] 67 (68)**

**A. Una visione più ampia del panorama nazionale, internazionale e globale.**

**La potenza della parole nelle trattative x e quanto i metodi violenti o rumorosi siano inutili, perché questa organizzazione senza avere una cassa di risonanza mediatica porta a compimento molti progetti di grande impatto sociale e umanitario.**

**B. Attraverso una visione più tranquilla e pacifica della situazione e che con calma ed impegno tutte le soluzioni possono essere risolte.**

**16. [F] 61 (67)**

**A. Durante la visita al campus mi sono resa conto di tutti i reali problemi nel mondo. Ho capito che dopo questa visita ho capito qual è il vero significato dell'Unesco ONU e dell'Unesco e di quante persone ci lavorano dietro per il raggiungimento della pace [6]**

**B. Diffondendo ciò che ho imparato, x discutendone con altre persone e facendo la mia parte per contribuire alla pace [7] nel mondo**

**17. [F, nome in testa] 57 (58)**

**A. Durante la visita ho imparato che quest'organizzazione trasmette valori positivi e che concretamente aiutano il mondo. Lo scopo ultimo è il raggiungimento della pace [8] attraverso la cultura, scienza e altri mezzi fondamentali per la comunicazione.**

**B. Diffondendo le conoscenze che ho acquisito da questa esperienza ad altre persone aumentando così l'interesse e la partecipazione all'organizzazione.**

**18. [F] 87 (88)**

**A. Tranne che aver sentito quest o visto queste sigle in TV o nei libri non avevo alcun interesse nell'informarmi di cosa facessero queste organizzazioni mondiali. Credo di aver capito che queste organizzazioni agiscono per il bene collettivo, perché creando questo bene si crea vantaggio per tutti quindi anche per il singolo. Ho capito che non è un'idea utopica ma reale.**

**B. Prima di tutto, informarmi ancora meglio, studiando la storia di come si è formata, perché si è formata. Non escludo il fatto che possa diventare sociale.**

**IV. 25 gennaio, 28 studenti, 1 docente**  
**Parole: 2078 [71.6] 2267 [8.3%]**

**1. 67 (75)**

**A. Da questa esperienza ho capito xx xx xx xx xx quanto sia importante confrontarsi non solo con le persone xx xx non solo V per quanto V riguarda xx gli ambiti che ci interessano ma anche riguardo a tematiche che a volte non abbiamo mai considerato**

**B. Sicuramente voglio informarmi maggiormente riguardo a quello che ho ascoltato oggi. Dopo questa esperienza vorrei particolarmente dedicarmi al volontariato in quanto ritengo che sia un'esperienza fondamentale per il mio percorso di crescita**

**2. 64 (67)**

**A. Ho imparato che collaborando con altre persone si possono raggiungere tutti gli obiettivi. xxx E che aiutare gli altri non costa nulla. Infine bisogna unirsi nella imparare un valore come tolleranza, poiché il bello della vita è la diversità**

**B. Non devo più giudicare le persone dal loro aspetto o dalla loro carnagione, devo collaborare con gli altri e rendermi conto che nella vita non esisto solo io.**

**3. [F] 135 (153)**

**A. Come vengono aiutate le persone che vengono in Italia da altri Paesi hanno più bisogno e anche come poter migliorare le condizioni di alcuni di questi posti Paesi più poveri per far sì che anche chi vive in condizioni meno fortunate possa vivere una vita dignitosa e avere le stesse possibilità. Inoltre esistono tanti progetti e organizzazioni che svolgono questo lavoro lo fan e molte persone lo fanno senza volere nulla in cambio ma per la semplice voglia di aiutare gli altri**

**B. Ho imparato meglio Che è importante mettere in pratica quello che si conosce studia sul piano teorico anche sul campo, quindi facendo esperienze in altre parti del Mondo che hanno bisogno di aiuto per crescere e migliorare le proprie condizioni e che tutti possono aiutare in questi progetti e cercherò io stessa ad aiutare facendo esperienze produttive per questo obiettivo e conoscere di più cosa succede in tutto il Mondo**

**4. 68 (70)**

**A. Ho imparato l'importanza della collaborazione fra le Nazioni soprattutto nel campo della lotta contro il crimine e l'importanza della giustizia.**

**Mi ha interessato particolarmente l'argomento riguardante il traffico di persone e ciò che le spinge ad abbandonare tutto e intraprendere una nuova vita**

**B. xxxxxx Sicuramente † Impegnandomi in associazioni di volontariato sia nel mio Paese ma soprattutto nei Paesi più in difficoltà per comprendere la loro realtà**

**5. 91 (95)**

**A. Che molto spesso noi, come Paese medio-ricco giudichiamo ci sentiamo in diritto di giudicare male i Paesi più poveri o gli abitanti che xx emigrano da lì, senza neanche conoscerne la storia.**

**Ho imparato l'importanza della solidarietà.**

**Ho imparato a non fidarmi delle prime informazioni che mi vengono proposte. *[segnala con una freccia la precedenza di questa frase sulla precedente]***

