



CITTA' DI TORINO

**DIPARTIMENTO CULTURA, SPORT, GRANDI EVENTI E PROMOZIONE TURISTICA
DIVISIONE CULTURA, ARCHIVIO, MUSEI E BIBLIOTECHE
S. ATTIVITA' CULTURALI**

ATTO N. DD 6453

Torino, 12/12/2022

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: CENTRO INTERCULTURALE. AFFIDAMENTI DI INCARICHI PROFESSIONALI E OCCASIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' SECONDO SEMESTRE ANNO 2022. IMPEGNO DI EURO 2.430,80.

Tra le finalità del Centro Interculturale vi è quella di occuparsi della formazione in ambito interculturale attraverso l'organizzazione di seminari, percorsi didattici e formativi indirizzati a operatori dei vari ambiti professionali, alle associazioni multietniche, alle comunità di migranti e a tutti i cittadini interessati alle culture "altre".

Il Centro Interculturale intende reiterare alcune tra le iniziative che hanno riscosso nel tempo maggior attenzione e che continuano a rispondere a bisogni formativi nonché proporre nuove attività, pertanto si affidano i sottoelencati incarichi di docenza.

"INSULTI E LINGUAGGIO D'ODIO" - SEMINARIO EROGATO IN MODALITA' ONLINE SINCRONA

Il seminario si rivolge a insegnanti di qualsiasi disciplina e di qualunque ordine e ciclo di istruzione. Il linguaggio d'odio rappresenta un fenomeno linguistico di definizione complessa, poiché riguarda una vasta costellazione di parole ed espressioni impiegate con un'intenzione denigratoria e offensiva. Il seminario permetterà di approfondire, attraverso gli strumenti relativi all'analisi pragmatico-linguistica, i meccanismi più comuni connessi con le pratiche di hate speech.

Per tale attività, rivolta a principianti, il/le docenti individuato/e sono:

- **DOMANESCHI Filippo** (Università degli Studi di Genova) al quale vengono affidate n. 1 ora e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 120,00;
- **NITTI Paolo** (Università degli Studi dell'Insubria) al quale vengono affidate n. 3 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 240,00 e n. 2 ore di attività per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora per euro 50,00;
- **PALERMO Massimo** (Università per Stranieri di Siena) al quale vengono affidate n. 1 ora e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 120,00;
- **PISTOLESI Elena** (Università per Stranieri di Perugia) alla quale vengono affidate n. 1 ora e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 120,00.

SOMMINISTRAZIONE ESAME CILS

Il Centro Interculturale del Comune di Torino, nel quadro dell'attività istituzionale e al fine di promuovere la conoscenza della Lingua italiana quale veicolo di comunicazione, scambio e inserimento sociale degli stranieri, è dal 1997 (come da deliberazione della G. C. n. mecc. 97 02030/045 dell'8/4/1997) sede d'esame per il conseguimento della Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS), grazie ad una convenzione stipulata con l'Università per Stranieri di Siena che è stata negli anni rinnovata.

Gli esami si realizzano più volte l'anno e sono somministrati da docenti appositamente formati. L'Università per Stranieri di Siena rilascia la Certificazione di Italiano Lingua Straniera (CILS), che ha valore internazionale, a tutti coloro che superano l'esame.

I somministratori e le somministratrici individuati/e sono:

- **CORNI Cecilia** per n. 9 ore di attività per somministrazione delle prove d'esame ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00.
- **PUGLISI Gaia** per n. 9 ore di attività per somministrazione delle prove d'esame ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00.

Gli affidamenti relativi alle attività sopradescritte avranno decorrenza dalla data di esecutività del presente atto e fino al 31 Dicembre 2022.

Gli incarichi professionali e occasionali sono conferiti nel rispetto di quanto disposto dall'art. 5 del "Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti esterni all'Amministrazione", poiché ne sussistono i presupposti essendo tale tipologia di affidamenti in via diretta fiduciariamente senza esperimento di procedure comparative, di natura culturale non comparabile nonché di natura intellettuale. Si precisa che il presente affidamento concerne attività di attività di docenza. Trattasi di attività distinta da incarichi di consulenza, studio e ricerca, come bene evidenziato dalla Deliberazione della Sezione Centrale della Corte dei Conti n. 20/2009/P del 25 novembre 2009 e da ultimo dalla Circolare del Ministro della Funzione Pubblica n. 6/2014.

Si dà atto che la presente determinazione è stata sottoposta al controllo di regolarità amministrativa ai sensi dell'art. 147 bis T.U.E.L. e che con la sottoscrizione si rilascia parere di regolarità tecnica favorevole.

Inoltre:

Visto l'articolo 2 lettera B del Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti esterni all'Amministrazione approvato con deliberazione della Giunta Comunale in data 11 Giugno 2007, numero meccanografico 2007 09823/004, esecutiva dal 28 Giugno 2007 e s.m.i., il Centro Interculturale, con lettera Prot. 00004560 dell'11/07/2022 (allegata al presente atto) ha richiesto al Servizio Centrale Risorse Umane di effettuare una ricerca interna di professionalità al fine di reperire dipendenti in possesso di laurea attinente e di comprovata esperienza in materie interculturali, non essendovi personale interno al Settore scrivente in possesso delle necessarie competenze tecniche. Con lettera Prot. 00012484 del 27/7/2022 (allegata al presente atto), è stato risposto che, alla luce dei riscontri forniti dalle verifiche effettuate sulle banche dati esistenti, non risultano disponibili dipendenti della Città in possesso delle professionalità richieste per le attività formative svolte dal Centro Interculturale; detta documentazione è conservata agli atti del Settore proponente ed allegata al presente atto.

Come si evince dai curricula conservati agli atti del Servizio scrivente, si attesta che le persone individuate sono in possesso di laurea specialistica come da nuovo ordinamento o di specifico master attinente l'area di competenza richiesta.

Inoltre, si specifica che per quanto concerne l'individuazione degli esperti, il Centro Interculturale ha stipulato apposita formale Convenzione con l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento

Studi Umanistici - approvata con Deliberazione di Giunta Comunale del 4/8/2020, esecutiva dal 17/8/2020, n. mecc. 2020 01719/045, con l'Università per Stranieri di Siena approvata con Deliberazione di Giunta Comunale del 13/11/2019, esecutiva dal 29/11/2019, n. mecc. 2019 04801/045 e con l'Università Ca' Foscari di Venezia approvata con atto n. DEL 800/2022 del 29/11/2022.

Secondo quanto di seguito indicato, alcuni incarichi si configurano quali prestazioni di lavoro autonomo professionale ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i. mentre i rimanenti si configurano quali prestazioni di lavoro autonomo occasionale ai sensi dell'art. 67 D.P.R. 917/86. Entrambe le tipologie di contratto vengono regolati come da schemi di contratto allegati al presente provvedimento del quale fanno parte integrante e sostanziale ed il cui contenuto è stato accettato dagli interessati.

I compensi relativi a prestazioni occasionali sono assoggettati ad I.R.A.P. istituito con D. Lgs. 15/12/97 n. 446 e la relativa spesa sarà fronteggiata con fondi impegnati con apposito provvedimento.

I parametri retributivi adottati sono indicati nella Deliberazione della Giunta Comunale atto n. 843 del 14/09/2021.

Il compenso riconosciuto è comprensivo della predisposizione di eventuali relazioni, anche nel caso in cui esse vengano poi utilizzate per eventuali pubblicazioni curate dal Centro Interculturale e/o per il sito Internet del Centro Interculturale e/o pagina istituzionale Facebook.

Si attesta la non ricorrenza dei presupposti per la Valutazione di Impatto Economico ai sensi della deliberazione del 16 ottobre 2012 n. mecc. 2012 05288/128.

Si dà atto che il presente provvedimento è rilevante ai fini della pubblicazione nella sezione Internet "Amministrazione Aperta". Ad avvenuta esecutività del presente provvedimento si trasmetterà il modulo predisposto dal Servizio Centrale Risorse Umane per la pubblicazione nel sito web della Città così come disposto dalla circolare n. 48/08 del Segretario Generale.

Richiamati i principi contabili in materia di imputazione delle spese di cui al Decreto Lgs. 118/2011, come integrati e corretti con D.Lgs 126/2014.

Si dà atto che il presente impegno si dovrà effettuare senza l'indicazione del C.I.G. in quanto escluso dalla normativa vigente - codice esenzione 20 "Incarichi-collaborazioni".

Occorre ora provvedere all'impegno della suddetta spesa di Euro 2.430,80.

Tutto ciò premesso,

LA DIRIGENTE

- Visto l'art. 107 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs 18 agosto 2000 n. 267
- Visto l'art. 74 dello Statuto della Città;
- Visti gli artt. 182, 183 e 191 del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i.;
- Visto l'art. 3 del D. Lgs 118/2011 e s.m.i.;

- Richiamato il principio contabile della gestione finanziaria di cui all'allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.;
- Visto il vigente Regolamento comunale di contabilità armonizzata;
- Nell'ambito delle risorse finanziarie assegnate;
- Vista la vigente determinazione di delega (art. 6 comma 7 del Regolamento di Contabilità) del Direttore della Divisione Servizi Culturali e Amministrativi ai Dirigenti di Servizio;

DETERMINA

1. di dare atto che la presente determinazione è stata sottoposta al controllo di regolarità amministrativa ai sensi dell'art. 147-bis TUEL e che con la sottoscrizione si rilascia parere di regolarità tecnica favorevole;
2. di dare atto che la scadenza delle obbligazioni avverrà entro il 31/12/2022;
3. di dichiarare che il presente provvedimento non è pertinente alle disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico ai sensi della delibera di G.C. 16/10/2012 n. mecc. 2012 05288/128;
4. di approvare, per i motivi espressi in narrativa che integralmente si richiamano, l'affidamento degli incarichi per il periodo compreso tra la data di approvazione del presente atto ed il 31 Dicembre 2022, ai sensi dell'art. 7 comma 6 D.L.vo n. 165 del 30/3/2001, ai sotto elencati esperti ed esperte:

INCARICHI PROFESSIONALI

- **CORNI Cecilia** nata a Modena (MO) il 5/6/1984 e residente in Strada Paniasso n. 48 – 10024 Moncalieri (TO), C.F: CRNCCL84H45F257T, Partita I.V.A. n. 11563900015 alla quale vengono affidate n. 9 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 5,40 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 140,40**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2022

- **PUGLISI Gaia** nata a Catania il 19/09/1989; Domicilio: via A. Fontanesi 22 - 10153 Torino; Residenza: Contrada S. Corrado F.M. via Bonfanti 6 - 96017 Noto (SR); C.F. PGLGAI89P59C351V, Partita I.V.A. n. 12490880015 alla quale vengono affidate n. 9 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 5,40 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 140,40**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2022

PRESTAZIONI OCCASIONALI

- **DOMANESCHI Filippo**, nato a Genova il 21/09/1985 e residente in Piazza Golgi n. 18/6 - 16011 Arenzano (GE), Codice Fiscale: DMNFPP85P21D969M al quale vengono affidate n. 1 ora e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 120,00 nell'ambito del seminario "Insulti e linguaggi dell'odio" ad euro 80,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 120,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e

per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2022;

- **NITTI Paolo** nato a Torino il 22/10/1986 e residente in Vicolo Piave 14 - 10070 Villanova Canavese (TO), C.F. NTTPLA86R22L219U al quale vengono affidate n. 3 ore di attività di docenza nell'ambito del seminario "Insulti e linguaggi dell'odio" ad euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 240,00 e n. 2 ore di attività per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora per un totale pari ad Euro 50,00. Il totale complessivo risulta pertanto essere pari ad **Euro 290,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2022;

- **PALERMO Massimo** nato a Roma il 7/11/1963, residente in via Bernardino Ramazzini 135, CAP 00151a Roma; CF: PLRMSM63S07H501V al quale vengono affidate n. 1 ora e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 120,00 nell'ambito del seminario "Insulti e linguaggi dell'odio" ad euro 80,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 120,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2022

- **PISTOLESI Elena**, nata a Pontedera (PI) il 18/10/1966 e residente in Piazza Eroi di Fiesole n. 3 - 56025 Pontedera (PI) C.F. PSTLNE66R58G843D alla quale vengono affidate n. 1 ora e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per euro 120,00 nell'ambito del seminario "Insulti e linguaggi dell'odio" ad euro 80,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 120,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2022.

Si impegna altresì la somma pari ad **Euro 1.500,00** al fine di poter fronteggiare, in sede di liquidazione, la spesa derivante dall'obbligo di pagamento della **QUOTA INPS** per coloro che, già incaricati con affidamento occasionale, hanno reso noto, attraverso sottoscrizione di dichiarazione di responsabilità, di aver superato la cifra di Euro 5.000,00, a seguito di altre prestazioni occasionali.

6. di impegnare la spesa complessiva di **Euro 2.430,80** come indicato nel dettaglio economico finanziario.

Affidamenti di incarico occasionale (**Euro 650,00**):

- DOMANISCHI Filippo Euro 120,00;
- NITTI Paolo Euro 290,00;
- PALERMO Massimo Euro 120,00;
- PISTOLESI Elena Euro 120,00

Affidamenti di incarico professionale (**Euro 280,80**):

- CORNI Cecilia Euro 140,40
- PUGLISI Gaia Euro 140,40

QUOTA INPS Euro 1.500,00

Dettaglio economico-finanziario

Si impegna la spesa complessiva di **Euro 2.430,80** con la seguente imputazione:

Spesa per incarichi occasionali pari ad Euro 650,00

Importo	Anno Bilancio	Mis - sione	Pro-gramma	Ti-to-lo	Ma-cro Ag-gre-gato	Capitolo	Articolo	Servi-zio Res-ponsa-bile	Scadenza obbliga-zione
650,00	2022	05	02	1	03	051400005001	045		31/12/2022
Descrizione capitolo e articolo		CULTURA - PRESTAZIONI DI SERVIZI - INCARICHI PROFESSIONALI - settore 045							
Conto Finanziario n°		U.1.03.02.11.999							
		Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.							

Spesa per incarichi professionali pari ad Euro 280,80

Importo	Anno Bilancio	Mis - sione	Pro-gramma	Ti-to-lo	Ma-cro Ag-gre-gato	Capitolo	Articolo	Servi-zio Res-ponsa-bile	Scadenza obbliga-zione
280,80	2022	05	02	1	03	051400005001	045		31/12/2022
Descrizione capitolo e articolo		CULTURA - PRESTAZIONI DI SERVIZI - INCARICHI PROFESSIONALI - settore 045							
Conto Finanziario n°		U.1.03.02.11.999							
		Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.							

Spesa per QUOTA INPS Euro 1.500,00

Importo	Anno Bilancio	Mis - sione	Pro-gramma	Ti-to-lo	Ma-cro Ag-gre-gato	Capitolo	Articolo	Servi-zio Res-ponsa-bile	Scadenza obbliga-zione
1.500,00	2022	05	02	1	03	051400005001	045		31/12/2022
Descrizione capitolo e articolo		CULTURA - PRESTAZIONI DI SERVIZI - INCARICHI PROFESSIONALI - settore 045							

Conto Finanziario n°

U.1.03.02.11.999

Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.

LA DIRIGENTE
Firmato digitalmente
Chiara Bobbio



CITTA' DI TORINO

DICHIARAZIONE per la PUBBLICITA' DEI DATI

di cui all'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013

e

ATTESTAZIONE di AVVENUTA VERIFICA di INSUSSISTENZA di SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, di CONFLITTO di INTERESSI

di cui all'art. 53, comma 14 del D. Lgs. 165/2001

Il/La sottoscritto/a *cognome*CORNI..... *nome*CECILIA..... ,

nato/a aMODENA..... (prov.MO....) il05/06/1984.....

in qualità di titolare di incarico di collaborazione o consulenza presso questa Amministrazione, ai sensi dell'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Codice Penale in caso di dichiarazione mendace

DICHIARA

di NON svolgere incarichi e non ricoprire cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON svolgere attività professionali

oppure

Sez. 1 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33
Dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

Oggetto	Denominazione Ente di diritto privato	Periodo	Compenso

Sez. 2 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33

Dati relativi allo svolgimento di attività professionali

Descrizione:

DICHIARA INOLTRE

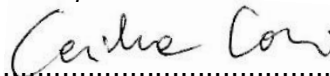
l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con codesta Amministrazione ai sensi della normativa vigente, in relazione all'oggetto dell'incarico di consulenza conferito.

Il/La sottoscritto/a si impegna altresì ad informare tempestivamente il Comune di Torino di ogni evento che modifichi la presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Regolamento Europeo UE 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 101/2018, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che saranno pubblicati nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della Città, in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. 33/2013.

Torino, lì ...10/10/2021.....

Il/La dichiarante



Sulla base dell'esame del *curriculum vitae* e preso atto dell'apposita dichiarazione resa dal soggetto incaricato, **SI ATTESTA** di aver verificato l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

IL/LA DIRETTORE/DIRETTRICE
IL/LA DIRIGENTE

(data)

(timbro e firma)



CITTA' DI TORINO

DICHIARAZIONE per la PUBBLICITA' DEI DATI

di cui all'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013

e

ATTESTAZIONE di AVVENUTA VERIFICA di INSUSSISTENZA di SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, di CONFLITTO di INTERESSI

di cui all'art. 53, comma 14 del D. Lgs. 165/2001

Il/La sottoscritto/a cognome PUGLISI nome
GAIA

nato/a a CATANIA (prov. CT) il
19/09/1989

in qualità di titolare di incarico di collaborazione o consulenza presso questa Amministrazione, ai sensi dell'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Codice Penale in caso di dichiarazione mendace

DICHIARA

di NON svolgere incarichi e non ricoprire cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON svolgere attività professionali

oppure

Sez. 1 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33
Dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

Oggetto	Denominazione Ente di diritto privato	Periodo	Compenso

Sez. 2 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33

Dati relativi allo svolgimento di attività professionali

Descrizione:

D I C H I A R A I N O L T R E

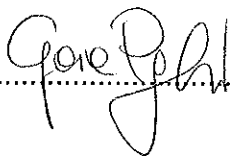
- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con codesta Amministrazione ai sensi della normativa vigente, in relazione all'oggetto dell'incarico di consulenza conferito.

Il/La sottoscritto/a si impegna altresì ad informare tempestivamente il Comune di Torino di ogni evento che modifichi la presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Regolamento Europeo UE 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 101/2018, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che saranno pubblicati nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della Città, in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. 33/2013.

Torino, lì ...1/09/2022

Il/La dichiarante



Sulla base dell'esame del *curriculum vitae* e preso atto dell'apposita dichiarazione resa dal soggetto incaricato, **SI ATTESTA** di aver verificato l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

IL/LA DIRETTORE/DIRETTRICE
IL/LA DIRIGENTE

_____ (data)

_____ (timbro e firma)



CITTA' DI TORINO

DICHIARAZIONE per la PUBBLICITA' DEI DATI

di cui all'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013

e

ATTESTAZIONE di AVVENUTA VERIFICA di INSUSSISTENZA di SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, di CONFLITTO di INTERESSI

di cui all'art. 53, comma 14 del D. Lgs. 165/2001

Il/La sottoscritto/a *cognome*Nitti..... *nome*
.....Paolo....., nato/a aTorino..... (prov. ...TO.) il
22/10/1986

in qualità di titolare di incarico di collaborazione o consulenza presso questa Amministrazione, ai sensi dell'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Codice Penale in caso di dichiarazione mendace

DICHIARA

X di NON svolgere incarichi e non ricoprire cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON svolgere attività professionali

oppure

Sez. 1 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33
Dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

Oggetto	Denominazione Ente di diritto privato	Periodo	Compenso

Sez. 2 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33

Dati relativi allo svolgimento di attività professionali

Descrizione:

DICHIARA INOLTRE

X l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con codesta Amministrazione ai sensi della normativa vigente, in relazione all'oggetto dell'incarico di consulenza conferito.

Il/La sottoscritto/a si impegna altresì ad informare tempestivamente il Comune di Torino di ogni evento che modifichi la presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Regolamento Europeo UE 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 101/2018, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che saranno pubblicati nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della Città, in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. 33/2013.

Torino, lì31/08/2022.....

Il/La dichiarante

.....


Sulla base dell'esame del *curriculum vitae* e preso atto dell'apposita dichiarazione resa dal soggetto incaricato, **SI ATTESTA** di aver verificato l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

IL/LA DIRETTORE/DIRETTRICE
IL/LA DIRIGENTE

(data)

(timbro e firma)



CITTA' DI TORINO

DICHIARAZIONE per la PUBBLICITA' DEI DATI

di cui all'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013

e

ATTESTAZIONE di AVVENUTA VERIFICA di INSUSSISTENZA di SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, di CONFLITTO di INTERESSI

di cui all'art. 53, comma 14 del D. Lgs. 165/2001

La sottoscritta Pistolesi Elena, nata a Pontedera (prov. Pisa) il 18/10/1966

in qualità di titolare di incarico di collaborazione o consulenza presso questa Amministrazione, ai sensi dell'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Codice Penale in caso di dichiarazione mendace

DICHIARA

di NON svolgere incarichi e non ricoprire cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

di NON svolgere attività professionali

oppure

Sez. 1 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33
Dati relativi allo svolgimento di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

Oggetto	Denominazione Ente di diritto privato	Periodo	Compenso

Sez. 2 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33

Dati relativi allo svolgimento di attività professionali

Descrizione:

DICHIARAINOLTRE

l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con codesta Amministrazione ai sensi della normativa vigente, in relazione all'oggetto dell'incarico di consulenza conferito.

La sottoscritta si impegna altresì ad informare tempestivamente il Comune di Torino di ogni evento che modifichi la presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Regolamento Europeo UE 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 101/2018, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che saranno pubblicati nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della Città, in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. 33/2013.

Torino, li 15/10/2022

La dichiarante

Elena Pistolesi

Sulla base dell'esame del *curriculum vitae* e preso atto dell'apposita dichiarazione resa dal soggetto incaricato, **SI ATTESTA** di aver verificato l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

IL/LA DIRETTORE/DIRETTRICE
IL/LA DIRIGENTE

(data)

(timbro e firma)



CITTA' DI TORINO

DICHIARAZIONE per la PUBBLICITA' DEI DATI

di cui all'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013

e

ATTESTAZIONE di AVVENUTA VERIFICA di INSUSSISTENZA di SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI, di CONFLITTO di INTERESSI

di cui all'art. 53, comma 14 del D. Lgs. 165/2001

Il sottoscritto Palermo Massimo,

nato a Roma (prov. RM) il 7/11/1963

in qualità di titolare di incarico di collaborazione o consulenza presso questa Amministrazione, ai sensi dell'art. 15, comma 1, lett. c) del D. Lgs. 33/2013 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del Codice Penale in caso di dichiarazione mendace

DICHIARA

X di NON svolgere incarichi e non ricoprire cariche in Enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

X di NON svolgere attività professionali

oppure

<i>Sez. 1 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33 Dati relativi allo svolgimenti di incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione</i>			
Oggetto	Denominazione Ente di diritto privato	Periodo	Compenso

Sez. 2 - art. 15, comma 1, lettera c) del Decreto Legislativo 14 marzo 2013 n. 33

Dati relativi allo svolgimento di attività professionali

Descrizione:

D I C H I A R A I N O L T R E

X l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con codesta Amministrazione ai sensi della normativa vigente, in relazione all'oggetto dell'incarico di consulenza conferito.

Il/La sottoscritto/a si impegna altresì ad informare tempestivamente il Comune di Torino di ogni evento che modifichi la presente dichiarazione.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di essere informato/a, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Regolamento Europeo UE 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 101/2018, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che saranno pubblicati nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale della Città, in ottemperanza agli obblighi previsti dal D. Lgs. 33/2013.

Torino, lì 6/9/2022

Il/La dichiarante

Massimo Palermo

Sulla base dell'esame del *curriculum vitae* e preso atto dell'apposita dichiarazione resa dal soggetto incaricato, **SI ATTESTA** di aver verificato l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

IL/LA DIRETTORE/DIRETTRICE
IL/LA DIRIGENTE

(data)

(timbro e firma)

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CORNI CECILIA**
Indirizzo **Strada Paniasso 48, Moncalieri (TO)**
Telefono **339.1925458**
E-mail **ceciliacorni@gmail.com**
P.IVA **11563900015**
Nazionalità **Italiana**
Data e luogo di nascita **05/06/1984 Modena (MO)**



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Docente di italiano per stranieri dal 2007 con certificazione CEDILS e master universitario ITALS

Da gennaio 2017 ad oggi

SFEP – Città di Torino – direzione politiche sociali

Via Cellini 14 – Torino <http://www.comune.torino.it/sfep/sfep/welcome.shtml>

Comune di Torino – direzione politiche sociali

Insegnante di italiano L2 per corsi preprofessionali HOPELAND SPRAR / SIPROIMI / SAI presso SFEP 2017 (253 ore) – 2018 (193 ore) – 2019 (203 ore) – 2020 (77 ore) – 2021 (160 ore) 2022 (200 ore) 1086 ore complessive in 6 anni

Tutor del progetto TORINO MINORI 2018 (445 ore) 2019 (508 ore) 2020 (129 ore) – 2021 (320 ore) 2022 (219 ore)

Tutor e docente del progetto LE ROTTE DEL GUSTO 2019-21 (80 ore)

Come insegnante di italiano L2: programmazione in team e conduzione di corsi di *Italiano L2 propedeutici alla formazione professionale* per richiedenti asilo, **compresa la creazione ad hoc di materiale didattico**, modalità presenza e distanza, per le seguenti professioni:

- PANIFICAZIONE E PASTICCERIA (3 moduli)
- COLLABORATORE SERVIZI RICETTIVI (2 moduli)
- ADETTO AREE VERDI
- ASSISTENTE FAMILIARE
- ACCONCIATORE
- PIZZAIOLO
- AIUTO CUOCO (3 moduli)
- HACCP (5 moduli)
- CAMERIERE E BARMAN
- PICCOLI LAVORI DI MANUTENZIONE
- SICUREZZA SUL LAVORO (6 moduli)
- MAGAZZINO E LOGISTICA (2 moduli)
- PONTEGGIATORE
- VIGILANZA NON ARMATA

Da gennaio 2021 ad oggi

Colibri – corsi di lingua italiana

<https://www.colibricorsidilinguaitaliana.it/>

Insegnante di italiano L2

Ideazione del progetto, progettazione lezioni, elaborazione materiali ed erogazione in modalità on line (attività in proprio)

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni
- Da luglio a settembre 2021*
CPIA 4 Torino
 Via Blatta, 26/c, 10034 Chivasso TO
 Centro per l'istruzione ad adulti
Insegnante di italiano L2 CORSO PETRARCA 80ore
 Docenza in modalità FAD a distanza e programmazione attività
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da febbraio 2016 a dicembre 2019*
Nemo Coop Corso Cesare Correnti 41- Torino (TO) <http://nemo-coop.iimdo.com/>
La Contrada Piazza Carlo Felice 18 – Torino (TO)
 Cooperative Sociali
Insegnante di italiano L2 – 530 ore complessive su più gruppi classe
 Progettazione, gestione e conduzione di corsi di italiano L2 per il livello Analfabeti, A1 e A2, per richiedenti asilo politico.
 Coordinamento insegnanti volontari.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni
- Da luglio a settembre 2020*
CPIA 2 Torino
 Via Bologna – Torino <http://www.cpia2-torino.it/>
 Centro per l'istruzione ad adulti
Insegnante di italiano L2 PROGETTO HOPELAND SIPROIMI 95 ore
 Docenza in modalità FAD a distanza e programmazione attività
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da maggio 2015 a gennaio 2019*
Associazione Multiker (ex. La Gracchia)
 Via Madonna della scala 32-Cambiano (TO) <http://www.multiker.it/>
 Associazione Culturale di Animazione e Formazione
Coordinatrice laboratori, proposte didattiche e formazione
Coordinatrice di Centro Estivo elementari e medie
 Dal 2012 membro del direttivo dell'Associazione
 Da ottobre 2015 a aprile 2018 **Presidente / legale rappresentante dell'Associazione**
 Progettazione attività, gestione del personale, attività di tutoraggio, gestione di budget, rendicontazione e attività di segreteria, conduzione di laboratori di animazione e di formazione rivolta a minori e adulti.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni
- Da gennaio 2018 a dicembre 2019*
Casa di Carità Arti e Mestieri
 Corsi Brin 26 – Torino <http://www.casadicarita.org/it>
 Fondazione
Insegnante di italiano L2 per corso NISABA 2018 con minori stranieri 36 ore
Insegnante di italiano L2 per corso PICCOLI LAVORI DI MANUTEZIONE 2019 98 ore
 Docenza in aula e organizzazione uscite sul territorio (per progetto Nisaba)
 Codocenza nelle materie di indirizzo della formazione, docenza di italiano L2, creazione materiali e test finale (per progetto piccoli lavori di manutenzione)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni
- Da dicembre 2017 a dicembre 2019*
Piazza dei mestieri
 Via Durandi 13 Torino <http://www.piazzadeimestieri.it/>
 Agenzia di formazione professionale
Insegnante di italiano L2 per minori stranieri – 125 ore ad oggi
 Docenza in aula, programmazione, preparazione materiali didattici specifici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni

Da aprile 2017 a luglio 2017

Immaginazione e Lavoro Piazza Fontanesi 5 Torino

<http://immaginazioneelavoro.it/>

Agenzia di formazione professionale

Insegnante italiano L2 nel corso professionale PANIFICAZIONE E PASTICCERIA 88 ore

Insegnante italiano L2 nel corso professionale PIZZAIOLO 38 ore

Docenza in aula e Co-docenza in laboratorio, preparazione di materiali didattici ad hoc

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni

Da giugno 2018 a luglio 2018

Gruppo Abele Onlus

Corso Trapani – Torino <https://www.gruppoabele.org/>

Associazione

Insegnante di italiano L2 38 ore

Docenza in aula e programmazione attività

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)

Dicembre 2017

Formazione 80

Corso Re Umberto 10 – Torino <http://www.formazione80.it/>

Associazione

Tutoraggio corso italiano L2 progetto NISABA

Insegnante di italiano L2 progetto AMAÈ con donne vittime di tratta – 30 ore

Tutoraggio corso Nisaba Donne

Docenza con utilizzo del tablet come supporto alla didattica

Da ottobre 2016 a giugno 2017

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Marzo- giugno 2016

CPIA 3 Moncalieri

Via Ponchielli 18 – Moncalieri (TO) <http://www.cpia3torino.it/>

Centro per l'istruzione degli adulti

Insegnante di italiano L2 supplente

AS 2016/17 incarico annuale part-time

AS 2015/16 incarico 3 mesi 165 ore

Insegnante di italiano L2 PROGETTO PETRARCA 80 ore (modulo 1 da 40 ore e modulo 2 da 40 ore)

Progettazione, gestione e conduzione di corsi di italiano L2 per il livello base presso le sedi di Moncalieri / Castello di Mirafiori / Carmagnola /Pecetto – richiedenti asilo / Riva di Chieri – richiedenti asilo.

Incarico creazione materiale didattico progetto NISABA.

Incarico progettazione PON 2017.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre – Novembre 2016

Gi Formazione s.r.l

Piazza 4 Novembre 5 – Milano (MI) <http://www.giformazione.it/>

Agenzia di Formazione professionale

Insegnante di italiano L2 – 52 ore

Gestione, programmazione e conduzione di un corso di *Italiano per il lavoro* per richiedenti asilo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2011 – 2014

“Il Mantello”

Via Peruzzi 22 Carpi (MO)

Cooperativa sociale

Insegnante di italiano L2 per minori e adulti stranieri

Coordinatrice/Tutor per l'organizzazione dei corsi di italiano L2 per minori e adulti stranieri

Coordinatrice per mediazioni linguistiche culturali per Servizi Sociali e Scuola

Coordinatrice del catering "Mangiamondo"

Operatrice Sportello Immigrati

Membro della consulta per l'integrazione dei cittadini stranieri dell'Unione Terre d'Argine (2013)

- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante di italiano L2

– Minori

Laboratori di italiano L2 nelle scuole secondarie di primo grado A.Pio e O.Focherini di Carpi (800 ore, 8 classi da 100 ore ciascuna, livelli A1-A2 e progetto "lingua dello studio").

Progetto "Classi di Accoglienza" (480 ore, 4 classi da 120 ore ciascuna con alunni di scuola media neoarrivati) e "Classi di Accoglienza Pomeridiane" (90 ore con alunni di scuola media neoarrivati)

Laboratorio di italiano L2 nella scuola secondaria di secondo grado A.Meucci di Carpi (90 ore, livello A2)

Laboratorio di italiano L2 nella scuola primaria Saltini di Carpi (30 ore)

– Adulti

Corsi di italiano per adulti "Trame di integrazione" a Carpi, Campogalliano e Novi di Modena (300 ore totali, 4 classi da 75 ore ciascuna, livelli A1-A2, corsi validi per le certificazioni A1-A2). Somministrazione e correzione dei test A1 e A2 validi per la certificazione presso il CTP di Carpi.

Corso di italiano per adulti per il comune di Castelfranco Emilia, livelli A1-A2, 45 ore totali.

Corso di italiano per adulti per il comune di Bomporto, livello A1, 50 ore totali.

Corsi per adulti stranieri sulla sicurezza domestica (progetto "Casa salvi tutti" della Regione Emilia Romagna)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2012-2014

"Caleidos"

Via Antonio Morandi 34 (MO) <http://www.caleidos-coopsociale.it/>

Cooperativa sociale

Insegnante di italiano L2 ad adulti stranieri richiedenti asilo per i progetti di accoglienza "S.P.R.A.R.", "Emergenza nord Africa" e "Mare Nostrum" presso la Sala Spontini (Comune di Modena)

Corsi per i livelli A1-A2, progetto "interconnessioni urbane" e percorsi per Analfabeti

Incarico di 570 ore complessive in 4 anni.

Creazione dei gruppi di livello, programmazione e preparazione del materiale, attività d'aula, stesura di relazioni conclusive, incontri periodici con l'equipe di riferimento.

Conduzione di progetti per l'autonomia legati alla ricerca del lavoro e all'utilizzo degli uffici pubblici con attività "fuori dall'aula".

40 ore modulo "ricerca del lavoro" ripetuto per 3 edizioni (120 ore complessive)

24 ore modulo "uffici e documenti" ripetuto per 3 edizioni (72 ore complessive)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da dicembre 2013 a dicembre 2014

M.E.Mo – Multicentro Educativo "S. Neri"

Via Jacopo Barozzi 172

Comune di Modena settore istruzione <http://istruzione.comune.modena.it/memo/>

Comune di Modena - Settore istruzione

Insegnante di italiano L2

Presso le scuole secondarie di primo grado "Ferraris" e "Marconi" (MO)

Incarico di 460 ore complessive con 4 gruppi da 110 ore ciascuno.

Somministrazione dei test e creazione di gruppi di livello, programmazione delle attività e del relativo materiale, incontri periodici con il team docente e momenti di verifica comuni, stesura di relazioni in itinere e conclusive.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da novembre 2013 a gennaio 2014*
CTP di Modena / 10° circolo
 Via Benedetto Marcello, 51
Centro Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta
Insegnante di italiano L2 progetto FEI Emilia Romagna "Parole in gioco"
 Presso la scuola secondaria di secondo grado ITIS "F. Corni" (MO)
 Incarico di 36 ore totali, laboratorio di italiano L2 lingua dello studio.
 Somministrazione test di livello, programmazione e preparazione del materiale, attività d'aula, relazioni con il personale scolastico di riferimento.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da aprile a giugno 2013*
CTP di Modena / 10° circolo
 Via Benedetto Marcello, 51
Centro Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta
Insegnante di italiano L2 progetto FEI Emilia Romagna "Parole in gioco"
 Presso Comune di Nonantola (MO)
 Incarico di 60 ore totali, corso di livello A2
 Somministrazione test di livello, programmazione e preparazione del materiale, attività d'aula, stesura della relazione finale.
 Somministrazione e correzione del test per la certificazione A2 in collaborazione con CTP di Modena.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da novembre 2010 a dicembre 2011*
"Integra"
 Strada San Faustino 157
Cooperative sociali
Insegnante di italiano L2 ad adulti stranieri presso l'Unione dei comuni del Sorbara
 Livello A1-A2
 Incarico di 240 ore (2 classi da 120 ore ciascuna)
 Attività d'aula, programmazione e preparazione del materiale, monitoraggio e stesura della relazione per il Comune.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- (3 anni) da novembre 2007 a maggio 2010 (periodo scolastico)*
"La mano sul berretto"
 Via Bottegone 21 Camposanto (MO)
Cooperativa sociale
Insegnante di italiano L2 presso la scuola primaria di San Prospero (MO)
 Incarico di 22 ore settimanali di insegnamento di italiano L2 ad alunni stranieri per un totale indicativo di 1800 ore in 3 anni.
 Creazione di gruppi di livello, programmazione delle attività e del relativo materiale, attività d'aula, verifiche finali e in itinere per ogni alunno, compilazione dei dossier personali degli alunni, condivisione del programma con il team docente e momenti di verifica comuni.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da ottobre 2008 a maggio 2011*
 Comune di Bomporto "Unione dei comuni del Sorbara"
 e "Centro d'ascolto Madre Teresa" Caritas di Sorbara - Via Verdeta 16 Sorbara (MO)
Comune e Parrocchia
Insegnante di italiano L2 volontaria ad adulti stranieri
 Livelli A0, A1 e A2
 Ideazione e gestione del corso (150 ore totali).
 Attività d'aula, programmazione delle attività didattiche, preparazione del materiale, gestione delle iscrizioni, pubblicizzazione del corso, gestione dei rapporti tra Caritas e comune.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dicembre 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione CEDIS Lazio– Certificazione e didattica italiano per stranieri
- Principali materie Corso per Esaminatori CELI autorizzato dal CVCL
- Qualifica conseguita **Attestato esaminatore esami CELI (Università per stranieri di Perugia)**

- Date (da – a) Luglio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università di Venezia, Cà Foscari, dipartimento scienze del linguaggio
- Principali materie Glottodidattica
- Qualifica da conseguire Esami sostenuti:
 - Educazione interculturale e italiano
 - Fondamenti linguistici di glottodidattica
 - L'italiano dello studio
 - Principi di glottodidattica e didattica dell'italiano
 - Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo
 - Tecniche glottodidattiche, introduzione al cooperative learning e l'uso delle tecnologie
 - Valutazione e ricerca azione nell'insegnamento delle lingue**Master in didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri**
Valutazione finale 110 e lode / 110

- Date (da – a) Luglio 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione Centro CILS – università per stranieri di Siena c/o CPIA3 Moncalieri TO
- Principali materie Corso per somministratori esami CILS
- Qualifica conseguita **Attestato somministratore esami CILS (Università per stranieri di Siena)**

- Date (da – a) Settembre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università di Venezia, Cà Foscari, dipartimento scienze del linguaggio, laboratorio Itals
- Principali materie Glottodidattica
- Qualifica conseguita **Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS (equipollente a DITALS II° livello)**
- Livello nella classificazione nazionale Valutazione finale 80\100

- Date (da – a) Marzo 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Bologna, facoltà di lettere e filosofia,
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso SOR (Storia, culture e civiltà orientali)
- Qualifica conseguita Classe 38 scienze storiche
- Livello nella classificazione nazionale Esami comuni a tutta la facoltà di lettere e filosofia (antropologia, letteratura, storia...),
esami di lingua araba in interfacoltà con la facoltà di lingue,
esami di letteratura, arte, storia, filosofia e politica delle civiltà orientali
esami di certificazione competenze informatiche
- Qualifica conseguita **Laurea in “Storia, culture e civiltà orientali”**
- Livello nella classificazione nazionale Tesi sul plurilinguismo delle seconde generazioni intitolata “Plurilinguismo in famiglia, indagine tra famiglie marocchine in Italia”
- Qualifica conseguita Valutazione finale 110\110

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

- Date (da – a) Maggio 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione Centro interculturale della città di Torino
- Principali materie Seminario/laboratorio **Insegnare italiano L2/LS online**
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date (da – a) Aprile 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Centro interculturale della città di Torino
Seminario/laboratorio **Video Story Telling. Il Cinema e il video editing per l'italiano L2**
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Marzo 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Centro interculturale della città di Torino
Seminario/laboratorio **A lezione con i TASK, costruire i ferri del mestiere**
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Maggio 2016

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Centro DITALS c/o Centro interculturale di Torino
Seminario L-Pack- **materiali multimediali per la didattica dell'italiano a stranieri**
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Marzo – Aprile 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Associazione Multiker - Le molte creatività, Cambiano (TO)
Corso di formazione in Tecniche di Animazione (20 ore)
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Febbraio 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus – Torino
Seminario di formazione per Docenti e Operatori nell'educazione ad adulti – Soggiornare in Italia
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Giugno 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Incontro di formazione CTP Modena
Uso dei tablet nell'insegnamento dell'italiano L2 con adulti stranieri a bassa o nulla scolarità (progetto TABULA – Torino)
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Giugno 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Incontro di formazione
Regione Emilia Romagna – Bologna
Uso di Skype, Lim e videoconferenza nell'insegnamento dell'italiano L2
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Da novembre 2012 a maggio 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

Corso di formazione per tecnico dei servizi di sala e banqueting (300 ore)
Irecoop Emilia-Romagna – Modena
Organizzazione e gestione di eventi di catering e banqueting
Certificato di qualifica professionale in tecnico dei servizi di sala e banqueting

 - Date (da – a)

Dicembre 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

Percorso di ricerca-azione rivolto a studenti analfabeti (con Fernanda Minuz)
"Parole in gioco 2"
CTP di Modena
Metodi e strumenti per la **didattica dell'italiano L2 ad analfabeti**

 - Date (da – a)

Maggio 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie
 - Qualifica conseguita

RCS – Libri Education
Bologna
"Dal metodo comunicativo all'approccio globale"
Seminario di aggiornamento
Attestato di partecipazione

 - Date (da – a)

Febbraio 2011 e Marzo 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

Seminari di aggiornamento per docenti di italiano L2 (con Lorenzo Rocca)
 M.E.Mo – Multicentro Educativo “S. Neri” - Modena , CTP di Modena
Il quadro comune europeo per le lingue e percorsi di certificazione linguistica di italiano per stranieri

Luglio 2003
 ITG Guarini di Modena
 Diploma di geometra
 100\100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

Francese

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

CAPACITÀ E COMPETENZE
 TECNICHE

Possiedo una buona conoscenza del **computer**: ho conseguito l'ECDL presso l'Università di Bologna. Ho un'ottima conoscenza dei programmi del pacchetto office e una buona conoscenza di programmi di modifica foto e montaggio video.

PATENTE O PATENTI

Patente B, automunita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Moncalieri

30/09/2022

Cecilia Corni



CV versione aggiornata al giorno 01/09/2022"

Born: Genoa, 21/09/1985
One daughter (Olivia, Jan. 2018)

CURRENT POSITION

- Associate Professor in Theories of Language, DAFIST – Dipartimento di Antichità, Filosofia e Storia, University of Genoa, Genoa (Italy), since November 2021
- Director of the Laboratory of Language and Cognition, DAFIST, University of Genoa, Genoa (Italy), since May 2019

HABILITATION

- Habilitation as Associate Professor in Glottology and Linguistics (Sector 10/G1) according to the Italian National Scientific Habilitation Procedure, since 2017
- Habilitation as Full Professor in Philosophy of Language (Sector 11/C4) according to the Italian National Scientific Habilitation Procedure, since 2020

OTHER INSTITUTIONAL RESPONSABILITIES

- Member of the Teaching Committee of the MA Course in Philosophy, DAFIST, University of Genoa, Genoa (Italy), since 2018
- Member of the Teaching Committee of the MA Course in Psychology, DISFOR, University of Genoa, Genoa (Italy), 2017-2018
- Member of the Teaching Committee of the PhD Course in Social Sciences, University of Genoa, Genoa (Italy), since 2017
- Elected Administrator of the AISC – The Italian Society for Cognitive Science, since 2016

EDUCATION

- 2013 PhD in Philosophy – Specialization: Theoretical and Experimental Pragmatics (“Excellent”), University of Genoa, Italy.
- 2012 Visiting Research Student – UCL Division of Psychology and Language Sciences – London (UK)
- 2009 Degree (“Laurea”) in Philosophy (specialization in Philosophy of Language), 110/110 cum laude, University of Genoa, Genoa (Italy)

PREVIOUS ACADEMIC EMPLOYMENT

- 2018-2021 Researcher (RTDb - tenure-track – 3 years) in Theories of Language, DAFIST, University of Genoa, Genoa (Italy)
- 2016-2018 Director of the Laboratory of Language and Social Cognition, DISFOR, University of Genoa, Genoa (Italy)
- 2015-2018 Researcher (RTDa - non-tenure-track – 3 years) in General Psychology, RTDa, DISFOR – Psychology Unit, University of Genoa, Genoa (Italy)
- 2014-2015 Postdoc researcher, Supervisor: Prof. Maribel Romero, Department of Linguistics, University of Konstanz, Konstanz (Germany)
- 2015 Research Fellowship within the PRIN 2012 “Certezza e Incertezza nella comunicazione scientifica biomedica”, Responsabile scientifico: Prof. Claudia Caffi, DIRAAS, University of Genoa, Genoa (Italy)

QUALITY AND IMPACT OF PUBLICATIONS

Author of 46 publications starting from 2011, among which:

CV versione aggiornata al giorno 01/09/2022"

- 34 papers in international peer reviewed journals and book chapters, in 25 cases as first author (29 papers of which classified in the A sector for Philosophy of Language (top class, according to ANVUR–the Italian Evaluation of Research Agency).
- 4 book chapters
- 4 books;
- 3 edited volumes
- 1 edited journal special issue

Cut-off value for habilitation to Full Professorship in Philosophy of Language (Sector 11/C4) determined by Italian National Scientific Habilitation:

Number of publications in peer reviewed journals classified in the A sector: 4

Number of 'scientific publications' and book chapters: 24

Number of books: 1

Publications are in the discipline of Linguistics and Philosophy of Language and mainly revolve around the fields of theoretical and experimental semantics and pragmatics

RESEARCH GRANTS

As Principal Investigator after peer review selection:

- 2019-2021 "Curiosity Driven" Grant, University of Genoa, Genoa (Italy), (tot. 42.467 Euros)
- 2015-2018 SIR_ Scientific Independence of Young Researchers_2014 Grant – MIUR_Ministry of University and Research – Italy (SIR_RBSI147WM0 – tot. 350.537 Euros)

NATIONAL AND INTERNATIONAL COLLABORATIONS (selected)

- Co-Founder and Organizer (with Prof. Valentina Bambini) of the XPRAG.it - An Italian Network of Experimental Pragmatics, since 2017
- Associate Principal Investigator of XPrag.de German Network - New Pragmatic Theories Based on Experimental Evidence, since 2014
- Member of the Research Group BIAS-Q – University of Konstanz, Konstanz (Germania), 2014-16
- Member of the Research Group What if – On the meaning, epistemology and scientific relevance of counterfactual claims and thought experiments - University of Konstanz, Konstanz (Germania)- 2014-16
- Member of the Research Group PRIN Realismo e oggettività - University of Genoa, Genoa (Italy) - 2013-2016

ACKNOWLEDGMENTS

PHD COMMITTEES

- 2022 External Member of the PhD Evaluation Committee - Università degli Studi di Milano – Institute Jean Nicod (Paris) – Candidate: Victor Carranza
- 2022 External Member of the Evaluation Committee for a position of Assistant Professor in linguistics – University Nova Gorica (Slovenia) - Candidate: Greta Mazzaggio
- 2020 External Member of the PhD Dissertation Committee (Rapporteur) - Ecole Normale Supérieure - Université de Lyon, Lyon (France) – Candidate: Robert Reinecke. Discussion 13/12/2020
- 2020 External Member of the PhD Dissertation Committee - Università degli Studi di Cagliari - Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia – Candidates: Barnali Chaudhary, Margherita Lecis Cocco-Ortu, Irene Serra. Discussion: 30/07/2020

- 2015 External Member of the PhD Dissertation Committee – Candidate: Roberta Colonna Dahalm, Centre for Languages and Literature, Lund University, Lund (Sweden). Discussion: 05/09/2015

TEACHING ACTIVITIES ABROAD

- 2015 PhD Course– Advanced Semantics Seminar (2 hours), Department of Linguistics, University of Konstanz, Konstanz (Germany)
- 2014 Visiting Lecturer – Socialt arbete, grundutbildning på grundnivå, Malmö Universitet, Malmö (Svezia). Invitato da Prof. Martina Campart Cano

INVITED TALKS

I have participated in more than 70 conferences and seminars. I have been invited to give seminars in prestigious Italian and European institutes, such as University of Potsdam (Germany), ZAS Centre in Berlin (Germany), Moscow University, CNRS in Lyon (France), Lund University (Sweden), University of Neuchâtel (CH), University of Milan Bicocca (Italy), and others. My works have been accepted for highly-ranked international conferences in the field of Linguistics and of Psychology, like NELS, CUNY Conference, AMLAP, SLE – Societas Linguistica Europaea and ESPP

EDITORIAL ACTIVITY

- Reviewer for more many journal in the linguistics-philosophy-psychology intersection. For example: Cognition; Journal of Experimental Psychology; Journal of Pragmatics; Language and Cognition; Journal of Neurolinguistics; Dialectica; Argumenta; Australasian Journal of Philosophy; Glossa; Journal of Psycholinguistic Research; Mind and Language; and others
- 2016 Nominated member of the Steering committee of the journal “Sistemi Intelligenti”
- 2016 Review Editor of Frontiers in Psychology
- 2015 Editor of the section “Presuppositions” of Philpapers.org

CONFERENCE/WORKSHOP ORGANIZATION (selected)

- 2022 (with Bambini V.), 9th PRAG Conference, 22-23 September 2022 IUSS, Pavia (Italy)
- 2021 (with Bambini V.), 20 YEARS of XPRAG SYMPOSIUM, 11-12 November 2021, University of Genoa, Genoa(Italy)
- 2021 (with Bambini V.), 4th XPRAG.it Conference, 8-9 July 2021, University of Turin, Turin (Italy)
- 2019 (with Kristan A.), Genoa Workshop on Philosophy of Legal Language - Pragmatics and Law, 15 April 2019, DAFIST & DIG, Genoa (Italy)
- 2019 (with Ervas F., Bambini V.), 3rd XPRAG.it Conference, 19-20 September 2019, University of Cagliari, Cagliari (Italy)
- 2018 (with Bambini V.), 2nd XPRAG.it Conference, 30 May-1 June 2018– IUSS, Pavia (Italy)
- 2018 (with Amoretti C., Frixione M., Lieto A.), AISC Midterm Conference, 25-27 June 2018, DAFIST, University of Genoa, Genoa (Italy)
- 2018 (con Pistoia-Reda S., Bianchi V., Sauerland U.), Workshop on Scalar Implicatures, 11-13 July 2018, University of Siena, Siena (Italy)
- 2017 (con V. Bambini), XPRAG.IT Behavioral and Neural Evidence on Pragmatic Processing, 10-11 June 2017, University of Genoa, Genoa (Italy)
- 2017 (con U. Sauerland, E. Onea), Theoretical and Experimental Approaches on Presuppositions, 3-5 March 2017, DISFOR, University of Genoa, Genoa (Italy)
- 2015 (with S. Pistoia-Reda), II Workshop at the Semantics/Pragmatics Interface, 19-20 March 2015, University of Siena, Siena (Italy)
- 2010 (con C. Penco, M. Vignolo), 3rd Workshop on Context 2010, 11-12 June 2010, University of Genoa, Genoa (Italy)

TEACHING ACTIVITIES

Current courses:

- Theories of Language (tot. 40 hours), BA in Philosophy, University of Genoa, Genoa (Italy)
- Linguistics and Philosophy (tot. 60 hours), BA in Speech Therapy, University of Genoa, Genoa (Italy)

Previous courses:

- Psychology of Language (tot. 54 hours) MA in Psychology, University of Genoa, Genoa (Italy)
- General Psychology (tot. 36 hours) BA in Psychology, University of Genoa, Genoa (Italy)

Supervision:

- 2 Postdoc Researchers since 2016-2021
- 4 PhD students since 2022
- 3 Visiting PhD student (from University of Potsdam, Tübingen, Oslo)
- more than 40 graduate students since 2015

DISSEMINATION (MAX 2000)

Filippo Domaneschi is committed with the dissemination of his key research results. He published 3 books (out of 4) about linguistic topics directed to a non-specialist audience: "Come non detto" (2014, with Penco C.) describes how implicit communication can sometimes be used in political discourses and advertisement with a persuasive goal. "Introduzione alla pragmatica" is an introduction to pragmatics for BA courses. "Insultare gli altri" (2020) is a book on the linguistics of cursing, insulting and hate speech which have sold in Italy more than 7000 copies in only 4 months. He frequently participates in public cultural events, Science TV and Radio shows in Italy and abroad and he has given interviews for the main Italian newspapers (e.g., la Repubblica, Il Fatto Quotidiano, etc.). He has founded the Laboratory of Language and Cognition (LLC) to investigate and promote issues about how human mind process verbal language. The research activity of the LLC is committed with the guidelines of the Open Science Foundation. Together with Valentina Bambini, he is co-founder of XPRAG.it (www.xpragit.com) a research network founded in 2017 with the aim of providing an Italian venue for discussing – at the international level – empirical research on pragmatic processing, strengthen national collaborations and organizing training initiatives for graduate and PhD students and every year an XPRAG.it Conference.

A handwritten signature in black ink that reads "Filippo Domaneschi". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'F' and 'D'.

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **NITTI PAOLO**
Cittadinanza **ITALIANA**
Data di nascita **22/10/1986**
Indirizzo **VICOLO PIAVE, 14, VILLANOVA CANAVESE (TO), 10070**
E-mail **PAOLO.NITTI@UNINSUBRIA.IT**
PEC **PAOLO.NITTI@PEC.IT**
Cellulare **349.7255121**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **A./A. 2022/2023**
- Datore di lavoro **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Beni Culturali**
- Tipo di azienda o settore **Università**
- Tipo di impiego **Docente titolare di due insegnamenti OFA – Competenze di lingua italiana (36h)**
- Ruolo **Professore a contratto**

- Date **A./A. 2022/2023**
- Datore di lavoro **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Storia**
- Tipo di azienda o settore **Università**
- Tipo di impiego **Docente titolare di due insegnamenti OFA – Competenze di lingua italiana (36h)**
- Ruolo **Professore a contratto**

- Date **A./A. 2022/2023**
- Datore di lavoro **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, C.d.L. in Scienze Motorie**
- Tipo di azienda o settore **Università**
- Tipo di impiego **Docente titolare di tre insegnamenti OFA – Competenze di lingua italiana (75h)**
- Ruolo **Professore a contratto**

- Date **A./A. 2021/2022**
- Datore di lavoro **Univerza na Primorskem-Università del Litorale – Fakulteta za humanistične študije (Oddelek za italijanistiko)**
- Tipo di azienda o settore **Università**

- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Morfologia, Sintassi, Didattica della lingua italiana

- Date A./A. 2021/2022
- Datore di lavoro Filozofskog fakulteta u Rijeci-Università di Fiume (Odsjek za talijanski jezik i književnost)
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Invited Professor – insegnamenti: 1. La didattica della lingua italiana per i gruppi disomogenei 2. Lingua italiana e sessismo. Quale ruolo per la linguistica educativa? 3. Lo sviluppo del lessico nella Scuola dell’Infanzia

- Date A./A. 2021/2022
- Datore di lavoro Technischen Universitäten Dresden
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Italienischen Sprache und Kultur; Sprachenvielfalt, Sprachtheorie

- Date A./A. 2021/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi dell’Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L.M in Scienze e Tecniche della Comunicazione – LM-92
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell’insegnamento di Linguaggi televisivi e crossmediali, da 8 CFU, SSD L-ART/06
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro University of Warsaw, Faculty of Applied Linguistics
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Traduzione specializzata scritta IT-PL (Tłumaczenie specjalistyczne pisemne B/A); Grammatica descrittiva della lingua italiana (Gramatyka opisowa języka włoskiego); Storia della lingua italiana (Historia języka włoskiego); Seminario di scrittura della tesi di laurea (Seminarium licencjackie, język włoski)

- Date A./A. 2021/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi dell’Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell’insegnamento di Linguistica cognitiva, da 7 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date 01/11/2020-01/12/2020
- Datore di lavoro Research Executive Agency (REA) - European Commission
- Tipo di azienda o settore Commissione Europea
- Tipo di impiego Valutatore progetti europei d’innovazione Horizon 2020 (Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships)

- Date A./A. 2020/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi dell’Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L.M. in Scienze e Tecniche della Comunicazione - LM-92
- Tipo di azienda o settore Università

- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Psicolinguistica e Informazione, da 8 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Teorie e Tecniche della Comunicazione Massmediatica, da 7 CFU, SSD L-ART/06
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi di Milano – Dip.di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento di Lingua italiana per stranieri I, da 3 CFU, L-FIL-LET/12 (Resp. Prof. Sergio)
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Milano – Dip.di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica italiana, da 6 CFU, L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Comunicazione e Culture dei Media LM-92
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di scrittura accademica, da 3 CFU
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi Link Campus University
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti "Didattizzare i materiali autentici" 2 CFU, "Principi della metodologia CLIL" 4 CFU, "Laboratorio di Flipped Classroom Teaching" 4 CFU, "Principi di didattica delle lingue straniere" 3 CFU, "Valutare le competenze linguistiche" 3 CFU, "Principi dell'apprendimento linguistico" 3 CFU, SSD L-LIN/02, per il Master di I livello in Nuova Didattica delle lingue, e "Linguistica e Sociolinguistica" 6 CFU, "Linguistica generale" 6 CFU per il Master di I livello in Area Socio-Letteraria e Storico-geografica, e "Linguistica generale I" 9 CFU, Linguistica generale II" 6 CFU, SSD L-LIN/01, per il Master di I livello in Area Linguistica
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Ruolo
- de Bulsan – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L.M. in Ingegneria energetica - LM-30
Università
Docente titolare dell’insegnamento di Italiano tecnico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
Professore a contratto
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- 23/11/2020-27/11/2020
CPIA di Belluno (Via Mur di Cadola, 12, 32100 Belluno BL)
CPIA
Formatore dei formatori in didattica dell’italiano L2 (titolo corso: “Insegnare Italiano L2 agli adulti - dall’alfabetizzazione alla dimensione testuale”)
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- A./A. 2020/2021
Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
Università
Docente titolare dell’insegnamento di Tecniche di scrittura, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- A./A. 2020/2021
Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
Università
Docente titolare dell’insegnamento di Lingua italiana per la comunicazione pubblica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- A./A. 2020/2021
Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
Università
Docente titolare dell’insegnamento di Didattica dell’italiano come lingua materna, seconda e straniera, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- A./A. 2020/2021
Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
Università
Docente titolare dell’insegnamento “Preparazione per la prova di ingresso – Competenze linguistiche”
Professore a contratto
- Ruolo
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- A./A. 2020/2021
Università degli Studi di Verona – Scuola di Economia e Management
Università
Docente titolare dell’insegnamento “preparazione per la prova di ingresso – Comprensione verbale”
Professore a contratto
- Ruolo
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- A./A. 2019/2020
Université de Bordeaux Montaigne
Università
Visiting Professor – corsi: Glottodidattica (Dottorato di Ricerca in Lingua e Letteratura Italiana), Traduction et Intermédialité; Civilisation italienne

- (Licence Babel Italien), Compétences et méthodologie (Master 1 MEEF métiers de l'enseignement)
Visiting Professor (ERASMUS+ Project)
- Ruolo
- A./A. 2019/2020
Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
Università
Docente titolare dell'insegnamento Esporre in italiano accademico, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Professore a contratto
- Ruolo
- A./A. 2019/2023
Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Economia, C.d.L.M. in Politiche Pubbliche e Amministrazione - LM-63/LM-77
Università
Docente titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico avanzato, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Professore a contratto
- Ruolo
- A./A. 2019/2023
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Management, C.d.L. in Business and Management
Università
Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Docente a contratto
- Ruolo
- A./A. 2019/2023
Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master Area Socio-Letteraria, Storico-geografica per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado
Università telematica
Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Generale 1, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Professore a contratto
- Ruolo
- A./A. 2019/2023
Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Corso di Perfezionamento "L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri"
Università telematica
Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2/LS, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Professore a contratto
- Ruolo
- A./A. 2019/2023
Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
Università telematica
Docente titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, Microlingue e Linguistica educativa, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Professore a contratto
- Ruolo

- Date A./A. 2019/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggio giuridico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2019/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggio medico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Universitat de València – Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – corsi: Introduction to Italian Linguistics, Didáctica del italiano como lengua extranjera (Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures), Italian Language and Sexism (Grau en Traducció i Mediació Interlingüística)
- Ruolo Visiting Professor (ERASMUS+ Project)

- Date 26/10/2018 - 17/05/2019
- Datore di lavoro IIS Curie-Vittorini (C.So Allamano 130 – Grugliasco-TO) – GISCEL Piemonte
- Tipo di azienda o settore Istituto d'Istruzione Superiore Statale
- Tipo di impiego Formatore dei formatori
- Ruolo Ho operato come formatore del personale docente in didattica della lingua italiana (titolo corso: "Educazione linguistica e competenze linguistiche nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado"; titolo laboratorio: Varietà di testi per lo sviluppo delle competenze linguistiche; Rel.: Prof. Sabatini)

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2020 e 2021/2022
- Datore di lavoro Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua italiana, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane

- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento Scrivere in italiano accademico, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2020 e 2021/2022
- Datore di lavoro Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di didattica della lingua italiana, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2023
- Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L. in Ingegneria Meccanica/Ingegneria del legno
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro USAC – University Study Abroad Consortium / Università degli Studi Torino / Nevada State University
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore titolare dell'insegnamento di Intermediate Italian 1, da 3 SCH – 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12 o LIN/01.