**B. Evitando di giudicare una persona “dalla copertina” e cercando di promuovere questo modello di pensiero xxx a più persone possibili, magari pubblicizzando questo tipo di associazioni e organizzazioni mostrando tramite i loro siti online.**

**Provando il più possibile a controllare l’affidabilità delle informazioni che imparo.**

**6. [M, firma leggibile al fondo] 61 (63)**

**A. L’importanza della solidarietà e della collaborazione tra Stati e Società e quanto siano grandi e gravi i problemi che il mondo deve affrontare.**

**B. Ho capito che è molto importante l’informazione e la consapevolezza di ciò che accade nel mondo poiché la responsabilità di ciò che succede è di tutti in quanto cittadini.**

**Guardare il telegiornale e informarsi è fondamentale.**

**7. 52 (64)**

**A. L’importanza della collaborazione e della solidarietà fra le nazioni e all’interno della società e fornire eguale educazione e cultura xxx xxx xxx xxxx**

**B. xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx xxxxxxxx Penso sia importante informarsi di più, xx discutere e confrontarsi sui problemi per trovare nuove soluzioni. Inoltre penso sia importante fare il maggior numero di esperienze possibile per allargare i propri orizzonti.**

**8. 68 (73)**

**A. Ho imparato quali sono i valori essenziali che accomunano tutte le associazioni, ad esempio la cultura, l’organizzazione xxx e l’educazione, e che è importante nella propria vita dedicarsi agli altri.**

**B. Penso che sia utile dedicarsi ad informarsi sulle novità che le associazioni ogni anno forniscono e che sia utile xx xxxx viaggiare il mondo non solo per cercare diverse fonti di divertimento ma anche per xxx diversi modi per renderti utile**

**9. 59 (59)**

**A. Ho imparato che in alcuni contesti possono essere valutate alcune esperienze o abilità che altrove non vengono valorizzate.**

**B. Nella ricerca dei percorsi di studio e in futuro nel mondo lavorativo c’è sempre da imparare per allargare i propri orizzonti. Solo in questo modo si può fare quello che si vuole fare veramente, per sé stessi e per gli altri.**

**10. 71 (71)**

**A. Durante la visita ho imparato ad aprire i miei orizzonti: vi sono questioni che solitamente rimangono “nell’ombra” e che invece queste organizzazioni mettono in luce e affrontano in modo concreto**

**B. Penso di informarmi maggiormente riguardo queste questioni, cercando il più possibile di aprire i miei orizzonti. Inoltre cercherò di migliorare le mie soft skills, che risultano sempre più importanti (come sottolineato da Luigi Buson) e di svolgere ulteriori esperienze personali**

**11. 44 (44)**

**A. A conoscere meglio i problemi del mondo e che esistono progetti, di cui non ero a conoscenza, con l’intento di migliorare la situazione attuale**

**B. Rifletterò sulla possibilità di partecipare a progetti di volontariato, nel tentativo di dare un contributo alle diverse organizzazioni internazionali**

**12. [F, firma al fondo] 80 (80)**

**A. Quanto sia importante informarsi anche a livello internazionale per comprendere le altre realtà e come esse possano mutare e integrarsi all’interno della nostra, anche per impedire**

sfruttamento e regressione. L'importanza inoltre di imparare più lingue per svolgere lavori su altri territori e informarsi così nel migliore dei modi.

**B. Informandomi di più e meglio sotto più ambiti e non dando per vera un'informazione appresa da una sola fonte e imparando a comunicare meglio, non solo nella mia lingua.**

**13. 87 (88)**

**A. Ho appreso principalmente gli argomenti esposti dalla dott. Mazzini dell'Unicri. Ciò che mi è interessato maggiormente è stata la spiegazione sulla criminalità organizzata e sul traffico di uomini illegale. x E' bello conoscere in modo più approfondito la realtà che sta dietro delle situazioni che spesso giudichiamo a sproposito, come la tratta dei migranti nigeriani del 2004.**

**B. Impegnandomi a conoscere a fondo una situazione prima di esprimermi riguardo ciò e x a frequentare alcune attività di volontariato in luoghi in cui la gente è meno fortunata di noi.**

**14. [F, firma al fondo] 71 (72)**

**A. Ho imparato che un'associazione organizzazione come l'ONU con progetti di sviluppo, forza di volontà e tanto impegno può raggiungere i propri obiettivi. Obiettivi che, per altro, sono dignitosi e valorosi.**

**B. Penso che sia stata utile questa esperienza per informarmi non solo a livello internazionale ma anche a livello globale e grazie a questo input cercherò di proseguire in questo modo per poter essere sempre aggiornata sui progetti che mi circondano.**

**15. [F] 75 (80)**

**A. Che bisognerebbe porre fine ad ogni forma di povertà. Assicurare poi la salute e il benessere per tutti, riducendo così le disuguaglianze tra i Paesi.**