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Trieste – Dip. di Studi Umanistici
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente del videocorso di Lingua italiana, OFA, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. F. Romanini)
- Ruolo Collaboratore

- Date A./A. 2018/2020
- Datore di lavoro Editrice La Scuola – La Scuola Academy – Università Cattolica del Sacro Cuore
- Tipo di azienda o settore Casa editrice - Università
- Tipo di impiego Docente titolare del videocorso di Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica dell'italiano, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna, indirizzo Promozione Culturale

- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua madre, seconda e straniera, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti di Introduction to Italian Language A+B, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese.
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, C.d.L.M. in Giurisprudenza
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Redazione di un elaborato in materie giuridiche, da 1 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2018/2021
- Datore di lavoro Comune di Torino – Servizi Formazione ed Educazione Permanente
- Tipo di azienda o settore Comune
- Tipo di impiego Docente di Lingua italiana (38h) all'interno dell'insegnamento di base per mediatori interculturali (Fondo Sociale Europeo)
- Ruolo Docente

- Date A./A. 2017/2018
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente di Grammatica italiana (Laboratori E, F), da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof.Ssa Elena Papa)
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2017/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Fondamenti e didattica della linguistica, da 8 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2017/2018
- Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – Dipartimento di Studi Umanistici – Percorso formativo 24 CFU
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Tutor online dell'insegnamento di Didattica delle lingue moderne, SSD L-LIN/02, da 6 CFU – 6 Edizioni (Titolari Prof.Ri Paolo Balboni, Fabio Caon, Graziano Serragiotto).
- Ruolo Tutor didattico

- Date A./A. 2017/2018
- Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE

- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Italiano come lingua straniera – Strategie per l'apprendimento, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU.
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2017/2018
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Perfezionamento in lingua italiana, da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2017/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Pragmatica e Linguistica testuale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2017/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Applicata, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2017/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica e Sociolinguistica, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2016/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2016/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2016/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo

- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2016/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Lingue, Letterature Straniere e Culture del Mondo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2016/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master di I Liv. in “Nuova Didattica per le Lingue”
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Professore titolare dei percorsi di glottodidattica “Didattizzare i materiali autentici” 2 CFU, “Principi della metodologia CLIL” 4 CFU, “Laboratorio di Flipped Classroom Teaching” 4 CFU, “Principi di didattica delle lingue straniere” 3 CFU, “Valutare le competenze linguistiche” 3 CFU, “Principi dell'apprendimento linguistico” 3 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2016/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Potenziamento dei saperi minimi, da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2016/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare di due Laboratori di Didattica dell'italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2015/2018
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2015/2017
- Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language – Learning Strategies, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese.

- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2015/2020 e 2022/2023
- Datore di lavoro USAC – University Study Abroad Consortium / Università degli Studi Torino / Nevada State University
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti di Advanced Italian I (tre edizioni), di Italian Composition I (tre edizioni), e di Italian Composition II, da 3 SCH – 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12 o L-LIN/01.
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2015/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Tutor di tre laboratori di Didattica dell'italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. Matteo Santipolo)
- Ruolo Tutor
- Date A./A. 2015/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Neuroscienze, C.d.L. in Scienze e Tecniche Audioprotesiche
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento di Glottologia e Linguistica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2015/2016
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento da 4 CFU e responsabile di tre laboratori da 1 CFU di Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 e di due laboratori di Didattica dell'italiano L2, L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2015/2023
- Datore di lavoro Centro Interculturale di Torino – Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici
- Tipo di azienda o settore Ente comunale di formazione, università
- Tipo di impiego Responsabile scientifico per l'area linguistico-glottodidattica. Docente titolare degli insegnamenti di Didattica dell'alfabetizzazione, di Grammatica italiana e di Didattica dell'italiano L2
- Date A./A. 2015/2023
- Datore di lavoro Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti di lingua spagnola (I e II livello), da 6 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2015/2017
 - Datore di lavoro Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare di due corsi di Accompagnamento in lingua spagnola, SSD L-LIN/02
 - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2015/2019, 2020/2022
 - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Storia
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente titolare di due laboratori di scrittura, da 3 CFU
 - Ruolo Professore a contratto
- Date 27/04/2015 – 11/07/2016
 - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
 - Tipo di azienda o settore Università telematica
 - Tipo di impiego Membro esterno per le commissioni d’esame e per i seminari (linguistica italiana SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07)
 - Ruolo Membro esterno per i seminari e per le sessioni degli esami di linguistica.
- Date 27/02/2015 – 08/09/2020
 - Datore di lavoro Università degli Studi dell’Insubria – Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, C.d.L. in Scienze della Comunicazione
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente
 - Ruolo Ho collaborato ai corsi di Linguistica e Semiotica, e di Lingue e culture del Mediterraneo (Prof G. Facchetti), tenendo le lezioni sulla morfologia e sulla linguistica acquisizionale e applicata, SSD L-LIN/01.
- Date 23/02/2015 – 01/04/2015
 - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Umanistici, C.d.L.M. in Scienze Linguistiche
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Docente
 - Ruolo Ho collaborato al corso di Didattica dell’italiano per stranieri (Prof.Ssa S. Peyronel), tenendo le lezioni sull’analisi dei materiali linguistici, sulla competenza comunicativa e sull’acquisizione della grammatica, SSD L-FIL-LET/12.
- Date 29/09/2014 – 15/01/2016
 - Datore di lavoro Progetto Masnà - Comune di Torino, Centro Interculturale (Corso Taranto 160 – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Centro Interculturale, Sistema Europeo Protezione Rifugiati, Uff. Minori
 - Tipo di impiego Docente
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri nei corsi rivolti ai rifugiati politici minorenni.
- Date 27/07/2014 - in corso
 - Datore di lavoro La Scuola S.p.A. – Casa Editrice (Via Antonio Gramsci 26 – Brescia)
 - Tipo di azienda o settore Casa editrice

- Tipo di impiego Autore, membro del Comitato scientifico
 - Ruolo Lavoro come autore delle proposte didattiche e dei saggi tecnico-scientifici per le aree di glottodidattica, di italiano per stranieri e di ispanistica.
-
- Date 14/02/2014 - 30/06/2014
 - Datore di lavoro CTP Giulio (Via Bidone 11 – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Centro Territoriale Permanente – Scuola Statale
 - Tipo di impiego Formatore dei formatori
 - Ruolo Ho operato come formatore del personale docente in didattica dell’italiano per stranieri e in didattica dell’alfabetizzazione degli adulti.
-
- Date 07/11/2012 – 15/06/2015
 - Datore di lavoro CIAC – Consorzio Interaziendale Canavesano per la Formazione Professionale (Via Battitore 82 – Ciriè, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Scuola, ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente di lingue moderne e di storia
 - Ruolo Ho lavorato come titolare degli insegnamenti di lingue moderne e di storia all’interno dei percorsi dell’obbligo, della formazione professionale ed aziendale.
-
- Date 04/09/2012 - 03/09/2014
 - Datore di lavoro UNITRE Università delle Tre Età (Via S. Rocco 20 – Grugliasco, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Università popolare
 - Tipo di impiego Docente di didattica dell’italiano per stranieri, di linguistica generale e di linguistica acquisizionale
 - Ruolo Ho operato come titolare degli insegnamenti di linguistica e di glottodidattica.
-
- Date 22/11/2011 - 13/03/2012
 - Datore di lavoro Consorzio Sociale Lavoro Abele (Via Paolo Veronese 202, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Ente di promozione sociale
 - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano L2 per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello A2.
-
- Date 10/06/2011 -20/08/2011
 - Datore di lavoro Cooperativa Sociale Tenda (Via Coppino 51, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Ente di promozione sociale
 - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano tecnico-specialistico per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello C1.
-
- Date 10/05/2011 – 30/06/2011
 - Datore di lavoro CASERMA RGT NIZZA CAVALLERIA in collaborazione con il centro Oversea (Viale Cavalieri d’Italia 6 - Pinerolo, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Caserma militare, ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente di grammatica italiana, responsabile di progetto
 - Ruolo Ho lavorato come responsabile di progetto e docente di grammatica italiana e di storia per la preparazione al concorso VFP-4 dell’esercito.
-
- Date 14/10/2010 – 30/06/2011
 - Datore di lavoro Centro Oversea in collaborazione con il centro Excalibur (C.so Vittorio Emanuele II 88, Torino)

- Tipo di azienda o settore Agenzia formativa
 - Tipo di impiego Docente di lingua italiana
 - Ruolo Ho lavorato come insegnante di lingua italiana.
-
- Date 16/09/2010 – 10/06/2011
 - Datore di lavoro Gruppo Scuole (C.so Vittorio Emanuele II 85, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado
 - Tipo di impiego Docente di lingua spagnola
 - Ruolo Ho lavorato come insegnante di spagnolo.
-
- Date 28/06/2010 – 04/08/2010
 - Datore di lavoro Progetto europeo “Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11”, in collaborazione con Cooperativa ORSO
 - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l’integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
 - Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell’ambito linguistico
 - Ruolo Sono stato il titolare dell’insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello B1.
-
- Date 09/01/2010 – 21/03/2010
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l’integrazione di una comunità somala di rifugiati politici
 - Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
 - Ruolo Ho curato la selezione dell’utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli B1 e B2.
-
- Date 08/01/2010 – 23/05/2010
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l’integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
 - Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell’ambito linguistico
 - Ruolo Sono stato il titolare dell’insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello C1.
-
- Date 05/01/2010 – 14/02/2010
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l’integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
 - Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell’ambito linguistico
 - Ruolo Sono stato il titolare dell’insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello A2-B1.
-
- Date 04/01/2010 – 26/07/2010
 - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l’integrazione di una comunità sudanese di rifugiati politici
 - Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto

- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza, in qualità di titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.

- Date 23/09/2009 – 21/12/2009
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità rom rumena
- Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana per i livelli ALFABETIZZAZIONE e B1.

- Date 01/07/2009 – 30/09/2009
- Datore di lavoro Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11"
- Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
- Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti intensivi di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.

- Date 24/06/2009
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale
- Tipo di impiego Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
- Ruolo Ho prestato servizio come esaminatore e addetto alla divisione in livelli linguistici di una comunità rom rumena che aderisce a un progetto d'integrazione linguistico-culturale.

- Date 17/06/2009
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale
- Tipo di impiego Formatore in didattica dell'italiano per stranieri
- Ruolo Ho tenuto la conferenza sulla didattica dell'italiano per stranieri in qualità di docente esperto nel settore "didattica dell'alfabetizzazione in L2: processi, pratiche e metodologie".

- Date 13/03/2009 - 23/03/2012
- Datore di lavoro ENAIP PIEMONTE – CSF GRUGLIASCO (Via Somalia 1/A – Grugliasco, Torino)
- Tipo di azienda o settore Scuola, ente di formazione
- Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri e di lingua inglese. Responsabile di progetto.
- Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri curando i livelli A2, B1, B2 e C1 rispetto ai laboratori linguistici e ai corsi di lingua, di cittadinanza attiva (City Toolkit) di saldatura, di saldocarpenteria, di MIG/TIG. Ho insegnato lingua inglese per due moduli rivolti alla formazione professionale e sono stato responsabile di progetto.

- Date 10/12/2008 - 31/05/2009
- Datore di lavoro Scuola Media Statale A. Antonelli (Via Lanfranco 2, Torino)
- Tipo di azienda o settore Scuola

- Tipo di impiego Docente di lingue e di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri e di lingue moderne, in merito al progetto "Studio Assistito".
-
- Date 04/12/2008 - 05/03/2009
 - Datore di lavoro Cooperativa ORSO e Ufficio Pastorale Migranti (Via Ceresole 42, Torino)
 - Tipo di azienda o settore Enti di promozione sociale
 - Tipo di impiego Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
 - Ruolo Ho lavorato come esaminatore di lingua italiana L2 e addetto alla suddivisione in livelli linguistici.
-
- Date 01/10/2008 – 12/05/2015
 - Datore di lavoro Istituto Impariamo S.A.S (Corso Francia 143/A, Collegno, Torino).
 - Tipo di azienda o settore Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado. Ente di formazione aziendale.
 - Tipo di impiego Vicedirigente e responsabile della formazione. Docente di lettere e di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato in qualità di Vicedirigente, insegnante e progettista.
-
- Date 01/09/2008 – in corso
 - Datore di lavoro Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS (Via Leoncavallo 17, Torino).
 - Tipo di azienda o settore Associazione Culturale di Promozione Sociale
 - Tipo di impiego Docente di italiano L2, italiano formale scritto per il lavoro, linguistica e fonetica, grammatica italiana avanzata, lingua italiana per il lavoro.
 - Ruolo Vicepresidente dell'Associazione, già Presidente dell'Associazione (I, II mandato).
Opero come Vicepresidente dell'Associazione e mi occupo dell'insegnamento dell'italiano per stranieri.
-
- Date 02/07/2007 - 31/07/2007
 - Datore di lavoro Politecnico di Torino – Ass. AEGEE
 - Tipo di azienda o settore Università – Associazione Universitaria
 - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
 - Ruolo Ho lavorato come insegnante di italiano per stranieri, dapprima preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente il livello avanzato (C1), per il quale ho svolto la funzione di docente.
-
- Date 01/09/2004 - 31/10/2004
 - Datore di lavoro CEAR (Calle Ollerias 31- Málaga, Spagna)
 - Tipo di azienda o settore Centro universitario di accoglienza ai rifugiati e di formazione
 - Tipo di impiego Docente di italiano LS, lettore madrelingua
 - Ruolo Ho prestato servizio come insegnante di italiano per stranieri.
-
- Date 01/09/2003 - 31/05/2007
 - Datore di lavoro Centro IP – Amici di Lazzaro (Via Toselli 1 – Torino)
 - Tipo di azienda o settore Centro di formazione e servizi rivolti ai migranti
 - Tipo di impiego
 - Ruolo Mi sono occupato della gestione e amministrazione della scuola di italiano, ho selezionato e formato i docenti, preparato i sillabi per ogni livello di insegnamento e curato i corsi di italiano: ALFABETIZZAZIONE, B2, C1 e C2.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date A./A. 2017 - 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica generale, didattica dell'italiano L2, glottodidattica, antropologia
- Qualifica conseguita Percorso di formazione per l'insegnamento (24 CFU)

- Date A./A. 2016 - 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Insubria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Glottologia e Linguistica, Glottodidattica, Linguistica italiana
- Qualifica conseguita Dottorato di ricerca in Diritto e Scienze Umane (Ph.D.), Titolo della tesi: "L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi. Le pratiche glottodidattiche in Italia". Tutor: Giulio Facchetti; Revisori: Stella Peyronel, Alvisè Andreose; Valutatori: Alessandra Vicentini, Fabiana Fusco e Graziano Serragiotto.

- Date A./A. 2015 - 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica italiana, Didattica della lingua italiana, Linguistica generale, Glottodidattica
- Qualifica conseguita Master di II livello in Didattica della Lingua Italiana (60 CFU)

- Date 10/04/2015 - 11/04/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ludolinguistica, glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di Ludolinguistica (Prof. A. Mollica)

- Date 12/03/2015 - 13/03/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica dell'italiano per stranieri, docimologia
- Qualifica conseguita Abilitazione alla somministrazione degli esami CILS

- Date A./A. 2014 - 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Edinburgh University, Regno Unito
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica, psicologia dinamica
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "Clinical Psychology for adolescents and young people".

- Date A./A. 2014 - 2015

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Punteggio 	<p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Storia contemporanea, storia economica, storia dei processi culturali, antropologia</p> <p>Master di II livello in Storia del Novecento (60 CFU) 107/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2013 - 2014</p> <p>Wesleyan University, USA</p> <p>Psicologia, pari opportunità, antropologia.</p> <p>Statement of Accomplishment of "Social Psychology".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2013 - 2014</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Didattica delle lingue moderne, grammatica italiana, linguistica generale, glottodidattica, glottologia, pedagogia generale, pedagogia sperimentale, letteratura italiana.</p> <p>Master di II livello in Didattica della lingua e della cultura italiana a stranieri (60 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2012 - 2013</p> <p>University of Pennsylvania, USA</p> <p>Mitologia greca, storia greca, mitologia romana, storia romana</p> <p>Statement of Accomplishment of "Greek and Roman Mythology".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2012 - 2013</p> <p>University of Toronto, Canada</p> <p>Psicologia, psichiatria, antropologia, sociologia, linguistica.</p> <p>Statement of Accomplishment of "The Social Context of Mental Health and Illness".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2012 - 2013</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Didattica delle lingue antiche, grammatica latina, filologia classica, lingua e letteratura latine, storia romana, pedagogia sperimentale, letteratura italiana, glottologia.</p> <p>Master di II livello in Didattica della lingua latina (60 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A./A. 2011 - 2012</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Didattica generale e speciale, normativa scolastica, pedagogia, filosofia della scienza, docimologia, teorie e tecniche di valutazione, progettazione dei servizi scolastici, formativi ed educativi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Master di II livello in Pedagogia e Normativa Scolastica (60 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A./A. 2009 - 2010 Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri, lingua e traduzione spagnola, linguistica computazionale, sociolinguistica, grammatica italiana, psicolinguistica, etnodialettologia, linguistica storica, linguistica acquisizionale, psicologia evolutiva dell'arco della vita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Punteggio 	<p>Laurea specialistica in Scienze Linguistiche (120 CFU) 110/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>A./A. 2006 - 2008 Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri, didattica generale, glottologia, etnolinguistica, lingua e traduzione spagnola, lingua e traduzione francese, lingua e traduzione inglese, lingua e letterature angloamericane, antropologia, etnologia, lingua e letteratura latina, filologia classica, filologia e critica dantesca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Punteggio 	<p>Laurea in Comunicazione Interculturale con curriculum linguistico (180 CFU) 107/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2007 Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri</p> <p>260 ore di tirocinio formativo come insegnante di italiano per stranieri (10 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità 	<p>A./S. 2005 Liceo Classico Europeo Umberto I – Ambassade de France</p> <p>Lettere classiche, geografia in lingua francese, diritto ed economia in lingua inglese, arte, filosofia, storia, lettere, matematica, fisica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Maturità Classica Europea – Attestation C1 (Equipollenza della maturità nei Paesi francofoni, riconosciuta dall'Université de la Sorbonne).
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2005 Liceo Classico Europeo Umberto I /AICA</p> <p>ECDL (European Computer Driving Licence)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2005 Liceo Classico Europeo Umberto I / Oxford Centre</p> <p>PET Passed with Merit</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>A./A. 2004 Centre Culturel Français</p> <p>DELF (A1, A2, B1, B2, C1, C2)</p>

- Date A./A. 2004 - 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IAL Piemonte
- Qualifica conseguita Libretto EUROPASS (attestato europeo di lingua e lavoro in Spagna)

NOMINE E RICONOSCIMENTI

- Date A./A. 2018-2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna – Alma Mater Studiorum, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Culture della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
- Date A./A. 2018-2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Culture della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
- Date A./A. 2018 – A./A. 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Ca' Foscari Venezia, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato per i profili: glottotecnologie, valutazione e sviluppo della competenza comunicativa, insegnamento precoce, metodologie particolari, intercomprensione tra lingue affini, comunicazione interculturale, metodologia della ricerca-azione, CLIL, facilitatori linguistici – Albo ufficiale dei formatori
- Date A./A. 2016 – A./A. 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino, Centro Linguistico di Ateneo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica Italiana, didattica dell'italiano per stranieri
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato alla progettazione e allo svolgimento di moduli in presenza e *online* di lingua italiana per stranieri, allo svolgimento di attività didattiche per studenti del progetto Marco Polo/Turandot – Albo ufficiale degli esperti
- Date A./A. 2016-2027
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LUISS – Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli di Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica italiana, lingua spagnola (SSD: L-FIL-LET/12, L-LIN/07)
 - Nomina conseguita Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica accademica – Albo ufficiale degli esperti idonei.

- Date A./A. 2015-2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
- Nomina conseguita Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.

- Date A./A. 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Politecnico di Torino
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica della lingua italiana, didattica della lingua spagnola, didattica delle lingue moderne, linguistica italiana (SSD: L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
- Nomina conseguita Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica – Albo ufficiale degli esperti.

- Date A./A. 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica dell'italiano per stranieri, glottodidattica, linguistica italiana, grammatica italiana, italiano professionale scritto, linguistica applicata, linguistica acquisizionale (SSD: L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
- Nomina conseguita Esperto accademico – Albo ufficiale dei formatori.

- Date A./A. 2014 – 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Insubria, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica generale, linguistica acquisizionale, linguistica applicata
- Nomina conseguita Cultore della materia in Linguistica generale: SSD L-LIN/01.

- Date A./A. 2014 – 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Telematica E-Campus, Facoltà di Lettere: area glottologico-linguistica; Facoltà di Psicologia: area linguistico-artistica
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica Italiana, linguistica generale, linguistica romanza
- Nomina conseguita Cultore della materia in Linguistica italiana: SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale: SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07, linguistica romanza: SSD L-FIL-LET/09.

- Date A./A. 2014 – A./A. 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica Italiana, didattica dell'italiano per stranieri, linguistica applicata
- Nomina conseguita Cultore della materia in Linguistica italiana, SSD L-FIL-LET/12.

- Date A./A. 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Torino – Servizi Educativi e di Formazione Permanente
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Italiano L2, Lingua spagnola, Didattica dell'italiano per stranieri, Linguistica italiana
- Nomina conseguita Formatore esperto.

- Date 18/12/2014 – in corso

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
Osservazione dei processi di insegnamento/apprendimento, linguistica e comunicazione, valutazione dei programmi e dei progetti delle scuole e delle organizzazioni, valutazione degli impianti pedagogici e della scientificità dei progetti
- Nomina conseguita
- Formatore e valutatore esperto.
- Date
 - Datore di lavoro
- 30/11/2008 – 31/12/2010
Associazione di ricerca linguistica LISANI (Linguistic Studies of Arabic and Italian) - Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne
- Tipo di azienda o settore
 - Nomina
- Associazione universitaria di ricerca
Socio fondatore, Presidente (2008-2010).
- Date
 - Datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Nomina
- 01/09/2008 – in corso
Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS
Associazione Culturale di Promozione Sociale
Socio fondatore, Presidente I mandato (2008-2012), II mandato (2012-2014), Vicepresidente (2014 – in corso).

RUOLI ACCADEMICI ISTITUZIONALI

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
- A./A. 2019 – in corso
Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
- Direzione del Master di I livello in Nuova Didattica delle Lingue
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
- A./A. 2017 – in corso
Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
- Membro del Presidio di Qualità e della Commissione di riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale LM-37.

CENTRI E PROGETTI DI RICERCA, RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Centro di Ricerca
- A./A. 2021
Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
- Gruppo di ricerca sull'Educazione, la cultura e l'azione civica europea e multiscale (CITOYEN·NE·S) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12, L-LIN/04, M-FIL/02, M-STO/04
- Ruolo all'interno del progetto
- Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca
- Date
 - Nome e tipo di istituto di
- A./A. 2019
Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per

<ul style="list-style-type: none"> istruzione o formazione • Centro di Ricerca 	<p>il Territorio Centro di Ricerca “Polo della Creatività” (CREAT) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12</p> <p>Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Centro di Ricerca 	<p>A./A. 2019 Università degli Studi dell’Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio</p> <p>Centro di Ricerche Epigrafiche e Documentali (CRED) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12</p> <p>Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ente • Attività di ricerca 	<p>01/04 2019-30/09/2019 Comune di Torino</p> <p>Intercomprensione e didattica dell’italiano L2. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche</p> <p>Responsabile scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Ente • Attività di ricerca • Ruolo all’interno del progetto 	<p>22/03 2019-20/11/2019 Regione Autonoma della Valle D’Aosta/Ministero dell’Interno</p> <p>Ricerca-azione sulla didattizzazione dei testi per la didattica dell’italiano L2</p> <p>Responsabile scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>A./A. 2019 Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (Università di Bologna, Genova, Insubria, Milano, Milano Cattolica, Modena e Reggio Emilia, Napoli ‘Federico II’, Palermo, Pisa, Siena, Torino e Trento).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Centro di Ricerca 	<p>Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSIL) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/21, L-FIL-LET/12.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	<p>Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Centro di Ricerca 	<p>A./A. 2019 Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, Facoltà di Psicologia</p> <p>Gruppo di ricerca sull’Apprendimento e il Diritto allo Studio (GRAD) – SSD L-LIN/02, L-FIL-LET/12, IUS/01, IUS/13, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08, M-STO/04</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	<p>Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Centro di Ricerca 	<p>A./A. 2017 Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere</p> <p>Gruppo di ricerca su Lingua e Testi (LI&TE) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, M-STO/08</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	<p>Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Centro di Ricerca 	<p>A./A. 2017 Università degli Studi ECampus – Facoltà di Psicologia</p> <p>Centro di Ricerca sulla Storicizzazione e Riorganizzazione dei Saperi Scientifici (STORIOSS) – SSD L-FIL-LET/12, L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/02, M-FIL/05, M-FILO/6, M-FIL/07, M-FIL/08, M-PSI/05, SPS/09.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo all’interno del progetto 	<p>Membro del gruppo di ricerca</p>

- Date A./A. 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio
- Centro di Ricerca Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRiFLi) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LET/12
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca
- Date A./A. 2016 – A./A. 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Titolo del progetto, SSD coinvolti "Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2.0). Una ricerca multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue nella scuola primaria" (SSD M-PSI/01, M-PED/03, L-FIL-LET/12, L-LIN/02, SPS/07)
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca e del comitato scientifico, Ref. Prof.Ssa Dusi
- Date A./A. 2016 – A./A. 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
- Centro di Ricerca Responsabile scientifico del Centro Interculturale della Città di Torino, per conto dell'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, Ref. Prof. M. Squartini

COLLABORAZIONE CON RIVISTE ACCADEMICO-SCIENTIFICHE

- Date 01/10/2020 – in corso
- Rivista The Journal of Language Teaching and Technology
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISBN 9781792305719
- Ruolo Direttore (con Prof.Ssa Carmela Scala)
- Date 01/09/2020 – in corso
- Rivista International Journal of Applied Linguistics and Translation
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2472-1271.
- Ruolo Membro del Comitato editoriale
- Date 10/03/2020 – in corso
- Rivista Online Journal of Robotics & Automation Technology
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2473-3032.
- Ruolo Membro del Comitato editoriale
- Date 29/07/2019 – in corso
- Rivista Scuola e Didattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
- Ruolo Negli anni 2019-2021, Vicedirettore; dal 2022 Membro del Comitato Direttivo
- Date 19/06/2019 - in corso
- Rivista Lingua e testi di oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2724-6701.

- Ruolo Direttore (con Prof.Ri Federico Della Corte, Pierangela Diadori, Donatella Troncarelli)

- Date 01/02/2018 - in corso
- Rivista SeLM – Scuola e Lingue moderne, Loescher
- Tipo di rivista Rivista scientifica Area ANVUR 10, ISSN 2281-5953.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori

- Date 30/01/2018 - in corso
- Rivista Revista de investigación lingüística, Universidad de Murcia, Departamento de Lengua Española y Lingüística General
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 1139-1146.
- Ruolo Revisore esterno, referee

- Date 18/01/2018 - in corso
- Rivista SAIL – Collana di Studi sull’Apprendimento Linguistico, Università Ca’ Foscari Venezia.
- Tipo di rivista Collana scientifica
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori

- Date 18/01/2018 - in corso
- Rivista EL.LE Linguistica Educativa, Università Ca’ Foscari Venezia
- Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, 11/D1, 11/D2, ISSN 2280-6792.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori

- Date 14/01/2018 - in corso
- Rivista Mondi Migranti
- Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 14/C1, 14/C2, 14/C3, 14/D1, scientifica Area ANVUR 11, ISSN 1972-4888.
- Ruolo Referee per i contributi di didattica dell’italiano L2

- Date 24/05/2017 - in corso
- Rivista Scuola Italiana Moderna
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, ISSN 0036-9888.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico

- Date 26/01/2017 - in corso
- Rivista Scienze e Ricerche
- Tipo di rivista Rivista, ISSN 2283-5873.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico

- Date 05/10/2016 - in corso
- Rivista Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 10 – Università degli Studi dell’Insubria, ISSN 2532-439X.
- Ruolo Membro del Comitato editoriale

- Date 01/09/2017 - in corso
- Rivista Journal of Social Science and Humanities
- Tipo di rivista Rivista accademico-scientifica – AIS – American Institute of Science, ISSN 2381-7763 .
- Ruolo Membro del Comitato editoriale e scientifico

- Date 27/07/2014 – in corso
 - Rivista Scuola e Didattica
 - Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
 - Ruolo Membro del Comitato scientifico
-
- Date 10/01/2014 - in corso
 - Rivista Cuadernos de Lingüística Hispánica, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencia de la Educación, Maestría en Lingüística
 - Tipo di rivista Rivista accademico-scientifica di linguistica applicata; ISSN 0121-053X.
 - Ruolo Membro del Comitato scientifico

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

- Data 13/05/2022
 - Titolo intervento La revisione come modello per l'autovalutazione di un testo accademico. Una ricerca sperimentale per l'italiano L1 e L2
 - Ente e titolo convegno internazionale VII Congresso DILLE, "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università", Centro Congressi Le Benedettine, Pisa 12-13/05/2022.
 - Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
-
- Data 08/04/2022
 - Titolo intervento La competenza sociolinguistica nel corso di italiano L2/LS
 - Ente e titolo convegno internazionale Rutgers – School of Arts and Sciences, "Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in the Language and Culture Classroom", New BrunswickNJ 08/04/2022.
 - Tipo di partecipazione Relatore su invito
-
- Data 19/03/2022
 - Titolo intervento Varietà diafasiche in italiano L2: analisi di un campione di manuali dell'ultimo decennio
 - Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Roma La Sapienza, Società di Linguistica Italiana, GISCEL, "Convegno intermedio GISCEL", 19/03/2022.
 - Tipo di partecipazione Relatore con la Prof.Ssa Cristina Onesti e il Dott. Giovanni Favata
-
- Data 19/03/2022
 - Titolo intervento *Edugame* per l'italiano L2. Alcune proposte operative
 - Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "La glottodidattica ludica: l'uso degli *edugame* nella classe di italiano L2/LS", Torino, 19/03/2022.
 - Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
-
- Data 12/02/2022
 - Titolo intervento La figura del facilitatore linguistico nel corso di italiano L2
 - Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'accompagnamento al corso di italiano L2: dal tutorato alla mediazione e alla facilitazione linguistica", Torino, 12/02/2022.
 - Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 27/11/2021
- Titolo intervento L'insegnamento della grammatica a distanza, nel corso di italiano L2, durante l'emergenza sanitaria
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare la grammatica anche a distanza", Torino, 27/11/2022.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e il Prof. Yahis Martari

- Data 09/11/2021
- Titolo intervento Lo sviluppo della competenza comunicativa in italiano e la promozione delle lingue minoritarie nella classe plurilingue. I risultati di un progetto di ricerca-azione nella scuola secondaria di primo grado
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Terzo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 8-12/11/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 04/11/2021
- Titolo intervento "Il papà va al lavoro e la mamma prepara la torta". Il sessismo linguistico nei manuali di scuola primaria
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Catania - Voci di Donne - Donne nella Storia (1945-2000) Con un omaggio a Tina Anselmi (1927-2021), Ragusa/Ibla-Catania, 03-04/11/2021
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 28/09/2021
- Titolo intervento La formazione dell'insegnante che opera in contesti plurilingui
- Ente e titolo convegno internazionale Universidade Federal do Paraná, Congresso Internacional PluEnPLi - Plurilinguismo, Ensino de Línguas e Políticas linguísticas, Paraná, 27-29/09/2021
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 29/06/2021
- Titolo intervento L'autovalutazione di un testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano L2/LS
- Ente e titolo convegno internazionale Università di Ginevra, XXIV congresso AIPI - Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano, Ginevra, 28-30/06/2021
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 21/06/2021
- Titolo intervento Dalla pianificazione alla revisione testuale: una ricerca sperimentale sulla didattica del testo scritto
- Ente e titolo convegno internazionale Università Ca' Foscari Venezia, XIV Simposio SEDLL, Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 18/06/2021
- Titolo intervento Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana
- Ente e titolo convegno internazionale 11th CERLIS CONFERENCE - Translation and Gender in the Profession (4th Valencia-Napoli Colloquium), Bergamo, 17-19/06/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 18/05/2021
- Titolo intervento Textual competence development in Italian as a second language

- Ente e titolo convegno internazionale Western Norway University of Applied Sciences, NOFA8 – The 8th Nordic Conference on Subject Education, Bergen, 18-20/05/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 13/03/2021
- Titolo intervento Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare italiano L2 attraverso i testi", Torino, 13/03/2021.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 08/04/2021
- Titolo intervento Imparare a insegnare italiano fra teoria e pratica
- Ente e titolo seminario Università di Roma La Sapienza, Centro Studi Maurizio Pontecorvo, "Formazione Iniziale dei Docenti", Roma, 08/04/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 05/03/2021
- Titolo intervento La dimensione del lessico nella lezione di italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Il lessico nella lezione di italiano L2/LS", Torino, 05/03/2021.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 06/02/2021
- Titolo intervento "Ma stai zitta, cagna, che non sei proprio nessuno!". Una proposta di analisi linguistica del hate speech, da parte di adolescenti, nei social media.
- Ente e titolo convegno Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Webinar Giornata Internazionale contro il cyberbullismo, Varese, 06/02/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 14/01/2021
- Titolo intervento L'attenzione paremiologica nella glottodidattica. Un'indagine sulla presenza delle paremie nella manualistica per l'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Padova, VII Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasis "Fraseologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 14-16/01/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 12/12/2020
- Titolo intervento La traduzione come abilità integrata per lo sviluppo della L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2 e traduzione", Torino, 12/12/2020.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 24/10/2020
- Titolo intervento "Dalla grammatica della fantasia alle favole troncate. Lo sviluppo della competenza testuale nei bambini di scuola primaria, secondo la proposta di Gianni Rodari"
- Ente e titolo convegno Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Convegno "la grammatica di Rodari fuori e dentro le regole", Varese, 24/10/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 09/07/2020
- Titolo intervento Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente
- Ente e titolo convegno Università Ca' Foscari Venezia, Il Seminario ITALS, "Didattica dell'italiano L2 oggi: innovare per l'eccellenza" Venezia, 09/07/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 08/07/2020
- Titolo intervento L'italiano per studiare e l'insegnamento delle microlingue
- Ente e titolo convegno Università Ca' Foscari Venezia, Scuola estiva, "Studiare e lavorare in L2/LS (Italiano lingua dello studio e lingua del lavoro" Venezia, 08/07/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 03/06/2020
- Titolo intervento The review in Italian L2 teaching. A research on textual competence development
- Ente e titolo convegno internazionale University Institute of Modern Languages (I.U.L.M.), 1st International Conference "Oltre i confini della recensione-Beyond the Book Review", Milano, 03-05/06/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso

- Data 22/05/2020
- Titolo intervento Dall'insegnamento della grammatica allo sviluppo della competenza metalinguistica
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2: insegnare la grammatica", Torino, 22/05/2020.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 15/05/2020
- Titolo intervento Quali indicatori per valutare le glottotecnologie?
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare Italiano L2/LS *online*", Torino, 24/11/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 22/02/2020
- Titolo intervento Le abilità ricettive e produttive nell'insegnamento dell'italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche
- Ente e titolo convegno Università degli Studi Roma Tre, III Convegno ASLI Scuola "Dal testo al testo. lettura, comprensione e produzione", Roma, 20-22/02/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 21/02/2020
- Titolo intervento "Mi chiamo Ana, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia
- Ente e titolo convegno internazionale Università per Stranieri di Siena, XX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), "Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società", Siena, 20-22/02/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 12/02/2020
- Titolo intervento Analisi *corpus-based* e didattica della lingua italiana. I risultati di una sperimentazione di linguistica applicata

- Ente e titolo convegno internazionale
Université de Neuchâtel, Conference of the Swiss Association for Applied Linguistics VALS-ASLA 2020, "Applied Linguistics in the Digital Age" Neuchâtel, 12-14/02/2020.
- Tipo di partecipazione
Relatore
- Data
18/12/2019
- Titolo intervento
La ricerca delle fonti "autorevoli" in caso di dubbi sulla lingua italiana. Un'indagine sul comportamento dei parlanti
- Ente e titolo convegno internazionale
Università degli Studi dell'Insubria, Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, Convegno "Quale futuro per l'insegnamento della grammatica?", Varese, 18/12/2019.
- Tipo di partecipazione
Direttore del Comitato Scientifico e Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
- Data
14/11/2019
- Titolo intervento
"E a casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili!". Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti di seconda generazione
- Ente e titolo convegno internazionale
Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Secondo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 14/11/2019.
- Tipo di partecipazione
Relatore
- Data
14/11/2019
- Ente e titolo seminario
Università degli Studi Ecampus, Centro di Ricerca Lingua e Testi – Li&Te, "Greco. Il greco della Calabria", Novedrate (Como), 14/11/2019.
- Tipo di partecipazione
Membro del Comitato Scientifico
- Data
25/10/2019
- Titolo intervento
Valutare i testi in prospettiva linguistico-testuale dall'alfabetizzazione all'italiano accademico
- Ente e titolo convegno internazionale
Université Grenoble Alpes, Colloque International EVAL-19 "Évaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif", Grenoble, 24-26/10/2019.
- Tipo di partecipazione
Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
- Data
18/10/2019
- Titolo intervento
Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l'impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione: Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione
- Ente e titolo convegno internazionale
Università Guglielmo Marconi, Convegno Internazionale "Plurilinguismo e pianificazione linguistica: esperienze a confronto", Roma, 16-18/10/2019.
- Tipo di partecipazione
Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi e la Prof.Ssa Marinella Majorano, Dir. Prof. Simone Pisano
- Data
26/09/2019
- Titolo intervento
Gli usi sessisti nella lingua italiana: una ricerca sulla morfosintassi
- Ente e titolo seminario internazionale
Universitat València, Seminario "Linguistica e Sociolinguistica dell'italiano", Valencia, 26/09/2019.
- Tipo di partecipazione
Relatore su invito, Dir. Prof. Cesáreo Calvo
- Data
19/09/2019
- Titolo intervento
"Il linguista non è chi sa le lingue?" Un'indagine perceptive sulla linguistica e sulla professione del linguista
- Ente e titolo convegno internazionale
Università degli Studi dell'Insubria, LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana – SLI – "Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi,

- Tipo di partecipazione applicazioni", Como, 19-21/09/2019.
Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
- Data 13/09/2019
- Titolo intervento L'analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore
- Data 13/09/2019
- Titolo panel L'italiano per la comunicazione accademica e scientifica. I contesti, le caratteristiche e le sfide
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
- Tipo di partecipazione Proponente panel con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e la Dott.Ssa Elena Ballarin
- Data 11/09/2019
- Titolo intervento "Ambasciator non porta pena!". Il ruolo dei proverbi nella didattica della lingua italiana
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi Roma Tre, VI Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasis "Fraseologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 11-13/09/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore
- Data 06/09/2019
- Titolo intervento "Non le credo, perché è proprio una troia". A research on Italian language and sexism
- Ente e titolo seminario internazionale Birmingham University, Workshop, "Dis/simile: identità e ibridazione nella cultura italiana" Birmingham, 06/09/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Dott.Ssa Anna Lisa Somma
- Data 03/07/2019
- Titolo intervento La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia
- Ente e titolo seminario Università Ca' Foscari Venezia, I Seminario ITALS, "La didattica dell'italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano" Venezia, 05/07/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito; moderatore della sessione "L'italiano ad adulti: attività in corsi in presenza e *online*", Dir. Prof. Graziano Serragiotto
- Data 24/06/2019
- Titolo intervento Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Trento, "Langue et Territoire 4", Trento, 24-30/06/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore, moderatore della sessione "Minoranze linguistiche", Dir. Prof. Gerardo Acerenza
- Data 15/06/2019
- Titolo intervento Competenza testuale e italiano accademico: quali descrittori per l'analisi linguistica?
- Ente e titolo convegno Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-

internazionale	16/06/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	15/06/2019
• Titolo panel	Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities
• Ente e titolo convegno internazionale	Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019.
• Tipo di partecipazione	Proponente panel con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	18/05/2019
• Titolo intervento	La tipologia dei sistemi di scrittura
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della letto-scrittura e didattica dell'alfabetizzazione", Torino, 18/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Daniela Calleri
• Data	11/05/2019
• Titolo intervento	Le lingue etniche nella Scuola italiana: una risorsa per la glottodidattica
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Strategie per tutelare le lingue di minoranza", Torino, 11/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	04/05/2019
• Titolo intervento	L'alfabetizzazione delle classi plurilingui. Strategie globali e fonetiche a confronto
• Ente e titolo convegno internazionale	IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Poster
• Data	03/05/2019
• Titolo intervento	"Partirei da una parola come 'pizza', tutti la conoscono!". Un'indagine sulle strategie per l'insegnamento dell'italiano L2, caratterizzate dall'intercomprensione
• Ente e titolo convegno internazionale	IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	02/05/2019
• Titolo intervento	Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 02/05/2019.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	09/04/2019
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi dell'Insubria, Convegno Age.Vol.A. – "Seniors, Foreign Caregivers, Families, Institutions: Linguistic and Multidisciplinary Perspectives", Varese, 09-10/04/2019.
• Tipo di partecipazione	Membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini
• Data	08/04/2019
• Titolo intervento	La didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano: facilitazione o semplificazione?
• Ente e titolo seminario	Regione Autonoma della Valle D'Aosta, Istituto Saint Roch (Aosta),

- Formazione seminariale sulla didattizzazione dei testi, Prog. FAMI, Aosta, 08/04/2019.
Relatore
- Tipo di partecipazione
- 22/03/2019
L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta
Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche
- Data
 - Titolo intervento
- Università degli Studi dell'Insubria, Convegno CIRSIL – "Lingue seconde e istituzioni in Italia: un approccio storiografico", Varese, 22-23/03/2019.
- Ente e titolo convegno
 - Tipo di partecipazione
- Relatore, membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini
- 21/03/2019
La didattica della lingua italiana come pratica di ricerca-azione
Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 21/03/2019.
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
- 15/03/2019
Che cosa insegnare in un corso di italiano L2 per adulti migranti? Analisi dei bisogni comunicativi, progettazione dei contenuti del curriculum, linee guida del QCER
- Data
 - Titolo intervento
- Comune di Alessandria, Università degli Studi dell'Insubria, Alessandria, 15/03/2019.
- Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- Relatore su invito
- 01/02/2019
Microlingue e comunicazione aziendale
Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 01/02/2019.
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- Relatore su invito
- 31/01/2019
La produzione e la comprensione di testi specialistici
Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 31/01/2019.
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- Relatore su invito
- 25/01/2019
Scrivere il CV e le e-mail formali. Aspetti linguistici e redazionali
Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 25/01/2019.
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- Relatore su invito
- 24/01/2019
Lingua italiana e dimensione diafasica: la scelta del registro
Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, "Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9", Novedrate (Como), 24/01/2019.
- Data
 - Titolo intervento
 - Ente e titolo seminario
 - Tipo di partecipazione
- Relatore su invito
- 15/12/2018
Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare una lingua che cambia", Torino,
- Data
 - Ente e titolo seminario

- Tipo di partecipazione 15/12/2018.
Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
- Data 24/11/2018
- Titolo intervento La percezione degli usi sessisti della lingua italiana da parte degli studenti. Un'indagine di linguistica percezionale
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Lingua e sessismo", Torino, 24/11/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
- Data 22/11/2018
- Titolo intervento La parola come strumento per l'alfabetizzazione. Metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione degli studenti stranieri altralfabeti adulti
- Ente e titolo convegno internazionale "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 21-23/11/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
- Data 27/10/2018
- Titolo intervento Le microlingue nell'insegnamento dell'italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare le microlingue", Torino, 27/10/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
- Data 15/10/2018
- Titolo intervento L'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia. L'italiano L2/LS tra rete, reti e isole linguistiche
- Ente e titolo giornata di studio Accademia della Crusca, Università degli Studi Ecampus, Giornata di studio per la XVIII settimana della lingua italiana nel mondo, "L'italiano e la rete, le reti per l'italiano", Roma, 15/10/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Martina Pantarotto, Prof.Ssa Lucia Bertolini, Prof. Alvise Andreose
- Data 07/09/2018
- Titolo intervento La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia esclude l'internazionalizzazione? Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane
- Ente e titolo convegno internazionale Università per Stranieri di Siena, Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, XXIII Congresso dell'AIPI, "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà – Sezione L'italiano della scienza", Siena, 5-8/09/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Laura Ricci, Prof.Ssa Donatella Troncarelli
- Data 05/09/2018
- Titolo intervento Growing up between many languages. Parents and teachers facing multilingual 2G children
- Ente e titolo convegno internazionale Libera Università di Bolzano, European Educational Research Association, Società Italiana di Pedagogia, "ECER – Network on Language and Education", Bolzano, 03-07/09/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi
- Data 26/07/2018
- Titolo intervento Pragmatic Competence and Italian Language Teaching. An Investigation into Teaching Practices
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Padova, Dip. Di Studi Linguistici e Letterari,

internazionale	“Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback”, Padova, 25-27/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	16/07/2018
• Titolo intervento	La grammaire dans l’esprit du locuteur: de la construction d’un modèle aux références de la vie quotidienne. Une étude sur la perception de la grammaire italienne
• Ente e titolo convegno internazionale	Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, French Cognitive Linguistics Association, 10 th International Conference on Construction Grammar, “Construction Grammar(s). Methods, Concepts and Applications”, Parigi, 16-17/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Poster
• Data	13/07/2018
• Titolo intervento	La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. Uno studio sull’ipotesi della <i>signifiance</i> de Gustave Guillaume
• Ente e titolo convegno internazionale	Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, XV ^{ème} Colloque International de l’Association Internationale de Psychomécanique du Langage, Parigi, 11-13/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	05/07/2018
• Titolo intervento	“Ma si può dire architetta e avvocatata? Non sono errori?”. Un’indagine sull’accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni, da parte degli studenti in Italia
• Ente e titolo convegno internazionale	Université Lumière Lyon 2, 4 ^{ème} Congrès international de néologie des langues romanes, Lione, 04-06/07/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	29/06/2018
• Titolo intervento	Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un’indagine sulla dimensione operativa
• Ente e titolo convegno internazionale	Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	29/06/2018
• Titolo intervento	Strategie glottodidattiche nell’italiano accademico: un’indagine sull’interferenza delle L1 nell’interlingua della L2 in ambito accademico
• Ente e titolo convegno internazionale	Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	25/06/2018
• Titolo intervento	I processi di lettura: dalla via fonologica a quella lessicale
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “L’alfabetizzazione degli adulti stranieri”, Torino, 25/06/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 21/06/2018
- Titolo intervento La tutela e la valorizzazione del patrimonio lessicale delle lingue di minoranza. Un confronto fra il romaiico dell'Aspromonte e il provenzale alpino
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Genova, International Society on Historical Lexicology and Lexicography - 9th International Conference on Historical Lexicology and Lexicography, Santa Margherita Ligure (GE), 20-22/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 07/06/2018
- Titolo intervento Le pratiche di alfabetizzazione in italiano come L2 rivolte ad apprendenti totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi alfabetici e globali
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Bergamo, CIS - Centro Italiano per Stranieri - X Convegno-seminario "La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2", Bergamo, 06-08/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 28/05/2018
- Titolo intervento Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Genova, Società Internazionale di Filologia e Linguistica Italiana - SILFI - XV Congresso internazionale di Studi "Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione", Genova, 28-30/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 11/05/2018
- Titolo intervento "E la signora Boldrini andrà al meeting di New York" Italian language and sexism: a quantitative investigation of sexist linguistic uses in Italian newspapers
- Ente e titolo workshop internazionale Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, , Ankara Üniversitesi, 2nd International Women's Congress – "Immigration and Women Issues", Novedrate (Como), 09-11/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini

- Data 10/05/2018
- Titolo intervento I neologismi relativi alle raccomandazioni per un uso non sessista della lingua italiana
- Ente e titolo corso di alto perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Stereotipi di genere: il ruolo della lingua", Varese, 10/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Biavaschi, Prof. Giulio Facchetti

- Data 28/04/2018
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Tecniche didattiche per potenziare le abilità linguistiche", Torino, 28/04/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore

- Data 14/04/2018
- Titolo intervento Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Salerno, Dip. di Studi Umanistici, XX Convegno

nazionale	GISCEL – “Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione”, Salerno, 12-14/04/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	07/04/2018
• Titolo intervento	Il linguaggio di chi coordina servizi educativi e scolastici
• Ente e titolo corso di perfezionamento	Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 6ed”, Varese, 03/04/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
• Data	20/03/2018
• Titolo intervento	Insegnare la lingua italiana a gruppi disomogenei. Dalla linguistica acquisizionale alla glottodidattica
• Ente e titolo seminario	Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 20/03/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
• Data	09/03/2018
• Titolo intervento	L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti
• Ente e titolo giornata di studi dottorali	Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici, Giornate di Studi Dottorali "Dal centro al cerchio, e sì dal cerchio al centro", Roma, 7-9 Marzo 2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	14/02/2018
• Titolo intervento	The Role of Italian Language in Support of Migrants and Refugees
• Ente e titolo workshop internazionale	Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Turkish National Agency, İstanbul Üniversitesi, 1 st Workshop – “Development and Implementation of Social Science Training Program for Young Refugees”, Novedrate (Como), 13-15/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
• Data	09/02/2018
• Titolo intervento	Grammatiche pedagogiche, grammatiche normativo-prescrittive e grammatiche descrittive. La rappresentazione della concordanza e del genere grammaticale nei manuali di lingua italiana.
• Ente e titolo convegno internazionale	Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Universitat de València, 2 nd Valencia-Napoli Colloquium on Gender and Translation – “Translating/Interpreting LSP through a Gender Perspective”, Napoli, 08-09/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	03/02/2018
• Titolo intervento	La presenza della fonologia all'interno dei materiali per l'insegnamento dell'italiano L2. Una proposta per l'analisi
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “L'acquisizione della fonologia in L2”, Torino, 03/02/2018.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	02/02/2018
• Titolo intervento	I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue

- Ente e titolo convegno internazionale
straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – V Congresso “Il parlato – Lo scritto: aspetti teorici e didattici” – Università per Stranieri di Siena, Siena, 1-3/02/2018.
- Tipo di partecipazione
Relatore
- Data
26/01/2018
- Titolo intervento
L’acquisizione della lettura e scrittura, in italiano L2, in età adulta
- Ente e titolo corso di aggiornamento professionale
Alma Mater Studiorum-Università di Bologna – CPIA Metropolitano di Bologna, Progetto FAMI “FUTURO IN CORSO” Formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi, Bologna, 26/01/2018.
- Tipo di partecipazione
Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
- Data
17/01/2018
- Titolo intervento
“No, non si fa alle elementari?”. Un’indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l’insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2
- Ente e titolo convegno internazionale
Basel Universität, Convegno internazionale “La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà di testi comunicativi”, Basilea, 17-19/01/2018.
- Tipo di partecipazione
Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
- Data
12/01/2018
- Titolo intervento
La tutela delle lingue di minoranza e delle lingue etniche, in ambiente di insegnamento dell’italiano come L2 rivolto a parlanti di seconda generazione
- Ente e titolo seminario
Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 12/01/2018.
- Tipo di partecipazione
Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
- Data
24/11/2017
- Titolo intervento
Scrivere il CV e una lettera di presentazione – le caratteristiche del registro formale in lingua italiana
- Ente e titolo seminario
Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2017/8”, Novedrate (Como), 24/11/2017.
- Tipo di partecipazione
Relatore su invito
- Data
23/11/2017
- Titolo intervento
Italian language and sexism: the view of professionals on female names of professions. A sociolinguistic investigation of grammatical gender in Italian
- Ente e titolo convegno internazionale
Università degli Studi E-Campus, CRAD - Centro di Ricerca sull’apprendimento e lo studio, Lebanese Development Network, Global Center for Justice and Humanity, “Bridging the future: the women’s perspective, International Congress”, Novedrate (Como), 23-25/11/2017.
- Tipo di partecipazione
Relatore, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
- Data
18/11/2017
- Ente e titolo seminario
Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “La comunicazione interculturale: aspetti teorici e applicativi”, Torino, 18/11/2017.
- Tipo di partecipazione
Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
- Data
13/11/2017
- Titolo intervento
L’acquisizione della lingua e lo sviluppo della competenza comunicativa
- Ente e titolo seminario
Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 13/11/2017.

- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 11/11/2017
- Titolo intervento L'acquisizione di una lingua – aspetti fisiologici e patologici
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 5ed", Varese, 11/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti

- Data 10/11/2017
- Titolo intervento "La vigile e la sindaca". Uno studio sul sessismo nella lingua italiana
- Ente e titolo seminario internazionale Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste, Italian Transformative Learning Network, "Seminario internazionale Genere, educazione e processi trasformativi", Aosta, 9-10/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Teresa Grange

- Data 06/11/2017
- Titolo intervento Progettare i materiali per l'acquisizione della lingua
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2" Asti, 06/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 04/11/2017
- Titolo intervento Imparare a leggere e a scrivere – tecniche, pratiche e processi per l'alfabetizzazione degli adulti
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria "Formazione in didattica della L2", Asti, 04/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito

- Data 14/10/2017
- Titolo intervento How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Ass. Fenice, Move Me Conference, Second International Conference "MOOCs, Language Learning and Mobility", Napoli, 13-14/10/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso

- Data 06/10/2017
- Titolo intervento Come acquisiscono la letto-scrittura in italiano L2 gli studenti altralfabeti sinofoni? Metodi globali e fonetici a confronto in un caso studio
- Ente e titolo convegno CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, Università per Stranieri di Siena, Università degli Studi di Pavia, "Dieci anni di didattica dell'italiano a studenti cinesi. Risultati, esperimenti, proposte", Siena, 6-7/10/2017,
- Tipo di partecipazione Poster

- Data 29/09/2017
- Titolo intervento "Essere al nero e a luci gialle"? Un caso studio sull'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Società di Linguistica Italiana - SLI - LI Congresso internazionale di Studi "Le lingue extra-europee e l'italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali", Napoli, 28-30/09/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 15/09/2017
- Titolo intervento L'insegnamento dell'italiano come L2 agli studenti di seconda generazione, in contesti di plurilinguismo: dall'acquisizione della lingua alla tutela delle lingue etniche
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 15/09/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi

- Data 05/07/2017
- Titolo intervento Insegnare italiano ad adulti stranieri in situazione di svantaggio e vulnerabilità. Proposte operative e strategie per l'acquisizione della lingua
- Ente e titolo convegno Laboratorio ITALS, Università Ca' Foscari Venezia, Scuola Estiva, Venezia, 04-05/07/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Graziano Serragiotto

- Data 27/05/2017
- Titolo intervento Ludolinguistica applicata all'italiano: i giochi di parole per imparare la grammatica.
- Ente e titolo giornata di studi Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, Università Ca' Foscari Venezia "Glottodidattica ludica", Torino, 27/05/2017.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore

- Data 18/05/2017
- Titolo intervento Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera.
- Ente e titolo convegno Università per Stranieri di Siena, X Convegno Nazionale AICLU 2017 "Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Siena, 18-20/05/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore

- Data 13/05/2017
- Titolo intervento I disturbi del linguaggio – Il ruolo della Linguistica e le linee di intervento
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 4ed", Varese, 13/05/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti

- Data 11/05/2017
- Titolo intervento L'acquisizione della lettoscrittura da parte di adulti stranieri analfabeti
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Bologna, "Didattica delle lingue moderne", Bologna, 11/05/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese

- Data 30/03/2017
- Titolo intervento "Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di A. Sabatini dagli insegnanti di italiano.
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, "Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini", Modena, 30/03/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Fabiana Fusco, Dott.Ssa Anna Lisa Somma, Dott. Gabriele Maestri

- Data 11/02/2017
- Titolo intervento L'acquisizione della lingua da parte di gruppi disomogenei

- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, "Il plurilinguismo in classe", Torino, 11/02/2017.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
- Data 04/02/2017
- Titolo intervento La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna – modelli a confronto
- Ente e titolo convegno internazionale Università Ca' Foscari di Venezia, Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – IV Congresso "The teaching of languages in the new millennium", Venezia, 2-4/02/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore
- Data 16/12/2016
- Titolo intervento La didattica dell'italiano L2 rivolta a gruppi eterogenei
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 16/12/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 02/12/2016
- Titolo intervento L'alfabetizzazione degli adulti stranieri
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 02/12/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 18/11/2016
- Titolo intervento L'organizzazione dell'insegnamento e della lezione di italiano per stranieri
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2", Asti, 18/11/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 05/11/2016
- Titolo intervento Fisiologia e patologia dell'apprendimento linguistico
- Ente e titolo dell'insegnamento di Perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 2ed.", Varese, 05/11/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
- Data 25/10/2016
- Titolo intervento Insegnare italiano L2 ai richiedenti asilo e ai rifugiati: dai bisogni comunicativi alla struttura dell'insegnamento
- Ente e titolo convegno Comune di Alessandria, Ass. Domus ASP, Università degli Studi di Torino, "FormAzione – Ciclo di conferenze sui fenomeni migratori", Alessandria, 25/10/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
- Data 14/09/2016
- Titolo intervento Insegnare italiano L2 a gruppi disomogenei: proposte operative
- Ente e titolo giornata di studi Università degli Studi E-Campus, "Insegnare la lingua, insegnare in lingua. Giornata di studi sulla didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CLIL", Novedrate (Como), 14/09/2016.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Alvise Andreose, Dott. Simone Ciccolone
- Date 19/10/2015 - 03/11/2015
- Titolo interventi 1) L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri, 2) La costruzione di

- Ente e titolo seminario materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti, 3) La didattica dell'alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri MIUR - USR Piemonte, IC Ferrari (Via M. Cerrone 17, Vercelli), "L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri", Vercelli, 19-03/11/2015.
- Tipo di partecipazione Primo relatore

RELAZIONI E LEZIONI NELL'AMBITO DEI DOTTORATI DI RICERCA

- Data 08/04/2022
- Titolo intervento Il sessismo linguistico nella comunicazione pubblico-istituzionale
- Università e percorso dottorale Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - Il Ciclo – Attività didattica obbligatoria: "Il sessismo nei *massmedia*"
- Data 07/04/2022
- Titolo intervento L'insulto come dispositivo linguistico nelle pratiche di *hate speech*
- Università e percorso dottorale Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - Il Ciclo – Attività didattica obbligatoria: "*Hate speech* e odio *online*"
- Data 27/05/2021
- Titolo intervento L'italiano accademico fra varietà e lingua speciale
- Università e percorso dottorale Università degli Studi dell'Insubria, Dottorato di Ricerca in Diritto e Scienze Umane - XXXVI Ciclo – Attività didattica: "Lingua accademica e lingue settoriali"
- Data 15/11/2021
- Titolo intervento Scrittura accademica e per la ricerca II
- Università e percorso dottorale Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - I Ciclo – Attività didattica obbligatoria: "Scrivere per la ricerca"
- Data 06/07/2021
- Titolo intervento Lingua italiana e sessismo. Una ricerca di carattere perazionale
- Università e percorso dottorale Università degli Studi dell'Insubria, Dottorato di Ricerca in Diritto e Scienze Umane - XXXVI Ciclo – Attività didattica: "Il sessismo e gli stereotipi di genere"

AFFILIAZIONI

- Dal 2019 ASELT – Asociación Española de Lengua Italiana y Traducción
- Dal 2019 SIG – Società Italiana di Glottologia
- Dal 2019 ASLI Scuola – Associazione per la Storia della Lingua Italiana
- Dal 2019 CAIS – Canadian Association for Italian Studies
- Dal 2019 ALTE – Association of Language Testers in Europe
- Dal 2019 EALTA – European Association for Language Testing and Assessment
- Dal 2019 PHRASIS – Associazione Italiana di Fraseologia & Paremiologia
- Dal 2018 AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano
- Dal 2018 SILFI – Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana
- Dal 2018 ADI – Associazione degli Itallianisti

- Dal 2017 AIPL – Association Internationale de Psychomécanique du Langage
- Dal 2017 EUROSOLA – European Second Language Association
- Dal 2017 ILA – International Literacy Association
- Dal 2017 LEND – Lingua e Nuova Didattica.
- Dal 2017 AltLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata.
- Dal 2016 SLI – Società di Linguistica Italiana.
- Dal 2016 DILLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.
- Dal 2016 GISCEL – Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica (Sez. Piemonte).
- Dal 2015 PALA – Poetics and Linguistics Association, University of Kent, Canterbury.
- Dal 2015 LINGSOC – Sidney University Linguistics Society, University of Sidney.
- Dal 2015 BeNeCLA – Belgium Netherlands Cognitive Linguistics Association.
- Dal 2015 NORKOG – Norwegian Association for Cognitive Linguistics, University of Oslo.