**Oltre a tutto questo ho imparato i vari obiettivi e i compiti che svolgono le varie organizzazioni trattate che prima non conoscevo.**

**Inoltre x bisognerebbe aprire i propri orizzonti, conoscendo a fondo una situazione prima di giudicare**

**B. Rimanendo sempre informata, x aggiornandomi e facendo esperienze che possano migliorare la condizione attuale xxx e aprire i miei orizzonti**

**16. 90 (93)**

**A. Ho imparato cosa si fa di cosa si occupa l'ONU e in particolare V cosa si fa V al campus ONU. Inoltre, mi hanno interessato i consigli su cosa sarebbe utile scrivere sul proprio curriculum. Infine, è stato utile conoscere bene di cosa tratta l'UNESCO (che non pensavo essere un'organizzazione senza scopo di lucro) e i 17 obiettivi dell'Assemblea Generale.**

**B. In primo luogo mi informerò meglio su quello che accade in tutto il mondo (e non solo in Italia). Cercherò anche di impegnarmi maggiormente nelle lingue, anche con esperienze all'estero.**

**17. 61 (63)**

**A. Ho imparato che le esperienze personali valgono in un curriculum quanto un titolo di studio, se non di più.**

**Ci aiutano a x capire la nostra strada e ad affrontare le difficoltà in maniera autonoma e creativa.**

**B. Penso che dedicherò del tempo libero ad aiutare x xx ad avere esperienze personali. Servono anche per avere coscienza di ciò che siamo, fondamentale per crescere.**



18. 58 (61)

A. Ho imparato che oltre ad un titolo di studio è importante **xxxx** avere esperienze pratiche in giro per il mondo per crearsi un'idea **x** indipendente dalle condizioni esterne e consolidarla.

B. Non pensare che la scuola e una laurea siano l'unica cosa che conta per un futuro stabile ma trovare il coraggio di avere utili esperienze **xxxxxx xxxxxx** fuori dell'ordinario

19. [F] 53 (90)

A. Quali sono nello specifico le associazioni/ organi internaz internazionali

B. Sono sempre Non sono mai riuscita Mi chiedo continuamente **xx** se cosa potrò fare una volta terminati **xx** Non so ancora cosa riuscirò o vorrò fare da adulta, **xxx xxx x** vorrei **xxx** frequentare l'università di medicina e dopo questo incontro sono più decisa a intraprendere questi studi non per **xxxx xxx xxxx xxxx** gli obiettivi per poter usare **x** le mie competenze in campo internazionale, aiutare chi ne ha bisogno volontariamente, cambiando le mie idee i miei programmi

20. 56 (75)

A. Da questa visita ho imparato i problemi che affliggono il nostro pianeta e come associazioni come questa cerchino di renderli ? delle basi della nostra società. Interessante è stato capire come l'UNICRI cerchi di ? sulla criminalità nel mondo

B. Con i consigli e gli insegnamenti ricevuti oggi prenderei in considerazione † † † † † le persone a cui † † † † † **xx** e fare tesoro † † † † † † †

21. 53 (53)

A. Da questa visita ho imparato a comprendere il significato dell'ONU e delle reali attività cui l'ONU aderisce. Molto particolare l'effetto suscitato dalla visita del campus, che sembra una città nella città.

B. Potrei prendere in considerazione l'opzione di discutere la tesi qui, visto che diversi studenti hanno adottato tale scelta

22. 85 (95)

A. Ho imparato che la collaborazione **V** tra gli Stati e tra gli uomini **V** in generale **V** e l'informazione **V** sono fondamentali per lo sviluppo sociale e per sconfiggere i problemi combattere i problemi che ci sono nel mondo.

[una freccia segnala di mettere quanto segue ad inizio risposta] Prima di tutto ho imparato che cos'è l'ONU quali sono le associazioni internazionali e di che cosa si occupano e quali sono i suoi loro obiettivi

B. Cercherò di informarmi di più su più ambiti possibili **V** specialmente per quanto riguarda le varie problematiche globali **V** e **xxx** cercherò di aiutare **V** nel mio piccolo **xxxx V** partecipando a qualche associazione di volontariato

23. [F, nome in testa] 54 (55)

A. Quali sono le associazioni internazionali, e quali sono i loro obiettivi e cosa fanno per realizzarli. E che spesso dietro a problemi che possono apparire banali si nascondono cause assai complesse.

B. Penso che in futuro mi informerò di più sui problemi globali e non darò più per scontato ciò che all'apparenza può sembrare banale.