PUBBLICAZIONI DI CARATTERE SCIENTIFICO

- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le abilità ricettive e produttive nell’insegnamento dell’italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche. In Giovanardi C., De Roberto E., Testa A. (a cura di), *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione. ASSOCIAZIONE PER LA STORIA DELLA LINGUA ITALIANA - SEZIONE SCUOLA*, vol. 5, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679513, pp. 285-297.
- Settore disciplinare Linguistica Educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, *The perception of languages by Italian native speakers*, Glottodidattica, vol. 48, Dicembre 2021, ISSN: 0072-4769, pp. 63-80.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, P. DUSI, M. MAJORANO, Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l’impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione”. In S. Pisano, G. Iannaccaro (a cura di), *Intrecci di parole. Esperienze di pianificazione del plurilinguismo, in Europa e fuori dell’Europa*, 2021, Edizioni dell’Orso, Alessandria, ISBN: 9788836132072, pp. 38-57.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Pedagogical, Normative-Prescriptive, and Descriptive Grammar – The Representation of Concordance and Grammatical Gender in Italian Language Manuals. In Federici E., Maci S. (a cura di), *Gender Issues. Translating and Mediating Languages, Cultures and Societies, Linguistic Insights*, vol. 281, Peter Lang, Bern, ISSN 1424-86-89, 2021, pp. 100-116.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, La valutazione dei testi in prospettiva linguistico-testuale. Una proposta operativa per la didattica dell’italiano rivolta all’alfabetizzazione e all’italiano accademico, *Mediazioni*, vol. 32, 2021, ISSN

- Settore disciplinare 1974-4382, pp. 365-389
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, glottodidattica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare P. NITTI, Il sessismo linguistico nei manuali di italiano per scuola secondaria di secondo grado, *TESTO & SENSO*, vol. 23, 2021, ISSN 2036-2293, pp. 97-108.
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, Glottodidattica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare P. NITTI, Il plurilinguismo a scuola: un'indagine sulle pratiche didattiche, *Rhesis*, vol. 12, 2021, ISSN 2037-4569. pp. 47-65.
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, Glottodidattica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare P. NITTI, *Insegnare italiano nei contesti plurilingui dopo la pandemia, Il Nodo*, vol. 25, 2021, ISSN: 2280-4374, pp. 237-250.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, Linguistica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11.
- Settore disciplinare P. NITTI, Il significato sociale e la connotazione della catastrofe. uno studio sul lessico, *KWARTALNIK NEOFILOLOGICZNY*, vol. 68, 2021, ISSN: 0023-5911, doi: 10.24425/kn.2021.139066, pp. 408-417.
- Tipo di pubblicazione Linguistica italiana, Semantica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare P. NITTI, "Mi chiamo Ana, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia, *FORUM ITALICUM*, vol. 55, 2021, ISSN: 2168-989X, doi: <https://doi.org/10.1177/00145858211026258>, pp. 1-17.
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, Antroponomastica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Settore disciplinare P. NITTI, Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di italiano L2, *Babylonia*, vol. 3, 2021, ISSN 1420-0007, doi: <https://orcid.org/0000-0003-1263-7482>, pp. 42-45.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, Linguistica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Settore disciplinare P. NITTI, *L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio*, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679308, pp. 1-116.
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, semantica, pragmatica linguistica
- Indicazione bibliografica Monografia
- Settore disciplinare P. NITTI, *L'emergenza sanitaria e i bisogni formativi dei docenti di lingua in Italia*, *Form@re*, vol. Dossier Covid, Dicembre 2021, ISSN: 1825-7321, pp. 1-10.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, Linguistica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
- Settore disciplinare P. NITTI, E. BALLARIN, G. FAVATA, L'insegnamento delle lingue accademiche nei contesti di internazionalizzazione. Dall'italiano alle lingue straniere, *Lingua e Testi di Oggi*, vol. 1, Luglio 2021, ISSN: 2724-6701, pp. 75-97.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, linguistica educativa

- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, "E in casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili!" - Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti con background migrante. In Fusco F., Marcato C., Oniga R. (a cura di), Studi sul plurilinguismo. Tematiche, problemi, prospettive, Forum Editrice Universitaria Udinese, Udine, ISBN: 9788832832754, 2021, pp. 180-194.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria. Un'indagine esplorativa*, Lingua e Testi di Oggi, vol. 1, Dicembre 2020, ISSN: 2724-6701, pp. 11-19.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le caratteristiche dell'insegnante che alfabetizza in italiano lingua seconda, In P. Diadori, C. Gennai, E. Monami (a cura di), *La Nuova Ditals Risponde*, vol. 3, 2021, Edilingua, Roma, ISBN: 9791259800138, pp. 430-435.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La competenza definitoria delle paremie. Un'indagine sociolinguistica*, Phrasis, vol. 4, Aprile 2021, ISSN: 2531-0755, pp. 84-92.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Distance Learning and Language Teaching. A Research on the Effects of the Pandemic on Language Teaching in Italy, In D. De Feo, C. Scala (a cura di), *The Journal of Language and Teaching Technology*, vol. III, 2020, New York USA, Rutgers University Press, ISBN 9781792305719, pp. 1-25.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Il turpiloquio nelle diverse fasi di sviluppo dell'interlingua in italiano L2*, Quaderni di Semantica, vol. 6, Dicembre 2020, ISSN: 0393-1226, pp. 285-302.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Feminine-specific job titles: a research on sexism in the Italian language*, Modern Italy, vol. 26, Gennaio 2021, ISSN: 1353-2944, pp. 1-12, doi: doi:10.1017/mit.2020.31
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/F3, 10/G1, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *L'italiano per studiare e per stare a scuola*, Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 127-134.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche, In G. Acerenza, A. Reguigui, J. Boissonneault (a

- cura di) *Tours et contours de la traduction*. HUMAN SCIENCES MONOGRAPH SERIES, vol. 26, Sudbury (Canada):Série monographique en Sciences humaines de l'Université Laurentienne = Human Sciences Monograph Series of Laurentian University, ISBN: 9780886671204, ISSN: 1198-8282, pp. 293-314.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano, In A. Casadei, F. Fedi, A. Nacinovich, A. Torre, *Letteratura e Scienze Atti delle sessioni parallele del XXIII Congresso dell'ADI (Associazione degli Italianisti) Pisa, 12-14 settembre 2019*, ADI editore, Roma, ISBN 9788890790577, pp. 1-10.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente*, Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 25-39.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
 - Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, La didattica delle microlingue come elemento di formazione del personale docente. Un'indagine esplorativa. Nuova Secondaria, vol. 5 Gennaio 2021, ISSN: 1828-4582, pp. 207-223.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
 - Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
- Indicazione bibliografica S. BONOMI, P. NITTI (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica, Organizzazione aziendale, Sociologia, Didattica
 - Tipo di pubblicazione Curatela
- Indicazione bibliografica P. NITTI, La microlingua della storia: dalle specificità linguistico-testuali all'insegnamento. In Marin T. (a cura di), *Insegnare la Civiltà italiana con la C maiuscola*, Edizioni Edilingua, Roma, ISBN: 9788831496643, 2020, pp. 41-48.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le pratiche di alfabetizzazione rivolte ad apprendenti l'italiano L2 totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi fonetici e globali, In Roberta Grassi (a cura di), *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*, CIS 3, Franco Cesati Editore, Città di Castello, ISBN: 9788876678677, 2020, pp. 127-141.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
 - Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Lo sviluppo della competenza comunicativa attraverso la DaD. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 147-166.

- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, DaD e insegnamento delle lingue: una sfida possibile?, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 101-120.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica G. FACCHETTI, P. NITTI, "Il linguista non è chi sa le lingue?" Un'indagine perceptive sulla linguistica e sulla professione del linguista. In A. Sansò (a cura di), *Atti del LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana (Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019)*, Milano, SLI Società di Linguistica Italiana, ISBN: 9788897657422, pp. 349-362.
- Settore disciplinare Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Atti di Convegno

- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, La motivazione all'interno dei corsi di italiano L2 nei contesti di prima accoglienza dei migranti: l'offerta formativa del Centro Interculturale della Città di Torino. *Il Nodo*, vol. 50 Dicembre 2020, ISSN: 2280-4374, p. 270-280.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per l'area ANVUR 11.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, La figura del facilitatore linguistico: un'esigenza dei contesti scolastici plurilingui per la comunicazione tra agenzie formative, docenti, studenti e famiglie. I risultati di un'indagine. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, vol. 2 Dicembre 2020, ISSN: 2037-1861, pp. 487-508.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Il verbo all'interno dei testi regolativi. Un caso studio sulle ricette di cucina scritte da apprendenti l'italiano come L2. *TESTO & SENSO*, 20 Dicembre 2020, ISSN: 2036-2293P, pp. 1-12.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti, In M. Ceccarelli, B. Maffucci, C. Mazzoncini (a cura di), *Canone e anticanone nella tradizione linguistica e letteraria*, TAB Edizioni, 2020, Roma, ISBN: 9788892950146, pp. 527-548.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, «Ma si può dire architetta e avvocatessa? Non sono errori?». Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni da parte degli studenti in Italia, In J. Carlos de Hoyos, C. Poix, A. Renwick, C. Veleanu (a cura di), *Desafíos de la neología en las lenguas románicas en el siglo XXI. Défis de la néologie en langues romanes au XXIème siècle*, Edit.um - Ediciones de la Universidad de Murcia, 2020, Murcia, ISBN:

- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

- Settore disciplinare
 - Tipo di pubblicazione

- Indicazione bibliografica

9788409233984, pp. 90-102.

Linguistica

Contributo in volume

P. NITTI, "Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di Alma Sabatini da parte degli insegnanti di italiano, In Anna Lisa Somma, Gabriele Maestri (a cura di), *Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini*, GRAMMATICHE DELLA SOCIETÀ, Milano, 2020, Blonk editore, ISBN: 9788897604679, pp. 213-229.

Linguistica, glottodidattica

Contributo in volume

P. NITTI, La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia. Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane, In Alessandra Giannotti, Laura Ricci, Donatella Troncarelli (a cura di), *L'italiano lungo le vie della scienza e dell'arte*, Firenze, 2020, Franco Cesati Editore, ISBN: 9788876678318, pp. 189-197.

Linguistica italiana, glottodidattica

Contributo in volume

P. NITTI, Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana per la scuola primaria, In Paola Biavaschi, Paolo Bozzato, Paolo Nitti (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 3, Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, pp. 21-37.

Linguistica italiana, glottodidattica

Contributo in volume

P. BIAVASCHI, P. BOZZATO, P. NITTI (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 3, Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, 220 pp.

Linguistica italiana, glottodidattica

Monografia

NITTI P., BALLARIN, E., Competenza testuale e italiano accademico. Una proposta di descrittori per l'analisi linguistica, EXPRESSIO, vol. 4, 2020, ISSN: 2532-439X, pp. 11-29.

Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

Monografia

P. NITTI, *L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 2, Mimesis, 2020, Milano-Udine, ISBN 9788857570341, 199 pp.

Linguistica italiana, glottodidattica

Monografia

P. NITTI, E. BALLARIN, Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione, In Jacqueline Visconti, Manuela Manfredini, Lorenzo Coveri (a cura di), *Linguaggi settoriali e specialistici. Sincronia, diacronia, traduzione, variazione*, Atti del XV Congresso SILFI, Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Genova, 28-30 maggio 2018), Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678172, pp. 21-29.

- Settore disciplinare Linguistica italiana, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno

- Indicazione bibliografica P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, In Miriam Voghera, Pietro Maturi, Fabiana Rosi (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678110, pp. 101-118.

- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, *Errors in Italian as Second Language. A Taxonomy Proposal*, Educazione Linguistica Language Education (EL.LE), 8(3) Novembre 2019, ISSN 2280-6792, pp. 723-737.

- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia*, Bollettino Itals, 18/82, Febbraio 2020, ISSN 2280-6792, pp. 19-24.

- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica

- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'alfabetizzazione in italiano L2: la consapevolezza fonologica, In Annalisa Brichese, Fabio Caon (a cura di), *Insegnare italiano ad analfabeti*, L&L-LINGUA E LINGUE, Torino, 2019, Bonacci/Loescher, ISBN: 9788820138578, pp. 131-138.

- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'alfabetizzazione di apprendenti altralfabeti sinografi. I risultati di una ricerca di linguistica acquisizionale sui metodi per l'insegnamento*, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 2-3, 2019, ISSN 0033-9725, pp. 225-240.

- Settore disciplinare Linguistica italiana, Linguistica acquisizionale, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Traditio et innovatio. Una proposta di trattazione delle lingue antiche, in relazione all'italiano, nella scuola secondaria di primo grado. In Nitti P. (a cura di), *L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte*, Editrice La Scuola, Brescia, ISBN: 9788835052432, 2019, pp. 91-95.

- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Alessandra Vicentini Hugo E. Lombardini (a cura di), *Lingue seconde e istituzioni, Un approccio storiografico*, QUADERNI DEL CIRSIL, 13, CLUEB, 2019, Milano, ISBN: 9788849156669, pp. 313-328.

- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche, In Valentina Carbonara, Luana Cosenza, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta (a cura di), *Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici*, Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2019, ISBN 9788869956904, pp. 213-225.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Strategie glottodidattiche per l'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico, In Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Dietmar Unterkofler (a cura di), *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English, Deutsch, Italiano*, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 211-226.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa, In Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Dietmar Unterkofler (a cura di), *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English, Deutsch, Italiano*, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 127-140.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, La parola come strumento per l'alfabetizzazione. metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione, in italiano L2, degli studenti stranieri altralfabeti adulti, in B. Aldinucci, V. Carbonara, G. Caruso, M. La Grassa, C. Nadal, E. Salvatore (a cura di), *PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*, 2019, ISBN 9788832244021, pp. 603-613, Ateneo Internazionale - Università per Stranieri di Siena, Siena.
- Settore disciplinare Alfabetizzazione, linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *La funzione del clitico "ne" nelle interlingue postbasiche di apprendenti l'italiano L2, a un anno di distanza dall'immersione nel contesto italofono*, Italiano LinguaDue, 2, Dicembre 2019, ISSN 2037-3597, pp. 62-76.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le polirematiche fra morfosintassi e semantica. Uno studio sperimentale per la didattica dell'italiano nella scuola dell'infanzia*, Italiano a scuola, 1, Dicembre 2019, ISSN 2704-8128, pp. 61-80.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lingua italiana per la scuola guida. Dalla sperimentazione a un formato didattico per l'inclusione di apprendenti l'italiano L2*, Epale Journal - Electronic Platform for Adult Learning in Europe Journal, 6, Dicembre 2019, ISSN: 2532-7801, pp. 63-73.
- Settore disciplinare Formazione, Intercultura
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11

- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Technologies for teaching Italian L1/L2 and foreign languages. An experimental investigation, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Tecnology* II, 2019, ISBN 9781792305719, pp. 2-12, Rutledge Ed. New Jersey University.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Didattica dell'italiano L2. Dall'alfabetizzazione allo sviluppo della competenza testuale*, Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835054337, pp. 126.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
- Tipo di pubblicazione Monografia

- Indicazione bibliografica P. NITTI (a cura di), *L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado*, Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835052432, pp. 98.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
- Tipo di pubblicazione Curatela

- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FAVATA, *Superare BICS e CALP nell'offerta formativa linguistica universitaria in Italia*, *Linguae & Rivista di lingue e culture moderne*, 18(2), Novembre 2019, ISSN 1724-8698, pp. 31-51.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, M. GROSSO, *L'aggiornamento dei docenti di italiano L2. Una ricerca sulle necessità formative degli insegnanti*, e-Scripta Romanica, 7, Dicembre 2019, ISSN 2392-0718, pp. 29-39.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La fonologia applicata all'acquisizione dell'italiano come lingua seconda. I risultati di una sperimentazione attraverso il metodo TPR*, *Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 41-61.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, «No... non si fa alle elementari?». Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2, In Angela Ferrari, Letizia Lala, Filippo Pecorari, Roska Stojomenova Weber (a cura di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Franco Cesati Editore, Firenze, 2019, ISBN 9788876677625, pp. 249-262.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Tecnology* I, 2018, ISBN 9781792305719, pp. 1-17, Rutledge Ed. New Jersey University.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale

- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. uno studio sull'ipotesi della signifiante di Gustave Guillaume*, Studii de Stiinta si Cultura, XIV(4), Dicembre 2018, ISSN 1841-1401, pp. 87-96.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale, linguistica italiana
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *I bisogni linguistici nei corsi di italiano L2 rivolti ad utenti vulnerabili Un'indagine sui corsi di lingua seconda erogati dai centri di accoglienza in Piemonte*, Educazione Linguistica Language Education (EL.LE), 7(3) Novembre 2018, ISSN 2280-6792, pp. 413-428.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Editrice La Scuola, 2018, Brescia, ISBN 9788835050490, pp. 72.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
- Tipo di pubblicazione Monografia

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La vigile e la sindaca. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana*, Educational Reflective Practices, 8(1), 2018, ISSN 2240-7758, ISSNe 2279-9605, pp. 122-141, DOI:10.3280/ERP2018-001008
- Settore disciplinare Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *I risultati di un'indagine sull'insegnamento e sulla rappresentazione dei colori nell'ambito dell'italiano L2/LS*, L'Analisi Linguistica e Letteraria, 26(1), 2018, ISSN 1122-1917, pp. 123-136.
- Settore disciplinare Linguistica italiana, Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *"Essere al nero e a luci gialle"? Un caso studio rivolto all'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni*, in A. Manco (a cura di), *Le lingue extra-europee e l'italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici*. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017), Officina21, Milano, 2018 (ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8)
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano per stranieri. Metodi e modelli per l'acquisizione della grammatica*, Edizioni Accademiche Italiane, 2017, Saarbrücken, 210 pp., ISBN 9783639772951.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano L2, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Monografia
- Recensioni Elena Ballarin (a cura di), in ELLE vol. marzo 2018.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi, da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, in Beatrice Garzelli, Elisa Ghia (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Edizioni ETS, Pisa 2018, ISBN 9788846754141, pp. 81-96.

- Settore disciplinare Linguistica, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna. Modelli a confronto*, in Carmel Mary Coonan, Ada Bier ed Elena Ballarin (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione. Atti del IV Congresso Internazionale DILLE (Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa)*, 2-4 Febbraio 2017, Cafoscarina, Venezia, pp. 199-215, ISBN 978-88-6969-228-4.

- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lifelong learning e glottodidattica*, in P. NITTI, L. EMANUEL, *Lifelong learning: aspetti pedagogici e glottodidattici*, Nuova Secondaria N° 2, Editrice La Scuola, Maggio 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 22-25

- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Linguistica applicata al testo: il caso del riassunto*, in P. NITTI, S. FASOLO, *Il riassunto: una competenza da riscoprire*, Nuova Secondaria N° 8, Editrice La Scuola, Aprile 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 27-29.

- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Interventi linguistico-pragmatici per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, *Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 43-63.

- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le attività di drammatizzazione in didattica della lingua seconda* in P. NITTI, A. CHINDAMO, *Il dramma dell'improvvisazione in classe*. Glottodidattica e attività di drammatizzazione, Nuova Secondaria N° 3, pp. 17-21, Editrice La Scuola, Novembre 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.

- Settore disciplinare Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La collocazione della paura, uno studio sul lessico*, *Griseldaonline*, vol. 15, pp. 1-9, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Ottobre 2015, Bologna, ISSN 1721-4777.

- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR, 10F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.

- Riferimento <http://www.griseldaonline.it/temi/paura/collocazione-paura-lessico-nitti.html>

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Insegnare a classi disomogenee: il caso della didattica della lingua seconda* in P. NITTI, L. EMANUEL, *La didattica delle lingue rivolta a gruppi disomogenei*, Nuova Secondaria N° 10, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Giugno 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Alfabetizzare gli adulti stranieri. Prospettive metodologiche per la didattica*, Nuova Secondaria N° 8, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Aprile 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE PROFESSIONALI

- Dirigere la Scuola, ISSN 1125-8948 P. NITTI, I metodi di alfabetizzazione degli adulti stranieri, 10, pp. 18-20, Ottobre 2013.
- Scuola e Didattica, ISSN 0036-9861 (Rivista scientifica per l'Area CUN 11)
 1. P. NITTI, L'insegnamento della lingua spagnola, 1, pp. 50-51, Settembre 2014.
 2. P. NITTI, Insegnare il lessico dell'arte e della rappresentazione, 3, pp. 47-55, Novembre 2014.
 3. P. NITTI, L'indicativo presente, L'imperativo, Il condizionale, 4, pp. 44-50, Dicembre 2014.
 4. P. NITTI, El léxico del medio ambiente, el léxico de la geografía, 5, pp. 60-64, Gennaio 2015.
 5. P. NITTI, El lenguaje teatral, el lenguaje de la narrativa contemporánea, el lenguaje poético, 6, pp. 55-59, Febbraio 2015.
 6. P. NITTI, Enseñar el lenguaje relacionado con la tecnología e informática, 7, pp. 52-57, Marzo 2015.
 7. P. NITTI, La microlingua dell'alimentazione e della tradizione gastronomica, 8, pp. 53-61, Aprile 2015.
 8. P. NITTI, Docimologia linguistica per le prove dell'Esame di Stato, 9, pp. 53-58, Maggio 2015.
 9. P. NITTI, Insegnare italiano come L2. Elementi di glottodidattica, 10, pp. 19-26, Giugno 2015.
 10. P. NITTI, Spagnolo. Proposte per la glottodidattica, 1, pp. 48-51, Settembre 2015.
 11. P. NITTI, Italiano L2. Indicazioni metodologiche, 1, pp. 37-39, Settembre 2015.
 12. P. NITTI, Strategie per la produzione scritta, 2, pp. 28-34, Ottobre 2015.
 13. P. NITTI, Técnicas glotodidácticas para enseñar a expresar el tiempo, 2, pp. 51-59, Ottobre 2015.
 14. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua delle scienze, 3, pp. 57-64, Novembre 2015.
 15. P. NITTI, Strategie per la produzione orale, 3, pp. 3-8, Novembre 2015.
 16. P. NITTI, Strategie per la comprensione del parlato, 4, pp. 34-40, Dicembre 2015.
 17. P. NITTI, L'uso dei passati dell'indicativo, 4, pp. 58-63, Dicembre 2015.
 18. P. NITTI, Strategie per la comprensione scritta, 5, pp. 32-39, Gennaio

- 2016.
19. P. NITTI, L'area lessicale del tempo libero e delle relazioni, 5, pp. 56-63, Gennaio 2016.
 20. P. NITTI, La microlingua della storia, 6, Febbraio 2016, pp. 58-63.
 21. P. NITTI, Strategie per l'alfabetizzazione, 6, Febbraio 2016, pp. 38-42.
 22. P. NITTI, Elementos de gramática española: los adverbios, las preposiciones, las conjunciones y los nexos, 7, Marzo 2016, pp. 58-62.
 23. P. NITTI, L'insegnamento della grammatica, 7, Marzo 2016, pp. 37-41.
 24. P. NITTI, Didattica della lingua seconda e TIC/ICT, 8, Aprile 2016, pp. 40-43.
 25. P. NITTI, La microlingua della sanità, 8, Aprile 2016, pp. 60-66.
 26. P. NITTI, Lingua seconda: E-Learning e M-Learning, 9, Maggio 2016, pp. 49-54.
 27. P. NITTI, Strategie docimologiche per le prove di lingua dell'esame di Stato, 9, Maggio 2016, pp. 78-83.
 28. P. NITTI, Insegnare italiano agli stranieri, 1, Settembre 2016, pp. 44-45.
 29. P. NITTI, Modelli per l'insegnamento della grammatica italiana, 10, Giugno 2016, pp. 39-43.
 30. P. NITTI, Insegnare la lingua spagnola, 1, Settembre 2016, pp. 53-56.
 31. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i fumetti, 2, Ottobre 2016, pp. 35-41.
 32. P. NITTI, Elementi di CLIL: Insegnare la microlingua dell'economia, 2, Ottobre 2016, pp. 57-63.
 33. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i cartoni animati, 3, Novembre 2016, pp. 39-44.
 34. P. NITTI, Elementos de gramática: el subjuntivo, 3, Novembre 2016, pp. 61-67.
 35. P. NITTI, I cambiamenti in atto nella lingua usata a scuola, La ricerca 11, Loescher, Novembre 2016, Torino, ISSN 2385-0914, pp. 24-27.
 36. P. NITTI, Elementi di CLIL: Insegnare la microlingua della musica, 4, Dicembre 2016, pp. 54-61.
 37. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con il testo letterario, 4, Dicembre 2016, pp. 33-37.
 38. P. NITTI, Cinema e didattica dell'italiano L2, 5, Gennaio 2017, pp. 33-37.
 39. P. NITTI, Imparare la lingua attraverso le fiabe, 5, Gennaio 2017, pp. 52-58.
 40. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della moda, 6, Febbraio 2017, pp. 61-67.
 41. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento della grammatica, 6, Febbraio 2017, pp. 41-45.
 42. P. NITTI, Insegnare la microlingua della scuola, 7, Marzo 2017, pp. 36-40.
 43. P. NITTI, Glottodidattica ed edutainment: i videogiochi, 8, Marzo 2017, pp. 55-62.
 44. P. NITTI, Alfabetizzare preadolescenti stranieri, 8, Aprile 2017, pp. 44-47.
 45. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della letteratura, 7, Aprile 2017, pp. 63-68.
 46. P. NITTI, Glottodidattica e docimologia, 9, Maggio 2017, pp. 69-75.
 47. P. NITTI, Glottodidattica e M-Learning: ambienti virtuali per l'apprendimento dell'italiano L2, 9, Maggio 2017, pp. 49-54.
 48. P. NITTI, L'alfabetizzazione di adulti analfabeti in Italia, 10, Giugno 2017, pp. 7-14.
 49. P. NITTI, Proposte per la didattica dell'italiano L2, 1, Settembre 2017, pp. 45-47.
 50. P. NITTI, Lo spagnolo: lingua diplomatica internazionale 1, Settembre 2017, pp. 55-56.