24. 37 56 (78)

A. Ho imparato l'importanza del lavoro svolto dalle organizzazioni internazionali per la risoluzione dei problemi più importanti a livello globale

**Ho imparato l'importanza delle relazioni internazionali e della mediazione culturale per ridurre i conflitti e migliorare la qualità della vita**

**B. Posso metterla in pratica facendomi coinvolgere in attività di volontariato anche a livello al di fuori dell'Italia**

**25. [F, nome in testa] 130 (151)**

**A. durante la visita xx xx xxxx ho imparato diverse cose nuove: per esempio il fatto che non basta xxx xxx xxxx xx nella vita sapere solo una lingua straniera (come l'inglese). Ho imparato che certi gesti xxxx abituali come dire semplicemente di NO a xx xxxxx xxx colui che vuole le † xxxxxxxx può significare fregarsene dei problemi che quella persona cita parlando e V voltare le spalle a qualcuno V che potrei aiutare in molti modi. L'UNESCO è un'organizzazione xx x xxx importante con l'obiettivo di migliorare xx xxx xxxxxx la qualità della vita e risolvere i problemi sociali.**

**B. Di sicuro xxxx ho deciso di studiare un'altra lingua (cosa importante per il mio futuro). Cercherò di dare anche io un contributo per aiutare persone più in difficoltà e voglio fare delle esperienze all'estero per poter vedere e aiutare le persone xx xx xx x Mi informerò maggiormente sulle questioni di attualità.**

**26. [F, nome in testa] 73 (73)**

**A. Durante la visita il signor Buson ci ha fatto capire che per dare lustro al nostro curriculum dobbiamo utilizzare le hard skills: sapere le lingue e avere un moral compass (un'etica personale). Inoltre, ho capito che l'UNESCO svolge un'attività importante per diffondere la cultura nel mondo e per ridurre le disuguaglianze.**

**B. Sicuramente farò tesoro di quanto ora conosco per avere più possibilità lavorative. Cercherò di impegnarmi maggiormente nello studio delle lingue.**

**27. [F, nome in fondo] 89 (94)**

**A. Ho imparato che sono tante le persone che vengono sfruttate e che ci sono organizzazioni che mettono in pratica l'aiuto facendo del bene. La notizia più interessante è stata che all'interno dell'UNICRI all'interno delle nelle carceri lavorano psicologi che aiutano carcerati per poter uscire da idee che li possono bloccare in concetti statici.**

**B. Probabilmente mi indirizzerò verso un corso universitario che riguarda psicologia e sarebbe gratificante entrare facendo fare esperienze dirette a contatto con le persone meno fortunate. Spero anche di aumentare le skills come lo studio della lingua inglese.**

**28. [F, firma in fondo, insegnante?] 50 (54)**

**A. Osservando gli studenti mi sono resa conto di quanto xxxx la loro curiosità venga stimolata da contesti da loro poco conosciuti**

**B. Continuare ad impegnarmi per diffondere tra i miei studenti la formazione della xxx consapevolezza di far parte di una comunità internazionale dove le vite i destini/vite di ciascuno di noi sono interdipendenti**

**29. 77 (78)**

**A. Durante la visita ho imparato che bisogna sempre tenere gli occhi aperti e dare grande importanza, non solo alle questioni di attualità che riguardano il nostro Paese, ma tutto il mondo. Bisogna però stare molto attenti alle fake news che invadono sempre di più la nostra vita**

**B. Mi piacerebbe molto intraprendere gli un percorso di studi riguardanti le lingue per poter entrare a far parte di V un' V organizzazione internazionale ed aiutare a favorire i rapporti tra Paesi diversi**

**V. 29 gennaio, 14 studenti**  
**Parole: 1064 [76] 1115 [4.6%]**

**1. 86 (86)**

**A. Durante questa visita, ho potuto osservare l'impegno che migliaia di persone dimostrano ogni giorno per migliorare il nostro mondo. Ho potuto osservare ed imparare le numerose mansioni che vengono svolte e i loro progetti per riuscire a raggiungere l'equità. Ho imparato anche ad essere più sensibile verso ciò che sta accadendo nel mondo.**

**B. Penso di mettere in pratica ciò che imparato dando più attenzioni ai temi, tentando di fare volontariato e sostenendo queste organizzazioni che con tanto impegno cercano di migliorare questo mondo**

**2. [M] 88 (89)**

**A. Sono stato informato sui principali gruppi operativi dell'ONU, sulle mansioni che essi svolgono e sui loro progetti a breve e lungo termine. Inoltre sono stato sensibilizzato riguardo temi di inclusione sociale e difesa dell'ambiente, oltre che aver ascoltato una approfondita illustrazione delle varie tipologie di criminalità internazionale.**

**B. Sicuramente proseguirò i miei studi mirando alla formazione di una sempre maggior coscienza critica e qualora ritenessi rilevanti nel mio percorso di studio e lavorativo le tematiche trattate mi informerei per ulteriori azioni che nel mio piccolo posso svolgere**

**3. 52 (54)**

**A. Durante questa visita ho imparato come notato come debba essere fondamentale nella società contemporanea integrare persone con culture e opinioni diverse al fine di contribuire alla formazione di una società globalizzata e multietnica**

**B. Deve essere fondamentale l'integrazione e bisogna quindi cercare di abbattere muri sociali che minano la formazione di una società multiculturale**

**4. 80 (85)**

**A. Durante la visita ho imparato come funziona il campus ONU di Torino, come è strutturato, la sua storia, la sua funzione e le associazioni che lo compongono. Gli interventi dei funzionari del campus hanno evidenziato l'importanza della comunicazione fra Stati, della multilateralità della politica, dell'attenzione per il prossimo, x del mantenimento xx dell'equilibrio mondiale, e dell'attenzione per l'ambiente.**

**B. Penso di mettere in pratica ciò che ho imparato attraverso piccoli gesti quotidiani xxx con lo scopo di contribuire al raggiungimento dell'Agenda 2030**

**5. 123 (127)**

**A. La visita è stata molto interessante e mi ha permesso di comprendere come, al giorno d'oggi, la società presenti ancora molti problemi da combattere, che x sono però possibile da superare attraverso l'aiuto reciproco tra noi cittadini. Si comprende come il mondo possa essere ancora migliore con l'aiuto e la partecipazione di tutti, x salvaguardandolo e mirando a conservarlo per le generazioni successive.**

**B. Comprendo come il mondo possa essere modificato x prendendo parte ognuno di noi salvaguardandolo partendo dalle piccole cose, x e comprendendo come il nostro intervento**

porterà benefici in futuro. Sicuramente è importante sensibilizzare i giovani, che rappresentano il futuro del nostro paese, informandoli su queste tematiche, creando dibattiti e confronti tra loro al fine di condividere ognuno la propria opinione a riguardo

**6. 83 (86)**

**A.** Ho imparato a riconoscere le varie xxx associazioni che si occupano non solo della gestione delle persone con maggiori necessità (fame, fuga dalla guerra ecc.) ma anche nel campo della salvaguardia dell'ambiente, dei beni culturali ed anche il lavoro, a cui si associa anche la sicurezza mondiale della popolazione

**B.** Senza dubbio ripensando a quanto imparato durante questa visita ogni volta che si presenta una situazione che riguarda le tematiche trattate, ad esempio xxxxx xxxxxxxx condividendo l'idea di uguaglianza nei diritti di tutte le persone.

**7. 79 (81)**

**A.** Ho preso consapevolezza di ciò che viene svolto dalle organizzazioni internazionali e della loro reale importanza nell'ambito internazionale. Nonostante le associazioni non siano direttamente collegate con le decisioni dello stato a cui appartengono, i loro interessi fanno trasparire l'importanza dei loro "ideali".

**B.** Mettere in pratica ciò che si impara in questa struttura penso sia qualcosa di difficile, ma non impossibile. Ognuno, secondo me, potrebbe interessarsi in modo dettagliato alle tematiche x che vengono affrontate nelle organizzazioni e nelle associazioni

**8. [F] 72 (91)**

**A.** Durante la visita ho imparato che cosa significhino tutte le sigle che ogni giorno si sentono in televisione o sui giornali, ho chiarito cosa davvero volessero dire e cosa si fa all'interno di queste associazioni organizzazioni. Ho preso coscienza del lavoro che viene svolto per poter ottenere risultati e dietro a tutto quel che vediamo che è il risultato di quello che hanno costruito

**B.** Posso metterlo in pratica tenendomi più informata sugli eventi o su cosa succede ogni giorno nel mio paese, non pensando che sia tutto xxxxxxxxxxx xxxxx . estraneo.

**9. 100 (102)**

**A.** Ho approfondito la mia conoscenza sulle organizzazioni appartenenti all'ONU e ho capito che con costanza ed impegno è possibile raggiungere gli obiettivi imposti al fine di migliorare la vita di ogni singolo individuo, anche in favore alle generazioni successive.

Ho inoltre imparato osservato quanto impegno si trova dietro al lavoro xx di ogni singolo componente dell'ONU

**B.** Il mio impegno sarà quello di osservare maggiormente ciò che mi circonda al fine di aiutare il più possibile

E' sicuramente necessario essere più attenti e cercare di sensibilizzarsi ai temi presentati per vivere meglio. Cercherò di aiutare nel mio piccolo il più possibile

**10. 55 (57)**

**A.** Durante la visita ho imparato il significato delle varie sigle come per esempio ONU, UNESCO, ILO, UNICRI xx xxx Inoltre ho una vaga idea delle loro funzioni e come si comportano anche se in modo non dettagliato.

**B.** Non credo di mettere in pratica quello che ho imparato al più breve, ma forse in futuro, farò delle ricerche.

**11. 66 (66)**

**A. La storia, i componenti, la struttura e gli obiettivi dello UNESCO, inoltre ho potuto comprendere l'importanza, nonostante le difficoltà che ne conseguono, dell'inclusione e della comprensione delle situazioni in cui si trovano gli altri.**

**B. Penso di mettere in pratica ciò che ho imparato con azioni concrete, semplici e quotidiane come l'informazione consapevole e la trasmissione di ciò che mi è stato comunicato agli altri.**

**12. 48 (48)**

**A. L'importanza della storia e delle conseguenze delle scelte dell'uomo. Pensiero critico riguardo temi attuali attraverso la presentazione di organizzazioni e società di rilevanza internazionale.**