51. P. NITTI, Organizzare il corso di italiano per stranieri, 2, Ottobre 2017, pp. 49-51.
52. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia, 2, Editrice La Scuola, Ottobre 2017, pp. 73-76.
53. P. NITTI, Elementos de gramática: las perífrasis verbales, 3, Novembre 2017, pp. 72-75.
54. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti sinofoni, 3, Novembre 2017, pp. 50-53.
55. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della matematica, 4, Dicembre 2017, pp. 71-74.
56. P. NITTI, L'organizzazione della lezione di italiano per stranieri, 4, Dicembre 2017, pp. 50-52.
57. P. NITTI, L'uso di materiali audio-video a lezione, 5, Gennaio 2018, pp. 63-66.
58. P. NITTI, Insegnare e imparare il lessico, 5, Gennaio 2018, pp. 41-43.
59. P. NITTI, Sviluppare le abilità di comprensione del testo, 6, Febbraio 2018, pp. 65-70.
60. P. NITTI, Insegnare e imparare la grammatica, 6, Febbraio 2018, pp. 41-44.
61. P. NITTI, Glottodidattica ludica e ludolinguistica, 7, Marzo 2018, pp. 9-11.
62. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento dello spagnolo, 7, Marzo 2018, pp. 78-81.
63. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti arabofoni, 7, Marzo 2018, pp. 57-61.
64. P. NITTI, Alfabetizzare gli adolescenti stranieri, 8, Aprile 2018, pp. 50-53.
65. P. NITTI, Elementos de gramática: expresar el futuro, 8, Aprile 2018, pp. 73-77.
66. P. NITTI, Valutare le competenze linguistiche: proposte operative, 9, Maggio 2018, pp. 71-73.
67. P. NITTI, Glottotecnologie e didattica dell'italiano L2, 9, Maggio 2018, pp. 40-43.
68. P. NITTI, Seconde generazioni: la glottodidattica per gruppi disomogenei, 10, Giugno 2018, pp. 37-39.
69. P. NITTI, Sfide contemporanee nell'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2018, pp. 45-46.
70. P. NITTI, Didattica della lingua spagnola: alcune proposte, 1, Settembre 2018, pp. 56-58.
71. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua giuridica, 2, Ottobre 2018, pp. 40-43.
72. P. NITTI, La tutela delle lingue di minoranza, 2, Ottobre 2018, pp. 30-32.
73. P. NITTI, Elementos de gramática: el condicional, 3, Novembre 2018, pp. 41-43.
74. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti ispanofoni, 3, Novembre 2018, pp. 30-32.
75. P. NITTI, La costruzione di un questionario sociolinguistico, 4, Dicembre 2018, pp. 34-36.
76. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia e dell'ambiente, 4, Dicembre 2018, pp. 46-48.
77. P. NITTI, La progettazione di materiali per incrementare la competenza comunicativa, 5, Gennaio 2019, pp. 38-40.
78. P. NITTI, Il vocabolario nell'insegnamento dell'italiano L2, 5, Gennaio 2019, pp. 27-29.
79. P. NITTI, Lingua italiana e sessismo: una proposta per la glottodidattica, 6, Febbraio 2019, pp. 27-29.

80. P. NITTI, Español: una lengua, muchas variedades, 6, Febbraio 2019, pp. 40-42.
81. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua dell'architettura, 7, Marzo 2019, pp. 40-42.
82. P. NITTI, La recensione come genere per lo sviluppo della competenza testuale, 7, Marzo 2019, pp. 28-30.
83. P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità integrate: imparare a tradurre, 8, Aprile 2019, pp. 39-41.
84. P. NITTI, Le fasi di sviluppo delle interlingue dell'Italiano L2, 8, Aprile 2019, pp. 26-28.
85. P. NITTI, Tipologia di grammatiche per l'insegnamento dell'italiano L2, 9, Maggio 2019, pp. 26-28.
86. P. NITTI, Proposte per la valutazione dell'apprendimento linguistico, 9, Maggio 2019, pp. 41-44.
87. P. NITTI, La punteggiatura nella didattica dell'italiano, 10, Giugno 2019, pp. 19-21.
88. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
89. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
90. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2019, pp. 23-24.
91. P. NITTI, Acquisire la lettoscrittura e l'italiano L2, 2, Ottobre 2019, pp. 26-28.
92. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in lingua straniera, 2, Ottobre 2019, pp. 39-41.
93. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2, 3, Novembre 2019, pp. 23-26.
94. P. NITTI, Le tecnologie nell'insegnamento delle lingue straniere: come, quando e perché, 3, Novembre 2019, pp. 38-40.
95. P. NITTI, Insegnare e imparare la pronuncia, 4, Dicembre 2019, pp. 39-41.
96. P. NITTI, Valutare la competenza testuale, 4, Dicembre 2019, pp. 28-30.
97. P. NITTI, L'intercomprensione in classe: una risorsa invisibile, 5, Gennaio 2020, pp. 27-29.
98. P. NITTI, La competenza pragmatica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2020, pp. 39-41.
99. P. NITTI, Insegnare a studiare in lingua straniera, 6, Febbraio 2020, pp. 36-39.
100. P. NITTI, La competenza metalinguistica in italiano L2, 6, Febbraio 2020, pp. 25-27.
101. P. NITTI, La progettazione di un'attività comparativa, 7, Marzo 2020, pp. 40-42.
102. P. NITTI, Come si insegna la punteggiatura?, 7, Marzo 2020, pp. 26-28.
103. P. NITTI, Italiano L2 e microlingue, 8, Aprile 2020, pp. 26-28.
104. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza definitoria, 8, Aprile 2020, pp. 38-40.
105. P. NITTI, Il Quadro Comune Europeo di Riferimento fra tradizione e innovazione, 9, Maggio 2020, pp. 28-30.
106. P. NITTI, La preparazione di una prova di lingua, 9, Maggio 2020, pp. 41-43.
107. P. NITTI, Le lingue di minoranza nella scuola italiana. Il contributo della linguistica educativa, 10, Giugno 2020, pp. 23-25.
108. P. NITTI, Dalla didattica tradizionale alla DaD. Risultati di una ricerca

- esplorativa sull'insegnamento delle lingue, 10, Giugno 2020, pp. 37-39.
109. P. NITTI, Dalla motivazione alla comparazione: verso l'insegnamento linguistico autentico, 1, Settembre 2020, pp. 33-34.
110. P. NITTI, L'italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: quali sfide?, 1, Settembre 2020, pp. 28-29.
111. P. NITTI, Italiano L2 nelle classi plurilingui, 2, Ottobre 2020, pp. 27-28.
112. P. NITTI, L'insegnamento della lingua in classi plurilingui, 2, Ottobre 2020, pp. 37-38.
113. P. NITTI, Come gestire i gruppi di apprendenti disomogenei?, 3, Novembre 2020, pp. 26-28.
114. P. NITTI, Suggestioni per la didattica della lingua attraverso modalità digitali, 3, Novembre 2020, pp. 37-39.
115. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti turcofoni, 4, Dicembre 2020, pp. 26-28.
116. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della psicologia, 4, Dicembre 2020, pp. 38-39.
117. P. NITTI, Le potenzialità dell'intercomprensione, 5, Gennaio 2021, pp. 32-34.
118. P. NITTI, La competenza metalinguistica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2021, pp. 46-49.
119. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti lusofoni, 6, Febbraio 2021, pp. 28-29.
120. P. NITTI, Come si studia in lingua straniera?, 6, Febbraio 2021, pp. 38-41.
121. P. NITTI, Parlare a scuola, parlare di scuola, 7, Marzo 2021, pp. 29-30.
122. P. NITTI, La comparazione fra lingue, 7, Marzo 2021, pp. 40-43.
123. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza interculturale, 8, Aprile 2021, pp. 42-43.
124. P. NITTI, La lingua come insieme di varietà, 8, Aprile 2021, pp. 33-35.
125. P. NITTI, La facilitazione e la semplificazione dei testi: quali strategie attivare?, 9, Maggio 2021, pp. 24-27.
125. P. NITTI, Suggestioni per l'esame di Stato, 9, Maggio 2021, pp. 40-42.
126. P. NITTI, Didattica della lingua e sessismo linguistico, 10, Giugno 2021, pp. 25-27.
127. P. NITTI, Insegnare italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: il ruolo della linguistica educativa, 1, Settembre 2021, pp. 30-31.
128. P. NITTI, Scuola secondaria di I grado e insegnamento dello spagnolo: proposte operative, 1, Settembre 2021, pp. 37-38.
129. P. NITTI, La classe plurilingue e disomogenea: una sfida possibile, 2, Ottobre 2021, pp. 27-28.
130. P. NITTI, Imparare a comparare le lingue, 2, Ottobre 2021, pp. 36-39.
131. P. NITTI, Le glottotecnologie a lezione, 3, Novembre 2021, pp. 28-29.
132. P. NITTI, La microlingua del cinema e della televisione, 3, Novembre 2021, pp. 40-43.
133. P. NITTI, Contrastare il sessismo linguistico in classe, 4, Gennaio 2022, pp. 24-26.
134. P. NITTI, La microlingua dell'ecologia, 4, Gennaio 2022, pp. 37-40.
135. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza metalinguistica, 5, Febbraio 2022, pp. 36-37.
136. P. NITTI, Comprendere i testi in spagnolo, 5, Febbraio 2022, pp. 46-51.
137. P. NITTI, Strategie per insegnare la grammatica, 6, Marzo 2022, pp. 41-42.
138. P. NITTI, Come si traduce?, 6, Marzo 2022, pp. 45-47.

• Scuola Italiana Moderna, ISSN 0036-9888 (Rivista scientifica per l'Area CUN 11)

1. P. NITTI, Acquisire la scrittura con il metodo Meneghello, 2, Ottobre 2017, pp. 21-23.
2. P. NITTI, M. VIVIANI, Acquisire i registri attraverso la drammatizzazione: un caso studio per la scuola primaria, 3, Dicembre 2017, pp. 21-23.
3. P. NITTI, Alfabetizzazione e italiano L2: insegnare a leggere e a scrivere a bambini non nativi, 3, Novembre 2018, pp. 11-13.
4. P. NITTI, La grammatica valenziale nella scuola primaria, 5, Gennaio 2019, pp. 9-11.
5. P. NITTI, Il riferimento visivo nelle pratiche di alfabetizzazione. I risultati di una ricerca, 2, Ottobre 2019, pp. 41-42.
6. P. NITTI, La competenza testuale nella scuola primaria, 6, Febbraio 2020, pp. 12-14.
7. P. NITTI, Capire e farsi capire quando si parlano lingue diverse: l'intercomprensione in classe, 10, Giugno 2020, pp. 25-28.
8. P. NITTI, Insegnare Italiano e le lingue moderne online. Pratiche e proposte operative, 1, Settembre 2020, pp. 28-30.
9. P. NITTI, Lo sviluppo del lessico nella Scuola primaria, 5, Gennaio 2021, pp. 22-25.
10. P. NITTI, L'esperienza del testo, 2, Ottobre 2021, pp. 22-25.
11. P. NITTI, Il riassunto nella scuola primaria, 6, Marzo 2022, pp. 13-16.

RECENSIONI

• Indicazione bibliografica

A. Andreose, *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Carocci, Roma 2017, 168 pp., Bollettino di Italianistica, 1, 2019, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 196-199.

• Settore disciplinare
• Tipo di rivista

Linguistica, Letteratura
Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.

• Indicazione bibliografica

A. Nava, L. Pedrazzini, *Second language acquisition in action. Principles from practice*, Bloomsbury Publishing, London, 2018, 225 pp., Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 310-312.

• Settore disciplinare
• Tipo di rivista

Linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

• Indicazione bibliografica

E. Ballarin, *L'italiano accademico*, EAI, Saarbrücken, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 259-261.

• Settore disciplinare
• Tipo di rivista

Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.

• Indicazione bibliografica

F. Masini, *Grammatica delle costruzioni*, Carocci editore, Roma, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.

• Settore disciplinare
• Tipo di rivista

Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.

• Indicazione bibliografica

M. Freddi, *Linguistica dei corpora*, Carocci editore, Roma 2014, Expressio –

- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 215-217.
Linguistica
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica

G. Gobber, M. Morani, *Linguistica generale*, McGraw Hill Education, Milano, 2014, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 347-350.
Linguistica, Glottologia
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.

- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

- Indicazione bibliografica

A. Ciliberti, *Modelli grammaticali*, Carocci editore, Roma, 2015, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.

- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

- Indicazione bibliografica

R. Gualdo, L. Raffaelli, S. Telve, *Scrivere all'università. Pianificare e realizzare testi efficaci*, Carocci, Roma, 2014, Bollettino di Italianistica, 1, 2016, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 145-146.

- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

Linguistica, Letteratura
Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.

- Indicazione bibliografica

F. Minuz, *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Carocci, Roma, 2015, L'Analisi Linguistica e Letteraria, 25, 2017, Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 1122-1917, pp. 227-230.

- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

Linguistica
Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l'Area ANVUR 11.

- Indicazione bibliografica

P. E. Balboni, *Le Sfide di Babele*, UTET, Novara, 2012, Linguistica e Filologia, 35, 2015, Dipartimento di Linguistica e Letterature Comparate dell'Università degli Studi di Bergamo, ISSN 1594-6517, pp. 177-178.

- Settore disciplinare
- Tipo di rivista

Linguistica, Glottodidattica
Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l'Area ANVUR 11.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

	SPAGNOLO (CASTIGLIANO)
• Capacità di lettura	C1
• Capacità di scrittura	C1
• Capacità di espressione orale	C1

	FRANCESE
• Capacità di lettura	C1
• Capacità di scrittura	C1
• Capacità di espressione orale	B2

	INGLESE
• Capacità di lettura	C1
• Capacità di scrittura	C1
• Capacità di espressione orale	B2

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	CONOSCENZA DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS 10; OS X 10.13. CONOSCENZA DEI PACCHETTI APPLICATIVI: OFFICE 365, ADOBE INDESIGN CC 2018.
--------------------------------------	---

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- Corso sulla Sicurezza D.Lgs 81/08, art. 37, formazione generale, Università degli Studi di Torino, con attestato di frequenza e profitto, A./A. 2016/2017.- Attestato di frequenza al seminario "Progettazione dell'unità didattica secondo il Cooperative Learning and Teaching" tenuto il 24/04/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.- Attestato di frequenza al ciclo di lezioni seminariali "Didattica delle lingue moderne: Cooperative Learning and Teaching", A./A. 2014/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.- Partecipazione agli studi tecnici concernenti l'impostazione, il monitoraggio e la valutazione degli insegnamenti di italiano per migranti per il progetto Petrarca 2, diretto dalla Regione Piemonte (2013).- Attestato di frequenza al corso di specializzazione per esaminatori di lingua italiana liv. A2, per conto del Comune di Torino, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2011).- Attestato di frequenza al corso di introduzione alla lingua araba (30 ore), rilasciato dall'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne (2009).- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti arabofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti sinofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per adulti stranieri, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2008). - Attestato di frequenza al corso di lingua rumena (30 ore), rilasciato dall'associazione ADL (2007).- Esame in lingua spagnola IPF, sostenuto in Spagna e rilasciato dal centro CEAR (2004).
-----------------------------------	---

PATENTE O
PATENTI

Patente B (automunito)

Torino, 15/09/2022
In fede,

Paolo Nitti, Ph.D



Curriculum vitae di Massimo Palermo

Massimo Palermo, nato a Roma nel 1963, si è laureato con Luca Serianni. Ha poi conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Linguistica e trascorso un semestre di studio presso le Università di Heidelberg e Regensburg. Dal 1992 al 1995 è stato professore di ruolo di Materie letterarie e latino nei licei. Dal 1995 ad oggi ha lavorato all'Università per Stranieri di Siena: prima come ricercatore in Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12), (fino al 2000). Dal 2000 al 2006 come professore associato, dal 2006 a oggi come professore ordinario. Insegna nei corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato di ricerca. Attualmente è prorettore con delega all'editoria. Coordina il progetto di ricerca nazionale PRIN "GeoStoGrammit" per la realizzazione di un archivio digitale geo-storico delle grammatiche e di altri strumenti per l'apprendimento dell'italiano dal XV secolo a oggi. Il principale ambito di ricerca attuale è la linguistica del testo, applicata all'italiano antico e moderno e ai testi digitali. Si è occupato di vari aspetti della storia della lingua italiana, di romanesco antico e moderno, di descrizione dell'italiano contemporaneo, di didattica e apprendimento dell'italiano L2. Accademico della Crusca, dirige il Centro Studi d'Ateneo "L'Italiano in Italia e nel mondo" e la Collana "Testi e culture in Europa" pubblicata dall'editore Pacini di Pisa. E' stato coordinatore nazionale dell'ASLI Scuola (Associazione per la Storia della Lingua Italiana). Ha fatto parte della Commissione tecnica del MIUR (diretta dal prof. Serianni) che ha redatto le linee guida per le prove scritte di italiano dei nuovi esami finali di primo e secondo ciclo.

Ha al suo attivo oltre cento pubblicazioni

(elenco completo in <https://online.unistrasi.it/docenti/Persona.asp?ID=277>).

versione aggiornata al giorno 7 Settembre 2022



Università
per Stranieri
di Perugia

CURRICULUM VITAE
Elena Pistolesi

DATI PERSONALI E POSIZIONE ACCADEMICA

ELENA PISTOLESI (Pontedera PI, 18/10/1966)
Piazza Eroi di Fiesole, 3
56025 - Pontedera (PI)

Professoressa Associata di Linguistica italiana (L-FIL-LET/12) presso l'Università per Stranieri di Perugia.
Abilitazione di I fascia, settore concorsuale 10/F3 *Linguistica e filologia italiana* (Bando D.D. 2175/2018),
conseguita il 5/10/2020.

Posizioni precedenti

Ottobre 2002 - Ricercatrice di Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12) presso a Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste.

Dicembre 2009 - Ricercatrice presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, poi Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Agosto 2010 - Idoneità a Professore Associato nella valutazione comparativa bandita dall'Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata".

Dal 1 settembre 2013 Professoressa Associata di Linguistica italiana presso l'Università di Modena e Reggio Emilia.

STUDI E FORMAZIONE

1998 – Dottorato di ricerca in «Linguistica italiana: sincronia e diacronia» presso l'Università di Firenze. Tesi di dottorato dal titolo: «La versione del *De vulgari eloquentia* di Dante nell'opera di Celso Cittadini. Edizione e studio» (relatrice: prof.ssa Teresa Poggi Salani).

1992 – Laurea in Lettere con votazione 110/110 e lode conseguita presso l'Università di Pisa in *Storia della lingua italiana* (relatore: prof. Mirko Tavoni).

Borse di studi e di ricerca

Settembre 2011 – Febbraio 2012: *Visiting professor* presso il Dipartimento di Filologia Catalana della Universitat de Barcelona (UB) con una borsa di ricerca di durata semestrale finanziata dall'AGAUR (L'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) della Generalitat de Catalunya.

Novembre 2000 – Ottobre 2002: Borsa di ricerca finanziata dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena per uno studio su «Celso Cittadini e la scuola linguistica senese dal Cinque al Settecento», presso il Dipartimento di Filologia e Critica della Letteratura dell'Università di Siena.

Dal 1999 al 2001: Accademia della Crusca. Collaborazione al *Vocabolario del fiorentino contemporaneo* (responsabile: prof.ssa Teresa Poggi Salani) (<http://www.vocabolariofiorentino.it>).

Febbraio – Luglio 1994: Borsa di perfezionamento post-laurea all'estero in 'Discipline umanistiche' presso la Università di Barcellona, Dipartimento di Filologia italiana.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Università per Stranieri di Perugia

Insegnamenti (dall'a.a. 2018/2019):

- *Italiano per la comunicazione*, Corso di Laurea COMIIP (Comunicazione internazionale, interculturale e pubblicitaria);
- *Analisi e produzione del messaggio pubblicitario*, Corso di Laurea Magistrale COMPSI (Comunicazione pubblicitaria, storytelling e cultura d'immagine);
- *Strutture, usi e varietà dell'italiano per l'insegnamento a stranieri*, Corso di Laurea Magistrale ITAS (Italiano per l'insegnamento a stranieri).

Università di Modena e Reggio Emilia

- dall'a.a. 2014/15 al 2017/18: *Linguistica italiana*, Corso di Laurea in Scienze della Cultura;
- dall'a.a. 2011/12 al 2016/17: *Linguistica italiana*, Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee;
- a.a. 2013-2014: *Storia della lingua italiana*, Corso di Laurea in Scienze della Cultura;
- a.a. 2009/10: *Analisi di testi e scrittura professionale in italiano*, Corso di Laurea Magistrale LICOM (Lingue per la Comunicazione nell'Impresa e nelle Organizzazioni Internazionali) e LIPAC (Lingue per la Promozione di Attività Culturali), Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Università di Trieste

- a.a. 2009/10: *Lingua italiana*, Corso di Laurea in Lettere, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste;
- dall'a.a. 2003/2004 al 2008/9, *Lingua italiana*, Corso di Laurea in Lettere, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trieste;
- dal 2003 al 2006: *Lingua italiana* nelle SSIS (Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola secondaria), Università di Trieste.

Dottorato, Master e Visiting

19-26 maggio 2019. *Visiting professor* presso il Departament de Llengües i Literatures Modernes i d'Estudis Anglesos dell'Università di Barcellona con il Programma Erasmus+

Dal 2013 al 2018 ha fatto parte del Programma di Dottorato della Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat d'Alacant (Spagna) *Transferencias Interculturales e Históricas en la Europa Medieval*.

Dal 2009 al 2013 ha fatto parte del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in *Scienze Linguistiche e Letterarie* dell'Università di Udine. Ha fatto parte delle commissioni di dottorato in Italia e all'estero.

Nel 2013 e nel 2014 è stata docente nel Master di II livello in *Traduzione di testi postcoloniali in lingua inglese: editoria, letteratura e cinema* attivato presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica dell'Università di Pisa.

Altre esperienze didattiche (selezione dal 2015)

2022 – I Lincei per la Scuola: Il Polo linceo di Catania-Messina. Progetto “Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (26 aprile 2022), «Le scritture del web: generi, testi e comunità online» (<https://www.youtube.com/watch?v=OVGPCf-LtSg>).

2022 – I Lincei per la Scuola: Polo di Perugia (28/04/2022), «Le scritture del web: analisi e applicazioni didattiche» all'interno del corso *Il testo e le sue metamorfosi nella rivoluzione digitale*.

2021 – Torino (5 marzo 2021): «La composizione del lessico italiano», corso di aggiornamento organizzato dal Centro Interculturale della città di Torino.

2020 – Torino (4 dicembre 2020): «Insegnare il lessico», Didattica dell'italiano L2 – Esame DITALS e CEDILS (Centro Interculturale della città di Torino).

2020 – Genova (20 novembre 2020): seminario dal titolo «Vero, falso, simulato. Troll e fake news nella vita delle comunità online» tenuto presso la Scuola Superiore IANUA-ISSUGE dell'Università di Genova.

2020 – Catania-Messina (aprile 2020): lezione sul tema «Lettura e comprensione dei testi digitali», Ciclo di incontri di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di primo grado e biennio della scuola secondaria di secondo grado. Progetto nazionale MIUR - Accademia Nazionale dei Lincei - Polo di Catania-Messina.

2020 – Cagliari (31 gennaio 2020): lezione sul tema «Le scritture del web: analisi e applicazioni didattiche», Ciclo di incontri di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di primo grado e biennio della scuola secondaria di secondo grado. Progetto nazionale MIUR - Accademia Nazionale dei Lincei - Polo di Cagliari.

2019 – Perugia (20 marzo 2019): lezione sul tema «Alla ricerca dell'autore. Percorsi storici, filologici e linguistici nel corpus lulliano», Dottorato in Scienze linguistiche e filologiche del Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università per Stranieri di Perugia.

2019 – Perugia (23 gennaio 2019): «L'italiano della rete», lezione nel Corso di formazione e aggiornamento per insegnanti di italiano a stranieri dedicato a *L'Italia e l'italiano di oggi*.

2018 – Milano (21 febbraio 2018): «Forme, modelli e funzioni dei testi digitali nell'educazione linguistica», L'italiano nella scuola secondaria di primo grado: *Grammatica, lettura e scrittura*, Winter School, Università Cattolica del Sacro Cuore.

2018 – Pisa (15 febbraio 2018): «Sintassi e interpunzione» in: *Insegnare il lessico e la sintassi*. Ciclo di incontri di formazione e aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di primo grado e biennio della scuola secondaria di secondo grado. Progetto nazionale MIUR - Accademia Nazionale dei Lincei - Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore (<https://www.youtube.com/watch?v=OrHDsYnPYjM>).

2017 – Pisa (3 febbraio 2017): «Leggere la grammatica: un percorso tra regole ed educazione linguistica» in: *L'italiano nei libri di testo*. Ciclo di incontri di formazione e aggiornamento per insegnanti delle scuole secondarie di primo grado (Italiano. Programma per l'italiano, anno scolastico 2015/2016). Progetto nazionale MIUR - Accademia Nazionale dei Lincei - Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore (<https://youtu.be/vW-NSwoC7mM>).

2016 – Pisa (2 febbraio 2016): «Scritture digitali: come usare le nuove tecnologie per riflettere sulla lingua e insegnare la scrittura», in: *Scrittura e testualità*. Ciclo di incontri di formazione e aggiornamento per insegnanti delle scuole secondarie di primo grado (Italiano. Programma per l'italiano, anno scolastico 2015/2016). Progetto nazionale MIUR - Accademia Nazionale dei Lincei - Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore (<https://www.youtube.com/watch?v=oYjpmnC8aMo>).

2016 – Bologna (12 febbraio 2016): «Scrivere e parlare: italiano L1 e L2 a confronto». Relazione al Seminario di studio *Insegnare Italiano nella classe plurilingue*, organizzato dal GISCEL – Emilia-Romagna, Lombardia, Veneto.

2015 – Trieste (22 ottobre 2015): «La discriminazione: un percorso fra sentenze e 'senso comune'», relazione presentata nell'ambito del ciclo di seminari del dottorato in Storia e Filosofia dedicati al tema *I linguaggi della discriminazione dal Medioevo a oggi*.

2015 – Pisa (8 aprile 2015): «Dinamiche dell'errore dall'oralità alla scrittura», in: *L'italiano nella classe plurilingue: una didattica per l'inclusione*. Ciclo di incontri di formazione e aggiornamento per insegnanti delle scuole secondarie di primo grado (Italiano. Programma per l'italiano, anno scolastico 2014/2015). Progetto nazionale MIUR - Accademia Nazionale dei Lincei - Polo di Pisa, Scuola Normale Superiore (<https://www.youtube.com/watch?v=u6xI8bwH5sk>).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DI RICERCA

Linguistica italiana

- 1) *Italiano contemporaneo*: a) L'italiano e le nuove tecnologie, con particolare attenzione alle caratteristiche del dialogo digitale (organizzazione di turni, meccanismi di modulazione, forme di simulazione del parlato, ecc.), alla lingua e alla testualità dei nuovi media. b) Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo.
- 2) *Storia della lingua italiana*: storia delle grammatiche e storia della linguistica.

(In preparazione) – Dante nella *Storia della lingua italiana* (1960) di Bruno Migliorini, in *La "varia fortuna di Dante" in Italia e in Europa*, a cura di F. Calitti, S. Covino, E. Pistolessi, E. Terrinoni, Alessandria, Dell'Orso Editore.

(i.c.s.) – «Argomentare tra pari in una comunità online: testi, modelli e strategie», *RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata)*, 3 (2021).

(i.c.s.) – «L'italiano antico in movimento», *Bollettino dell'Opera del Vocabolario Italiano*, XXVI, 2021, pp. 367-380.

2022 – *L'italiano del web: Social network, Blog & Co.*, Firenze: Cesati.

2020 – *Dal testo al frammento e dal frammento al testo. Scritti sulla scuola senese*, Alessandria: Edizioni dell'Orso.

2020 – «La multiforme vita del troll: provocatore, flamer o dissidente?», *Quaderns d'italià*, 25, pp. 83-102 (<https://revistes.uab.cat/quadernsitalia>)

2020 – «Le regole dell'appuntare tra latino e italiano. Un sondaggio attraverso alcune grammatiche didattiche del Sei-Settecento», in A. Ferrari, L. Lala, F. Pecorari, R. Stojmenova Weber (a cura di), *Capitoli di storia della punteggiatura italiana*, Alessandria: Dell'Orso, pp. 373-386.

2020 – (con Michele Lalla), «Metodologia e strumenti di indagine: il questionario sulla alta affidabilità organizzativa», in: L.E. Golzio (a cura di), *L'alta affidabilità organizzativa per la prevenzione dei rischi. Il caso di due Aziende di Servizio Pubblico Locale*, Menfi (AG): XL edizioni, pp. 57-79.

2020 – «Problemi e prospettive della sociolinguistica nel web: le comunità online», *RID (Rivista Italiana di Dialettologia)*, 43 (2020), pp. 105-124.

2019 – «La punteggiatura nella Comunicazione mediata dal computer: pratiche e metodi di analisi», in: A. Ferrari *et alii* (a cura di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Firenze: Cesati, pp. 163-180.

2018 – «Storia, lingua e varietà della Comunicazione Mediata dal Computer», in: G. Patota/F. Rossi (a cura di), *L'italiano e la rete, le reti per l'italiano*, Firenze: Accademia della Crusca – goWare, 2018, pp. 16-34.

2018 - «L'italiano in rete: usi, varietà e proposte di analisi», *AggiornaMenti (Gli italiani degli italiani. Le varietà nella lezione di italiano LS)*, 13 (2018), pp. 17-26.

2017 - «Scrivere e parlare in italiano. Un percorso didattico tra sociolinguistica e storia della lingua», in: G. Caprara, G. Marangon (a cura di), *Italiano e dintorni. La realtà linguistica italiana: approfondimenti di didattica, variazione e traduzione*, Frankfurt am Main etc.: Lang, pp. 33-56.

2016 - «Aspetti diamesici», in: S. Lubello (ed.), *Manuale di linguistica italiana*, Berlin/Boston: De Gruyter, pp. 442-458.

2015 - «Lingua e web», in: *Enciclopedia italiana. Nona appendice (J-Z)*, Roma: Istituto della Enciclopedia italiana Treccani, pp. 65-66.

2015 - «Cacciucco, e non caciucco», in: M. Arcangeli (a cura di), *Peccati di lingua. Le 100 parole italiane del Gusto*, Soveria Mannelli: Rubbettino, pp. 51-53.

2015 – «Contesti e forme della testualità digitale», in: *Sul filo del testo. In equilibrio tra enunciato e enunciazione* (Atti Convegno Siena, 7-8 maggio 2014), Pisa: Pacini, pp. 119-135.