**B. Atteggiamento più consapevole e responsabile riguardo tematiche che sembrano essere molto astratte ma che, in realtà, ci "toccano" da vicino ogni giorno**

**13. [M] 74 (74)**

**A. Durante la visita sono stato sensibilizzato a temi a me già noti ma che non avevo approfondito in questo modo.**

**Tramite l'analisi di queste tematiche ho avuto un concreto approccio agli enti che operano in questa struttura.**

**B. Sicuramente dando una maggiore attenzione ai temi trattati, informandomi maggiormente per quanto possibile al fine di elaborare un pensiero il più critico possibile, utile a prendere decisioni sul da farsi in appoggio a questi enti operativi.**

**14. 58 (69)**

**A. Durante la visita ho imparato ad apprendere nuovi concetti e valori che ci vengono trasmessi positivamente attraverso associazioni come queste, le quali lottano per xxxxx x vivere in un mondo migliore. x xxxxx xx xxxxx xxx xx xxxxx xxxxxx Inoltre ho xx conosciuto nuovi enti che precedentemente avevo solo sentito nominare.**

**B. Attualmente non penso di mettere in pratica ciò che ho imparato, però potrei cambiare idea in futuro.**

## **VI. 31 gennaio, 22 studenti** **Parole: 1421 [64.6] (1575) [9.7]**

**1. 107 (107)**

**A. Ho imparato ancora di più a rispettare le diversità culturali e non, che circondano la nostra vita quotidiana, a rispettare il V nostro V mondo, quello che tutti i giorni ci ospita e ci offre opportunità; per ultimo, ma non per importanza, ho compreso ancora più approfonditamente quanto tutto ciò che per noi può essere scontato o V dato per V certo, per altri non lo è: la diversità non deve però essere un ostacolo, bensì essere sfruttata a nostro favore**

**B. Probabilmente attraverso un'attività di volontariato, per cercare di fornire il mio aiuto a persone bisognose anche semplicemente con piccoli ma efficaci gesti: in poche parole mettermi più in gioco**

**2. 66 (78)**

**A. Oggi ho imparato la derivazione xxxxxxxx xxxxxxx gli obiettivi x gli scopi per migliorare le condizioni sociali di tutto il mondo da xxxxx parte delle organizzazioni internazionali, che**

collaborando V tra loro V cercano di vincere le loro sfide. Inoltre ho scoperto xxx le condizioni di molti migranti che scappano dai loro paesi per carestie, guerre e povertà.

B. Cercherò xxxxx xxxx xxx xxx di documentarmi sempre in modo corretto e di seguire xx xxxxx xxxx quello che ho imparato oggi.

### 3. 77 (81)

A. Durante la visita di oggi ho imparato a conoscere alcune delle organizzazioni più importanti che esistono, x ma soprattutto ho capito di cosa si occupano nello specifico (Mi è piaciuta molto la disposizione delle xx strutture nel campus e l'accoglienza è stata ottima) Ho molto imparato a non fermarmi all'apparenza delle cose, delle persone o delle situazioni

B. Mi impegnerò ad approfondire x le informazioni che ricevo xxxxxxxxxxxx e a non credere a tutto ciò che viene diffuso sul web.

### 4. [M. molte cancellazioni in testa, tra cui, forse, nome e cognome] 86 (88)

A. Durante la visita, oltre ad aver apprezzato i discorsi degli esperti, mi è piaciuto comunicare all'interno della struttura.

Tutte xx gli spazi sono organizzati benissimo; Inoltre ho apprezzato le parole del Dt. Buson in quanto con grande schiettezza ha detto cosa pensa e come potrebbe essere il nostro futuro  
Imparato sigle

B. Bhe, non è semplice... però ci hanno spiegato che tutto ciò che diffondono i social media non è vero. Ed è così, la prossima volta starò ben attento a ciò che ascolto, documentandomi il più possibile.

### 5. 55 (84)

A. Durante la visita ho appreso l'importanza dell'associazione ONU e di tutte le xxxxxx organizzazioni che ne fanno parte.

Ho capito che la maggior parte delle cose che fanno non sono note come dovrebbero

Ho imparato che ogni organizzazione agisce in un campo specifico molto importante. xxxx  
xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx xxx

B. Dal momento che non conoscevo bene il ruolo di questo posto, come penso molti altri, penso che dovrei far conoscere ciò che ho imparato.

### 6. 95 (100)

A. Durante la visita di oggi ho imparato che è molto importante non avere pregiudizi, che è importante fondamentale non perdere tempo perché il futuro si costruisce agendo nel presente e ho capito che l'ONU è un'organizzazione che regola la convivenza civile i rapporti tra i vari paesi del mondo e si occupa di risolvere in diversi modi i vari problemi dell'umanità

B. Mi piacerebbe approfondire gli studi nel campo della sociologia e cercherò di interessarmi maggiormente del mondo che mi circonda in modo da non trarre conclusioni affrettate rispetto ad ambiti di cui ho una conoscenza superficiale.

### 7. 79 (94)

A. Durante la visita di oggi ho imparato V le xxxx funzioni delle V varie V organizzazioni come xx ILO l'UNSSC e l'UNESCO UNICRI e le opinioni degli esperti V e che la collaborazione tra paesi diversi è fondamentale per la nostra sopravvivenza poiché l'unione fa la forza. Ho imparato ad avere V ancora V più rispetto verso l'ecosistema terrestre ed a rispettare di più e verso le diversità culturali.

**B. Assumendo un atteggiamento neutro V informandomi V prima di giudicare V cercherò di seguire tutto quello che ho imparato oggi V aiutando V magari V le persone bisognose con attività di volontariato.**

**8. [F] 93 (94)**

**A. Durante la visita sono state fatte esaurienti presentazioni riguardo le varie organizzazioni nazionali internazionali. E' stato utile per comprendere il significato di alcune sigle e i compiti svolti dall'ILO, dall'UNICRI e dal centro per l'UNESCO. In particolar modo parlando dell'Unesco ci siamo soffermati su 17 obiettivi**

**B. Metterò in pratica quello che ho imparato in primo luogo nelle relazioni di tutti i giorni, evitando di avere ideologie e cercando di meditare soluzioni e essere più propensa allo scambio di idee. Inoltre mi impegnerò ad approfondire tutto ciò che viene detto o scritto.**

**9. 64 (65)**

**A. E' stata una visita davvero interessante pe Ho potuto cogliere nuove informazioni grazie alle parole dei professori. Ho imparato che avere degli obiettivi per migliorare la società e il paese in cui viviamo è importante. Soprattutto prima di avere delle idee e sostenerle sarebbe opportuno approfondire gli argomenti per poi confermare o cambiare il proprio pensiero**

**B. Prima di avere delle ideologie fisse approfondirò**

**10. [M] 92 (109)**

**A. Sono venuto a conoscenza di una realtà che conoscevo solo per nome. E' importante agire adesso, correre e stare al tempo di xx xx rapida evoluzione V mondiale V Conoscere per ricerca, conoscenza e informazione per saper distinguere il giusto dalla menzogna. E' stato xx proficuo ascoltare V le V esperienze e V le V opinioni xxx degli esperti che ci hanno fatto riflettere sulla grande responsabilità che incombe sulla nostra generazione.**

**B. Rifletterò su ciò detto in mattinata, proverò V nella mia vita V a dare il mio contributo per lo sviluppo, la sicurezza, la giustizia, la pace [9]; in qualità di uomo e cittadino, e membro a valorizzare il tempo e xxxxxx x sviluppo e la ricerca scientifica**

**11. [F, nome in testa] 80 (81)**

**A. Ho imparato che il mondo ha bisogno dell'aiuto di ogni singolo individuo per poter migliorare. grazie a questa x organizzazione è possibile non solo aiutare altre persone, diverse da noi, ma soprattutto dargli un futuro e delle speranze.**

**B. Dopo questo incontro ho compreso che nonostante tutti abbiamo una vita propria, bisogna cercare di uscire da se stessi e dal nostro egoismo e pensare alle situazioni e problematiche che tutti affrontiamo; non bisogna sempre delegare la risoluzione del del problema agli altri.**

**12. [F, nome in fondo] 94 (96)**

**A. Metterti in un ambito internazionale, ti aiuta ad aprire la mente e a vedere le cose diversamente, non nel tuo piccolo mondo agiato**

**Bisogna sempre mettersi in discussione per permettere un'individuale crescita personale.**

**Ho conosciuto una realtà che non conoscevo, pronta a lavorare sodo e mettersi in gioco,**

**B. Penso che inizierò a ricercare di più e a mettermi in atto già da adesso per fare più esperienze possibili da poter mettere poi in un futuro curriculum. Vorrei spaziare in più ambiti circostanze possibili e scoprire sempre più cose ambiti. Cercherò di fermarmi il meno possibile.**

**13. 58 (64)**

**A. Ho imparato a non dovermi fermare alle apparenze, a dover fare ricerche. Ho imparato il significato di condividere ed aiutare il prossimo.**

Inoltre ho imparato il significato delle varie sigle.

B. Sicuramente di non guardare solamente la copertina di un libro. x Cercare anche di poter fare qualcosa per migliorare il futuro, dato che siamo noi il futuro. xxxxxx xxxx xxx xxx xxx . Fare volontariato.

14. 49 (49)

A. Che bisogna allargare i propri orizzonti lavorativi e di esperienza nella vita, andando oltre il percorso esclusivamente scolastico. Anche che bisogna andare oltre le apparenze e le ideologie, e saper accogliere ed ospitare il prossimo senza pregiudizi.

B. Imparare ad accettare le altre persone e non avere una mentalità chiusa.

15. 57 (58)

A. Che cosa è l'ONU, l'UNESCO e i suoi obiettivi, l'Unicri, come allargare le proprie conoscenze, non avere pregiudizi, ecc.