- 2015 – «Diamesia: la nascita di una dimensione», in: E. Pistolesi, R. Pugliese, B. Gili Fivela (a cura di), *Parole, gesti, interpretazioni. Studi linguistici per Carla Bazzanella*, Roma: Aracne, pp. 27-56.
- 2015 – E. Pistolesi, R. Pugliese, B. Gili Fivela (a cura di), *Parole, gesti, interpretazioni. Studi linguistici per Carla Bazzanella*, Roma: Aracne, 398 pp.
- 2014 – «Scritture digitali», in: G. Antonelli, M. Motolese, L. Tomasin (a cura di), *Storia dell'italiano scritto*, Roma: Carocci, vol. III: Italiano dell'uso, pp. 349-75.
- 2014 – «Il *De vulgari eloquentia* di Giovanni Boccaccio», *GSLI*, CXCI.2, pp. 161-199.
- 2013 – «Tra lingua e lessicografia. Osservazioni su *Gli italianismi nel catalano. Dizionario storico-etimologico* di Yorick Gomez Gane», *Quaderns d'italià* 18 (2013), pp. 299-303.
- 2012 – «Llengua i literatura segons Dante», *Mot So Razo*, 10-11 (2011-2012), pp. 95-104.
- 2012 – «Le dimensioni della scrittura digitale tra codifica e comunicazione», in: P. Degni (a cura di), *Lettere come simboli. Aspetti ideologici della scrittura tra passato e presente*, Udine: Forum Edizioni, pp. 241-255.
- 2011 – «Le voci nel testo digitale: il caso del *quoting*», in: M. Cerruti, E. Corino, C. Onesti (a cura di), *Formale e informale. La variazione di registro nella comunicazione elettronica*, Roma: Carocci, pp. 84-101.
- 2011 – «Frammenti di un discorso ordinario. Contributo all'analisi pragmatica degli SMS», in: S. Schwarze, G. Held (a cura di), *Testi brevi. Teoria e pratica della testualità nell'era multimediale*, Frankfurt am M. etc.: Lang, pp. 113-125.
- 2011 – «1996 – SMS», in: M. Arcangeli (a cura di), *Itabolario. L'Italia unita in 150 parole*, Roma: Carocci, pp. 274-275.
- 2010 – «Lingua e comunicazione nel web 2.0», *Italianieuropei*, 2 (2010), pp. 61-66.
- 2010 – «Percorsi della traduzione nel Medioevo (secc. XII–XIV)», in: M. Ballerini, F. Fusco, *Testo e traduzione: lingue a confronto*, Frankfurt am M. etc.: Lang, pp. 217-244.
- 2009 – «Meccanismi interazionali di intensità nel forum di *Repubblica.it* sull'immigrazione», in: B. Gili Fivela, C. Bazzanella (a cura di), *Fenomeni di intensità nell'italiano parlato*, Firenze: Franco Cesati editore, pp. 127-146.
- 2009 – «I "messaggini": sintesi, ridondanza, contesto», *Lid'O (Lingua italiana d'oggi)*, V [2008], pp. 297-316.
- 2008 – «La banalità dell'Altro: dallo stereotipo all'insulto etnico», in: S. Taviano (a cura di), *Migrazione e identità culturali*, Messina: Mesogea, pp. 227-238.
- 2007 – (a cura di) *Lingua Scuola e Società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali. Atti dell'Istituto Gramsci del Friuli Venezia Giulia*, Udine: Graphis, 210 pp.
- 2007 – «Le pari opportunità nella comunicazione pubblica e istituzionale», in F. Fusco (a cura di), *Donne, politica e istituzioni*, Udine: Forum, pp. 55-70.

- 2007 – con S. Schwarze (a cura di), *Vicini/lontani. Identità e alterità nella/della lingua*. Frankfurt am Main etc.: Lang, 274 pp.
- 2007 – «Identità e stereotipi nel discorso conflittuale», in: E. Pistolesi, S. Schwarze (2007), pp. 115-130.
- 2006 – «“Parola per parola”: la traduzione e i modelli letterari in alcuni dizionari e grammatiche italo-francesi del primo Settecento», in: G. Coluccia, B. Stasi (a cura di), *Traduzioni letterarie e rinnovamento del gusto: dal Neoclassicismo al primo Romanticismo. Atti del Convegno Internazionale (Lecce–Castro, 15–18 giugno 2005)*, Galatina: Congedo editore, vol. II, pp. 183-208.
- 2005 – «La simulazione del parlato nello scambio dialogico delle chat», in: E. Burr (a cura di), *Tradizione & Innovazione. Il parlato: teoria - corpora - linguistica dei corpora. Atti del VI Convegno SILFI (Duisburg, 28 giugno - 2 luglio 2000)*, Firenze: Franco Cesati, vol. I, pp. 471–483.
- 2005 – «Internet e il linguaggio dei giovani (LG)», in F. Fusco, C. Marcato (a cura di), *Forme della comunicazione giovanile*, Roma: Il Calamo, pp. 251-282.
- 2005 – «Rassegna delle riviste di cultura on–line in lingua italiana», in: W. Lorenzoni (a cura di), *Riviste di cultura e industria della comunicazione*, Firenze: Società Editrice Fiorentina, pp. 135-167.
- 2004 – *Il parlar spedito. L'italiano di chat, e-mail e SMS*, Padova: Esedra, 2004.
- 2003 – «L'italiano nella rete», in: N. Maraschio, T. Poggi Salani (a cura di), *Italia linguistica anno Mille. Italia linguistica anno Duemila. Atti del XXXIV Congresso Internazionale di Studi della SLI (Firenze, 19-21 ottobre 2000)*, Roma: Bulzoni, pp. 431-447.
- 2002 – «Flame e coinvolgimento in IRC (Internet Relay Chat)», in: C. Bazzanella, P. Kobau (a cura di), *Passioni, emozioni, affetti*, Milano: McGraw–Hill, pp. 261-277.
- 2001 – «Con Dante attraverso il Cinquecento: il *De vulgari eloquentia* e la questione della lingua», *Rinascimento*, XL (2000), pp. 269–296.
- 2000 – «L'origine del concetto di “latino volgare” negli studi romanzi: il caso di Celso Cittadini», in: *Actes du XXII^e Congrès International de Linguistique et Philologie Romanes* (Bruxelles, 23–29 luglio 1998), publiés par A. Englebort *et alii*, vol. I: *L'histoire de la linguistique, médiatrice de théories*, Tübingen: Niemeyer, pp. 113-120.
- 2000 – «Il *De vulgari eloquentia* di Dante nella riflessione linguistica di Celso Cittadini», *Bullettino senese di storia patria*, CV (1998 [2000]), pp. 109–309.
- 1998 – «Barba, Giovanni», *Histoire Épistémologie Langage. Corpus représentatif des grammaires et des traditions linguistiques* (tome 1), n. 2 h. s. (1998), pp. 353-354.
- 1997 – «Il visibile parlare di IRC (Internet Relay Chat)», *Quaderni del Dipartimento di linguistica dell'Università di Firenze*, 8 (1997), pp. 213-246.
- 1993 – «Giusto Fontanini nel dibattito sulla diplomatica e sulla nascita della lingua italiana», *Nuovi Annali della Facoltà di Magistero dell'Università di Messina*, 11 (1993), pp. 219-259.

Filologia catalana

La produzione del filosofo catalano Ramon Llull nell'ambito di una ricerca sulla traduzione nel Medioevo romanzo e sull'edizione di testi con tradizione plurilingue. Sta curando, per conto della NEORL (*Nova Edició de les Obres de Ramon Llull*), l'edizione critica dell'opera *Quadratura i triangulatura de cercle* (Parigi, 1299), che presenta una duplice tradizione, latina e catalana.

2021 – Recensione di A. Bonner, *L'Art i la lògica de Ramon Llull. Manual d'ús. Suplement*, Barcelona/Palma del Mallorca: Universitat de Barcelona/Universitat de les Illes Balears, 2020, pp. xiii + 53, *Studia Lulliana*, LXI (2021), pp. 214-219.

2021 – «*La biblioteca del crociato nel De fine di Raimondo Lullo*», in: A. Soler, J. Santanch, L. Cifuentes, A. Alborn (eds.), *Homenatge a la professora Lola Badia*, Barcelona: Edicions de la UB, pp. 117-125.

2019 - Recensione di J. Higuera Rubio, «Phantasia y contemplación. La descripción lulliana de los sentidos internos», *Studia Lulliana*, LIX, pp. 182-183.

2018 – «Alla ricerca dell'Autore. Un percorso fra dediche, filologia e tradizione», in: J. Santanach, A. Soler, L. Badia (eds.), *Ramon Llull, pensador i escriptor*, Barcellona/Palma de Mallorca: Edicions UB/UIB, pp. 105-141.

2018 – Recensione di M. Pereira, «Un catalano a Parigi. Ramon Llull e l'Università di Parigi negli ultimi anni del Duecento», *Studia Lulliana*, LVIII, pp. 231-232.

2017 – «Dalla sensibilità all'intelletto: osservazioni sull'allegoria nel *Llibre de contemplació*», *Studia Lulliana*, LVII (2017), pp. 63-96.

2017 – Recensione di *Els manuscrits, el saber i les lletres a la Corona d'Aragó, 1250-1500*, a cura de Lola Badia, Lluís Cifuentes, Sadurní Martí i Josep Pujol, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2016, 267 pp., «Rivista Italiana di Studi Catalani» 7, 2017, ISSN 2279-8781, pp. 200-206.

2014 – Recensione di *Rethinking Medieval Translation. Ethics, Politics, Theory*, edited by Emma Campbell and Robert Mills, D. S. Brewer: Cambridge, 2012, *Studia Lulliana*, LIV (2014), pp. 131-139.

2013 – «La grammatica lulliana dal *trivium* all'Arte», *Quaderns d'italià*, 18 (2013), pp. 45-64.

2012 – Recensione di Antoni Bordoy, *La filosofia de Ramon Llull*, Mallorca: Objeto Perdido, 2011, *Studia Lulliana*, LII (2012), pp. 139-145.

2012 – «Retorica, lingue e traduzione nell'opera di Ramon Llull», in: M. I. Ripoll, M. Tortella (a cura di), *Ramon Llull i el lul·lisme: pensament i llenguatge. Actes de les jornades en homenatge a J. N. Hillgarth i A. Bonner*, Barcellona/Palma de Mallorca: Edicions UB/UIB, pp. 313-327.

2009 – «Tradizione e traduzione nel *corpus* lulliano», *Studia Lulliana*, XLIX (2009), pp. 3-50.

2008 – «Le traduzioni lulliane fra missione e storia», in: *La Catalogna in Europa, l'Europa in Catalogna. Transiti, passaggi, traduzioni. Atti del IX Congresso Internazionale dell'AISC (Venezia, 14-16 febbraio 2008)*. Edizione in linea – ISBN 978-88-7893-009-4 (<http://www.filmod.unina.it/aisc/attive/Pistolesi.pdf>).

2007 – «Note sulle definizioni lulliane», *Studia Lulliana*, XLVII (2007), pp. 51-69.

2007 – «Quadrar el cercle després de Ramon Llull: el cas de Nicolau de Cusa», in: A. Fidora, E. Trenc (eds.), *La recepció de la literatura catalana medieval a Europa. 2^a Col.loqui Europeu d'Estudis Catalans* (Béziers, 19–21 de gener 2006), Péronnas: Editions de la Tour Gile, Vol. I, pp. 17–32.

2005 – «Ramon Llull, la geometria i les quadratures del cercle», in: *Actes de les Jornades Internacionals lul.lianes: Ramon Llull al s. XXI* (Palma, 1–3 d'abril de 2004), edició a cura de Maria Isabel Ripoll Perelló, Barcellona/Palma de Mallorca: Edicions UB/UIB, pp. 107-144.

1998 – «Els rerefons de l'affatus lul·lià», in: *Actes de l'Onzè Col.loqui Internacional de llengua i literatura catalanes* (Palma de Mallorca, 8–12 de setembre de 1997). Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, vol. I, pp. 73-92.

1996 – «Paraula és imatge de semblança de pensa. Origine, natura e sviluppo dell'affatus lulliano», *Studia Lulliana*, III (1996), pp. 3-46.

Altro

2012 – «Da millennium bug a tweet: dieci anni di italiano in rete», in: *2001–2011. Cinque istantanee della lingua italiana* (Speciale Treccani) (http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/lingua/Pistolesi.html).

2011 - «Non sono un numero!». Numeri, identità e identificazione in: *Largo ai numeri nella lingua* (Speciale Treccani) (http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/speciali/Numeri/Pistolesi.html).

1997 – «IRC (Internet Relay Chat): una nuova tecnologia della parola. Guida storica tecnica e linguistica», corso curato per il sito Web *Italica* della RAI.

Aprile – Luglio 1993: Collaborazione con la casa editrice *Enciclopèdia catalana* di Barcellona per la compilazione di un dizionario multilingue su CD-ROM (catalano, castigliano, inglese e francese). La collaborazione è avvenuta grazie ad una borsa di formazione all'estero bandita, nell'ambito del Progetto CEE COMETT, dal Consorzio UETP-Toscana.

Interventi a convegni, seminari e tavole rotonde come relatrice invitata (selezione dal 2015)

10 giugno 2022 (Perugia), «La costruzione *andare a + infinito* nella scrittura accademica degli studenti universitari», *L'italiano scritto degli studenti universitari: il corpus UniverS-ITA - Seminario del PRIN2017* (prot. N. 2017LAP429), Università per Stranieri di Perugia, 9-10 giugno 2022.

7 aprile 2022 (Palma de Maiorca, UIB), «Tra Bugia e Parigi: il soggiorno di Ramon Llull a Pisa (1308)», *Congrés Internacional "Fenit és aquest tractat en la ciutat de Nàpols en l'anyn de la encarnatió de mil e .cc.xc.iiij. en la vespra de pascha". Ramon Llull i Itàlia: viatges, relacions, lul·lisme*, Palma, 6-8 abril 2022.

24 novembre 2021 (Perugia), «Dante nella *Storia della lingua italiana* di Bruno Migliorini», Convegno internazionale *La "varia fortuna di Dante" in Italia e in Europa*, Università per Stranieri di Perugia, 24-26 novembre 2021.

23 gennaio 2020 (Basilea, CH), «L'ospite incerto: indagine sulle accezioni di *troll* nelle comunità online», Convegno internazionale, *Accordi e disaccordi in rete: aspetti linguistici, comunicativi e psicosociali* (Basilea, 23-24 gennaio 2020).

24 ottobre 2019 (Messina), «*Fake e New Trolls*. Ideologia dell'identità e informazione in una community di Facebook», Convegno internazionale ILPE 4 - *Les idéologies linguistiques dans la presse écrite: l'exemple des langues romanes* (Messina, 23-25 ottobre 2019).

20-22 febbraio 2019 (Basilea, CH), «'Appuntare' nei Collegi dei Nobili. Un percorso tra latino e italiano in alcune grammatiche della prima metà del Settecento», Convegno Internazionale, *La punteggiatura nella storia della lingua italiana: norme e usi* (Basilea, 20-22 febbraio 2019).

17-18 dicembre 2018 (Campobasso), «Comunità, generi, varietà: problemi e prospettive della sociolinguistica nel web», relazione al workshop *Sociolinguistica delle varietà in Italia: studi e teoria* (Campobasso, 17-18 dicembre 2018) (<https://sociolinguisticadellevarietà.weebly.com>).

29 novembre – 1 dicembre 2018 (Siena, Università per Stranieri), *Verso la Terra Santa: viaggio materiale e intellettuale nel De fine (III.72) di Raimondo Lullo*, relazione al convegno dell'AISC (Associazione Italiana di Studi Catalani), *Specie di spazi, viaggi e geografia* (Siena, Università per Stranieri, 29 novembre-1 dicembre 2018).

17-19 gennaio 2018 (Basilea, CH), «L'interpunzione nei testi digitali», Conferenza plenaria al Convegno internazionale *La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà dei testi comunicativi*, Università di Basilea (<https://punteggiatura2018basel.com/>).

22-24 ottobre 2018 (Saarbrücken, Trier, Heidelberg, DE), ciclo di conferenze per la *XVIII Settimana della Lingua Italiana nel mondo: l'italiano e la rete, le reti per l'italiano* presso le Università di Saarbrücken, Trier, Heidelberg.

15-16 ottobre 2018 (Bucarest, RO), Conferenza per la *XVIII Settimana della Lingua Italiana nel mondo: l'italiano e la rete, le reti per l'italiano* dal titolo «L'italiano nella rete: lingua, generi e varietà», Istituto italiano di Cultura di Bucarest».

17-18 novembre 2017 (Frankfurt am Main, DE): «L'italiano delle scritture digitali», Conferenza plenaria al Convegno *Gli italiani degli italiani – Le varietà nella lezione di italiano LS, VIII Convegno ADI*, Goethe-Universität, Frankfurt am Main (<http://adi-germania.org/it/giornate-di-studio-e-formazione-adi-17-18-novembre-2017-frankfurt-am-main/>).

2016 (Barcelona, ES) – «Le traduzioni lulliane: un percorso tra lingue, filologia e tradizione (alla ricerca dell'autore)», Conferenza plenaria tenuta al Convegno *Ramon Llull, pensador i escriptor* (Barcellona, 16-18 novembre).

2016 (Malaga, ES) – «Scrivere e parlare in italiano. Un percorso didattico tra sociolinguistica e storia della lingua», Conferenza di chiusura del I Convegno dell'ASELIT (Asociación Española de Lengua Italiana y Traducción), *Variación lingüística y didáctica del italiano* (27-28 ottobre).

2016 (Modena) – «Lullo nell'officina della traduzione», relazione al convegno *Raimondo Lullo, filosofo in movimento* (3 maggio) (organizzatrice del Convegno).

2015 (Torino) – «Dalla sensibilità all'intelletto: osservazioni su allegoria e analogia nell'opera di Ramon Llull», relazione presentata all'*XI Congresso internazionale AISC, Linguaggi del metareale nella cultura catalana: arte, cinema, folclore, letteratura, storia* (Torino, 15-18 settembre 2015).

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

2019-2023 – Responsabile dell'Unità locale dell'Università per Stranieri di Perugia del Prin2017 dal titolo *L'Italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, applicazioni didattiche* (protocollo: 2017LAP429); responsabile nazionale prof. Nicola Grandi dell'Università degli Studi di Bologna.

2015-2018 – *Progetto Narpan: Corpus Digital de Textos Catalanes Medievales y Renacentistas* (Ministerio de Economía y Competitividad nel “Programa estatal de Fomento de la Investigación científica y técnica de excelencia, FFI 2014-53050-C5-1-P), Unità di ricerca dell'Università di Barcellona (UB) coordinata dalla prof.ssa Lola Badia.

2016-2018 – Progetto FAR2016 *La questione gender nei linguaggi dei giovani*, coordinato dalla prof.ssa Antonie Hornung.

2015 – Coordinatrice nazionale (PI) del Prin2015 dal titolo *Diffondere, coinvolgere, manipolare: la costruzione dell'informazione in età digitale. Modelli e proposte per una linguistica della complessità* (progetto non finanziato; valutazione: buono).

2009-2011. *Progetto CODITECAM II: Corpus digital de textos catalans medievals* (Ministerio de Ciencia e Innovación, projecte FFI 2008-05556-C03), coordinato dalla prof.ssa Lola Badia (UB). Il progetto è stato rinnovato per il triennio 2012-2014 (CODITECAM III).

PRIN 2006-2008: «Attenuare e rafforzare nel parlato» (Unità coordinata dalla prof.ssa Carla Bazzanella dell'Università di Torino) nell'ambito del progetto *Parlare italiano: teorie e applicazioni linguistiche* (responsabile nazionale: prof.ssa Miriam Voghera).

2007 – Finanziamento d'Ateneo, nell'ambito del progetto “Giovani Ricercatori dell'Università di Trieste”, per una ricerca sul tema: *La dimensione diamesica e le nuove prospettive di analisi del parlato*.

PRIN2003-2005: «Tradizioni letterarie e rinnovamento del gusto: dal Neoclassicismo al primo Romanticismo» (coordinatore dell'Unità di Trieste: prof. Elvio Guagnini).

Dal 2012 è responsabile della sezione ‘Llengua de composició i traducció’ della *Base de Dades Ramon Llull*, gestita dal Centre de Documentació Ramon Llull (Universitat de Barcelona) (<http://orbita.bib.ub.edu/llull/>) e Membre associat del *Centre de documentació Ramon Llull* (UB) (<https://centrellull.ub.edu/directori-de-personal>).

Comitati scientifici e organizzazione convegni

2022 – Organizzazione del seminario *L'italiano scritto degli studenti universitari: il corpus UniverS-ITA* - Seminario del PRIN2017 (prot. N. 2017LAP429), Università per Stranieri di Perugia, 9-10 giugno 2022.

2022 – Comitato scientifico del Convegno “*Fenit és aquest tractat en la ciutat de Nàpols en l'any de la encarnació de mil e .cc.xc.iiij. en la vespra de pascha*”. *Ramon Llull i Itàlia: viatges, relacions, lul·lisme*. Congrès Internacional, organitzat per la Càtedra Ramon Llull de la Universitat de les Illes Balears (6, 7 i 8 d'abril a Palma de Mallorca 2022)

2021 – (con F. Calitti, S. Covino e E. Terrinoni), Comitato organizzatore del Convegno internazionale *La “varia fortuna di Dante” in Italia e in Europa* (Università per Stranieri di Perugia, 24-26 novembre 2021).

2018 – Comitato scientifico del XII congresso dell’AISC *Specie di spazi, viaggi, geografie* (Università per Stranieri di Siena, il 29-30 novembre 2018).

2017 – con il gruppo del progetto FAR2016, diretto da Antonie Hornung, organizzazione del Convegno *La giovane Europa. L'identità linguistica delle nuove generazioni* (Modena, 26 settembre).

2016 – Organizzazione di *Raimondo Lullo, filosofo in movimento. Giornata di studio nel VII centenario della morte* (1316 – 2016) (Modena, 3 maggio).

2016 – Curatrice della mostra di manoscritti *Il patrimonio lulliano della Biblioteca Estense Universitaria*. (maggio 2016).

2012 – (con Lola Badia e Raffaele Pinto (UB), Convegno internazionale *Dante e Lullo* (Barcellona, 21–22 febbraio 2012), sostenuto dal Ministerio de Ciencia e Innovación (FFI2011–1 4815–E), dall’Istituto Italiano di Cultura di Barcellona e dalla Universitat de Barcelona (UB).

2009 – Giornata di studi dell’AISC (Associazione Italiana di Studi Catalani): *Memorie della Catalogna* (Trieste, 8 ottobre 2009).

2006 – Per conto dell’Istituto Gramsci del Friuli Venezia Giulia: Convegno *Lingua Scuola Società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali* (Trieste, 6–7 ottobre 2006).

2005 – (con Sabine Schwarze, Università di Augsburg, DE): Convegno Internazionale *Vicini/lontani. Identità e alterità nella/della lingua* (Augsburg (DE), 28-29 ottobre 2005).

Comitati scientifici: riviste e collane

2022 – Comitato scientifico della collana *Parole speciali*, diretta da Sergio Lubello (Edizioni dell’Orso).

2022 – Componente del Consiglio editoriale della *Biblioteca Càmar* dell’Università di Barcellona, diretta da Joan Santanach.

Dal 2016 componente del Comitato scientifico della rivista *Quaderns d’Italià* [rivista di fascia A] (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=8553>).

Dal 2019 Componente del Comitato scientifico della rivista *Lingua e testi di oggi*, rivista semestrale online (Cesati Editore).

2015 – Componente della Redazione della *Rivista Italiana di Studi Catalani* (<http://www.ediorso.it/rivista-italiana-di-studi-catalani.html>) [rivista di fascia A]

Collabora stabilmente alla *Rassenya* bibliografica della rivista *Studia lulliana* (<http://studialulliana.uib.cat/>) [rivista di fascia A] ed è membro del *Centre Ramon Llull* della Università di Barcellona.

2015– 2018 Vicepresidente dell’AISC (Associazione Italiana di Studi Catalani); 2012 – 2018 Membro del Direttivo dell’AISC (Associazione Italiana di Studi Catalani).

Iscritta alla SLI (Società di Linguistica Italiana) e membro del gruppo GISCEL Umbria.

INCARICHI ISTITUZIONALI

2021 – Responsabile di Ateneo per il TECO-T e TECO-D (Test sulle Competenze) dell’ANVUR.

2019-2021 – Membro del gruppo AQ del Cds COMIIP (Unistrapg); 2018-2019 – Membro del gruppo AQ del Cds ITAS e responsabile dell’analisi della valutazione della didattica del Cds COMIIP.

2016 – Direttrice scientifica della Biblioteca Umanistica dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

2013-2016 – Responsabile per il CdS di Scienze della Cultura delle misure per l’analisi e il contrasto degli abbandoni (questionario, elaborazione dati e proposte).

2016 – Componente del gruppo di lavoro d’Ateneo coordinato dal prof. Marco Sola, delegato del Rettore alla Didattica, per l’aggiornamento della professione docente.

2016 – Responsabile della prova di lingua italiana per il test di accesso al CdL di Lingue e Culture Europee del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

2010-2011 – Rappresentante dell’Area delle Scienze umanistiche, politiche e sociali nel Senato Accademico dell’Università di Modena e Reggio Emilia.

Elena Pistolesi



Ultimo aggiornamento: 13/09/2022



Gaia Puglisi

Nazionalità: Italiana ☎ (+39) 3208584256 **Data di nascita:** 19/09/1989

✉ **Indirizzo e-mail:** gaiapuglisi@gmail.com

📍 **Indirizzo:** via Fontanesi 22, 10153 Torino (Italia)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Impiegato Amministrativo

Cooperativa Sociale Mediterraneo ONLUS [18/01/2021 – Attuale]

Città: Torino

Paese: Italia

Gestione e rendicontazione progetti rivolti a stranieri e gestione personale impiegato all'interno dei progetti. Coordinamento attività progettuali rivolte a stranieri.

Operatrice

Centro Interculturale della Città di Torino- Comune di Torino [2020 – 2022]

Città: Torino

Paese: Italia

Attività di sportello dedicate a stranieri che intendono sostenere l'esame di lingua italiana "B1 Cittadinanza". Coordinamento tra segreteria, volontari ed equipe di lavoro.

Docente dell'istruzione per adulti

Ufficio Pastorale Migranti [2021]

Città: Torino

Paese: Italia

Insegnamento della lingua italiana come L2 a studenti adulti con background migratorio.

Somministratore esami

Centro Interculturale della Città di Torino- Comune di Torino [2020]

Città: Torino

Paese: Italia

Somministratore esami di lingua italiana CILS con focus sulla somministrazione del livello B1 Cittadinanza.

Docente Corsi di formazione

Infor Elea [2021 – 2022]

Città: San Secondo di Pinerolo (TO)

Paese: Italia

Realizzazione e gestione corsi di italiano per il lavoro all'interno del progetto "PARagri – Percorso di Accompagnamento e Regularizzazione in agricoltura" (Prog 3057)- FINANZIATO DAL PROGRAMMA FAMI "Fondo Asilo, Migrazione Integrazione" 2014-2020.

Operatrice sociale

Cooperativa Terremondo [2019 – 2021]

Città: Torino

Paese: Italia

Progettazione e gestione attività educative.

Tutor corsi didattica

Centro Interculturale della Città di Torino- Comune di Torino [2020]

Città: Torino

Paese: Italia

Gestione piattaforma Webex, coordinamento tra la segreteria del Centro Interculturale della Città di Torino e i docenti; tutoraggio dei corsisti.

Tutor

Centro Interculturale della Città di Torino- Comune di Torino [2019 – 2020]

Città: Torino

Paese: Italia

Attività di mentoring e tutoraggio rivolte ad adolescenti di origine straniera.

Servizio Civile

Centro Interculturale della Città di Torino- Comune di Torino [2019 – 2020]

Città: Torino

Paese: Italia

Progettazione e gestione attività. Backoffice amministrativo.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Triennale in Storia- Politica e Relazioni Internazionali

Università degli Studi di Catania- Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali [2014 – 2017]

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **Italiano**

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Social Network / Windows / Utilizzo del browser

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Torino, 09/09/2022



Gaia Puglisi



CITTA' DI TORINO



DIPARTIMENTO CULTURA, SPORT, GRANDI EVENTI E PROMOZIONE TURISTICA
DIVISIONE CULTURA, ARCHIVIO, MUSEI E BIBLIOTECHE
SERVIZIO ATTIVITÀ CULTURALI
CENTRO INTERCULTURALE

Torino,
Prot. n.

Al
DIPARTIMENTO SERVIZI INTERNI
DIVISIONE PERSONALE
TRATTAMENTO GIURIDICO
ED ECONOMICO DEL PERSONALE
cortese attenzione
Dott.ssa Anna Merlo

Piazza Palazzo di Città n. 1 - Torino

OGGETTO: incarichi di collaborazione per il Centro Interculturale della Città, periodo secondo semestre dell'anno 2022.

Il Centro Interculturale della Città si occupa della formazione in ambito interculturale e della realizzazione di seminari e iniziative che promuovano la convivenza civile.

Le attività formative seguono la calendarizzazione scolastica pertanto, ogni anno, il Centro realizza la programmazione per l'anno scolastico successivo.

Per il secondo semestre dell'anno 2022 sono in previsione corsi e seminari rivolti ad adulti e giovani.

Per realizzare tali iniziative si rende necessario provvedere al conferimento di un considerevole numero di incarichi di collaborazione per i docenti, istruttori e i formatori esperti in:

- metodologia autobiografica con applicazioni nel campo dell'immigrazione;
- discipline scolastiche in chiave interculturale;
- formazione di formatori di italiano come lingua seconda e insegnanti di italiano per stranieri;
- corsi di italiano L2 per adulti e giovani stranieri;
- insegnamento teorico nell'ambito della scuola guida finalizzato alla comprensione del linguaggio tecnico utilizzato nel test per il conseguimento della patente di guida;
- antropologia e comunicazione interculturale;
- letteratura dei vari Paesi;
- etnopsichiatria e problematiche sanitarie legate ad alcune critiche condizioni di vita dei migranti;
- sociologia dell'immigrazione;
- storia dell'emigrazione e dell'immigrazione;
- ricerche con dati aggiornati sui fenomeni legati all'immigrazione con riferimento a questioni specifiche quali: minori; seconde generazioni, lavoro di cura, tratta, asilo, rom;



CITTA' DI TORINO



- storia delle religioni e conflitti interreligiosi;
- diritto interculturale;
- legislazione internazionale, europea , nazionale e regionale in tema di immigrazione, asilo politico, minori, diritti umani;
- educazione alla cittadinanza attiva e consapevole congiuntamente a capacità pedagogico-didattiche per trasferire tali nozioni ai ragazzi delle scuole medie superiori;
- economia con particolare attenzione ai processi di globalizzazione da trasferire in attività didattiche per le scuole;
- testimoni privilegiati portatori di esperienze altamente significative legate alla produzione di culture meticce in campo musicale, letterario, pittorico e delle varie arti;
- testimoni privilegiati portato di esperienze altamente significative legate ai temi del rifugio politico, della tratta, delle seconde generazioni, delle minoranze storiche.