Altre organizzazioni altrettanto importanti

B. Prima di parlare e pensare qualcosa di "negativo" bisogna informarsi e conoscere meglio gli ambiti in xx cui si deve discutere. Ad esempio prima di criticare una persona, conoscerla e avvicinarmi ad essa.

16. [F, nome in fondo] 96 (96)

A. Ho imparato ad aprire un po' di più gli occhi su certi argomenti di cui non sapevo quasi niente. Ho capito che in futuro dovrò impegnarmi sempre di più se voglio cambiare il mondo. Devo imparare ad aprirmi sempre di più con gli altri e conoscere più culture possibili.

B. Penso che quando finirò le superiori cercherò di interessarmi ai programmi proposti durante la visita. Se non sarò troppo presa dall'università e dalla musica, cercherò di provare a fare un po' di volontariato e di partecipare alle varie attività (come quelle più adatte a me).

17. 57 (114)

A. Positività. La situazione è critica ma non tragica come pensiamo, ma queste xxxxxx. Ho imparato che lo stereotipo spesso è opposto alla realtà. xxxxxxxx xx xxxx visita per me è stata motivo di xxxxxi una positività radicata. Oggi xxxxxx il pessimismo serpeggia nei nostri discorsi, ma molto xxxx xx x parlarne. Vedere organizzazioni che agiscono con ottimi risultati. Ho imparato nuove sigle, nuove problemi che organizzazioni, nuove soluzioni † V xx xx xxx V nuovi mezzi di agire per e come si agisce per risolvere problemi

B. Eviterò di basarmi sull'apparenza e ciò che mi viene detto, impegnandomi a conoscere a fondo la realtà. Ho imparato che lo stereotipo non corrisponde alla realtà.

18. 39 (46)

A. x x Ho imparato che esistono molte organizzazioni xxxxxxxx internazionali oltre a quelle che si conoscono più importanti. Alcune di queste sono ILO, UNICRI. Hanno tutte funzioni importanti e necessarie per il giusto funzionamento e sviluppo mondiale.

B. Mi informerò il più possibile su un argomento xxxxxxxx

19. 48 (55)

A. Ho imparato V sigle V la funzionalità di organizzazioni che xx non xx conoscevo. Il lavoro che svolge il campus e gli obiettivi che si pone l'unesco x nel mondo. Ho trovato interessanti gli interventi degli esperti



**B. x Cercando di x crearmi xx xxxx una mia idea senza seguire gli stereotipi e le idee generalmente diffuse.**

**20. [M] 44 (90)**

**A. Sono venuto a conoscenza della funzione di alcuni organi mondiali, tipo l'Ilo ILO, l'UNICRI e l'UNSSC. Ho scoperto un sistema che agisce potentemente sulle nostre vite. Siete un po' troppo comunisti! che vedono solo le loro idee e considerate grezzo e mentalmente chiuso chi è contrario. Io non devo essere accusato per una mia opinione. Inoltre l'Italia xxx x Inoltre dire che l'Italia va bene è un po' †**

**B. Cercherò di documentarmi e di interessarmi di più riguardo queste organizzazioni di cui sapevo poco o nulla.**

**21. [firma illeggibile in fondo] 29 (29)**

**A. Ho imparato le sigle, le varie funzioni delle varie organizzazioni, i loro compiti che svolgono nel mondo.**

**B. Cercando di essere più neutrale e di ascoltare sempre tutte le opinioni**

**22. 41 (42)**

**A. Ho imparato a conoscere queste organizzazioni V e il campus V le loro funzioni in Italia e nel mondo. Ho imparato a non fermarmi alle apparenze, ma conoscere più cose possibili**

**B. Cercando di ascoltare le opinioni di tutti senza fermarsi alla prima xxxxxxxx apparenza.**

## DATI RIASSUNTIVI DELL' INDAGINE A CAMPIONE

**Totali:**  
**studenti 116, docenti 4: 119 testi (uno illegg.)**  
**Parole:**

**A parole chiare**  
**B media parole a testa**  
**C parole complessive (chiare e oscure)**  
**D % parole oscure sul tot.**

<b>CLASSI</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>I</b>	<b>1092</b>	<b>54.6</b>	<b>1409</b>	<b>22.5</b>
<b>II</b>	<b>1226</b>	<b>76.6</b>	<b>1378</b>	<b>11.0</b>
<b>III</b>	<b>1246</b>	<b>69.2</b>	<b>1306</b>	<b>4.6</b>
<b>IV</b>	<b>2078</b>	<b>71.6</b>	<b>2267</b>	<b>8.3</b>
<b>V</b>	<b>1064</b>	<b>76.0</b>	<b>1115</b>	<b>4.6</b>
<b>VI</b>	<b>1421</b>	<b>64.6</b>	<b>1575</b>	<b>9.7</b>
<b>Tot.</b>	<b>8127</b>	<b>68.2</b>	<b>9050</b>	<b>10.02</b>