Non ravvisando le competenze su delineate all'interno del Servizio si porge cortese richiesta di verificare nelle banche dati delle varie Direzioni se esistano tali professionalità.

In attesa di Vostro riscontro si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Cordiali saluti

Dott.ssa Chiara Bobbio

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



CITTA' DI TORINO

DIPARTIMENTO SERVIZI INTERNI

DIVISIONE PERSONALE

Prot. n. **012484**

Torino, **27 LUG 2022**

Al Dipartimento Cultura,
Sport, Grandi Eventi e
Promozione Turistica
Servizio Attività Culturali
Centro Interculturale
c. a. Dott.ssa Chiara Bobbio

Oggetto: Verifica disponibilità professionalità interne.

Con nota prot. n. 4560 dell'11/07/2022 veniva richiesta la verifica, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera b, del Regolamento Comunale n. 325, della disponibilità di personale interno qualificato ed idoneo ad esperire corsi e seminari rivolti ad adulti e giovani.

Alla luce dei riscontri forniti dalle verifiche effettuate sulle banche dati esistenti, si comunica che non risultano disponibili dipendenti della Città in possesso della professionalità richiesta.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Anna Merlo



SCHEMA DI CONTRATTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO OCCASIONALE

TRA

Il Comune di Torino, Codice Fiscale n. 00514490010 nella persona della Dirigente del Dipartimento Cultura, Sport, Grandi Eventi e Promozione Turistica - Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali - Dott.ssa Chiara Bobbio, nata il 2/12/1975 a Ivrea (TO), domiciliata per la sua carica presso gli Uffici di Via Meucci 4 – 10100 Torino, che interviene nel presente contratto in virtù delle competenze previste dall'articolo 107, comma 3, del D. Legs. 267/2000

E

la Sig.ra / il Sig. COGNOME / NOME nato/a a il e residente in viaCittà (Prov.) - C.A.P. , C.F., che in seguito sarà chiamata/o per brevità anche Incaricata/o e che interviene nel presente contratto in nome e per conto proprio;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 (Oggetto del contratto)

Il Comune, come sopra rappresentato, affida all' Incaricata/o, che accetta, l'incarico di svolgere la propria attività di incarico occasionale indicata nell' Articolo 2 del presente contratto.

Articolo 2 (Prestazioni)

1. Il Comune affida all' Incaricata/o, che accetta, di svolgere la seguente prestazione:
 - n. ... ore di attività di nell'ambito del ad Euro all'ora
2. L'Incaricata/o svolgerà la suddetta prestazione con lavoro prevalentemente proprio, senza vincolo di subordinazione nei confronti del Comune. Il rapporto sarà quindi regolato in base agli articoli 2222 e seguenti del codice civile relativi alla prestazione di contratto d'opera.
3. L'Incaricata/o si impegna a prestare la propria attività senza alcun vincolo di subordinazione, secondo le modalità operative da concordare con la Dirigente Dott.ssa Chiara Bobbio ed alle quali l'Incaricata/o dovrà attenersi, pur conservando piena autonomia relativamente all'esecuzione dell'incarico.. Il controllo in ordine alla regolare esecuzione delle prestazioni sarà svolto dal Responsabile del Servizio presso cui si svolgono i corsi e/o da altro funzionario incaricato.
4. L'Incaricata/o accetta di mettere a disposizione il materiale da lei/lui stessa/o predisposto e/o proposto durante l'attività di docenza (ad eccezione di documenti protetti da copyright di altri autori e/o case editrici) per eventuale stampa di dispense, materiale divulgativo e/o promozionale nonché per utilizzo sul sito Internet del Centro Interculturale e della Città di Torino. L'incaricata/o si impegna alla riservatezza e al segreto professionale intorno a informazioni, dati, notizie, scritti e immagini relative agli allievi.
5. L'Incaricata/o dichiara di rinunciare ad avanzare pretese di **Proprietà intellettuale** sui materiali cartacei o su supporto informatico da lui stesso prodotti e/o comunque utilizzati durante l'attività prevista dal presente contratto.
- 6.

Articolo 3 (Corrispettivo)

1. Il Comune pagherà all'Incaricata/o la somma di **Euro** al lordo delle ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86.
2. Il Comune dichiara che tale spesa è stata impegnata come da seguente determinazione dirigenziale: mecc. n./045 esecutiva dal
3. **L'Incaricata/o si obbliga ad indicare nella nota di addebito relativa al corrispettivo gli estremi della**

determina dirigenziale di riferimento.

4. **L'Incaricata/o si obbliga ad indicare nella nota di addebito la somma incassata a seguito di incarichi per prestazione occasionale, ad esclusione di introiti derivanti da rapporto con la Pubblica Amministrazione.** Il periodo da prendere in esame è dal 1° Gennaio alla data di redazione della nota di addebito, nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 67 del D.P.R. 917/86 e s.m.i.
5. Il Comune pagherà il corrispettivo all' Incaricata/o posticipatamente in una unica soluzione previa verifica, da parte del responsabile, del buon esito del lavoro svolto.
Modalità e termini di pagamento: in ottemperanza alle vigenti disposizioni di legge e a quelle stabilite in merito dal Comune di Torino, le modalità e i termini sono i seguenti:
 - il pagamento è fissato in 60 giorni dal ricevimento della nota di addebito;
 - sospensione del termine suindicato nel periodo di fine anno (5 Dicembre – 15 Gennaio) per le esigenze connesse con la chiusura dell'esercizio finanziario;
 - sospensione del termine nel caso in cui la nota di addebito pervenuta non risulti conforme agli aspetti contabili e fiscali;
6. Il Comune trasmetterà all' Incaricata/o gli avvisi di pagamento dei titoli di spesa all'indirizzo dal medesimo indicato.
7. Il Comune effettuerà i pagamenti mediante mandati emessi sul proprio Tesoriere.
8. L' Incaricata/o indicherà in occasione della presentazione della nota di addebito gli estremi per l'accredito (Banca / Posta e Codice IBAN). Tale indicazione sarà considerata valida fino a diversa comunicazione.
9. Per quanto non previsto nel presente atto si applicano le norme di cui al titolo III, libro V, del Codice Civile sul lavoro autonomo.

Articolo 4 (Termini di esecuzione delle prestazioni)

1. Il contratto avrà inizio dalla data della sua stipulazione e avrà termine inderogabilmente il

Articolo 5 (Recesso)

1. Il Comune e l'Incaricata/o possono, in ogni tempo, anche durante l'espletamento dell'incarico e comunque prima della scadenza di cui sopra, recedere dal contratto. Il recesso dovrà essere comunicato alla controparte con un preavviso non inferiore a 10 giorni a mezzo lettera raccomandata.
2. La parte che recede non deve riconoscere alla controparte indennità di preavviso.
3. In caso di recesso da parte dell'Incaricata/o senza rispetto del termine di preavviso pattuito, il Comune applicherà, a titolo di penale, una detrazione sul compenso spettante in base alle prestazioni già svolte fino ad un massimo del dieci per cento (10%).

Articolo 6 (Clausola risolutiva espressa)

1. Se l'Incaricata/o non adempirà ad una delle prestazioni previste all'articolo 2, il Comune potrà risolvere il contratto. La risoluzione si verifica mediante comunicazione scritta della volontà di avvalersi della presente clausola risolutiva espressa, come previsto dall'articolo 1456 del Codice Civile.
2. In caso di risoluzione del contratto, all' Incaricata/o spetterà il pagamento del solo compenso per le prestazioni svolte fino a quel momento e riconosciute dal Comune.

Articolo 7 (Risarcimento danni)

1. L' Incaricata/o sarà tenuta/o a risarcire eventuali danni dallo stesso causati a persone o cose nello svolgimento dell'attività.

Articolo 8 (Controversie e foro competente)

1. Il Comune e l' Incaricata/o decidono che tutte le controversie che riguardano il presente contratto, non definite a livello di accordo bonario, saranno rimesse alla decisione di un collegio arbitrale, come previsto dagli articoli 806 e seguenti del Codice di Procedura Civile (arbitrato rituale). Fino all'emanazione del Lodo arbitrale, l'Incaricata/o e il Comune saranno tenuti in ogni caso ad adempiere gli obblighi reciproci previsti dal presente contratto.
2. Il foro competente è quello di Torino.

Articolo 9 (Incompatibilità)

1. L'Incaricata/o dichiara di non trovarsi, per l'esecuzione del presente incarico, in alcuna condizione di incompatibilità prevista dalle disposizioni di Legge in materia e di non avere in corso altri incarichi che contrastino con l'interesse del Comune.
2. L'Incaricata/o si impegna a non assumere i suddetti incarichi sino all'avvenuto svolgimento delle prestazioni affidate con il presente contratto.
3. L' Incaricata/o dichiara, inoltre, di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione previste dalla Legge.
4. Il Comune dichiara che per il conferimento dell'incarico di cui trattasi non è necessaria l'autorizzazione da parte dell'Ente di appartenenza dell' Incaricata/o, come previsto dall'articolo 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Articolo 10 (Spese contrattuali)

1. Tutte le eventuali spese che riguardano il presente contratto sono a carico esclusivo dell' Incaricata/o.

Articoli 11 (Normativa fiscale)

1. La presente scrittura privata relativa all'incarico occasionale in oggetto (redatta in duplice copia originale) sarà registrata solo in caso d'uso, come previsto dall'articolo 5, comma 2, e dall'articolo 10 della tariffa parte II, allegata al Decreto del Presidente della Repubblica 26 aprile 1986, n. 131.

Articolo 12 (Dovere di riservatezza)

1. L'Incaricata/o è tenuto alla massima riservatezza in merito all'oggetto ed allo svolgimento dell'attività di cui al presente contratto;
2. L'incaricata/o che, nello svolgimento dell'attività affidatale/gli accede a dati personali, di cui al Comune di Torino è titolare, opera nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 5 del regolamento generale sulla Protezione dei Dati (Reg. UE 2016/679) ed esclusivamente in base alle finalità del presente contratto.

Articolo 13 (Informativa e Responsabile interno del trattamento dei dati personali)

1. Il Comune informa che il Titolare del Trattamento dei dati è il Comune di Torino, Piazza Palazzo di Città 1 - 10121 Torino. Per il caso in essere il Titolare ha designato a trattare i dati la Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali - nella persona della Dirigente Dott.ssa Chiara Bobbio, contattabile all' e-mail centroic@comune.torino.it.
2. Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile per la Protezione dei dati contattabile all'indirizzo e-mail rpd-privacy@comune.torino.it - Piazza Palazzo di Città n. 1, 10122 Torino.
3. Si fornisce all'Incaricata/o l'informazione di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) come parte integrante del presente atto.

Articolo 14
(Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81)

Ai sensi del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, in materia di tutela della salute e della sicurezza dei luoghi di lavoro riferite alla struttura di corso Taranto n. 160. Si richiede all'Incaricata/o di segnalare eventuali criticità che potrebbero essere introdotte nella struttura con materiali relativi alle attività svolte;

Si allegano al presente contratto:

- 1) Sintesi del Documento Valutazione Rischi;
- 1) Elenco degli addetti alla sicurezza e relativi n. telefonici;
- 3) Elenco dei n. telefonici esterni per la sicurezza;
- 4) Piano di evacuazione.

Si prega di prendere visione con attenzione della documentazione allegata e segnalare eventuali problematiche relative alla sicurezza delle attività da voi svolte.

Informazione ai sensi dell'art. 13 Regolamento Europeo UE 679/2016 - GDPR (Regolamento generale sulla protezione dei dati)

Informativa ai sensi dell'art. 13 Regolamento Europeo UE 679/2016 – GDPR.

1. TITOLARE

Titolare del Trattamento per il conferimento in essere è il Comune di Torino, Piazza Palazzo Città n. 1, 10121 Torino. Per il caso in essere il Titolare ha designato a trattare i dati la Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali - nella persona della Dirigente Dott.ssa Chiara Bobbio, contattabile all'e-mail centroic@comune.torino.it. Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile per la Protezione dei dati contattabile all'indirizzo e-mail rpd-privacy@comune.torino.it.

2. FINALITÀ E BASE GIURIDICA

Il Titolare tratta i dati conferiti in modo lecito, corretto e trasparente per finalità relative per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri (Regolamento UE 2016/679, art. 6, par. 1 let. e). I dati saranno oggetto di archiviazione per questioni di pubblico interesse.

3. DESTINATARI E CATEGORIE DI DESTINATARI

Il dato è trattato dal Comune di Torino e riguarda dati anagrafici, identificativi ed economici.

I dati sono trattati con modalità manuale e modalità digitale da soggetti autorizzati.

In relazione al procedimento la Città potrà comunicare i dati acquisiti ad altri Enti, ove necessario per l'esauritivo svolgimento del procedimento.

4. TRASFERIMENTO DEI DATI

I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'Unione Europea.

5. PERIODO DI CONSERVAZIONE

I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati sono conservati per tutta la durata del procedimento.

Il trattamento dei dati a fini di archiviazione nel pubblico interesse è a conservazione illimitata salvo quanto previsto dalla normativa vigente in materia di scarto di atti d'archivio.

6. DIRITTI DEGLI INTERESSATI

Gli interessati possono avvalersi, ove possibile e fatte salve le deroghe previste dall'art. 89, dei diritti di accesso (art. 15), di rettifica (art. 16), di cancellazione (art. 17), di limitazione (art. 18), di notifica (art. 19), di portabilità (art. 20), di opposizione (art. 21).

7. DIRITTO DI RECLAMO

Il diritto è esercitabile presso il Titolare indicato al punto 1 o il suo designato (Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali nella persona della Dirigente Dott.ssa Chiara Bobbio), ovvero presso il Responsabile per la Protezione dei Dati. In ultima istanza, oltre alle tutele previste in sede amministrativa o giurisdizionale, è ammesso comunque il reclamo all'Autorità Garante, nel caso si ritenga che il trattamento avvenga in violazione del Regolamento citato.

8. OBBLIGATORIETÀ DEL CONFERIMENTO DEI DATI

Il conferimento dei dati è obbligatorio per l'espletamento della procedura.

9. PROCESSO AUTOMATIZZATO

La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici (art. 22).

La Dirigente
Dott.ssa Chiara Bobbio

L'Incaricata/o

Torino, _____

SCHEMA DI CONTRATTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO PROFESSIONALE

TRA

Il Comune di Torino, Codice Fiscale n. 00514490010 nella persona della Dirigente del Dipartimento Cultura, Sport, Grandi Eventi e Promozione Turistica - Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali - Dott.ssa Chiara Bobbio, nata il 27/12/1975 a Ivrea (TO), domiciliata per la sua carica presso gli Uffici di Via Meucci 4 – 10100 Torino, che interviene nel presente contratto in virtù delle competenze previste dall'articolo 107, comma 3, del D. Legs. 267/2000

E

la Sig.ra / il Sig. COGNOME / NOME nato/a a il e residente in viaCittà (Prov.) - C.A.P. , C.F. e Partita I.V.A. n., che in seguito sarà chiamata/o per brevità anche Incaricata/o e che interviene nel presente contratto in nome e per conto proprio;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 (Oggetto del contratto)

Il Comune, come sopra rappresentato, affida all' Incaricata/o, che accetta, l'incarico di svolgere la propria attività di incarico occasionale indicata nell'Articolo 2 del presente contratto.

Articolo 2 (Prestazioni)

1. Il Comune affida all' Incaricata/o, che accetta, di svolgere la seguente prestazione:
 - n. ore di attività di ad Euro all'ora.
2. L'Incaricata/o svolgerà la suddetta prestazione con lavoro prevalentemente proprio, senza vincolo di subordinazione nei confronti del Comune. Il rapporto sarà quindi regolato in base agli articoli 2222 e seguenti del codice civile relativi alla prestazione di contratto d'opera.
3. L'Incaricata/o si impegna a prestare la propria attività senza alcun vincolo di subordinazione, secondo le modalità operative da concordare con la Dirigente Dott.ssa Daniela Maria Vitrotti ed alle quali l'Incaricata/o dovrà attenersi, pur conservando piena autonomia relativamente all'esecuzione dell'incarico. Il controllo in ordine alla regolare esecuzione delle prestazioni sarà svolto dal Responsabile del Servizio presso cui si svolgono i corsi e/o da altro funzionario incaricato.
4. L'Incaricata/o accetta di mettere a disposizione il materiale da lei/lui stessa/o predisposto e/o proposto durante l'attività di docenza (ad eccezione di documenti protetti da copyright di altri autori e/o case editrici) per eventuale stampa di dispense, materiale divulgativo e/o promozionale nonché per utilizzo sul sito Internet del Centro Interculturale e della Città di Torino. L'incaricata/o si impegna alla riservatezza e al segreto professionale intorno a informazioni, dati, notizie, scritti e immagini relative agli allievi.
5. L'Incaricata/o dichiara di rinunciare ad avanzare pretese di Proprietà intellettuale sui materiali cartacei o su supporto informatico da lui stesso prodotti e/o comunque utilizzati durante l'attività prevista dal presente contratto.

Articolo 3 (Corrispettivo)

1. Il Comune pagherà all'Incaricata/o la somma di Euro più quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro** per l'attività sopra indicata. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, Legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015.
2. Il Comune dichiara che tale spesa è stata impegnata come da seguente determinazione dirigenziale: mecc. n./045 esecutiva dal

3. L'Incaricata/o si obbliga ad indicare nella fattura elettronica gli estremi della determina dirigenziale di riferimento.
4. La fattura elettronica viene emessa dal fornitore e da questi caricata su sistema di interscambio (S.d.I) gestito dall'Agenzia delle Entrate, il quale provvede a recapitare correttamente la fattura elettronica all'ufficio destinatario attraverso l'utilizzo di un codice univoco rilasciato dall'IPA (Indice della Pubblica Amministrazione). Per gli uffici scriventi il **CODICE UNIVOCO** è il seguente: **51NR3P**. L'inserimento di tale codice sulla fattura è obbligatorio e la mancanza di tale indicazione renderà impossibile ricevere la fattura e procedere al suo pagamento. Le fatture dovranno inoltre indicare, quali condizioni per la loro accettazione, oltre agli elementi finora ordinariamente indicati nel consueto formato cartaceo:
 - il numero del documento che approva l'impegno di spesa;
 - l'indirizzo mail del fornitore.
5. Il Comune pagherà il corrispettivo all' Incaricata/o posticipatamente in una unica soluzione previa verifica, da parte del Responsabile, del buon esito del lavoro svolto.
Modalità e termini di pagamento: in ottemperanza alle vigenti disposizioni di legge e a quelle stabilite in merito dal Comune di Torino, le modalità e i termini sono i seguenti:
 - il pagamento è fissato in 60 giorni dall'accettazione da parte degli Uffici del Centro Interculturale della fattura elettronica;
 - sospensione del termine suindicato nel periodo di fine anno (5 Dicembre – 15 Gennaio) per le esigenze connesse con la chiusura dell'esercizio finanziario;
 - sospensione del termine nel caso in cui la fattura elettronica pervenuta non risulti conforme agli aspetti contabili e fiscali;
6. Il Comune trasmetterà all' Incaricata/o gli avvisi di pagamento dei titoli di spesa all'indirizzo dal medesimo indicato.
7. Il Comune effettuerà i pagamenti mediante mandati emessi sul proprio Tesoriere.
8. L' Incaricata/o indicherà in occasione della presentazione della fattura elettronica gli estremi per l'accredito (Banca / Posta e Codice IBAN). Tale indicazione sarà considerata valida fino a diversa comunicazione.
9. Per quanto non previsto nel presente atto si applicano le norme di cui al titolo III, libro V, del Codice Civile sul lavoro autonomo.

Articolo 4 **(Termini di esecuzione delle prestazioni)**

1. Il contratto avrà inizio dalla data della sua stipulazione e avrà termine inderogabilmente il

Articolo 5 **(Recesso)**

1. Il Comune e l'Incaricata/o possono, in ogni tempo, anche durante l'espletamento dell'incarico e comunque prima della scadenza di cui sopra, recedere dal contratto. Il recesso dovrà essere comunicato alla controparte con un preavviso non inferiore a 10 giorni a mezzo comunicazione scritta, datata e firmata.
2. La parte che recede non deve riconoscere alla controparte indennità di preavviso.
3. In caso di recesso da parte dell'Incaricata/o senza rispetto del termine di preavviso pattuito, il Comune applicherà, a titolo di penale, una detrazione sul compenso spettante in base alle prestazioni già svolte fino ad un massimo del dieci per cento (10%).

Articolo 6 **(Clausola risolutiva espressa)**

1. Se l'Incaricata/o non adempirà ad una delle prestazioni previste all'articolo 2, il Comune potrà risolvere il contratto. La risoluzione si verifica mediante comunicazione scritta della volontà di avvalersi della presente clausola risolutiva espressa, come previsto dall'articolo 1456 del Codice Civile.

2. In caso di risoluzione del contratto, all' Incaricata/o spetterà il pagamento del solo compenso per le prestazioni svolte fino a quel momento e riconosciute dal Comune.

Articolo 7 (Risarcimento danni)

1. L' Incaricata/o sarà tenuta/o a risarcire eventuali danni dallo stesso causati a persone o cose nello svolgimento dell'attività.

Articolo 8 (Controversie e foro competente)

1. Il Comune e l' Incaricata/o decidono che tutte le controversie che riguardano il presente contratto, non definite a livello di accordo bonario, saranno rimesse alla decisione di un collegio arbitrale, come previsto dagli articoli 806 e seguenti del Codice di Procedura Civile (arbitrato rituale). Fino all'emanazione del Lodo arbitrale, l'Incaricata/o e il Comune saranno tenuti in ogni caso ad adempiere gli obblighi reciproci previsti dal presente contratto.
2. Il foro competente è quello di Torino.

Articolo 9 (Incompatibilità)

1. L'Incaricata/o dichiara di non trovarsi, per l'esecuzione del presente incarico, in alcuna condizione di incompatibilità prevista dalle disposizioni di Legge in materia e di non avere in corso altri incarichi che contrastino con l'interesse del Comune.
2. L'Incaricata/o si impegna a non assumere i suddetti incarichi sino all'avvenuto svolgimento delle prestazioni affidate con il presente contratto.
3. L' Incaricata/o dichiara, inoltre, di non trovarsi in alcuna delle condizioni di incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione previste dalla Legge.

Articolo 10 (Spese contrattuali)

1. Tutte le eventuali spese che riguardano il presente contratto sono a carico esclusivo dell' Incaricata/o.

Articoli 11 (Normativa fiscale)

1. La presente scrittura privata relativa all'incarico occasionale in oggetto (redatta in duplice copia originale) sarà registrata solo in caso d'uso, come previsto dall'articolo 5, comma 2, e dall'articolo 10 della tariffa parte II, allegata al Decreto del Presidente della Repubblica 26 aprile 1986, n. 131.

Articolo 12 (Dovere di riservatezza)

1. L'Incaricata/o è tenuto alla massima riservatezza in merito all'oggetto ed allo svolgimento dell'attività di cui al presente contratto;
2. L'incaricata/o che, nello svolgimento dell'attività affidatale/gli accede a dati personali, di cui al Comune di Torino è titolare, opera nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 5 del regolamento generale sulla Protezione dei Dati (Reg. UE 2016/679) ed esclusivamente in base alle finalità del presente contratto.

Articolo 13 (Informativa e Responsabile interno del trattamento dei dati personali)

1. Il Comune informa che il Titolare del Trattamento dei dati è il Comune di Torino, Piazza Palazzo di Città 1 - 10121 Torino. Per il caso in essere il Titolare ha designato a trattare i dati il Dipartimento Cultura, Sport, Grandi Eventi e Promozione Turistica - Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche -

Servizio Attività Culturali - nella persona della Dott.ssa Chiara Bobbio, contattabile all'e-mail centroic@comune.torino.it.

2. Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile per la Protezione dei dati, contattabile all'indirizzo e-mail rpd-privacy@comune.torino.it.
3. Si fornisce all'Incaricata/o l'informazione di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) come parte integrante del presente atto.

Articolo 14 (Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81)

Ai sensi del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, in materia di tutela della salute e della sicurezza dei luoghi di lavoro riferite alla struttura di corso Taranto 160. Si richiede all'Incaricata/o di segnalare eventuali criticità che potrebbero essere introdotte nella struttura con materiali relativi alle attività svolte;

Si allegano al presente contratto:

- 1) Sintesi del Documento Valutazione Rischi;
- 1) Elenco degli addetti alla sicurezza e relativi n. telefonici;
- 3) Elenco dei n. telefonici esterni per la sicurezza;
- 4) Piano di evacuazione.

Si prega di prendere visione con attenzione della documentazione allegata e segnalare eventuali problematiche relative alla sicurezza delle attività da voi svolte.

Informazione ai sensi dell'art. 13 Regolamento Europeo UE 679/2016 - GDPR (Regolamento generale sulla protezione dei dati)

Informativa ai sensi dell'art. 13 Regolamento Europeo UE 679/2016 – GDPR.

1. TITOLARE

Titolare del Trattamento per il conferimento in essere è il Comune di Torino, Piazza Palazzo Città n. 1, 10121 Torino. Per il caso in essere il Titolare ha designato a trattare i dati la Dipartimento Cultura, Sport, Grandi Eventi e Promozione Turistica - Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali - nella persona della Dirigente Dott.ssa Chiara Bobbio contattabile all'e-mail centroic@comune.torino.it. Il Comune di Torino ha nominato il Responsabile per la Protezione dei dati contattabile all'indirizzo e-mail rpd-privacy@comune.torino.it - Piazza Palazzo di Città n. 1, 10122 Torino.

2. FINALITÀ E BASE GIURIDICA

Il Titolare tratta i dati conferiti in modo lecito, corretto e trasparente per finalità relative per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri (Regolamento UE 2016/679, art. 6, par. 1 let. e). I dati saranno oggetto di archiviazione per questioni di pubblico interesse.

3. DESTINATARI E CATEGORIE DI DESTINATARI

Il dato è trattato dal Comune di Torino e riguarda dati anagrafici, identificativi ed economici. I dati sono trattati con modalità manuale e modalità digitale da soggetti autorizzati.

In relazione al procedimento la Città potrà comunicare i dati acquisiti ad altri Enti, ove necessario per l'esaustivo svolgimento del procedimento.

4. TRASFERIMENTO DEI DATI

I dati non saranno trasferiti all'esterno dell'Unione Europea.

5. PERIODO DI CONSERVAZIONE

I dati sono trattati nel rispetto delle disposizioni di legge o regolamento. I dati sono conservati per tutta la durata del procedimento.

Il trattamento dei dati a fini di archiviazione nel pubblico interesse è a conservazione illimitata salvo quanto previsto dalla normativa vigente in materia di scarto di atti d'archivio.

6. DIRITTI DEGLI INTERESSATI

Gli interessati possono avvalersi, ove possibile e fatte salve le deroghe previste dall'art. 89, dei diritti di accesso (art. 15), di rettifica (art. 16), di cancellazione (art. 17), di limitazione (art. 18), di notifica (art. 19), di portabilità (art. 20), di opposizione (art. 21).

7. DIRITTO DI RECLAMO

Il diritto è esercitabile presso il Titolare indicato al punto 1 o il suo designato (Dipartimento Cultura, Sport, Grandi Eventi e Promozione Turistica - Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche - Servizio Attività Culturali - Dott.ssa Chiara Bobbio), ovvero presso il Responsabile per la Protezione dei Dati. In ultima istanza, oltre alle tutele previste in sede amministrativa o giurisdizionale, è ammesso comunque il reclamo all'Autorità Garante, nel caso si ritenga che il trattamento avvenga in violazione del Regolamento citato.

8. OBBLIGATORIETÀ DEL CONFERIMENTO DEI DATI

Il conferimento dei dati è obbligatorio per l'espletamento della procedura.

9. PROCESSO AUTOMATIZZATO

La Città non utilizza modalità di trattamento basate su processi decisionali automatici (art. 22).

La Dirigente
Dott.ssa Chiara Bobbio

L'Incaricata/o

Torino, _____

Oggetto: CENTRO INTERCULTURALE. AFFIDAMENTI DI INCARICHI PROFESSIONALI E OCCASIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' SECONDO SEMESTRE ANNO 2022. IMPEGNO DI EURO 2.430,80.

Vista la deliberazione della Giunta Comunale del 16 ottobre 2012 n. mecc. 05288/128;

Vista la circolare dell'Assessorato al Bilancio, Tributi, Personale e Patrimonio del 30 ottobre 2012;

Vista la circolare dell'Assessorato al Bilancio, Tributi, Personale e Patrimonio del 19 dicembre 2012 prot. n. 16298;

Effettuate le valutazioni necessarie,

si dichiara che il provvedimento richiamato all'oggetto non risulta tra quelli indicati all'art.2 delle disposizioni approvate con determinazione dirigenziale n. 59 (n. mecc. 2012 45155/066) datata 17 dicembre 2012 del Direttore Generale in materia di preventiva valutazione dell'impatto economico delle nuove realizzazioni che comportano futuri oneri, diretti o indiretti, a carico della Città.

La Dirigente
Servizio Attività Culturali
Dott.ssa Chiara Bobbio

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire ¹, archiviati come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

1. DOMANESCHI_dich._incarichi_o_attività_prof.pdf.p7m



¹ L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento