



## CITTA' DI TORINO

**DIPARTIMENTO CULTURA, SPORT, GRANDI EVENTI E PROMOZIONE TURISTICA  
DIVISIONE CULTURA, ARCHIVIO, MUSEI E BIBLIOTECHE  
S. ATTIVITA' CULTURALI**

**ATTO N. DD 2337**

**Torino, 12/05/2023**

### **DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE**

**OGGETTO:** CENTRO INTERCULTURALE. AFFIDAMENTI DI INCARICHI PROFESSIONALI E OCCASIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' PRIMO SEMESTRE ANNO 2023. IMPEGNO DI EURO 16.719,00.

Tra le finalità del Centro Interculturale vi è quella di occuparsi della formazione in ambito interculturale attraverso l'organizzazione di seminari, percorsi didattici e formativi indirizzati a operatori dei vari ambiti professionali, alle associazioni multietniche, alle comunità di migranti e a tutti i cittadini interessati alle culture "altre". Il Centro Interculturale intende reiterare alcune tra le iniziative che hanno riscosso nel tempo maggior attenzione e che continuano a rispondere a bisogni formativi nonché proporre nuove attività, pertanto si affidano i sottoelencati incarichi di docenza.

#### **CORSO DI LINGUA ITALIANA PER LA PATENTE (LIVELLO B)**

Il corso di Lingua italiana per la scuola guida si pone l'obiettivo di avvicinare i corsisti alla lingua necessaria per la frequenza dei corsi di scuola guida. Si analizzeranno i principali campi lessicali relativi agli argomenti proposti dalle scuole guida, saranno affrontate e rinforzate le strutture grammaticali tipiche dei testi specialistici per l'educazione stradale. Il modulo non è un corso per il rilascio della patente ma costituisce un passaggio facilitatore rivolto agli studenti di italiano L2. Il corso ha carattere pratico; si prevedono alcune esercitazioni linguistiche e simulazioni dell'esame a risposta multipla istituito dalla Motorizzazione Civile per il rilascio delle patenti. L'ultima parte di ogni incontro sarà dedicata ai dubbi linguistici degli studenti e all'approfondimento delle tematiche oggetto di ogni lezione. Per tale attività, rivolta a principianti, il/le docenti individuato/e sono:

- **FAZZARI Giuseppe** al quale vengono affidate n. 7 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 315,00;
- **GROSSO Micaela** alla quale vengono affidate n. 7 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 315,00;
- **NAPOLI Gaia Manuela** alla quale vengono affidate n. 7 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 315,00.

#### **SOMMINISTRAZIONE ESAME CILS E RIVERSAMENTO PROVE DI ESAME CILS**

Il Centro Interculturale del Comune di Torino, nel quadro dell'attività istituzionale e al fine di promuovere la conoscenza della Lingua italiana quale veicolo di comunicazione, scambio e inserimento sociale degli stranieri, è dal 1997 (come da deliberazione della G. C. n. mecc. 97 02030/045 dell'8/4/1997) sede d'esame per il conseguimento della Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS), grazie ad una convenzione stipulata con l'Università per Stranieri di Siena che è stata negli anni rinnovata. Gli esami si realizzano più volte l'anno e sono somministrati da docenti appositamente formati. L'Università per Stranieri di Siena rilascia la Certificazione di Italiano Lingua Straniera (CILS), che ha valore internazionale, a tutti coloro che superano l'esame. I somministratori e le somministratrici individuati/e sono:

- **BRUNO Giovanna Jole** per n. 9 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00;
- **CORNI Cecilia** per n. 27 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 405,00;
- **LAVAGGI Stefano** per n. 9 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00;
- **MAOLI Silvia** per n. 18 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 270,00;
- **NABIBAKHSH Reza** per n. 27 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 405,00;
- **NAPOLI Gaia Manuela** n. 42 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 630,00;
- **PATERNA Emanuela** per n. 18 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 270,00;
- **SALVADORI Francesca** per n. 9 ore di attività ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00.

### **SPORTELLLO ITALIANO L2**

Nell'ambito della somministrazione degli esami CILS, in particolare in riferimento al livello B1 Cittadinanza, il Centro Interculturale organizza uno sportello di supporto didattico ed esercitazioni ai candidati che devono sostenere tale prova al fine di ottenere la Certificazione quale requisito obbligatorio per avviare la pratica di cittadinanza. L'esperta individuata è la Dott.ssa PUGLISI Gaia alla quale vengono affidate n. 70 ore di attività di tutoraggio ad Euro 25,00 all'ora per un totale pari ad Euro 1.750,00.

### **LABORATORIO DI SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA SECONDO LIVELLO**

Il corso vuole avvicinare all'arte dell'autobiografia, introducendo al metodo e sperimentando, tramite la scrittura, la ricostruzione delle storie personali. Le storie di vita e di viaggio dei migranti sono utili strumenti per riconoscersi nell'altro e favorire processi di convivenza plurale. Il laboratorio alternerà una dimensione di scrittura individuale ad un'attività di gruppo finalizzata all'ascolto e alla condivisione, secondo la metodologia autobiografica. L'esperta chiamata ad intervenire per la conduzione del percorso, con prestazione professionale, è l'antropologa **Prof.ssa PORTIS Lucia** alla quale vengono affidate 24 di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale di Euro 1.008,00.

### **DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 – PREPARAZIONE ESAME DITALS E CEDILS**

Il corso "Didattica dell'Italiano L2" propone alcune delle conoscenze di base per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e l'approfondimento, a livello sia teorico-metodologico sia pratico, di argomenti più specificatamente legati alla didattica rivolta a diverse tipi di apprendenti (adolescenti, bambini, adulti). Il corso è riconosciuto dall'Università per Stranieri di Siena come uno dei prerequisiti per accedere al sostenimento dell'esame DITALS Base, 1° e 2° livello e dall'Università Ca' Foscari Venezia per il conseguimento della certificazione CEDILS. Nel rispetto delle normative sanitarie relative alla prevenzione da contagio di COVID-19 l'attività verrà erogata in modalità online sincrona. Per effettuare apposite lezioni che verteranno su specifiche prove dell'esame

DITALS, gli esperti e le esperte individuati/e sono:

- **FAVATA Giovanni** per n. 2 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale di Euro 84,00
- **FAZZARI Giuseppe** per n. 2 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale di Euro 84,00;
- **MASCIELLO Edoardo** per n. 9 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale di Euro 378,00;
- **MONAMI Elena** per n. 6 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale di Euro 252,00.

## **LE POTENZIALITA' DELLE GLOTTOTECNOLOGIE PER LA LEZIONE DI ITALIANO L2**

La tecnologia rappresenta un elemento imprescindibile della glottodidattica contemporanea. Nel corso degli ultimi anni diversi studi hanno indagato la possibilità di sfruttarla come strumento nella didattica della lingue poiché, oltre alla condivisione di materiali nella lingua target, aumentano le occasioni di interazioni scritte e orali tra parlanti nativi e non, permettendo così l'esposizione a maggiori quantità di input che potrà essere elaborato, negoziato e trasformato in output. Durante il seminario si analizzeranno le caratteristiche e le potenzialità delle glottotecnologie; si illustreranno i possibili usi didattici per l'insegnamento dell'italiano L2 rispetto ai diversi livelli di competenza e alle diverse fasi dell'unità didattica. I corsisti/le corsiste saranno invitati a realizzare attività e percorsi didattici destinati a un pubblico di adulti e adolescenti. Gli esperti individuati sono:

- **CINGANOTTO Letizia** alla quale vengono affidate n. 4 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 320,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. 4 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 320,00.

## **VISUAL STORYTELLING. L'USO EFFICACE DELL'IMMAGINE NELLA CLASSE DI ITALIANO L2/LS**

Le immagini, potente mezzo comunicativo, veicolano significati interculturali, attivano meccanismi di immedesimazione e stimolano l'intelligenza interpersonale dell'apprendente. Rappresentano un ottimo strumento per far leva sulla motivazione, in modo tale da facilitare e incrementare l'apprendimento linguistico, stimolando la produzione scritta e orale. Gli stimoli visivi, all'interno del sillabo, assumono una funzione integrativa o autonoma. La giornata di formazione si concentrerà soprattutto su quest'ultimo aspetto. Dopo un'introduzione teorico-metodologica, sull'importanza che riveste la competenza visuale, verranno presentate alcune proposte di utilizzo didattico di differenti tipologie di immagini: illustrazioni d'autore, vignette, fotografie, ecc. Durante il seminario, si orienteranno gli insegnanti nella progettazione di attività basate sulla manipolazione creativa di materiale visuale autentico. L'obiettivo è fornire agli/alle insegnanti gli strumenti per coinvolgere attivamente gli apprendenti, agendo sulla loro motivazione intrinseca, e facilitare di conseguenza il processo di acquisizione linguistica.

Gli esperti individuati sono:

- **FAZZARI Giuseppe** al quale vengono affidate n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro Pag 3 di 15 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 200,00;
- **GROSSO Micaela** alla quale vengono affidate n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 200,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 200,00;

## **SCRITTURA E ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO L2**

Insegnare a leggere e a scrivere in un contesto di lingua seconda richiede competenze specifiche

relative alla didattica dell'alfabetizzazione e delle lingue moderne. A partire da una disamina dei sistemi scrittori e della scrittura in generale, si passerà alla trattazione di tematiche salienti per l'alfabetizzazione. Più in particolare, nel corso dell'intervento del seminario saranno presentate alcune teorie psicolinguistiche e neuroscientifiche riguardanti i processi linguistico-acquisizionali della lettoscrittura. La valutazione dei materiali per l'alfabetizzazione costituirà un elemento significativo di riflessione.

Gli esperti individuati sono:

- **FACCHETTI Giulio** al quale vengono affidate n. 3 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 240,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. 3 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 240,00.

### **DIDATTICA DELL'ITALIANO L2 IN CONTESTI DI ACCOGLIENZA**

Apprendere una nuova lingua a seguito di un percorso migratorio di necessità è un processo complesso in cui entrano in gioco fattori psicoaffettivi importanti quali la motivazione, l'identità, la scoperta e l'accettazione dell'altro, il contenimento del trauma legato ai trascorsi del viaggio migratorio. L'insegnamento dell'italiano L2 in contesti di prima accoglienza e di alta vulnerabilità richiede dunque conoscenze e competenze specifiche che tengano in considerazione, da una parte, le caratteristiche dentro le quali si inserisce il percorso di apprendimento della L2, dall'altra, i bisogni e le criticità legate alla molteplicità dell'utenza cui ci si rivolge. Rifugiati, richiedenti asilo, minori non accompagnati, donne vittime di tratta e sfruttamento hanno bisogno, infatti, di un supporto mirato per acquisire almeno un livello minimo di lingua per la sopravvivenza, al fine di soddisfare i propri bisogni o di poter interpretare quelli di altri. L'intervento-laboratorio è rivolto ai docenti di italiano come L2, a quanti si trovino già a operare, anche in qualità di volontari, in organizzazioni, C.A.S., centri di accoglienza, ONG, nel campo della didattica dell'italiano L2. L'approccio di tipo esperienziale, condotto da professioniste con un forte background di lavoro sul campo, permetterà di integrare i riferimenti teorici in specifici contesti di intervento anche grazie alla presentazione di esempi di pratiche didattiche già proposte all'utenza target.

Le esperte individuate sono:

- **GROSSO Micaela** alla quale vengono affidate n. 5 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 400,00 e n. 2 ore e 30 minuti di attività in compresenza ad euro 42,00 all'ora per Euro 105,00;
- **NAPOLI Gaia Manuela** alla quale vengono affidate n. 5 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 400,00 e n. 2 ore e 30 minuti di attività in compresenza ad euro 42,00 all'ora per Euro 105,00.

### **LE TECNICHE GLOTTODIDATTICHE - Linee guida per esaminare e applicare le tecniche didattiche nell'unità di acquisizione e nell'unità didattica in un corso di lingua italiana per studenti non nativi (livello base).**

Nel contesto della lezione di italiano L2, una delle necessità dichiarata spesso dai/dalle docenti è il bisogno di concretizzare l'unità di acquisizione e l'unità didattica attraverso tecniche didattiche Pag 4 di 15 specifiche nelle diverse fasi e dedicate a specifiche abilità e competenze. Il docente che non sempre ha la possibilità di adottare un libro di testo è costretto a progettare e costruire in autonomia i propri materiali e a pianificare le proprie lezioni. Il seminario si prefigge, dunque, l'obiettivo di esaminare il repertorio delle tecniche didattiche che potenzino e che testino le abilità linguistiche, le competenze grammaticale, lessicale, socioculturale.

L'esperta e l'esperto individuata/o sono:

- **BALLARIN Elena** alla quale vengono affidate n. 6 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad Euro 480,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. 6 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un

totale pari ad Euro 480,00 e n. 10 ore di attività ad euro 25,00 all'ora per partecipazione a riunioni organizzative, programmazione e monitoraggio dell'attività svolta per un totale pari ad Euro 250,00.

### **CONVERSAZIONE IN LINGUA ITALIANA LIVELLO AVANZATO C**

Nei cinque incontri in programma, i/le partecipanti avranno modo di fare conversazione con il resto del gruppo e con insegnanti di italiano L2 su diversi argomenti di carattere professionale o tecnicospécialistici. Tutti gli argomenti di conversazione saranno scelti dai/dalle partecipanti in base agli interessi e alle diverse dimensioni professionali. Durante le conversazioni si darà spazio, oltre che alla scioltezza, anche alla forma, in modo da assicurare un miglioramento complessivo delle capacità di espressione orale.

Le esperte e l'esperto individuate/o sono:

- **GROSSO Micaela** alla quale vengono affidate n. 6 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 252,00 e n. 2 ore di attività di docenza in compresenza ad Euro 25,00 all'ora per un totale pari ad Euro 50,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. 4 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 168,00;
- **TASSO Elisa** alla quale vengono affidate n. 6 ore di attività di docenza in compresenza ad Euro 25,00 all'ora per un totale pari ad Euro 150,00.

### **MODULI DI ITALIANO BASE PER MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI (NELL'AMBITO DEL PROGETTO "TORINO MINORI")**

La Città di Torino si occupa strutturalmente delle problematiche relative all'accoglienza e all'inclusione sociale di titolari di Protezione Internazionale e minori non accompagnati anche con caratteristiche di vulnerabilità, secondo le disposizioni contenute nel D.L. n. 130 del 2020, convertito con modificazioni dalla Legge n. 173 del 2020 e s.m.i., proponendosi come Soggetto Gestore di progetti di Accoglienza ed Integrazione inseriti nel SAI (Sistema Accoglienza ed Integrazione - D.L.130/20). Una delle azioni necessarie per il processo di inclusione sociale sul nostro territorio dei beneficiari si realizza attraverso la programmazione di attività di formazione linguistica all'interno di un sistema integrato, costituito da un insieme di attori e da una rete diffusa di servizi di accoglienza. A partire dal 2014, la Città di Torino ha provveduto a realizzare due poli cittadini per l'apprendimento della lingua italiana, in cui si organizzano i corsi di Italiano per stranieri L2, l'uno presso il Centro Interculturale della Città, sito in Corso Taranto 160, e l'altro presso S.F.E.P., Agenzia formativa della Città per le professioni sociali, sita in via Cellini 14. Nell'ambito delle attività predisposte dal progetto Torino Minori della Città sono previsti corsi di alfabetizzazione, lingua italiana, orientamento al lavoro e cittadinanza anche in forma di laboratorio, e attività di formazione linguistica a sostegno di corsi pre-professionali rivolti a minori stranieri non accompagnati segnalati dal Servizio Minori Stranieri. Per l'implementazione di tale progetto, il Centro Interculturale si è reso disponibile ad attivare ulteriori n. 3 moduli formativi di lingua italiana base, rivolto a minori stranieri non accompagnati.

Gli esperti e le esperte individuati/e sono:

- **LUBATTI Paola** alla quale vengono affidate n. 27 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un importo pari ad Euro 1.134,00 e n. 3 ore per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora per un importo pari ad Euro 75,00;
- **NABIBAKHSH Reza** al quale vengono affidate n. 48 ore di attività in qualità di tutor ad Euro 25,00 all'ora per un importo pari ad Euro 1.200 e n. 3 ore per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 per un importo pari ad Euro 75,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. 13 ore di attività di programmazione, monitoraggio dell'attività svolta e partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora per un importo pari ad Euro 325,00;
- **TASSO Elisa** alla quale vengono affidate n. 12 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per

un importo pari ad Euro 504,00 e n. 3 per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 per un importo pari ad Euro 75,00.

### **GRAMMATICA ITALIANA**

Il corso, svolto in maniera interattiva e su esercitazioni pratiche, prende in considerazione diversi aspetti critici della grammatica e si propone, attraverso la riflessione su “come funziona” la lingua, di risolvere dubbi e problemi e di aiutare i partecipanti a evitare gli errori più comuni, quelli che anche gli italiani fanno. Il corso è rivolto ad apprendenti nativi e non nativi. Tutti i materiali e tutte le esercitazioni faranno riferimento a situazioni reali di uso della lingua in cui tutti gli argomenti grammaticali saranno messi in pratica. L'edizione di quest'anno prevede una parte specifica dedicata alle microlingue disciplinari e settoriali. La presenza di diversi insegnanti garantisce la vivacità e la pluralità di punti di vista. Gli ultimi 15 minuti di ogni lezione saranno dedicati alle domande e ai dubbi grammaticali degli studenti.

L'esperto e le esperte individuato/e sono:

- **GROSSO Micaela** alla quale vengono affidate n. 5 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 210,00;
- **NITTI Paolo** al quale vengono affidate n. 5 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 210,00;
- **SOMMA Anna Lisa** alla quale vengono affidate n. 10 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 420,00;
- **TASSO Elisa** alla quale vengono affidate n. 10 ore di attività di docenza in compresenza ad Euro 25,00 all'ora per un totale pari ad Euro 250,00.

### **BLACK HISTORY MONTH**

Nell'ambito della manifestazione Black History Month, una rassegna dedicata alla storia e alla cultura afrodiscendente che coinvolge i luoghi storici della città con un programma ricco di iniziative tra cui mostre, seminari, laboratori, proiezioni cinematografiche e performance teatrali, per il seminario "Antenati colonizzati e colonizzatori: che tracce hanno lasciato", organizzato in collaborazione con i Museri Reali, il Dipartimento di Culture Politiche e Società dell'Università degli Studi di Torino e il Museo di Antropologia ed Etnografia del Sistema Museale di Ateneo, si individua in qualità di esperto il **Prof. CHELATI DIRAR Uoldelul**, Professore Associato di Storia e Istituzioni dell'Africa, Università di Macerata, per la cui partecipazione viene previsto un gettone di presenza pari ad Euro 500,00.

Gli affidamenti relativi alle attività sopradescritte avranno decorrenza dalla data di esecutività del presente atto e fino al 31 Dicembre 2023. Gli incarichi professionali e occasionali sono conferiti nel rispetto di quanto disposto dall'art. 5 del “Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti esterni all'Amministrazione”, poiché ne sussistono i presupposti essendo tale tipologia di affidamenti in via diretta fiduciarmente senza esperimento di procedure comparative, di natura culturale non comparabile nonché di natura intellettuale. Si precisa che il presente affidamento concerne attività di attività di docenza. Trattasi di attività distinta da incarichi di consulenza, studio e ricerca, come bene evidenziato dalla Deliberazione della Sezione Centrale della Corte dei Conti n. 20/2009/P del 25 novembre 2009 e da ultimo dalla Circolare del Ministro della Funzione Pubblica n. 6/2014.

Si dà atto che la presente determinazione è stata sottoposta al controllo di regolarità amministrativa ai sensi dell'art. 147 bis T.U.E.L. e che con la sottoscrizione si rilascia parere di regolarità tecnica favorevole.

Inoltre: Visto l'articolo 2 lettera B del Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti

esterni all'Amministrazione approvato con deliberazione della Giunta Comunale in data 11 Giugno 2007, numero meccanografico 2007 09823/004, esecutiva dal 28 Giugno 2007 e s.m.i., il Centro Interculturale, con lettera Prot. AOO003\_2022-8245 del 30/11/2022 (allegata al presente atto) ha richiesto al Servizio Centrale Risorse Umane di effettuare una ricerca interna di professionalità al fine di reperire dipendenti in possesso di laurea attinente e di comprovata esperienza in materie interculturali, non essendovi personale interno al Settore scrivente in possesso delle necessarie competenze tecniche. Con lettera Prot. AOO003\_2022-8374 del 1/12/2022 (allegata al presente atto), è stato risposto che, alla luce dei riscontri forniti dalle verifiche effettuate sulle banche dati esistenti, non risultano disponibili dipendenti della Città in possesso delle professionalità richieste per le attività formative svolte dal Centro Interculturale; detta documentazione è conservata agli atti del Settore proponente ed allegata al presente atto.

Come si evince dai curricula conservati agli atti del Servizio scrivente, si attesta che le persone individuate sono in possesso di laurea specialistica come da nuovo ordinamento o di specifico titolo attinente l'area di competenza richiesta. Inoltre, si specifica che per quanto concerne l'individuazione degli esperti, il Centro Interculturale ha stipulato apposita formale Convenzione con l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento Studi Umanistici - approvata con Deliberazione di Giunta Comunale del 4/8/2020, esecutiva dal 17/8/2020, n. mecc. 2020 01719/045, con l'Università per Stranieri di Siena approvata con Deliberazione di Giunta Comunale del 13/11/2019, esecutiva dal 29/11/2019, n. mecc. 2019 04801/045 e con l'Università Ca' Foscari di Venezia approvata con Deliberazione di Giunta Comunale del 29/11/2022, n. mecc. 2022 800/045.

Secondo quanto di seguito indicato, alcuni incarichi si configurano quali prestazioni di lavoro autonomo professionale ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i. mentre i rimanenti si configurano quali prestazioni di lavoro autonomo occasionale ai sensi dell'art. 67 D.P.R. 917/86. Entrambe le tipologie di contratto vengono regolati come da schemi di contratto allegati al presente provvedimento del quale fanno parte integrante e sostanziale ed il cui contenuto è stato accettato dagli interessati.

I compensi relativi a prestazioni occasionali sono assoggettati ad I.R.A.P. istituito con D. Lgs. 15/12/97 n. 446 e la relativa spesa sarà fronteggiata con fondi impegnati con apposito provvedimento. I parametri retributivi adottati sono indicati nella Deliberazione della Giunta Comunale atto n. 843 del 14/09/2021.

Il compenso riconosciuto è comprensivo della predisposizione di eventuali relazioni, anche nel caso in cui esse vengano poi utilizzate per eventuali pubblicazioni curate dal Centro Interculturale e/o per il sito Internet del Centro Interculturale e/o pagina istituzionale Facebook. Si attesta la non ricorrenza dei presupposti per la Valutazione di Impatto Economico ai sensi della deliberazione del 16 ottobre 2012 n. mecc. 2012 05288/128. Si dà atto che il presente provvedimento è rilevante ai fini della pubblicazione nella sezione Internet "Amministrazione Aperta". Ad avvenuta esecutività del presente provvedimento si trasmetterà il modulo predisposto dal Servizio Centrale Risorse Umane per la pubblicazione nel sito web della Città così come disposto dalla circolare n. 48/08 del Segretario Generale. Richiamati i principi contabili in materia di imputazione delle spese di cui al Decreto Lgs. 118/2011, come integrati e corretti con D.Lgs 126/2014. Si dà atto che il presente impegno si dovrà effettuare senza l'indicazione del C.I.G. in quanto escluso dalla normativa vigente - codice esenzione 20 "Incarichi-collaborazioni".

Tutto ciò premesso,

**LA DIRIGENTE**

- Visto l'art. 107 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs 18 agosto 2000 n. 267
- Visto l'art. 74 dello Statuto della Città;
- Visti gli artt. 182, 183 e 191 del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i.;
- Visto l'art. 3 del D. Lgs 118/2011 e s.m.i.;
- Richiamato il principio contabile della gestione finanziaria di cui all'allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.;
- Visto il vigente Regolamento comunale di contabilità armonizzata;
- Nell'ambito delle risorse finanziarie assegnate;
- Vista la vigente determinazione di delega (art. 6 comma 7 del Regolamento di Contabilità) del Direttore della Divisione Servizi Culturali e Amministrativi ai Dirigenti di Servizio;

### **DETERMINA**

1. di dare atto che la presente determinazione è stata sottoposta al controllo di regolarità amministrativa ai sensi dell'art. 147-bis TUEL e che con la sottoscrizione si rilascia parere di regolarità tecnica favorevole;
2. di dare atto che la scadenza delle obbligazioni avverrà entro il 31/12/2023;
3. di dichiarare che il presente provvedimento non è pertinente alle disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico ai sensi della delibera di G.C. 16/10/2012 n. mecc. 2012 05288/128;
4. di approvare, per i motivi espressi in narrativa che integralmente si richiamano, l'affidamento degli incarichi per il periodo compreso tra la data di approvazione del presente atto ed il 31 Dicembre 2023, ai sensi dell'art. 7 comma 6 D.L.vo n. 165 del 30/3/2001, ai sotto elencati esperti ed esperte:

### **INCARICHI PROFESSIONALI**

- **BRUNO Giovanna Jole** nata a Torino il 5/7/1971, residente in Via Lambruschini n. 1 – 10143 Torino, C.F. BRNGNN71L45L219X, Partita I.V.A. 11470120012 alla quale vengono affidate n. 9 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 5,40 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 140,40**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **CORNI Cecilia** nata a Modena (MO) il 5/6/1984 e residente in Strada Paniasso n. 48 – 10024 Moncalieri (TO), C.F: CRNCCL84H45F257T, Partita I.V.A. n. 11563900015 alla quale vengono affidate n. 27 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 405,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 16,20 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 421,20**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.



- **GROSSO Micaela** nata a Torino il 3/5/1984 e residente in Via Verolengo n. 194/4 – 10149 Torino, C.F.: GRSMCL84E43L219X, PARTITA I.V.A n. 12808920016, alla quale vengono affidate:

- n. 7 ore e 30 minuti di attività di docenza nell'ambito del corso "Lingua italiana per la patente - livello B" ad Euro 42,00 all'ora;
- n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza nell'ambito del corso "Visual Storytelling. L'uso efficace dell'immagine nella classe di italiano L2/Ls" ad Euro 80,00;
- n. 5 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora e n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza in compresenza ad Euro 42,00 all'ora nell'ambito del corso "Didattica dell'italiano L2 in contesti di accoglienza";
- n. 6 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora e n. 2 ore di attività di docenza in compresenza ad Euro 25,00 all'ora nell'ambito del corso "Conversazione in lingua italiana livello avanzato C";
- n. 5 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Grammatica italiana" ad Euro 42,00 all'ora;

per un totale pari ad Euro 1.532,00 più 4% INPS 61,28 e per un totale complessivo pari ad **Euro 1.593,28**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **LAVAGGI Stefano** nato l'8/7/1955 a Reggio nell'Emilia (RE) e residente a Torino in Strada San Vito Revigliasco, 32 – 10133 - C.F. LVGSFN55L08H223Q - Partita I.V.A. n. 11474400014 al quale vengono affidate n. 9 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 135,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 5,40 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 140,40**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **LUBATTI Paola** nata a Cuneo il 12/12/1977, residente in Via Baltimora n. 33 - 10137 Torino, Codice Fiscale LBTPLA77T52D205D, Partita I.V.A. 12291560014 alla quale vengono affidate, nell'ambito dei moduli di italiano base per minori stranieri non accompagnati, n. 27 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora e n. 3 ore di attività per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora. L'importo totale risulta essere pari ad **Euro 1.209,00**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **MAOLI Silvia** nata a Torino il 18/3/62, residente in via Barbaroux 35 - 10122 Torino, Codice fiscale MLASLV62C58L219B, Partita I.V.A. n. 10880110019 alla quale vengono affidate n. 18 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 270,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 10,80 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 280,80**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **NAPOLI Gaia Manuela** nata a Catania il 17/11/1975, residente in Corso Principe Eugenio 4 – 10122 Torino, C.F. NPLGNL75S57C351Q e PARTITA I.V.A 10702790014 alla quale vengono affidate:

- n. 7 ore e 30 minuti di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora nell'ambito del corso "Lingua italiana per la patente - livello B";
- n. 42 ore per attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora;
- n. 5 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora e n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza in compresenza ad Euro 42,00 all'ora nell'ambito del corso "Didattica dell'italiano L2 in contesti di accoglienza"

per un totale pari ad Euro 1.450,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 58,00 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 1.508,00**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **PATERNA Emanuela** nata a Torino il 18/03/1974, residente in Via Felice Cordero di Pamparato n. 11 - 10143 Torino, C.F. PTRMNL74C58L219F e PARTITA I.V.A 09526200010 alla quale vengono affidate n. 18 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 270,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 10,80 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 280,80**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **PORTIS Lucia** nata a Carignano (TO) il 07/01/1963, residente in Via Domodossola n. 53 – 10145 Torino, C.F. PRTLUCU63A47B777W e Partita I.V.A. 09290680017 alla quale vengono affidate, nell'ambito del "Laboratorio di scrittura autobiografica di II livello", n. 24 ore di attività di docenza ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 1.008,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 40,32 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 1.048,32**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **PUGLISI Gaia** nata a Catania il 19/09/1989; residente in Via Giordano Bruno n. 13, interno 2, 96017 - Noto (SR), C.F. PGLGAI89P59C351V, Partita I.V.A. n. 12490880015 alla quale vengono affidate n. 70 ore di attività di tutoraggio nell'ambito dello Sportello di Italiano L2 ad Euro 25,00 all'ora. Il totale risulta così essere pari ad Euro 1.750,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 70,00 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 1.820,00**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **SOMMA Anna Lisa** nata a Roma il 20/09/1984, residente in via Latina 499 - 00179 Roma, C.F. SMMNLS84P60H501A, Partita I.V.A. n. IT16310701004, alla quale vengono affidate n. 10 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Grammatica italiana" ad euro 42,00 all'ora per un totale pari ad Euro 420,00 più 4% quale rivalsa INPS ai sensi dell'art. 1 comma 212 Legge 662 1996 per Euro 16,80 e quindi per un totale complessivo pari ad **Euro 436,80**. Importo non soggetto ad I.V.A. e ritenuta ai sensi dell'art. 1, commi 54-89, legge 190/2014 così come modificato dalla Legge 208-2015. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

## **PRESTAZIONI OCCASIONALI**

- **BALLARIN Elena** nata a Venezia il 09/10/1964, residente in Via Julia 6/5 - 30013 Cavallino - Treponti (VE) Codice Fiscale BLLLNE64R49L736S, alla quale vengono affidate, nell'ambito del seminario "Le tecniche glottodidattiche", n. 6 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 480,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **CINGANOTTO Letizia** nata a Latina il 21/06/1972 residente in Via Toscana n. 112 - 04100 Latina, C.F. CNGLTZ72H61E472U alla quale vengono affidate, nell'ambito del seminario "Le

potenzialità delle glottotecnologie per la lezione di italiano L2", n. 4 ore di attività di docenza ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 320,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **CHELATI DIRAR Uoldelul**, nato ad Asmara (Eritrea) il 2/1/1964, residente a Via A. Manzoni, 1 - 62100 Macerata, cittadinanza italiana, C.F.: CHLLLL64A02Z315J al quale viene riconosciuto un gettone di presenza pari ad **Euro 500,00** per la partecipazione al seminario "Antenati colonizzati e colonizzatori: che tracce hanno lasciato", nell'ambito dell'evento "Black History Month". Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **FACCHETTI Giulio** nato a Rivolta d'Adda (CR) il 16/06/1969, residente in Piazza Marconi 24 - 21016 Luino (VA), CF: FCCGLI69H16H357B al quale vengono affidate n. 3 ore di attività di docenza nell'ambito del seminario "Scrittura e alfabetizzazione in Italiano L2" ad Euro 80,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 240,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **FAVATA Giovanni** nato ad Agrigento il 12 Luglio 1978 e residente in Via Rovereto n. 55 - 10136 Torino, Codice Fiscale FVTGNN78L12A089W, al quale vengono affidate n. 2 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Didattica dell'italiano L2 - Preparazione esame Ditals e Cedils" ad Euro 42,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 84,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **FAZZARI Giuseppe** nato a Polistena (RC) il 31/10/1989 e residente in Via Piedicavallo n. 53 - 10145 Torino, C.F. FZZGPP89R31G791A al quale vengono affidate:

- n. 7 ore e 30 minuti di attività di docenza nell'ambito del corso "Lingua italiana per la patente - livello B" ad Euro 42,00 all'ora;

- n. 2 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Didattica dell'italiano L2 - Preparazione esame Ditals e Cedils" ad Euro 42,00 all'ora;

- n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza nell'ambito del corso "Visual Storytelling. L'uso efficace dell'immagine nella classe di italiano L2/Ls" ad Euro 80,00;

per un totale complessivo pari ad **Euro 599,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **MASCIELLO Edoardo** nato a Firenze il 10/03/1969, residente in Via del Padule n. 50 - 50012 Bagno a Ripoli (FI), C.F.: MSCDRD69C10D612G al quale vengono affidate n. 9 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Didattica dell'italiano L2 - Preparazione esame Ditals e Cedils" ad Euro 42,00 all'ora per un totale complessivo pari ad **Euro 378,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **MONAMI Elena** nata a SINALUNGA (SIENA) IL 18.4.1969, residente in Via di Vallepiatta n. 14 - 53100 Siena, C.F.: MNMLNE69D58A468R alla quale vengono affidate n. 6 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Didattica dell'italiano L2 - Preparazione esame Ditals e Cedils" ad

Euro 42,00 all'ora per un totale complessivo pari ad **Euro 252,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **NABIBAKHSH Reza** nato a Babol (Iran) il 21/09/1985 e residente in Strada Comunale di Sassi n. 11/7 - 10132 Torino C.F.: NBBRZE85P21Z224F al quale vengono affidate:

- n. 27 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad Euro 405,00;

- n. 48 ore di attività in qualità di tutor ad Euro 25,00 all'ora e n. 3 ore di attività per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora nell'ambito dei moduli di italiano base per minori stranieri non accompagnati

per un totale complessivo pari ad **Euro 1.680,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **NITTI Paolo** nato a Torino il 22/10/1986 e residente in Vicolo Piave 14 - 10070 Villanova Canavese (TO), C.F. NTTPLA86R22L219U al quale vengono affidate:

- n. 6 ore di attività di docenza nell'ambito del seminario "Le tecniche glottodidattiche" ad Euro 80,00 all'ora e n. 10 ore di attività ad Euro 25,00 all'ora per partecipazione a riunioni organizzative, programmazione e monitoraggio dell'attività svolta;

- n. 4 ore attività di docenza nell'ambito del corso "Conversazione in lingua italiana livello avanzato C" ad Euro 42,00 all'ora;

- n. 13 ore di attività di di attività di programmazione, monitoraggio dell'attività svolta e partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora nell'ambito dei moduli di italiano base per minori stranieri non accompagnati;

- n. 5 ore di attività di docenza nell'ambito del corso "Grammatica italiana" ad Euro 42,00 all'ora;

- n. 4 ore di attività di docenza nell'ambito del seminario "Le potenzialità delle glottotecnologie per la lezione di italiano L2" ad Euro 80,00 all'ora;

- n. 3 ore di attività di docenza nell'ambito del seminario "Scrittura e alfabetizzazione in Italiano L2" ad Euro 80,00 all'ora;

- n. 2 ore e 30 minuti di attività di docenza nell'ambito del corso "Visual Storytelling. L'uso efficace dell'immagine nella classe di italiano L2/Ls" ad Euro 80,00

per un totale complessivo pari ad **Euro 2.193,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **SALVADORI Francesca** nata a Lecce il 24/02/1973 e residente in Via Chieri n. 58/12 - 10020 Baldissero Torinese (TO) C.F.: SLVFNC73B64E506X alla quale vengono affidate n. 9 ore di attività di somministrazione dell'esame CILS ad Euro 15,00 all'ora per un totale pari ad **Euro 135,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

- **TASSO Elisa** nata a Chieri (TO) il 18/11/1994, residente in Via Cassini 49, 10129 Torino, C. F. : TSSLSE94S58C627M alla quale vengono affidate:

- n. 12 ore di attività di docenza ad euro 42,00 all'ora e n. 3 ore di attività per partecipazione a riunioni organizzative ad Euro 25,00 all'ora nell'ambito dei moduli di italiano base per minori stranieri non accompagnati;

- n. 6 ore di attività di docenza in compresenza nell'ambito nell'ambito del corso "Conversazione in

lingua italiana livello C avanzato" ad euro 25,00 all'ora;

- n. 10 ore di attività di docenza in compresenza nell'ambito del corso "Grammatica italiana" ad euro 25,00 all'ora

per un totale complessivo pari ad **Euro 979,00**. Tale importo è da ritenersi al lordo delle, ritenute di legge fuori campo I.V.A. ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 633/72 e per gli effetti dell'art. 67 del D.P.R. 917/86. Si dà atto che la scadenza dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2023.

6. di impegnare la spesa complessiva di Euro 16.719,00 come indicato nel dettaglio economico finanziario.

Affidamenti di incarico occasionale (Euro 7.840,00):

- BALLARIN Elena Euro 480,00
- CINGANOTTO Letizia Euro 320,00
- CHELATI DIRAR Uoldelul Euro 500,00
- FACCHETTI Giulio Euro 240,00
- FAVATA Giovanni Euro 84,00
- FAZZARI Giuseppe Euro 599,00
- MASCIELLO Edoardo Euro 378,00
- MONAMI Elena Euro 252,00
- NABIBAKHSH Reza Euro 1.680,00
- NITTI Paolo Euro 2.193,00
- SALVADORI Francesca Euro 135,00
- TASSO Elisa Euro 979,00.

Affidamenti di incarico professionale (Euro 8.879,00):

- BRUNO Giovanna Jole 140,40
- CORNI Cecilia Euro 421,20
- GROSSO Micaela Euro 1.593,28
- LAVAGGI Stefano Euro 140,40
- LUBATTI Paola Euro 1.209,00
- MAOLI Silvia Euro 280,80
- NAPOLI Gaia Manuela Euro 1.508,00
- PATERNA Emanuela Euro 280,80
- PORTIS Lucia Euro 1.048,32
- PUGLISI Gaia Euro 1.820,00
- SOMMA Anna Lisa Euro 436,80

#### Dettaglio economico-finanziario

Si impegna la spesa complessiva di **Euro 16.719,00** con la seguente imputazione:

**Spesa per incarichi occasionali pari ad Euro 7.840,00**

Importo	Anno Bilancio	Mi s- sio	Pro- gra m-	Ti- to- lo	Ma- cro Ag-	Capitolo Articolo	Servi- zio Res-	Scadenza obbliga- zione
---------	---------------	-----------	-------------	------------	-------------	-------------------	-----------------	-------------------------

		-	ma		gre-		ponsa-	
		ne			gato		bile	
<b>7.840,00</b>	2023	05	02	1	03	051400005001	045	31/12/2023
Descrizione capitolo e articolo	CULTURA - PRESTAZIONI DI SERVIZI - INCARICHI PROFESSIONALI - settore 045							
Conto Finanziario n°	Descrizione Conto Finanziario							
U.1.03.02.11.999	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.							

**Spesa per incarichi professionali pari ad Euro 8.879,00**

Importo	Anno Bilancio	Mis-sio-ne	Pro-gram-ma	Ti-to-lo	Ma-cro Ag-gre-gato	Capitolo Articolo	Servi-zio Res-ponsa-bile	Scadenza obbliga-zione
8.879,00	2023	05	02	1	03	051400005001	045	31/12/2023
Descrizione capitolo e articolo	CULTURA - PRESTAZIONI DI SERVIZI - INCARICHI PROFESSIONALI - settore 045							
Conto Finanziario n°	Descrizione Conto Finanziario							
U.1.03.02.11.999	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.							

LA DIRIGENTE  
Firmato digitalmente  
Chiara Bobbio

**Oggetto:** CENTRO INTERCULTURALE. AFFIDAMENTI DI INCARICHI PROFESSIONALI E OCCASIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' PRIMO SEMESTRE ANNO 2023. IMPEGNO DI EURO 16.719,00.

Vista la deliberazione della Giunta Comunale del 16 ottobre 2012 n. mecc. 05288/128;

Vista la circolare dell'Assessorato al Bilancio, Tributi, Personale e Patrimonio del 30 ottobre 2012;

Vista la circolare dell'Assessorato al Bilancio, Tributi, Personale e Patrimonio del 19 dicembre 2012 prot. n. 16298;

Effettuate le valutazioni necessarie,

si dichiara che il provvedimento richiamato all'oggetto non risulta tra quelli indicati all'art.2 delle disposizioni approvate con determinazione dirigenziale n. 59 (n. mecc. 2012 45155/066) datata 17 dicembre 2012 del Direttore Generale in materia di preventiva valutazione dell'impatto economico delle nuove realizzazioni che comportano futuri oneri, diretti o indiretti, a carico della Città.

La Dirigente  
Dott.ssa Chiara Bobbio



DIPARTIMENTO CULTURA, SPORT, GRANDI EVENTI E PROMOZIONE TURISTICA  
DIVISIONE CULTURA, ARCHIVIO, MUSEI E BIBLIOTECHE  
SERVIZIO ATTIVITÀ CULTURALI  
CENTRO INTERCULTURALE

Torino,  
Prot. n.

Al  
**DIPARTIMENTO SERVIZI INTERNI**  
**DIVISIONE PERSONALE**  
**TRATTAMENTO GIURIDICO**  
**ED ECONOMICO DEL PERSONALE**  
cortese attenzione  
**Dott.ssa Anna Merlo**

Piazza Palazzo di Città n. 1 - Torino

**OGGETTO:** incarichi di collaborazione per il Centro Interculturale della Città, periodo primo semestre dell'anno 2023.

Il Centro Interculturale della Città si occupa della formazione in ambito interculturale e della realizzazione di seminari e iniziative che promuovano la convivenza civile.

Le attività formative seguono la calendarizzazione scolastica pertanto, ogni anno, il Centro realizza la programmazione per l'anno scolastico successivo.

Per il secondo semestre dell'anno 2022 sono in previsione corsi e seminari rivolti ad adulti e giovani.

Per realizzare tali iniziative si rende necessario provvedere al conferimento di un considerevole numero di incarichi di collaborazione per i docenti, istruttori e i formatori esperti in:

- metodologia autobiografica con applicazioni nel campo dell'immigrazione;
- discipline scolastiche in chiave interculturale;
- formazione di formatori di italiano come lingua seconda e insegnanti di italiano per stranieri;
- corsi di italiano L2 per adulti e giovani stranieri;
- insegnamento teorico nell'ambito della scuola guida finalizzato alla comprensione del linguaggio tecnico utilizzato nel test per il conseguimento della patente di guida;
- antropologia e comunicazione interculturale;
- letteratura dei vari Paesi;
- etnopsichiatria e problematiche sanitarie legate ad alcune critiche condizioni di vita dei migranti;
- sociologia dell'immigrazione;
- storia dell'emigrazione e dell'immigrazione;





CITTA' DI TORINO



- ricerche con dati aggiornati sui fenomeni legati all'immigrazione con riferimento a questioni specifiche quali: minori; seconde generazioni, lavoro di cura, tratta, asilo, rom;
- storia delle religioni e conflitti interreligiosi;
- diritto interculturale;
- legislazione internazionale, europea , nazionale e regionale in tema di immigrazione, asilo politico, minori, diritti umani;
- educazione alla cittadinanza attiva e consapevole congiuntamente a capacità pedagogico-didattiche per trasferire tali nozioni ai ragazzi delle scuole medie superiori;
- economia con particolare attenzione ai processi di globalizzazione da trasferire in attività didattiche per le scuole;
- testimoni privilegiati portatori di esperienze altamente significative legate alla produzione di culture meticce in campo musicale, letterario, pittorico e delle varie arti;
- testimoni privilegiati portato di esperienze altamente significative legate ai temi del rifugio politico, della tratta, delle seconde generazioni, delle minoranze storiche.

Non ravvisando le competenze su delineate all'interno del Servizio si porge cortese richiesta di verificare nelle banche dati delle varie Direzioni se esistano tali professionalità.

In attesa di Vostro riscontro si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Cordiali saluti

Dott.ssa Chiara Bobbio

Partenza: AOO 003, N. Prot. 00008245 del 30/11/2022



## CITTA' DI TORINO

*Dipartimento Servizi Interni  
Divisione Personale*

Prot. n.

Torino,

Alla c.a.

**Dr.ssa Chiara Bobbio**

Dipartimento Cultura, Sport, Grandi  
Eventi e Promozione Turistica  
Divisione Cultura, Archivio, Musei e  
Biblioteche

*Servizio Attività Culturali*

Sede

Oggetto: verifica disponibilità professionalità interne per il Centro Interculturale

Con nota prot. n 19814 del 30 novembre 2022 veniva richiesta la verifica, ai sensi dell'art 2, comma 1, lett. B del Regolamento comunale n 325, della disponibilità di personale interno, con competenze specialistiche atte allo svolgimento di attività di formazione in ambito interculturale.

Alla luce dei riscontri forniti dalle verifiche effettuate sulle banche dati esistenti si comunica che non risultano disponibili dipendenti della Città in possesso della professionalità richiesta.

Cordiali saluti

Il Dirigente  
Dr.ssa Anna Merlo



Elena Ballarin è laureata in Lettere con indirizzo classico presso l'Università Ca' Foscari Venezia.

Presso il medesimo ateneo ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze del Linguaggio con indirizzo glottodidattico, discutendo una tesi sulla natura e sulla didattica dell'italiano accademico a studenti internazionali.

È membro di redazione a Revista Italiano UERJ · Departamento de Letras, Setor de Italiano, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

È membro del comitato redazionale della rivista *Lingua e testi di oggi*. *Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione*. *Lingua e testi di oggi*. *Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione*, ISSN 2724-6701.

È membro del Centro di Didattica delle Lingue presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari Venezia.

È membro del comitato scientifico dei revisori della rivista *EL.LE Linguistica Educativa*, Università Ca' Foscari Venezia, Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, 11/D1, 11/D2, ISSN 2280-6792.

Dal 1995 insegna italiano a stranieri presso il Centro Linguistico dell'Università Ca' Foscari di Venezia, concentrando la sua attività didattica verso studenti dei progetti di scambio (Erasmus+; E.I.L.C.), studenti adulti provenienti da tutto il mondo, studenti in programma di study abroad della Columbia University of New York (2007 - 2014).

Dal 2000 è Collaboratrice Esperta Linguistica di madrelingua italiana a tempo indeterminato presso l'Università Ca' Foscari Venezia, Centro Linguistico Interfacoltà, poi Centro Linguistico di Ateneo, ora Ca' Foscari School for International Education. Nel 2014 e 2015 ha condotto seminari di italiano accademico presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Nel 2021 e 2022 Ha ottenuto docenze per l'insegnamento dell'italiano per stranieri presso la Libera Università di Bolzano

Ha fatto parte del Laboratorio ITALS dalla sua fondazione (1997) a gennaio 2021, nel cui ambito ha svolto i seguenti ruoli:

- dal 1998 ha svolto attività di formatrice nei Corsi di Perfezionamento organizzati prima presso il Centro Linguistico Interfacoltà, poi presso il Dipartimento di Scienze del Linguaggio;
- dal 1999 al 2003 ha svolto attività di formatrice in Italia e all'estero: settembre 1999 Buenos Aires, Argentina (Asociación Dante Alighieri); novembre 1999 Caracas, Venezuela (Colegio Agustín Codazzi) , Innsbruck – Austria 2003; - dal 1999 al 2013 ha tutorato il modulo on-line di "didattica delle microlingue" nell'ambito del Master Universitario in didattica e promozione della lingua e della cultura italiane a stranieri di I livello (1999-2006) e Master universitario in Progettazione avanzata nell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri di II livello (2007-2013);
- dal 2003 a gennaio 2021 è stata responsabile e coordinatrice del progetto "Formeltals", ora denominato "Itals Forma Eventi", nel cui ambito si svolgono i programmi: Scuola Estiva Itals, Un libro per l'italiano, Fieritals, Una vita per l'italiano (URL: [www.italis.it](http://www.italis.it))
- nel 2004 ha collaborato all'organizzazione e gestione in presenza di Fullbright Italy Contemporary Seminar (Commissione Fullbright per la formazione dei docenti di italiano negli Stati Uniti). Ha curato la progettazione

del programma didattico, la gestione in presenza dei docenti formandi, il coordinamento didattico del corso nella sua durata;

- dal 2004 a gennaio 2021 è stata Responsabile scientifica della B.I.G (Biblioteca Italiana di Glottodidattica, [www.itals.it](http://www.itals.it)), ora denominata "Servizio Abstract Glottodidattica Italiana".

#### PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Padova, 2007, Seminario CERCLES-AICLU "Insegnamento dell'Italiano LS/L2 all'università: nuove sfide e opportunità", 5-7 novembre. Nella sezione poster "Socializzare attraverso la lingua: quando le comunità si incontrano";

Parma, 2007, V Convegno AICLU, 24-26 maggio, "Progetto Dossier: Clic, Clac ... a spasso per la città" (con Paola Celentin);

Venezia, 2009, Centro Linguistico di Ateneo, Seminario nazionale dei CEL di Italiano, 3-4 settembre, "Le possibilità di formazione per i CEL di italiano a stranieri in Italia: una proposta specifica in seno al Laboratorio ITALS";

Torino, 29-31 maggio 2014, XX Seminario AICLU; "L'esperienza del CLA di Venezia. Italiano accademico Lingua come Disciplina: comprensione e produzione orale";

Venezia, 4-5-6 giugno 2015, IX Convegno AICLU, "Quando l'università parla italiano: italiano accademico come L1 e L2" e "L'italiano al C.L.A.: nuove proposte per nuove esigenze" (con Paola Begotti e Anna Toscano);

Torino, 2016, Centro Interculturale, "Approcci e metodi";

Torino, ottobre 2017, Centro Interculturale, "Le fasi dell'unità didattica";

Venezia, 2-4 febbraio 2017, IV Congresso DILLE, "Riflessioni e proposte per una glottodidattica consapevole dell'italiano accademico";

Torino, maggio 2017, Centro Interculturale, "Ludolinguistica" (con Paolo Nitti);

Napoli, 28-30 settembre 2017, IL Congresso SLI, "Essere al nero e a luci gialle?" Un caso studio rivolto all'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni (con Paolo Nitti);

Torino, marzo 2018, Centro Interculturale, "Il rafforzamento delle abilità linguistiche";

Genova, 28-30 maggio 2018, XV Congresso SILFI, "Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione" (con Paolo Nitti);

Bolzano, 29 giugno 2018, International Symposium, Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Centro Linguistico Libera Università di Bolzano, "Strategie glottodidattiche nell'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico" e "Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa" (con Paolo Nitti).

Firenze, 25 maggio 2019, XXVII Convegno nazionale ILSA "Competenza lessicale e apprendimento dell'italiano L2", "Insegnare il lessico delle microlingue: specificità";

Orvieto, 15 giugno 2019, Convegno annuale dell'Associazione Canadese di Studi d'Italianistica (ACSI) (Orvieto, 13-16 giugno 2019), co-organizzatrice del panel "Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities" (con Paolo Nitti);

Orvieto, 15 giugno 2019, Convegno annuale dell'Associazione Canadese di Studi d'Italianistica (ACSI) (Orvieto, 13-16 giugno 2019), "Competenza testuale e italiano accademico: quali descrittori per l'analisi linguistica?" (con Paolo Nitti).

Pisa, 13 settembre 2019, XXIII Congresso Nazionale Associazione degli Italianisti (ADI), Università degli Studi di Pisa, co-organizzatrice del panel "L'italiano per la comunicazione accademica e scientifica. I contesti, le caratteristiche e le sfide" (con Donatella Troncarelli, Paolo Nitti);

Pisa, 13 settembre 2019, XXIII Congresso Nazionale Associazione degli Italianisti, Università degli Studi di Pisa, "Il testo espositivo informativo tra comunicazione accademica e microlingue".

Grenoble, 25 ottobre 2019, Colloque International EVAL 19 "ÉVALUATION DES ACQUISITIONS LANGAGIÈRES: DU FORMATIF AU CERTIFICATIF" (con Paolo Nitti). "Valutare i testi in prospettiva linguistico-testuale dall'alfabetizzazione all'italiano accademico".

Treviso, 21-22-23 giugno 2021, XIV Simposio Internacional de la SEDLL "Nuevos retos y horizontes en la investigación en didáctica de la lengua y la literatura en la era de lo poscomunicativo y lo emocional" (con Paolo Nitti). "Dalla pianificazione alla revisione testuale: una ricerca sperimentale sulla didattica del testo scritto".

Rutgers University and Farmingdale State College, SUNY, 8 aprile 2022, "Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in the Language and Culture Classroom", "Includere l'insegnamento dell'italiano in un curriculum di studi in inglese: una sfida aperta".

Pisa, 12-13 maggio 2022, VII Congresso DILLE, "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università", Centro Congressi Le Benedettine, 13 maggio (con Paolo Nitti) "La revisione come modello per l'autovalutazione di un testo accademico. Una ricerca sperimentale per l'italiano L1 e L2".

Perugia, 15-16 novembre 2022, Convegno internazionale dell'Università per Stranieri di Perugia, "Italiano fuori d'Italia oggi: uno sguardo sulle varietà del repertorio degli emigrati", (con Paolo Nitti) "Ho studiato cinema e non pensavo di insegnare italiano. L'insegnante di italiano all'estero: profili, formazione e proposte".

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

BALLARIN E. - BEGOTTI P., 2000, "L'insegnamento della cultura", in CELENTIN P. - DOLCI R. (a cura di), La formazione di base del docente di italiano per stranieri, Roma, Bonacci.

BALLARIN E., 2000 (2<sup>a</sup> ED.), "Lo sviluppo delle abilità ricettive", in CELENTIN P. - DOLCI R. (a cura di), La formazione di base del docente di italiano per stranieri, Roma, Bonacci.

BALLARIN E. , 2005, "Scelte Didattiche per il rafforzamento dell'abilità di produzione scritta", in Scuola & Lingue Moderne, 4-5, Anno XLIII, Milano, Ghisetti e Corvi.

BALLARIN E., 2005, "Il giornale di classe: un "ambiente" di esercitazione dell'abilità di produzione scritta per l'Italiano L2", in Bollettino Itals, 12, URL: <https://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-novembre-2005>.

BALLARIN E. , 2007, "Materiale audiovisivo e glottodidattica", in CARDONA M. (a cura di), Vedere per capire e parlare, Torino, UTET Università.

BALLARIN E. , 2007, "La scuola di formazione dei docenti di italiano a stranieri", in BALBONI P.E., DOLCI R., SERRAGIOTTO G., ITALS dieci anni di formazione, Roma, Bonacci.

BALLARIN E., CELENTIN P.,c 2009, "progetto Dossier: CLIC-CLAC, a spasso per la città", in MANSFIELD G., TAYLOR C., (a cura di), 1997-2007: l'AICLU e la politica linguistica nelle università italiane, Parma, Università degli Studi di Parma.

BALLARIN E., BEGOTTI P., TOSCANO A., (a cura di), 2010, L'italiano a stranieri nei centri linguistici universitari, Perugia, Guerra.

BALLARIN E., 2010 "Le possibilità di formazione per i CEL di italiano a stranieri in Italia: una proposta specifica in seno al Laboratorio ITALS", in BALLARIN E., BEGOTTI P., TOSCANO A., (a cura di), L'italiano a stranieri nei centri linguistici universitari, Perugia, Guerra.

BALLARIN E., 2011, "L'italiano accademico: strategie didattiche rivolte all'abilità di comprensione scritta", in MORDENTE O.A., FERRONI R.(Org.), Habilidade de leitura em italiano no contexto universitário, São Paulo, Humanitas.

BALLARIN E., 2012, "Audio e video nel testo multimediale", in CAON F., SERRAGIOTTO G. (a cura di), Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni, Novara, De Agostini - UTET Università.

BALLARIN E., 2014, "Italiano accademico: una riflessione sulla didattica collaborativa alla luce della teoria dei giochi", in Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 2.

BALLARIN E., 2015, "L'esperienza del CLA di Venezia. Italiano accademico Lingua come Disciplina: comprensione e produzione orale", in Atti del XX Seminario Nazionale A.I.C.L.U. 2014, Novara, De Agostini - UTET Università.

BALLARIN E., 2015, "Quando l'università parla italiano: italiano accademico come L1 e L2", in Atti del XXI Seminario Nazionale A.I.C.L.U., Novara, De Agostini - UTET Università.

BALLARIN E., BEGOTTI P.,TOSCANO A.,, 2015, "L'italiano al C.L.A.: nuove proposte per nuove esigenze", in Atti del XXI Seminario Nazionale A.I.C.L.U., Novara, De Agostini - UTET Università.

BALLARIN E., 2017, L'italiano accademico. Uno studio sulla glottodidattica dell'italiano lingua di studio all'università a studenti in mobilità internazionale, Saarbrücken, Edizioni Accademiche Italiane – OmniScriptum GmbH & Co. KG.

BALLARIN E., 2017, "L'esperienza del CLA di Venezia. Italiano accademico Lingua come Disciplina: comprensione e produzione orale", in Damascelli A.T. (Ed), Digital Resources, Creativity and Innovative Methodologies in Language Teaching and Learning, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing.

BALLARIN E., 2018, "Riflessioni e proposte per una glottodidattica consapevole dell'italiano accademico", in COONAN C.M., BIER A., BALLARIN E. (a cura di), La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione, Venezia, Edizioni Ca' Foscari.

BALLARIN E., COONAN C. M., BIER A., (a cura di), 2018, La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione, Venezia, Edizioni Ca' Foscari.

BALLARIN E., 2018, "Le microlingue scientifico-professionali e disciplinari: microlingue per insegnare, studiare e lavorare", in SANTIPOLO M., MAZZOTTA P. (a cura di), L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni, Novara, UTET - De Agostini Scuola.

BALLARIN E., NITTI P., 2018, "Essere al nero e a luci gialle? Un caso di studio sull'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni", in Alberto Manco (a cura di), Le lingue

extra-europee e l'italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017), Officina21, Milano, 2018 (ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8).

BALLARIN E., NITTI P., 2018, "I risultati di un'indagine sull'insegnamento e sulla rappresentazione dei colori nell'ambito dell'italiano L2/LS" in L'ANALISI LINGUISTICA E LETTERARIA, vol. XXVI, pp. 123-136.

BALLARIN E., 2019, "Se non mangio il tuo re e tu non mangi il mio, vinciamo la partita. Come dare scacco matto insegnando discipline non linguistiche in L2", in NITTI P. (a cura di), L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte, Brescia, Editrice La Scuola, pp. 9-18 (ISBN 9788835052432).

BALLARIN E., NITTI P., 2019, "Le funzioni del clitico "ne" nelle interlingue postbasiche di apprendenti italiano L2, a un anno di distanza dall'immersione nel contesto italofono", in Italiano LinguaDue, 2, 62-76.

BALLARIN E., 2020, "Ecosistemi educativo-digitali e didattica a distanza: innovazione nella tradizione", in BONOMI S., NITTI P. (a cura di), Competenze digitali e innovazione, Città di Castello (PG), STUDIUM, 79-100.

BALLARIN E., BIER A., SERRAGIOTTO G. (a cura di), 2020, Atti del Primo Seminario Itals "La didattica dell'italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano" (4 luglio 2019, Venezia), in Bollettino Itals, 82, 1-163. Open Access: <https://www.italy.it/editoriale/bollettino-italy-Febbraio-2020> (ultima consultazione: 28/01/2020).

NITTI P., BALLARIN E., 2020, "Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa", in BONETTO E., ENNIS MICHAEL J., UNTERKOFER D. (a cura di), Teaching Languages for Specific and Academic Purposes. English, Deutsch, Italiano. International Symposium, Bozen-Bolzano, 29 June 2018, Bozen-Bolzano, bu,press, 127-140.

BALLARIN E., NITTI P., 2020 "Strategie glottodidattiche per l'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico", in "Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa", in BONETTO E., ENNIS MICHAEL J., UNTERKOFER D. (a cura di), Teaching Languages for Specific and Academic Purposes. English, Deutsch, Italiano. International Symposium, Bozen-Bolzano, 29 June 2018, Bozen-Bolzano, bu,press, 211-226.

BALLARIN E., NITTI P., 2020, "Competenza testuale e italiano accademico. Una proposta di descrittori per l'analisi linguistica", in Expressio, 4, 11-29.

BALLARIN E., NITTI P., 2020, "Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione", in Visconti J., Manfredini M., Coveri L., LINGUAGGI SETTORIALI E SPECIALISTICI. Sincronia, diacronia, traduzione, variazione. Atti del XV Congresso SILFI, Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Genova, 28-30 maggio 2018), 21- 29, Firenze, Franco Cesati Editore.

BALLARIN E., NITTI P., 2020, "Il verbo all'interno dei testi regolativi. Un caso studio sulle ricette di cucina scritte da apprendenti d'italiano come L2", in TestoeSenso, 21, 1-14.

BALLARIN E., FAVATA G., NITTI P., 2021, "L'insegnamento delle lingue accademiche nei contesti di internazionalizzazione. Dall'italiano alle lingue straniere", in Lingua e testi di oggi, 1, pp. 75-97.

BALLARIN E., NITTI P., 2021, "La didattica delle microlingue come elemento di formazione del personale docente. Un'indagine esplorativa", in Nuova Secondaria, 5, 207-223.

BALLARIN E., BERALDO R., BIER A. (a cura di), 2021, Atti del Terzo Seminario Itals "Didattica dell'italiano L2 oggi: innovare per l'eccellenza" (9 luglio 2020, Venezia), in Bollettino Itals, 89, 1-134. Open Access: <https://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-giugno-2021> (ultima consultazione: 12/05/2021).

BALLARIN E., NITTI P., 2021, "L'italiano per studiare e per stare a scuola", in Bollettino Itals, 89, 126-134. Open Access: <https://www.itals.it/editoriale/bollettino-itals-giugno-2021> (ultima consultazione: 12/05/2021).

BALLARIN E., 2021, "Insegnare (lessico del)le microlingue: specificità nell'insegnamento e nelle strategie didattiche", in E. Jafrancesco, M. La Grassa, Competenza lessicale e apprendimento dell'italiano L2, Firenze, Firenze University Press. pp. 97-108.

BALLARIN E., NITTI P. TRONCARELLI D. (a cura di), 2021, L'italiano per la comunicazione accademica e scientifica. I contesti, le caratteristiche e le sfide, in CASADEI A., FEDI F., NACHINOVICH A., TORRE A. (a cura di), Letteratura e Scienze, Atti delle sessioni parallele del XXIII Congresso dell'ADI (Associazione degli Italianisti) Pisa, 12-14 settembre 2019, Roma, Adi editore, open access: <https://www.italianisti.it/pubblicazioni/atti-di-congresso/letteratura-e-scienze>, ultima consultazione: 29/12;2021.

BALLARIN E., 2021, "Il testo espositivo informativo tra comunicazione accademica e microlingue", in CASADEI A., FEDI F., NACHINOVICH A., TORRE A. (a cura di), Letteratura e Scienze, Atti delle sessioni parallele del XXIII Congresso dell'ADI (Associazione degli Italianisti) Pisa, 12-14 settembre 2019, Roma, Adi editore, open access: <https://www.italianisti.it/pubblicazioni/atti-di-congresso/letteratura-e-scienze>, ultima consultazione: 29/12;2021.

BALLARIN E., 2021, "When Distance learning Forces Tradition to Offer Solutions in Language Teaching: Educational-Digital Ecosystems", in The Journal of Language ad Teaching Technology, III, pp. 2-15.

BALLARIN E., NITTI P., "La valutazione dei testi in prospettiva linguistico-testuale. Una proposta operativa per la didattica dell'italiano rivolta all'alfabetizzazione e all'italiano accademico", in Monica Masperi, Cristiana Cervini, Yves Bardière (eds.) Évaluation des acquisitions langagières : du formatif au certificatif, mediAzioni 32: A365-A389.

Open Access: <http://www.mediazioni.sitlec.unibo.it>, ISSN 1974-4382. Ultima consultazione: 16/02/2022.

#### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE ON-LINE

BALLARIN E., BEGOTTI P., 1999, La didattica umanistico affettiva e funzionale, modulo telematico in Progetto ALIAS, Venezia, <http://venus.unive.it/aliasve/index.php>

BALLARIN E. , 2005, "Il giornale di classe: un "ambiente" di esercitazione dell'abilità di produzione scritta per l'italiano L2", in Bollettino Itals, novembre 2005 n.12, Anno III, [www.itals.it](http://www.itals.it)

BALLARIN E. , 2007, Didattica delle Microlingue, modulo telematico in Progetto FILIM, Venezia [http://www.itals.it/sites/default/files/Filim\\_microlingue\\_teorìa\\_1.pdf](http://www.itals.it/sites/default/files/Filim_microlingue_teorìa_1.pdf).

BALLARIN E. , 2007, Didattica delle Microlingue 2° livello, modulo telematico in Master in progettazione dell'insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri, Venezia <http://venus.unive.it/italslab>



## RECENSIONI

In: <http://www.itals.it/servizio-abstract>

PUGLIESE R., 2007, "La comunicazione sulla didattica accademica: le guide dello studente", In CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

CILIBERTI L., 2007, "La ricerca sulla comunicazione didattica", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

ZORZI D., 2007, "La lezione accademica: aspetti informativi e interpersonali nelle digressioni" in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

CARLI A., 2007, "La mitigazione nella lezione universitaria", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

ANDERSON L., 2007, "Scusi, io vorrei dire una cosa: dare e prendere la parola nei seminari universitari", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

PIAZZA R., 2007, "Modalità dell'atto del domandare nei seminari italiani", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

CILIBERTI L., 2007, "Gli esami orali: tra agentività e dipendenza, tra auto-referenzialità ed etero-referenzialità", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

ANDERSON L., 2007, "La co-costruzione di competenza negli esami orali e il ruolo della comunicazione metapragmatica", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

ANDERSON L., PUGLIESE R., 2007, "Analisi del questionario docenti", in CILIBERTI A., ANDERSON L. (a cura di), *Le forme della comunicazione accademica*, Milano, FrancoAngeli.

CELENTIN P., 2003, "Lingua e cultura dello studente di origine russa", in LUISE M.C., (a cura di), *Italiano Lingua Seconda: Fondamenti e metodi*, Perugia, Guerra.

LUISE M.C., 2003, *Italiano lingua seconda: fondamenti e metodi*, Perugia, Guerra.

BALBONI P.E., 2000, *A.L.I.A.S.: Approccio alla lingua italiana per allievi stranieri*, Torino, Theorema.

In RILA 1-2, 2014 <http://www.bulzoni.it/it/riviste/rassegna-italiana-di-linguistica-applicata/n-1-2-2014-anno-xlvi.html>

FIORENTINO G., BRUNI F., 2013, *Didattica e tecnologie*, Roma, Carocci.

In EL.LE 7-3, 2018 <https://edizionicafoscari.unive.it/edizioni/riviste/elle/2018/37-3-2018/nitti-paolo-2017-ltigla-grammatica-nellinsegnamen/>

NITTI P., 2017, La grammatica nell'insegnamento dell'italiano per stranieri. Metodi e modelli per l'acquisizione della grammatica, Saarbrücken, Edizioni Accademiche Italiane.

In Italiano a scuola 2, 2020, pp. 401-404, <https://italianoascuola.unibo.it/>

NITTI P., 2018, La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei , Brescia, Editrice La Scuola.

#### PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

BALLARIN E. - BEGOTTI P., 1999, Destinazione Italia. L'italiano degli operatori turistici, Roma, Bonacci.

BALLARIN E., 2000, "Quant'è bella giovinezza!", in In.It, quadrimestrale di servizio per gli insegnanti di italiano come lingua straniera, Anno II, n. 1, Perugia, Guerra.

COAUTRICE con A.A. V.V., 2002, Il Ponte, test di autovalutazione linguistica, CD rom a cura del Centro Linguistico Interfacoltà di Venezia, Venezia, Ca' Foscari.

BALLARIN E., 2002, "Il Primo Novecento", "Pirandello", "Gli Ermetici", "Altri scrittori del Primo Novecento", in BALBONI P.E.- CARDONA M. (a cura di), Storia e testi di letteratura italiana, Perugia, Guerra.

BALLARIN E., 2003, "Il Canto Religioso Italiano", in BALBONI P.E. TORRESAN P. (a cura di), L'italiano di Dio, Perugia, Guerra.

ANGELINO M. - BALLARIN E., 2006, L'Italiano attraverso la Storia dell'Arte, Perugia, Guerra.

BALLARIN E., D'ANNUNZIO B., 2014, Bellissimo! Corso di lingua italiana, vol. 1, Recanati, ELI.

BALLARIN E., 2015, "Percorsi di italiano dello studio per la scuola primaria di primo grado: percorsi di italiano della matematica e della geometria, delle scienze, della storia, dell'arte", in Balboni P.E. (a cura di), Progetto MILEL, Torino, Loescher.

Versione aggiornata al 28/12/2022

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIOVANNA BRUNO**  
Indirizzo Via Lambruschini 1, 10143, Torino, Italia.  
Telefono 3385691832 0117716400  
Mail giovannabruno@gmail.com  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita Torino, 05/07/1971

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Attualmente **Fondazione Piazza dei Mestieri** –Insegnante di L2 – Progetto FAMI IMPACT svolte circa 1200 ore (anche con uso di piattaforma meet). Progetto PON METRO 2014- 2020 REACT EU PER TE docenza L2 a donne immigrate (50 ore).
- Attualmente **Camplus College – Fondazione CEUR** Progetto “Università e intercultura”, incarico di docenza L2 a studenti universitari palestinesi fino ad aprile 2023 (ad oggi svolte 30 ore di docenza).
- Da Settembre 2020 **Comune di Torino Minori / Immaginazione e Lavoro:** Docente L2 nel corso Elementi di Collaboratore di Cucina (didattica in presenza alternata con didattica a distanza-piattaforma Meet); Attualmente incarico L2 di 150 ore su Progetto Torino Minori Elementi di Panificazione e Pizzeria
- aprile -luglio 2022 **Cpia 4** Docente L2 nel progetto Petrarca 6 – FAMI di livello A2, incarico di 80 ore (a distanza- piattaforma Meet).
- da marzo 2021 **Immaginazione e Lavoro**, sede di Via Durandi, docente L2 nel progetto Diamo vita alle parole – Comunità 2021, corso di Sala Bar per minori stranieri, incarico di 65 ore. Da Dicembre 2021 a maggio 2022 incarico di 150 ore come tutor nel progetto Laboratorio Scuola Formazione 16 – 18 per minori stranieri.
- dicembre 2016-dicembre 2022 **Comune di Torino** – Progetto Hopeland Rifugiati – Insegnante di L2 (anche con piattaforme zoom, loom, Webex) – ad oggi svolte 960 ore
- aprile 2020 – giugno 2020 **Sfep** Docente L2 nel modulo Haccp / progetto Hopeland Rifugiati del Comune di Torino - attività di didattica a distanza (piattaforma skype) – incarico di 41 ore.
- luglio 2020- settembre 2020 **CPIA 2-** Sostengo didattico a piccoli gruppi, progetto Siproimi, incarico di 50 ore - attività di didattica a distanza (piattaforma Meet)

- da ottobre 2018 **Erasmus** Docente L2 con conferimento di 6 incarichi semestrali presso il Dipartimento di Lingue e Letterature straniere e culture moderne dell'Università di Torino (a.a. 2018/2019 1° semestre; a.a. 2019/2020 1° semestre; a.a. 2020/2021 2° semestre (modalità on line con con piattaforma Webex); 2021/2022 1° semestre e 2° semestre; 2022/2023 1° semestre).
- da febbraio 2017 **Ciao Italy** (scuola di italiano per stranieri) – docente L2 nel Progetto Marco Polo Turandot e in diversi livelli linguistici - attività di didattica a distanza (piattaforma skype) – esaminatrice Cils – ad oggi svolte circa 1800 ore
- luglio 2018 -luglio 2021 **Educare S.c.s.i.s.** accoglienza immigrati/ progettazione e realizzazione di percorsi formativi – linguistici specifici (prima alfabetizzazione, livelli A1-A2, preparazione esame di terza media) e di percorsi specifici di educazione civica. Gestione dei rapporti con i Cpia e con diverse associazioni culturali per la realizzazione di attività per i beneficiari dei centri.
- luglio 2017 - luglio 2018 **La Contrada S.C.S.** accoglienza immigrati/ progettazione e realizzazione di percorsi formativi – linguistici specifici (prima alfabetizzazione, livelli A1-A2, preparazione esame di terza media).
- gennaio 2016 - 2019 **CLA UNITO** Docente di Italiano L2 nel Progetto Marco Polo Turandot (390 ore), attività di progettazione e realizzazione di un supporto di verifica del livello di lingua italiana L2 di tutti gli studenti in possesso di un titolo straniero (incarico di 42 ore); docente di L2; insegnante L2 (IN-UNITO, incarico di 40 ore); esaminatrice Celi sessione 25 giugno 2019.
- ottobre 2015 - luglio 2017 **Wollo S.r.l.** (società di consulenza finanziaria) Segretaria di direzione: gestione agende, organizzazione viaggi di lavoro, smistamento telefonate e della posta, archiviazione pratiche, redazione di report e presentazioni, stesura di verbali i incontri e riunioni.
- settembre 2003 - giugno 2015 **Istituto Italiano di cultura di Città del Messico.** Insegnante in corsi di lingua italiana (LS); corsi per l'accreditamento della lingua italiana presso la facoltà di Diritto dell'Università Autonoma Nazionale Messico (120 ore); corsi speciali di preparazione per la certificazione CISL dell'Università per Stranieri di Siena; esaminatrice delle prove orali esami CISL e CELI, commissaria nella selezione degli insegnanti dell'IIC; corsi di letteratura italiana; corsi di italiano per bambini; stesura dei programmi didattici. (7.200 ore). Dal 5 settembre 2005 al 15 dicembre 2005 ho svolto attività di supplenza sul posto orario di 22 ore settimanali presso la Sezione Italiana "Galileo Galilei" del Liceo Ibero Mexicano (sezione scuola elementare) di Città del Messico con nomina conferitami dal Ministero degli Affari Esteri.

- giugno 2011 – marzo 2015 **Presidente Associazione Italianisti in Messico, (AMIt).** Organizzazione di corsi di formazione e laboratory di aggiornamento per professori della lingua e cultura in Messico; individuazione dei principali esperti del settore e stesura dei programmi dei corsi di formazione; gestione di borse di studio per i soci offerte da diverse scuole e imprese italiane; gestione delle relazioni con la Ambasciata di Italia in Messico e altre istituzioni pubbliche italiane e messicane.
- gennaio 2013 – giugno 2015 **Referente per una ONG Italiana di adozioni internazionali in Messico.** Gestione dei rapporti con il Ministero degli esteri in Messico e l'autorità centrale della Famiglia in Messico; responsabilità sulla documentazione della famiglia proveniente dall'Italia e seguimento delle pratiche necessarie in Messico.
- agosto 2010 – giugno 2015 **Universidad Nacional Autonoma de Mexico.** Docente di Didattica e Cultura Italiana (540 ore in totale), Facoltà di Lettere e Filosofia (docente de asignatura).
- settembre 1998 – giugno 2003 **Agenzia formativa Immaginazione e Lavoro.** Mansioni formative e orientative nell'ambito di corsi e progetti multiregionali finanziati dal F.S.E. e dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale; reperimento e selezione dei candidati, gestione ed organizzazione dei corsi di formazione; attività di rassegna stampa e gestione delle uscite pubblicitarie sui quotidiani. Attività di gestione delle attività formative, di progettazione di percorsi e di inserimento lavorativo nel settore turistico; in particolare negli ambiti congressuale, alberghiero e culturale

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- gennaio 2019-aprile 2019 Corso on line – Apprendimento dell'italiano L2 da parte di immigrati a bassa scolarizzazione. Università di Palermo
- maggio 2018 Abilitazione esaminatrice esami CILS L2. Centro Cils Siena
- giugno 2016 Abilitazione esaminatrice esami CELI, L2 e immigrati. CVCL Perugia.
- agosto 2013 - maggio 2014 Diplomato in Filosofia dell'Educazione di 250 ore. Cisav (Centro di Ricerca Avanzata) Queretaro – Messico
- settembre 2006 a luglio 2008 Master in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (110 e lode). Ca' Foscari Venezia.
- settembre 1985 luglio 1989 Laurea In Filosofia (110/110). Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

#### MADRELINGUA

**Italiano**

#### ALTRE LINGUE

	<b>Spagnolo</b>	<b>Inglese</b>
• Capacità di lettura	BUONO	SUFFICIENTE
• Capacità di scrittura	BUONO	SUFFICIENTE
• Capacità di espressione orale	BUONO	SUFFICIENTE

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di presidente dell'AMIt (mandato conferitomi due volte), per le relazioni intraprese con la Ambasciata italiana, Camera di commercio italiana e acquisite anche nella gestione delle pratiche relative alle adozioni internazionali in particolare nelle relazioni con Il Ministero degli Esteri in Messico e le istituzioni messicane partner

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buona capacità di leadership: gestione delle assemblee della AMIt i cui soci sono circa 300 e del comitato direttivo della stessa. Buone competenze gestionali: organizzazione dei meeting della AMIt della durata di diversi giorni in collaborazione con Università locali e con istituzioni italiane e progettazione di percorsi formativi in Italia presso la Agenzia formativa Immaginazione e Lavoro in collaborazione con imprese nel settore turistico.

Buona padronanza degli strumenti Microsoft Office, soprattutto nella realizzazione e presentazione di materiali didattici multimediali.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

### **Docenza in corsi di formazione**

Formatrice del corso della durata di 9 ore dal titolo "La valutazione linguistica nell'insegnamento dell'Italiano LS/L2" organizzato dalla Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, nel febbraio 2011.

Formatrice del corso della durata di 12 ore dal titolo "La valutazione linguistica nell'insegnamento dell'Italiano LS/L2" organizzato dalla Universidad Católica Sedes Sapientiae di Lima- Perú nel febbraio 2010.

Relatrice al XVI Incontro Nazionale di Professori di Italiano organizzato dall'Amit (Asociación Mexicana Italianistas) a Puebla nel marzo 2009 con un laboratorio dal titolo "La redazione di prove oggettive di valutazione linguistica". (Laboratorio diretto a insegnanti di italiano in ambito LS).

Relatrice al XV Incontro Nazionale di Professori di Italiano organizzato dall'Amit (Asociación Mexicana Italianistas) svoltosi a Queretaro nel marzo 2008 con una relazione dal titolo "La costruzione di prove oggettive ai fini della valutazione linguistica."

### **Competenze didattiche**

Insegnamento della lingua italiana a stranieri sia in corsi formali e di gruppo, sia individuali secondo i sei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Formatore di formatori in corsi di aggiornamento e approfondimento tenuti a insegnanti di Italiano come L2 e LS.

Produzione, gestione e somministrazione di test di esami sia per corsi delle quattro competenze linguistiche generali, sia per competenze specifiche di microlingue e contesti specifici.

Patente B.

### **Partecipazione a corsi di formazione:**

“Criteri e strumenti per la creazione di prove di verifica”, della durata di 12 organizzato dall’IIC di Città del Messico nel febbraio 2007 e tenuto dal Prof. Gianfranco Porcelli (glottodidatta ed esperto di valutazione linguistica).

“Le nuove tecnologie nell’insegnamento dell’italiano LS”, della durata di 10 organizzato dall’IIC di Città del Messico nel novembre 2008 e tenuto dalla Prof.ssa. Ivana Fratter dell’Università di Padova, Italia.

“L’approccio lessicale nell’insegnamento dell’italiano LS”, della durata di 12 ore organizzato Asociación Mexicana de Italianistas a Puebla nel marzo 2009 e tenuto dal Prof. Mario Cardona dell’Università di Bari, Italia.

“Lavorare utilizzando testi autentici: scelta e didattizzazione del materiale didattico e gestione della classe”, della durata di 12 ore organizzato Asociación Mexicana de Italianistas a Aguascalientes nel marzo 2010 e tenuto dal Prof. Carlo Guastalla –Alma Edzioni, Italia.

Grammatica in gioco”, della durata di 12 organizzato dall’IIC di Città del Messico nel novembre 2011 e tenuto dalla Prof.ssa. Diana Pedol, formatrice LS.

“Cooperative learning”, della durata di 12 organizzato dall’IIC di Città del Messico nel novembre 2012 e tenuto dalla Prof.ssa. Marina Cristoni, Coordinatrice dell’Accademia di Italiano del Dipartimento di Lingue Straniere (DELEX) presso la Facoltà di Lingue dell’Universidad Veracruzana di Xalapa.

“I fili della trama: le strategie didattiche”, della durata di 12 ore, tenuto dal Professor Paolo Torresan durante il XXI Incontro Nazionale di Professori di Italiano organizzato dall’Amit (Asociación Mexicana Italianistas) e svoltosi a Tuxla Gutierrez (Chapas) nel febbraio 2014.


“La storia della lingua italiana attraverso i modi dire”, della durata di 12 organizzato dall’IIC di Città del Messico in collaborazione con l’Amit (Asociación Mexicana Italianistas) nel novembre 2014.

“L’insegnamento capovolto: come usare le potenzialità del web in classe e lo sviluppo dell’autonomia dello studente”, della durata di 12 ore, tenuto dal Professor Carlo Guastalla durante il XXII Incontro Nazionale dell’Amit svoltosi a San Cristobal de las Casas -Chapas nel marzo 2015.

### **Pubblicazioni**

Articolo intervista “viaggiatore – traduttore: una traversata tra insidia e incanto” pubblicato sulla Rivista Carta Bianca, numero due, novembre 2011

*Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03*



Torino, 13/01/2023





# Curriculum accademico di Uoldelul Chelati Dirar

---

Nome: Uoldelul  
Cognome: Chelati Dirar  
Data di nascita: 02.01.1964  
Luogo di nascita: Asmara (Eritrea)  
Recapito: Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali  
Piazza Strambi, 1 - 62100 Macerata  
  
Telefono: +390733-2582726  
  
E-mail: uoldelul@unimc.it

## Posizione attuale:

Professore associato di Storia e istituzioni dell'Africa, presso il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali dell'Università degli Studi di Macerata

## Titoli:

Idoneità alla docenza come Professore associato di Storia e istituzioni dell'Africa (settore scientifico-disciplinare SPS/13), conseguita il 25 Gennaio, 2005

Cultore della materia (Storia dei paesi africani nel secolo XX<sup>o</sup>) presso il dipartimento di Storia dell'Università degli studi di Bologna.

Dottorato di ricerca in *Storia e istituzioni dell'Asia e dell'Africa moderna e contemporanea* conseguito presso l'Università di Cagliari il 19 dicembre 1995 (con borsa di studio triennale del Ministero degli Affari Esteri in Roma)

Laurea in *Lettere e Filosofia* conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna il 16 Novembre 1990 (110 e lode).

## Memberships:

African Studies Association (ASA); African Borderlands Research Network (ABORNE); Associazione per gli studi africani in Italia (ASAI), Organisation of Social Scientists and Researchers of East Africa (OSSREA); Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA); Società Italiana di Storia Internazionale (SISI)

Membro della redazione della rivista *Northeastern African Studies* (dal 2009)

Membro del Comitato Scientifico della rivista *Mondo contemporaneo* (dal 2006).

Co-direttore della rivista *Afriche e Orienti*. (dal 2022)

Membro della redazione della rivista *Afriche e Orienti*. (dal 1999)

Presidente dell'Associazione per gli studi africani in Italia (ASAI) per il biennio 2011-2012.

## Lingue conosciute:

Italiano, francese, inglese, tigrino: parlato e scritto

Amarico, lettura e comunicazione di base

Arabo classico, russo e spagnolo: conoscenze elementari

## **Esperienza accademica**

### **Scientifico-amministrativa:**

- 2022 novembre, 4 nomina a Presidente del Consiglio unificato delle classi L-36 e LM-62, per il triennio accademico 2022-2025
- 2018 gennaio 17, nomina a referente dell'assicurazione della qualità del CdS L-36 del Dipartimento Di Scienze Politiche della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali dell'Università di Macerata
- 2013 gennaio, 11 - Novembre 2016 Delegato del Rettore per le Relazioni internazionali, l'internazionalizzazione della didattica e la mobilità.
- 2010 ad oggi , membro del Collegio dei docenti del dottorato in Human sciences dell'Università di Macerata
- 2010 novembre, 1 - 11 gennaio 2013, Direttore del Centro Rapporti Internazionali dell'Università di Macerata con mandato quadriennale.
- 2008-2012, Presidente del consiglio unificato dei corsi di studio in discipline dell'unione europea, relazioni internazionali e cooperazione (l-36&l-37) e in relazioni internazionali e politiche di cooperazione (lm-62), per il triennio 2008-2011. (Decreto Rettorale n. 28 del 9 gennaio 2009)
- a.a 2007-2008; 2008-2009, Direzione del Master di primo livello in Studi sull'immigrazione e politiche per i migranti, Facoltà di Scienze politiche, Università degli Studi di Macerata,
- 1998-2002, Direttore del Dipartimento di storia dell'Università di Asmara

### **Organizzazione di convegni**

- 2017, 18-19 dicembre, organizzatore con i Proff. Alessandro Volterra (RomaTre) e Massimo Zaccaria (Università di Pavia) del workshop internazionale *Niente di nuovo sul fronte coloniale? Le colonie italiane e la Prima guerra mondiale [All Quite on the Colonial Front? Italian Colonies and WWI (All Quite on the Western Front)]* Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Pavia, Pavia
- 2016, 30 settembre-1 ottobre, organizzatore con i Proff. Shiferaw Bekele (Addis Ababa University), Alessandro Volterra (RomaTre) e Massimo Zaccaria (Università di Pavia) del convegno internazionale *The First World War from Tripoli to Mogadishu, (1911-1924)*, Ras Makonnen Hall, Institute of Ethiopian Studies. Addis Ababa University , Addis Ababa .
- 2015 , 12-13 novembre, organizzatore con le Prof.sse Benedetta Barbisan e Maria Elena Paniconi del convegno internazionale *Contending Religionis, Identities and Sapace. Living together in Contemporary Africa and Europe*, Università di Macerata, Macerata
- 2014, 17-20 settembre, Presidente del comitato organizzatore del terzo Convegno Biennale Internazionale dell'Associazione per gli Studi Africani in Italia (ASAI) *Africa in movimento /Africa on the Move*, Università di Macerata, Macerata
- 2010, 14-15 ottobre: organizzatore con la Prof.ssa Isabella Rosoni del convegno "Votare con i piedi. Amministrazione coloniale, borderlands e mobilità degli individui nell'Africa coloniale italiana", Aula Magna, Università degli studi di Macerata, Macerata
- 2010 30 settembre-2 ottobre: Membro del comitato organizzatore del convegno internazionale *Studi italiani sull'Africa a 50 anni dall'indipendenza*, Università degli Studi di Napoli, Napoli
- 2007, 30 Novembre, Membro del comitato organizzatore del convegno *La rappresentazione dei migranti: tra costruzione del 'nemico' e percezioni della sicurezza*, Centro Polivalente Provinciale per gli Immigrati, Contrada S. Giovanni, Porto d'Ascoli

2006, 24-25 Novembre, Membro del comitato organizzatore del convegno *Vecchie e nuove migrazioni nell'area mediterranea, Tripoli come un miraggio*, Convegno internazionale di studi promosso dall'Università di Macerata e la Provincia di Ascoli Piceno a Porto Sant'Elpidio (Ascoli Piceno)

2001, 22-26 Luglio, Membro del Comitato organizzatore del convegno *Independent Eritrea, Lessons and Prospects. First International Conference of Eritrean Studies* organizzato in Asmara dall'Eritrean Studies Association;

### **Didattica:**

#### **Corsi insegnati presso l'Università di Macerata**

AA 2011-2022 History of International Relations

AA 2011-2022 Storia dell'Africa contemporanea

AA 2013-2022 World History Modulo B

A.A. 2005-2011, Storia e istituzioni dei Paesi Afroasiatici;

A.A. 2005-2011, Storia delle Relazioni internazionali;

A.A. 2006-2011, Storia dei Paesi Postcoloniali

AA 2005-2006; 2006-2007, Nell'ambito del Master di primo livello in **Cooperazione e sviluppo nell'area mediterranea** modulo di Storia contemporanea dell'Area Mediterranea

AA 2007-2008; 2008-2009, Nell'ambito del Master di primo livello in **Studi sull'immigrazione e politiche per i migranti**: modulo di Storia dei processi migratori contemporanei

#### **Corsi insegnati presso l'Università di Asmara**

A.A. 2002-2003, Research Methodology and Practice (Hist.371), Ancient, Modern and Early Modern African History (Hist 221), Colonial and Independent Africa (Hist 321), Problems in Eritrean History (Hist 471)

A.A. 2000-2001, coordinatore del gruppo di lavoro per la revisione del *curriculum* del Dipartimento di storia dell'Università di Asmara, approvato dal Senato accademico nel settembre 2001.

A.A. 1999-2002, Historiography and Research Methodology (Hist 371), Eritrean Independence Struggle (Hist 401), Colonial and Federal Eritrea (Hist 302); The Horn of Africa in Historical Perspective (Hist 312), Indian and East Asian History (Hist. 262).

A.A. 1998-1999, Historiography and Research Methodology (Hist 371); Pre-colonial Eritrea (Hist 301), Colonial and Federal Eritrea (Hist 302).

A.A. 1997-1998, Introduction to Eritrean History (Hist 101), Survey of Modern World History (Hist 142).

#### **Corsi insegnati presso l'Università di Bologna**

A.A: 2004-2005, Giugno, Università di Bologna, Modulo di 6 ore all'interno del Master in Development Innovation and Change (MIDIC)

A.A: 2004-2005, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche, modulo di 30 ore all'interno del corso "Lingue e letterature dell'Etiopia" tenuto dalla Prof.ssa I. Taddia

A.A. 1997-1998, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche: "Le cronache reali come fonti per la storiografia etiopista", seminario per gli studenti del corso di Storia dei paesi africani nel secolo XX°;

A.A. 1997-1998, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche: "Fonti per la ricostruzione della storia dell'Eritrea coloniale", seminario per gli studenti del corso di Storia dei paesi africani nel secolo XX°;

A.A. 1996-1997, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche: "Etiopia come un mito: fortuna storica dell'Etiopia nelle sue relazioni con l'Occidente", seminario per gli studenti del corso di Storia dei paesi africani nel secolo XX°;

- A.A. 1995-1996, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche: "L'Eritrea dell'Ottocento come terra di frontiera: politica e società nell'Etiopia del XIX° secolo" seminario per gli studenti del corso di Storia dei paesi africani nel secolo XX°;
- A.A. 1994-1995, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche: "La chiesa etiopica e il suo ruolo nell'organizzazione della vita quotidiana" seminario per gli studenti del corso di Storia dei paesi africani nel secolo XX°;
- A.A. 1993-1994, Università di Bologna, Dipartimento di discipline storiche: "L'attività missionaria in Eritrea durante il colonialismo italiano", seminario per gli studenti del corso di Storia dei paesi africani nel secolo XX°;

### **Varie**

- 2008, 20 Novembre, Corso di laurea specialistica biennale in Studi Afro-Asiatici dell'università di Pavia, seminario sul tema "Ripensare il colonialismo italiano: ideologia, prassi, trasformazioni.
- 2005, 24-30 Ottobre, Yerevan State University (Armenia), ciclo di lezioni sul processo di decolonizzazione in Africa
- 2004, 30 Giugno, Department of African Studies Humboldt University (Berlino), lecture su "Colonialism and Contrasting Memories of it in Eritrea."
- 2004, 28 Giugno, Freie Universität di Berlino, Seminar für Semitistik und Arabistik, lecture su "The transformation of the Social Status of Tigrinya Language in Eritrea during Italian Colonialism"
- 2004, Aprile; docente a contratto per un modulo all'interno del corso *Storia del colonialismo e della decolonizzazione* tenuto dal Prof. Gian Paolo Calchi Novati nell'ambito del Corso di laurea specialistica biennale in Studi Afro-Asiatici dell'università di Pavia.
- 2004, 29 Febbraio – 27 Marzo 27, Visiting professor presso l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) a Parigi dove ho tenuto le seguenti lezioni:
- 9 Marzo, 2004, *The development of African studies in Italy: The case of the Horn of Africa*, nell'ambito del seminario tenuto da Elikia M'Bokolo and José Kagabo
  - 15 Marzo, 2004, *The Colonial State in the Horn of Africa and the Historiographic Debate in Italy* nell'ambito del seminario «Généalogie des africanismes», held by Vincent Foucher et Jean Dozon
  - 17 Marzo, 2004, *Eritrea and its boundaries: a mutating concept*, nell'ambito del seminario tenuto da Éloi Ficquet
  - 22 Marzo, 2004, *Ibrahim Sultan and WoldeAb WoldeMariam: two fathers for a would-be nation?* nell'ambito del seminario tenuto da Elikia M'Bokolo
  - 24 Marzo, 2004, *Nationalism, Nation-Building and the Myth of Return: the Case of the Eritrean Diaspora*, nell'ambito del seminario tenuto da José Kagabo
  - 24 Marzo, 2004, *National Identity and History. Missionary and Colonial archives, the Eritrean case*, nell'ambito del seminario «Séminaire de Formation à la Recherche en Afrique», tenuto da Jean Claude Penrad and Alain Gascon
- 2003, 27-29 Novembre, Seminario per gli studenti del corso di Storia e istituzioni dell'Africa, tenuto dal Prof. Luigi Goglia, Facoltà di Scienze Politiche, Università degli studi di Roma 3 nel corso del quale ho tenuto le seguenti lezioni:
- 27 Novembre, 2003, "Stato e nazione nel contesto precoloniale"
  - 28 Novembre, 2003, "La costruzione dell'Eritrea come un'identità 'coloniale'"

- 29 Novembre, 2003, “La mancata decolonizzazione e il processo di definizione di un nazionalismo eritreo”
- 2003, 5 maggio, Institut de Langues et Civilisations Orientales (INALCO), Parigi; conferenza dal titolo: “Le développement de la langue tigrigna à l’époque coloniale”
- 2002, Università di Trømse (Norvegia), “Historiography and nation building in Independent Eritrea”, lezione per gli studenti del corso di African History;
- 2002, Università di Trømse (Norvegia), “Conflict, Displacement, and Plural Identities: Elements for a History of the Eritrean Diaspora” seminario per i docenti del Dipartimento di Antropologia dell’Università di Trømse

### **Attività di ricerca:**

- 2017 - Avvio di un progetto di ricerca su “Colonialismo, mobilità sociale e formazione di élite tre Eritrea e Etiopia
- 2016 – 2017 Attività di ricerca sull’impatto della Prima Guerra Mondiale nel Corno d’Africa
- 2008-2009, Finanziamento di un Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) per un progetto dal titolo “Frontiere, conflitti, spostamenti di popolazioni e nazionalismi: Costruzione dello stato e delle identità nazionali nel Corno d’Africa tra il 19° e il 20° secolo , sviluppato con le Università di Napoli, Bologna, and Pavia.
- 2004, 1-15 Dicembre, Soggiorno di ricerca in Svezia presso gli archivi della Evangeliska Stiftelsens Fosterland in proseguimento della ricerca svolta nel corso dell’estate 2004
- 2004, 10 Giugno – 10 Settembre, Soggiorno di Ricerca presso l’Università di Uppsala nell’ambito del Programma Marco Polo;
- 2004, 29 February – 27 Marzo, Visiting scholar presso l’Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) di Parigi;
- 2003, 25-30 Novembre; ricerche archivistiche presso l’Archivio dello stato Maggiore dell’Esercito in Roma
- 2003 Luglio – 2005 Luglio, Borsista post-dottorato presso il Dipartimento di discipline storiche dell’Università degli studi di Bologna.
- 2003, Maggio Ricerche archivistiche presso l’Archivio della Congregazione della Missione (Padri Lazzaristi) a Parigi, finanziata dall’Alliance Française di Asmara.
- 2003, (10, Febbraio – 20 Aprile); borsa di studio concessa dal Centro Interfacoltà per la Cooperazione con i Paesi in via di Sviluppo (CICOPS) dell’Università di Pavia per un progetto di ricerca di storia fotografica del colonialismo italiano, in collaborazione con il Dr. Massimo Zaccaria, ricercatore presso la Facoltà di Scienze politiche della medesima Università
- 2002, (Luglio Agosto); Borsa di studio concessa dall’Istituto Italiano per l’Africa e l’Oriente (ISIAO) per ricerche archivistiche e librerie ai fini della pubblicazione di una monografia su Colonialismo e missionari in Eritrea.
- 1998, Borsa di studio concessa dall’Università degli studi di Bologna per una ricerca sull’Uso dei sigilli nell’Eritrea del periodo coloniale.
- 1997, Settembre, sopralluogo preliminare in Addis Abeba e nella regione del Wolqayt (Etiopia) per l’avvio di un progetto di ricerca sulla storia sociale del Wolqayt
- 1996, ricerche d’archivio e documentazione orale sulla battaglia di Adua in una prospettiva eritrea (gennaio, febbraio)
- 1995, ricerche presso l’Archivio della Sacra Congregazione di Propaganda Fide a Roma e presso l’Archivio storico del Ministero degli Affari Esteri a Roma.
- 1994, ricerche sul campo in Eritrea; ricerche archivistiche presso l’Archivio del Vicariato Apostolico di Asmara, presso l’Archivio Centrale dello Stato a Roma e presso l’Archivio Storico del Ministero degli Affari Esteri (Roma);
- 1993, (gennaio-febbraio), ricerche presso l’Archivio del Vicariato apostolico di Asmara;

1992, ricerche d'archivio sul "Fondo Trevaskis" presso la Bodleyan Library (Oxford), e al Public Record Office a Londra.

### **Comunicazioni a congressi:**

- 2022, maggio 18, "Memories of Italian colonialism in Eritrea: between Mimicry and Nationalism", paper presentato alla conferenza internazionale *The Return of Looted Artefacts since 1945. Post-fascist and post-colonial restitution in comparative perspective*, sesta conferenza annuale della Max Weber Foundation, Roma Goethe Institute, 16-18 maggio, 2022.
- 2021 novembre 25, "Building the State in Eritrea: Sources and Epistemology", paper presentato all'international DUCAS Horn of Africa Workshop in onore della Prof. Emerita Irma Taddia, Dalarna University, Falun
- 2021, marzo 4, "Dazzled by the Nation to Come: Unpacking Eritrean Nationalism", paper presentato al workshop internazionale *Toward Peaceful Transition in Eritrea*, organizzato dalla Ludwig-Maximilian University di Monaco di Baviera, Marzo 3-5 2021 [il workshop si è svolto online per via delle restrizioni ai viaggi poste dalla pandemia da Covid19]
- 2020, novembre 20; "Mobilità coloniali: africani in Italia in età coloniale" [Colonial mobility: Africans in Italy during colonial time] paper presentato al webinar *Il nodo ignorato: tra colonialismo italiano e eredità (post) coloniale*, organizzato dal Department of Romance Studies and Classics dell'Università di Stoccolma.
- 2019, novembre 8 "Mobility in the Horn: New Perspectives", paper presentato al convegno Internazionale *Internal Migrations and Displacements within Africa: Historical and Contemporary Dynamics*, Università di Bologna, Ravenna, 8 Novembre, 2019
- 2019, giugno 13 "Citizenship, mobility and colonialism in the Horn of Africa", paper presentato all'Ottava European Conference on African Studies (ECAS), Università di Edinburgo, Edinburgo Giugno 11-14, 2019
- 2019, 7 gennaio, "Cannibal radicalisms. Nationalism, Marxism, Socialism in Eritrea between ideology and praxis", paper presentato al convegno internazionale *The Momentous 60's. Reflections on an African Decade*, Ben Gurion University of the Negeva, Beer Sheva, 6-8 gennaio, 2019.
- 2018, 4 ottobre "Monoxoito or Colonia Cattolica. Religion, Politics and Ethnicity in the formation of a Catholic Community in an Italian Colonial borderland, 1897-1917", paper presentato ventesima edizione della International Conference of Ethiopian Studies (ICES) organizzata dall'Institute of Ethiopian Studies di Addis Abeba e dall'Università di Makalle a Makalle dall'1 all'8 ottobre 2018;
- 2018, 5 settembre, "Citizenship, mobility and colonialism in the Horn of Africa. Preliminary notes on a work in progress," paper presentato alla quinta conferenza nazionale dell'Associazione per gli Studi Africani in Italia (ASAI) organizzata dall'Università di Bologna a Bologna dal 5 al 7 settembre 2018;
- 2017, 18 dicembre, "Aspettando la guerra che non fu? La Prima Guerra Mondiale in Eritrea", paper presentato al workshop internazionale *Niente di nuovo sul fronte coloniale? Le colonie italiane e la Prima guerra mondiale [All Quite on the Colonial Front? Italian Colonies and WWI (All Quite on the Western Front)]*, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Pavia, Pavia, 18-19 dicembre 2017
- 2017, 16 dicembre, "Writing War and Colonialism in Tigrinya", paper presentato al workshop internazionale *Comparison as Relation: Multilingual literary regions and comparative colonialisms*, India International Centre, Max Mueller Marg, New Delhi 14 - 16 December 2017.
- 2017, 14 settembre, "L'Islam in Somalia tra nazionalismo e internazionalizzazione (1980 - 1998)", paper presentato al convegno SISSCO *Cantieri di storia IX*, Padova, 13-15 settembre 2017
- 2017, 28 aprile, "Between Kommishtato and Abba Shawel. Which Asmara for which heritage?", paper presentato al convegno internazionale *Divided Global Cities. Reimagining Global Cities as Spaces for*

- Exploring Hidden Stories and the Voices of Marginalized Residents*, Wilkinson College of Humanities and Social Sciences, 28 aprile 2017
- 2016, 30 settembre "Writing WW1 with African Gazes. The Great War in the Writing of Eritrean Expatriates" paper presentato al convegno internazionale *The First World War from Tripoli to Mogadishu, (1911-1924)*, Ras Makonnen Hall, Institute of Ethiopian Studies. Addis Ababa University , Addis Ababa .
- 2016 17 settembre, "Mobilità, conflitti e trasformazioni sociali nell'Africa post-coloniale: il caso del Corno d'Africa", paper presentato al Convegno SISCO, *Conflitti, esuli, profughi e popoli in movimento nel mondo contemporaneo*, Università di Macerata, Macerata, 15-17 settembre 2016
- 2016, 6 giugno, discussant nel panel "Racial exclusion in colonial contexts" nell'ambito del Workshop internazionale su *German and Italian colonialism – comparative and transnational perspectives*, Villa Vigoni, 6-8 giugno **2016** **icazioni a congressi:16**
- 2016 8 aprile, "Conflicting radicalisms : Marxism, Nationalism and the Liberation struggle in Eritrea" paper presentato al convegno internazionale *Socialismes africains/Socialismes en Afrique*, CNRS (Pouchet)-Université Paris 1 (Pantheon) 6-9 aprile 2016
- 2016 4 febbraio, discussant nel convegno *Legittimazione e delegittimazione politica in Europa tra Otto e Novecento*, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli, 4-5 febbraio 2016
- 2015 , 12 novembre, "Invisible but Alive. State and Religious Identities in Independent Eritrea", paper presentato al del convegno internazionale *Contending Religionis, Identities and Sapace. Living together in Contemporary Africa and Europe*, Università di Macerata, Macerata 12-13 novembre 2015.
- 2014 2- dicembre, paper presentato al workshop internazionale *Eritrea & Rwanda Post-liberation trajectories in comparative perspective* 1-2 Dicembre 2014, Pavilion Room, St Antony's College, Oxford University, Oxford.
- 2014, 3 ottobre " The Great War in the Horn of Africa: between Geopolitics and Individual Trajectories ", Keynote speech at the international workshops *Catastrophe of Catalyst? Africans and African Diaspora's visions Arising from World War One*, Bayreuth Academy of Advanced African Studies University of Bayreuth.
- 2014, 17 settembre, con Christine Smith-Simonsen "Rereading colonial education in Eritrea: the agency perspective", ASAI International conference *Africa in movimento /Africa on the Move*, Università di Macerata, Macerata
- 2014, 1 giugno, " Crescita, bene comune e migrazioni: alcuni casi dal Corno d'Africa" *Classi dirigenti, crescita e bene comune* Festival Economia, Trento.
- 2014, 7-8 maggio, "Dall'esotismo coloniale alla cittadinanza. La lunga marcia delle Diaspore africane in Italia/From Colonial Exoticism to Citizenship. The long Itinerary of African Diasporas in Italy" *Popoli in movimento. Culicazioni a congressi:ture, diritti, geopolitica / People on the move. Culture, rights, geopolitics*, Università di Napoli Federico II San Leucio
- 2014 28 febbraio - 1 marzo, " Conflicting radicalisms: The ELF the EPLF and the Derg between ideology and praxis", International conference on *The History and Historiography of Radicalism in Ethiopia*, Department of History Addis Ababa University
- 2012, 21 maggio, "Gli specchi e le allodole? I movimenti di liberazione del Corno d'Africa e l'Italia: Il caso eritreo", *L'Italia e l'Africa postcoloniale. Nodi storiografici e prospettive di ricerca*, Dipartimento di Scienze Storiche, Università Cattolicadel Sacro Cuore, Milano
- 2011, 17-19 novembre, "Il retaggio coloniale: continuità e cambiamento nei rapporti tra l'Italia e il Corno d'Africa", *Nello Specchio del Mondo. l'immagine dell'Italia nella realtà internazionale*, l'Università degli Studi di Napoli, l'Orientale, Napoli
- 2011, 4-5 novembre, "From la Grande Italia to Mother Ethiopia. Trajectories of Italian Indigenat policies in Erythr a (1890-1952)", *Le r gime de l'indig nat et ses m tamorphoses :histoire d'un dispositif imp rial*

*répressif* Journées d'études organisées par Isabelle Merle et Simon Imbert-Vier les 4 et 5 novembre 2011 , avec le soutien de l'IRIS, du CEMAF et de l'EHESS, Parigi

- 2011, 24 giugno, "Revolutions in North Africa and in the Middle East: Perspectives from the Global South. Where does Eritrea stand?", *Revolutions in North Africa and the Middle East: Perspectives from the Global South*, 24 June 2011, Organized in cooperation with Erasmus University Rotterdam, Clingendael (The Netherlands Institute for International Relations) and the Institute of Social Studies The Hague The Netherlands
- 2010, 14-15 Ottobre, "Sconfinamenti e costruzione di identità anticoloniali: Le attività del Consolato etiopico di Asmara (1920-1935)" *Votare con i piedi. Amministrazione coloniale, borderlands e mobilità degli individui nell'Africa coloniale italiana*, Aula Magna, Università degli studi di Macerata,
- 2009, 15 Dicembre, "Istituzioni plurali per la democrazia e il buon governo: Il caso del Corno d'Africa", *L'Africa alla prova del mercato globale*, international workshop organizzato dall'IPALMO-NordOvest e Fondazione Einaudi, Palazzo d'Azeglio, Torino
- 2009, 20 marzo, "Da Adua alle Corti islamiche Il Corno d'Africa come possibile priorità italiana?", relazione presentata al workshop *L'Africa nuovo protagonista. Dalle aspettative della decolonizzazione alla complessità della globalizzazione* organizzato dall'IPALMO presso l'Istituto Diplomatico "Mario Toscano", Villa Madama, Roma
- 2008, 15-16 Settembre, "Religione, conflitti e mutamento sociale nel Corno d'Africa", *Ritorno delle fedi, crisi della secolarizzazione? Dall'età degli estremi al nuovo millennio*, Seminario di studi promosso dalla rivista 900. *Per una storia del tempo presente*, Istituto storico di Modena, Modena
- 2008, 11-13 Settembre, "Patrolling Borders and Stretching Ties: Colonial Troops, Colonial Administration and the Shaping of Eritrean Borderlands, " *The Presence of the Past? Africa in the Twenty-First Century*, Convegno internazionale di studi della Association of Social Anthropologists of the Commonwealth (ASAUK), University of Central Lancashire, Preston UK
- 2008, 28-30 Gennaio, "Galantuomini e carnefici. Stermini e controllo del territorio nelle politiche coloniali italiane", *Sterminio e stermini. Shoah e violenze di massa nel Novecento*, Convegno internazionale di studi promosso dal Forum per i problemi della pace e della guerra, Università degli Studi di Firenze
- 2007, 19-20 ottobre, "Rivalry, Antagonism and War in the Nation and State Building Process in Eritrea and Ethiopia: The H factor", *The Armed Conflict between Eritrea and Ethiopia in Legal and International Perspective*, Scuola Superiore S. Anna, Pisa
- 2007, 13-14 Giugno, "Colonial Troops, Colonial Boundaries and Post-Colonial Nationalisms: The Case of Ascari in the Horn of Africa", *African Borderlands Research: Emerging Agendas and Critical Reflections*, Centre of African Studies, University of Edinburgh, 13-14 June 2007
- 2006, 24-25 Novembre, "Il Corno d'Africa e gli spostamenti di popolazioni in prospettiva storica", *Vecchie e nuove migrazioni nell'area mediterranea, Tripoli come un miraggio*, Convegno internazionale di studi, Porto Sant'Elpidio (Ascoli Piceno)
- 2006, 5-7 Ottobre, "Fedeli servitori della bandiera? Gli ascari eritrei tra colonialismo, anticolonialismo e nazionalismo", *L'Italia e l'Etiopia, 1935-1941. A settant'anni dall'Impero fascista*, Museo di Storia Contemporanea, Milano
- 2006, 29-31 Maggio, "Relevance of the Nile Region in Italian Colonial Policies in Eritrea, 1890-1941", *Narrating the Nile - Culture, Identities Memories*, Tel Aviv University, Tel Aviv
- 2006, 24 Maggio, "Da colonia a nazione. Contraddizioni e ambiguità del nation building in Eritrea", *Percorsi d'arte e di memoria storica. Politica e comunicazione culturale in Africa*, Università degli Studi di Teramo, Teramo
- 2005, 2-3 Dicembre, "Hybrid Nationalism: Ascari and the Making of Eritrea", *Scontro/Incontro: The 'Hybrid' Experience of Italy and its Colonies*, University of London, London



- 2005, 11-12 Novembre, "Preaching to Believers. Modalities and Impact of Missionary endeavours in Eritrea", *Une nouvelle mission pour l'Afrique? Le religieux africain et le ré-enchantement du monde*, LFM & Société Suisse d'Etudes africaines, Lausanne
- 2005, 3-5 Novembre, "Printing old words and impressing new identities. Missionary publishing activity in Eritrea (1879-1941)", *The Colonial and Post-colonial Live of the Book, 1765-2005: Reaching the Margins*, Institute of English Studies, London
- 2005, 29 Giugno - 3 Luglio, "The Historiography on Colonial Troops in Northeast Africa: Problems of Sources, Problems of Method," *AEGIS 1<sup>st</sup> European Conference on African Studies*, School of Oriental and African Studies, Londra
- 2003, 21-25 Luglio, "Monoxoito or Colonia Cattolica. Religion, Politic and Ethnicity in the formation of a Catholic Community in colonial Eritrea", *15<sup>a</sup> International Conference of Ethiopian Studies*, Hamburg University, Amburgo
- 2003, 17-18 Luglio, "Language and social consciousness: The long Itinerary of Tigriñña from *qwanqwa gwasot* to *lesane negus* under Italian Colonial Rule (1885-1941)", Workshop *Language, Power and Society*, SOAS, Londra
- 2002, 31 Maggio-1 Giugno, "Curing Bodies to Heal Souls: Health in Capuchin's missionary strategy in Eritrea (1894 - 1941)", workshop su *Medical Missions in Asia and Africa*, Università di Warwick; Warwick (GB)
- 2002, 2-5 Maggio, "The Use of Seals in Colonial Eritrea and Modern northern Ethiopia: The scientific Studies of Giovanni Ellero and Enno Littmann", *First International Littmann Conference, Staatliches Museum für Volkerkunde*, Monaco (Germania);
- 2002, 8-12 Aprile, "Colonialism and the Construction of National Identities: the Eritrean Case", la Conferenza Annuale dell'*Association of Social Anthropologist of the UK and the Commonwealth*, Arusha;
- 2001, 30 Novembre - 1 Dicembre, "Church and State Relations in Colonial Eritrea: Missionaries and the development of colonial strategies (1869-1911)", *Italian Colonialism and Post-Colonial Legacies*, Association for the Study of Modern Italy e Università di Bristol, Londra
- 2001, 19-24 Settembre, "The Formation of the State in Eritrea: Historical Perspectives and their Implications in Contemporary Political Issues", workshop *Peace in the Horn of Africa* organizzatodal Centre di Ricerca sulla Pace dell'Università di Bari;
- 2001, 22-26 Luglio, "Eritrean historiography, the way forward: Reflections on Post-Independence Eritrean historiography", *Independent Eritrea, Lessons and Prospects First International Conference of Eritrean Studies* organizzata in Asmara dall'Eritrean Studies Association;
- 2001, 2-4, Luglio, "From Warriors to Urban Dwellers: The Role of Eritrean Colonial Soldiers in the Urban Development of Eritrea", Workshop *The Urban Experience in Eastern Africa, 18<sup>th</sup> C. to 1980*, organizzato in Nairobi dal British Institute in East Africa;
- 2000, 26-27 Ottobre, "Michele Da Carbonara e l'organizzazione della Prefettura apostolica dell'Eritrea, 1894-1910", , "Workshop sul Colonialismo Italiano" organizzato dalla rivista *Quaderni Storici*, Roma, Ottobre, 2000;
- 2000, 11-17 Gennaio, "Language and domination: The long term impact of colonial language policies in Eritrea", conferenza internazionale *Against all Odds, African Languages and Literatures in the 21<sup>st</sup> Century*, Asmara;
- 1999, 21-23 Ottobre, "Il Risorgimento negato: Colonialismo italiano e nazionalismo Eritreo", Convegno internazionale *La primavera negata. Il Risorgimento tradito : Stati-Nazione e minoranze nazionali tra 1848 e 1998*, Università di Verona;
- 1999, 16-17 Gennaio, "Rim land and Missionaries in Colonial Eritrea", *International Workshop on Rim land in Historical Ethiopia*, Università di Bologna;
- 1998, 26-27 Novembre, "The Issue of Nationalities in Eritrean and Ethiopian Constitutions", *l'International conference on African Constitutions*, Università di Bologna

- 1997, 13-17 dicembre, "Italian Colonialism in Wälqayt: the case of Mäsfën Rädä", *13<sup>th</sup> International Conference of Ethiopian Studies*, Università di Kyoto, Kyoto;
- 1997, 12-14 novembre, "Da Cam a Ham, l'Africa e gli africani nell'immaginario missionario italiano", *Il razzismo nella storia d'Italia, 1870-1945*, Convegno di studi a cura del Seminario permanente per la storia del razzismo;
- 1997, 19-22 maggio, "The Nile as a Gateway for Missionary Activities in Abyssinia", Conferenza internazionale *The Nile - Civilizations, History, Myths*, Università di Tel Aviv;
- 1996, 10-12 Aprile, "Essere africani nell'Eritrea italiana", *Convegno internazionale di studi per il centenario della battaglia di Adua*, Istituto storico della resistenza e dell'età contemporanea, Piacenza;
- 1996, 25 febbraio - 2 marzo, "Adwa: a Challenge to History?", *Adwa Centenary Conference*, Addis Ababa-Adwa; Institut of Ethiopian Studies, Addis Abeba.

### **Pubblicazioni:**

- "9 maggio 1936. La proclamazione dell'impero. Colonialismo fascista" in S. Lupo and A. Ventrone (a cura di), *Il fascismo nella storia italiana*, Roma, Donzelli, 2022, pp. 165-184
- "Burdened by the Past and Stranded in the Present. The Weight of History in the Relations Between Eritrea and Ethiopia", in A. De Guttery, H. H.G. Post and G. Venturini (Eds), *The 1998-2000 Eritrea-Ethiopia War and Its Aftermath in International Legal Perspective*, The Hague, Springer, 2021
- Shiferaw Bekele, Uoldelul Chelati Dirar, Alessandro Volterra and Massimo Zaccaria, "Introduction" to Shiferaw Bekele, Uoldelul Chelati Dirar, Alessandro Volterra and Massimo Zaccaria (Eds.) *The First World War from Tripoli to Addis Ababa (1911-1924)*. Addis Ababa : Centre français des études éthiopiennes, 2018;
- "Writing WWI with African Gazes. The Great War Through the Writing of Tigrinya Speaking Expatriate", In Shiferaw Bekele, Uoldelul Chelati Dirar, Alessandro Volterra and Massimo Zaccaria (Eds.). *The First World War from Tripoli to Addis Ababa (1911-1924)*. Addis Ababa : Centre français des études éthiopiennes, 2018;
- *Soldiers as Urbanisers. Ascaris and the shaping of Urban Culture in Colonial Eritrea*, in I. Taddia T. Negash (a cura di), *State Institutions and Leadership in Africa*, Padova, libreriauniversitaria.it, 2017, pp. 221-248
- 1896. *Tante Adue per tante memorie*, in A. Giardina (a cura di), *Storia mondiale d'Italia*, Bari-Roma, Laterza, 2017, pp. 555-559
- Elena Di Giovanni, Uoldelul Chelati Dirar, "Reviewing directionality in writing and translation: Notes for a history of translation in the Horn of Africa ", in *Translation Studies* 2015
- *Trespassing Boundaries: The Challenges of Eritrean Historiography*, in I. Taddia L. Berge (a cura di), *Themes in Modern African History and Culture*, Padova, libreriauniversitaria.it, 2013, pp. 243-256
- Isabella Rosoni e Uoldelul Chelati Dirar (a cura di), *Votare con i piedi. La mobilità degli individui nell'Africa coloniale italiana*, Macerata, EUM, 2012
- Uoldelul Chelati Dirar, Silvana Palma, A. Triulzi, A Volterra (a cura di), *Colonia e post-colonia come spazi diasporici*, Roma, Carocci, 2011
- "Attraversamenti di confini. Politiche imperiali e strategie anticoloniali. L'attività del consolato etiopico di Asmara", in Uoldelul Chelati Dirar, Silvana Palma, A. Triulzi, A Volterra (a cura di), *Colonia e post-colonia come spazi diasporici*, Roma, Carocci, 2011
- *Religione, conflitti e mutamenti politici: un'analisi comparata del Corno d'Africa*, «900. Per una storia del tempo presente» 3, 2010, pp. 77 -105
- supervisione e revisione della traduzione di J. Thornton, *L'Africa e gli africani nella formazione del mondo atlantico. 1400-1800*, Bologna, Il Mulino, 2010

- *Rivalry, antagonism and war in the nation- and state-building process: the H factor in the relations between Eritrea and Ethiopia*, in G. Venturini- A. De Guttry- H. Post (a cura di), *The 1998-2000 War between Eritrea and Ethiopia. An International Legal Perspective*, The Hague: Asser Press, 2009, pp. 25-51
- *Fedeli servitori della bandiera?. Gli ascari eritrei tra colonialismo, anticolonialismo e nazionalismo, 1935-1941*, in *L'Impero fascista. Italia ed Etiopia (1935-1941)*, a cura di R. Bottoni, con F. Rolandi, Bologna, il Mulino, 2008, pp. 441-470
- con Eric Morier Genoud, *Introduzione al Dossier Fondamentalismi nell'Africa del XXI secolo*, in «Afriche e Orienti», 9, 3-4, 2007, pp. 7-11
- *Colonial Eritrea at the time of the Deutsche Aksum-Expedition, 1906*, in Steffen Wenig (Ed), IN KAISERLICHEM AUFTRAG. Die Deutsche Aksum-Expedition 1906 unter Enno Littmann. Aichwald : Linden Soft, 2007: pp. 57-62
- *Truppe coloniali e l'individuazione dell'African Agency. Il caso degli ascari eritrei*, in «Afriche e Orienti», 9, 1, 2007, pp. 41-56.
- *Colonialism and the Construction of National Identities: The Case of Eritrea*, in «Journal of Eastern African Studies», 1, 2, 2007, pp. 256-276.
- Con R.J. Reid, *Experiencing Identities: Making and Remaking African Communities*, in «Journal of Eastern African Studies», 1, 2, 2007, pp. 234-237.
- *Curing Bodies to Rescue Souls: Health in Capuchin's missionary strategy in Eritrea (1894 - 1941)*, in D. Hardiman (a cura di), *Healing Bodies, Saving Souls: Medical Missions in Asia and Africa*, Amsterdam, Rodopi Press, 2006, pp. 249-278
- *Il colonialismo europeo e l'Africa: una lettura africana*, in G. Forcesi (a cura di), *Sguardi incrociati sul colonialismo*, Roma, UCSEI, 2005, pp. 77-118
- *Migration in the Horn: Colonial and Post-Colonial Perspectives* in E. Abiri & H. Thörn (a cura di): *Horizons. Perspectives on a Global Africa*, Lund, Goteborg University : Studentlitteratur, 2004, pp. 151-197
- *From Warriors to Urban Dwellers: Ascaris and the Military Factor in the Urban Development of Colonial Eritrea*, «Cahiers d'Études Africaines» XLIV, n. (3)175, 2004, pp. 533-574
- *Church and State Relations in Colonial Eritrea: Missionaries and the development of colonial strategies, 1869-1911*, «Journal of Modern Italian Studies», 8(3) 2003, p. 391-410
- *Michele Da Carbonara e l'organizzazione della Prefettura Apostolica dell'Eritrea, 1894-1910*, in «Quaderni storici», 109 (37),1, 2002, p. 149-188.
- *The Issue of Nationalities in Eritrean and Ethiopian Constitutions*, in I. Taddia- V. Piergigli (a cura di), *International conference on African Constitutions, University of Bologna November 26<sup>th</sup>-27<sup>th</sup>, 1998*, Torino, Giappichelli, 2000, pp. 221-246
- *The Nile as a Gateway for Missionary activity in Abyssinia*, in H. Erlich e I. Gershoni (a cura di), *The Nile : Histories, Cultures, Myths*, Boulder, Lynne Rienner, 1999, pp. 139-149.
- *Tra Cam e Sem. L'immagine dell'Africa Italiana nella letteratura missionaria (1857-1895)*, in A. Burgio (a cura di ). *Nel nome della razza : Il razzismo nella storia d'Italia (1870-1945)*, Bologna, il Mulino, 1999, pp. 183-200
- *Etiopia-Eritrea, le ragioni di un conflitto annunciato*, «Afriche e Orienti», 2, 1999, pp. 12-19
- Con Irma Taddia, *Adwa: a Challenge to History?*, in *Proceedings of Adwa Victory Centenary Conference, 26 February - 2 March, 1996*, Addis Ababa, Institute of Ethiopian Studies, Addis Ababa Univ. Press, 1999, pp. 549-567
- *Il conflitto Etiopia - Eritrea: Ipotesi interpretative e scenari*, Roma, CESPI (Note & Ricerche), 1998
- Con Irma Taddia, *Essere africani nell'Eritrea italiana*, in A. Del Boca (a cura di), *Adua : le ragioni di una sconfitta*, Roma Bari, Laterza, 1997, pp. 231-253
- *Le religioni nella politica coloniale italiana*, «Africa e Mediterraneo», 16, 1, 1996, pp. 9-14

- *L'Africa nell'esperienza coloniale italiana: la biblioteca di Guerrino Lasagni, 1915-1991*, Bologna, Il nove, 1996
- *Il riconoscimento delle nazionalità: il caso etiopico*, «Africa e Mediterraneo», 13(2), 1995, pp. 18-22

### **Interessi di ricerca attuali**

Mobilità delle elite eritree in periodo coloniale e il loro impatto sulla società eritrea e etiopica.

*Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi 675/96*

Curriculum aggiornato al 23 gennaio, 2023

In fede

Uoldelul Chelati Dirar



FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CINGANOTTO LETIZIA
Indirizzo	Via Toscana 112
Telefono	331 9797338
Fax	
E-mail	<a href="mailto:letizia.cinganotto@gmail.com">letizia.cinganotto@gmail.com</a> <a href="mailto:letizia.cinganotto@pec.it">letizia.cinganotto@pec.it</a>

Nazionalità	Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Posizione attuale: Prima Ricercatrice, PhD, Dottore di Ricerca in Linguistica sincronica, diacronica e applicata.</b></p> <p><b>Vincitrice concorso RTDB SSD L-LIN 02 Didattica delle Lingue presso Università per Stranieri di Perugia (Decreto del 25 marzo 2022) a partire dal 1 giugno 2022.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>DAL 1 OTTOBRE 2014, RICERCATRICE PRESSO INDIRE (Nucleo Territoriale Centro-ROMA) A SEGUITO DI SUPERAMENTO CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI E TITOLI</b> (concorso indetto il 27 Luglio 2012 già ANSAS; Decreto Approvazione Graduatoria Finale n. 202 del 25/3/2014).</li><li>◆ 4 agosto 2021 Idoneità Primo Ricercatore INDIRE posizione n.6, graduatoria INDIRE 4 agosto 2021. Ruolo di Prima Ricercatrice INDIRE a far data dal 1 gennaio 2021.</li></ul>
---	---

<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 28 maggio 2021 ASN Abilitazione Scientifica Nazionale Seconda fascia G/10 SSD L-LIN01 L-LIN02 Glottologia e linguistica (validità 9 anni).</li>   <li>◆ dall'a.s. 2002-03 all'a.s. 2014-15 Titolarità della cattedra di Inglese (A346: Lingua e letteratura inglese) presso l'Istituto tecnico "Galilei-Sani" Latina, per effetto di domanda di passaggio di ruolo dai ruoli della scuola primaria: da Istituto Comprensivo "Natale Prampolini", Borgo Podgora – Latina (docente di ruolo nella scuola primaria - specialista lingua inglese-dall'a.s.1996-97; Pre-ruolo nella scuola primaria dal 1992).</li>   <li>◆ a.s. 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14 Docente comandata presso il MIUR, Direzione Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica.</li>   <li>◆ dal 1/09/2006 al 31/08/2009 Vincitrice concorso supervisori del tirocinio presso la S.S.I.S del Lazio, Indirizzo Lingua inglese, bandito con DM 21.10.2005: nomina giuridica e effettivo incarico a partire dal 1/09/2006 fino al 31/08/2009.</li> </ul>
<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p>	<p><b>CONTRATTI DI COLLABORAZIONE CON ANSAS/INDIRE PRECEDENTI IL CONTRATTO DA RICERCATORE A TEMPO INDETERMINATO PRESSO INDIRE (1 ottobre 2014)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 giugno 2012 Somministrazione test accertamento competenze linguistiche in inglese docenti scuola primaria per Piano di formazione MIUR-ANSAS "ELTeach".</li>   <li>- Marzo 2012 - Graduatoria decr. n. 135 del 21/03/2012 FORMATORI/TUTOR (COMPETENZE METODOLOGICO-DIDATTICHE) - PIANO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E METODOLOGICO-DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA. <a href="http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/bandiConcorsi///decreto%20135_2012.pdf">http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/bandiConcorsi///decreto%20135_2012.pdf</a> – Posizione 1.</li>   <li>- Marzo 2012 - Graduatoria decr. n. 134 del 21/03/2012 FORMATORI/TUTOR (COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE) - PIANO DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE E METODOLOGICO-DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA</li> </ul>

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<p><a href="http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/bandiConcorsi///decreto%20134_2012.pdf">http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/bandiConcorsi///decreto%20134_2012.pdf</a> – Posizione 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggio 2012 – Contratto Tutor Piano di formazione linguistica docenti scuola primaria “ELTeach” – 1 annualità (60 ore in presenza + 40 ore online).</li> <li>- Marzo 2012 – Progetto LIM Prot. n. 11940/P7 del 7/3/2012 – Incarico per attività di tutoraggio nell’ambito del progetto “LIM”- codice corso LTMM003009 CORSO_260. Dal 27.3.2012 al 31 luglio 2012 Contratto tutor Piano LIM Scuola secondaria di primo grado presso “Cena-Corradini” Latina.</li> <li>- 27/7/2011 Incarico di prestazione d’opera professionale: pubblicazione di n.2 contributi didattici nell’ambito dei Progetti PON e Tecnologie per la didattica Corso 1 e PON e Tecnologie per la didattica Corso 2.</li> </ul> <p>Titoli materiali:          Livello base: <i>Laboratorio di Speaking in EFL</i>          Livello avanzato: <i>Case history: Laboratorio di Inglese “in digitale”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 26/9/2011 al 31/8/2012 – Contratto di tutoraggio/coaching nell’ambito del Progetto “Cl@ssi 2.0” ANSAS – presso il Liceo Morgagni di Roma. Prot. 34190/P7 del 26/09/11.</li> <li>- dal 29/2/2012 al 31/12/2012          Contratto Moderazione forum “Spunti di didassi quotidiana dell’inglese” Piano Formazione linguistica docenti scuola primaria Area Metodologica – ANSAS.</li> <li>- 2012 – Contratto Moderazione Blog Progetto PON SOS Studenti ANSAS. Prot. n. 43609/P7 del 15/12/11.</li> <li>- dal 2/5/2011 al 30/7/2011          Incarico di Moderazione forum “Spunti di didassi quotidiana dell’inglese” Piano Formazione linguistica docenti scuola primaria 2010-11 Area Metodologica - ANSAS</li> <li>- dal 16.06.11 al 30.09.11          Incarico moderazione n.1 Forgroup (gruppo di lavoro online) “<i>CLIL in digitale</i>”.</li> <li>- dal 15.07.2011 al 30.10.2011          Incarico moderazione n.1 Forgroup (gruppo di lavoro online) “<i>CLIL in digitale (gruppo B)</i>”.</li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- Febbraio 2011.  Contratto tutor LIM ANSAS - Scuola Secondaria Superiore – n. 2 corsi: Corso n.1 presso IIS “Sani-Salvemini”, Latina; Corso n.2 presso ITG Galilei, Latina.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- Febbraio 2011  Contratto per la moderazione del Forum ANSAS piattaforma LIM Lavagna Digitale (marzo-giugno 2011).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- ottobre 2009/gennaio 2010  Incarico di Moderatrice FORGROUP ANSAS, insieme a D. Cuccurullo (ottobre 2009/gennaio 2010): Titolo del Forgroup: <i>“La didattica delle lingue nel Web 2.0”</i>.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- 2010-11 Contratto progettazione e produzione learning objects per il Piano di Formazione Linguistica docenti di scuola primaria, Ansas, 2010-11.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- Ottobre 2010  Contratto “Tutor Piano di Formazione Linguistica e didattico-metodologica docenti di scuola primaria” 2° Fase MIUR-ANSAS, a decorrere dal mese di ottobre 2010.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- Novembre 2009  Contratto “Tutor Piano Diffusione LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)” ANSAS (ex Indire) Area LAE SG – regione Lazio, provincia Latina, 16/11/2009 -Fase I; 1/03/2010 – Fase II (n.2 corsi).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- a.s. 2007-09-10-11-12  Partecipazione al PIANO POSEIDON NAZIONALE (2007-09) promosso dall’ANSAS con la partecipazione delle Associazioni professionali delle lingue straniere e delle discipline umanistiche: Nomina in qualità di Tutor Poseidon, a conclusione del percorso. Avvio del Piano di formazione per il Lazio presso Liceo “E.Majorana” Latina: aprile 2010. Primo contratto di tutoraggio maggio/dicembre 2010; Secondo contratto di tutoraggio maggio/dicembre 2011.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- dal 25.01.2010 al 25.04.2010 e dal 15.09.2010 al 15.12.2010  Incarico di Moderatrice Forum Lingue Area “For Docenti”, ANSAS (dal 25.01.2010 al 25.04.2010 e dal 15.09.2010 al 15.12.2010).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>- dal 2/2/2010 al 31/7/2010  Moderazione forum ANSAS “Organizzazione della didattica, tecniche, multimedialità” .</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	



<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- ottobre 2010 Tutor Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria, MIUR-ANSAS, 30 ore in presenza + 40 online: contratto ottobre 2010.</p> <p>- 2010 Tutor LIM, Piano Diffusione Lavagne Interattive Multimediali, Scuola Secondaria di secondo grado, ANSAS (ex Indire), pos. 1 Graduatoria Regione Lazio Area LAESG, 15/11/2010 <a href="http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/bandiConcorsi///LAZIO%20grad%20def%20374.pdf">http://www.indire.it/lucabas/lkmw_file/bandiConcorsi///LAZIO%20grad%20def%20374.pdf</a></p> <p>- 2009 Tutor LIM nel Piano Diffusione Lavagne Interattive Multimediali, Scuola Secondaria di primo grado, ANSAS (ex Indire), pos. 2 Graduatoria Regione Lazio Area LAESG, 2009: <a href="http://www.indire.it/db/docsrv//AAA_GRADUA/Grad_Def_LAESG_Lazio.pdf">http://www.indire.it/db/docsrv//AAA_GRADUA/Grad_Def_LAESG_Lazio.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 27/7/2011 Incarico di prestazione d'opera professionale: pubblicazione di n.2 contributi didattici nell'ambito dei Progetti PON e Tecnologie per la didattica Corso 1 e PON e Tecnologie per la didattica Corso 2. Titoli materiali online su <b>Piattaforma DIDATEC:</b> <b>Livello base:</b> <i>Laboratorio di Speaking in EFL</i> <b>Livello avanzato:</b> <i>Case history: Laboratorio di Inglese "in digitale"</i>.</li> <li>◆ Anichini A., Cinganotto L., Cuccurullo D., Rossi Holden L., (2011), "SOS Studenti – an example of digital learning in the Italian school curriculum", Atti del Convegno "ICT for language learning", Pixel, AC Hotel Firenze, 21/10/11 (<a href="http://www.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper_pdf/IEC17-492-FP-Holden-ICT4LL2011.pdf">http://www.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper_pdf/IEC17-492-FP-Holden-ICT4LL2011.pdf</a>).</li> <li>◆ 2011 Pubblicazione digitale sulla piattaforma FORDOCENTI LINGUE dell'ANSAS (ex Indire), 2011, con D. Cuccurullo: Materiale di studio: "Il profilo del docente di lingue straniere in Europa", link: <a href="http://forum.indire.it/repository/working/export/5450/">http://forum.indire.it/repository/working/export/5450/</a>.</li> <li>◆ 2011 Attività: "Hands on CLIL" (con D.Cuccurullo) 24/5/2011: <a href="http://forum.indire.it/repository/working/export/5446/index.htm">http://forum.indire.it/repository/working/export/5446/index.htm</a></li> </ul>
---	---

Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2010 Pubblicazioni n.6 <b>Learning Objects</b> in lingua inglese per la piattaforma ANSAS Piano di Formazione Linguistica Docenti Scuola Primaria (2010-11): Contratto ANSAS Prot. 19111/P7 del 29.4.10:  <i>“Nice to meet you!”; “It’s time to cook”; “Find the treasure”;</i>  <i>“Students everywhere!”; “Hit the number”; “Look for Martin.”</i></li> </ul>
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2010 Pubblicazione di <b>7 unità didattiche complesse in lingua inglese</b> sulla Piattaforma INDIRE Formazione linguistica Scuola Primaria 2010/11: (Nota ANSAS Prot. 36757/P7 del 18/10/2010)  <i>“You know what I like”, “What a wonderful world”, “Past coming back”, “Once upon a time”, “Travelling around the world”, “What a life!”, “News and stars”, e 3 unità didattiche semplici: “Talking about people’s jobs”, “Talking about the weather”, “Talking about family”.</i></li> </ul>
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2010 Pubblicazione di <b>10 unità didattiche complesse in lingua inglese</b> sulla piattaforma Indire Formazione Linguistica scuola primaria 2010-11 (Nota ANSAS 32108/P7 del 13.9.2010):  <i>“Offering food and drink”, “Talking about habits”, “Asking for and living directions”, “Forecasting the weather”, “Talking about free time activities”, “Talking about ability”, “Talking about preferences”, “I say hello, you say goodbye”, “Personal details”, “Faces and bodies” e 7 webquest: “Greeting and taking leave”, “Giving personal information: name, surname, job, age, phone number, marital status, nationality”. “Talking about daily routines and people’s job. Telling the time”, “Talking about houses, rooms and furniture”, “Describing present actions”, “Describing people: face, body”. “Writing postcards”.</i></li> </ul>
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2008 Pubblicazione <b>7 revisioni di sceneggiature</b> di Learning Objects (Nota ANSAS Prot. 23780/P7 del 25/8/08) sulla Piattaforma PON SOS   <i>The Dating Booklet</i>  <i>La posta del cuore</i>  <i>Pairing off</i>  <i>Communication game</i>  <i>Live longer</i>  <i>Horoscopes</i>  <i>Buying online</i></li> </ul>
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	<p><b>7 realizzazioni di Learning Objects:</b>  <i>Parlare della routine quotidiana; chiedere/dire l’ora di avvenimenti;</i>  <i>parlare del tempo atmosferico</i>  <i>Esprimere possesso</i>  <i>Parlare di capacità/incapacità</i>  <i>Descrivere luoghi, oggetti e animali e indicarne la posizione</i>  <i>Intervistare</i>  <i>Comprendere/parlare/descrivere eventi passati. Parlare del passato in sequenza cronologica</i>  <i>Relazionare</i></p>
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<p><b>n. 11 schede grammaticali di approfondimento linguistico;  n. 29 mappe concettuali relative alle funzioni grammaticali e comunicative;  elaborazione di grammar map trasversale di tutti i contenuti linguistici e grammaticali dell’offerta formativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2008 Revisione del piano editoriale di inglese per il progetto PON SOS Studenti, ANSAS, 2008.</li> <li>◆ 2008 Pubblicazione digitale: Materiale di studio sulla piattaforma Puntoedu ANSAS ex Indire, 2008: <i>“English lesson planning with multimedia and Internet”</i> (con D.Cuccurullo), 48 cartelle.</li> <li>◆ 2008 Pubblicazione di un Materiale di studio sulla piattaforma PuntoEdu ForTIC, ANSAS ex Indire, 2008: <i>“Le potenzialità del videogioco nella didattica e nell’insegnamento/apprendimento della lingua inglese”</i>.</li> <li>◆ 2008 Pubblicazione di una attività sulla piattaforma PuntoEdu ForTIC, ANSAS ex Indire, 2008: <i>“Il podcasting per l’insegnamento della seconda lingua”</i>.</li> <li>◆ 2008 Pubblicazione di un Laboratorio sulla piattaforma Piano PON ANSAS ex Indire, 2008: <i>“L’utilizzo didattico di Darkride”</i>.</li> <li>◆ 2008 Pubblicazione di un Laboratorio sulla piattaforma Piano PON – Asse I, ANSAS ex Indire, 2008: <i>“Il digital storytelling”</i>, (con D.Cuccurullo).</li> <li>◆ 2007 Realizzazione e pubblicazione del progetto di e-learning videoludico <i>“DARK RIDE, il Luna Park infernale”</i>, Ansas (2007).</li> <li>◆ 2006 Pubblicazione di una attività sulla piattaforma PuntoEdu Indire, Formazione Linguistica - Area metodologico-didattica, 2006: <i>“Hannukah”</i>.  <a href="http://puntoeduri.indire.it/formaz_metodologica/offerta_lo/index.php?action=copertina&amp;att_id=551&amp;type=attivita&amp;title=Hanukkah">http://puntoeduri.indire.it/formaz_metodologica/offerta_lo/index.php?action=copertina&amp;att_id=551&amp;type=attivita&amp;title=Hanukkah</a></li> <li>◆ 2006 Pubblicazione di un percorso didattico sulla piattaforma PuntoEdu Indire, Formazione Linguistica, - Area metodologico-didattica, 2006: <i>“Progettare percorsi didattici con il modello ESA”</i> .</li> <li>◆ 2006 Pubblicazione di un materiale di studio sulla piattaforma PuntoEdu Indire, Formazione E-Tutor, 2006: <i>“Il tutor nell’e-learning”</i>.</li> </ul>
---	--

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2006 Pubblicazione di un Case Study sulla piattaforma PuntoEdu Indire, Formazione E-Tutor, 2006: “<i>Il profilo dell’e-tutor. Competenze e professionalità attraverso l’esame di un caso</i>”.</li>   <li>◆ 2006 Pubblicazione di un Percorso didattico sulla piattaforma PuntoEdu Indire, Fortic, 2006: “<i>TIC e Internet in percorsi didattici in lingua inglese</i>”.       <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.s 2005/2006, 2006/07, 2007/08, 2008/09</li> </ul> </li>   <li>E-tutor e formatore d’aula didattico-metodologico e linguistico – Lingua Inglese- nel Piano di Formazione linguistica PUNTOEDU Indire (a.s 2005/2006, 2006/07, 2007/08, 2008/09).       <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.s. 2006-07, 2007-08, 2008-09.</li> </ul> </li>   <li>Referente Corsi di Formazione Lingua Inglese per docenti Scuola Primaria per conto del CRT “S.M.S. G. Cena” Latina, a.s. 2006-07, 2007-08, 2008-09.       <ul style="list-style-type: none"> <li>- giugno 2008 – dicembre 2008</li> </ul> </li>   <li>Incarico di revisione del Piano editoriale della piattaforma SOSStudenti Area Inglese per conto dell’Anas, ex Indire, nonché pubblicazione di 21 Learning Object insieme a D. Cuccurullo, sulla stessa piattaforma SOSStudenti (giugno 2008 – dicembre 2008).       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formatore e e-tutor, in Corsi di formazione e aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado – Lingua Inglese- a tipologia integrata (in presenza ed on line), sulla piattaforma e-learning PUNTOEDU-INDIRE: e-tutor e formatore d’aula in corsi di formazione n.1 corso Area Inglese D.M. 61, presso CRT “G. Cena”, Latina, n.1 corso di formazione Area Inglese Dlgs 59, presso CRT “G. Cena”, Latina. Centro di Risorse Territoriali responsabile del coordinamento dei corsi di formazione: CRT “SMS G. Cena” di Latina.</li> </ul> </li>   <li>- a.s. 2005/06 Formatore Referente del Piano di Formazione Linguistica per i docenti della scuola primaria promosso da MIUR/INDIRE (a.s. 2005/06): provincia Latina.       <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8/11/2006</li> </ul> </li>   <li>Vincitrice di concorso “<i>Tutor disciplinari: Lingua inglese</i>” bandito dall’Università telematica “IUL UNIVERSITY - IULINE” (esito graduatorie: 8/11/2006: posizione 1): contratto di collaborazione a.a. 2006-07; 2007-08: tutor corso Lingua e letteratura inglese prof.ssa Giuseppa Compagno.</li>   <li>- a.s. 2005/06</li> </ul>
---	---

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Formatore Referente e docente responsabile del “Corso Pilota. Competenze A2” e del “Corso base. Competenze A1” nell’ambito del Piano di Formazione Linguistica per gli insegnanti della scuola primaria promosso da MIUR - Indire (a.s. 2005/06).</p> <p>- 2006 Partecipazione alla sperimentazione INDIRE “Eventi sincroni- “Il Divertinglese” in qualità di moderatore. Partecipazione alla sperimentazione INDIRE “Attività collaborative” in qualità di moderatore esperto per l’area TIC.</p> <p>- 2005-06 Nomina in qualità di “MODERATORE EVENTI SINCRONI” (Piattaforma “Centra”) e “MODERATORE ATTIVITA’ COLLABORATIVE” (Piattaforma “Breeze”) per la piattaforma PUNTOEDU Indire Formazione linguistica 2005-06.</p>
	<p><b>RICERCA SCIENTIFICA</b></p>
<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>PUBBLICAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L. (2023). Learning technologies for ELT during the pandemic in Italy: Teachers’ attitudes, in Language Teaching and Learning during the COVID-19 Pandemic: A Shift to a New Era? Editors: Kourieos, S. &amp; Evripidou, D. Cambridge Scholars Publishing (in corso di pubblicazione).</li> <li>- Cinganotto L., Benedetti F., Langé G., Lamb T. (2022). A survey of language learning/teaching with an overview of activities in Italy during the COVID-19 pandemic, INDIRE: <a href="https://www.indire.it/wp-content/uploads/2022/02/Report-Survey-on-languages-13.02.2022.pdf">https://www.indire.it/wp-content/uploads/2022/02/Report-Survey-on-languages-13.02.2022.pdf</a></li> <li>- Cinganotto L. (2022). Artificial Intelligence for Language Learning, 15th International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy 10-11 November 2022, Conference Proceedings, Filodiritto Editore pp. 151-156.</li> <li>- Cinganotto L. (2022). La lingua e la cultura italiana nelle scuole e università italiane all’estero: alcune testimonianze, SILTA, Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, 2/2022.</li> <li>- Cinganotto L. (2022). Digital technologies and storytelling for CLIL in a primary school in Italy, in Christison M.A., Crandall J.</li> </ul>

<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Christian D. (edited by) <i>Research on Integrating Language and Content in Diverse Contexts</i>, Routledge, pp. 53-70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Turchetta B. (2021). Italiano L1 e L2 in prospettiva acquisizionale e didattica: alcune riflessioni dall'analisi di un campione di testi di apprendenti adulti, SILTA, Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, anno L, 2021, numero 2.</li> <li>- Cinganotto L., Benedetti F. (2021). Developing CLIL Competences through an Online Postgraduate Course: IUL University Teaching Model, in Graziano A., Turchetta B., Benedetti F., Cinganotto L. (eds) (2021). <i>Pedagogical and Technical Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning</i>, Cambridge Scholars Publishing.</li> <li>- Marsh D., Cinganotto L. (2021). Teaching through English as an Additional Language: Self-assessment of Competences, in Graziano A., Turchetta B., Benedetti F., Cinganotto L. (eds) (2021). <i>Pedagogical and Technical Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning</i>, Cambridge Scholars Publishing.</li> <li>- Graziano A., Turchetta B., Benedetti F., Cinganotto L. (eds) (2021). <i>Pedagogical and Technical Innovations in (and through) Content and Language Integrated Learning</i>, Cambridge Scholars Publishing.</li> <li>- Cinganotto L. (2021). <i>Handy Little Guide to Debate</i>, Pearson.</li> <li>- Cinganotto L. (2021). <i>Handy Little Guide to Distance Teaching</i>, Pearson.</li> <li>- Cinganotto L. (2021). <i>CLIL &amp; Innovazione</i>, Pearson (monografia).</li> </ul> <p>Cinganotto L. (2021). Project-Based Learning for Content and Language Integrated Learning and Pluriliteracies: Some Examples from Italian Schools, in <i>Project-Based Language Learning and CALL - From Virtual Exchange to Social Justice</i> Edited by Michael Thomas and Kasumi Yamazaki, Equinoxline (<a href="https://www.equinoxpub.com/home/project-based-language/">https://www.equinoxpub.com/home/project-based-language/</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L. (2021). Language Learning, Teaching and Assessment during the Pandemic in Italy: Main Findings from a Survey, 14th International Conference Innovation in Language Learning, Florence, Italy 11-12 November 2021, Conference Proceedings, Filodiritto Editore pp. 142-147.</li> <li>- Cinganotto L., Garista P. (2021). EDUREFORM project: inspiring and innovating Indian teacher education, <i>Tesol Italy Newsletter</i>, NOV.DEC. 2021, pp. 1-3.</li> </ul>
--	---

<p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L. (2021) La didattica digitale delle lingue ai tempi dell'emergenza sanitaria da COVID-19, <i>SeLm, Scuola e Lingue Moderne</i>, 1-3 / 2021.</li> <li>- Cinganotto L., Turchetta B. (2020) LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI ITALIANO L2 ALL'ESTERO: RISULTATI DI UN'INDAGINE INTERNAZIONALE, <i>Italiano LingueDue</i>, pp. 20-37, V. 12 N. 2 (2020)  (<a href="https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/issue/view/1638">https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/issue/view/1638</a>)</li> <li>- Thomas M., Cinganotto L. (2021). Comparing Two Teacher Training Courses for 3D Game-Based Learning: Feedback From Trainee Teachers, in <i>Handbook of Research on Teaching in Virtual Environments and AI</i>, edited by Pianconesi G., Guida M. (<a href="https://www.igi-global.com/chapter/comparing-two-teacher-training-courses-for-3d-game-based-learning/273030">https://www.igi-global.com/chapter/comparing-two-teacher-training-courses-for-3d-game-based-learning/273030</a>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panzavolta S., Mosa E., Cinganotto L. (2020) <i>DEBATING IN THE PANDEMIC AGE: LESSONS LEARNT FROM CRISIS TIMES</i>, ICERI2020 Proceedings, pp. 7727-7733. Attribuzione paternità del paragrafo 1.1.  <a href="https://library.iated.org/download/ICERI2020TOC">https://library.iated.org/download/ICERI2020TOC</a></li> <li>- Cinganotto L., Mosa E., Panzavolta S. 2021. “Quando la webcam è accesa e la testa spenta. Strategie per una didattica attiva in DAD e DDI”, <i>IUL Research</i>, Vol. 2 num. 3 (2021).</li> <li>- Cinganotto L. (2021). L' apprendimento precoce delle lingue: quadri teorici, riflessioni e esperienze, <i>IUL Research</i>, 2(4), 175–187. <a href="https://doi.org/10.57568/iulres.v2i4.176">https://doi.org/10.57568/iulres.v2i4.176</a></li> <li>- Panzavolta S., Cinganotto L. (2020). <i>Apprendere le STEM con la metodologia TEAL. Quando la tecnologia supporta l'apprendimento per problemi</i>, <i>IUL Research</i>, Vol. 1 n. 2 (2020) Innovation in STEM learning. <a href="https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/download/86/102/">https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/download/86/102/</a></li> <li>- Cinganotto L., Mosa E., Panzavolta S., “<i>Il Debate per le competenze del XXI secolo</i>”, in <i>La scuola e l'uomo</i>, a. LXXVII, n. 3, marzo 2020, pp. 14-20, <a href="http://www.uciim.it/rivistauciim/32020/2/">http://www.uciim.it/rivistauciim/32020/2/</a></li> <li>- Cinganotto L. (2020). <i>Lessons Learnt from Remote CLIL and Online Interaction during COVID-19 Emergency</i>, Conference</li> </ul>
---	---





<p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>italiano. INDIRE. <a href="https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Volume-Companion-07.07.pdf">https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Volume-Companion-07.07.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Diadori P. (2019). <i>Aspetti del parlato in classi di lingua straniera: inglese e italiano a confronto</i>, in IL PARLATO E LO SCRITTO: ASPETTI TEORICI E DIDATTICI, a cura di Valentina Carbonara, Luana Cosenza, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta, Pacini.</li>   <li>- Cinganotto L., Leone V. (2019). <i>Macroprogettare in una dimensione europea Eas Essere a scuola</i> n.4/2019 Morcelliana Editore.</li>   <li>- Cinganotto L., Leone V. (2019). <i>La competenza comunicativa precoce in una lingua straniera</i>, di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone <i>Essere-a-scuola</i>-n-3/2019</li>   <li>- Cinganotto L., Leone V. (2019). <i>L'EAS nella didattica plurilingue</i>, di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone <i>Essere-a-scuola</i>-n-2/2019</li>   <li>- Cinganotto L., Leone V. (2019). <i>Il profilo del docente di lingua inglese nella scuola del XXI secolo</i>, di Letizia Cinganotto <i>Essere-a-scuola</i>-n-1/2019</li>   <li>- Cinganotto L. (2019). <i>Pluriliteracies and LOCIT for CLIL</i>, Conference Proceedings, Pixel, Innovation in Language learning, nov. 2019. <a href="https://www.researchgate.net/publication/337533364_Pluriliteracies_and_LOCIT_for_CLIL">https://www.researchgate.net/publication/337533364_Pluriliteracies_and_LOCIT_for_CLIL</a></li>   <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). <i>A Pluriliteracies Approach to CLIL LUBLIN STUDIES IN MODERN LANGUAGES AND LITERATURE</i>,43(3), 2019, <a href="https://www.researchgate.net/publication/337327578_Rethinking_literacy_in_the_21st_century_A_pluriliteracies_approach_to_CLIL">https://www.researchgate.net/publication/337327578_Rethinking_literacy_in_the_21st_century_A_pluriliteracies_approach_to_CLIL</a></li>   <li>- Cinganotto L., Daniela Cuccurullo, P. Van De Craen (2019). <i>Quality professional development for the 21st century CLIL teacher</i> AA.VV. RILA n. 2/3-2018 - anno L RILA - Rassegna italiana di Linguistica Applicata maggio-dicembre 2/3 -2018</li>   <li>- CINGANOTTO L. (2019). <i>L'online interaction del Companion Volume del QCER in un progetto pilota italiano</i>. SCUOLA E LINGUE MODERNE, vol. Anno LVII , p. 29-39, ISSN: 2281-5953</li> </ul>
--	--

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L. (2019). <i>Debate as a teaching strategy for language learning</i>, in <i>Lingue e Linguaggi</i>, Vol. 30/2019. <a href="http://siba-ese.unisalento.it/index.php/lingue/linguaggi/article/view/19451">http://siba-ese.unisalento.it/index.php/lingue/linguaggi/article/view/19451</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L. (2018). <i>Building a Bridge Between CLIL and Learning Technologies: Lessons Learnt from Three Sessions of a Training Experience</i>, in <i>Mosaic</i> • Vo. 12 • No. 2 • Summer 2018 • ISSN 1195-7131.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Panzavolta, S., Mosa, E., Laici, C., Guida, M., Cinganotto, L. (2018). <i>MLTV, rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado. Exploring the Micro, Meso and Macro</i> - Proceedings of the European Distance and E-Learning Network (EDEN) 2018 Annual Conference Genova, 17-20 June, 2018 ISBN 978-615-5511-23-3. Attribuzione paternità paragrafo: "Gli attori del progetto".</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p><a href="http://www.diesse.org/cm-files/2019/09/27/articolo-emem_inatti.pdf">http://www.diesse.org/cm-files/2019/09/27/articolo-emem_inatti.pdf</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L. (2019), <i>The role of the English language in a CLIL interaction</i>, in Veronica Bonsignori, Gloria Cappelli and Elisa Mattiello (edited), <i>WORLDS OF WORDS: Complexity, Creativity and Conventionality in English Language, Literature and Culture</i>, pp. 363-373.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L., Cunningham K. (2019), co-editors of <i>JE-LKS</i>, Vol 15, No 1 (2019): <i>EMBRACING LANGUAGE AWARENESS AND LANGUAGE DIVERSITY IN THE 21ST CENTURY</i> <a href="http://je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/index">http://je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/index</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L. (2019). <i>Gamification and virtual worlds for language learning</i>, <i>Form@re - Open Journal per la formazione in rete</i> ISSN 1825-7321, vol. 19, n. 1, pp. 133-148. <a href="https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3794">https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3794</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L. (2019). <i>Online Interaction in Teaching and Learning a Foreign Language: an Italian Pilot Project on the Companion Volume to the CEFR</i>, <i>Journal of e-Learning and Knowledge Society</i>, v.15, n.1, 135-151. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 DOI: 10.20368/1971-8829/1618 <a href="http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1618">http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1618</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L., Panzavolta S. (2019). <i>Let's CLIL with Teal</i>, <i>Tesol Italy Newsletter</i>, VOL. XXVII, NO. 5.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). <i>Techno-CLIL – Fare CLIL in digitale</i>. Quaderni della Ricerca n. 42, Loescher (monografia).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L. (2019). <i>Piccola Guida alla Lettura Estensiva</i>, Pearson.</li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2019). <i>Learning Analytics from a MOOC on 'language awareness' promoted by the European Commission</i>, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.15, n.3, 263-286. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 DOI: 10.20368/1971-8829/1135030 <a href="https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135030/1136">https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135030/1136</a></li> <li>- Cinganotto L. (2018). <i>DOCENTE DI LINGUA STRANIERA E DOCENTE DI DISCIPLINA IN AMBIENTE CLIL</i> Prospettive a confronto, in <i>Lingue e Linguaggi</i>, Vol. 26 (2018), 139-155 ISSN 2239-0367, e-ISSN 2239-0359 <a href="http://sibaese.unisalento.it/index.php/lingueeLinguaggi/article/view/17633">http://sibaese.unisalento.it/index.php/lingueeLinguaggi/article/view/17633</a></li> <li>- Cinganotto L. (2018). <i>Pratiche didattiche e aspetti interazionali in una lezione CLIL di storia dell'arte</i>, in Graziano A., Ciambella F., Cuccurullo D. (a cura di) <i>CLIL alla Tuscia: progetti, prodotti e riflessioni dai corsi di formazione</i>, Settecittà.</li> <li>- Cinganotto, L. (2018). <i>Apprendimento CLIL e interazione in classe</i>, Aracne (monografia).</li> <li>- Cinganotto L. (2018). <i>CLIL e innovazione</i>, SELM, SeLM del n. 4-6 /2018, SCUOLA E LINGUE MODERNE, vol. 4, p. 33-41, ISSN: 2281-5953.</li> <li>- Cinganotto L. (2018). <i>Le competenze linguistiche nell'educazione degli adulti in prospettiva life-long e life-wide</i>. In: AA.VV.. (a cura di): <i>BENEDETTI F, VIAGGIO NELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI IN ITALIA</i>. Alla scoperta di esigenze, problemi e soluzioni. p. 52-67, Firenze: Indire, ISBN: 978-88-99456-15-3</li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2018). <i>Le potenzialità di un MOOC sulle tecnologie per il CLIL: collaborazioni e sinergie</i>, in <i>E-Learning, MOOCs and Foreign Languages: Research, Studies and Experiences</i>, a cura di Laura Incalcaterra McLoughlin, Andrea Villarini, Università degli studi di Napoli L'Orientale University Press. <a href="http://www.mooc2move.eu/upload/Someoftheconferencecontributions.pdf">http://www.mooc2move.eu/upload/Someoftheconferencecontributions.pdf</a></li> </ul> <p>Cinganotto L. (2016). <i>“CLIL”</i>, in <i>Monitoraggio qualitativo dell’attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione</i>, a cura di M. Faggioli, INDIRE, pp. 198-212.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L. (2018). <i>Language Learning Technologies: A Study</i>, in <i>Humanising Language Teaching</i>, 2018, Dec 2018 - Year 20 - Issue 6 - ISSN 1755-9715.</li> </ul>
---	---



Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benassi, A., Cigognini, M.E., Cinganotto, L., Taddeo, G. (2018): <i>Ambienti immersivi per lo sviluppo professionale dei docenti: verso una “valutazione immersiva” delle competenze digitali in ambito pedagogico</i>. Bologna, 5-6 aprile 2018. Sirem. Abstract Proceedings, pg. 63 -66 <a href="https://www.sirem.org/convegno-sirem-2018/">https://www.sirem.org/convegno-sirem-2018/</a></li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2017). <i>PLE&amp;PLN for CLIL: The Potential of a MOOC in English in a Global Context</i>, Proceedings of the AATI Conference in Palermo [Italy], June 28- July 1, 2017.</li> <li>- Cinganotto, L., Cuccurullo, D. (2017). <i>Learning Technologies for English Language Teaching and Subject Content Delivery: A Case Example</i>, in Landolfi L. (a cura di), E-FACTOR, Liguori Editore, pp. 76-87.</li> <li>- Cinganotto, L. (2017). <i>CLIL in sicurezza</i>, in Benedetti, F. (a cura) Memory Safe. Il seme della sicurezza, INDIRE, pp. 117-129, ISBN: 978-88-99456-12-2.</li> <li>- Cinganotto, L., Cuccurullo D., Screpanti M. (2017). <i>From Theory to Practice: English Language, CLIL and Technologies from Teacher Training to Students’ Learning Outcomes</i>, Atti del Convegno internazionale Pixel, The Future of Education, Firenze, 8-9 Giugno 2017.</li> <li>- Cinganotto, L., Di Stasio M., Garista, P., Mangione G.R., Messini L., Pettenati, M. C. (2017). <i>Il profilo del docente eTwinner. Un bilancio di competenze per la valorizzazione professionale e l’orientamento formativo</i>, Giornale Italiano della Ricerca Educativa– Italian Journal of Educational Research© Pensa MultiMedia Editore.  <a href="https://www.researchgate.net/publication/321482217_Il_profilo_del_docente_eTwinner_Un_bilancio_di_competenze_per_la_valorizzazione_professionale_e_l'orientamento_formativo">https://www.researchgate.net/publication/321482217_Il_profilo_del_docente_eTwinner_Un_bilancio_di_competenze_per_la_valorizzazione_professionale_e_l'orientamento_formativo</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2017). <i>CLIL and learning technologies in Italian schools</i>, Atti del Convegno internazionale Pixel, “ICT for language learning”, Firenze, 9-10 Novembre 2017.</li> <li>- Cinganotto, L., Philp, H. (2017). <i>Learning English with the method of loci in immersive worlds</i>, Atti del Convegno internazionale Pixel, “ICT for language learning”, Firenze, 9-10 Novembre 2017.  <a href="https://www.researchgate.net/publication/335208298_Learning_English_with_the_method_of_loci_in_immersive_worlds_Atti_d">https://www.researchgate.net/publication/335208298_Learning_English_with_the_method_of_loci_in_immersive_worlds_Atti_d</a></li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p><u>el_Convegno_internazionale_Pixel_ICT_for_language_learning_Firenze_9-10_Novembre_2017</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto, L., Cuccurullo, D. (2017). <i>Online Pathways on CLIL for Teacher Professional Development</i>, Atti del Convegno internazionale Pixel, “ICT for language learning”, Firenze, 9-10 Novembre 2017.</li> <li>- Cinganotto, L. (2017). When content and learning join up, great things can happen, blog School Education Gateway: <a href="https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/viewpoints/experts/when-content-and-learning-join.htm">https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/viewpoints/experts/when-content-and-learning-join.htm</a></li> <li>- Cinganotto, L. Wilson, J. (2017), <i>Using Technologies for Teaching a Subject with CLIL: A Look at Teachers' Reactions</i>, in “Learning and Assessment: Making the Connections” – Proceedings of the ALTE 6th International Conference, 3-5 May 2017.  <a href="http://events.cambridgeenglish.org/alte2017-test/perch/resources/alte-2017-proceedings-final.pdf">http://events.cambridgeenglish.org/alte2017-test/perch/resources/alte-2017-proceedings-final.pdf</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2017). <i>Lettura estensiva, lingua inglese, digitale e CLIL per il successo formativo</i>, in <i>Empowerment delle persone e delle comunità</i>, Quaderno di lavoro, VI Convegno biennale sull’orientamento narrativo, a cura di F. Batini, S. Giusti, PensaMultimedia, ISBN volume 978-88-6760-471-5 <a href="https://www.researchgate.net/publication/335208310_Lettura_estensiva_lingua_inglese_digitale_e_CLIL_per_il_successo_formativo_in_Empowerment_delle_persone_e_delle_comunita_Quaderno_di_lavoro_VI_Convegno_biennale_sull'orientamento_narrativo_a_cura_di_F">https://www.researchgate.net/publication/335208310_Lettura_estensiva_lingua_inglese_digitale_e_CLIL_per_il_successo_formativo_in_Empowerment_delle_persone_e_delle_comunita_Quaderno_di_lavoro_VI_Convegno_biennale_sull'orientamento_narrativo_a_cura_di_F</a></li> <li>- Garista, P., Cinganotto, L. (2017). <i>Keats’ “negative capability” for digital resilience education. Exploring boundaries among English language, social network, and resilience as resources for communication and inclusion</i>, “Annali online della Didattica e della Formazione Docente” Vol. 9, n. 13/2017, pp. 127-140 – ISSN 2038-1034. <a href="http://annali.unife.it/adfd/article/view/1425">http://annali.unife.it/adfd/article/view/1425</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2017). <i>Game-based Immersive Approach to EFL and CLIL: A Case Example</i>. Humanising Language Teaching, Year 19; Issue 3; June 2017, ISSN 1755-9715. <a href="https://www.researchgate.net/publication/335208380_Game-based_Immersive_Approach_to_EFL_and_CLIL_A_Case_Example_Humanising_Language_Teaching_Year_19_Issue_3_June_2017_ISSN_1755-9715">https://www.researchgate.net/publication/335208380_Game-based_Immersive_Approach_to_EFL_and_CLIL_A_Case_Example_Humanising_Language_Teaching_Year_19_Issue_3_June_2017_ISSN_1755-9715</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2017). <i>La prima edizione di Fiera Didacta</i>, in Europa Vicina, ottobre 2017.</li> </ul>
---	--

<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto, L., Cucurullo, D. (2017). <i>Una comunità di pratiche CLIL: 5000 docenti al lavoro sul CLIL!</i>, BRICKS, Anno 7, Numero 2.</li> <li>- Cinganotto, L., Cucurullo, D., Di Sabato, B. (2017). <i>Lavorare "ai margini". Didattica delle lingue e linguaggi specialistici nell'era del CLIL</i>, LEND, N°3 Settembre 2017 - Anno XLVI, pp. 31-40.</li> <li>- Cinganotto, L. (2017). <i>Language for Art in a CLIL Curriculum: Some Case Examples from Italian School Projects</i>. <i>Humanising Language Teaching</i>, Year 19; Issue 4; August 2017. <a href="https://www.researchgate.net/publication/335208531_Language_for_Art_in_a_CLIL_Curriculum_Some_Case_Examples_from_Italian_School_Projects_Humanising_Language_Teaching_Year_19_Issue_4_August_2017">https://www.researchgate.net/publication/335208531_Language_for_Art_in_a_CLIL_Curriculum_Some_Case_Examples_from_Italian_School_Projects_Humanising_Language_Teaching_Year_19_Issue_4_August_2017</a></li> <li>- Cinganotto L., (2017). <i>Aspetti linguistici e interazionali in una classe CLIL</i>, SILTA, Anno XLV – Fascicolo 1 / 2017.</li> <li>- CINGANOTTO, L. (2017). <i>English language, immersive teaching and game-based learning in a teacher training project promoted by Indire</i>. <i>Form@re - Open Journal per la formazione in rete</i>, [S.l.], v. 17, n. 1, p. 158-175, apr. 2017. ISSN 1825-7321. <a href="https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3654">https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3654</a></li> <li>- Cucurullo D., Cinganotto L. (2017). <i>Lingue straniere e tecnologie per le fluencies del XXI secolo</i>, in Balboni P., d'Alessandro L., Di Sabato B., Perri A. (a cura di), <i>Lingue, linguaggi, testi e contesti</i>, Rubbettino, pp. 95-100.</li> <li>- Langè G., Cinganotto L. (2017). <i>La promozione delle competenze linguistiche nel primo ciclo: focus su alcune iniziative</i>, Gulliver.</li> <li>- Langè G., Cinganotto L., (2016). <i>Lingue straniere, CLIL e tecnologie innovative: priorità per la formazione 2016-2019</i>, Tutto Scuola, dicembre 2016.</li> <li>- Cinganotto L. (2017). <i>L'entusiasmo e la passione per il CLIL in una iniziativa internazionale</i>, Europa Vicina, marzo 2017.</li> <li>- Cinganotto L., (2016). <i>Momenti di formazione a distanza per lo sviluppo professionale dei docenti: CLIL e Tecnologie in un Learning Event di eTwinning</i>, in <i>Formazione &amp; Insegnamento</i>, Vol 14, N° 3 (2016), pp.353-372. <a href="https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2063">https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2063</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2016). <i>Content and Language Integrating Learning with Technologies: an online global training</i></li> </ul>
--	---

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<p><i>experience</i>. The EuroCALL Review, [S.l.], v. 24, n. 2, p. 56-64, sep. 2016. ISSN 1695-2618. Available at: <a href="http://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/article/view/6530">http://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/article/view/6530</a>&gt;.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2016). <i>PLE &amp; PLN FOR LANGUAGE LEARNING AND TEACHING: A CASE STUDY</i>, International Journal for 21st Century Education, vol. 3.2, 2016, 35-48. ISSN: 2444-3921.  <a href="http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/ij21ce/article/download/5853/5480/">http://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/ij21ce/article/download/5853/5480/</a></li> <li>- Cinganotto, L., Cuccurullo, D.. (2016). <i>CLIL and CALL for a teacher's expertise: an international training experience</i>. Form@re - Open Journal per la formazione in rete, [S.l.], v. 16, n. 2, p. 319-336, lug. 2016. ISSN 1825-7321. <a href="https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3622">https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3622</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2016). <i>CLIL in Italy: A general overview</i>. Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning, 9(2), 374-400. doi:10.5294/laclil.2016.9.2.6 <a href="https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/7177">https://laclil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/7177</a></li> <li>- Cinganotto L. (2017). <i>Experiential Learning for teacher training: a case example on language, content and technologies in a Learning Event by eTwinning</i>, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.13, n.1, 91-111. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 <a href="https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/156">https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/156</a></li> <li>- Cinganotto, L. (2016). <i>Lingue e linguaggi in un percorso di formazione internazionale su CLIL e tecnologie</i>, Lingue Linguaggi 19 (2016), 97-117 ISSN 2239-0367, e-ISSN 2239-0359 <a href="http://sibaese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi/article/view/16193">http://sibaese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi/article/view/16193</a></li> <li>- Langè G., Cinganotto L. (2016). <i>CLIL and learning technologies: a top priority for 2016-19</i>, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVI, NO. 4, Sept./Oct. 2016-</li> <li>- Cinganotto L., (2016). <i>CLIL e tecnologie: il binomio possibile</i>, Tutto Scuola, ottobre 2016.</li> <li>- Cinganotto L., (2016). <i>Competenze linguistiche, competenze digitali e CLIL in una iniziativa di formazione internazionale online per docenti</i>, Scuol@Europa n.22. <a href="http://www.academia.edu/28423122/Scuol_at_Europa_n_22.pdf">http://www.academia.edu/28423122/Scuol_at_Europa_n_22.pdf</a></li> </ul>
---	---



<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benassi, A., Cinganotto, L., (2016). EdMondo, <i>The Virtual World tailored for School</i>, Atti del Convegno internazionale, IED (Immersive Education), Padova, giugno 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto, L., Benassi A., Philp H., (2016). <i>Learning and Teaching English in virtual worlds: EdMondo, a case study from Italy</i>, Atti del Convegno internazionale, IED (Immersive Education), Padova, giugno 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benedetti F., Cinganotto L., Garista P.. (2016). IUL (ITALIAN UNIVERSITY LINE): EXPERIENCE, PEDAGOGICAL PERSPECTIVE AND A SUBJECT COURSE PLANNING CASE EXAMPLE, Atti del Convegno EMEM Italia, 5-6 settembre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto, L., Cuccurullo D. (2016). <i>Open Educational Resources, ICT and virtual communities for Content and Language Integrated Learning</i>, in Teaching English with Technologies, Volume 2016, Issue 4 (<a href="http://www.tewtjournal.org/issues/volume-2016/volume-2016-issue-4/">http://www.tewtjournal.org/issues/volume-2016/volume-2016-issue-4/</a>)</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto, L. (2016). <i>Insegnare/apprendere la lingua inglese con i mondi immersivi</i>, Europa Vicina n. 34, ottobre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). <i>Techno-CLIL for EVO 2016</i>, CLIL Magazine Spring 2016 (<a href="https://issuu.com/clilmagazine/docs/clil_spring_2016_final_version_enke">https://issuu.com/clilmagazine/docs/clil_spring_2016_final_version_enke</a>).</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). <i>Digital Storytelling for CLIL</i>, Fictions XV, ISSN: 1721-3673.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). <i>Tecnologie e CLIL (Content and Language Integrated Learning) in un percorso internazionale di formazione online per docenti</i>, Bricks, giugno 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., (2016). <i>Integrating language teaching and technologies: “ICT-REV”- A project promoted by ECML and EC</i>, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVI, NO. 1, January-February 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). <i>Techno-CLIL for EVO 2016</i>, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXVI, NO. 1, January-February 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., Panzavolta S., Garista P., Guasti L., Dourmashkin P., (2016). <i>TEAL as an innovative teaching model Insights from</i></li> </ul>

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><i>“Educational Avant-Garde” Movement in Italy</i>, Journal of e-Learning and Knowledge Society, Je-LKS, The Italian e-Learning Association Journal, Vol. 12, n.2, 2016, ISSN: 1826-6223   eISSN: 1971-8829e. Attribuzione paternità dei paragrafi 3 e 5.</p> <p><a href="http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1130">http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1130</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L. (2016). <i>L’esperienza di formazione on line Techno-CLIL for EVO 2016</i>, Europa Vicina, Numero 33 – Marzo 2016 (<a href="http://www.europavicina.it/">http://www.europavicina.it/</a>)</li> <li>- Cinganotto L., (2016). <i>An introduction to CLIL</i>, in Maxwell C. &amp; Sharman E., “Go Live!”, Teacher’s Book and Resources, Oxford University Press.</li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2016). <i>L’apprendimento/insegnamento della lingua inglese nell’era digitale</i>, in Bianchi C. et al., “Make it!”, Teacher’s book 1-3, Cambridge University Press.</li> <li>- Cinganotto L., <i>Languages and employability in Europe</i>, (2015). Tesol Italy Newsletter VOL. XXV, NO. 5, November-December 2015.</li> <li>- Langé G., Cinganotto L., (2016). <i>La metodologia CLIL nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria</i>, Nuovo Gulliver News, n. 175, febbraio 2016, Edizioni Didattiche Gulliver.</li> <li>- Garista P., Cinganotto L., Benedetti F., (2016). <i>“Drawing” as a key skill for visual literacy in lifelong and lifewide learning</i>, in “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell’infanzia all’università”, a cura di Liliana Dozza e Simonetta Ulivieri ISBN-13: 9788891734198, 9.11.2016, FrancoAngeli (<a href="http://www.academia.edu/29882876/_Drawing_as_a_key_skill_for_visual_literacy_in_life-long_and_life-wide_learning">http://www.academia.edu/29882876/_Drawing_as_a_key_skill_for_visual_literacy_in_life-long_and_life-wide_learning</a>).</li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2015). <i>Integrating mobile devices into language learning to meet the 21<sup>st</sup> century educational challenges</i>, MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 - Vol. 6, n. 2, 2015, pp. 338-353.  <a href="https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/download/8735/8470/">https://oaj.fupress.net/index.php/med/article/download/8735/8470/</a></li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D., (2015). <i>Identità visiva e narrazione in un percorso MOOC per docenti</i>, Form@re, Open Journal per la formazione in rete, ISSN 1825-7321 - DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.13128/formare-17064">http://dx.doi.org/10.13128/formare-17064</a>, Numero 2, Volume</li> </ul>
---	--

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<p>15, anno 2015, pp. 95-114, Firenze University Press, <a href="https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3541">https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3541</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinganotto L., (2015). <i>Formazione e valutazione degli insegnanti in Europa e in Italia: focus sui docenti di lingue</i>, Europa Vicina, N°32 - anno XV - ottobre 2015.</li> <li>- Cinganotto L., (2015). <i>Interweaving self-evaluation and evaluation of language teachers' competences</i>, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXV, NO. 4, Sept/Oct. 2015.</li> <li>- Benassi A., Cinganotto L., (2015). <i>Edmondo: Immersive teaching/learning experiences in Italy</i>, Atti del Convegno internazionale in lingua inglese, EDEN Barcellona, 2015, 10-11-12 giugno 2015. <a href="http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2016/05/Book-of-Abstracts_EDEN-2015-Annual-Conference_Barcelona_0.pdf">http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2016/05/Book-of-Abstracts_EDEN-2015-Annual-Conference_Barcelona_0.pdf</a></li> <li>- Cinganotto L., Cuccurullo D. (2015). <i>The role of videos in teaching and learning content in a foreign language</i>, Journal of e-Learning and Knowledge Society, v.11, n.2, 49-62. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829. <a href="http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1024">http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1024</a></li> <li>- Cinganotto L., (2015). <i>Web Watch on CLIL in Europe</i>, Tesol Italy Newsletter, VOL. XXV, NO. 2, 2015.</li> <li>- Cinganotto L., (2015). <i>Metodologia CLIL e innovazione didattica. Possibili applicazioni dell'insegnamento disciplinare in lingua straniera alle "idee" del Movimento delle Avanguardie Educative</i>, webzine INDIRE (Innovazione e Ricerca), 2015.</li> <li>- Cinganotto L., (2015). <i>Nuovi scenari nella didattica delle lingue straniere e del CLIL in Europa</i>, in Europa Vicina n.31, marzo 2015.</li> <li>- Cinganotto L., Langé G., (2014). <i>E-CLIL per una didattica innovativa</i>, I Quaderni della Ricerca n.18, Loescher, 2014.</li> <li>- Graziano A., Cinganotto L., (2013). <i>Didattica e metadidattica delle lingue in piattaforma presso il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università "La Tuscia" di Viterbo</i>, in Conversarii. Studi Linguistici del CLA di Perugia, 2013.</li> <li>- Cinganotto L., (2012). <i>L'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 tra teoria e prassi didattica: la formazione a distanza</i>, pp.55-76, in "Scuola di formazione di italiano lingua seconda/straniera: competenza d'uso e integrazione", II edizione</li> </ul>
---	--

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>27 giugno-1 luglio 2011, a cura di Antonella Benucci e Giuseppe Caruso, ISBN978-88-495-2341-6, Napoli, ESI, 2012.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L., Spezzano C., (2011), <i>Il Problem solving nella didattica delle discipline</i>, in “Competizioni di informatica nella scuola dell’obbligo – Olimpiadi di Problem Solving, a cura della D.G. per gli Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica, Annali della Pubblica Istruzione, 4-5/2011, Le Monnier, pp. 97-104.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L., Degennaro E., Piraino A., (2005), <i>THE TEACHER TRAINING. A CASE STUDY: A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT ADDRESSED TO IN-SERVICE ITALIAN TEACHER TRAINING</i>” Atti del Convegno - Conferenza Internazionale ECER 2005 (European Conference on Educational Research), Dublino 7-10 settembre 2005: NETWORK 1: Continuing Professional Development for Teachers and Leaders in Schools, Session 7A – 9 settembre <a href="http://www.eera.ac.uk/ecer2005/conferencebynetwork.pdf">http://www.eera.ac.uk/ecer2005/conferencebynetwork.pdf</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- S. Resta, L. Cinganotto, “<i>ECOENGLISH</i>”- <i>Progetto sperimentale e-learning presso “La Sapienza”: modalità organizzative, principi didattico-metodologici e tecnologici per una didattica integrata aula-rete</i>, in P. Frignani, L. Galliani, M. Giacomantonio, G. Poletti (a cura di), “E-learning: Protagonista dello sviluppo della società della conoscenza”. Atti del Convegno Expo e-learning 2005, Ferrara 6-8 ottobre 2005.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Resta S., Cinganotto L., (2005), <i>E-learning all’Università “La Sapienza” di Roma. “Case study”: il successo della didattica integrata aula-rete in uno studente disabile</i>, Atti del Convegno “Handyted”, Genova 23-25 novembre 2005 (<a href="http://www.ted-online.it">www.ted-online.it</a>):</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Cinganotto L., (2005), <i>Il tutor nell’e-learning. Moodle all’Università La Sapienza: professionalità e competenze per l’e-tutor</i>, IS INFORMATICA &amp; SCUOLA, Hugony. Rivista trimestrale di Didattica &amp; Nuove Tecnologie. Anno XIII - N. 3 - 4 Dicembre 2005 (<a href="http://inforscuola.com/">http://inforscuola.com/</a>).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p><b>REVIEWER per le seguenti riviste:</b></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- International Journal for 21st education, ISSN: 2444-3921  <a href="https://www.uco.es/uco/press/ojs/index.php/ij21ce/index">(<a href="https://www.uco.es/uco/press/ojs/index.php/ij21ce/index">https://www.uco.es/uco/press/ojs/index.php/ij21ce/index</a>)</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- LACLIL (Latin American Journal of CLIL) ISSN: 2011-6721 (<a href="http://laclil.blogspot.it/">http://laclil.blogspot.it/</a>)</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche e buone pratiche, ISSN 2038-3002 (<a href="http://riviste.erickson.it/med/">http://riviste.erickson.it/med/</a>)</li><li>- Teaching English with Technology, ISSN: 1642-1027 (<a href="http://www.tewtjournal.org/">http://www.tewtjournal.org/</a>) has been successfully evaluated in the evaluation procedure for the ICI Journals Master List 2014, Your journal received the ICV (Index Copernicus Value) of 87.91 points.</li><li>- Educational Research and Reviews, ISSN: 1990-3839 (<a href="http://www.academicjournals.org/journal/ERR/about">http://www.academicjournals.org/journal/ERR/about</a>)</li><li>- The EUROCALL Review, European Association for Computer-Assisted Language Learning, ISSN: 1695-2618 (<a href="http://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/issue/view/591">http://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/issue/view/591</a>)</li><li>- Form@re  <a href="http://www.fupress.net/index.php/formare">http://www.fupress.net/index.php/formare</a></li><li>- Lingue e linguaggi <a href="http://siba-ese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi">http://siba-ese.unisalento.it/index.php/linguelinguaggi</a></li><li>- Linguist</li><li>- Journal of Research on Technology in Education.</li><li>- Educational Research and Reviews – ERR</li><li>- US-China Foreign Language (ISSN1539-8080).</li><li>- Italiano LingueDue</li><li>- JELKS – Journal of E-learning and Knowledge Society</li></ul> <p><b>MEMBRO DELL'EDITORIAL BOARD delle seguenti riviste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membro dell'Editorial Board della rivista GIST, Education and Learning Research Journal. dal 15-12-2016 a oggi</li></ul>
---	---

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro dell'Editorial Board della rivista EUROCALL REVIEW (<a href="https://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/about/editorialTeam">https://polipapers.upv.es/index.php/eurocall/about/editorialTeam</a>) dal 23-01-2017 a oggi</li> <li>- Membro dell'Editorial Board dell'International Journal of language and literary studies (<a href="http://www.ijlls.org/index.php/ijlls/about/editorialTeam">http://www.ijlls.org/index.php/ijlls/about/editorialTeam</a>) dal 01-10-2020 a oggi.</li> <li>- Membro del Comitato di Redazione della rivista EAS (ESSERE A SCUOLA) <a href="http://www.morcelliana.net/3028-essere-a-scuola">http://www.morcelliana.net/3028-essere-a-scuola</a></li> <li>- Membro del Comitato Scientifico della rivista “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola Sei <a href="https://scuolaedidattica.lascuola.it/">https://scuolaedidattica.lascuola.it/</a></li> <li>- Membro del Comitato Scientifico della rivista “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola Sei</li> <li>- Membro del Comitato Scientifico ed Editoriale della Rivista Italiano LinguaDue</li> <li>- Membro dell'Editorial Team della rivista CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RESPONSABILITA' SCIENTIFICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16-18 Maggio 2022 – Co-organizzazione e co-moderazione del seminario LTSIG PCE nell'ambito del convegno annuale internazionale IATEFL, Belfast 2022.</li> <li>- 2020 – ad oggi - membro del Comitato scientifico del Learning Technologies SIG dell'Associazione internazionale IATEFL</li> <li>- 2020 – ad oggi – co-coordinatrice della Rete CLIL dell'Associazione Nazionale ANILS</li> <li>- a.s. 2022- 23 – membro del Comitato Scientifico Nazionale delle Olimpiadi Nazionali del Debate (Ministero dell'Istruzione e del Merito – ITE Tosi di Busto Arsizio)</li> <li>- a.s. 2022 –23 – membro del Comitato Scientifico del progetto ministeriale CERTILINGUA</li> <li>- 2021- maggio 2022 - Coordinamento scientifico del progetto “PON Divari Territoriali” INDIRE per l'Area Lingua Inglese</li> <li>- 2019 - 2022 membro del Comitato di Valutazione del Label Europeo delle Lingue, Erasmus Plus, Agenzia Nazionale INDIRE</li> </ul>
---	---

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021 - Valutatore Progetti Erasmus Plus – Settore Higher Education, Erasmus Plus, Agenzia Nazionale INDIRE.</li> <li>- Coordinamento con Fausto Benedetti di un progetto di ricerca internazionale in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e la Commissione Europea (da aprile 2020 a oggi), finalizzato ad un’indagine sulle lingue e sul CLIL durante il lockdown 2020: elaborazione e somministrazione di un questionario online ai docenti in collaborazione con MI e Commissione Europea.  <a href="https://www.indire.it/2020/06/03/partecipa-al-sondaggio-europeo-sulla-didattica-a-distanza-delle-lingue/">https://www.indire.it/2020/06/03/partecipa-al-sondaggio-europeo-sulla-didattica-a-distanza-delle-lingue/</a>          I risultati preliminari sono stati presentati nel corso di un webinar organizzato dalla Commissione Europea e EUN European Schoolnet il 22.9.2020          (https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/teacher_academy/webinars/language-as-cultural-heritage.htm).</li> <li>- Coordinamento con Fausto Benedetti di un progetto di ricerca internazionale in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e gli autori del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, Volume Complementare del Consiglio d’Europa (da aprile 2020 a oggi), finalizzato ad un’indagine sull’interazione online in lingua straniera durante il lockdown 2020. Elaborazione e somministrazione di un questionario online ai docenti in collaborazione con gli autori del Volume Complementare del QCER.  <a href="https://www.indire.it/2020/06/30/al-via-lindagine-sullinterazione-online-in-lingua-straniera/">https://www.indire.it/2020/06/30/al-via-lindagine-sullinterazione-online-in-lingua-straniera/</a></li> <li>- Coordinamento, insieme a Raffaella Carro, di due progetti di ricerca-azione su un campione di scuole italiane:</li> <li>- <b>PTL</b> (“Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning”), in collaborazione con Oliver Meyer, University of Mainz e Kevin Schuck, European Centre for Modern Languages: il progetto rappresenta una interpretazione più ampia della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) ed è mutato da un modello promosso dal Consiglio d’Europa (<a href="https://pluriliteracies.ecml.at/">https://pluriliteracies.ecml.at/</a>)</li> <li>- <b>HLD</b> (“Healthy Linguistic Diet”), in collaborazione con Dina Mehmedbegovic-Smith, University College London. Il progetto è finalizzato alla valorizzazione del plurilinguismo e delle lingue di origine degli studenti ed è mutuato da un modello promosso dalla Commissione Europea (<a href="http://healthylinguisticdiet.com/">http://healthylinguisticdiet.com/</a>).</li> </ul> <p style="text-align: center;">La sperimentazione con le scuole italiane in corso (tre del primo ciclo e tre del secondo ciclo) rappresenta la seconda fase</p>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>della ricerca, seguita alle visite di studio condotte in alcune scuole olandesi, inglesi e irlandesi, dove sono state effettuate interviste, focus group, videoriprese nel 2018 e 2019. Il progetto ha previsto la selezione pubblica delle scuole italiane e attualmente è in corso la fase di formazione, sperimentazione e ricerca-azione (anni scolastici 2020-21 e 2021-22). La ricerca ha previsto webinar di formazione e accompagnamento con i docenti e con gli esperti internazionali.</p> <p>La sottoscritta ha partecipato ai lavori in qualità di membro della Commissione per la selezione pubblica delle scuole dei progetti HLD e PTL e per la stipula delle convenzioni, come da Delibera n.79 del 28/11/2019 del CDA (Struttura di ricerca 1: “Didattica laboratoriale ed innovazione del curriculum nell’area linguistico-umanistica”, CUP: B54I19005320001). (<a href="https://www.indire.it/2020/09/29/plurilinguismo-e-clil-al-via-la-sperimentazione-di-due-nuovi-progetti-con-le-scuole/">https://www.indire.it/2020/09/29/plurilinguismo-e-clil-al-via-la-sperimentazione-di-due-nuovi-progetti-con-le-scuole/</a>). Le scuole sono state selezionate con avviso pubblico prot. n. 6981/G6 del 25.02.2020 (progetto “PTL Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning”) e con avviso di selezione prot. n. 6982/G6 del 25/02/2020 (progetto “HLD – Healthy Linguistic Diet”).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a.a. 2017-18 referente per conto dell’Università Telematica degli Studi IUL del progetto di ricerca “I comportamenti naturali e le gesture nella realtà aumentata”, su affidamento della società Lynx Srl.</li> <li>- a.a. 2017-19 (dal 01-12-2017 al 01-12-2019) Contact point e referente per conto dell'Università telematica IUL del progetto Erasmus Plus KA2 "Guinevere" (2017-2019) ammesso al finanziamento dalla Commissione Europea. Capofila del partenariato: Università UCLAN, Central Lancashire, Preston, UK. Partecipazione al Kick-off meeting del progetto dal 19 al 21 gennaio 2018 presso UCLAN, Preston e a tutti gli altri meeting di progetto. Coordinamento del gruppo di lavoro dell’Università Telematica degli Studi IUL all’interno del progetto europeo. Progettazione e erogazione di due corsi online in inglese per docenti sul tema dei mondi immersivi per le lingue (course n. 1: self-study course; course n. 2: teacher-led course) nell’ambito del progetto. (<a href="https://www.iuline.it/progetti/guinevere/">https://www.iuline.it/progetti/guinevere/</a>) (<a href="https://www.iuline.it/ricerca/progetti-nazionali-e-internazionali/">https://www.iuline.it/ricerca/progetti-nazionali-e-internazionali/</a>)</li> <li>- 20 novembre 2019, referente, organizzatrice, chair e co-convenor per conto della rete CLIL-Ren, del convegno internazionale promosso da INDIRE e IUL “CLIL, learning technologies, innovation”, Università della Tuscia, Viterbo.</li> </ul>
---	---





Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 01-09-2016 al 31-05-2017 - Coordinamento (con F. Benedetti) del progetto di ricerca “EPG AISLi”, finalizzato alla sperimentazione della griglia EPG (European Profiling Grid <a href="https://egrid.epg-project.eu/">https://egrid.epg-project.eu/</a>), uno strumento di autovalutazione delle competenze dei docenti di lingue nella rete delle scuole AISLI, in collaborazione con il centro DITALS dell'Università per Stranieri di Siena (prof. Pierangela Diadori), su affidamento di AISLI, nell’ambito dell’accordo tra INDIRE e il centro DITALS. Il progetto è descritto nella seguente pubblicazione: Cinganotto L., Diadori P. (2019). “Aspetti del parlato in classi di lingua straniera: inglese e italiano a confronto, IL PARLATO E LO SCRITTO: ASPETTI TEORICI E DIDATTICI”, a cura di Valentina Carbonara, Luana Cosenza, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta, Pacini. I risultati sono stati presentati in occasione dell’"European Profiling Grid Symposium", promosso da Equals, Lisbona, 21 aprile 2016.</li> <li>- Coordinamento, insieme a Fausto Benedetti, del progetto di ricerca all'interno del Protocollo di Intesa tra INDIRE e L’UNIVERSITA’ CA’FOSCARI DI VENEZIA, DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E CULTURALI COMPARATI dal 01-12-2018 al 1-12-2020.</li> <li>- Coordinamento, insieme a Fausto Benedetti, del progetto di ricerca e monitoraggio dei progetti CLIL di cui al DM 435/2015 su affidamento del MIUR DG per gli Ordinamenti scolastici a.s. 2015-16. Elaborazione e diffusione di un questionario di monitoraggio sui progetti CLIL delle scuole finanziati dal MIUR. Alcuni risultati sono contenuti nelle seguenti pubblicazioni: “Language for Art in a CLIL Curriculum: Some Case Examples from Italian School Projects”. HUMANISING LANGUAGE TEACHING, vol. 19, p. 1-13, ISSN: 1755-9715; CINGANOTTO L (2017). Learning Technologies for CLIL in the Italian Schools. In: AA.VV.. (a cura di): edited by Pixel, International Conference ICT for Language Learning Conference Proceedings 10th Conference Edition. vol. 10th Edition, p. 33-37, Edizioni libreriauniversitaria.it, ISBN: 978-88-6292-925-7, 9-10 novembre 2017. I risultati del progetto di monitoraggio sono stati presentati in occasione del convegno "Leading innovation through CLIL", organizzato dal MIUR il 23 marzo 2017.</li> <li>- Referente INDIRE (con Fausto Benedetti) per il Piano di Formazione per il personale scolastico all’estero MAECI-INDIRE dal 2015 al 2018. Alcuni risultati del progetto sono contenuti nella pubblicazione: CINGANOTTO L (2018). La formazione dei docenti in servizio presso le scuole italiane all’estero. ITALIANO A STRANIERI, vol. 23, p. 9-14, ISSN: 1790-5672.</li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Referente progetti CLIL dal 2015 ad oggi  <a href="https://www.indire.it/progetto/clil-content-and-language-integrated-learning/">https://www.indire.it/progetto/clil-content-and-language-integrated-learning/</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p><b>ALTRE ATTIVITA' DI RICERCA</b></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>2021 – Contratto di “consultancy service” per “Preparation and delivery of a research project to investigating how the top 5 Cambridge IGCSE key syllabuses, per conto di Cambridge Assessment International Education.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Membro della Struttura di Ricerca 7 – “Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico” e della Struttura di Ricerca 1 “Didattica laboratoriale ed innovazione del curriculum - Area linguistico-umanistica” e collaborazione con la Struttura di Ricerca 9 “Innovazione metodologica e organizzativa nell’Istruzione degli Adulti (IdA)” INDIRE PTA (Piano Triennale delle Attività INDIRE) 2020-22 (in continuità dal 2014).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al webinar promosso da Eun, European Schoolnet, Covid 19 EUN webinar, 1 Dicembre 2020.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Ottobre 2020 Partecipazione come membro della giuria al progetto IMPACT EdTech/“Remote Schooling” su invito di EUN, European Schoolnet. Il progetto mira a valorizzare le start up in campo educativo, con riferimento alla didattica a distanza e ibrida legata all’emergenza da Covid-19. Partecipazione ai lavori della Commissione di selezione delle start up candidate.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Da marzo a maggio 2020 organizzazione e moderazione di webinar per docenti, dirigenti e studenti nell’ambito dell’iniziativa di INDIRE (Avanguardie Educative e Piccole Scuole) a supporto della didattica a distanza. Organizzazione e moderazione di webinar nell’ambito del ciclo “Formare e confrontarsi con le Avanguardie Educative” a supporto della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata (a.s. 2020-21).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	<p>- Partecipazione al progetto di ricerca “Parole in movimento”, Università Telematica degli Studi IUL, dicembre 2020.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore          Tipo di impiego          Principali mansioni e responsabilità          Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro          Tipo di azienda o settore</p>	

<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di lavoro INDIRE-IUL coordinato da F. Benedetti, per il nuovo piano di formazione rivolto ai docenti in servizio nelle scuole italiane all'estero su affidamento del Ministero dell'Istruzione e del MAECI dal 2019 al 2021. Coordinamento della sezione "Plurilinguismo" del Piano di formazione stesso (<a href="http://www.indire.it/progetto/formazione-per-il-personale-scolastico-in-servizio-nelle-scuole-italianeallestero/">http://www.indire.it/progetto/formazione-per-il-personale-scolastico-in-servizio-nelle-scuole-italianeallestero/</a>).</li> </ul>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al gruppo di ricerca per l'indagine condotta da INDIRE sulle pratiche didattiche ai tempi del COVID-19 (primo lockdown 2020) rivolta a tutte le scuole italiane da aprile a dicembre 2020.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al gruppo di ricerca "Osservatorio INDIRE sulla Didattica Digitale Integrata", da novembre 2020 a oggi: partecipazione all'individuazione del campione di scuole e alla stesura del questionario per docenti e dirigenti scolastici da somministrare.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dal 01-01-2019 a oggi. Membro del gruppo di ricerca per conto dell'Università Telematica degli Studi IUL del progetto Erasmus KA3 "STEAM-IT" (2019-2022) - capofila European Schoolnet, Bruxelles. Partecipazione alla realizzazione del MOOC per docenti con un modulo sul CLIL. Partecipazione a tutte le altre attività previste dal progetto.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<p>(<a href="https://www.iuline.it/il-progetto-steam-it-lancia-la-professionals-go-back-to-school-competition/">https://www.iuline.it/il-progetto-steam-it-lancia-la-professionals-go-back-to-school-competition/</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione con Fausto Benedetti, al progetto di ricerca condotto da Cambridge International sulla rete di scuole italiane che adottano il programma britannico IGCSE (2019-20), caratterizzato dall'insegnamento di varie discipline in lingua inglese, secondo il curriculum britannico.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a.s. 2018-19 e 2019-20 Valutazione dei progetti italiani candidati al Label Europeo delle lingue (Scuola e Università) come membro della Commissione di Valutazione su invito dell'Unità Nazionale Erasmus Plus.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019-20 Partecipazione con Fausto Benedetti alle iniziative di formazione e ricerca previste nell'ambito del Protocollo di Intesa tra INDIRE e il Polo formativo dell'Università La Tuscia di Viterbo. Partecipazione in qualità di relatrice ad un convegno presso l'Università Tuscia il 29 maggio 2019.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottobre- dicembre 2017 - Incarico come valutatore esperto progetti PON "Competenze di base" 2014-20: valutazione delle candidature delle scuole di cui all'Avviso FSE n. 1953 del 21/02/2017.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	
<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	
<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	
<p>Tipo di impiego</p>	

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da novembre 2017 a oggi - Nomina in qualità di “ECML expert” (European Centre for Modern Languages, Graz), come membro del consultancy team del progetto “Pluriliteracies Teaching for Learning” promosso dall’European Centre of Modern Languages (Graz) del Consiglio d’Europa  <a href="https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx">(<a href="https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx">https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx</a>)</a>.            Collaborazione al progetto di ricerca e alle attività di formazione nei vari paesi europei come membro del consultancy team per conto dell’ECML, dal 10-12-2017 a oggi.  <a href="https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx">(<a href="https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx">https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/CLIL/Team/tabid/2952/language/en-GB/Default.aspx</a>)</a>            Partecipazione all’annual meeting dell’”ECML expert group”, Graz, ECML, 4-5 dicembre 2017 e 4-5 marzo 2019.</li> <li>- Membro del gruppo del progetto Horizon KIDS4ALLL (dal 2020) (<a href="https://www.indire.it/progetto/kids4alll-key-inclusive-development-strategies-for-life-long-learning/">https://www.indire.it/progetto/kids4alll-key-inclusive-development-strategies-for-life-long-learning/</a>)</li> <li>- Membro del Gruppo di ricerca INDIRE del progetto europeo MENTEP, promosso da EUN (European Schoolnet). Partecipazione alla conferenza finale a Bruxelles dal 26 al 28 marzo 2018. Link alla pagina INDIRE del progetto: <a href="http://www.indire.it/progetto/mentep/">http://www.indire.it/progetto/mentep/</a> dal 01-07-2017 al 28-03-2018.</li> <li>- 23 giugno 2018, nomina componente del gruppo di ricerca internazionale “Research Training Group on Deeper Learning Trajectories: Pluriliteracies across Educational contexts”, coordinato dalla Johannes Gutenberg University, Mainz (altri componenti: Germania, Scozia, Finlandia, Spagna) – Partecipazione al meeting presso Mainz 10-12 giugno 2018.</li> <li>- 2018- Moderazione del Modulo 1 “Shared Leadership” del corso online internazionale in lingua inglese promosso da e-Twinning; progettazione materiali e contenuti della formazione con Patrizia Garista.</li> <li>- Partecipazione su invito da parte del CNR alla Tavola Rotonda "Officina 2020" (8.5.2020) sul tema del CLIL nell’ambito</li> </ul>
---	--

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>dell'iniziativa dell'Unesco "I futuri dell'educazione". Collaborazione ai lavori del gruppo di progetto per la stesura del Rapporto finale. Invito a collaborare con il CNR anche per il follow-up del progetto Erasmus correlato all'iniziativa (<a href="https://www.irpps.cnr.it/eventi/officina-2020-educazione-e-futuri/">https://www.irpps.cnr.it/eventi/officina-2020-educazione-e-futuri/</a>)</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>Link al rapporto: <a href="https://www.indire.it/2020/07/14/officina-2020-educazione-e-futuri-online-i-rapporti-dei-tavoli-di-lavoro/">https://www.indire.it/2020/07/14/officina-2020-educazione-e-futuri-online-i-rapporti-dei-tavoli-di-lavoro/</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- dal 05-10-2016 al 05-10-2018 Membro del gruppo di progetto Erasmus PLUS KA2 (Università telematica IUL) (2016-2018) "Learning from Best Performers in Education", ammesso a finanziamento dalla Commissione Europea. Capofila del partneriato: Blickpunkt Identitat, Vienna, Austria. Partecipazione al Kick-off meeting a Vienna, Austria (3/4 aprile 2017) e ai meeting transnazionali a Firenze (23/24 ottobre 2017) e a Porto, Portogallo (12/13 marzo 2018). Partecipazione alle varie attività correlate al progetto.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>(<a href="http://www.best-performers.eu/index0313.html?id=6&amp;L=3">http://www.best-performers.eu/index0313.html?id=6&amp;L=3</a>)</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Agosto 2017 Affidamento da parte della Commissione Europea della redazione di un articolo sul CLIL per la pubblicazione in tutte le lingue dell'Unione Europea sul sito "School Education Gateway" nella sezione "Experts" (<a href="https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/viewpoints/experts/when-content-and-learning-join.htm">https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/viewpoints/experts/when-content-and-learning-join.htm</a>).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Convenor della rete internazionale dei ricercatori "CLIL-REN": Engaging with pedagogical perspectives to interrogate content and language integration: <a href="http://www.aila.info/en/research/list-of-rens.html">http://www.aila.info/en/research/list-of-rens.html</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Tutor forum Area Lingue straniere Piattaforma Neoassunti INDIRE 2016-17.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Giugno 2017: Collaborazione al progetto di ricerca dell'Università di Warwick, UK "VILTE": <i>Video in Language Teacher Education</i>: realizzazione di una videointervista nell'ambito del progetto, finanziato dal British Council (The British Council's 'English Language Teaching Research Partnership Awards').</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>- Maggio 2017 a maggio 2022- Membro del Gruppo di Ricerca INDIRE del progetto "Making Learning and Thinking Visible in Italian Schools", in collaborazione con Harvard Graduate School of Education, Project Zero: co-ricerca e sperimentazione del framework dell'Università di Harvard in un campione di scuole</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>italiane (<a href="http://www.indire.it/progetto/making-learning-and-thinking-visible-in-italian-secondary-schools/">http://www.indire.it/progetto/making-learning-and-thinking-visible-in-italian-secondary-schools/</a>). Membro del gruppo di progetto dell'Idea MLTV di Avanguardie Educative dal 2017 a oggi: partecipazione alle varie attività legate alla Fase 1 del progetto di ricerca con le tre scuole capofila italiane e alla Fase 2 di Scaling up su tutto il territorio nazionale.</p> <p>Partecipazione alle visite di studio, ai focus group con docenti, studenti e DS. Contributo alla stesura di documenti, griglie e rapporti.</p> <p>Contributi all'interno del volume a cura di Mughini E. e Panzavolta S. (2020). MLTV, Making Learning and Thinking Visible, Rendere Visibili Apprendimento e Pensiero, Carocci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla summer school presso Harvard Graduate School of Education, Boston, MA, USA, 18-21 luglio 2017.</li>   <li>- dal 01-01-2016 al 10-12-2017 Partecipazione al Gruppo di Ricerca INDIRE “Misure di accompagnamento alla riforma del secondo ciclo - Monitoraggio qualitativo e quantitativo”, su affidamento del MIUR: focus group con docenti e dirigenti, redazione report (2016). Il contributo è confluito nella pubblicazione relativa al progetto a cura di M. Faggioli, INDIRE.</li>   <li>- Dal 8.1.2018 al 1.6.2018 moderazione MOOC SEG TA / Embracing Language Diversity in Every Classroom, organizzato da EUN, European Schoolnet, in collaborazione con la Commissione Europea.</li>   <li>- Membro del gruppo di ricerca del progetto INDIRE “Didattica immersiva della lingua inglese” con Andrea Benassi (dal 2015 al 2017); progettazione e erogazione di corsi di lingua inglese nel mondo virtuale di INDIRE, “Edmondo”, “English Village”, con la consulenza di Heike Philp, esperta internazionale. Focus group e interviste ai docenti partecipanti ai corsi di formazione. Moderazione del virtual focus group nell’ambito del progetto, 15 dicembre 2016.</li>   <li>- Membro del gruppo di ricerca di “Avanguardie educative”: Idee “Debate”, “Teal”, “Aule-Laboratorio” (dal 2014 ad oggi): partecipazione alle varie riunioni di progetto; collaborazione alla stesura di rapporti, documenti, linee guida, griglie di osservazione; partecipazione alle varie visite di studio nelle scuole capofila e adottanti.</li> </ul>
---	--

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione con Silvia Panzavolta al gruppo di ricerca relativo al modello CAE-TEAL in collaborazione con il prof. Roberto Trincherò (univ. Torino), Alessio Tomassone (Edurete) e con la DS e i docenti dell'IC Monte Rosello Alto, Sassari (variante di Avanguardie Educative del TEAL) dall'a.s. 2018-19 a oggi. Visite di studio e incontri di formazione presso la scuola di Sassari.</li> <li>- Progetto di Ricerca "ICT nella didattica disciplinare (ICT e lingua inglese) (2015);</li> <li>- dal 01-09-2015 al 21-04-2016          Membro del gruppo di progetto di ricerca INDIRE "Memory Safe". Di seguito il link alla pagina del progetto: <a href="http://www.indire.it/progetto/memory-safe/">http://www.indire.it/progetto/memory-safe/</a> I risultati sono contenuti nella pubblicazione: CINGANOTTO L (2017). CLIL "IN SICUREZZA". In: AA.VV.. (a cura di): BENEDETTI FAUSTO, Memory Safe - Il seme della sicurezza. p. 117-129, Indire.</li> <li>- Partecipazione al progetto di ricerca "Valore e accreditamento della formazione" (2014-16) Moderazione di focus group con docenti e Twinning e stesura di rapporti e linee guida nell'ambito del progetto di ricerca "Le competenze del docente e Twinning"; Focus group, Roma, 19 ottobre, 2016. I risultati del progetto sono contenuti nella seguente pubblicazione: CINGANOTTO L, DI STASIO M, GARISTA P, MANGIONE GR, MESSINI L, PETTENATI MC (2017). Il profilo del docente e Twinner. Un bilancio di competenze per la valorizzazione professionale e l'orientamento formativo. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 325-342, ISSN: 2038-9736 (<a href="http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/2508">http://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sird/article/view/2508</a>).</li> <li>- dal 01-09-2016 al 01-12-2016          Partecipazione al progetto di ricerca relativo al MOOC "Teaching your subject in English", in collaborazione con Cambridge University. I risultati sono stati presentati al 6th International Conference ALTE, "Learning and Assessment: Making the Connections", Bologna 2017. Pubblicazione Atti.</li> <li>- dal 01-09-2019 al 2021          Membro affiliato dell'unità di ricerca dell'Università Telematica degli Studi IUL nel progetto PRIN (2017) dal titolo: "Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo: nuove dinamiche linguistiche, socioculturali, istituzionali, economico-produttive", con coordinatore nazionale Prof. Massimo Vedovelli. Coordinatore dell'Unità Operativa IUL: Prof. Barbara Turchetta</li> </ul>
---	--



<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dal 15-05-2017 Partecipazione al focus group sull'istruzione degli adulti nei CPIA (con riferimento alle competenze linguistiche in età adulta). I risultati sono in parte descritti nella pubblicazione: CINGANOTTO L (2018). Le competenze linguistiche nell'educazione degli adulti in prospettiva life-long e life-wide. In: AA.VV.. (a cura di): BENEDETTI F, VIAGGIO NELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI IN ITALIA. Alla scoperta di esigenze, problemi e soluzioni. p. 52-67, Firenze: Indire, ISBN: 978-88-99456-15-3</li><li>- Membro del gruppo di progetto: progetto Erasmus KA2 Capacity Building: CLIL@India, contact point per conto di IUL. Partner capofila: Università di Manipal, India (2016-2018).</li><li>- Dal 28/9/2015 al 9/10/2015, moderatore del Learning Event organizzato da eTwinning, Unità Centrale dal titolo "CLIL &amp; ICT".</li><li>- Inserimento Graduatoria esperti nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento e apprendimento: Posizione n. 81 su 1580, Profilo A2, (Determinazione Invalsi n.157/2013). Incarico in qualità di Valutatore esterno Progetti Vales e V&amp;M – INVALSI, dicembre 2013- aprile 2014. Incarico in qualità di valutatore esterno del progetto Vales e Valutazione &amp; Miglioramento, Invalsi – Prot. 482 del 14/1/2014 – Profilo A2: Esperto nell'area pedagogico-didattica (attività di valutazione esterna in 4 scuole: 2 scuole della Campania e 2 scuole della Sicilia).</li><li>- Inserimento graduatoria esperti per la valutazione progetti Erasmus Plus 2014 - Azioni KA1 e KA2. CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE PER ATTIVITA' DI VALUTAZIONE CANDIDATURE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ - KA 2 – Settore Istruzione Scolastica (30/05/2014 - Prot. N. 13742/KA2). Partecipazione giornata di formazione; esame e valutazione delle candidature anno 2014.</li><li>- CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE PER ATTIVITA' DI VALUTAZIONE CANDIDATURE NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ - KA 1 - Settore Istruzione Scolastica – (30/05/2014 Prot. N. 13710/KA1). Partecipazione giornata di formazione; esame e valutazione delle candidature, anno 2014.</li></ul>
---	---

<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratto di collaborazione con INVALSI in qualità di osservatore esterno nella somministrazione delle Prove Invalsi scuola secondaria di secondo grado (classe 2) presso l'Istituto Colonna-Gatti di Anzio (13 maggio 2014).</li> </ul>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>MEMBRO DELLE SEGUENTI ASSOCIAZIONI E DEI SEGUENTI COMITATI SCIENTIFICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembre 2022 in corso - membro dell'Executive Committee dell'Associazione TESOL Italy</li> <li>- Co-coordinatrice del CMC SIG dell'Associazione internazionale EUROCALL dal 2022 in corso.</li> <li>- Membro del Comitato scientifico del Learning Technologies SIG dell'Associazione internazionale IATEFL dal 2020 ad oggi</li> <li>- Co-coordinatrice della Rete CLIL dell'Associazione Nazionale ANILS dal 2020 ad oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa) dal 11-10-2015 a oggi</li> <li>- Associate Member dell'Associazione internazionale "ELC" - European Language Council dal 01-12-2016 a oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione internazionale IATEFL dal 10-12-2016 a oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione Italiana Anglisti AIA dal 04-02-2017 a oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione AITLA (Associazione Italiana di Linguistica Applicata) dal 14-02-2017 a oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione ANILS dal 03-11-2017 a oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione TESOL Italy dal 2016 a oggi.</li> <li>- Membro del consultancy team del GRAZ GROUP dell'European Centre for Modern Languages (ECML) del Consiglio d'Europa. Collaborazione al progetto "Pluriliteracies Teaching Deeper for Learning" dal 10-12-2017 a oggi</li> <li>- Membro dell'Associazione internazionale "C-group" (Creativity Group) (<a href="http://thecreativitygroup.weebly.com/group-members.html">http://thecreativitygroup.weebly.com/group-members.html</a>) dal 11-12-2017 a oggi</li> <li>- Nomina in qualità di "convenor" della rete internazionale formata da ricercatori e studiosi CLIL in tutto il mondo, denominata "CLIL-Ren" nell'ambito di AILA - Associazione Internazionale di Linguistica Applicata: "Engaging with Pedagogical Perspectives to Interrogate Content and Language Integration" <a href="http://www.aila.info/en/research/list-of-rems.html">http://www.aila.info/en/research/list-of-rems.html</a> dal 01-01-2018 a oggi.</li> </ul>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>ATTIVITA' ISTITUZIONALE</b></p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	





<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro della Commissione giudicatrice INDIRE nominata con decreto n. 15102 del 20/05/2020 per la selezione pubblica delle scuole del progetto PTL (Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning). Pubblicazione della graduatoria con Decreto del Direttore Generale n. del 26832 del 10/09/2020.</li> <li>- 2019 Nomina in qualità di <i>consultant</i> OECD (consulente OCSE) per l’elaborazione del framework del Test per le competenze linguistiche in lingua inglese previsto da OCSE PISA 2025. Partecipazione ai lavori della commissione con i rappresentanti dell’OCSE. Citazione del contributo sul frontespizio del volume OCSE: "WHAT MATTERS FOR LANGUAGE LEARNING? THE QUESTIONNAIRE FRAMEWORK FOR THE PISA 2025 FOREIGN LANGUAGE ASSESSMENT, OECD Education Working Paper No. 234", dal 01-04-2019 al 30-12-2019. <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/education/what-matters-for-language-learning_5e06e820-en">https://www.oecd-ilibrary.org/education/what-matters-for-language-learning_5e06e820-en</a></li> <li>- 10.8.2018 (fino a dicembre 2018) Nomina in qualità di esperto nazionale in rappresentanza del Ministero dell’Istruzione presso IEG (Indicator Expert Group) della Commissione Europea sulle politiche linguistiche europee, in riferimento alle Competenze Chiave (Decreto MIUR AOODPPR 0000889 del 10.8.2018).</li> <li>- Maggio- dicembre 2020 - Partecipazione al gruppo di lavoro INDIRE per la progettazione del “PIANO D’INTERVENTO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE”, Area Lingue straniere e Plurilinguismo.</li> <li>- Partecipazione ai progetti INDIRE - MIUR “Io propongo”, “Io oriento” 2018-2019-2020.</li> <li>- Collaborazione alla riprogettazione INDIRE di cui al Decreto 29 del 29.12.2010 con Loredana Camizzi, progetto “Competenze metodologiche - CLIL e Pluriliteracies”.</li> <li>- Stesura rapporti relativi al progetto GUINEVERE (2017-19), in particolare i due rapporti relativi ai 2 corsi di formazione online per docenti organizzati e coordinati nell’ambito del progetto. I materiali sono disponibili al seguente link Drive: <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1b3m272H9WWYSy5urKCoW_tUDp3ItHxO7">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1b3m272H9WWYSy5urKCoW_tUDp3ItHxO7</a></li> <li>- Visita di studio per l’IC di Casoria (Napoli), nell’ambito del progetto di ricerca INDIRE relativo alla valorizzazione del merito dei docenti: focus group e interviste ai vari stakeholder della comunità scolastica. Compilazione del rapporto di restituzione (22 febbraio 2017).</li> </ul>
---	--

<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in rappresentanza di INDIRE in qualità di membro della giuria premiante all'evento "Botta&amp;Risposta", Università di Padova, Padova, 3 settembre 2017.</li> <li>- Visite di studio con Silvia Panzavolta e Elena Mosa nelle scuole Capofila e adottanti di Avanguardie Educative per l'idea Debate e stesura delle relative griglie di osservazione, materiali per focus group, rapporti (a.s. 2017-18; 18-19; 19-20) (IC Solari di Loreto, Istituto Bertolucci di Parma, Istituto Tosi di Busto Arsizio, Istituto Savoia Benincasa di Ancona, Istituto C. Dalla Chiesa di Montefiascone (VT), Istituto A. Manzoni di Caserta).</li> <li>- Visite di studio con Silvia Panzavolta, Elena Mosa e Maria Guida nelle scuole di Avanguardie Educative capofila per l'idea MLTV e stesura dei relativi materiali per focus group docenti e studenti, griglie di osservazione, rapporti (a.s. 2017-18; 18-19; 19-20) (Istituto Malignani di Udine, Istituto Savoia Benincasa Ancona, ISIS Europa, Pomigliano d'Arco).</li> <li>- Visite di studio con Silvia Panzavolta presso L'IC Monte Rosello Alto, Sassari per la variante di Avanguardie Educative "CAE-TEAL" (a.s. 2018-19 e 2019-20) e produzione di relativi materiali e rapporti.</li> <li>- Visita di studio con V. Toci presso l'istituto Fossombroni di Arezzo, scuola capofila della variante del Debate "Fisco e Legalità", 29 ottobre 2016, stesura del report relativo alla visita di studio.</li> <li>- Membro della Commissione esaminatrice nel concorso per titoli e colloquio per la selezione di collaboratori INDIRE, decreto DG INDIRE, dicembre 2016.</li> <li>- Visite di studio ai licei Kennedy e Labriola di Roma nell'ambito del progetto di ricerca "Aule-Laboratorio" di Avanguardie Educative, INDIRE e stesura del relativo rapporto (febbraio 2015).</li> <li>- A.s. 2016-17 e 2017-18 partecipazione alle attività di formazione e disseminazione delle Avanguardie Educative, moderazione di AE talk e di webinar del ciclo Plan-Do-Check-Act previsto dal piano delle attività.</li> <li>- Stesura con F. Benedetti e G. Langè (MIUR) del rapporto di monitoraggio dei progetti CLIL delle scuole di cui ai finanziamenti MIUR del DM 435/2015 a.s. 2015-16.</li> </ul>
---	--

<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p>- Contributo alla stesura delle Linee guida delle Idee “Avanguardie educative”:</p> <p>Cinganotto, L., Mosa, E., Panzavolta, S. et al. (a cura di) (2020), Linee guida per l’implementazione dell’idea “Debate (Argomentare e dibattere)”, versione 2.0, 2019. <a href="http://phegaro.indire.it/uploads/attachments/3146.pdf">http://phegaro.indire.it/uploads/attachments/3146.pdf</a></p> <p>Cinganotto, L., Greco, S., Iommi, T., Mosa, E., Panzavolta, S. et al. (a cura di) (2016), Linee guida per l’implementazione dell’idea “Debate (Argomentare e dibattere)”, versione 1.0 [2015-2016] ISBN 978-88-99456-44-3 Indire, Firenze 2016. <a href="https://www.istitutoagrariosartor.edu.it/wp-content/uploads/2018/12/1957-linee-guida-DEBATE.pdf">https://www.istitutoagrariosartor.edu.it/wp-content/uploads/2018/12/1957-linee-guida-DEBATE.pdf</a></p> <p>Cinganotto L., Panzavolta, S., (2016), Linee guida per l’implementazione dell’idea “TEAL”, versione 1.0. Indire, Firenze 2016. <a href="http://phegaro.indire.it/uploads/attachments/1969.pdf">http://phegaro.indire.it/uploads/attachments/1969.pdf</a></p> <p>Cannella, G., Cinganotto, L., Garista, P., Pizzigoni, F. (2016), Linee guida per l’implementazione dell’idea “Aule-Laboratorio”, versione 1.0. Indire, Firenze 2016. <a href="http://phegaro.indire.it/uploads/attachments/1955.pdf">http://phegaro.indire.it/uploads/attachments/1955.pdf</a></p> <p>- Partecipazione al Progetto Didattica laboratoriale multidisciplinare INDIRE GPU codice progetto 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1: 3440 ore per l’anno 2018 70 ore per l’anno 2020 334 ore per l’anno 2016.</p> <p>- Partecipazione al progetto INDIRE GPU Monitoraggio, ricerca e supporto didattico (GPU 2014-2020) 166 ore per l’anno 2017.</p> <p>- Partecipazione al Progetto INDIRE “Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative” –PON GPU Codice progetto: 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B55G17000000006: - 67 ore per l’anno 2020 - 398 per l’anno 2019 - 413 ore per l’anno 2018 - 165 ore per l’anno 2016.</p>
---	--

<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="padding-left: 40px;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di azienda o settore</p> <p style="padding-left: 40px;">Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del Comitato Nazionale Scientifico e Organizzatore delle Olimpiadi Nazionali del Debate presso il Ministero dell’Istruzione per conto di INDIRE dal 2017 a oggi.</li> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000939. 30.7.2020) a.s. 2020-21.</li> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, Ministero dell’Istruzione (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000922. 14.6.2019) a.s. 2019-20.</li> <li>- Membro del Comitato Tecnico MIUR “La valorizzazione delle eccellenze”, febbraio 2017.</li> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0000617. 16-06-2017) a.s. 2017-18.</li> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001236. 23-11-2016) a.s. 2016-17.</li> <li>- Componente del Gruppo di Lavoro per la validazione e la valutazione dei progetti Certilingua, MIUR (nomina decreto AOODGOSV REGISTRO UFFICIALE 0010624. 23.10.2015</li> <li>- Componente della Commissione Tecnica per il programma delle Eccellenze a.s. 2017-18 (Decreto 81 del 31 gennaio 2018 di istituzione della Commissione Tecnica, DG per gli Ordinamenti scolastici, MIUR).</li> <li>- Membro del Comitato Scientifico del Convegno ANILS "Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto", Napoli 14 febbraio 2020.</li> <li>- Membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale "Innovation in Language Learning" Pixel, Firenze, dal 2017 a oggi: <a href="https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/scientific.php">https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/scientific.php</a> (dal 09-11-2017 a oggi).</li> <li>- Componente della Commissione del concorso pubblico per esami e titoli per 1 posto a tempo indeterminato per la figura professionale di funzionario esperto coordinatore/sperimentatore nell’ambito formativo ad indirizzo plurilinguismo bandito dalla</li> </ul>
---	--



<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p>Provincia Autonoma di Trento (Commissione costituita con Delibera della Provincia di Trento n.1017/2015).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomina in qualità di componente del Comitato Scientifico Nazionale per il monitoraggio dei percorsi liceali: Decreto Dipartimentale MIUR n.0000901 del 4.9.15.</li> <li>- Nomina componente del Comitato Tecnico Scientifico del progetto: “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici”, MIUR (15 maggio 2015).</li> <li>- Membro dello Steering Committe (Comitato Direttivo) del progetto IBI/BEI, promosso da DG Ordinamenti scolastici MIUR, in collaborazione con USR Lombardia e British Council (dal 2010 al 2014). Partecipazione al seminario IBI/BEI (Bilingual Education Italy), Milano, 4 dicembre 2014.</li> <li>- Partecipazione alla conferenza internazionale ECEC &amp; ELL, organizzato dalla DG Ordinamenti MIUR, co-finanziata dalla Commissione Europea, nell’ambito del Semestre di Presidenza italiana dell’UE (Reggio Emilia dal 16 al 18 dicembre 2014).</li> <li>- Partecipazione al Meeting dei Direttori Generali della Scuola, organizzato dalla DG Ordinamenti MIUR, in collaborazione con la Commissione Europea (Verona 20 e 21 novembre 2014).</li> <li>- Partecipazione alla riunione di progettazione delle attività del semestre di Presidenza europea con la Commissione Europea, Bruxelles, 30 aprile 2014.</li> <li>- Membro del Gruppo di Lavoro incaricato di predisporre i materiali e curare gli aspetti scientifici, organizzativi e linguistici correlati all’evento ECEC &amp; ELL, nell’ambito del Semestre di Presidenza italiana dell’UE (Reggio Emilia dal 16 al 18 dicembre 2014): Decreto Dipartimentale n. 368 del 16/06/2014 a firma del Capodipartimento.</li> <li>- Membro del Gruppo di Lavoro preposto alla progettazione e implementazione di un’azione di monitoraggio relativa alle esperienze di insegnamento precoce della lingua inglese nella scuola dell’infanzia: Decreto Dipartimentale n. 854 del 7 novembre 2014.</li> <li>- Nomina in qualità di Presidente della Commissione d’esame di lingua e cultura italiana per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio di ammissione alle università italiane, Scuola Svizzera, 27 maggio 2014.</li> </ul>
---	--

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del Gruppo di Lavoro preposto all'organizzazione del Meeting dei Direttori Generali della Scuola, in collaborazione con la Commissione Europea (Verona 20 e 21 novembre 2014): Decreto Dipartimentale n. 591 del 14 luglio 2014.</li> <li>- Membro del Gruppo di Lavoro del progetto “My Xbook CLIL”, promosso dal Dipartimento Istruzione, MIUR.</li> <li>- Partecipazione alla riunione dei Direttori Generali della Scuola (DG School), Atene, 12-13 marzo 2014.</li> <li>- Membro del Comitato per la tutela e lo sviluppo delle lingue di minoranza, Decreto del Capodipartimento n.43/2013.</li> <li>- Nomina in qualità di Presidente della Commissione d'esame di lingua e cultura italiana in base all'art. 5 dell'accordo del 1996 con la Gran Bretagna per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio di ammissione alle università italiane, New School, Roma, 24-25 giugno 2013 (nota prot. 3075 del 5.6.13).</li> <li>- Maggio 2012 – Membro del Comitato Tecnico Scientifico incaricato di valutare i progetti del concorso “Il senso della Biodiversità. Acqua, vita per tutti”. (Decreto 30/5/2012 D.G. Ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica MIUR).</li> <li>- 20/10/2011 Decreto n. 232 ANSAS – INDIRE: Membro del Comitato Tecnico Scientifico per il Piano di formazione sulla metodologia CLIL.</li> <li>- Settembre 2011 – Ordine di servizio Prot. 0005612 D.G. Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica MIUR dell'1/09/2011: Assegnazione e conferimento incarico: svolgere funzioni di studio, di ricerca, di promozione e di organizzazione concernenti specifiche iniziative della D.G. con particolare riguardo a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetti di ricerca-azione per l'insegnamento della lingua inglese;</li> <li>- Apprendimento integrato lingue straniere in materie non linguistiche – CLIL;</li> <li>- Riconoscimento titoli esteri di formazione professionale per la scuola secondaria.</li> </ul> </li> <li>- Febbraio 2011            Membro del Gruppo di Lavoro sulle "<i>Certificazioni delle competenze linguistiche per i docenti in formazione CLIL</i>", MIUR,         </li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>Decreto del Capo Dipartimento n. 5 del 23/02/2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennaio 2011</li> </ul> <p>Membro dei Gruppi di Lavoro costituiti con Decreto Direttoriale del 27/01/2011: “E-CLIL per una didattica innovativa” e “E-ENGLISH per una didattica multimodale”, MIUR D.G. Ordinamenti scolastici e per l’autonomia scolastica. Referente dei due Progetti per la D.G.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novembre 2010</li> </ul> <p>Membro del Gruppo di Lavoro per la realizzazione delle iniziative di formazione dei docenti di discipline non linguistiche sia in ambito linguistico, sia in ambito metodologico CLIL:</p> <p>MIUR, D.G. per il Personale Scolastico Prot. AOODGPER 10140 del 17 novembre 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- novembre 2010</li> </ul> <p>Membro della Commissione per gli Esami di Stato – Gruppo Tecnico – DG Ordinamenti Scolastici MIUR, novembre 2010.</p> <p>Incarico Elaborazione di esemplari di temi da assegnarsi alla seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore:</p> <p>a.s. 2010-11: Incarico 14/12/2010;  a.s. 2011-12: Incarico Prot. 80 del 14/12/2011;  a.s. 2012-13: Prot. 7467 del 16/11/2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dicembre 2010.</li> </ul> <p>Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Progetto “CLIL in action” promosso dall’ENI con Protocollo d’Intesa con il MIUR, dicembre 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di lavoro per l’azione di monitoraggio relativa all’introduzione della metodologia CLIL nei Licei (Decreto Direttoriale 20 Prot. 5654 del 22/10/2013).</li> <li>- Incarico per l’elaborazione di esemplari di temi da assegnarsi alla seconda prova scritta degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore per la sessione 2014 (nota prot. 32 del 18/12/13 DG Ordinamenti scolastici).</li> <li>- Membro del Comitato scientifico del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria (Decreto Dipartimentale n.47 del 2 dicembre 2013).</li> <li>- Membro del Comitato di Coordinamento CLIL (Decreto Dipartimentale 26 del 25 settembre 2013).</li> </ul>
---	---

<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro della “task force” del MIUR per la programmazione ed organizzazione degli eventi del Semestre della Presidenza europea (incarico del Capo Dipartimento Istruzione, febbraio 2014).</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla riunione dei DG for Schools (Direttori Generali per la Scuola) della Commissione Europea, nell’ambito delle iniziative previste dal Semestre di Presidenza Lituana dell’EU, in rappresentanza del Direttore Generale Dott.ssa Carmela Palumbo, Vilnius, 2-3 dicembre 2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratto di collaborazione con INVALSI in qualità di osservatore esterno nella somministrazione delle Prove Invalsi scuola secondaria di secondo grado (classi 2) presso l’Istituto San Benedetto di Latina (16 maggio 2013).</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in rappresentanza del Direttore Generale Dott.ssa Carmela Palumbo al convegno, “Educare i bambini alla lingua inglese”, promosso dall’Università degli Studi di Padova, Rovigo, 17 maggio 2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alle riunione dei DG for Schools (Direttori Generali per la Scuola) della Commissione Europea in rappresentanza del Direttore Generale Dott.ssa Carmela Palumbo, Bruxelles, 16-17 aprile 2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del Comitato di Valutazione e Validazione del Progetto CertiLingua, Decreto Direttoriale n. 4 Prot. 1382 del 13/3/2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del Comitato Direttivo del Progetto “Read on for eCLIL”, Decreto Direttoriale n.2, Prot. 757 del 14/2/2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro Decreto Direttoriale relativo al Comitato Tecnico-Scientifico delle Olimpiadi di <i>Problem Solving</i>, PROT. n. 1090 del 28 febbraio 2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del gruppo di lavoro “Il Divertinglese sul web” nell’ambito del Protocollo d’Intesa MIUR/RAI, Decreto del Capo Dipartimento Istruzione n. 7 del 21/3/2013.</li> </ul>
<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro aggiunto per la lingua inglese nella commissione esaminatrice del concorso pubblico per esami a 20 posti per l’accesso al profilo professionale di funzionario amministrativo/giuridico, legale e contabile, area C, posizione C1</li> </ul>

<p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>del ruolo del personale del MIUR (G.U. n.96 del 9/12/2008), D.D.G. del 24/4/2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membro del Comitato Direttivo del Progetto “Insegnamento Bilingue, Italia” (BEI/IBI), nell’ambito del Protocollo di Intesa MIUR D.G. Ordinamenti/ British Council/USR Lombardia, Prot. 7640 del 21/11/2012.</li> <li>- Gennaio 2012 Decreto Direttoriale DGAI – MIUR 3/12/12</li> </ul> <p>Membro del gruppo di lavoro interdirezionale per l’esame delle normative vigenti che disciplinano la mobilità e la formazione all’estero del personale docente; gli scambi internazionali di personale docente; la mobilità e gli scambi internazionali di studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5/12/11 Partecipazione, al seminario presso l’Ambasciata britannica, “Extensive Reading in the English classroom”.</li> <li>- Novembre 2011 – Nomina referente spazio Edulab ANSAS per Progetto “E-English” Prot. 39021/R1 del 2/11/2011- ANSAS.</li> <li>- 5/3/2007</li> </ul> <p>Membro del “Gruppo Regionale di Regia” , per il Piano Regionale di Formazione dei docenti di lingue straniere, nominato dal Ministero della Pubblica Istruzione – Uff. Scolastico Regionale per il Lazio (nomina giuridica 5/3/2007).</p> <p><b>TERZA MISSIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 Settembre 2022, Partecipazione in qualità di relatrice su invito, alla conferenza internazionale “On the Way To Words. Oracy, Debate, Public Speaking”, Università La Sapienza ISO Istituto Studi Orientali, Roma.</li> <li>- 2 dicembre 2020 partecipazione in qualità di relatrice al convegno online sul plurilinguismo organizzato dal Ministero dell’Istruzione, DG Ordinamenti scolastici.</li> <li>- 15 luglio 2020 organizzazione e moderazione del webinar di lancio del volume INDIRE “Il Companion Volume del CEFR: un progetto pilota italiano”, con la partecipazione di Enrica Piccardo, una delle autrici del Companion.</li> <li>- 30 giugno 2020 partecipazione in qualità di panelist alla Tavola Rotonda online sulla riapertura delle scuole dopo l’emergenza</li> </ul>
---	---



Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21 ottobre 2019, Relatrice al convegno “L’online interaction del Companion Volume al CEFR”, Università di Milano.</li> <li>- 23 ottobre 2019, Partecipazione in qualità di relatrice in un seminario “Teachers matters”, nell’ambito della manifestazione LATINA FUTURA 2019, organizzata dal MIUR.</li> <li>- 7-8 novembre 2019, partecipazione in qualità di relatrice e formatrice con Kevin Schuck all’evento TAC presso Sarajevo, per conto dell’ECML nell’ambito del progetto “Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning”.</li> <li>- 14 novembre 2019, partecipazione in qualità di relatrice e di moderatrice di una sessione alla conferenza internazionale “Innovating language learning”, Pixel, Firenze 2019.</li> <li>- Partecipazione in qualità di moderatrice di vari seminari e workshop a Didacta 2018, Firenze 18-20 ottobre 2018.</li> <li>- Partecipazione in qualità di moderatrice di vari seminari e workshop a Didacta 2019, Firenze 9-11 novembre 2019.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno dell’Associazione degli Anglisti AIA 2019, Università di Padova.</li> <li>- 28 novembre 2019, Partecipazione in qualità di relatore alla conferenza internazionale “ELC – European Language Council” Bruxelles, Università di Bruxelles.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice, con Pierangela Diadori (Università Stranieri di Siena), al V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE 2018). Titolo dell'intervento: Aspetti del parlato in classi di lingua straniera: inglese e italiano a confronto, Siena 1-3 febbraio 2018.</li> <li>- Partecipazione su invito, in qualità di keynote speaker a INCTE-International Conference on Teacher Education, 5th edition, 8-9 maggio 2020, Bragança, Portogallo, poi trasformata in Book of Abstracts e Conference Proceedings a causa del covid-19. L'invito in qualità di keynote speaker è sul sito della conferenza al seguente link: <a href="http://incte.ipb.pt/#filter=conferencia.en">http://incte.ipb.pt/#filter=conferencia.en</a>. Nel Book of Abstracts e nei Conference Proceedings è stato pubblicato un contributo in collaborazione con David Marsh:</li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<p>Marsh D., Cinganotto L., Pedagogical practices for teaching through an additional language in academic contexts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invito in qualità di speaker al webinar sul tema "Languages and cultural identity" organizzato da European Schoolnet in collaborazione con la Commissione Europea (<a href="https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/teacher_academy/webinars/language-as-culturalheritage.htm">https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/teacher_academy/webinars/language-as-culturalheritage.htm</a>), 22.9.2020.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice in modalità virtuale al convegno internazionale "6th International Conference on Bilingual Education", organizzato dalla University of Córdoba, Spain. Titolo: Learning and Teaching CLIL online dal 27-10-2020 al 30-10-2020.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 giugno 2019, partecipazione in qualità di relatrice al seminario Cambridge IGCSE, Latina.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 29 maggio 2019 partecipazione in qualità di relatrice al convegno organizzato dal Polo formativo dell’Università della Tuscia di Viterbo. Moderazione di un workshop sul debate.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 maggio 2019, partecipazione in qualità di relatrice alla cerimonia di premiazione del Label Europeo delle Lingue, progetti italiani, Firenze.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 aprile 2019, partecipazione in qualità di relatrice al convegno della rete delle scuole italiane IGCSE, Cosenza.</li> <li>- 3 aprile 2019, partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale IATEFL2019, Liverpool.</li> <li>- 21 febbraio 2019, partecipazione all’evento di disseminazione e formazione di Avanguardie Educative nell’ambito del convegno sui nuovi istituti professionali. Moderazione di un workshop sul debate, Montecatini Terme.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 gennaio 2019, partecipazione in qualità di relatrice con Patrizia Garista all’evento internazionale organizzato dall’Arkansas University, sede di Roma, per conto dell’Università Telematica degli Studi IUL.</li> <li>- 21-24 gennaio 2019, partecipazione su invito, all’evento di formazione e disseminazione per ricercatori, docenti universitari e enti certificatori organizzato da Pearson presso Londra. 23 gennaio partecipazione alla fiera BETT di Londra.</li> </ul>



<p>Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 11 ottobre 2018 partecipazione in qualità di relatrice all’evento “Tre giorni per la scienza”, presso Città della Scienza, Napoli.</li><li>- 17-19 settembre 2018, partecipazione su invito di Cambridge International, alla conferenza internazionale delle scuole Cambridge IGCSE.</li><li>- 26-27 settembre 2018, partecipazione in qualità di relatrice, con Silvia Panzavolta al convegno internazionale “Understanding for a complex world”, organizzato da Harvard Graduate School of Education, Pamplona, Spagna.</li><li>- 22 giugno 2018, partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale promosso da Giunti Editore “CLIL 4 Children”, (progetto Erasmus Plus), Firenze.</li><li>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale IATEFL 2018, Brighton, 12 aprile 2018 (con H. Philp). Titolo dell’intervento: Teaching English with the method of loci”.</li><li>- 16 aprile 2018, intervento in qualità di relatore al seminario dottorale presso l’Università per stranieri di Siena; titolo: “Framework e profili del docente CLIL”.</li><li>- 17-18 aprile 2018, Algeri, partecipazione in qualità di relatrice al seminario sulla lingua italiana organizzato dall’Istituto di cultura italiana e dall’ambasciata italiana a Algeri.</li><li>- Partecipazione in qualità di relatrice al Festival delle Lingue di Rovereto, 10 marzo 2018.</li><li>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno della rete delle scuole Cambridge IGCSE, Milano, 19 marzo 2018.</li><li>- 2 febbraio 2018 – Partecipazione in qualità di relatrice, con Pierangela Diadori (Università Stranieri di Siena), al V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE 2018) (<a href="http://www.unistrasi.it/public/articoli/4235/DILLE%20PIEGHE%20VOLE.pdf">http://www.unistrasi.it/public/articoli/4235/DILLE%20PIEGHE%20VOLE.pdf</a>).</li><li>- 18 gennaio 2018 Partecipazione in qualità di moderatrice di un workshop “La metodologia CLIL nello scenario del ventunesimo secolo”, nell’ambito della festa nazionale del Piano Nazionale Scuola Digitale organizzato dal MIUR, Bologna.</li></ul>
---	--

<p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p> <p style="text-align: center;">Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 gennaio 2018 Partecipazione in qualità di relatrice al convegno “Cambridge Day with Phil Ball”, Liceo Manzoni, Caserta.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno nazionale ELC (European Language Council), 2017, Bruxelles, 29 novembre 2017.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno “ANILS”, Milano, 24 novembre 2017. Titolo dell’intervento: “CLIL e innovazione”.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale “IED, Immersive Italy”, con Heike Philp, Lucca, 17 novembre 2017. Paper: A “Memory Palace” For English In Immersive Worlds: <a href="http://summit.immersiveeducation.org/Italy/IMMERSIVE_ITALY_EiED_2017_Program_and_Schedule_of_Events.pdf">http://summit.immersiveeducation.org/Italy/IMMERSIVE_ITALY_EiED_2017_Program_and_Schedule_of_Events.pdf</a></li>   <li>- Partecipazione in rappresentanza del Presidente INDIRE Giovanni Biondi, con Patrizia Garista, al convegno “Dal DADA al Dadaumpa”, Roma, 15 novembre 2017.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al seminario “Scuola&amp;Sport”, Roma, 11 novembre 2017.</li>   <li>- 12 dicembre 2017 Partecipazione in qualità di relatrice al convegno promosso da INDIRE “Memory Safe”, Roma.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice, moderatrice di una sessione e membro del Comitato Scientifico del Convegno internazionale “Pixel, ICT for language learning”, 10 novembre 2017.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al seminario internazionale organizzato dall’ambasciata polacca “Il bambino bilingue”, Roma, 6 novembre 2017.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice in rappresentanza del presidente INDIRE G. Biondi alle “Tavole rotonde della scuola”, Vibo Valentia, 27-29 ottobre, 2017.</li>   <li>- Partecipazione in qualità di relatrice all’evento “English, UK”, Milano, 16 ottobre 2017.</li>   <li>- 16 febbraio 2017 partecipazione al seminario di formazione e disseminazione delle idee di Avanguardie Educative, Liceo Umbertide, Perugia.</li> </ul>
--	---

<p>Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale del progetto Erasmus Plus “Moove”, Napoli, Università Orientale, 13 ottobre 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di coordinatrice e relatrice ai seminari della prima Fiera Didacta, Firenze, 27-29 settembre 2017, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) coordinatrice e relatrice al seminario “Sviluppare le competenze linguistiche nella scuola del 21 secolo”</li> <li>b) co-coordinatrice e relatrice al seminario “CLIL&amp;TELL”</li> <li>c) co-coordinatrice e relatrice al debate “Debate, Argomentare e Dibattere”</li> <li>d) relatrice al seminario “Ripensare la filosofia nella scuola del 21 secolo”.</li> </ul> </li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno CLIL, Scandicci, 22 settembre, 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno AIA (Associazione Italiana Anglisti), 15 settembre 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale del progetto Erasmus CLIL, Castiglion Fiorentino, 11 settembre 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale Associazione AATI (American Association of Teachers of Italian), Università di Palermo, 30 giugno 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice (a distanza) al Global Symposium, Kobe University, Giappone, 24 giugno 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al seminario internazionale del progetto Erasmus Plus “SMILE”, Milano, 17 giugno 2017.</li> <li>- Partecipazione al webinar internazionale “Edchat”, USA, 14 giugno 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale “Pixel, Future of Education”, Roma, 8 giugno 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al seminario “La rete LES – Licei Economico-Sociali”, Roma, 10 maggio 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice per conto di INDIRE al Convegno “Traineeship”, presso Confindustria Palazzo dei Congressi, Roma, 11 aprile 2017.</li> </ul>
---	---

<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice all’AISLI Annual General Meeting, Pescara, 21 aprile, 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al seminario “Proyecto Espana”, presso Università Suor Orsola Benincasa, Napoli, 28 aprile 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale, “VI ALTE International Conference”, Bologna 4 Maggio 2017 (intervento con Juliet Wilson, Director of English Assessment Department, Cambridge English).</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice per conto di INDIRE, al seminario presso l’IC Labaro, Roma, nell’ambito del corso di formazione per docenti sulle didattiche innovative, 19 aprile, 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice per conto di INDIRE al seminario sull’innovazione della didattica, Bergamo, 20 aprile 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al 51° convegno internazionale IATEFL, Glasgow, 3-7 aprile 2017 (intervento 5.4.2017: presentazione all’interno del “Forum on gamification”: Teaching and Learning English in immersive worlds: Edmondo”).</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice con Patrizia Garista, al FORUM PA, Roma, 25 maggio 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al IV Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa, Venezia, DILLE 2017, Venezia, 3-4 Febbraio 2017.        Titolo dell'intervento: "La formazione del docente CLIL: bilancio di un'esperienza internazionale" (con Di Sabato B. e Cuccurullo D.). La pubblicazione degli atti: Di Sabato B, Cinganotto L, Cuccurullo D. Il profilo dell'insegnante di lingue nell'era del CLIL - Analisi dei dati di un'esperienza internazionale. In: AA.VV.. (a cura di) Coonan CM, La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione, Studi e ricerche 13.. vol. 13, p. 1-20, Venezia:Edizioni Cà Foscari, ISBN: 978-88-6969-227-7.</li> <li>- Presentazione alla poster session del Convegno Internazionale AitLa (Associazione Italiana di Linguistica Applicata) "Using second languages", Napoli e S.Maria Capua Vetere, 2017, dal dal 23-02-2017 al 25-02-2017. Pubblicazione degli Atti: CINGANOTTO L, CUCCURULLO D (2018). Le tecnologie per l'apprendimento CLIL: percezioni, attività, momenti di un docente in formazione . In: AA.VV.. (a cura di): De Meo A, Rasulo M, USARE LE LINGUE SECONDE Comunicazione,</li> </ul>
---	---

<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>tecnologia, disabilità, insegnamento. STUDI AITLA, vol. Studi AITLA 7, p. 277-294, Milano: AiTLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata, ISBN: 978-88-97657-23-1.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al 51st International IATEFL Conference, Glasgow, UK, dal 04-04-2017 al 07-04-2017. Titolo dell'intervento: "Games used in engaging virtual environments for realtime language education."</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al 6th International Conference ALTE, "Learning and Assessment: Making the Connections", Bologna dal 3-5 maggio 2017. Pubblicazione atti: CINGANOTTO L, WILSON J. (2017). Using Technologies for Teaching a Subject with CLIL: A Look at Teachers' Reactions. In: AA.VV.. (a cura di): ALTE Association, ALTE (2017). Learning and Assessment: Making the Connections – Proceedings of the ALTE 6th International Conference, 3-5 May 2017. p. 292-298, CAMBRIDGE: Cambridge University Press, Bologna, 3-5 maggio 2017.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Conferenza a distanza (webinar) in collaborazione con Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Zanola M.T) nell'ambito del corso di perfezionamento metodologico CLIL, 12-05-2017.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice, al convegno internazionale III Conference of the Research Network on Policy Studies in Adult Education of the European Society for Research on the Education of Adults, ESREA 2017 "Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Policy", Verona, dall' 08-06-2017 al 10-06-2017.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice alla 7° edizione del Convegno internazionale "The Future of Education", Pixel, Firenze, 2017. Pubblicazione degli Atti del convegno: CINGANOTTO L., CUCCURULLO D, SCREPANTI M (2017). From Theory to Practice: English Language, CLIL and Technologies from Teacher Training to Students' Learning Outcomes. In: The Future of Education 7th Edition. vol. 7th Edition, p. 1-4, Padova:Libreriauniversitaria.it Edizioni, ISBN: 978-88-6292-868-7, Firenze, 8-9 Giugno 2017.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale del Progetto Erasmus Key Action 2 "SMILE", Crema, giugno 2017. Titolo dell'intervento: "Digital CLIL: flipped classroom and other solutions for an innovative CLIL", 17-06-2017.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice (a distanza) al Global Negotiation Symposium, Kobe University, Giappone, 24 giugno 2017 (<a href="https://globalnegotiation.files.wordpress.com/2017/06/gns-">https://globalnegotiation.files.wordpress.com/2017/06/gns-</a></p>
<p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	

<p>Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego        Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>programfull.pdf). Titolo dell'intervento: "Debate in the Avanguardie Educative Project". Pubblicazione atti.</p>
<p>Date (da – a)        Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno internazionale AATI 2017 (American Association of Teachers of Italian) dal 28-06-2017 al 01-07-2017. Titolo dell'intervento: "L'esperienza di un MOOC in lingua inglese in contesto globale". Pubblicazione Atti.</p>
<p>Tipo di impiego        Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno conclusivo del progetto europeo Erasmus Plus "Elogio di CLIL", Castiglione Fiorentino, 11-12 settembre 2017. Titolo dell'intervento: "CLIL e nuove tecnologie per innovare la scuola".</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al XXVIII Convegno nazionale AIA "Worlds of Words: Complexity, Creativity and Conventionality in English Language, Literature and Culture, Università di Pisa, 2017. Titolo dell'intervento: "Enhancing the role of the English Language in a CLIL interaction", dal 14-09-2017 al 16-09-2017.</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno "CLIL: buone pratiche ed Europ@", Scandicci, 22 settembre 2017, con E. Marchionne e P. Balboni, dal 22-09-2017 al 22-09-2017.</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale "Moocs, Language Learning and Mobility", Università L'Orientale di Napoli, nell'ambito del progetto Erasmus Plus "Moocs for University Students on the Move in Europe", dal 13-10-2017 al 14-10-2017. Pubblicazione Atti.</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	<p><a href="http://www.mooc2move.eu/upload/Someoftheconferencecontributions.pdf">http://www.mooc2move.eu/upload/Someoftheconferencecontributions.pdf</a></p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	<p>- Partecipazione in qualità di relatrice alla 10° edizione del Convegno internazionale "ICT for Language Learning", Pixel, 9-10 novembre Firenze 2017. Titolo dell'intervento: "Learning Technologies for CLIL in the Italian schools". Pubblicazione Atti: CINGANOTTO L (2017). Learning Technologies for CLIL in the Italian Schools. In: AA.VV.. (a cura di): edited by Pixel, International Conference ICT for Language Learning Conference Proceedings 10th Conference Edition. vol. 10th Edition, p. 33-37.</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	<p>- Partecipazione in qualità di moderatrice della sessione "Mobile Assisted Language Learning (MALL)" della 10° edizione della Conferenza Internazionale ICT for Language Learning, Pixel, Firenze (dal 09-11-2017 al 10-11-2017).</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore        Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità        Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro        Tipo di azienda o settore</p>	



Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al convegno “Leading innovation through CLIL”, promosso dal Miur, Roma, 23 marzo 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno internazionale dell’Associazione ELC (European Language Council), Bruxelles, 28 nov-1 dicembre 2017.</li> <li>- Partecipazione alla riunione dell’Associazione internazionale ELC (European Language Council), Bordeaux, 8-9 marzo 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore alla conferenza DILLE, “La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell’internazionalizzazione”, Università Ca’ Foscari, Venezia 2-4 febbraio 2017.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al convegno Tesol Italy 2016, Roma, 18 novembre 2016, in rappresentanza del Presidente Indire Giovanni Biondi.</li> <li>- Partecipazione all’ELC (European Language Council) Forum come Associate member, Milano, 1-2 dicembre 2016.</li> <li>- Partecipazione al secondo meeting “La scuola nel virtuale”, in qualità di moderatrice di una tavola rotonda, Firenze, 28 novembre 2016.</li> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore al Convegno internazionale IED, Immersive Italy, Padova, 21-23 giugno 2016.</li> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno EMEM Italia 2016, Modena, 7-9 settembre 2016.</li> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno in lingua inglese “AISLi DoS days”, 9 settembre 2016.</li> <li>- Partecipazione, in qualità di <i>keynote speaker</i>, al Convegno internazionale “GULL- Let’s make mistakes”, Budapest, 22-23 settembre 2016.</li> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno “E-CLIL”, Trento, 15 ottobre 2016.</li> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario “Manzoni Cambridge Day”, organizzato dal Liceo Manzoni di Caserta, 24 novembre 2016.</li> </ul>
---	--



<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore, al convegno promosso dal MIUR, “Innovative pathways and extensive reading for CLIL”, MIUR, 21 ottobre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno internazionale “E-factor”, promosso dall’Università Orientale di Napoli, Napoli, 27-28 ottobre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore, al convegno “Read on for eCLIL”, Udine, 10-11 novembre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al seminario “Sapienza Espana”, promosso dall’Università Sapienza di Roma, 16 novembre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, alla conferenza nazionale eTwinning, Napoli, 19 novembre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferenza online in qualità di relatore, nell’ambito della Masterclass “CLIL e tecnologie”, organizzata dal CLA dell’Università di Torino, 22 novembre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno “CLICK &amp; CLIL” organizzato dall’Istituto Giordani di Napoli, Napoli, 23 novembre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 ottobre 2016 Partecipazione alla cerimonia delle Olimpiadi di lingua inglese “Kangaroo” promosse da Cambridge University.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione, in qualità di relatore, al convegno “AISLi”, Latina, 24 giugno 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Lingue straniere e CLIL: scenari e profili”, Ischia, Liceo statale “Ischia”, Via delle Ginestre, 3 giugno 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Reading and CLIL connection”, Latina IIS Galilei-Sani, Latina. Titolo dell’intervento “CLIL &amp; CALL”, 12 aprile 2016.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Supporting IGCSE with Oxford”, Roma 19/4/2016; Milano 20/4/2016. Titolo dell’intervento: “CLIL &amp; CALL”.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore, con Pierangela Diadori (videoregistrazione) al convegno “European Profiling Grid Symposium”, promosso da Eequals, Lisbona, 21 aprile 2016. Titolo dell’intervento: EPG in Italy (con P. Diadori, Università per stranieri di Siena).</li> </ul>

<p>Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Dal digitale al reale”, Prato, 9 aprile 2016. Titolo dell’intervento: “Didattica digitale e immersiva delle lingue straniere e del CLIL”.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario “Sharing CLIL”, Monza, 6 aprile 2016. Titolo dell’intervento: “CLIL in digitale”.</li> <li>- Relatrice al webinar “Avanguardie Educative Talk” INDIRE, 27 gennaio 2016. Titolo del Talk: “CLIL e lingue in Italia e in Europa”.</li> <li>- 6 aprile 2016 – Partecipazione in qualità di relatore all’evento di disseminazione di Avanguardie Educative, Monza.</li> <li>- Partecipazione in qualità di moderatore della session “La didattica immersiva delle lingue straniere” al primo Convegno nazionale sulla didattica immersiva: “La scuola nel virtuale”, Firenze, 16/10/2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore per conto di INDIRE al convegno “Ambienti di apprendimento- Flipped learning per lo sviluppo delle competenze”, organizzato dall’Università di Urbino, 14/10/2010, Urbino. Titolo dell’intervento: “L’idea Flipped Classroom all’interno del Movimento Avanguardie Educative: proposte per l’innovazione scolastica”.</li> <li>- 7/10/2015 - Partecipazione in qualità di relatore in rappresentanza di INDIRE al seminario “Read on for eCLIL”, Roma, Sala della Comunicazione MIUR. Titolo dell’intervento: “Il progetto di ricerca EPG- European Profiling Grid”.</li> <li>- Relatore al convegno “CLIL dai principi alla pratica”, organizzato da IPRASE, Trento con un intervento dal titolo: “CLIL, la leva del digitale”, 19/05/2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore in lingua inglese per conto di INDIRE alla Conferenza internazionale EDEN Barcellona, 2015, con un poster dal titolo “EDMONDO: IMMERSIVE TEACHING/LEARNING EXPERIENCES IN ITALY” (con A. Benassi), 10-11-12 giugno 2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti “CLIL e fluencies del 21 secolo”, con un intervento dal titolo: “Il CLIL nell’Europa digitale”, Ischia, 30 maggio 2015.</li> </ul>
---	---

Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “ Percorsi CLIL nell’Europa digitale”, Napoli, 28 maggio 2015.</li> <li>- Partecipazione al festival conclusivo del progetto Read on for eCLIL presso la residenza dell’ambasciatore a Roma, 26 maggio 2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “Percorsi digitali CLIL sullo sfondo europeo”, Roma, 25 maggio 2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “Opportunità digitali per percorsi CLIL: proposte europee”, Firenze, 15 maggio 2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti nell’ambito della Rete nazionale dei licei linguistici, “Azioni a supporto della Metodologia CLIL nei Licei linguistici. Azione 2”, con un intervento dal titolo “CLIL e risorse digitali nel contesto europeo”, Chieti, 14 maggio 2015.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione docenti “Supporting potential in Cambridge IGCSE® with Oxford”, con un intervento dal titolo “INDIRE for CLIL”, Milano 28 aprile 2015, Roma 29 aprile 2015.</li> <li>- Partecipazione alla conferenza sulle Avanguardie Educative presso IC Solari di Loreto. Moderatrice di un workshop sull’Idea “Debate” per conto di INDIRE, 14 aprile 2015.</li> <li>- Partecipazione al seminario di formazione/informazione del progetto Read on for eCLIL, in qualità di relatore, con un intervento dal titolo: “Update on CLIL activities”, Sala della Comunicazione MIUR, 25 febbraio 2015.</li> <li>- Partecipazione al seminario di formazione/informazione sull’Idea TEAL di Avanguardie Educative, INDIRE, moderazione</li> </ul>
---	---

<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p>	<p>workshop sulla elaborazione delle Linee Guida, Mantova, 17-18 febbraio 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipazione alla visita di studio presso l’Università di Oxford per la presentazione della Oxford Online Teacher’s Academy (1-3- febbraio 2015).</li><li>- Partecipazione alla conferenza internazionale Etwinning nell’ambito degli eventi del Semestre di Presidenza italiana dell’UE, Roma 27 novembre 2014.</li><li>- Partecipazione in qualità di relatore al seminario di formazione/informazione del progetto Read on for eCLIL, Roma 6 ottobre 2014.</li><li>- Partecipazione al Convegno internazionale TESOL Italy's 39th National Convention 2014, con un intervento in inglese dal titolo: “Digital Paths for CLIL” (con D. Cuccurullo), Roma 14, 15 novembre 2014.</li><li>- Partecipazione alla missione presso il Canada in rappresentanza della DG Ordinamenti MIUR, 15-20 settembre 2014.</li><li>- Partecipazione alle celebrazioni della Giornata Europea delle Lingue (25-26 settembre 2014) organizzate dalla Presidenza Europea (MIUR) in collaborazione con la Commissione Europea, Firenze 25/26 settembre 2014.</li><li>- Partecipazione in qualità di relatore al convegno internazionale “Think CLIL”, Cà Foscari, Venezia, 28-29 agosto 2014, con un intervento in inglese dal titolo “CLIL EVO” (Electronic VillageOnline) Global Online Teacher Training.</li><li>- Partecipazione in rappresentanza del DG Ordinamenti alla Premiazione delle scuole italiane individuate come migliori <i>Preparation Centre</i> di Cambridge, presso l’Università di Cambridge, 29-30 maggio 2014.</li><li>- Partecipazione per conto del DG Ordinamenti Carmela Palumbo alla Conferenza internazionale ECEC (Early Childhood Education and Care) organizzata dalla Presidenza Ue greca in collaborazione con la Commissione Europea, Atene, 19-20 giugno 2014.</li><li>- Partecipazione alla giornata di celebrazione in occasione della festa dell’Europa presso la sede italiana del Parlamento Europeo a Roma, 8 maggio 2014.</li><li>- Partecipazione al festival finale del progetto Read on for eCLIL, in rappresentanza della DG Ordinamenti, Villa Wolkonsky, Residenza dell’ambasciatore britannico, Roma, 7 maggio 2014.</li></ul>
--	---

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione del seminario di studio (con isp. Langé): “Monitoraggio delle esperienze CLIL nei Licei Linguistici” e partecipazione allo stesso in qualità di relatore, Roma, 5 marzo 2014.</li> <li>- Organizzazione del seminario di studio (con isp. Langé): “Il progetto IBI/BEI: monitoraggio e prospettive future” e partecipazione allo stesso in qualità di relatore, Roma, 15 aprile, 2014.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore alla conferenza di apertura della XXII edizione delle Olimpiadi Nazionali di Filosofia, Università Roma Tre, Roma, 9 aprile 2014, titolo dell’intervento: “CLIL e filosofia: esempi di buone pratiche delle scuole”.</li> <li>- Partecipazione in rappresentanza del Direttore Generale Carmela Palumbo alla cerimonia di apertura della Conferenza internazionale in lingua inglese “English Globally International Symposium”, Aula Magna Rettorato, Università La Sapienza Roma, 3-4 aprile 2014.</li> <li>- Partecipazione alla Conferenza ALTE, Parigi 2014, in rappresentanza della DG Ordinamenti scolastici, 10 - 11 aprile 2014, Parigi.</li> <li>- Partecipazione in qualità di relatore in rappresentanza della DG Ordinamenti alla riunione della Rete CertiLingua, Venezia, 12 febbraio 2014.</li> <li>- Conferenza in lingua inglese “Digital storytelling” presso l’Università Tuscia di Viterbo, 28 febbraio 2014.</li> <li>- Partecipazione al seminario di formazione del progetto “My Xbook CLIL”, promosso dal Dipartimento Istruzione MIUR, Salerno, 9-10 dicembre 2013. Partecipazione in qualità di relatore.</li> <li>- Incontro con una delegazione della <i>Walsh University</i>, (Ohio, USA) presso il MIUR, per conto della DG Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica, 5.12.13.</li> <li>- Partecipazione al seminario sulla mobilità degli studenti presso l’Ambasciata del Canada, Roma, 12.11.13.</li> <li>- Partecipazione al convegno “La filosofia nella scuola, la filosofia nella società”, MIUR, Sala della Comunicazione, Roma, 17.10.13. Partecipazione in qualità di relatore.</li> <li>- Partecipazione in qualità di esperto MIUR alla quarta puntata del programma di RAI Scuola “Generazione digitale”, Titolo della puntata: “La didattica collaborativa”, 28.11.13.</li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-moderatore del seminario di formazione online promosso dalla comunità internazionale Tesol International “EVO: Electronic Village Online 2014”, titolo della sessione: “CLIL: using technologies for the teaching of a subject in English” (dal 10.1.14 al 16.2/14).</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al Seminario Regionale CLIL, in qualità di relatore, Genova, 4.10.13.</li> </ul>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione alla Conferenza Annuale Internazionale CertiLingua, Lille, Francia, 26-27 settembre 2013, per conto della DG Ordinamenti.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione per conto della DG Ordinamenti Scolastici del seminario di formazione per docenti nell’ambito del progetto <i>Read on for eCLIL</i>, MIUR, sala della Comunicazione, 23.4.13 e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione per conto della DG Ordinamenti Scolastici del seminario di formazione per docenti nell’ambito del progetto <i>Read on for eCLIL</i>, Villa Wolkonsky, residenza dell’Ambasciatore britannico, 8.10.13 e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione per conto della DG Ordinamenti Scolastici del seminario di formazione per docenti nell’ambito del progetto Read on for eCLIL, Sala della Comunicazione , MIUR, 29/30 gennaio 2014 e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione al Salone ABC Orientamenti – Seminario CLIL – Genova, 15/11/13, in qualità di relatore per conto della DG Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica MIUR.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore, al seminario “E-CLIL” e “E-English”: Risultati e Prospettive – 10/12/2012, promosso dalla D.G. Ordinamenti.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e partecipazione al seminario di studio “La metodologia CLIL nei Licei Linguistici”, promosso dalla D.G. Ordinamenti, 28.11.12. Moderazione delle attività di un Laboratorio.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione e partecipazione in qualità di relatore, ai seminari di formazione del progetto “Read on for eCLIL” promosso dalla D.G. Ordinamenti, in data 31/01/2013; 21/03/2013; 23/4/2013.</li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 19-20 Ottobre 2012 – Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di studio “Educare in Europa – Competenze e valutazione”, Catania, Siracusa. Titolo dell’intervento: <i>Progetto</i></li> </ul>
<p>Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore</p>	

<p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><i>E-CLIL: dalla norma alla prassi -Un lavoro a quattro mani: Il docente di lingua straniera e il docente della disciplina.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 ottobre 2012 - Partecipazione in qualità di relatore al Convegno promosso da Lend e Università di Catania: “Imparare a certificare – Quali competenze per il docente”.</li> <li>- Giugno 2012 - Partecipazione alla Cerimonia di Premiazione del progetto “Read on”, promosso dal British Council e dall’Ambasciata britannica, Roma, 22 giugno 2012.</li> <li>- Giugno 2012 – Partecipazione all’evento di lancio dell’Indice “Language Rich Europe” sul multilinguismo. “L’Italia è davvero un Paese multilingue?”, Roma, 8 giugno 2012.</li> <li>- Maggio 2012 – Organizzazione del Convegno “MID-TERM CONFERENCE” Progetto “E-English - per una didattica multimediale” promosso dalla D.G. Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica MIUR di cui la sottoscritta è referente – Uff. II. Partecipazione in qualità di relatore. Titolo dell’intervento: “Lo stato dell’arte del Progetto E-English”, Roma, 21 maggio 2012.</li> <li>- Maggio 2012 – Organizzazione del Convegno “MID-TERM CONFERENCE” Progetto “E-CLIL - per una didattica innovativa” promosso dalla D.G. Ordinamenti scolastici e per l’Autonomia scolastica MIUR di cui la sottoscritta è referente – Uff. II. Partecipazione in qualità di relatore. Titolo dell’intervento: “Lo stato dell’arte del Progetto E-CLIL”, Roma, 23 maggio 2012.</li> <li>- Maggio 2012 - Partecipazione in qualità di relatore, al Seminario “CLIL: Insegnare in lingua straniera”, nell’ambito della manifestazione “Proponiamo la Puglia”, Bari, 10 maggio 2012. Titolo dell’intervento: “E-CLIL per una didattica innovativa – Il CLIL e l’innovazione digitale”.</li> <li>- Maggio 2012- Partecipazione al Seminario organizzato dalla “Heinle-Cengage University” nell’ambito del Protocollo MIUR-ANSAS relativo al Piano di formazione linguistica per docenti di scuola primaria sulla piattaforma “ELTeach”, Firenze, 11-12 maggio 2012.</li> <li>- Maggio 2012 - Partecipazione alla Conferenza nazionale eTwinning “ Apprendere e insegnare le lingue straniere nella scuola primaria” – Roma, 4 maggio 2012.</li> <li>- Maggio 2012 – Partecipazione in rappresentanza del Direttore Generale D.G. Ordinamenti Scolastici alla cerimonia di consegna dei diplomi DSD-II alla Conferenza Permanente dei Ministri</li> </ul>
--	---

Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	della Pubblica Istruzione dei Lander. – Ambasciata tedesca, Roma 4 maggio 2012 .
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- Maggio 2012 - Partecipazione alla visita del Ministro Profumo con l’Ambasciatore Britannico e gli allievi del Liceo Gassman di Roma nell’ambito del Progetto “Read on”, Roma, 28 maggio 2012.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- Maggio 2012 – Nomina in qualità di National Contact Point – Referente nazionale del MIUR per il Progetto Scientix, promosso dal Consorzio EUN Schoolnet.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- Marzo 2012 – Partecipazione in qualità di relatore, al seminario di formazione “Formazione pre-CLIL presso l’USR Marche”, Ancona, 8 marzo 2012. Titolo dell’intervento: “Progetto MIUR ‘E-CLIL’ verso una scuola che cambia”.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- Marzo 2012 – Partecipazione in qualità di relatore, al seminario di studio “L’innovazione nella didattica”, Siracusa-Catania, 30 e 31 marzo 2012. Titolo dell’intervento: “ “E-CLIL per una didattica innovativa e l’innovazione digitale”.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- Febbraio 2012 – Partecipazione in qualità di relatore al “4th Annual Connecting Online Free Conference”, CO12, titolo dell’intervento: “PLE & PLN for Life-long competencies”, 5/02/2012.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- 18-19/11/11 Partecipazione al 36 <sup>th</sup> Tesol Italy Convention, in qualità di relatore. Titolo dell’intervento: “PLE&PLN for life- long learning competencies”.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- 21/10/11 Partecipazione al 4th International Conference, Convegno Internazionale “ICT for Language Learning”, Pixel, Firenze AC Hotel, in qualità di relatore in lingua inglese. Titolo dell’intervento: “ <i>SOS Studenti – an example of digital learning in the Italian school curriculum</i> ”.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- 28/09/11 Partecipazione alla Giornata Europea delle Lingue, Centro Linguistico di Ateneo, Università Federico II Napoli in qualità di relatore, titolo dell’intervento: “ <i>CLIL e Centri Linguistici</i> ”.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	
Principali mansioni e responsabilità	- 26/10/11 Organizzazione del seminario di presentazione nazionale del Progetto “ <i>E-CLIL – per una didattica innovativa</i> ”, Roma, promosso dalla DG Ordinamenti scolastici - MIUR e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.
Date (da – a)	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	



<p>Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7/11/11 Organizzazione del seminario di presentazione nazionale del Progetto “<i>E-ENGLISH- – per una didattica multimodale</i>”, Roma, promosso dalla DG Ordinamenti scolastici - MIUR e partecipazione allo stesso in qualità di relatore.</li> <li>- 05/10/11 Partecipazione in qualità di relatore al Convegno Internazionale “CLIL per una scuola innovativa”, Napoli, Centro Congressi Hotel Ramada. Titolo del contributo: “<i>Progetto MIUR: E-CLIL, per una didattica innovativa</i>”.</li> <li>- 1 dicembre 2010 Partecipazione al seminario di formazione organizzato dall’ANSAS “<i>Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria</i>” - Avvio della seconda fase - Firenze, 1 dicembre 2010. Relatrice insieme a D. Cuccurullo: “<i>Alcuni esempi di Learning Objects degli autori</i>”.</li> <li>- dal 7 al 10 ottobre 2010 Partecipazione alla II Edizione della manifestazione “<i>DiregiovaniDirefuturo</i>”, dal 7 al 10 ottobre 2010 per conto del MIUR in qualità di relatore: “<i>Lezioni sull’uso della LIM attraverso unità didattiche in lingua inglese</i>”.</li> <li>- 17 novembre 2010 Partecipazione alla Manifestazione “<i>ABCD- Salone dell’educazione</i>”, Genova, 17 novembre 2010, in qualità di relatore per conto del MIUR: “<i>Esercitazioni con la LIM – Area disciplinare Lingua inglese</i>”.</li> <li>- 20 novembre 2010 Speaker al TESOL-ITALY’S 35h NATIONAL CONVENTION (20 novembre 2010) con D. Cuccurullo, Titolo dell’intervento: “<i>How to start up an e-EFL course on Moodle</i>”.</li> <li>- 4 giugno 2010 Partecipazione al seminario di formazione organizzato dall’ANSAS “<i>Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria</i>”, Firenze, 4 giugno 2010. Relatrice insieme a D. Cuccurullo: “<i>Esempi di Learning Objects degli autori</i>”.</li> <li>- 4 maggio 2010 Speaker con D. Cuccurullo al seminario “<i>Le@rning by digital doing</i>” all’interno del progetto “<i>L’Aquila Action</i>”, Tesol Italy, L’Aquila, 4 maggio 2010.</li> <li>- 14.12.2009 Speaker con D. Cuccurullo al Convegno nazionale Garamond, “<i>Classi 2.0: tecnologie, didattica e innovazione</i>”, 14.12.2009. Presentazione dell’e-book : “<i>Multimedial English</i>” di Letizia Cinganotto e Daniela Cuccurullo.</li> </ul>
---	---

- 20/21 novembre 2009  
Speaker al TESOL-ITALY'S 34th NATIONAL CONVENTION (20/21 novembre 2009), con prof.ssa Alba Graziano.  
Titolo dell'intervento: E-learning: online language courses and masters at "La Tuscia University".
  
- a.s. 2008-09  
Docente relatore nel corso di formazione per docenti "La LIM: Una finestra sul Web 2.0 ed oltre", presso il Liceo Scientifico "Teresa Gullace" di Roma, a.s. 2008-09.
  
- 26/1/09  
Partecipazione al seminario Tesol Italy presso l'USR Lazio, Roma, riconosciuto dal MPI, 26/1/09, in qualità di RELATORE (con D.Cuccurullo) Titolo dell'intervento: TEACHING ENGLISH THROUGH THE WEB 2.0 AND BEYOND...
  
- 11/11/2008  
Partecipazione al V Congresso Nazionale SIE-L (Società Italiana di E-Learning), Trento 11/11/2008, in qualità di RELATORE. Titolo dell'intervento: *IL TESTING ONLINE: VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO DELL'UNIVERSITÀ "LA TUSCIA" DI VITERBO.*
  
- a.s. 2008-09  
Docente formatore nel corso di formazione per docenti "Didattica e tecnologie: l'e-learning nel Web 2.0", presso l'IIS "Sani-Salvemini", Latina, a.s. 2008-09.
  
- dal 4/11/06 al 30/10/2012.  
Membro dell'Executive Committee di Tesol, Italy.
  
- 3, 4 novembre 2006  
Partecipazione al Convegno internazionale TESOL Italy's 31st National Convention 2006 (3, 4 novembre 2006) in qualità di RELATORE. Titolo dell'intervento: "ESP in e-learning: an example at "La Sapienza University".
  
- 1 dicembre 2006  
Partecipazione al Convegno internazionale "Online Educa Berlin 2006" in qualità di RELATORE (1 dicembre 2006). Titolo dell'intervento: "ECOENGLISH – E-Learning Course of English".
  
- 2006  
Partecipazione all'evento culturale : "I Presidi delle Università del Cairo a La Sapienza", presso il C.A.T.T.I.D. dell'Università "La

	<p>Sapienza” di Roma in qualità di RELATORE. Titolo dell’intervento: <i>“Presentazione del corso ECOENGLISH sulla piattaforma Moodle”</i>.</p> <p>- 25-26-27 settembre 2006 Partecipazione al Convegno internazionale “EuroLinguistica 2006- Lingua e cittadinanza europea” in occasione della Giornata Europea delle lingue (25-26-27 settembre 2006) presso l’Università “La Sapienza” di Roma, in qualità di RELATORE. Titolo dell’intervento: <i>“L’internetese come lingua per l’Europa globale”</i>.</p> <p>- 2005/06 Docente relatore nel corso di formazione per docenti di scuola secondaria superiore: <i>“La didattica e l’e-learning”</i>. Ente promotore: I.T.G. “A. Sani” – Latina, anno scolastico 2005/06.</p> <p>- 6-8 ottobre 2005 Partecipazione all’EXPO E-LEARNING 2005 di Ferrara (6-8 ottobre 2005) in qualità di RELATORE. Titolo dell’intervento: <i>“ECOENGLISH”- Progetto sperimentale e-learning presso “La Sapienza”: modalità organizzative, principi didattico-metodologici e tecnologici per una didattica integrata aula-rete</i>.</p>
<p>Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>FORMAZIONE E DOCENZA</b></p> <p><b>CONTRATTI DI DOCENZA E INCARICHI UNIVERSITARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.a. 2019-20 Docente Modulo Lingua Inglese nel Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale "Mediatore Europeo per l’Intercultura” FAMI Università Telematica degli Studi IUL – INDIRE e membro della Commissione Esaminatrice dello stesso corso. <a href="https://www.iuline.it/perfezionamento/mediatore-europeo-per-lintercultura/">https://www.iuline.it/perfezionamento/mediatore-europeo-per-lintercultura/</a></li> <li>◆ a.a 2018-19 Docente Modulo Lingua Inglese nel Corso di alta formazione per Mediatori Culturali – Università Telematica degli Studi IUL.</li> <li>◆ Gennaio- Marzo 2021 Docente modulo “TEAL” nel corso di formazione e aggiornamento professionale “Insegnare in modo</li> </ul>

<p>Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>innovativo nell’organizzazione che apprende” 2 CFU, Università Telematica degli Studi IUL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.a. 2020-21  Docente a contratto Lingua Inglese L-LIN 12 Università Telematica degli Studi IUL nei corsi di laurea L22 (Laboratorio 6CFU – Lingua e letteratura inglese 6 CFU); L19 (Lingua e letteratura inglese 6CFU); LM57 (Lingue e letteratura inglese 6CFU); L33 (Lingua e letteratura inglese 12 CFU); L20 (Lingua e letteratura inglese 6CFU).</li> <li>◆ a.a. 2019-20 e a.a. 2020-21 Direttore del corso di perfezionamento da 20 CFU “Discipline e lingue straniere in approccio integrato – CLIL”, Università Telematica degli Studi IUL e docente all’interno dello stesso (I e II edizione).</li> <li>◆ a.a. 2019-20 partecipazione all’interno dell’Unità Operativa IUL al progetto PRIN coordinato da Università Stranieri di Siena: PRIN - PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017, intitolato "Lingua italiana, mercato globale delle lingue, impresa italiana nel mondo: nuove dinamiche linguistiche, socioculturali, istituzionali, economico-produttive.</li> <li>◆ a.a. 2019-20 docente corso di formazione Università IUL – 35 ore “All’Avanguardia dell’Innovazione” – Moduli: Aule laboratorio, Teal, Debate.</li> <li>◆ a.a. 2019-20  Docente a contratto “Lingua e traduzione inglese 1” (L-LIN-12), Università Pontificia Gregoriana Roma (2 corsi da 6 cfu).</li> <li>◆ a.a. 2019-20 Docente di Lingua e letteratura inglese (L-LIN 12) presso il corso di laurea L19 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).</li> <li>◆ a.a. 2019-20 Docente di Lingua e letteratura inglese (L-LIN 12) presso il corso di laurea LM57 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).</li> <li>◆ a.a. 2019-20 Docente di Lingua e letteratura inglese (L-LIN 12) presso il corso di laurea L22 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).</li> <li>◆ a.a. 2019-20 Docente (L-LIN 12) nel Laboratorio di lingua inglese del corso di laurea L22 Università Telematica degli Studi IUL (6 CFU).</li> <li>◆ Tutor online nel master DITALS Università per Stranieri di Siena – 2019.</li> <li>◆ A.a. 2018-19 Docente e referente scientifico del corso online “La metodologia CLIL nella scuola del XXI secolo”, nell’ambito del</li> </ul>
---	---

Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro	Piano Nazionale formazione docenti, Università Telematica degli Studi IUL, 3 CFU. <ul style="list-style-type: none"><li>◆ a.a. 2018-19 Docente garante insegnamento Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN12), Corso di Laurea L22, Università telematica IUL.</li><li>◆ a.a. 2018-19 Docente a contratto L/LIN-12 Lingua e letteratura inglese 1 Università Pontificia Gregoriana Roma.</li><li>◆ a.a. 2018-19 Docente a contratto “Lingua e traduzione inglese 1” (L-LIN-12), Istituto Italiano Studi Orientali, Università La Sapienza Roma (12 crediti).</li><li>◆ a.a. 2018-19 Contratto di collaborazione con l’Università Tuscia di Viterbo per lo svolgimento della docenza di moduli formativi nell’ambito del corso di perfezionamento metodologico CLIL (20 CFU), sedi: Roma e Latina (giugno 2018-gennaio 2019).</li><li>◆ a.a. 2018-19 Seminari CLIL in collaborazione con il CLA dell’Università di Macerata, nell’ambito del corso di perfezionamento metodologico CLIL di 20 CFU dell’Università di Macerata (Seminario Foligno 26.2.2019; Seminario Macerata 27.2.2019)</li><li>◆ a.a. 2017-18 Docente a contratto “Lingua e traduzione inglese 1” (L-LIN-12), Istituto Italiano Studi Orientali, Università La Sapienza Roma (12 crediti).</li><li>◆ a.a. 2017-18 Tutor metodologico e disciplinare insegnamento “Laboratorio di lingua inglese” I anno e III anno, università telematica IUL.</li><li>◆ a.a. 2016-17 Tutor metodologico-didattico online presso l’Università telematica IUL (Italian University Line), insegnamenti “Storia delle scienze naturali e umane” e “Laboratorio di lingua inglese”.</li><li>◆ a.a. 2015-2016 Docente a contratto presso l’Università LUMSA di Roma, Insegnamento “Lingua inglese” – Dipartimento DECOPOLI (Corso in Economia).</li><li>◆ a.a. 2015-2016</li></ul>
--	--



Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.a. 2011-12 Incarico nell’ambito del Programma formativo IFTS denominato “Tecnico Superiore per il disegno e la progettazione industriale – Applicazione delle fonti energetiche rinnovabili”- Docente Lingua inglese piattaforma FaD 100 ore per conto dell’Università Tuscia di Viterbo (16.1.12).</li> <li>◆ a.a. 2011-12 Incarico nell’ambito del Programma formativo IFTS denominato “Tecnico Superiore per i trasporti e l’intermodalità”- Docente Lingua inglese piattaforma FaD 100 ore per conto dell’Università Tuscia di Viterbo (16.1.12).</li> <li>a.a. 2011-12</li> <li>◆ Contratto di docenza presso il Corso di Laurea triennale in “Metodi e tecniche delle interazioni educative” presso la IUL UNIVERSITY LINE, Università telematica, Insegnamento: Lingua e letteratura inglese I.</li> <li>◆ a.a. 2011-12 - Conferenza all’interno del Corso di perfezionamento “LIM, tablet e contenuti didattici digitali” (diretto dal prof. Luca Toschi) presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell’Università degli Studi di Firenze “Apprendimento e insegnamento della lingua inglese nell’era digitale” (Prot. 417 del 26/4/12).</li> <li>◆ 7 giugno 2012 - Nomina componente della Commissione TFA II grado –Scuola secondaria II grado A346 (Lingua e Civiltà straniera Inglese) Prot. 1021 del 22 maggio 2012 – presso Università Lumsa di Roma.</li> <li>◆ Anni 2006-2007-2008-2009-2010-2011 incarichi di collaborazione per lo svolgimento di attività di ricerca, progettazione e didattica nell’ambito delle attività promosse dal Centro Linguistico di Ateneo dell’Università La Tuscia –Viterbo.</li> <li>◆ Anni 2010 e 2011 incarichi di collaborazione per lo svolgimento di attività di supporto all’apprendimento della lingua inglese - livello A2 e per la relativa attività di testing nell’ambito del progetto di formazione dei Dottorandi dell’Università La Tuscia di Viterbo. Ideazione, strutturazione e coordinamento del modulo didattico online e blended, con incontri in presenza.</li> <li>◆ Anni 2008-2009-2010 e 2011 componente del Comitato Scientifico del Corso di Perfezionamento online dal titolo “<i>Per una didattica digitale. Applicazioni all’apprendimento dell’Italiano e delle Lingue straniere</i>”: progettazione, strutturazione e coordinamento per conto del Centro Linguistico di Ateneo dell’Università La Tuscia di Viterbo. Docenza all’interno del percorso formativo stesso.</li> </ul>
---	--

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Anni 2008-2009-2010-2011 progettazione, strutturazione e implementazione per conto del CLA dell’Università La Tuscia di Viterbo della prima, seconda e terza edizione del Master di I livello dal titolo “Comunicazione nelle Organizzazioni e Imprese Internazionali”, istituito presso il CLA stesso. Docenza Modulo “Language Improvement” all’interno del master stesso.</li>   <li>◆ Anni 2009 e 2010 incarichi di collaborazione per lo svolgimento di attività di supporto all’apprendimento della lingua inglese -livello A2 sia generico che medico/infermieristico: progettazione, strutturazione e coordinamento di moduli didattici online utilizzando la piattaforma online del Centro Linguistico di Ateneo dell’Università degli Studi della Tuscia e svolgendo inoltre incontri periodici con gli studenti.</li>   <li>◆ a.a. 2009-2010.  Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea in Economia Aziendale e Bancaria, insegnamento: “Lingua inglese” a.a. 2009-2010.</li>   <li>◆ a.a. 2010-2011  Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea “Economia e Scienze Bancarie”, insegnamento: “Lingua inglese” a.a. 2010-2011.</li>   <li>◆ a.a. 2010-11.  Docente a contratto presso l’Università “LUMSA” di Roma, Facoltà di Giurisprudenza, Corso di Laurea “Scienze dell’Amministrazione”, insegnamento: “Lingua inglese” a.a. 2010-11.</li>   <li>◆ a.a. 2010-11.  Contratto corso di Lingua Inglese online – su piattaforma MOODLE gestita dalla sottoscritta, Università “L.U.M.S.A.” di Roma, a.a. 2010-11.</li>   <li>◆ Ottobre 2010-gennaio 2011  Contratto docenza Modulo “Inglese tecnico” (35 ore) nel corso IFTS “TECNICO SUPERIORE PER LE APPLICAZIONI INFORMATICHE” presso ITIS “G. Marconi”, Latina, per conto dell’Università “La Sapienza” Roma, Facoltà di Economia, sede di Latina.</li>   <li>◆ a.a. 2010/11 – 2011-12  Partecipazione Commissione Selezione Bandi Erasmus – presso la Facoltà di Economia dell’Università La Sapienza Roma, sede di Latina.</li>   <li>◆ a.a. 2010/11 - 2011/12  Progettazione ed implementazione di due corsi online di Lingua</li> </ul>
---	---





<p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Simonetta Resta (a.a. 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.a. 2006-07; 2007-08  Contratto di tutoraggio presso l’Università telematica IUL UNIVERSITY, in qualità di tutor disciplinare – Insegnamento: Lingua e letteratura Inglese (a.a. 2006-07; 2007-08).</li> <li>◆ a.a. 2007-08  Contratto di collaborazione con il CLA dell’Università “La Tuscia” di Viterbo per la costruzione ed implementazione di materiali didattici su piattaforma e-learning (a.a. 2007-08).</li> <li>◆ a.a. 2005/06 al 2011/12  Attività di collaborazione con il Laboratorio LION (Linguaggio, Interazione, Oralità e Nuovi Media) diretto dalla prof.ssa Franca Orletti, Direttore del Dipartimento di Linguistica, Università degli Studi Roma Tre – Laboratorio LION.  Collaborazione e partecipazione a progetti di e-learning orientati alla formazione e alla specializzazione post lauream e alla ricerca e sperimentazione didattica.</li> <li>◆ a.a. 2007/08  Contratto integrativo presso la Facoltà di Giurisprudenza, Corso di laurea in Economia e Scienze bancarie, Cattedra di Lingua Inglese, Università L.U.M.S.A. di Roma (a.a. 2007/08).</li> <li>◆ dal 1/09/2006 al 31/08/2009  Vincitrice concorso supervisor del tirocinio presso la S.S.I.S del Lazio, Indirizzo Lingua inglese, bandito con DM 21.10.2005: nomina giuridica a partire dal 1/09/2006 al 31/08/2009.  Attività di laboratorio sulla progettazione didattica e sulla valutazione nell’ambito del percorso di tirocinio.</li> <li>◆ a.a. 2006/07  Contratto integrativo presso la Facoltà di Giurisprudenza, Corso di laurea in Economia e Scienze bancarie, Cattedra di Lingua Inglese, Università L.U.M.S.A. di Roma (a.a. 2006/07).</li> <li>◆ a.a. 2005/06  Contratto integrativo presso la Facoltà di Giurisprudenza, Corso di laurea in Economia e Scienze bancarie, Cattedra di Lingua Inglese, Università L.U.M.S.A. di Roma (a.a. 2005/06).</li> <li>◆ a.a. 2006/07  Partecipazione ai lavori della Commissione Esami di Stato a.a. 2005/2006 SSIS Lazio, Indirizzo Lingue straniere, Inglese, ed Esami di accesso e di Stato finali a.a. 2006/07 in qualità di commissario.</li> <li>◆ a.a. 2005/06</li> </ul>
---	---

<p>Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)  Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p>Contratto di collaborazione presso l'Università “La Sapienza” di Roma, Cattedra di Inglese, Dipartimento di Lingue per le Politiche Europee, prof. Castorina: “E-learning nell’ESP” – sede di Pomezia (a.a. 2005/06).</p> <p><b>INCARICHI PRESSO ATENEI INTERNAZIONALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Affidamento di due webinar lecture presso l'Università indiana di Manipal, a.a. 2016-17, dal 26-04-2017 al 12-05-2017.</li> <li>◆ Supervisione tesi corsista MA Childhood Studies and Children's Rights presso "University of Applied Sciences", Potsdam, Germany.</li> <li>◆ dal 01-01-2019 al 28-02-2019 Incarico da parte dell'European Centre of Modern Languages (ECML): Training and consultancy activities according to the offer to member states of “A pluriliteracies approach to teaching for learning”. Università di Sarajevo, Bosnia e Herzegovina, 8-9 novembre 2019.</li> </ul> <p><b>DOCENZE IN SEMINARI DOTTORALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Docenza N. 3 seminari dottorali presso l'Università Parthenope di Napoli nell'ambito del dottorato in "Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche", 1 CFU , a.a. 2016-17, dal 29-03-2017 al 17-05-2017</li> <li>◆ Docenza seminario dottorale presso l'Università La Sapienza di Roma, nell’ambito del Dottorato di Ricerca in “Civiltà dell’Asia e dell’Africa”, del Dipartimento Istituto Italiano di Studi Orientali (ISO), dell’Università’ di Roma “Sapienza”, a.a. 2016-17, 22-06-2017.</li> <li>◆ Invito in qualità di relatrice al seminario dottorale presso l'Università per stranieri di Siena, 16 aprile 2018, nell'ambito del Corso di dottorato in Linguistica storica, Linguistica Educativa e Italianistica.</li> <li>◆ Invito in qualità di docente/relatore nell’ambito dell’offerta didattica del Dottorato in DIGITAL HUMANITIES in convenzione fra le Università di Torino e Genova. Titolo dell'intervento: CLIL, Language teaching and ICT, 24-02-2020 (poi trasformato online a causa del Covid 19).</li> </ul>
--	--

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro  Tipo di azienda o settore  Tipo di impiego  Principali mansioni e responsabilità  Date (da – a)</p>	<p><b>CONTRATTI DI DOCENZA E FORMAZIONE IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza con D. Cuccurullo corso online “L’internazionalizzazione per lo sviluppo delle competenze globali e interculturali” per conto di La Scuola Sei.</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza con D. Cuccurullo corso online “Primary English” e “Primary English Plus” per conto di La Scuola Sei.</li> <li>◆ a.a. 2020-21 Docenza con D. Cuccurullo corso online “Educazione Civica in English” per conto di La Scuola Sei.</li> <li>◆ a.a. 2020-21 Docenza con C. Spezzano corso online “Il curricolo di educazione civica: Costituzione e Agenda 2030” presso Ambito Istituto C.A. Dalla Chiesa Montefiascone Viterbo, per conto di La Scuola Sei.</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso online Insegnare in modo attivo con il TEAL SS1 - SS2 - ID SOFIA 77453 per conto di Rizzoli Formazione su Misura, Istituto GAIO VALERIO CATULLO, MONTEROTONDO (RM).</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso Il Debate per lo sviluppo del pensiero critico - PRIMARIA / SS1 - ID SOFIA 80838 IC Fabio Filzi, Milano (MI), per conto di Rizzoli Formazione su Misura.</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso Insegnare in modo attivo con il TEAL - ID SOFIA 83021 presso Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Volta, Perugia (PG), per conto di Rizzoli Formazione su Misura.</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza Corso sul debate presso ITC Palma di Corigliano per conto di Dea Scuola</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso IC Nord Prato sulla metodologia CLIL per conto di Pearson Academy.</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso sulle metodologie innovative IC</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso sul debate Ambito 9 Modena per conto di Pearson Academy, 9 ore.</li> <li>◆ a.s. 2020-21 Docenza corso sul debate Ambito Liceo Fermi di Aversa per conto di Pearson Academy.</li> </ul>
---	---

<p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di azienda o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Docenza corso sulle metodologie didattiche innovative presso IC1 Frosinone, per conto di Pearson, sett-novembre 2020.</li><li>◆ Docente nel corso di formazione sul debate 12 ore maggio-settembre 2020.</li><li>◆ Docente nel corso di formazione dell'Istituto Comprensivo Borgaretto Beinasco di Beinasco (TO), modulo TEAL, 6 ore online ottobre-dicembre 2020.</li><li>◆ Docente nell'ambito dei Moduli formativi “Argomentare e dibattere”, “Aule Laboratorio” “Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT” del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'innovazione " (9h) Università Telematica degli Studi IUL- Incarico del 24 dicembre 2019.</li><li>◆ Maggio-maggio 2019 docenza in corsi di formazione per docenti sulla metodologia CLIL Ambito 28 Viterbo.</li><li>◆ A.a. 2019-20 Docente corso di formazione in presenza e online sulla metodologia CLIL presso l'IC3 di Modena, per conto dell'Università Telematica degli Studi IUL.</li><li>◆ Docente nell'ambito dei Moduli formativi “Argomentare e dibattere”, “Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT” del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'innovazione " (35h). Università Telematica degli Studi IUL- Incarico del 3 febbraio 2020.</li><li>◆ Docente modulo “TEAL – Technology Enhanced Active Learning”, corso di formazione e aggiornamento professionale “Insegnare in modo innovativo nell'organizzazione che apprende”, Università Telematica degli Studi IUL, a.s. 2020-21.</li><li>◆ Corso di 12 ore intitolato “Oltre la classe: Idee per una didattica integrata”, Prot. 0008167 del 19/11/2020.</li></ul>
--	---

Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corso di 15 ore intitolato “Oltre la classe: Idee per una didattica integrata”, Scuola Polo “Istituto Marco Polo” Bari Prot. 0006357 del 29/09/2020.</li> <li>◆ Corso di formazione su “Il Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva”</li> <li>◆ Coordinamento scientifico e preparazione dei materiali didattici relativi ai corsi “Argomentare e dibattere con il Debate” e “Insegnare in modo attivo con il TEAL” per conto di Rizzoli, 2019-20.</li> <li>◆ A.s. 2019-20 e 20-21 Docente in vari corsi di formazione scuole Polo o ambito, per conto delle case editrici Pearson Academy e La Scuola Sei.</li> <li>◆ Maggio 2020 Partecipazione in qualità di relatrice al webinar di lancio del corso di formazione sul debate “Debate4Future”, Latina, Istituto G.B. Grassi Latina.</li> <li>◆ A.s. 2020-21 relatrice nel corso di formazione per docenti sul debate, presso l’Istituto d’Istruzione Superiore “L. Calabrese – P. Levi” di San Pietro in Cariano (VR), Verona, 11 febbraio 2020 docenza in presenza 4 ore e 2 ore online.</li> <li>◆ Nomina in qualità di componente del Comitato Scientifico della Pearson Academy, anni 2019-20.</li> <li>◆ Docente nei Corsi di formazione CLIL nelle scuole Ambito per conto di Pearson da maggio a dicembre 2019: Roma, IC Montezebio; Monteporzio Catone (Roma); Monterotondo (Roma); Colferro (Roma); Cagliari.</li> <li>◆ Docente nei Corsi di formazione per docenti sulle metodologie innovative per conto di De Agostini: settembre/ottobre 2019 docenza in 5 corsi presso l’Ambito dell’ISIS Europa di Pomigliano d’Arco (Napoli).</li> </ul>
---	---

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Docente nel Corso di formazione sul CLIL presso il Polo liceale Ramadù di Cisterna di Latina (settembre/ottobre 2019)</li> <li>◆ Docente nel Corso di formazione sul debate per conto di De Agostini presso il Polo liceale Ramadù di Cisterna di Latina (ottobre/novembre 2019)</li> <li>◆ Docente nel Corso di formazione online sulla metodologia TEAL (6 ore) rivolto ai docenti dell’Istituto di Castella Grotte per conto di Mondadori-Rizzoli.</li> <li>◆ Docente nel Corso di formazione per docenti “Il debate per lo sviluppo delle competenze del XXI secolo” n. 25 ore ISIS Europa Pomigliano d’Arco (Napoli) maggio 2019.</li> <li>◆ Docente nel Corso di formazione per docenti “Il debate nella scuola del XXI secolo” per conto di DeAgostini, 7 maggio 2019, 3 ore, Istituto Ramadù, Cisterna di Latina.</li> <li>◆ Docente nel Corso di formazione per studenti “Introduzione al debate in lingua inglese”, nell’ambito di un’azione PON, presso Liceo Chris Chapel, Anzio (Roma), n. 12 ore, aprile-maggio 2019.</li> <li>◆ Docente corso di formazione Lingua inglese Primo ciclo, 12 ore Scuola polo di Anagni per conto della Pearson Academy.</li> <li>◆ Docente corso CLIL “Maritime English” istituti nautici, 15 ore per conto della Pearson Academy, su affidamento della scuola Polo di Trieste, a.s. 2019-20.</li> <li>◆ Docente corso di formazione sul debate presso Ragusa, IC Portella della Ginestra, giugno 2019.</li> <li>◆ Docente nel corso di formazione di cui all’Avviso di Selezione IC CARPI NORD - Prot. n. 1141 – 27 del 07/03/2018 formazione “Agenda CLIL” Ambito 10 Carpi (MO).</li> <li>◆ Formatrice corso di formazione per docenti di lingua inglese Latina Ambito 22 – Competenze di lingua straniera secondo ciclo PNF – aprile-giugno 2018: 25 ore totale (in presenza e online).</li> <li>◆ Co-moderazione MOOC in lingua inglese “Techno-CLIL”, EVO, Electronic Village Online, Tesol Italy, (con Daniela Cuccurullo) dal 2016 al 2020.</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.s. 2017-18 collaborazione docenza e tutoraggio corso online “CLIL: innovare per apprendere”, Editrice La Scuola (4 edizioni con D. Cuccurullo).</li> <li>◆ Da giugno 2018 a gennaio 2019: docente in presenza e online corso metodologico CLIL 20 CFU presso Univ. La Tuscia Viterbo.</li> <li>◆ Maggio 2018, docente corso di formazione sulle metodologie per la didattica della lingua inglese presso Liceo Manzoni Latina.</li> <li>◆ Formatrice corso CLIL presso lo Snodo Formativo IIS Viola-Marchesini, Rovigo, febbraio-maggio 2017 (18 ore).</li> <li>◆ Moderazione di un percorso formativo online sul CLIL “CLIL: sfide e opportunità”, Tutto Scuola, da ottobre a dicembre 2017.</li> <li>◆ Formatrice CLIL Ambiti Territoriali Civitavecchia e Cerveteri, per conto dell’Università La Tuscia di Viterbo (online e in presenza) da maggio a ottobre 2017: Competenze linguistiche e CLIL.</li> <li>◆ Formatrice CLIL Ambito Territoriale Cassino (online e in presenza), maggio-giugno 2017: Competenze linguistiche e CLIL.</li> <li>◆ Marzo 2010 (I edizione), febbraio 2011 (II edizione), marzo 2012 (terza edizione). Tutor online nel corso “IL TUTOR DEI TIROCINANTI NEL NUOVO MODELLO DI FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI”, a cura dell’ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor): prima edizione corso pilota, marzo 2010; seconda edizione febbraio 2011. Tutoraggio n.1 corso marzo 2012.</li> </ul>
--	--

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE PERSONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 28 maggio 2021 ASN Abilitazione Scientifica Nazionale Seconda fascia G/10 SSD L-LIN01 L-LIN02 Glottologia e linguistica.</li> </ul>
---	--



<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corso di formazione sul debate gennaio-febbraio 2021 promosso da Age&amp;Contra</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corso di perfezionamento universitario in “Valutazione dell’apprendimento nella scuola delle competenze: metodi e tecniche”, 200 ore, 8 CFU (Crediti Formativi Universitari) A.A. 2015/2016 - Università telematica “N. Cusano”, attestato conseguito in data 11 ottobre 2016.</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corso online FAD organizzato da UCIIM (Portale di Formazione a distanza): “Autovalutare per meglio educare”, (20 moduli, per un totale di 100 ore), dal 10/9/2015 – Certificazione Prot. 457 – A/12 del 5.7.2016</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 24/11/2015 Attestato di frequenza al cMOOC in: “Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti progressi”, attivato e gestito in convenzione tra la RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente e la se@unife dell’Università degli Studi di Ferrara.</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.a. 2015-16 – Attestato di competenze Corso Specialistico di Formazione (durata 50 ore in modalità blended) “IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN MATERIA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE, LE FASI DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA: PROCEDURE E STRUMENTI”, superamento dell’esame in data 5/11/2015, votazione 100/100, Ente di formazione: ISMEDA, Ente accreditato presso il MIUR (prot. 2096 del 17/11/2005).</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 22/10/2015 - Attestato di partecipazione all’e-seminar di 4 lezioni: “La valutazione dei docenti dopo la Riforma della Scuola (L. 107/15)”, Professional Academy, AIDEM Srl.</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corso di formazione sul software per la ricerca qualitativa “NVivo”, promosso da GMSL, Roma, 11-12 maggio 2016.</li> </ul>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Partecipazione ai webinar “RAV e azioni di miglioramento” organizzati da “La tecnica della scuola”, 24-25 settembre 2015.</li> </ul>



<p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p> <p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p> <p>Qualifica conseguita</p> <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a)</p>	<p>già ANSAS, Decreto Approvazione Graduatoria Finale n. 202 del 25/3/2014).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ a.a. 2009-10. Master di I livello “Moodle per la didattica: idee e tecniche per la formazione di rete”, presso Università degli Studi “Roma Tre” a.a. 2009-10.</li> <li>◆ 2010 Certificazione Trinity Grade 12 (Livello C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue), Lingua Inglese, 30/06/2010.</li> <li>◆ Certificazione Lingua Inglese, Livello C2 rilasciata dal Centro Linguistico d’Ateneo Università La Tuscia Viterbo, 2010.</li> <li>◆ 2010 Corso online: “Ambienti di Apprendimento in Second Life II livello”, ANITEL, 2010.</li> <li>◆ marzo 2010 Corso di perfezionamento “Il futuro del libro: dai testi in rete agli e-book”, presso l’Università “La Tuscia” di Viterbo ( marzo 2010).</li> <li>◆ a.a. 2005-2007 Master biennale in “E-learning: progettazione e learning object” presso l’Università “La Tuscia” di Viterbo, (a.a. 2005-2007) .</li> <li>◆ a.a. 2004-2005 Master di II livello in Didattica della lingua inglese presso l’Università di Tor Vergata di Roma (a.a. 2004-2005: conseguito il 24/02/2006, con punteggio 91/100).</li> </ul>
--	---

<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iscrizione presso la Camera di Commercio di Latina all’Albo degli Interpreti e Traduttori (Lingue: Inglese e Tedesco).</li> <li>• Iscrizione all’Albo dei Periti Interpreti e Traduttori presso la Procura della Repubblica ed il Tribunale di Latina.</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 27/11/2004  Certificazione CEDILS: Certificazione in Didattica della lingua italiana per stranieri, conseguita in data 27/11/2004, con votazione 85/100, rilasciata dall’Università Cà Foscari di Venezia.</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dal 1/09/2006 al 31/08/2009  Vincitrice concorso supervisori del tirocinio presso la S.S.I.S del Lazio, Indirizzo Lingua inglese, bandito con DM 21.10.2005: nomina giuridica a partire dal 1/09/2006 al 31/08/2009.</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 13/04/1999  Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado, conseguita con il superamento del Concorso Ordinario bandito con D.D. pubblicato sulla G.U. del 13/04/1999 per l’Ambito Disciplinare K05 B: Classe A345: Lingua inglese; A346 Lingua e civiltà inglese, con il punteggio 76,50/80.</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 08/07/1996  Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Tedesco), conseguita presso l’Università degli Studi Roma Tre in data 08/07/1996, con votazione 110/110 e Lode: Inglese- lingua quadriennale; Tedesco- lingua triennale.</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1996/97 all’a.s. 2001/2002  Immissione nei ruoli della scuola elementare in data 01/09/1996 (dall’a.s. 1996/97 all’a.s. 2001/2002) con il Concorso Magistrale Ordinario indetto dal D.M. 20/10/1994.</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 23/03/1990 e. 20/10/1994</li> </ul>
<p>Date (da – a)  Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  Qualifica conseguita  Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  Date (da – a)</p>	

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Qualifica conseguita Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare conseguita con il superamento dei due Concorsi Magistrali ordinari, banditi con D.M.  23/03/1990 e D.M. 20/10/1994. <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera nella scuola elementare conseguita con il superamento della prova facoltativa di lingua inglese del Concorso Magistrale D.M. 20/10/1994.</li>   <li>◆ 23/03/1990 Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna conseguita con il superamento del Concorso Ordinario bandito con D.M. 23/03/1990.</li>   <li>◆ 1989-90 Diploma di Istituto Magistrale conseguito presso L'Istituto Magistrale Statale "A. Manzoni" di Latina con votazione 60/60, a.s. 1989-90.</li> </ul>

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA	<b>INGLESE Liv. C2 CEFR CERTIFICATO</b>
--------------	---

ALTRE LINGUE
--------------

	<b>INGLESE Liv. C2 CEFR CERTIFICATO</b>	<b>TEDESCO</b>
• Capacità di lettura	ECCELLENTE	BUONO
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE	BUONO
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in</i>	OTTIME CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI, DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO, AL DIALOGO, AL TEAM-WORK.
--	---

<i>situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>COORDINAMENTO E SUPERVISIONE GRUPPI DI LAVORO DI STUDENTI E DOCENTI.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>  <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>ECCELLENTI COMPETENZE NEL CAMPO DELL'INFORMATICA E DELL'E-LEARNING</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>  <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	
<p><b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b>  <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
<p><b>PATENTE O PATENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Conseguimento della <b>Patente Europea del Computer (E.C.D.L.)</b> in data 19/03/2002, presso ITC "V. Veneto" Latina.</b></li> <li>◆ <b>Patente B</b></li> </ul>

**ULTERIORI INFORMAZIONI****Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento, seminari e convegni in qualità di corsista :**

- ◆ Partecipazione al 2nd International Training Workshop on Classroom Interaction Competence (CIC), SIENA 6-8 Giugno 2016, Università per Stranieri di Siena.
- ◆ Partecipazione all'evento di presentazione da parte dell'autore del libro: J. Scheerens, Educational Effectiveness and Ineffectiveness, Springer, 2015 (presentazione dell'autore in data 3/12/2015, Firenze).
- ◆ Partecipazione al seminario intensivo di formazione "La valutazione nella Buona Scuola", Roma, organizzato da Anicia, 4-5-6 settembre 2015.
- ◆ Partecipazione al seminario organizzato da INVALSI, Le prove Invalsi 2014, Roma, 10/7/2014.
- ◆ Partecipazione al Corso di Formazione per esperti nella valutazione esterna delle scuole 2013, Roma, 9-13 ottobre 2013 –organizzato da Invalsi.
- ◆ Partecipazione al seminario organizzato da INVALSI, Le prove Invalsi 2013, Roma, 11/7/2013.
- ◆ Partecipazione al 36<sup>th</sup> Tesol Italy Convention, 18/19.11.11
- ◆ Partecipazione al Convegno Internazionale "ICT for Language Learning", Pixel AC Hotel, Firenze, 21/10/11.
- ◆ Partecipazione al seminario "Extensive Reading in the English Language Classroom", Villa Wolkonsy, 7 luglio 2011.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione tutor Piano Nazionale Poseidon, Napoli, 28-29 aprile 2011.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione organizzato dall'ANSAS "Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria Avvio Fase 2<sup>o</sup>", Firenze, 1 dicembre 2010.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione organizzato dall'ANSAS "Piano Tutor LIM Scuola Secondaria di Secondo Grado", Montecatini, 15 dicembre 2010.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione organizzato dall'ANSAS "Piano di formazione linguistica docenti di scuola primaria", Firenze, 4 giugno 2010.
- ◆ Partecipazione Seminario "Digital teaching" organizzato dalla OUP, Latina, 15/03/2010.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione tutor organizzato dall'ANSAS "Piano di diffusione LIM, Lavagne Interattive Multimediali", Montecatini, 18-21 maggio 2009.
- ◆ Partecipazione al Tesol Italy National Convention, 20/11/2010.
- ◆ Partecipazione al Tesol Italy National Convention, 20-21/11/2009.
- ◆ Partecipazione al MOODLEMOOT 2008, Roma, 22 ottobre 2008.
- ◆ Partecipazione al Convegno nazionale "Tesol-Italy", Roma, 13-14 Novembre 2008.
- ◆ Partecipazione al seminario interregionale promosso dal MIUR e da Ansas/Indire, presso l'Hotel Portamaggiore di Roma (15-17 gennaio 2007): "La formazione dei formatori".

- ◆ Partecipazione al seminario “Success in Teaching English” – Helbling Seminars, Centro Congressi Cavour, 20/2/2007.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione intensivo per MODERATORI EVENTI SINCRONI INDIRE, organizzato dall’Indire presso il Vittoria Centro Congressi di Montecatini nei giorni 1-2-3- febbraio 2006.
- ◆ Partecipazione al convegno nazionale “CAMBRIDGE DAYS”, organizzato dalla Cambridge University Press presso il Liceo G. B. Grassi Latina, il 13/02/2006.
- ◆ Partecipazione al convegno nazionale “Achieving success in the European classroom”, organizzato dalla Oxford University Press presso il Liceo G. B. Grassi Latina, il 16/03/2006.
- ◆ Partecipazione al Trinity Support Workshop “Fillers and lifesavers – anticipating the unexpected”, organizzato dal Trinity College presso la scuola Media Statale “G. Cena” in data 7.03.2006.
- ◆ Partecipazione al Seminario E-twinning Indire “Dalla registrazione al gemellaggio. TIC e cooperazione per l’innovazione didattica”, tenutosi il 6-4-2006 a Roma presso l’USR Lazio.
- ◆ Partecipazione al seminario di formazione intensivo per MODERATORI ATTIVITA’ COLLABORATIVE INDIRE in merito al Progetto di Formazione linguistica per i docenti di scuola primaria, organizzato dall’Indire presso l’Hotel Cristallino di Montecatini nei giorni 3-4 maggio 2006.
- ◆ Corso “Utilizzo della Piattaforma e-learning Moodle” presso Università “La Sapienza” Roma, 10/13 Maggio 2005.
- ◆ Corso di aggiornamento “La didattica laboratoriale” presso ITG “A. Sani” Latina, a.s. 2004/05.
- ◆ Partecipazione alla Conferenza “La Sapienza e l’insegnamento di domani”, presso Università “La Sapienza” Roma, 19 ottobre 2005.
- ◆ Partecipazione al Convegno Internazionale “Formazione universitaria a distanza degli insegnanti” presso Università degli Studi Roma Tre, 30 settembre-1 ottobre 2005.
- ◆ Partecipazione a seminari di formazione per e-tutors Indire relativi alla piattaforma Puntouedu DM 61 e Dlgs 59” presso USR Lazio, Roma (a.s 2003/04) e presso CRT “SMS G. Cena”, Latina (a.s. 2004/05).
- ◆ Corso di Informatica di II livello, presso il circolo Didattico di Sermoneta (LT), a.s. 2000/2001.
- ◆ Corso di aggiornamento “Autonomia scolastica” presso VII Circolo Didattico, Latina, a.s. 1999/2000.
- ◆ Il Corso di aggiornamento Lingua inglese insegnanti scuola elementare, presso VII Circolo Didattico Latina, a.s. 1998/99.
- ◆ Corso di formazione “Il progetto speciale finalizzato all’insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare”, presso II Circolo Didattico di Latina, a.s. 1998/99.
- ◆ Seminario di aggiornamento ANILS, Sezione di Latina, “Problemi dell’insegnamento e nuove proposte didattiche”, presso ITIS “G. Galilei” Latina, a.s. 1997/98.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Corso di aggiornamento “Identità, Comunicabilità, Incomunicabilità” presso VIII Circolo Didattico di Latina, a.s. 1996/97.</li> <li>◆ Superamento di un concorso bandito dall’Università LUISS di Roma (1992): viaggio premio a New York, U.S.A.</li> </ul>
--	--

**DICHIARAZIONE**

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nelle quali il candidato incorre per dichiarazioni mendaci ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara sotto la propria responsabilità che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili. Esprimo consenso al trattamento dei dati forniti, per le finalità della procedura, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati.

Data: 20 gennaio 2023

Letizia Cinganotto



CV aggiornato al 20 gennaio 2023

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CORNI CECILIA**  
Indirizzo **Strada Paniasso 48, Moncalieri (TO)**  
Telefono **339.1925458**  
E-mail **ceciliacorni@gmail.com**  
P.IVA **11563900015**  
Nazionalità **Italiana**  
Data e luogo di nascita **05/06/1984 Modena (MO)**



## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

## Docente di italiano per stranieri dal 2007 con certificazione CEDILS e master universitario ITALS

*Da gennaio 2017 a dicembre 2022*

### **SFEP – Città di Torino – direzione politiche sociali**

Via Cellini 14 – Torino <http://www.comune.torino.it/sfep/sfep/welcome.shtml>

*Comune di Torino – direzione politiche sociali*

**Insegnante di italiano L2 per corsi preprofessionali HOPELAND SPRAR / SIPROIMI / SAI presso SFEP 2017** (253 ore) – **2018** (193 ore) – **2019** (203 ore) – **2020** (77 ore) – **2021** (160 ore) **2022** (228 ore) 1114 ore complessive in 6 anni

**Tutor del progetto TORINO MINORI 2018** (445 ore) **2019** (508 ore) **2020** (129 ore) – **2021** (320 ore) **2022** (334 ore)

**Tutor e docente del progetto LE ROTTE DEL GUSTO 2019-21** (80 ore)

Come insegnante di italiano L2: programmazione in team e conduzione di corsi di *Italiano L2 propedeutici alla formazione professionale* per richiedenti asilo, **compresa la creazione ad hoc di materiale didattico**, modalità presenza e distanza, per le seguenti professioni:

- PANIFICAZIONE E PASTICCERIA (3 moduli)
- COLLABORATORE SERVIZI RICETTIVI (2 moduli)
- ADETTO AREE VERDI
- ASSISTENTE FAMILIARE
- ACCONCIATORE
- PIZZAIOLO
- AIUTO CUOCO (3 moduli)
- HACCP (5 moduli)
- CAMERIERE E BARMAN
- PICCOLI LAVORI DI MANUTENZIONE
- SICUREZZA SUL LAVORO (7 moduli)
- MAGAZZINO E LOGISTICA (2 moduli)
- PONTEGGIATORE
- VIGILANZA NON ARMATA

*Da gennaio 2021 ad oggi*

### **Colibri – corsi di lingua italiana**

<https://www.colibricorsidilinguaitaliana.it/>

### **Insegnante di italiano L2**

Ideazione del progetto, progettazione lezioni, elaborazione materiali ed erogazione in modalità on line (attività in proprio)

- Date (da – a) *Da luglio a settembre 2021*
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **CPIA 4 Torino**  
Via Blatta, 26/c, 10034 Chivasso TO  
*Centro per l'istruzione ad adulti*
  - Tipo di azienda o settore **Insegnante di italiano L2 CORSO PETRARCA** 80ore
  - Tipo di impiego Docenza in modalità FAD a distanza e programmazione attività
  - Principali mansioni
- 
- Date (da – a) *Da febbraio 2016 a dicembre 2019 e da dicembre 2022 a marzo 2022*
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Nemo Coop** Corso Cesare Correnti 41- Torino (TO) <http://nemo-coop.iimdo.com/>  
**La Contrada** Piazza Carlo Felice 18 – Torino (TO)  
*Cooperative Sociali*
  - Tipo di azienda o settore **Insegnante di italiano L2 – 600 ore** complessive su più gruppi classe
  - Tipo di impiego Progettazione, gestione e conduzione di corsi di italiano L2 per il livello Analfabeti, A1 e A2, per richiedenti asilo politico.
  - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento insegnanti volontari.
- 
- Date (da – a) *Da luglio a settembre 2020*
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **CPIA 2 Torino**  
Via Bologna – Torino <http://www.cpia2-torino.it/>
  - Tipo di azienda o settore *Centro per l'istruzione ad adulti*
  - Tipo di impiego **Insegnante di italiano L2 PROGETTO HOPELAND SIPROIMI** 95 ore
  - Principali mansioni Docenza in modalità FAD a distanza e programmazione attività
- 
- Date (da – a) *Da maggio 2015 a gennaio 2019*
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione Multiker (ex. La Gracchia)**  
Via Madonna della scala 32-Cambiano (TO) <http://www.multiker.it/>
  - Tipo di azienda o settore *Associazione Culturale di Animazione e Formazione*
  - Tipo di impiego **Coordinatrice laboratori, proposte didattiche e formazione**  
**Coordinatrice di Centro Estivo elementari e medie**
  - Principali mansioni e responsabilità Dal 2012 membro del direttivo dell'Associazione  
Da ottobre 2015 a aprile 2018 **Presidente / legale rappresentante dell'Associazione**  
Progettazione attività, gestione del personale, attività di tutoraggio, gestione di budget, rendicontazione e attività di segreteria, conduzione di laboratori di animazione e di formazione rivolta a minori e adulti.
- 
- Date (da – a) *Da gennaio 2018 novembre 2022*
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Casa di Carità Arti e Mestieri**  
Corsi Brin 26 – Torino <http://www.casadicarita.org/it>
  - Tipo di azienda o settore *Fondazione*
  - Tipo di impiego **Insegnante di italiano L2 per corso NISABA 2022 donne** 36 ore  
**Insegnante di italiano L2 per corso NISABA 2018 con minori stranieri** 36 ore  
**Insegnante di italiano L2 per corso PICCOLI LAVORI DI MANUTENZIONE 2019** 98 ore
  - Principali mansioni Docenza in aula e organizzazione uscite sul territorio (per progetto Nisaba)  
Codocenza nelle materie di indirizzo della formazione, docenza di italiano L2, creazione materiali e test finale (per progetto piccoli lavori di manutenzione)
- 
- Date (da – a) *Da dicembre 2017 a dicembre 2019*
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Piazza dei mestieri**  
Via Durandi 13 Torino <http://www.piazzadeimestieri.it/>
  - Tipo di azienda o settore *Agenzia di formazione professionale*
  - Tipo di impiego **Insegnante di italiano L2 per minori stranieri** – 125 ore ad oggi
  - Principali mansioni Docenza in aula, programmazione, preparazione materiali didattici specifici

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
- Da aprile 2017 a luglio 2017  
**Immaginazione e Lavoro** Piazza Fontanesi 5 Torino  
<http://immaginazioneelavoro.it/>  
 Agenzia di formazione professionale  
**Insegnante italiano L2 nel corso professionale PANIFICAZIONE E PASTICCERIA** 88 ore  
**Insegnante italiano L2 nel corso professionale PIZZAIOLO** 38 ore  
 Docenza in aula e Co-docenza in laboratorio, preparazione di materiali didattici ad hoc
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni
- Da giugno 2018 a luglio 2018  
**Gruppo Abele Onlus**  
 Corso Trapani – Torino <https://www.gruppoabele.org/>  
 Associazione  
**Insegnante di italiano L2** 38 ore  
 Docenza in aula e programmazione attività
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
- Dicembre 2017  
**Formazione 80**  
 Corso Re Umberto 10 – Torino <http://www.formazione80.it/>  
 Associazione  
**Tutoraggio corso italiano L2 progetto NISABA**  
**Insegnante di italiano L2 progetto AMAÈ con donne vittime di tratta** – 30 ore  
 Tutoraggio corso Nisaba Donne  
 Docenza con utilizzo del tablet come supporto alla didattica  
 Da ottobre 2016 a giugno 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo- giugno 2016  
**CPIA 3 Moncalieri**  
 Via Ponchielli 18 – Moncalieri (TO) <http://www.cpia3torino.it/>  
 Centro per l'istruzione degli adulti  
**Insegnante di italiano L2 supplente**  
 AS 2016/17 incarico annuale part-time  
 AS 2015/16 incarico 3 mesi 165 ore  
**Insegnante di italiano L2 PROGETTO PETRARCA** 80 ore (modulo 1 da 40 ore e modulo 2 da 40 ore)  
 Progettazione, gestione e conduzione di corsi di italiano L2 per il livello base presso le sedi di Moncalieri / Castello di Mirafiori / Carmagnola /Pecetto – richiedenti asilo / Riva di Chieri – richiedenti asilo.  
 Incarico creazione materiale didattico progetto NISABA.  
 Incarico progettazione PON 2017.
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre – Novembre 2016  
**Gi Formazione s.r.l**  
 Piazza 4 Novembre 5 – Milano (MI) <http://www.giformazione.it/>  
 Agenzia di Formazione professionale  
**Insegnante di italiano L2** – 52 ore  
 Gestione, programmazione e conduzione di un corso di *Italiano per il lavoro* per richiedenti asilo
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
- 2011 – 2014  
**“Il Mantello”**  
 Via Peruzzi 22 Carpi (MO)  
 Cooperativa sociale  
**Insegnante di italiano L2** per minori e adulti stranieri  
**Coordinatrice/Tutor per l'organizzazione dei corsi** di italiano L2 per minori e adulti stranieri  
**Coordinatrice per mediazioni linguistiche** culturali per Servizi Sociali e Scuola

**Coordinatrice del catering "Mangiamondo"****Operatrice** Sportello Immigrati

Membro della consulta per l'integrazione dei cittadini stranieri dell'Unione Terre d'Argine (2013)

- Principali mansioni e responsabilità

**Insegnante di italiano L2**– **Minori** 1490 ore totali

Laboratori di italiano L2 nelle scuole secondarie di primo grado A.Pio e O.Focherini di Carpi (800 ore, 8 classi da 100 ore ciascuna, livelli A1-A2 e progetto "lingua dello studio").

Progetto "Classi di Accoglienza" (480 ore, 4 classi da 120 ore ciascuna con alunni di scuola media neoarrivati) e "Classi di Accoglienza Pomeridiane" (90 ore con alunni di scuola media neoarrivati)

Laboratorio di italiano L2 nella scuola secondaria di secondo grado A.Meucci di Carpi (90 ore, livello A2)

Laboratorio di italiano L2 nella scuola primaria Saltini di Carpi (30 ore)

– **Adulti** 395 ore totali

Corsi di italiano per adulti "Trame di integrazione" a Carpi, Campogalliano e Novi di Modena (300 ore totali, 4 classi da 75 ore ciascuna, livelli A1-A2, corsi validi per le certificazioni A1-A2). Somministrazione e correzione dei test A1 e A2 validi per la certificazione presso il CTP di Carpi.

Corso di italiano per adulti per il comune di Castelfranco Emilia, livelli A1-A2, 45 ore totali.

Corso di italiano per adulti per il comune di Bomporto, livello A1, 50 ore totali.

Corsi per adulti stranieri sulla sicurezza domestica (progetto "Casa salvi tutti" della Regione Emilia Romagna)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2012-2014

**"Caleidos"**Via Antonio Morandi 34 (MO) <http://www.caleidos-coopsociale.it/>

Cooperativa sociale

**Insegnante di italiano L2** ad adulti stranieri richiedenti asilo per i progetti di accoglienza "S.P.R.A.R.", "Emergenza nord Africa" e "Mare Nostrum" presso Comune di Modena

Corsi per i livelli A1-A2, progetto "interconnessioni urbane" e percorsi per Analfabeti

Incarico di 570 ore complessive in 4 anni.

Creazione dei gruppi di livello, programmazione e preparazione del materiale, attività d'aula, stesura di relazioni conclusive, incontri periodici con l'equipe di riferimento.

Conduzione di progetti per l'autonomia legati alla ricerca del lavoro e all'utilizzo degli uffici pubblici con attività "fuori dall'aula".

40 ore modulo "ricerca del lavoro" ripetuto per 3 edizioni (120 ore complessive)

24 ore modulo "uffici e documenti" ripetuto per 3 edizioni (72 ore complessive)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da dicembre 2013 a dicembre 2014

**M.E.Mo – Multicentro Educativo "S. Neri"**

Via Jacopo Barozzi 172

Comune di Modena settore istruzione <http://istruzione.comune.modena.it/memo/>

Comune di Modena - Settore istruzione

**Insegnante di italiano L2**

Presso le scuole secondarie di primo grado "Ferraris" e "Marconi" (MO)

Incarico di 460 ore complessive con 4 gruppi da 110 ore ciascuno.

Somministrazione dei test e creazione di gruppi di livello, programmazione delle attività e del relativo materiale, incontri periodici con il team docente e momenti di verifica comuni, stesura di relazioni in itinere e conclusive.

- Date (da – a)

Da novembre 2013 a gennaio 2014

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
      - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
      - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
      - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
      - Date (da – a)
- CTP di Modena / 10° circolo**  
Via Benedetto Marcello, 51  
*Centro Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta*  
**Insegnante di italiano L2 progetto FEI Emilia Romagna "Parole in gioco"**  
Presso la scuola secondaria di secondo grado ITIS "F. Corni" (MO)  
Incarico di **36 ore** totali, laboratorio di italiano L2 lingua dello studio.  
Somministrazione test di livello, programmazione e preparazione del materiale, attività d'aula, relazioni con il personale scolastico di riferimento.
- Da aprile a giugno 2013*
- CTP di Modena / 10° circolo**  
Via Benedetto Marcello, 51  
*Centro Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta*  
**Insegnante di italiano L2 progetto FEI Emilia Romagna "Parole in gioco"**  
Presso Comune di Nonantola (MO)  
Incarico di **60 ore** totali, corso di livello A2  
Somministrazione test di livello, programmazione e preparazione del materiale, attività d'aula, stesura della relazione finale.  
Somministrazione e correzione del test per la certificazione A2 in collaborazione con CTP di Modena.
- Da novembre 2010 a dicembre 2011*
- "Integra"**  
Strada San Faustino 157  
*Cooperative sociali*  
**Insegnante di italiano L2** ad adulti stranieri presso l'Unione dei comuni del Sorbara Livello A1-A2  
Incarico di 240 ore (2 classi da 120 ore ciascuna)  
Attività d'aula, programmazione e preparazione del materiale, monitoraggio e stesura della relazione per il Comune.
- (3 anni) da novembre 2007 a maggio 2010 (periodo scolastico)*
- "La mano sul berretto"**  
Via Bottegone 21 Camposanto (MO)  
*Cooperativa sociale*  
**Insegnante di italiano L2** presso la scuola primaria di San Prospero (MO)  
Incarico di 22 ore settimanali di insegnamento di italiano L2 ad alunni stranieri per un totale indicativo di **1800 ore** in 3 anni.  
Creazione di gruppi di livello, programmazione delle attività e del relativo materiale, attività d'aula, verifiche finali e in itinere per ogni alunno, compilazione dei dossier personali degli alunni, condivisione del programma con il team docente e momenti di verifica comuni.
- Da ottobre 2008 a maggio 2011*
- Comune di Bomporto "Unione dei comuni del Sorbara"  
e "Centro d'ascolto Madre Teresa" Caritas di Sorbara - Via Verdeta 16 Sorbara (MO)  
*Comune e Parrocchia*  
**Insegnante di italiano L2 volontaria** ad adulti stranieri  
Livelli A0, A1 e A2  
Ideazione e gestione del corso (**150 ore** totali).  
Attività d'aula, programmazione delle attività didattiche, preparazione del materiale, gestione delle iscrizioni, pubblicizzazione del corso, gestione dei rapporti tra Caritas e comune.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie
- Qualifica conseguita

Dicembre 2020  
 CEDIS Lazio– Certificazione e didattica italiano per stranieri  
 Corso per Esaminatori CELI autorizzato dal CVCL  
**Attestato esaminatore esami CELI (Università per stranieri di Perugia)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie

Luglio 2018  
 Università di Venezia, Cà Foscari, dipartimento scienze del linguaggio  
 Glottodidattica  
 Esami sostenuti:
 

- Educazione interculturale e italiano
- Fondamenti linguistici di glottodidattica
- L'italiano dello studio
- Principi di glottodidattica e didattica dell'italiano
- Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo
- Tecniche glottodidattiche, introduzione al cooperative learning e l'uso delle tecnologie
- Valutazione e ricerca azione nell'insegnamento delle lingue

• Qualifica da conseguire  
**Master in didattica e promozione della lingua e cultura italiana a stranieri**  
 Valutazione finale 110 e lode / 110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie
- Qualifica conseguita

Luglio 2016  
 Centro CILS – università per stranieri di Siena c/o CPIA3 Moncalieri TO  
 Corso per somministratori esami CILS  
**Attestato somministratore esami CILS (Università per stranieri di Siena)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Settembre 2011  
 Università di Venezia, Cà Foscari, dipartimento scienze del linguaggio, laboratorio Itals  
 Glottodidattica  
**Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri CEDILS (equipollente a DITALS II° livello)**  
 Valutazione finale 80\100

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Marzo 2008  
 Università di Bologna, facoltà di lettere e filosofia,  
 Corso SOR (Storia, culture e civiltà orientali)  
 Classe 38 scienze storiche  
 Esami comuni a tutta la facoltà di lettere e filosofia (antropologia, letteratura, storia...),  
 esami di lingua araba in interfacoltà con la facoltà di lingue,  
 esami di letteratura, arte, storia, filosofia e politica delle civiltà orientali  
 esami di certificazione competenze informatiche  
**Laurea in “Storia, culture e civiltà orientali”**  
 Tesi sul plurilinguismo delle seconde generazioni intitolata “Plurilinguismo in famiglia, indagine tra famiglie marocchine in Italia”  
 Valutazione finale 110\110

## ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie
- Qualifica conseguita

Maggio 2020  
 Centro interculturale della città di Torino  
 Seminario/laboratorio **Insegnare italiano L2/LS online**  
 Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie
- Qualifica conseguita

Aprile 2019  
 Centro interculturale della città di Torino  
 Seminario/laboratorio **Video Story Telling. Il Cinema e il video editing per l'italiano L2**  
 Attestato di partecipazione

- Date (da – a) Marzo 2019
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Centro interculturale della città di Torino
  - Principali materie Seminario/laboratorio **A lezione con i TASK, costruire i ferri del mestiere**
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Maggio 2016
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Centro DITALS c/o Centro interculturale di Torino
  - Principali materie Seminario L-Pack- **materiali multimediali per la didattica dell'italiano a stranieri**
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Marzo – Aprile 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Associazione Multiker - Le molte creatività, Cambiano (TO)
  - Principali materie Corso di formazione in Tecniche di Animazione (20 ore)
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Febbraio 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri Onlus – Torino
  - Principali materie Seminario di formazione per Docenti e Operatori nell'educazione ad adulti – Soggiornare in Italia
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Giugno 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Incontro di formazione CTP Modena
  - Principali materie **Uso dei tablet nell'insegnamento dell'italiano L2** con adulti stranieri a bassa o nulla scolarità (progetto TABULA – Torino)
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Giugno 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Incontro di formazione Regione Emilia Romagna – Bologna
  - Principali materie **Uso di Skype, Lim e videoconferenza nell'insegnamento** dell'italiano L2
  - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Da novembre 2012 a maggio 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Corso di formazione per tecnico dei servizi di sala e banqueting (300 ore) Irecoop Emilia-Romagna – Modena
  - Principali materie Organizzazione e gestione di eventi di catering e banqueting
  - Qualifica conseguita Certificato di qualifica professionale in tecnico dei servizi di sala e banqueting
  
- Date (da – a) Dicembre 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione Percorso di ricerca-azione rivolto a studenti analfabeti (con Fernanda Minuz) "Parole in gioco 2" CTP di Modena
  - Principali materie Metodi e strumenti per la **didattica dell'italiano L2 ad analfabeti**
  
- Date (da – a) Maggio 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione RCS – Libri Education Bologna
  - Principali materie **"Dal metodo comunicativo all'approccio globale"**
  - Qualifica conseguita Seminario di aggiornamento Attestato di partecipazione
  
- Date (da – a) Febbraio 2011 e Marzo 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Seminari di aggiornamento per docenti di italiano L2 (con Lorenzo Rocca) M.E.Mo – Multicentro Educativo "S. Neri" - Modena , CTP di Modena
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Il quadro comune europeo per le lingue** e percorsi di certificazione linguistica di italiano per stranieri



- Date (da – a) Luglio 2003
- Nome e tipo di istituto ITG Guarini di Modena
- Qualifica conseguita Diploma di geometra
- Livello nella classificazione nazionale 100\100

## CAPACITÀ E COMPETENZE

PRIMA LINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**Inglese**

**Francese**

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Possiedo una buona conoscenza del **computer**: ho conseguito l'ECDL presso l'Università di Bologna. Ho un'ottima conoscenza dei programmi del pacchetto office e una buona conoscenza di programmi di modifica foto e montaggio video.

PATENTE O PATENTI

Patente B, automunita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Moncalieri

15/01/2023

Cecilia Corni



# **CURRICULUM VITAE DI GIULIO FACCHETTI**

(VERSIONE AGGIORNATA AL 15 GENNAIO 2023)

Nato a Rivolta d'Adda (CR) il 16-06-1969

CF: FCCGLI69H16H357B

## **PRINCIPALI TITOLI, INCARICHI E ATTIVITÀ**

- **Laurea in Giurisprudenza**, Università degli Studi di Milano.
- **Dottorato di Ricerca in Storia Linguistica del Mediterraneo Antico**, Università IULM di Milano.
- 2005: **Ricercatore universitario del ssd L-LIN/01** (Glottologia e Linguistica), Università degli Studi dell'Insubria.
- 2006: **Professore aggregato**, Università degli Studi dell'Insubria.
- 2009: **Ricercatore universitario confermato**.
- 2013: **Abilitazione scientifica nazionale di II fascia nei settori concorsuali 10/G1** (Glottologia e Linguistica) e **10/D2** (Lingua e Letteratura Greca).
- 2014: **Professore associato del ssd L-LIN/01** (Glottologia e Linguistica), Università degli Studi dell'Insubria.
- 2021: **Abilitazione scientifica nazionale per la I fascia nel settore concorsuale 10/G1** (Glottologia e Linguistica).

## **DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO**

- dal 2012 al 2015: **Linguistic Editor** di "Studia Indogermanica Lodziensia" (ISSN 1506-7254).
- dal 2012: **Componente del Comitato Scientifico** di "Do-so-mo" (ISSN: 1732-7636).
- dal 2016: **Direttore** di "Expressio. Rivista di linguistica, letteratura e comunicazione" (ISSN 2532-439X).
- dal 2016: **Componente del Comitato Editoriale** di "Alessandria. Rivista di glottologia" (ISSN 2279-7033).
- dal 2019: **Componente del Comitato Scientifico** di "Scuola e Didattica" (ISSN 0036-9861).
- dal 2019: **Componente del Comitato Scientifico** di "Scuola Italiana Moderna" (ISSN 0036-9888).
- dal 2019: **Componente del Comitato Scientifico** di "Quaderni di Pedagogia della Scuola" (ISSN 0036-9888).
- Dal 2020: **Vicedirettore** di "Lingua e Testi di Oggi" (ISSN 2724-6701).
- dal 2021: **Componente del Comitato Scientifico** della collana "Religioni, Media e Immaginari Sociali" (ed. Mimesis, Milano).

## **AFFILIAZIONE E ASSOCIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE**

- 2003: Ammesso al Sodalizio Glottologico Milanese.
- 2008: Ammesso alla SIG (Società Italiana di Glottologia).
- 2018: Socio del CIRSIL (Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici).
- 2019: Socio della DILLE (Società di Didattica delle lingue e Linguistica Educativa).
- 2019: Socio della SLI (Società di Linguistica Italiana).
- 2019: Socio della ILA (International Literacy Association).

## CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- 1984: **Primo premio nazionale** Philips per i Giovani Ricercatori Europei per il saggio "Ricerche e osservazioni sulla lineare A".
- 2000: **Premio** dell'Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia per il breve saggio "Situazione etnolinguistica nel Mediterraneo orientale alla fine dell'età del Bronzo".
- 2001: **Menzione speciale** di "Frammenti di diritto privato etrusco" tra le opere di maggior rilievo al V Premio Romanistico Internazionale G. Boulvert (Università degli Studi di Napoli "Federico II").

## FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

- 2013: **Visiting professor presso The Charles University in Prague**: ciclo di lezioni su "Etruscan language" e "Greece and Crete: ethnolinguistic situation in the Bronze Age".

## ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- 2001: relatore invitato all'Incontro di Studio sulla Tabula Cortonensis (Roma, Consiglio Nazionale delle Ricerche), con intervento "La tabula Cortonensis come documento giuridico".
- 2004: relatore invitato all'International Conference "Europe through Millennia. Languages, Cultures, Beliefs" (University of Lodz, Poland), con intervento "Some New Remarks on the Tabula Cortonensis".
- 2006: relatore invitato al XII Colloquio Internazionale di Micenologia (Università "La Sapienza", Roma), con intervento "Il geroglifico cretese".
- 2011: relatore invitato al III Convegno Internazionale sugli Antichi Umbri (Università degli Studi di Perugia), con intervento "Tinas cliniaras".
- 2012: relatore invitato al I Convegno Internazionale "Iberia e Sardegna. Legami linguistici, archeologici e genetici dal Mesolitico alla Tarda Età del Bronzo" (Università degli Studi di Cagliari), con intervento "L'etrusco nel bacino del Mediterraneo".
- 2012: relatore invitato al Colloque International "Un millénaire d'histoire et d'archéologie chypriotes (1600-600 av. J.-C.)" (Libera Università IULM, Milano), con intervento "Epigraphy and Linguistic History of Cyprus: Status and Perspective".
- 2014: relatore invitato al Colloquio Internazionale "Le valeur de l'eau: tradition et communication" (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc), con intervento "Anthropo-étymologies de l'eau à travers la région méditerranéenne".
- 2014: relatore invitato al Colloque International "Le sacrifice humain dans le monde égéen et dans les civilisations périphériques" (Milano, IULM), con intervento "Linguistic Expression and Ritual Taxonomy in the Mycenaean Tablet PY Tn 316".
- 2015: relatore invitato alla Presentazione del Dossier Statistico sull'Immigrazione 2014 (Università degli Studi dell'Insubria, Varese; Progetto "Osservatorio Permanente sulla Lingua Italiana"), con intervento "Movimenti migratori nel Mediterraneo: lingue, popoli, culture".
- 2016: relatore invitato al Congresso Internazionale "Etruskische Sozialgeschichte. Revisited" (Universitaet Wien), con intervento "Contatti interlinguistici e interculturali tra Grecia ed Etruria: il caso dei Pulena".
- 2017: relatore invitato al Colloque International "Les échanges dans les civilisations de l'Orient, de l'Égypte et de la Méditerranée à l'âge du Bronze" (Milano, IULM), con intervento "Minoan and Mycenaean Linguistic Traces in Egyptian Hieroglyphic Texts: some Methodological Notes".

- 2017: relatore invitato all'ottava edizione della Festa della Filosofia "Paure e speranza dell'Occidente" (Associazione AlboVersorio), con intervento "Migrazioni nel Mediterraneo dall'antichità ad oggi".
- 2018: relatore invitato all'incontro di studio "Perché la Shoah?", (Archivio di Stato di Varese, 26 gennaio 2018), con intervento "L'idea di superiorità razziale nella propaganda nazifascista".
- 2018: relatore invitato alla giornata di studio "Stereotipi di genere tra educazione e mass media", (Università degli Studi dell'Insubria, Varese, 23 marzo 2018), con intervento "Lingua e stereotipi".
- 2018: relatore invitato alla nona edizione della Festa della Filosofia "Il potere delle multinazionali" (Associazione AlboVersorio), con intervento "Il potere delle parole" (Rho, 12 maggio 2018).
- 2018: organizzatore e relatore dell'incontro di studio "La situazione etnolinguistica dell'Italia preromana: alcuni approfondimenti", (Università degli Studi dell'Insubria, Varese, 21 novembre 2018).
- 2018: relatore invitato alla giornata di studio "Il concetto di falso. Inganno perverso o relativizzazione del reale? Un approccio interdisciplinare al problema della verità, vissuta dal punto di vista del suo contrario", (Università degli Studi dell'Insubria, Varese, 12 dicembre 2018), con intervento "Scrittura e falsità".
- 2019: relatore invitato all'incontro di studio "Introduzione alla cultura ebraica", (Università degli Studi dell'Insubria, Varese, 26 febbraio 2019), con intervento "Nota di lingua e cultura ebraiche".
- 2019: relatore invitato al Colloque International "L'écriture entre Mésopotamie, Égypte et Égée aux Troisième et Second millénaires avant notre ère", (Università IULM, Milano, 28-30 marzo 2019), con intervento "Sematogrammi nelle scritture lineari, fra iconicismo e fonetismo".
- 2019: relatore invitato alla decima edizione della Festa della Filosofia "Pensare il mito" (Associazione AlboVersorio), con intervento "I miti della scienza e della religione" (Seveso, 11 maggio 2019).
- 2019: relatore al LIII Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana, con intervento "Il linguista non è chi sa le lingue? Un'indagine percettiva sulla linguistica e sulla professione del linguista" (Como, 19 settembre 2019).
- 2021: componente del Comitato Scientifico e relatore invitato alle Giornate di Studio "La paura del "Leviatano" europeo: globalizzazione, euroscetticismo e crisi della democrazia", Università degli studi dell'Insubria, in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino (14-15 aprile 2021), con intervento "Il mito di Europa e il mito dell'Europa".
- 2021: componente del Comitato Scientifico e relatore invitato alle Giornate di Studio "Dall'epoca napoleonica agli Stati Uniti d'Europa", Università degli studi di Pavia (28-29 ottobre 2021), con intervento "Napoleone e i mezzi di comunicazione di massa durante la campagna d'Italia".
- 2019: relatore invitato al ciclo di incontri sul tema "I Popoli del Mare: leggenda o realtà?", Accademia delle Antiche Civiltà (Milano) e ISMEO, 6, 13, 20, 27 novembre 2021, con intervento "La fine dell'età del Bronzo tra mito e storia nell'area egea" (27 novembre 2021).

## INCARICHI GESTIONALI

- dal 2005 al 2013: **Attività di tutorato** per gli studenti dei Corsi di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi dell'Insubria.
- dal 2013 al 2015: **Responsabile della didattica** e dell'offerta formativa dei Corsi di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi dell'Insubria.
- dal 2016 al 2018: **Presidente Vicario dei Corsi di Laurea** in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi dell'Insubria.
- dal 2016 al 2018: **Componente della Commissione Orientamento** di Ateneo.
- dal 2016 al 2021: **Presidente della Commissione FAR** di Ateneo.
- dal 2018 al 2020: **Componente della Commissione Assegni di Ricerca** di Ateneo.

- dal 2019 a oggi: **Presidente dei Corsi di Laurea** in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi dell'Insubria.
- dal 2022 a oggi: **Coordinatore del Dottorato di Ricerca** in Diritto e Scienze Umane, Università degli Studi dell'Insubria.

## **PUBBLICAZIONI**

### **MONOGRAFIE ED EDIZIONI CRITICHE**

1. *Facchetti G. (2016). Alle radici della lingua e della cultura giuridica occidentale. Le Institutiones di Gaio. Con una traduzione dell'Enchiridion di Sesto Pomponio. Introduzione, traduzione e note di G.M. Facchetti. p. 1-360, Milano:JOUVENCE, ISBN: 9788878015623*
2. *Facchetti G.M. (2009). Scrittura e falsità. ROMA:G. Bretschneider, ISBN: 9788876892400*
3. *Facchetti G.M. (2007). Antropologia della scrittura. Con un'appendice sulla questione del rongorongo dell'Isola di Pasqua (Università IULM, Milano. Quaderni dell'Istituto di Scienze del Linguaggio, 11). Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 8876952381*
4. *Facchetti G.M., Negri M. (2003). Creta Minoica. Sulla tracce delle più antiche scritture d'Europa (Biblioteca dell'"Archivum Romanicum". Serie II: Linguistica, 55). FIRENZE:Olschki*
5. *Facchetti G.M. (2002). Appunti di morfologia etrusca. Con un'appendice sulla questione delle affinità genetiche dell'etrusco (Biblioteca dell'"Archivum Romanicum". Serie II: Linguistica, 54). FIRENZE:Olschki*
6. *Facchetti G.M. (2000). Auctores Latini et Graeci tardae aetatis (saec. IV-VI p. Ch. n.), quorum scripta ad propositum opus utilia videntur (Accademia Romanistica Costantiniana, Materiali per una palinogenesi delle costituzioni tardo-imperiali, serie I, vol. 1) [iterum curavit]. MILANO:Giuffré*
7. *Facchetti G.M. (2000). Frammenti di diritto privato etrusco (Biblioteca dell'"Archivum Romanicum". Serie II: Linguistica, 50). FIRENZE:Olschki*
8. *Facchetti G.M. (1996). Ripalta Sicca. Con la pubblicazione di oltre cinquanta pergamene originali e inedite. RIVOLTA D'ADDA:-*

### **ARTICOLI IN RIVISTA**

1. *Facchetti G. (2021). Sematogrammi nelle scritture lineari, fra iconismo e fonetismo. Aspetti teorici e definitòri. PASIPHAE, vol. 15, p. 127-140, ISSN: 1974-0565*
2. *Facchetti G., Nitti P. (2021). The perception of languages by Italian native speakers. GLOTTODIDACTICA, vol. 48, p. 63-80, ISSN: 0072-4769*
3. *Facchetti G. (2020). Alcune osservazioni linguistiche sul nome di Tagete. ANNALI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI. SEZIONE LINGUISTICA, vol. 9, p. 77-88, ISSN: 2281-6585*

4. Facchetti G. (2020). *Commento linguistico alla scheda n. 29. STUDI ETRUSCHI*, vol. 82, p. 272-276, ISSN: 0391-7762
5. Facchetti G., Nitti P. (2020). *Errors in Italian as Second Language. A Taxonomy Proposal. EDUCAZIONE LINGUISTICA LANGUAGE EDUCATION*, vol. 8, p. 723-737, ISSN: 2280-6792
6. Facchetti G. (2020). *Note linguistiche ed ermeneutiche sulla tavoletta PY Tn 316. EXPRESSIO*, vol. 4, p. 139-159, ISSN: 2532-439X
7. Facchetti G. (2019). *Commento a terela. STUDI ETRUSCHI*, vol. 81, p. 388-390, ISSN: 0391-7762
8. Facchetti G. (2019). *Commento a thanu. STUDI ETRUSCHI*, vol. 81, p. 385-386, ISSN: 0391-7762
9. Facchetti G., Nitti P. (2019). *L'aggiornamento dei docenti di italiano L2. Una ricerca sulle necessità formative degli insegnanti. E-SCRIPTA ROMANICA*, vol. 7, p. 29-39, ISSN: 2392-0718
10. Facchetti G. (2018). *I numerali hurrici: note etimologiche e interlinguistiche. EXPRESSIO*, vol. 2, p. 13-22, ISSN: 2532-439X
11. Facchetti G. (2017). *Inscribed objects associated with textile production. ORIGINI*, vol. 40, p. 277-292, ISSN: 0474-6805
12. Facchetti G. (2017). *Sul valore del sillabogramma \*56 in lineare B. EXPRESSIO*, vol. 1, p. 33-41, ISSN: 2532-439X
13. Facchetti G. (2017). *Una nuova iscrizione etrusca arcaica su fibula aurea. EXPRESSIO*, vol. 1, p. 11-25, ISSN: 2532-439X
14. Facchetti G. (2015). *Considerazioni sulla lettura di CIE5992. ALESSANDRIA*, vol. 8, p. 27-56, ISSN: 2279-7033
15. Facchetti G., Negri M., Notti E. (2015). *Linguistic Expression and Ritual Taxonomy in PY 316. PASIPHAE*, vol. 9, p. 119-133, ISSN: 1974-0565
16. Facchetti, G. (2015). *Tinas cliniaras. ANNALI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI. SEZIONE LINGUISTICA*, vol. 4, p. 141-182, ISSN: 2281-6585
17. Facchetti G. (2014). *L'iscrizione della tomba di "Alcmena". DO-SO-MO*, vol. 10, p. 27-34, ISSN: 1732-7636
18. Facchetti G., Negri M. (2014). *Riflessioni preliminari sul ciprominoico. DO-SO-MO*, vol. 10, p. 9-26, ISSN: 1732-7636
19. Facchetti, G. (2014). *Scheda 24 della Rivista di Epigrafia Etrusca*, vol. 76. *STUDI ETRUSCHI*, vol. 76, p. 260-261, ISSN: 0391-7762
20. Facchetti G. (2014). *Scheda 25 della Rivista di Epigrafia Etrusca*, vol. 76 [editio princeps del Bronzo di Salvans]. *STUDI ETRUSCHI*, vol. 76, p. 261-266, ISSN: 0391-7762

21. Facchetti G.M., Negri M., Notti E. (2013). *Epigraphy and Linguistic History of Cyprus: Status and Perspective*. PASIPHAE, vol. 7, p. 57-66, ISSN: 1974-0565
22. Facchetti G.M., (2013). *Su Scrittura e falsità. Replica a una recente recensione*. ATHENAEUM, vol. 101, p. 807-814
23. Facchetti G.M. (2012). *Again on Linear A Metrograms J and E*. KADMOS, vol. 51, p. 27-32, ISSN: 0022-7498
24. Facchetti G.M. (2012). *Note etrusche (II)*. AION. ANNALI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI DEL MONDO CLASSICO E DEL MEDITERRANEO ANTICO. SEZIONE LINGUISTICA, vol. 31, p. 223-267, ISSN: 1125-0240
25. Agostiniani L., Facchetti G.M. (2012). *Il vaso di Niumsis Tanunis*. STUDI ETRUSCHI, vol. 75, p. 124-146, ISSN: 0391-7762
26. Facchetti G.M. (2010). *A Key Date of Cretan History*. PASIPHAE, vol. 4, p. 77-79, ISSN: 1974-0565
27. Facchetti G.M., Poetto M. (2009). *L'aryballos di Arath Numasiana\**. OEBAIUS.STUDI SULLA CAMPANIA NELL'ANTICHITÀ, vol. 4, p. 365-376, ISSN: 1970-6421
28. Facchetti G.M. (2007). *Alcune note sull'evoluzione storica del nome di famiglia in Italia*. ALESSANDRIA, vol. 1, p. 111-162
29. Facchetti G.M. (2006). *On Some Recent Attempts to Identify Linear A Minoan Language*. MINOS, vol. 37-38, p. 89-94, ISSN: 0544-3733
30. Facchetti G.M., Negri M. (2006). *Le trasformazioni del comunicare nella storia*. METABASIS.IT, vol. 2, p. 1-10, ISSN: 1828-1567
31. Facchetti G.M. (2005). *Alcuni appunti sulla scrittura geroglifica cretese*. DO-SO-MO, vol. 6, p. 79-94, ISSN: 1732-7636
32. Facchetti G.M. (2005). *The Interpretation of Etruscan Texts and its Limits*. THE JOURNAL OF INDO-EUROPEAN STUDIES, vol. 33, p. 359-388, ISSN: 0092-2323
33. Facchetti G.M., Wylín K. (2005). *Note preliminari sull'aequipondium di Cere*. AION. ANNALI DEL DIPARTIMENTO DI STUDI DEL MONDO CLASSICO E DEL MEDITERRANEO ANTICO. SEZIONE LINGUISTICA, vol. 23, p. 143-162, ISSN: 1125-0240
34. Facchetti G.M. (2005). *Some New Remarks on the Tabula Cortonensis (=TCo)*. LINGUA POSNANIENSIS, vol. 47, p. 59-63, ISSN: 0079-4740
35. Facchetti G.M. (2004). *Tities Ramnes Luceres*. INCONTRI LINGUISTICI, vol. 27, p. 176-178, ISSN: 0390-2412
36. Facchetti G.M., Wylín K. (2004). *Nuove letture sull'aequipondium di Cere*. LA PAROLA DEL PASSATO, vol. 338, p. 389-396, ISSN: 0031-2355

37. Facchetti G.M. (2004). *Qualche commento alla "recensione" di De Simone ad Appunti di morfologia etrusca* (2002), uscita su "Gnomon" 76 (2004). *OSTRAKA*, vol. 13, p. 309-313, ISSN: 1122-259X
38. Facchetti G.M. (2003). *Note Etrusche*. *ARCHIVIO GLOTTOLOGICO ITALIANO*, vol. 87, p. 203-220, ISSN: 0004-0207
39. Facchetti G.M. (2002). *L'appellativo etrusco 'etera'*. *STUDI ETRUSCHI*, vol. 65-68, p. 225-235, ISSN: 0391-7762
40. Facchetti G.M. (2002). *Recensione di K. Wylin, Il verbo etrusco. Ricerca morfosintattica delle forme usate in funzione verbale*. *STUDI ETRUSCHI*, vol. 65-68, p. 584-589, ISSN: 0391-7762
41. Facchetti G.M. (2002). *All'origine del testamentum*. *INDEX. QUADERNI CAMERTI DI STUDI ROMANISTICI*, vol. 30, p. 227-234, ISSN: 0392-2391
42. Facchetti G.M. (2002). *Minoico 'ki-ro'*. *STUDI MICENEI ED EGEO-ANATOLICI*, vol. 44, p. 173-197, ISSN: 1126-6651
43. Facchetti G.M. (2002). *La lineare B: una scrittura contabile e largamente imperfetta*. *KADMOS*, vol. 41, p. 141-147, ISSN: 0022-7498
44. Facchetti G.M. (2001). *Qualche osservazione sulla lingua minoica*. *KADMOS*, vol. 39, p. 1-38, ISSN: 0022-7498
45. Facchetti G.M. (1999). *Statistical Data and Morphematic Elements in Linear A*. *KADMOS*, vol. 38, p. 1-11, ISSN: 0022-7498
46. Facchetti G.M. (1999). *Non-onomastic Elements in Linear A*. *KADMOS*, vol. 38, p. 121-136, ISSN: 0022-7498
47. Facchetti G.M. (1996). *Comparable Name-Lists in Linear A*. *KADMOS*, vol. 35, p. 100-104, ISSN: 0022-7498
48. Facchetti G.M. (1994). *Linear A Metrograms*. *KADMOS*, vol. 33, p. 142-148, ISSN: 0022-7498

#### **CONTRIBUTI IN VOLUME**

- 1, Facchetti G., Nitti P. (2020). "Il linguista non è chi sa le lingue?". *Un'indagine percezionale sulla linguistica e sulla professione del linguista*. In: (a cura di): Andrea Sansò, *Insegnare Linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni*. Atti del LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana (Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019). p. 349-362, Milano:Officinaventuno, ISBN: 978-88-97657-41-5, Como, Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019
2. Facchetti G. (2019). *La radice etrusca ter-: considerazioni linguistiche*. In: (a cura di): Claudia Lambrugo, *Una favola breve. Archeologia e antropologia per la storia dell'infanzia*. p. 215-219, FIRENZE:All'Insegna del Giglio, ISBN: 978-88-7814-890-1
3. Facchetti G., Nitti P. (2019). *Technologies for teaching Italian L1/L2 and foreign languages. An experimental investigation..* In: (a cura di): D. De Feo C. Scala, *Journal of Language Teaching and*



*Tecnology*. vol. 2, p. 2-12, New Brunswick:Rutledge Ed. New Jersey University, ISBN: 9781792305719

4. Facchetti G., Nitti P. (2019). *Traditio et innovatio. Una proposta di trattazione delle lingue antiche, in relazione all'italiano, nella scuola secondaria di primo grado*. In: (a cura di): Paolo Nitti, *L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte*. vol. 1, p. 91-95, BRESCIA:Editrice La Scuola, ISBN: 9788835052432

5. Facchetti G. (2018). *Contatti interlinguistici e interculturali: il caso dei Pulena*. In: (a cura di): Luciana Aigner-Foresti Petra Amann, *Beitraege zur Socialgeschichte der Etrusker.* p. 383-396, WIEN:Holzhausen, ISBN: 9783902976956

6. Facchetti G. (2018). *L'etimologia di gr. labyrinthos e i suoi riflessi linguistici, storici e culturali*. In: *Simboli, politica e potere. Scritti in onore di Claudio Bonvecchio*. p. 167-171, MILANO:Albo Versorio, ISBN: 9788899029586

7. Facchetti G. (2017). *Iscrizione su elemento fittile*. In: (a cura di): Lucio G. Perego, *Sotto le mura di Tarquinia.Indagine nella necropoli delle Morre a Pian di Civita*. TARCHNA, vol. Supplemento 4, p. 147-148, TRENTO:Tangram, ISBN: 9788864580838, ISSN: 1970-3147

8. Facchetti G. (2017). *Introduzione a P. Bozzato, H. Segrada, "La pratica psicopedagogica, dalle teorie all'intervento educativo"*. In: Paolo Bozzato Heidi Segrada. *La pratica psicopedagogica, dalle teorie all'intervento educativo*. vol. 1, p. 7-10, ISBN: 9788857543314

9. Facchetti G. (2016). *Tarquinia, contatti egeo-anatolici, nuovi apporti*. In: (a cura di): A. Russo Tagliente F. Guarneri, *Santuari mediterranei tra Oriente e Occidente. Interazioni e contatti culturali. Atti del Convegno Internazionale, Civitavecchia - Roma 2014*. p. 37-46, ROMA:Scienze e Lettere, ISBN: 9788866870975

10. Facchetti G. (2015). *L'àncora di Tarquinia: l'iscrizione [editio princeps di testo in sillabario cipriota classico]*. In: *Aristonotos. Scritti per il Mediterraneo antico*. ARISTONOTHOS, vol. 10, p. 57-64, TRENTO:Tangram, ISBN: 9788864581477, ISSN: 2037-4488

11. Facchetti G.M. (2013). *L'etrusco nel bacino del Mediterraneo*. In: E. Blasco Ferrer, P. Francalacci, A. Nocentini, G. Tanda. *Iberia e Sardegna. legami linguistici, archeologici e genetici dal Mesolitico all'Età del Bronzo*. p. 179-191, Firenze:Le Monnier, ISBN: 9788800744492

12. Facchetti G.M. (2012). *Diritto nel mondo etrusco*. In: A. Hermary (ed.). *Thesaurus Cultus et Rituum Antiquorum (ThesCRA)*. vol. 8, p. 152-159, Los Angeles:The J. Paul Getty Museum, ISBN: 9780892367870

13. Facchetti G.M. (2012). *Documenti amministrativi in geroglifico cretese: sigilli, motivi decorativi e tipologia scrittoria*. In: P. Biavaschi. *Questioni amministrative nel Mediterraneo antico*. p. 11-25, Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 9788876954788

14. Facchetti G.M., Negri M. (2012). *Riflessioni preliminari sul ciprominoico*. In: P. Biavaschi. *Questioni amministrative nel Mediterraneo antico*. p. 47-71, Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 9788876954788

15. Facchetti G.M. (2012). *A proposito della tavoletta ciprominoica ENKO Atab 004*. In: P. Biavaschi. *Questioni amministrative nel Mediterraneo antico*. p. 73-83, Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 9788876954788
16. Facchetti G.M. (2008). *Ancora sull'interpretabilità dell'etrusco: il caso degli specchi*. In: G.M. Facchetti. *Mlax mlakas. Per Luciano Agostiniani*. p. 115-134, Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 9788876953743
17. Facchetti G.M. (2008). *I codici scrittori e linguistici di Tolkien*. In: C. Bonvecchio. *La filosofia del Signore degli Anelli*. p. 71-90, Milano-Udine:Mimesis Edizioni, ISBN: 9788884838339
18. Facchetti G.M. (2008). *La questione della scrittura "geroglifica cretese" dopo la recente edizione del corpus dei testi*. In: Sacconi A., Del Freato M., Godart L., Negri M.. *Colloquium Romanum. Atti del XII Colloquio Internazionale di Micenologia*. vol. 1, p. 269-280, PISA-ROMA:F. Serra, ISBN: 9788862270557
19. Facchetti G.M. (2008). *Etruskisch*. In: U. Ammon, H. Haarmann, H. Wiese. *Enzyklopädie. Sprachen des europäischen Westens*. vol. 1, p. 221-234, Klagenfurt:Wieser Verlag, ISBN: 9783851297959
20. Facchetti G.M. (2008). *Val Camonica. Iscrizioni preistoriche*. In: F. Crimi, G.M. Facchetti. *Il grande libro dei misteri della Lombardia*. p. 305-312, ROMA:Newton Compton, ISBN: 9788854110410
21. Facchetti G.M., Negri M., Notti E. (2007). *Atlantis: Plato's memories of the Aegean culture*. In: Papamarinopoulos S.P.. *The Atlantis Hypothesis: Searching for a Lost Land*. Santorini, Grecia, 07-2006, p. 259-266, ATHINA:Heliotopos Publications, ISBN: 9789606746017
22. Facchetti G.M. (2005). *L'interpretazione dei testi etruschi e i suoi limiti*. In: Biavaschi P., Facchetti G.M., Rocca G.. *Miscellanea Italica (Università IULM, Quaderni di Scienze del Linguaggio, 18)*. p. 25-69, Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 9788876953101
23. Facchetti G.M. (2005). *Addendum ad M. Negri, Ex Thebis crux*. In: Perna M.. *Studi in onore di Enrica Fiandra. Contributi di archeologia egea e vicinorientale (Studi Egei e Vicinorientali, 1)*. p. 263-265, PARIS:de Boccard, ISBN: 9782701801933
24. Facchetti G.M. (2002). *Introduzione*. In: D.H. Lawrence. *Itinerari Etruschi*. p. 7-16, ROMA:Newton Compton
25. Facchetti G.M. (2002). *La Tabula Cortonensis come documento giuridico*. In: A. Maggiani. *La Tabula Cortonensis e il suo contesto storico-archeologico (Atti dell'incontro di studio 22 giugno 2001)*. p. 87-97, Roma:C.N.R.

## RECENSIONI

1. Facchetti G. (2017). *Recensione a E. Blasco Ferrer, "Corso di linguistica sarda e romanza"*. *ESPRESSO*, vol. 1, p. 209-212, ISSN: 2532-439X
2. Facchetti G.M. (2011). *R.E. Wallace, Zikh Rasna. A manual of the Etruscan Language and Inscription, Ann Arbor-New York 2008*. In: *Studi Etruschi (vol. LXXIV - MMVIII)*. p. 571-577

3. *Facchetti G.M. (2011). L. Bouke van der Meer, Liber Linteus Zagrabensis. The Linen Book of Zagreb. A Comment on the Longest Etruscan Text, Leuven 2007. In: Studi Etruschi (vol. LXXIV - MMVIII). p. 577-592*

4. *Facchetti G.M. (2011). E. Blasco Ferrer, Paleosardo. Le radici linguistiche della Sardegna neolitica, Berlin-New York 2010. In: Rivista Italiana di Onomastica (vol. XVII - 2011). p. 690-694*

#### **CURATELE**

1. *Facchetti G.M., Notti E. (a cura di) (2010). Atlantide. Luogo geografico, luogo dello spirito . MILANO:Mimesis Edizioni, ISBN: 9788857501437*

2. *Facchetti G.M. (a cura di) (2008). Mlax mlaxas. Per Luciano Agostiniani.. Di -. Milano:Arcipelago Edizioni, ISBN: 9788876953743*

Varese, 14 dicembre 2021

Giulio Facchetti



### Informazioni personali

Nome COGNOME	<b>Giovanni FAVATA</b>
Luogo e data di nascita	Agrigento, 12 luglio 1978
Indirizzo di residenza	<b>Via Rovereto 55 – TORINO</b>
Recapiti	320 9704125 <a href="mailto:giovanni.favata@unito.it">giovanni.favata@unito.it</a>
Cittadinanza	ITALIANA

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dall' a.s. 2017-2018 ad oggi	Collaborazione con la rivista <i>Scuola e didattica</i> , casa editrice La Scuola di Brescia, per 10 mesi all'anno: proposte didattiche di lingua francese e temi di glottodidattica per la formazione dei docenti di lingue e di lettere della Scuola Secondaria di I grado.
Dal 2022	Traduttore di contributi, dal francese all'italiano, per la rivista "Quaderni di pedagogia per la scuola", casa editrice La Scuola di Brescia.
Dal 2022	Membro della Commissione per la Certificazione di eccellenza CertiLingua® - per l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte.
Dal 2021	Membro del Comitato dei Revisori per la rivista "Studi di Glottodidattica" dell'Università degli Studi di Bari.
Settembre 2020	Partecipazione al V corso di formazione per redattori del Tesoro della Lingua Italiana delle Origini (TLIO) dell'Istituto Opera del Vocabolario Italiano (OVI), tenutasi presso la Villa Medicea di Città di Castello. Voci redatte e pubblicate: <i>lodabile, lodevole, ottriante, ottriare</i> ; la voce <i>passseggero</i> è stata redatta insieme a Sara Ravani.

### EPERIENZE ALL'ESTERO

Dal 10 gennaio al 14 gennaio 2022.	<i>Visiting student</i> presso lo Zakład Italianistyki - Uniwersytet Łódzki (Polonia).
Da novembre 2020 ad aprile 2021 (6 mesi). (La collaborazione era iniziata nel febbraio 2021, ma, a causa dell'emergenza sanitaria, è stata sospesa per essere ripresa successivamente).	Collaborazione con il progetto di digitalizzazione del Lessico Etimologico Italiano (LEI) presso il Romanischen Seminar dell'Universität Mannheim (Germania), con precedente formazione (ottobre 2022) presso l'Institut für Romanistik dell'Università di Vienna.
26-30 agosto 2019	Partecipazione alla XXI edizione dei corsi estivi al Centro di Dialettologia e di Etnografia (CDE) di Bellinzona (Svizzera) con presentazione di una relazione dal titolo "L'italiano (scritto) degli studenti internazionali" nella sezione schedario del 29 agosto 2019.

### ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA IN AMBITO ACCADEMICO

#### LINGUISTICA ITALIANA ssd L-FIL-LET/12

a.a. 2021/22      – 60 ore      **Tutor di tirocinio nell'ambito del Master in Didattica dell'italiano L2 (Mital2)** del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino

Referenti: prof.ssa Elena Papa, prof.ssa Daniela Cacia

- a.a. 2022/23 - 36 ore *in corso* **Docente a contratto di Competenze di italiano per le Scienze Umanistiche** OFA nel Corso di Laurea in Filosofia del Dipartimento di Filosofia ed Educazione dell'Università degli Studi di Torino.
- a.a. 2022/23 - 36 ore *in corso* **Docente a contratto di Competenze di italiano per le Scienze Umanistiche** OFA nel Corso di Laurea in DAMS del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.
- a.a. 2022/23 - 21 ore **Docente a contratto di Lingua italiana - laboratorio di scrittura per studenti non di madrelingua** nell'ambito dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Studi Storici dell'Università degli Studi di Torino.
- a.a. 2022/23 - 30 ore *in corso* **Docente a contratto di Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana** (con creazione di Unità online per il recupero degli OFA) nell'ambito dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino.
- a.a. 2021/22 - 59 ore **Docente a contratto di lingua italiana nei laboratori di scrittura professionale** attivati nell'ambito del Corso di Laurea in Servizio Sociale del Dipartimento di Culture Politiche e Società dell'Università degli Studi di Torino.
- a.a. 2022/2023 *in corso* Livello A1 – 80 ore **Docente di Italiano L2 (per studenti internazionali)** presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino
- a.a. 2021/2022 Livello A1 – 40 ore
- a.a. 2018/2019 Livello A1 – 80 ore
- a.a. 2017/2018 Livello A1 – 40 ore
- a.a. 2016/2017 Livello A1 – 40 ore
- a.a. 2015/2016 Livello A1 – 40 ore Referente: prof.ssa Daniela Cacia
- a.a. 2014/2015 Livello A1 – 40 ore
- a.a. 2013/2014 Livello A1 – 40 ore
- a.a. 2009/2010 Livello A1 – 40 ore **Docente di Italiano L2 (per studenti internazionali)** presso la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino**
- Referente: prof.ssa Daniela Cacia
- a.a. 2010/2011 Livello C1 – 30 ore **Docente di Italiano L2 presso il Centro Linguistico d'Ateneo** (già CLIFU) dell'Università degli Studi di Torino
- a.a. 2008/2009 Livello A1 – 40 ore Referente: prof.ssa Marie-Berthe Vittoz
- a.a. 2017/18 – 48 ore **Docente Tutor nel Laboratorio di Lingua Italiana ON LINE**
- a.a. 2016/17 – 48 ore (piattaforma moodle) presso il Dipartimento di Studi Storici dell'Università degli Studi di Torino
- a.a. 2015/16 – 48 ore
- a.a. 2014/15 – 48 ore - Partecipazione agli esami finali in presenza (4 sessioni annue)
- a.a. 2013/14 – 60 ore - Partecipazione alla X edizione della **“Notte del Ricercatore” presso lo stand del Dipartimento di Studi Umanistici in qualità di docente esercitatore per le attività di “Grammatica italiana e Computer”**
- corsi annuali
- (attività conclusasi nell'a.a. 2017/18)
- Referenti: prof.ssa Stella Peyronel, prof. Riccardo Regis, prof.ssa Francesca V. Geymonat

a.a. 2014/15 **Membro del Consiglio del Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – Scuola di Scienze Umanistiche - Università degli Studi di Torino** (CIFIS - Formazione degli Insegnanti)

a.a. 2014/15 **Professore a contratto di Didattica della Lingua Italiana specifica per classi multilingui** presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino, nell'ambito del **TFA II ciclo, 2 CFU – 16 ore**

**Presidente di commissione per gli esami di Didattica della Lingua Italiana specifica per classi multilingui (TFA II ciclo)**

**Relatore di tesi** per le classi di concorso A043 e A050

**Membro della commissione** per gli esami di Stato per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043/A050

Referenti: prof. Giuseppe Noto, prof. Riccardo Regis, prof.ssa Francesca V. Geymonat

7 giugno 2007  
8 giugno 2006 | **Somministratore CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)** presso il Centro Territoriale Permanente Statale “S. Pertini” di Reggio Emilia in convenzione con l'**Università per Stranieri** di Siena

#### **DOCENZE PRESSO CIA (già CTP)**

Dal 19 settembre 2006 al 30 giugno 2007.

Tutti i livelli del Quadro Comune di Riferimento Europeo

**Docente di Italiano L2** presso il Centro Territoriale Permanente della Scuola Media Statale “Sandro Pertini” di Reggio Emilia con attribuzione della **funzione strumentale di referente del coordinamento del C.T.P., dell'alfabetizzazione e delle relazioni con gli Istituti Superiori con elevato numero di alunni stranieri**

**Cattedra INTERA (18h settimanali)**

#### **PROGETTI DI DOCENZA EXTRA-CATTEDRA**

**Docente di italiano L2** dal 23-11-2006 al 30-06-2007 per **n. ore 175** presso il Centro Territoriale Permanente della Scuola Media Statale “Sandro Pertini” di Reggio Emilia

Dal 13 dicembre 2005 al 30 giugno 2006

**Docente di Italiano L2** presso il Centro Territoriale Permanente della Scuola Media Statale “Sandro Pertini” di **Reggio Emilia**

Tutti i livelli del Quadro Comune di Riferimento Europeo

**Cattedra INTERA (18h settimanali)**

#### **ALTRE DOCENZE DI ITALIANO L2 in strutture pubbliche**

Dal 12 luglio 2022  
all'11 agosto 2022 49 ore

**Docente di italiano L2** presso il Centro Interculturale della Città di Torino ad apprendenti migranti e richiedenti asilo.

Dal 20 febbraio al  
31 maggio 2017 25 ore

**Docente di italiano L2** presso l'Istituto di Istruzione Superiore “G. Giolitti” di Torino

Dal 16 gennaio all'8 aprile 2014 20 ore **Docente di italiano L2** presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Baldessano-Roccati" di Carmagnola (TO)

Dal 1° giugno al 30 giugno 2004 54 ore **Docente di italiano L2** presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Z. Iodi" di Reggio Emilia

#### LINGUA FRANCESE s.s.d. L-LIN/04

a.a. 2017-18 – 50 ore  
a.a. 2016-17 – 40 ore  
a.a. 2015-16 – 40 ore  
a.a. 2014-15 – 40 ore  
a.a. 2013-14 – 40 ore  
a.a. 2012-13 – 40 ore  
a.a. 2011-12 – 40 ore  
a.a. 2010-11 – 40 ore  
a.a. 2009-10 – 40 ore  
a.a. 2008-09 – 40 ore

**Collaboratore a supporto della didattica per l'Insegnamento della Lingua Francese** presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'**Università degli Studi di Torino**:

- docenze annuali nei corsi di dottorato
- creazione di un corso di lingua sulla piattaforma moodle
- preparazione, somministrazione e correzione esami scritti
- presenza in commissione agli esami orali
- organizzazione di eventi

Referenti: prof.ssa Mariagrazia Margarito, prof.ssa Marie-Berthe Vittoz, prof.ssa Cristina Trincherò, prof.ssa M. Margherita Mattioda

a.a. 2017-18 – 20 ore **Docente a contratto di Strutture della Lingua Francese I** presso la SUISS - Struttura Universitaria Interdipartimentale in Scienze Strategiche dell'**Università degli Studi di Torino**. Referente: prof.ssa A. Amatuzzi

a.a. 2017-18 – 80 ore  
a.a. 2016-17 – 80 ore **Tutor disciplinare di Lingua Francese ON LINE** per studenti afferenti al corso di Laurea in **Scienze della Mediazione Linguistica** presso l'**Università degli Studi di Torino (progetto TUDI)**

Referenti: prof.ssa Marcella Costa (per il Dipartimento di Lingue)  
Prof.ssa Marita Mattioda (per l'insegnamento di lingua francese)

a.a. 2018-19 – 30 ore  
a.a. 2017-18 – 30 ore  
a.a. 2016-17 – 30 ore **Docente a contratto di Lingua Francese I livello** per studenti afferenti al corso di Laurea in Ingegneria per le Produzioni Industriali presso il **Politecnico di Torino – 3 CFU**

a.a. 2018-19 – 30 ore  
a.a. 2017-18 – 30 ore  
a.a. 2016-17 – 30 ore **Docente a contratto di Lingua Francese II livello** per studenti afferenti al corso di Laurea in Ingegneria per le Produzioni Industriali presso il **Politecnico di Torino – 3 CFU**

a.a. 2017-18 – 70 ore  
a.a. 2016-17 – 50 ore **Docente a contratto di Lingua Francese** per studenti **Erasmus outgoing** afferenti al corso di Laurea in Ingegneria per le Produzioni Industriali presso il **Politecnico di Torino**

a.a. 2015-16 – 40 ore **Docente a contratto di Lingua Francese 6 CFU** per studenti afferenti al corso di Laurea LIFI (Laurea in Ingegneria Franco-Italiana), Dipartimento di Ingegneria Elettronica e per Studenti outgoing - **Politecnico di Torino**

Dall'a.a. 2012-13  
all'a.a. 2014-15 **Membro del Consiglio del Corso di Tirocinio Formativo Attivo – Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne – Università degli Studi di Torino (CIFIS - Formazione degli Insegnanti)**

a.a. 2014-2015

**Professore a contratto di Didattica della Lingua Francese** (SSD L-LIN/04) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) II ciclo, **5 CFU**.

**Presidente di commissione** per gli esami di Didattica della Lingua Francese (TFA II ciclo)

**Membro di commissione** per gli esami di Didattica della Letteratura Francese SSD L-LIN/03 (TFA II ciclo)

**Relatore di tesi** per le classi di concorso A245 e A246 (TFA II ciclo)

**Membro della commissione** per gli esami di Stato per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A245 e A246 (TFA II ciclo)

**Professore a contratto di Didattica della Lingua Francese** (SSD L-LIN/04) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS II ciclo) **3 CFU**

**Professore a contratto di Strumenti per la Didattica della Lingua Francese** (SSD L-LIN/04) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino nell'ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS II ciclo) **3 CFU**.

**Presidente di commissione** durante gli esami di profitto di Didattica della Lingua Francese e di Strumenti per la Didattica della Lingua Francese (PAS II ciclo). **Relatore di tesi** per la classe di concorso A246 (PAS II ciclo)

**Membro della commissione** per gli esami di Stato per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A245 e A246 (TFA II ciclo)

a.a. 2012-2013

**Professore a contratto di Didattica della Lingua Francese** (SSD L-LIN/04) presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università degli Studi di Torino nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) I ciclo, **6 CFU**.

**Presidente di commissione** durante gli esami di profitto di Didattica della Lingua Francese (TFA I ciclo)

**Relatore di tesi** per le classi di concorso A245 e A246

**Membro della commissione** per gli esami di Stato per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A245 e A246 (TFA I ciclo)

Referente: prof.ssa Mariagrazia Margarito



**- RELAZIONI PROPRIE IN CONVEGNO, CORSI DI AGGIORNAMENTO -**

- 26 ottobre '19 **Relatore su invito** nell'ambito della formazione di docenti di Italiano L2 in preparazione agli esami delle certificazioni di didattica della lingua italiana come lingua straniera CEDILS e DITALS 1° e 2° livello presso il **Centro Interculturale del Comune di Torino** – argomento trattato: l'organizzazione e la gestione della lezione.
- 20 settembre '19 **Presentazione di una relazione dal titolo “Competenze pragmatiche nella costruzione della temporalità in italiano L2: analisi di un corpus di studenti internazionali”** nell'ambito del Workshop 4 del LIII Congresso Internazionale della SLI c/o l'università dell'Insubria (Como) con Liana Tronci.
- 28 agosto '19 **Presentazione di una relazione dal titolo “L'italiano (scritto) degli studenti internazionali”** nella sezione schedario del corso estivo del Centro di Dialettologia e di Etnografia (CDE) di Bellinzona (Svizzera).
- 31 maggio '19 **Relatore su invito al Seminario “Il congiuntivo per tutti”**, con Paolo Nitti e Silvia Ballarè, presso il **Centro Interculturale del Comune di Torino**.
- 15 dicembre '18 **Relatore su invito al Seminario “Insegnare una lingua che cambia”**, con Eugenio Gorla e Silvia Ballarè, presso il **Centro Interculturale del Comune di Torino**.
- 1° dicembre '18 **Relazione su invito** nell'ambito della formazione di docenti di Italiano L2 in preparazione agli esami delle certificazioni di didattica della lingua italiana come lingua straniera CEDILS e DITALS 1° e 2° livello presso il **Centro Interculturale del Comune di Torino** – argomento trattato: l'organizzazione e la gestione della lezione;
- 20 ottobre '17 **Relazione su invito** nell'ambito della formazione di docenti di Italiano L2 in preparazione agli esami delle certificazioni di didattica della lingua italiana come lingua straniera CEDILS e DITALS 1° e 2° livello presso il **Centro Interculturale del Comune di Torino** – argomento trattato: l'uso delle tecnologie (audio/video).
- 7 novembre '16 **Formatore di insegnanti in servizio a cura del Giscel-Piemonte** presso  
14 novembre '16 l'Istituto Comprensivo Luigi Einaudi di Dogliani (CN). Tematiche trattate:  
- *studi acquisizionali*;  
- *strategie di ascolto*.
- 22 ottobre '15 **Relatore alla Giornata di Studi “Lingua e letteratura nella scuola secondaria di II grado: nuovi bisogni educativi e ridefinizione del canone”** con un intervento dal titolo **“La letteratura tra i bisogni linguistici degli studenti parlanti non nativi: il testo letterario in una classe multilingue”** – Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Torino.

- 23 marzo '15 **Relatore al laboratorio “Fare educazione linguistica attraverso ... il libro di testo per le lingue straniere”**, seminario rivolto ai docenti di lingue straniere delle scuole secondarie di I grado, GISCEL-Torino, con Elisa Corino.
- 18 febbraio '10 **Relatore al laboratorio “Per una didattica multiculturale: una rete per l’Italiano L2”** durante la Giornata di Studio “La scuola che cambia: trasversalità culturali, interculturali e linguistiche”, presso l’**Università degli Studi di Torino**.
- a.s. 2009-2010 **- ALTRA COLLABORAZIONE IN AMBITO ACCADEMICO -**  
**Docente Accogliente (Mentore)** per specializzandi SIS Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della Scuola Secondaria – Università degli Studi di Torino.
- ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA IN AMBITO SCOLASTICO -**
- Dal 1° settembre '18 ad oggi **Docente di ruolo** presso l’Istituto di Istruzione Superiore Statale “Niccolò Copernico – Rosa Luxemburg” di Torino (Liceo Linguistico e RIM).  
In congedo straordinario dal 01-11-2018 al 31-01-2022 per motivi di ricerca.
- Dal 1° settembre 2014 Al 31 agosto 2018 **Docente di ruolo** presso l’Istituto di Istruzione Superiore Statale “Giovanni Giolitti” di Torino
  - Referente del progetto Multicultura
  - Docente di Italiano L2 negli aa. ss. 2015/16, 2016/17
  - Docente di lingua francese nei laboratori per alunni DSA
  - Istruzione domiciliare alternata ad istruzione ospedaliera presso l’**Ospedale Regina Margherita** di Torino (a.s. 2017/2018)
- a.s. 2013/2014 a.s. 2012/2013 **Docente di Lingua Francese** presso l’Istituto Superiore Baldessano-Roccati di Carmagnola (TO)
- a.s. 2011/2012 **Docente di Lingua Francese** presso l’Istituto Superiore Giovanni Cena di Ivrea (TO)
- Dal 15/10/2010 Al 06/05/2011 **Docente di Lingua Francese per adulti** presso il Comune di Collegno (TO)
- a.s. 2010/2011 **Docente Specializzato di Sostegno** presso l’Istituto Superiore Erasmo da Rotterdam di Nichelino (TO)
- Docente di Lingua Francese e di Italiano per studenti stranieri** presso l’Istituto Superiore Erasmo da Rotterdam di Nichelino (TO)
- Referente del progetto “Italiano L2: lingua per la comunicazione, lingua per lo studio”** presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Erasmo da Rotterdam” di Nichelino (TO).

- a.s. 2009/2010 **Docente Specializzato di Sostegno** presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Rosa Luxemburg" di Torino.
- a.s. 2008/2009 **Docente Specializzato di Sostegno** presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Rosa Luxemburg" di Torino.
- Docente di Lingua Francese** presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Rosa Luxemburg" di Torino.
- a.s. 2007/2008 **Docente Specializzato di Sostegno** presso il Liceo Scientifico Statale "Altiero Spinelli" della Scuola Internazionale Europea di Torino
- Dal 26 settembre 2005 al 30 giugno 2006 **Docente di Lingua Francese** presso la Scuola Media Statale "Da Vinci - Einstein" di Reggio Emilia – Spezzone orario
- Dal 22 ottobre 2005 al 30 giugno 2006. **Docente di Lingua Francese** presso l'Ente di formazione "Corsohelios - Multiline" di Reggio Emilia - Corso intensivo per la preparazione di studenti adulti agli esami di idoneità e di Stato di Dirigente di Comunità.
- Dal 13 settembre 2004 al 30 giugno 2005 **Docente di Lingua e Letteratura Francese** presso il Liceo Linguistico "International School" s.r.l. di Novellara RE.
- Dal 7 gennaio 2004 al 30 giugno 2005 **Docente di Lingua e Letteratura Francese** presso il Liceo Linguistico "International School" s.r.l. di Novellara RE.
- Dal 5 novembre 2003 al 30 giugno 2004. **Docente di Lingua Inglese** presso l'Istituto Paritario "G. Mazzini" di Reggio Emilia

#### PROGETTI DIDATTICI CON ALLIEVI STRANIERI

- a.s. 2013-2014**  
**a.s. 2012-2013** Membro della **Commissione per l'integrazione degli alunni stranieri** presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Baldessano-Roccati" di Carmagnola (TO).
- a.s. 2010-2011** Referente del progetto "**Italiano L2: lingua per la comunicazione, lingua per lo studio**" presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Erasmus da Rotterdam" di Nichelino (TO).
- a.s. 2009-2010**  
**a.s. 2008-2009** Membro della **Commissione per l'integrazione degli alunni stranieri** presso l'Istituto Tecnico Commerciale "Rosa Luxemburg" di Torino.
- a.s. 2006-2007** **Coordinatore del Progetto "Alfabetizzazione Linguistica: l'italiano per i cittadini stranieri"** finanziato dal FSE presso il Centro Territoriale Permanente - Formazione degli adulti della Scuola Media Statale "S. Pertini" di Reggio Emilia.

a.s. 2003-2004

**Collaborazione al Progetto “I care” di integrazione degli alunni stranieri negli Istituti di Istruzione Superiore** presso l’Istituto Professionale Statale per i Servizi Sociali Commerciali e Turistici “Don Z. Iodi” di Reggio Emilia – Parte del progetto curato: sviluppo locale.

**Tutor a studenti in situazione di handicap, di cui alcuni stranieri** presso l’Istituto Professionale Statale per i Servizi Sociali Commerciali e Turistici “Don Z. Iodi” di Reggio Emilia. Durata: 250 ore

**- GRUPPI DI LAVORO E DI RICERCA, AFFILIAZIONI -**

Membro della SLI – Società di Linguistica Italiana  
Membro attivo del GISCEL-Piemonte - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica  
Membro dell’ASLI Scuola – Associazione per la Storia della Lingua Italiana – Sezione SCUOLA  
Membro della Società DILLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa  
Membro dell’AItLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata  
Membro della SILFI – Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana  
Membro dell’ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere  
Membro del gruppo di ricerca CLIL-CLIFU (Università degli Studi di Torino) dall’a.a. 2009-10 all’a.a. 2011-12.

**- ORGANIZZAZIONE EVENTI -**

**Membro del Comitato organizzativo** per la Giornata delle Lingue, tenutasi il 26 settembre 2011 presso il Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche (CLIFU) dell’Università degli Studi di Torino.

**Membro del Comitato organizzativo** per la Giornata di Studio “La formazione CLIL: Università e scuola in sinergia”, tenutasi il 14 febbraio 2011 presso l’Università degli Studi di Torino.

**Membro del gruppo di lavoro** per l’organizzazione della Giornata di Studio “La scuola che cambia: trasversalità culturali, interculturali e linguistiche”, tenutasi il 18 febbraio 2010 presso l’Università degli Studi di Torino.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Date	26 maggio 2022
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Dottorato di ricerca in Linguistica storica, Linguistica educativa, Italianistica</b>
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Curriculum: Linguistica e Didattica della lingua italiana a stranieri. Argomento della ricerca: L’espressione delle categorie funzionali TAM nell’italiano scritto di studenti universitari internazionali principianti. Tutor: prof.ssa Liana Tronci SSD: L-LIN/01 – L-LIN/02 – L-FIL-LET/12
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<b>Università per Stranieri di Siena.</b>

**Certificazione 24 cfu** in discipline antro-po-psi-co-pedagogiche ai sensi del DM 616/2017 per l’insegnamento nella Scuola Secondaria, **classe di concorso A23 (Lingua italiana per discenti di lingua straniera - alloglotti)** rilasciata dall’Università per Stranieri di Siena il 13 febbraio 2019.

**Corso di Alta formazione “IL TUTOR ON LINE”** seguito presso l’Università per Stranieri di Perugia - settembre/ottobre 2014. Durata 100 ore – 3 CFU

Date	<b>13 dicembre 2012</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Master di II livello in “Progettazione avanzata per l’insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri” - Voto: 110 e lode - 60 CFU</b>
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<p>Metodologia della ricerca nella progettazione culturale 3 cfu</p> <p>Aspetti neuropsicologici dell’apprendimento delle lingue 3 cfu</p> <p>Apprendere lingua e contenuti: la metodologia CLIL 3 cfu</p> <p>Imparare ad imparare: metacognizione e strategie di apprendimento 3 cfu</p> <p>Analisi delle interazioni comunicative e Glottodidattica 3 cfu</p> <p>Didattica delle microlingue 3 cfu</p> <p>Didattica della Letteratura 3 cfu</p> <p>Il Quadro Comune Europeo e l’italiano L2/LS 3 cfu</p> <p>Percorso di ricerca individuale 24 cfu</p> <p>Redazione tesi 9 cfu</p> <p>Discussione tesi 3 cfu</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell’ <b>Università Ca’ Foscari Venezia</b> .

Date	<b>23 febbraio 2011</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Laurea Specialistica in Lingue e Letterature Comparate LS/42 (SECONDA LAUREA) Voto: 110/110 e lode.</b> Tesi in Letterature Comparete sul mito di Ippolito e Fedra dalla Letteratura Classica alla Letteratura Francese (relatrice: prof.ssa Daniela Dalla Valle).
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<p>Letterature Comparete - 5 cfu</p> <p>Letterature Comparete - 5 cfu</p> <p>Letterature Comparete - 10 cfu</p> <p>Letterature Comparete - 10 cfu</p> <p>Letterature Comparete - 10 cfu</p> <p>Letteratura del mondo classico - 10 cfu</p> <p>Filologia Romanza II - 10 cfu</p> <p>Storia e critica del cinema I - 10 cfu</p> <p>Storia e critica del cinema II - 10 cfu</p> <p>Prova finale - 20 cfu</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università degli Studi di Torino

Date	<b>30 maggio 2007</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione in Didattica Speciale - voto 79/80.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<p><b>Scienze Umane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogia speciale e Didattica speciale</li> <li>- Pedagogia dell'handicap</li> <li>- Sociologia dell'handicap</li> <li>- Didattica Area logico-matematica</li> <li>- Legislazione per l'handicap</li> </ul> <p><b>Scienze Mediche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuropsichiatria e neurologia</li> <li>- Fisiopatologia e clinica dei disturbi dell'apprendimento</li> <li>- Fisiopatologia delle disabilità</li> </ul> <p><b>Laboratorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di Didattica per audiolesi</li> <li>- Laboratorio di didattica del minorato visivo</li> <li>- Laboratorio di psicomotricità</li> <li>- Laboratorio di Piani Educativi/Progetti Educativi</li> </ul> <p><b>Tirocinio</b></p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Università degli Studi di Parma
Date	<b>26 maggio 2006</b>
Titolo della qualifica rilasciata	<b>Abilitazione all'Insegnamento della Lingua Francese</b> (Classi di concorso A245-A246); voto: 73/80
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<p>Glottodidattica – 4 cfu</p> <p>Laboratorio di Lingua Francese – 4 cfu</p> <p>Didattica della Lingua Francese con Laboratorio 1 – 8 cfu</p> <p>Didattica della Lingua Francese con Laboratorio 2 – 8 cfu</p> <p>Didattica della Letteratura Francese con Laboratorio – 10 cfu</p> <p>Didattica della Civiltà Francese con Laboratorio – 10 cfu</p> <p>Didattica dei Microlinguaggi con Laboratorio – 8 cfu</p> <p>Teorie e Tecniche delle Interazioni Educative – 8 cfu</p> <p>Nuove Tecnologie per l'Insegnamento delle Lingue Straniere – 8 cfu</p> <p>Storia delle Istituzioni Scolastiche – 7 cfu</p> <p>Sociologia dell'Educazione – 10 cfu</p> <p>Psicologia Sociale – 5 cfu</p> <p>Tirocinio – 30 cfu</p>
Nome dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione	Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Università degli Studi di Parma

date	<b>16 luglio 2003</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea <u>Quadriennale</u> in Lingue e Letterature Straniere V.O. Indirizzo Linguistico-glottodidattico Voto: 110/110 e lode. <b>Tesi in Dialettologia Italiana</b> - Relatore: prof. Giovanni Ruffino
Esami sostenuti	Lingua Francese 1 Lingua e Letteratura Francese 1 Lingua Francese 2 Lingua e Letteratura Francese 2 Lingua Francese 3 Lingua e Letteratura Francese 3 Lingua Francese 4 Lingua e Letteratura Francese 4 Storia della Lingua Francese Lingua Inglese 1 Lingua e Letteratura Inglese 1 Lingua Inglese 2 Lingua e Letteratura Inglese 2 Lingua Inglese 3 Lingua e Letteratura Inglese 3 Lingua e Letteratura Albanese Lingua e Letteratura Italiana Letteratura Italiana 1 Letteratura Italiana 2 Dialettologia Italiana Filologia Romanza Linguistica Generale Linguistica Applicata Semiotica Storia Moderna Storia Economica Storia della Geografia e delle Esplorazioni Geografiche
Nome dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione	<b>Facoltà di Lettere e Filosofia</b> dell'Università degli Studi di Palermo

- **ALTRI TITOLI PROFESSIONALI** -

Attestato di frequenza al **Nuovo corso per somministratori CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera**, svoltosi presso l'**Università per Stranieri di Siena** il 20 maggio 2019 con prova finale.

Attestato di partecipazione al Piano di Formazione Nazionale **POSEIDON** per docenti di **Lingue Straniere, di Italiano L1 e Italiano L2** (a.s. 2010/2011) organizzato dall'USR Piemonte e da INDIRE (modalità *blended*). **Argomento dell'elaborato finale:** Interlingua – didattica dell'errore.

Attestato di frequenza al **Corso di II livello per somministratori CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera**, svoltosi all'**Università per Stranieri di Siena** il 14 maggio 2010

Attestato di frequenza al **Corso di I livello per somministratori CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera**, svoltosi all'**Università per Stranieri di Siena** il 13 maggio 2010

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE** -

**Diplôme Approfondi de la Langue Française (DALF)** rilasciato dal Ministero dell'Educazione Nazionale della Repubblica Francese il 17/06/2002. Quadro Comune di Riferimento Europeo: C1.

**Diplôme d'Études en Langue Française II degré (DEL F II)** rilasciato dal Ministero dell'Educazione Nazionale della Repubblica Francese, conseguito il 18/02/2002. Quadro Comune di Riferimento Europeo: B2

- **PARTECIPAZIONE A SCUOLE ESTIVE** -

Partecipazione alla Scuola Estiva di Glottologia e Linguistica a cura della SIG - Società Italiana di Glottologia - dal 2 al 5 settembre 2019 a Udine.

Frequenza ai corsi estivi di Dialettologia e Etnografia del Centro di Dialettologia e di Etnografia di Bellinzona (SVIZZERA) dal 26 al 30 agosto 2019.

- **STAGE PER PERFEZIONAMENTO LINGUISTICO ALL'ESTERO** -

Frequenza ai corsi di Lingua e Cultura Francese dal 02-08-2010 al 14-08-2010 presso l'**Université de Perpignan "Via Domitia"**. Durata complessiva del corso: 60 ore. Livello: C1. Il corso è stato organizzato dal C.U.E.F. (Centre Universitaire d'Études Françaises).

Frequenza ai corsi di Lingua e Cultura Francese dal 09-07-2001 al 03-08-2001 presso l'**Université de Grenoble III "Stendhal"**. Durata complessiva del corso: 80 ore. Livello alla fine del corso: Livello Superiore Avanzato. Il corso è stato organizzato dal C.U.E.F. (Centre Universitaire d'Études Françaises).

Il sottoscritto dichiara che quanto indicato nella presente domanda corrisponde al vero ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/03.

Torino, li 13 gennaio 2023

FIRMA





## INFORMAZIONI PERSONALI



## Giuseppe Fazzari

📍 Via Piedicavallo 53, 10145, Torino (Italia)

☎ +39 3299457220

✉ [giusfazzari@gmail.com](mailto:giusfazzari@gmail.com)

✉ [giuseppe.fazzari89@pec.it](mailto:giuseppe.fazzari89@pec.it)

🌐 LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/giuseppe-fazzari/>

Sesso M | Data di nascita 31/10/1989 | Nazionalità Italiana

C.F. FZZGPP89R31G791A

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

Insegnante lingua italiana, italiano L2, comunicazione.

 ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

dicembre 2017 – aprile 2021

**Formatore italiano L2/LS**

Centro Interculturale della Città di Torino, corso Taranto 160, 10154 Torino

Corso online: **“La glottodidattica ludica: l'uso degli edugame nella classe di italiano L2/LS”** rivolto a insegnanti di italiano come L2/LS o di lingue straniere. Attività di docenza.

Corso online: **“La glottodidattica ludica: l'uso del fumetto nella classe di italiano L2/LS”** rivolto a insegnanti di italiano come L2/LS o di lingue straniere. Attività di docenza.

Seminario online: **“Progettare materiali per la competenza comunicativa. Linee guida per progettare e realizzare un corso completo di lingua italiana per studenti non nativi (livello base)”** rivolto a insegnanti di italiano come L2/LS o di lingue straniere. Attività di docenza.

Seminario online: **“Cinema e italiano LS”** rivolto a insegnanti di italiano LS, University of Teacher Education, St. Gallen (Svizzera). Attività di docenza.

Corso di aggiornamento: **“Il video nella classe di italiano LS: cinema, tv, web video e video editing”** rivolto a insegnanti di italiano LS, FORMI - Formazione continua per insegnanti di scuola secondaria nel cantone di San Gallo, Sargans (Svizzera). Attività di docenza.

Seminario online: **“Insegnare italiano L2/LS online”** rivolto a insegnanti di italiano come L2/LS o di lingue straniere. Due edizioni consecutive. Attività di docenza.

Seminario online: **“Flipped Classroom: capovolgiamo la lezione di italiano L2/LS”** rivolto a insegnanti di italiano per stranieri o di lingue straniere. Attività di docenza.

Corso: **“Video storytelling: il cinema e il video editing per l'italiano”** rivolto a insegnanti di italiano per stranieri o di lingue straniere di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Attività di docenza.

Seminario: **“Italiano L2 e social media”** rivolto a insegnanti di italiano per stranieri. Attività di docenza.

Una lezione all'interno del corso **“Didattica dell'italiano L2”** riconosciuto dall'Università per Stranieri di Siena come uno dei prerequisiti per accedere al sostenimento degli esami DITALS (Base, 1° e 2° livello) e dall'Università Cà Foscari Venezia per il conseguimento della certificazione CEDILS: 1. Analisi e costruzione di materiali testuali e audiovisivi: profilo bambini. Due anni consecutivi. Attività di docenza.

Corso: **“La glottodidattica ludica”** rivolto a insegnanti di italiano per stranieri o di lingue straniere. Attività di docenza.

Due lezioni all'interno del corso **“Didattica dell'Italiano L2”** riconosciuto dall'Università per Stranieri di Siena come uno dei prerequisiti per accedere al sostenimento degli esami DITALS (Base, 1° e 2° livello) e dall'Università Cà Foscari Venezia per il conseguimento della certificazione CEDILS: 1. Selezione, uso e didattizzazione dei materiali autentici; 2. Analisi e costruzione di materiali testuali e audiovisivi: profilo bambini. Attività di docenza.

**Attività o settore** Formazione

settembre 2020 - luglio 2021

**Referente Locale della Comunicazione**

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri, corso B. Brin 26, 10149 Torino  
Gestione operativa dei canali istituzionali di sede per la comunicazione (digitali e non), a livello tecnico e di contenuto.

**Attività o settore** Comunicazione

gennaio 2017 - luglio 2021

**Insegnante italiano L2 ad adulti**

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri, corso B. Brin 26, 10149 Torino

**Corso PAL (preparazione al lavoro) – Riparazione auto – 30 ore.** Attività di docenza delle tecniche di comunicazione e relazione ad apprendenti stranieri con un livello A2-B1 del QCER.

**Corso CPSR (Collaboratore polivalente nelle strutture ricettive e ristorative) – 60 ore.** Attività di docenza della lingua italiana ed educazione alla cittadinanza ad apprendenti stranieri con un livello B1-B2 del QCER.

**Progetto Hopeland: “Elementi di ristorazione- Tecniche di cucina di base” – 15 ore; “Elementi di panificazione”- 60 ore; “Elementi di acconciatura donna/uomo” – 20 ore; “Elementi di collaboratore polivalente nelle strutture ricettive e ristorative”- 100 ore.** Attività di docenza della lingua italiana a rifugiati politici e richiedenti asilo con un livello A2 del QCER.

**Attività o settore** Formazione

settembre 2019 - luglio 2021

**Progetto Hopeland: “Piccole manutenzioni e riparazioni domestiche” – 150 ore; “Elementi di collaboratore polivalente nelle strutture ricettive e ristorative” – 180 ore.** Attività di tutoraggio per monitorare l'andamento dei corsi. Coordinamento con rappresentanti di SFEP, del Servizio Stranieri e del Centro Interculturale di Torino.

**Attività o settore** Formazione

**Insegnante a persone detenute – 50 ore**

settembre 2020 - dicembre 2020

Casa Circondariale Lorusso e Cutugno, Via Maria Adelaide Aglietta, 35, 10149 Torino  
Attività di docenza: competenze chiave di cittadinanza.

**Attività o settore** Formazione

ottobre 2017 – luglio 2021

**Insegnante comunicazione**

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri, corso B. Brin 26, 10149 Torino

Corso Apprendistato (Organizzazione e qualità aziendale, relazione e comunicazione).  
Attività di docenza: Principi e tecniche di comunicazione e relazione.

**Attività o settore** Formazione

novembre 2017 - febbraio 2018

**Tutor minori stranieri non accompagnati – 20 ore**

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri, corso B. Brin 26, 10149 Torino

Tutoraggio in aula all'interno del progetto *Petrarca 5* per la formazione civico linguistica dei cittadini dei paesi terzi.

**Attività o settore** Formazione

novembre 2017 – luglio 2021

**Insegnante italiano L2 ad adulti**

Centro Interculturale della Città di Torino, corso Taranto 160, 10154 Torino

Corsi “Conversazione in lingua italiana” rivolto ad apprendenti stranieri con un livello base, intermedio ed avanzato del QCER. Corso “Italiano B per il lavoro”. Attività di docenza.

[Attività o settore](#) Formazione

settembre 2019 – febbraio 2020

**Insegnante italiano L2 ad adulti – 30 ore**

IFSC- International Federation of Sport Climbing, corso Vinzaglio, 12, 10121 Torino

Corso lingua italiana rivolto ad apprendenti anglofoni con un livello A2 del QCER. Attività di docenza.

[Attività o settore](#) Formazione

gennaio 2017- luglio 2021

**Insegnante lingua e letteratura italiana ad adolescenti**

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri, corso B. Brin 26, 10149 Torino

Attività di docenza della lingua e della letteratura italiana. Quattro a.f. consecutivi.

[Attività o settore](#) Formazione

novembre 2015- maggio 2016

**Insegnante italiano L2 ad adulti immigrati - 100 ore**

CPIA 1 Drovetti, via Vigone 63, 10139 Torino

Progetto *L'italiano in gioco*. Attività di docenza nei percorsi di alfabetizzazione e lingua italiana per i livelli A1 e A2 del QCER. Uso di un approccio ludico con classi plurilivello.[Attività o settore](#) Formazione**Insegnante italiano L2 a minori**

aprile 2018 – maggio 2018

Scuola sec. I grado N. Bobbio, via Santhià 76, 10154 Torino;

**Progetto PON Inclusione – Benvenuti a scuola! 30 ore** Uso di un approccio ludico con classi plurilivello: B1-B2, C1 -C2 del QCER.

gennaio 2018

ASAI, via Madonna dei poveri 6, San Mauro Torinese

**Laboratorio (WP2): Odio e violenza a sfondo razziale.** Prevenzione e contrasto dei crimini, degli atti e dei discorsi d'odio; media e social media e comunicazione antidiscriminatoria; casi emblematici.

gennaio 2017- maggio 2017

Scuola sec. I grado E. Morelli, via Cecchi 18, 10152 Torino

**Progetto Italiano Lingua Due a Scuola 120 ore** sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Cecilia Andorno del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Torino.

Uso di un approccio ludico con classi plurilivello: preA1, A1 e A2 del QCER.

dicembre 2014-giugno 2015

Scuola sec. I grado N. Bobbio, via Santhià 76, 10154 Torino

**Progetto Provaci ancora Sam – Laboratorio L2 180 ore** attraverso l'associazione culturale “L’Insegnalibro”, via Leinì 66, Torino. Attività di docenza della lingua italiana, livelli

A2, B1 e B2 del QCER.

marzo 2014-marzo 2016

Scuola sec. I grado N. Bobbio, via Santhià 76, 10154 Torino; scuola sec. I grado P.G. Frassati, via Tiraboschi 33, Torino  
**Progetto Scuola dei Compiti - Italiano L2 360 ore** sotto la supervisione scientifica della Prof.ssa Stella Peyronel del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Torino.  
Uso di un approccio ludico con classi plurilivello: preA1, A1 e A2 del QCER.  
Vincitore per tre a.s. consecutivi della borsa *Scuola dei compiti- Italiano L2*.  
[Attività o settore](#) Formazione

### **Tutor studenti disabili e con DSA – collaborazione 200 ore con l'università**

febbraio 2014-settembre 2014

Ufficio disabili comune di Torino, via Po 31 III piano, 10124 Torino  
Assistenza didattica, attività di appuntistica e supporto preparazione esami.

### **Insegnante Italiano L2 ad adulti - 250 ore**

marzo 2012-giugno 2012

CTP A. Gabelli, via Bologna 153, 10154 Torino  
Tirocinio. Affiancamento docenti di italiano L2, produzione materiale didattico adeguato, lezione frontale.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

luglio 2021

### **Summer School “Ricerca a fumetti: generi, forme, declinazioni” – 25 ore**

Universiteit Gent, AIPI, Società Dante Alighieri, Istituto Italiano di Cultura di Bruxelles  
Linguistica italiana, semiologia, didattica dell'italiano

ottobre 2019- ottobre 2020

### **Corso di perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne Indirizzo: Insegnamento dell'italiano a stranieri con voto 27/30**

[Livello 7 QEQ](#)

Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati  
Glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri.

marzo 2018- luglio 2018

### **Percorso formativo 24 CFU DM 616/2017 con voto idoneo**

[Livello 7 QEQ](#)

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici

Didattica, tecnologie e ricerca educativa; Psicologia degli aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe; Pedagogia della scuola e dell'inclusione.

ottobre 2017

### **Abilitazione alla somministrazione degli esami CILS**

Università per Stranieri di Siena

Didattica dell'italiano per stranieri, docimologia.

settembre 2013- luglio 2017

### **Laurea magistrale in Letteratura, filologia e linguistica italiana con votazione 110 e lode/ 110**

[Livello 7 QEQ](#)

Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici

Letteratura, filologia e linguistica italiana; letteratura latina.

10 aprile 2015-11 aprile 2015

**Attestato di partecipazione al corso di Ludolinguistica (Prof. A. Mollica)**

Università degli Studi di Verona

Ludolinguistica, glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri.

maggio 2013

**Ditals I livello - Insegnamento dell'italiano ad immigrati**

Livello 6 QEQ

Università per Stranieri di Siena

Certificazione che attesta la competenza nella didattica dell'italiano a stranieri.

settembre 2008 – luglio 2013

**Laurea triennale in Lettere Moderne con votazione 102/110**

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia

Letteratura, filologia e linguistica italiana; letteratura latina; storia moderna e contemporanea.

settembre 2003 - luglio 2008

**Diploma linguistico con votazione 100/100**

Livello 4 QEQ

Istituto Magistrale Statale Giuseppe Richichi, via Lombardi, 89024, Polistena (R.C.)

Letteratura italiana, latino, storia, filosofia, scienze, inglese, francese, tedesco.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze relazionali

Capacità di lavorare in gruppo con modalità orarie varie (turni, fine settimana). Rapporti con utenze diverse per età, titolo di studio e caratteristiche.

Competenze organizzative e gestionali

Precisione, puntualità e responsabilità degli impegni presi. Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con il pubblico e alle scadenze fiscali delle attività lavorative; maturata soprattutto grazie all'esperienza di animazione svolta per otto anni all'interno dell'oratorio "San Tommaso d'Aquino" di Polistena.

Competenze tecniche

Uso della piattaforma Moodle: creazione di materiale didattico fruibile in *e-learning*.

Competenza digitale	Certificato ECDL CORE (AICA) conseguito nel 2008. Certificato Docente di livello 1 – Google for Education conseguito nel 2020. Uso di applicativi digitali come Canva, Padlet, Edpuzzle, Genial.ly a scopo didattico.
Competenze artistiche	Corso di improvvisazione teatrale con la compagnia “Gli imprevisti” presso la “Casa nel parco”, Torino 2012-2013. Creatività e fantasia anche nell’inventare attività didattiche non tradizionali. Queste competenze derivano dall’attività di animazione e dal corso di improvvisazione teatrale.
Patente di guida	Automobilistica B (auto e autocarri < 35q.)

ULTERIORI INFORMAZIONI

---

PUBBLICAZIONI

Indicazione bibliografica	G. Fazzari, <i>"L'italiano in gioco. Proposte di glottodidattica ludica per adolescenti"</i> , in P. Nitti (a cura di), <i>L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte</i> , Editrice La Scuola, Brescia 2019.
Settore disciplinare Tipo di rivista	Glottodidattica, didattica, linguistica Rivista scientifica
Indicazione bibliografica	G. Fazzari, <i>"La glottodidattica ludica. Un'applicazione sperimentale all'italiano L2 per adolescenti"</i> , Bollettino Itals 18, 82, 2020.
Settore disciplinare Tipo di rivista	Glottodidattica, didattica, linguistica Rivista scientifica
Indicazione bibliografica	G. Fazzari, <i>"Tecniche pragmatiche e testuali per diffondere il falso in politica"</i> , EXPRESSIO, 4, 2020, Mimesis Edizioni, Milano. G. Fazzari, Recensione P. Nitti, <i>La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei</i> , Editrice La Scuola, Brescia 2018, 72 pp., EXPRESSIO, 4, 2020, Mimesis Edizioni, Milano.
Settore disciplinare Tipo di rivista	Linguistica, letteratura, comunicazione Rivista scientifica
Indicazione bibliografica	G. Fazzari, <i>"Analisi di tratti linguistici sub-standard in un corpus di una classe terza professionale di Torino"</i> , LTO - Lingua e testi di oggi, 1, 2020, Franco Cesati Editore, Firenze.
Settore disciplinare Tipo di rivista	Linguistica, didattica dell'italiano, traduzione Rivista scientifica
Indicazione bibliografica	G. Fazzari, <i>"Microlingua scientifico-professionale: il clima e l'ambiente. Riflessioni su una sperimentazione in italiano L2"</i> , Atti XXIII Congresso ADI – Associazione degli Italianisti, ADI Editore, Pisa, 2021.
Settore disciplinare Tipo di rivista	Linguistica, letteratura, filologia Rivista scientifica
Indicazione bibliografica	G. Fazzari, <i>"Risorse in rete per la didattica dell'italiano L2 per adulti"</i> , Bollettino Itals 19, 89, 2021.
Settore disciplinare Tipo di rivista	Glottodidattica, didattica, linguistica Rivista scientifica

Partecipazione a convegni,  
seminari, giornate di studio

- 2021
  - XXIV Congresso AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano, *Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano*, partecipazione con una relazione dal titolo “*Motivazione e valutazione: un’indagine sulla percezione dei docenti di italiano L2 rispetto al processo valutativo.*” Università di Ginevra. Relatore.
  - Tavola rotonda online “*Smart skill smart teaching*”, Università e-Campus. Relatore.
- 2020
  - Seminario Itals online sulla Didattica dell’Italiano LS/L2: “*Didattica dell’italiano L2 oggi: innovare per l’eccellenza*” partecipazione con una relazione dal titolo “*Risorse in rete per la didattica dell’italiano L2 per adulti.*” Università Ca’ Foscari Venezia. Relatore.
- 2019
  - XXIII Congresso ADI – Associazione degli Italianisti, *Letteratura e scienze*, partecipazione con una relazione dal titolo “*Microlingua scientifico-professionale: il clima e l’ambiente. Riflessioni su una sperimentazione in italiano L2.*” Università di Pisa. Relatore.
  - Primo Seminario Itals “*La didattica dell’italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano*” partecipazione con una relazione dal titolo “*La glottodidattica ludica. Un’applicazione sperimentale all’italiano L2 per adolescenti*”. Università Ca’ Foscari Venezia. Relatore.
- 2018
  - Evento: *Italian Tech Week –Te@ch* Fondazione Agnelli, Torino
  - Corso di aggiornamento – 50 ore: ***Flipped Classroom- Didattica della classe rovesciata.*** Erikson
  - Seminario ***Hikikomori isolamento sociale volontario e abbandono scolastico***, organizzato da Hikikomori Italia, in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, Forte Chance, Centro Medico Psicologico Torinese, ASAPI, presso l’IIS Avogadro, Torino
- 2016
  - Giornata di formazione “*L’italiano verticale: l’attenzione al destinatario*” organizzata da Loescher Editore, Torino
  - Giornata di aggiornamento didattico per insegnanti di Italiano L2 “*Idee concrete per la classe di italiano a stranieri*” organizzata da Alma Edizioni, Milano
  - Incontro di studio e formazione tenuto dal Prof. Fabio Caon “*Facilitare l’apprendimento dell’italiano L2 nella classe multiculturale e plurilivello*” organizzato da Loescher Editore, Torino
- 2015
  - Corso di formazione: “*Intelligenti si nasce o si diventa? Costruire la learning readiness: strategie per potenziare le capacità di apprendere*” e “*Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula*” organizzato da UTS Necessità Educative Speciali, ITSSE “Levi – Arduino”, Via Figlie dei Militari 25, Torino
  - Webinar per insegnanti di italiano L2/LS: *Grammatica: regola e strappo alla regola*, relatore Prof. R. Tartaglione ; *Gioco e piacere nella classe di lingua*, relatore Prof. C. Guastalla; *Strategie per motivare gli studenti a parlare*, relatore Prof. P. Torresan, a cura di ALMA edizioni
  - Incontro di studio e formazione “*Strategie e strumenti per l’italiano LS e L2*” organizzato da Loescher Editore, Milano
  - Giornata di studio e formazione “*L’italiano competente*” organizzata da Loescher Editore, Firenze
- 2014
  - Partecipazione agli *Stati Generali della Lingua Italiana nel Mondo*, Firenze e intervento



Riconoscimenti e premi  
2019

al tavolo di lavoro “Nuove sfide e nuovi strumenti della comunicazione”

- Seminario Nazionale “*Immigrazione e scuola di cittadinanza*”, Campus Einaudi, Torino
- Seminario di italiano L2 “*Progetto Petrarca 3*” sulla didattica personalizzata, Torino
- Finalista con l’opera ***L’italiano in gioco*** per la sezione Progetti Speciali del premio “*Un libro per l’italiano*” promosso dal laboratorio Itals – Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell’Università Ca’ Foscari Venezia.

2018

- Partecipazione alla giornata *Lavoriamo per la pace, valore senza frontiere* organizzata dalla diocesi di Torino con il **flashmob I Believe** - classi seconde Scuola Casa di Carità Arti e Mestieri, Torino.

2016

- Progetto ***lo tra 10 anni***: vincitore del concorso musicale indetto da Bonacci Editore con gli studenti stranieri della scuola sec. di I grado N. Bobbio di Torino, riscrittura del testo e realizzazione del videoclip musicale a partire dalla traccia *Italians* di Fabio Caon.

Ideazione e produzione materiale  
didattico  
2017

- ***L’italiano in gioco***: corso di 10 lezioni caratterizzato da attività ludiche per apprendenti stranieri con un livello A2 del QCER.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. lgs. 101/2018 (adeguamento del D. lgs. 196/2003 alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 – GDPR).

Data

Versione aggiornata al giorno 15 gennaio 2023

Firma



## INFORMAZIONI PERSONALI

**Grosso Micaela**

 Via Verolengo 194/4, 10149 TORINO (Italia)  
 3494343373  
 micaela.grosso@gmail.com  
 **C.F. GRSMCL84E43L219X**  
 Pec micaelagrosso@pec.it

Data di nascita 03/05/1984 | Nazionalità Italiana, Italia

## POSIZIONE RICOPERTA

Docente di italiano L2. Docente di scuola secondaria. Docente a contratto di Linguistica Generale.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/22 – in corso

**Professoressa di potenziamento di Italiano L2, Scuola Secondaria di I Grado**

Scuola Secondaria di I Grado Ettore Morelli  
Via Antonio Cecchi, 18, 10152 Torino TO  
<https://www.ictorino2.edu.it/i-plessi-2/sec-1-grado>

Svolgo l'attività di professoressa di Scuola Secondaria di I Grado, con mansioni di approfondimento di lettere e di potenziamento di italiano L2.

**Attività o settore** Scuola statale (MIUR).

16/11/2022 – in corso

**Docente esperta di Italiano L2**

CPIA2 TORINO  
Via Bologna, 153, 10154 Torino TO  
<https://www.cpia2-torino.it/>

Docente in un corso dal titolo: Competenza alfabetica funzionale 4" rivolto ad apprendenti stranieri dalla provenienza mista. Riferimento: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale P.O.N "SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACCOGLIENZA CPIA" Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 4934 del 19/10/2022.

(ore totali 30 – ore al 14/12: 15).

**Attività o settore** Scuola statale (MIUR) – formazione degli adulti.

04/07/22 – 28/07/22

**Docente esperta di Italiano L2 e tutor dei corsi**

CPIA1 TORINO  
Via Domodossola, 54, 10145 Torino TO  
<https://www.cpia1-torino.edu.it/>

Docente in un corso dal titolo: "Competenze digitali e linguistiche - italiano L2" rivolto a giovani stranieri dalla provenienza mista, per la maggioranza (80%) di target minore. Riferimento: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 "Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie", progetto PON 10028.

Nello stesso ambito, ho svolto la mansione di tutor, con mansioni organizzative e di controllo documentale, di un corso rivolto ad adulti stranieri.

(ore 30 + 30)

**Attività o settore** Scuola statale (MIUR) – formazione degli adulti.

18/11/21 – 09/12/21

**Docente di Italiano L2**

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri  
Corso Benedetto Brin 26, Torino  
<https://www.casadicarita.org/it>

Sono stata docente di italiano L2 in un corso rivolto a cittadini/e provenienti dai Paesi terzi appartenenti a target vulnerabili, nell'ambito delle attività complementari alle azioni sperimentali del Progetto "Piano Regionale per la formazione civico-linguistica dei cittadini dei Paesi Terzi – Petrarca 5. NISABA: lingua per il lavoro: Prog. N 2560. Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020). (ore 36)

<https://www.casadicarita.org/it/content/nisaba>

**Attività o settore** Scuola di formazione professionale

14/09/2021 – 15/11/21  
e 26/10/22 – in corso

### Docente di Italiano L2

Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri

Corso Benedetto Brin 26, Torino

<https://www.casadicarita.org/it>

Docente di italiano L2 in un corso ("Elementi di Operatore gestore impresa di Pulizie") rivolto a rifugiati politici inseriti nel progetto Hopeland, nell'ambito del Sistema di Protezione per titolari di protezione internazionale e per minori stranieri non accompagnati (SIPROIMI) (A.A. 2021: ore 68, A.A. 2022: ore totali: 75 – di cui 46 al 30/11/22).

**Attività o settore** Scuola di formazione professionale.

09/10/2020– 31.08.2022

### Professoressa di letteratura italiana e storia di Scuola Secondaria di II Grado

Liceo Artistico Primo – Sezione carceraria

<https://www.primoart.it/>

Professoressa a tempo determinato, per due anni consecutivi, delle discipline di letteratura italiana e storia per tutte e cinque le classi della sezione carceraria (casa Circondariale Lorusso-Cotugno, Torino) del Liceo Artistico Primo, con mansioni di docente e di commissaria agli esami di Stato.

**Attività o settore** Scuola statale (MIUR)– formazione degli adulti

01/10/2019–alla data attuale

### Docente a contratto di Linguistica Generale 1 e Linguistica Generale 2, Linguistica e Sociolinguistica:

- Master Area Socio-Letteraria, Storico-Geografica per l'Insegnamento negli Istituti Secondari di I e II Grado
- Master Area Linguistica per l'Insegnamento negli Istituti Secondari di I e II Grado
- Corso di Perfezionamento L'Insegnamento della Lingua Italiana agli Alunni Stranieri
- Corso di Formazione in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo

Università degli studi eCampus

<https://www.uniecampus.it/>

Sono titolare di tre corsi di Linguistica Generale e Sociolinguistica (SSD LIN/01) inseriti in Master e corsi di perfezionamento universitari.

**Attività o settore** Ateneo

06/2020–08.2021

### Cultrice della materia in Didattica della Lingua Italiana

Università della Valle D'Aosta

<https://www.univda.it/>

Sono stata cultrice della materia in Didattica della Lingua Italiana, SSD L-FIL-LET/12, con mansioni di commissaria d'esame.

**Attività o settore** Ateneo

01/01/2017–01/10/2019

### Cultrice della materia in Glottologia e Linguistica, Facoltà di Lettere

Università degli studi eCampus

<https://www.uniecampus.it/>

Sono stata cultrice della materia in Glottologia e Linguistica (L-LIN/01), Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12) e Linguistica Romanza (L-FIL-LET/09), con mansioni di assistenza alle sessioni di esami della materia e compiti di correlazione di tesi di laurea.

15/09/2016–alla data attuale

### Docente di Italiano L2, Formatrice di Docenti

Centro Interculturale di Torino

Corso Taranto 160, Torino (Italia)

<http://www.interculturatorino.it/>

Sono titolare di corsi di lingua italiana rivolti a stranieri di vari livelli. Mi occupo della progettazione di dettaglio dei contenuti dei corsi, che sono erogati con modalità frontale in presenza o *online*, con ricorso alle Tecnologie Digitali e Tecnologie dell'Apprendimento (ore 319,5)

Nel 2022 ho seguito gruppi di studenti adolescenti in obbligo formativo insegnando metodi innovativi e

strategie di studio nei due corsi *Strategie per studiare* e *Strategie per imparare le lingue* (ore 15).

Sono formatrice in corsi di Didattica dell'Italiano L2 e di preparazione all'esame DITALS rivolti al personale docente di diverse scuole e gradi. Tengo seminari e lezioni specialistiche sulla formazione glottodidattica (ore 70).

**Attività o settore** Centro di Formazione del Comune di Torino

31/05/2021 – alla data attuale  
31/01/2018–17/12/2021

### Docente di Italiano L2

Comune di Torino - SFEP (Scuola Formazione Educazione Permanente)  
Via Cellini, 14 - Torino, 10126 Torino (Italia)  
<http://www.comune.torino.it/sfep/sfep/welcome.shtml>

Sono titolare di corsi di alfabetizzazione e lingua italiana rivolti ad immigrati con status di rifugiati o richiedenti asilo sotto la tutela dell'Ufficio Stranieri, all'interno del progetto *Hopeland*. Mi occupo della progettazione di dettaglio dei contenuti dei corsi, che sono erogati con modalità frontale in presenza o *online*, con ricorso alle Tecnologie Digitali e Tecnologie dell'Apprendimento (ore 628 al 30/11/22).

**Attività o settore** Agenzia formativa della Città di Torino - Direzione Servizi Sociali

09/2016–10/2020

### Ufficio Stampa, Addetta Marketing, Social Media Manager, Copywriter

G.S.R. S.r.l.  
Via Pavia 9/a, 10098 Rivoli (Italia)  
<http://www.grupposantarita.it/>

Ho seguito l'implementazione delle strategie di comunicazione per i principali social network e piattaforme online (Facebook, LinkedIn, Instagram, Pinterest, Tripadvisor); mi sono occupata di content e di copywriting - comunicati stampa, studio di naming, articoli, testi per siti, etc.

Ho organizzato eventi sul territorio nazionale e ho seguito progetti di co-marketing, oltre a iniziative di branding e product placement. Ho curato le relazioni con uffici stampa, uffici pubblici e fornitori; ho seguito aspetti specifici del progetto Delivery.

**Attività o settore** Alimentare

16/02/2016–13/12/2017

### Docente di Italiano L2

Comune di Torino - SFEP (Scuola Formazione Educazione Permanente)  
Via Cellini, 14 - Torino, 10126 Torino (Italia)  
<http://www.comune.torino.it/sfep/sfep/welcome.shtml>

Sono stata titolare di corsi di alfabetizzazione e lingua italiana rivolti ad immigrati con status di rifugiati o richiedenti asilo sotto la tutela dell'Ufficio Minori Stranieri, all'interno dei progetti *Masnà* e *Torino Minori*. Mi sono occupata della progettazione di dettaglio dei contenuti dei corsi (ore 238,5).

**Attività o settore** Agenzia formativa della Città di Torino - Direzione Servizi Sociali

07/02/2015–20/04/2018

### Formatrice e Docente di Italiano L2

ASSOCAM Scuola Camerana  
Via Paolo Braccini, 17, 10141 Torino (Italia)  
<http://www.scuolacamerana.it/it/>

Sono stata docente nei corsi di Italiano L2 e della microlingua dell'informatica, mi sono occupata della progettazione di dettaglio dei contenuti dei corsi; ho studiato e sperimentato metodologie didattiche innovative con l'utilizzo di Moodle, piattaforma per la didattica a distanza (ore 248).

**Attività o settore** Centro di Formazione

01/10/2015–15/10/2017

### Formatrice e Docente

Immaginazione e Lavoro  
Via XX Settembre, 22, 10123 Torino (Italia)  
<http://immaginazioneelavoro.it/>

Sono stata docente in nei corsi per apprendistato per diploma professionalizzante art. 3, rivolti a giovani dai 15 ai 25 anni. Ho tenuto corsi di italiano e storia a tutti i livelli di corso (ore 300).

**Attività o settore** Centro di Formazione

01/09/2008–31/07/2022

**Presidente d'Associazione, Docente e Formatrice in Didattica delle Lingue Moderne**

ALISTRA ONLUS - Associazione Linguistica Stranieri

Vic. Piave, 14, 10070 Villanova C.se (Italia)

<http://alistra.jimdo.com/>

Ho prestato servizio in qualità di insegnante di lingue moderne preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente i livelli intermedi e avanzati, per i quali svolgo la funzione di docente di lingua inglese, linguistica e fonetica, grammatica italiana avanzata, lingua italiana per il lavoro, teoria e processi della comunicazione, conversazione italiana di base e avanzata. Mi occupo del coordinamento di gruppi e della formazione formatori (ore 850).

**Attività o settore** Scuola di lingue, Associazione Culturale

01/09/2014–09/2020

**Copywriter, Web Content Writer, Social Media Manager**

Bottleneck Studio

Largo Damiano Chiesa, 52, 10156 Torino (Italia)

<http://www.bottleneck.it/>

Mi sono occupata della comunicazione e della gestione del rapporto con i clienti; ho analizzato e riesaminato i prodotti in consegna, prodotto e revisionato testi curando il social media management e il web content. Ho seguito i profili social Facebook, LinkedIn, Instagram, Pinterest.

**Attività o settore** Agenzia Pubblicitaria

01/04/2016–30/07/2016

**Web Content Editor, Copywriter**

Global Business Solution s.r.l.

Corso Svizzera, 185, 10149 Torino (Italia)

<http://www.gbsweb.it/>

Ho svolto attività di web marketing, Seo, Content Creation e Copywriting. Mi sono occupata dello strumento di Google Adwords e sono stata social media manager, occupandomi lateralmente di mobile marketing, lead generation ed e-commerce.

**Attività o settore** Agenzia Web, di Comunicazione e Marketing; Applicazioni per il Business; Hardware, Software & Infrastructure

09/2016–10/2016

**Docente di Italiano L2**

Forte Chance Piemonte

Via Avellino, 6, 10144 Torino (Italia)

<http://www.fortechance.it/>

Mi sono occupata della stesura e della conduzione di lezioni di italiano L2 a studenti di livello B2/C2 all'interno del progetto Larsa Operatore Elettrico approvato dalla Città Metropolitana di Torino (ore 15).

**Attività o settore** Centro di Formazione

01/11/2012–11/03/2016

**Coordinatrice dei Corsi, Docente di Inglese**

Key to Learn S.r.l.

Via Bruno Buozzi, 10, 10123 Torino (Italia)

<http://www.keytolearn.it/>

Mi sono occupata del coordinamento dei corsi finanziati o privati in azienda, ho tenuto corsi di lingua inglese a vari livelli, ho svolto attività di accounting e di rapporto con il pubblico (ore di docenza: 80).

**Attività o settore** Società di Formazione Professionale

08/01/2014–08/08/2014

**Addetta alle comunicazioni estere, revisore di testi e bozze, copywriter.**

Testa e Cuore S.r.l.

10028 Trofarello (Italia)

<http://www.testaecuore.it/>

Ho ricoperto il ruolo di addetta alle comunicazioni estere, revisore di testi, copywriter.

**Attività o settore** Agenzia Pubblicitaria

- 01/02/2015–01/06/2015 **Assistente alla Progettazione ed alle Coreografie**  
 Associazione Filiera D'Arte  
 Via Carlo Alberto, 24/a, 10123 Torino (Italia)  
 Ho seguito un progetto di danza educativa e di comunità, teatro danza, espressione corporea.
- 01/10/2012–15/02/2013 **Account, Consulente per il Commercio Estero**  
 Tensioplast S.p.A.  
 C.so Liguria, 78, 10078 Venaria Reale (Italia)  
<http://www.tensioplast.it/it/default.asp>  
 Mi sono occupata di un progetto di promozione e lancio di una linea di prodotti cartografici relativi al packaging alimentare, curando contatti con Italia e con l'estero.  
**Attività o settore** Azienda Cartografica e di Consulenza e Allestimento di Prodotti Grafici
- 25/09/2012–30/11/2012 **Operatrice di Call Center**  
 Contacta S.p.A.  
 Via Paolo Veronese, 250, 10148 Torino (Italia)  
<http://www.contactaspa.com/>  
 Sono stata addetta alla vendita telefonica e alla stipula di polizze ACE European Group per Agos Ducato  
**Attività o settore** Contact Center inbound e outbound
- 01/05/2011–31/07/2012 **Account, Responsabile del Contatto col Pubblico**  
 Associazione Culturale AltreArti  
 Strada Comunale Cascinotto, 120/BIS, 10099 San Mauro Torinese (Italia)  
 Mi sono occupata delle relazioni esterne, della gestione interna e dello sportello al pubblico.  
**Attività o settore** Associazione Culturale Musicale
- 01/05/2011–30/07/2014 **Docente di Lingua e Letteratura Italiana, Italiano L2, Lingua e Letteratura Latina, Storia**  
 Consorzio Excalibur in collaborazione con il Centro Studi Oversea  
 C.so Vittorio Emanuele II, 88, 10121 Torino (Italia)  
<http://www.oversea.it/>, <http://www.excaliburformazione.com/>  
 Sono stata docente titolare di Italiano L2 (a tutti i livelli linguistici) e ho tenuto corsi presso aziende quali Ferrero SPA, Valeo, Diasorin, Eaton. Ho inoltre ricoperto il ruolo di docente di Lingua e Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Latina, Storia (ore 200 + 100).  
**Attività o settore** Agenzia Formativa
- 28/06/2010–04/08/2010 **Docente Titolare del corso intensivo di Lingua Italiana per il livello B1.**  
 Progetto Europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11", in collaborazione con Cooperativa ORSO, Torino (Italia)  
 Sono stata docente e curatrice del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico (ore 40).  
**Attività o settore** Progetto Europeo per l'integrazione dei rifugiati politici e dei soggetti sensibili e vulnerabili, gruppo di rifugiati politici di nazionalità somala.
- 09/01/2010–26/07/2010 **Esaminatrice, Addetta alla Selezione e Divisione in livelli linguistici, Docente Esperta e Curatrice del Progetto.**  
 Associazione Terra del Fuoco, Torino (Italia)  
 Ho curato la selezione dell'utenza e sono stata titolare dei corsi di Lingua Italiana per i livelli A1, A2, B1 e B2 (ore 60).  
**Attività o settore** Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di comunità sudanesi di rifugiati politici.

- 23/09/2009–21/12/2009 **Esaminatrice, Addetta alla Selezione e Divisione in livelli linguistici, Docente Esperta e Curatrice del Progetto c/o Centro il Dado, Settimo Torinese.**  
Associazione Terra del Fuoco, Torino (Italia)  
Ho curato la selezione dell'utenza e sono stata titolare dei corsi di Lingua Italiana per i livelli ALFABETIZZAZIONE e B1 (ore 40).  
**Attività o settore** Associazione Culturale - Progetto Linguistico per l'integrazione di una comunità Rom rumena in coabitazione con rifugiati somali, turchi e iraniani.
- 01/07/2009–30/09/2009 **Esaminatrice, Addetta alla Selezione e Divisione in livelli linguistici, Docente Esperta e Curatrice del progetto per il coordinamento dell'ambito linguistico c/o Centro Fenoglio, Croce Rossa di Settimo Torinese.**  
Associazione Terra del Fuoco, Torino (Italia). Progetto Europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11", Torino (Italia)  
Ho curato la selezione dell'utenza e sono stata titolare dei corsi intensivi di Lingua Italiana per i livelli A1 e A2 (ore 40).  
**Attività o settore** Progetto Europeo per l'integrazione dei rifugiati politici e dei soggetti sensibili e vulnerabili,
- 04/12/2008–05/03/2009 **Esaminatrice, Addetta alla Selezione e Divisione in livelli linguistici**  
Cooperativa ORSO e Ufficio Pastorale Migranti, Torino (Italia)  
Ho lavorato come esaminatrice di Lingua Italiana e addetta alla divisione in livelli linguistici (ore 15).  
**Attività o settore** Enti di promozione sociale
- 02/07/2007–31/07/2007 **Docente di Italiano per Stranieri**  
Politecnico di Torino – Associazione Aegee, Torino (Italia)  
Ho lavorato come insegnante di Italiano per Stranieri, dapprima preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente il livello avanzato, per il quale ho svolto la funzione di docente (ore 60).  
**Attività o settore** Università - Associazione Culturale
- 01/10/2006–31/10/2009 **Referente della scuola di Lingua Italiana, responsabile del personale volontario**  
Ufficio Pastorale Migranti – Arcidiocesi di Torino, Torino (Italia)  
Ho lavorato svolgendo mansioni relative all'organizzazione e gestione dell'area formativa in qualità di docente di italiano e di referente del settore e del personale volontario. Ho curato l'organizzazione dei corsi di italiano e la preparazione dei sillabi di ogni livello. Ho steso progetti riguardanti la didattica e svolto di colloqui di selezione, orientamento e inserimento per l'iscrizione ai corsi di italiano. Ho ideato e condotto cicli di lezioni di preparazione dei candidati all'esame di ammissione per il corso di OSS (Operatore Socio Sanitario), finanziato da: Unione Europea, Ministero del Lavoro, della Salute e Politiche Sociali, F.S.E. "Investiamo nel vostro futuro", Assessorato Istruzione Formazione Professionale, Provincia di Torino (ore 350).  
**Attività o settore** Ente Religioso di Promozione Sociale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Laurea Specialistica in Culture Moderne Comparete**

Livello 7 QEQ

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Votazione: 110/110 e Lode, Dignità di Stampa.

**Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale**

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Votazione: 108/110.

## Maturità Classica

Livello 4 QEQ

Liceo Classico C. Cavour, Torino (Italia)

A.A. 2021/2022

**Corso di formazione *Uso didattico del TABLET - Livello Base*** – durata: 100 h  
 Corso presente su piattaforma SOFIA - ID Corso 37531, Sintab Formazione.

**Corso di formazione *Uso didattico del TABLET - Livello Avanzato*** – durata: 200 h  
 Corso presente su piattaforma SOFIA - ID Corso 37534, Sintab Formazione.

**Corso di formazione *Uso didattico della LIM - Livello Base*** – durata: 100 h  
 Corso presente su piattaforma SOFIA - ID Corso 32646, Sintab Formazione.

**Corso di formazione *Uso didattico della LIM - Livello Avanzato*** – durata: 200 h  
 Corso presente su piattaforma SOFIA - ID Corso 32645, Sintab Formazione.

**Corso di formazione *Tecnologie per la Didattica Digitale Integrata e Inclusiva*** –  
 durata: 200 h  
 Corso presente su piattaforma SOFIA - ID Corso 60170, Sintab Formazione.

**Corso di formazione *Coding e Robotica*** – durata: 200 h  
 Corso presente su piattaforma SOFIA - ID Corso 60170, Sintab Formazione.

A.A. 2021/2022 –  
22/02/2022

**Corso di perfezionamento universitario: “Metodologia CLIL nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con riferimento alla lingua Inglese)”**  
**Voto: 110/110**

Università per Stranieri Dante Alighieri (RC)

di 1500 ore (60 CFU), con i seguenti moduli didattici:

Il CLIL, IUS/09 (12 CFU), Le metodologie didattiche, M-PED/04 (12 CFU), Il CLIL nell'insegnamento delle discipline artistiche nella scuola secondaria, L-LIN/02 (12 CFU), Il CLIL nell'insegnamento delle discipline storiche, L-LIN/12 (12 CFU), Il CLIL nell'insegnamento delle discipline scientifiche, L-LIN/12 (12 CFU).

A.A. 2020/2021 –  
09/07/2021

**Master universitario di II livello “Insegnare Lingua e Cultura Italiana a stranieri” -**  
**Voto: 110/110**

Università degli Studi di Roma Tor Vergata

1500 h (60 CFU), con i seguenti moduli didattici:

Principi della glottodidattica e della didattica dell'italiano a stranieri, L-LIN/02 (3 CFU), Cervello bilingue e strategie di apprendimento, L-LIN/01 (2 CFU), Intercultura, scuola e società, M-PED/01 (2 CFU), Interlingua e strategie comunicative, L-LIN/02 (2 CFU), Interferenze e tipologie linguistiche, L-LIN/01 (2 CFU), Plurilinguismo e apprendimento in classe, L-LIN/02 (2 CFU), Il diritto dell'accoglienza e dell'integrazione, IUS/01 (2 CFU), Teoria e pratica dell'organizzazione e gestione della lezione in classe, L-LIN/02 (4 CFU), Progettare il Syllabus, L-LIN/02 (2 CFU), Uso didattico del linguaggio non verbale, M-PED/01 (2 CFU), Tecnologie per l'insegnamento/apprendimento linguistico, M-PED/03 (3 CFU), Valutazione, verifica e certificazione, M-PED/04 (2 CFU), Diversi tipi di testo nella pratica dell'italiano L2/LS, metodologie ed esperienze, L-FIL-LET/10 (2 CFU), Tecniche e attività della didattica dell'italiano L2, L-LIN/02 (2 CFU), Il testo informativo: uso didattico, L-FIL-LET/10 (2 CFU), Il testo letterario: uso didattico, L-FIL-LET/10 (2 CFU), La canzone: uso didattico, L-FIL-LET/10 (3 CFU), Il testo teatrale: uso didattico, L-ART/05 (3 CFU), Il testo audio-visivo: uso didattico, L-ART/06 (2 CFU), Avvicinamento emozionale al testo letterario come strategia didattica, L-FIL-LET/10 (2 CFU), Edutainment, Serious Games e Teachware: nuovi scenari educativi, M-PED/03 (3 CFU).

A.A. 2021  
23/01/2021

**Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri “CEDILS”**

Università Ca' Foscari di Venezia, Laboratorio Itals, Italiano come lingua straniera

Registro Certificazione CEDILS 203/21

A.A. 2018/2019  
23/11/2019

**Master Universitario di I livello in “Discipline socio-Letterarie, Storiche e Geografiche”**

**Voto: 110/110**

Università per Stranieri Dante Alighieri (RC)

1500 h (60 CFU), con i seguenti moduli didattici:

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (12 CFU); L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura Latina I (12 CFU); L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (12 CFU); L-LIN/01 Sociolinguistica 12 (12 CFU); M-GGR/01 Geografia (12 CFU)

Saggio finale: *L'acquisizione dell'italiano come L2, differenze tra apprendenti bambini e adulti*



10/2017–05/2018

**Corso di perfezionamento in didattica delle lingue moderne****Voto: 29/30**

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia, Venezia (Italia)

500 h (20 CFU) con i seguenti argomenti: Introduzione alla glottodidattica, Linee generali di glottodidattica: italiano LS-L2, Insegnamento L2: curriculum e progettazione, La Ricerca-Azione, Strumenti e metodologie: ricerca azione e osservazione in classe, Insegnamento L2 in ambito scolastico: tra la lingua della comunicazione e la lingua dello studio, La verifica e la valutazione dell'alunno straniero, Tesi finale.

Saggio finale: *Il corso intero per valutare: un'analisi ex post di un processo globale di valutazione su Moodle alla Scuola Camerana di Torino*

06/2011

**Corso di aggiornamento "Insegnare Elledue agli adulti – certificazione livello A2**

Centro Interculturale della Città di Torino, C.so Taranto 160

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

PET (Preliminary English Test) Votazione: *Pass with Merit***ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (livello B2 CEFR)**, 12/03/22.Votazione: *Pass with Distinction*, con punti 90/100.

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Competenze organizzative e gestionali

Ho sviluppato sensibili doti di leadership ricoprendo il ruolo di responsabile di classi di studenti e di team di lavoro, ho una buona capacità di gestione del lavoro in rapporto al tempo.

Competenze professionali

Docente iscritta alla Banca Dati Docenti/Esperti per la collaborazione con la Direzione Politiche Sociali e la Scuola Formazione Educazione Permanente (S.F.E.P.) - Comune di Torino. ([http://www.comune.torino.it/sfep/sfep/doce\\_stud/bancadati.shtml](http://www.comune.torino.it/sfep/sfep/doce_stud/bancadati.shtml))

Opera finalista al concorso "Un libro per l'italiano", con sede presso il Laboratorio Itals — Centro di Ricerca e Didattica delle Lingue — Università Ca' Foscari Venezia (edizione 2017).

Mi dedico alla didattica dell'italiano a stranieri e svolgo attività di insegnamento, di formazione di docenti e di preparazione di materiali didattici multimediali di Italiano L2. Ho progettato e costruito percorsi a distanza o per didattica *blended* in modalità e-learning per l'apprendimento e insegnamento della lingua e cultura italiana.

Dal 2015 al 2018 ho progettato e creato percorsi destinati ad apprendenti stranieri per l'ente ASSOCAM-Scuola Camerana, producendo moduli destinati a piattaforme di e-learning per l'apprendimento della lingua italiana. Ho progettato e sperimentato moduli per un totale di h. 220.

Competenze digitali

**AUTOVALUTAZIONE**

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Conoscenza avanzata dei principali sistemi operativi per desktop: Windows, MacOs e relativi applicativi.

Ottima conoscenza degli strumenti e tool web e della G Suite. Ottima conoscenza (formatrice formatori) delle piattaforme per la didattica a distanza: Moodle, E-Tools, Weschool, G. Classroom.

#### Altre competenze

Frequenza a corsi e insegnamento di danza classica, jazz e contemporanea a livello professionale. Partecipazione ed organizzazione di spettacoli ed eventi inerenti alla danza e allo spettacolo. Vincita di premi e borse di studio in concorsi nazionali ed internazionali. Frequenza a corsi di canto e pratica dello stesso in contesti di musica d'insieme.

#### Patente di guida

B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### Pubblicazioni

- Grosso, M., Nitti, P., Mantovani, W., *Il progetto LAV.ita*, in "DOSSIER 2008, Ufficio Pastorale Migranti", pagg. 34-36, Marzo 2009, Torino - Didattica, didattica dell'italiano per stranieri, progettazione didattica - Rivista per operatori del settore migrazione.
- Grosso, M., Nitti, P., *No... non si fa alle elementari? Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2*, in Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei, A. Ferrari, L. Lala, F. Pecorari, R. Stojomenova Weber (a cura di), Franco Cesati Editore, Firenze, 2019., ISBN 9788876677625, pp. 249-262.
- Grosso, M., Nitti, P., *How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin*, Journal of Language Teaching and Technology I, C. Scala, D. De Feo (a cura di), 2018, ISBN 9781792305719, pp. 1-17, Rutledge Ed. New Jersey University.
- Grosso, M., *HOW DREARY – TO BE – SOMEBODY! Analizzare la lingua e le poesie Emily Dickinson per sviluppare la capacità critica in L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado*, Pratiche e proposte, P. Nitti (a cura di), 2019, ISBN 9788835052432, Quaderni, La Scuola Academy, Editrice La Scuola, Brescia. pp- 91- 99.
- Grosso, M., Facchetti, G., Nitti, P., *L'aggiornamento dei docenti di italiano L2. Una ricerca sulle necessità formative degli insegnanti*. 2019, e-Scripta Romanica, 7, Dicembre 2019, ISSN: 2392-0718, pp. 29-39.
- Grosso, M., *Il Centro Interculturale di Torino e la formazione dei docenti: un'indagine sul gradimento da parte dell'utenza*, EXPRESSIO Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 4/2020, ISBN: 9788857568232, Mimesis Edizioni, Milano – Udine, pp. 161-176.
- Grosso, M., Recensione di *Didattica dell'italiano L2. Dall'alfabetizzazione allo sviluppo della competenza testuale* di Paolo Nitti, 2019, ed. La Scuola, Bollettino di italianistica Rivista di critica storia letteraria, filologia e linguistica, 1/2020, Carocci Editore, Roma ISSN: 0168-7298, pp. 371-373.
- Grosso, M., *La tecnologia e l'italiano L2: indicazioni per ricercare un'interazione in DaD*, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), Competenze digitali e innovazione, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 127-153.
- Grosso, M., Nitti, P., *La figura del facilitatore linguistico: un'esigenza dei contesti scolastici plurilingui per la comunicazione tra agenzie formative, docenti, studenti e famiglie. I risultati di un'indagine*. Rivista Italiana di Educazione Familiare, vol. 2 Dicembre 2020, ISSN: 2037-1861, pp. 487-508.

#### Attività Scientifica

- 10/2019 – in corso - Docente a contratto di Linguistica Generale 1 e 2 (15 CFU) *Master Area Socio-Letteraria, Storico-Geografica per l'Insegnamento negli Istituti Secondari di I e II Grado / Master Area Linguistica per l'Insegnamento negli Istituti Secondari di I e II Grado / Corso di Perfezionamento L'Insegnamento della Lingua Italiana agli Alunni Stranieri* presso l'Università degli Studi eCampus.
- 06/2020 – 08/2021 - Cultrice della materia in Didattica della lingua italiana, SSD L-FIL-LET/12 presso l'Università della Valle d'Aosta, con mansioni di commissaria d'esame e correlatrice per le tesi di laurea.
- 01/2020 – in corso - Membro del comitato redazionale della rivista *Lingua e testi di oggi (LTO) Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione* - Rivista semestrale online afferente al Centro di Ricerche Epigrafiche e Documentali (CRED) dell'Università degli Studi dell'Insubria (ISSN in fase di attribuzione). Direzione: Federico Della Corte (Univ. eCampus – Univ. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Varsavia), Pierangela Diadori (Univ. per Stranieri di Siena), Paolo Nitti (Univ. degli Studi dell'Insubria), Donatella Troncarelli (Univ. per Stranieri di Siena).
- 2018/2019 – in corso - Revisore esterno per le pubblicazioni della rivista *EXPRESSIO, Rivista di*

*Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, Mimesis Edizioni, Direzione: Giulio Facchetti (Univ. Degli Studi dell'Insubria), ISSN 2532-439X.

- 2017 – 10/2019 - Cultrice della materia in Glottologia e Linguistica (L-LIN/01), Linguistica Italiana (L-FIL-LET/12) e Linguistica Romanza (L-FIL-LET/09) presso l'Università degli Studi eCampus, con mansioni di commissaria d'esame e correlatrice per le tesi di laurea.
- 14/10/2017 - Relatrice al convegno internazionale: *Move Me Conference, Second International Conference "MOOCs, Language Learning and Mobility"* – Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Ass. Fenice. Titolo dell'intervento: "How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin."
- 17-19/01/2018 - Relatrice al convegno internazionale *La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà di testi comunicativi* - Basel Universität, Basilea. Titolo dell'intervento: "No, Non si fa alle elementari?". Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2."
- 11/2017 - Convegno-Seminario Aggiornamento per Insegnanti di Italiano L2, dal titolo: *La costruzione di materiali per l'insegnamento dell'Italiano L2 e Ludodidattica e Ludolinguistica in Italiano L2*, presso CSVAA Asti, Ass. Noix De Cola, Progetto "Insegnare Italiano L2 - Corso di Formazione sulla didattica dell'Italiano".
- 25/05/2018-01/06/2018 - Seminari e workshop di specializzazione. Titolo dell'intervento: *Preparare materiali didattici per la competenza comunicativa*, Centro Interculturale della Città di Torino.
- 15/06/2019 - Relatrice al convegno internazionale CAIS (Canadian Association for Italian Studies), University of Ottawa, Western University, Ontario, Canada. Titolo dell'intervento: Il Centro Interculturale di Torino e la formazione degli insegnanti di italiano I2.
- 03/06/2020 - Relatrice al convegno internazionale Book Reviews and Beyond. Titolo dell'intervento: *The Review in Italian L2 Teaching. A Research on Textual Competence Development* Università IULM, Milano.
- 30.06.2021 - Relatrice al XXIV Congresso AIPI (Associazione Internazionale Professori di Italiano) - Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano. Titolo dell'intervento: *Motivazione e valutazione: un'indagine sulla percezione dei docenti di italiano L2 rispetto al processo valutativo*. Université de Genève - Faculté des Lettres, Ginevra.

#### Esperienza accademica

- 10/2019 – in corso: Docente a contratto di Linguistica Generale 1 e 2 (12 CFU), Master I livello in Didattica Umanistica, Facoltà di Lettere presso l'Università degli Studi eCampus.
- 01/2017 – in corso: Membro della commissione con funzione valutatrice per gli esami in Linguistica e Glottodidattica (SSD L-LIN/01; L-LIN/02) dell'Università eCampus.
- 06/2020 – 08/2021: esaminatrice in materia di Didattica della Lingua Italiana, SSD L-FIL-LET/12, Facoltà di Lettere presso l'Università della Valle D'Aosta.
- Convegno-Seminario Aggiornamento per Insegnanti di Italiano L2, presso il Centro Interculturale della Città di Torino. Titolo dell'intervento: "Insegnare Italiano L2 / Ls online", 05/2020.
- Intervento, dietro invito, al Corso di Glottologia e Linguistica, Università degli Studi di Padova, anno 2016/17, titolare del corso: Prof. Paolo Nitti. Titolo dell'intervento: "Lingue seconde, lingue straniere";
- Intervento, dietro invito, al Corso di Linguistica, Università degli Studi di Verona, anno 2016/17, titolare del corso: Prof. Paolo Nitti. Titolo dell'intervento: "Didattica dell'Italiano L2";
- Intervento, dietro invito, al Corso di Lingua Spagnola, Politecnico di Torino, anno 2016/17, titolare del corso: Prof. Paolo Nitti. Titolo dell'intervento: "Imparare le lingue: strategie".

#### Relazione e Correlazione tesi di laurea

Dall'anno 2019 sono relatrice e correlatrice di tesi di laurea nel settore SSD- L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica e SSD: L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne nei percorsi di studio dell'Università degli Studi eCampus, Facoltà di Lettere, Master I livello; Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna e Facoltà di Lettere; C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale.

**Tesi di laurea seguite finora: n. 165.**

#### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Torino, 15/12/2022

In Fede,



# STEFANO LAVAGGI



## CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LAVAGGI Stefano**  
Indirizzo **Strada Comunale di San Vito Revigliasco, 32- 10133 Torino**  
Cellulare **366.4530912**  
Telefono **(+39) 011.2428563**  
C.F. **LVGSFN55L08H223Q**  
E-mail **[stefano\\_lavaggi@hotmail.com](mailto:stefano_lavaggi@hotmail.com)**  
Nazionalità **Italiana**  
Luogo e data di nascita **Reggio Emilia, 08 luglio 1955**

### ESPERIENZE LAVORATIVE

- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

- Periodo (da – a)

- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

- Periodo (da – a)

- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

- Periodo (da – a)

Gennaio – Dicembre 2022

**Comune di Torino** – Agenzia SFEP  
Settore formazione – **Progetto "Minori non accompagnati rete SIPROIMI"** Presso Centro Interculturale. **Totale ore: 96**  
Insegnante di italiano L2 – Assegnazione Progetto a Concorso

Gennaio – Dicembre 2022

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13  
Torino Formativo – educativo – Fondo Europeo per l'Integrazione  
Inter Azioni in Piemonte – Azione 2 EducAzione prog. 2364 – CUP  
J66G17000050007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020)  
Annualità 2018-2020 – IMPACT – Vari progetti: Impara con l'arte – Storie e  
filastrocche per imparare - Italiano insieme: Parole e giochi per imparare - L2  
per elementari - Prepariamoci insieme. **Toale ore: 180**

Docente L2

Gennaio – Dicembre 2020

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13  
Torino Formativo – educativo – Fondo Europeo per l'Integrazione  
Inter Azioni in Piemonte – Azione 2 EducAzione prog. 2364 – CUP  
J66G17000050007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020)  
Annualità 2018-2020 – Docente azione di rinforzo linguistico L2 – **ITA-LAB IC  
Alberti 37 ore** – Docente per azioni di rinforzo linguistico L2 "Mettiamoci in  
gioco: conoscere, imparare, studiare" **IC Alberti 30 ore**. Docente per azioni di  
rinforzo linguistico L2 "In Viaggio: elementari alla scoperta dei 5 sensi IC  
Aleramo 20 ore. Docente per azioni di rinforzo linguistico L2 "In Teatro:una  
scoperta di noi. **Ic Ilaria Alpi 15 ore**

- Nome e indirizzo datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Aggiornamenti
  - Periodo (da – a)
  - Nome e indirizzo datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Periodo (da – a)
  - Nome e indirizzo datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Periodo (da – a)
  - Nome e indirizzo datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Periodo (da – a)
  - Nome e indirizzo datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Periodo (da – a)
  - Nome e indirizzo datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Periodo (da – a)
- Novembre 2020 in corso  
**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino  
 Formativo – educativo - **Contesti di vita 2: Diamo vita alle parole ore 28 – Abilita ore 28**  
 Docente per azioni di rinforzo linguistico L2
- Nei mesi da marzo 2020 ad oggi ha sviluppato competenze anche nella formazione a distanza con l'**utilizzo di piattaforme** come Zoom, Skype, Meet, Webex e Loom: lezioni a distanza, videoregistrazioni, preparazione esami e materiali didattici on line e videoconferenze.
- Novembre 2017 ad oggi
 

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino  
 Formativo – educativo – Fondo Europeo per l'Integrazione InterAzioni in Piemonte – Azione 1 EducAzione prog. 1328 – CUP J66G17000050007 Fondo Asilo Migrazione ed Integrazione (FAMI 2014-2020) – **Docente materie di base (italiano) 150 ore – Docente per azioni di rinforzo linguistico (Italiano L2) 254 ore. Docente linguistico modulo Abil.ita 200 ore**
  - Da marzo 2017 a giugno 2017
 

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino  
 Formativo - educativo  
**Progetto: "Alla scoperta di sé" cig 681467715D**  
**Insegnante di Italiano 28 ore**
  - Da marzo 2017 a giugno 2017
 

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino  
 Formativo - educativo  
**Progetto: Programma Nazionale del Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2014-2020 dal titolo: "Oltre i muri: modelli di integrazione". CUP I16J16001220005.**  
**Insegnante di Italiano 16 ore**
  - Da maggio 2015 ad oggi
 

**Abbey School – Ciao Italy** - Corso Duca degli Abruzzi, 40 Torino  
 Insegnamento dell'italiano a stranieri  
 Corsi di formazione DITALS di 1 e 2 livello per insegnanti di italiano a stranieri  
 Docente formatore **DITALS (Didattica dell'italiano a stranieri dell' Unistrasi) n. 6 moduli**
  - Da ottobre 2014 ad oggi
 

**Comune di Torino** – Agenzia SFEP  
 Settore formazione – **Progetto "Hopeland"**  
 Insegnante di italiano L2 – Assegnazione Progetto a Concorso
  - Da ottobre 2014 a giugno 2015
 

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino  
 Formativo - educativo  
**Progetto: PEER CO.D.S. (Contro la Dispersione Scolastica) Perché nessuno si perda**  
 Unione Europea e Ministero dell'Interno  
**Insegnante di Italiano**
  - Da maggio 2014 ad oggi
 

**Fondazione Piazza dei Mestieri** – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino  
 Formativo – educativo – integrazione sociale  
**Progetto "Un modello di scuola per una scuola modello. Progetti per cambiare processi scolastici nella complessità sociale" - MIUR**  
 Co-progettazione delle lezioni di italiano – Docenza di italiano – Preparazione materiale didattico

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Da dicembre 2013 a maggio 2014  <b>Immaginazione e lavoro Soc. Coop.</b> Via Jacopo Durandi, 13 Torino          Agenzia Formativa – Formativo, educativo  <b>Progetto Laboratorio Scuola Formazione 16-18 (CTP)</b>          Progetto comunitario finalizzato all'integrazione dei diversi gruppi interetnici presenti in Piemonte  <b>Insegnante di Italiano –</b></p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Da ottobre 2013 a giugno 2014  <b>Fondazione Piazza dei Mestieri – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino</b>          Formativo - educativo  <b>Progetto: Tavola dei Mondi</b> Fondo Europeo per l'integrazione di Cittadini di Paesi Terzi          Progetto comunitario finalizzato all'integrazione dei diversi gruppi interetnici presenti in Piemonte  <b>Direttore di Progetto –</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> <li>• Periodo (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Da ottobre 2012 a giugno 2013  <b>Fondazione Piazza dei Mestieri – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13 Torino</b>          Formativo - educativo  <b>Progetto: CO.D.S. (Contro la Dispersione Scolastica)</b> Perché nessuno si perda          Unione Europea e Ministero dell'Interno  <b>Direttore di Progetto – Insegnante di Italiano</b></p>
<p>Nome e indirizzo datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Dal marzo 2009 a tutt'oggi  <b>Abbey School – Clao Italy - Corso Duca degli Abruzzi, 40 Torino</b>          Insegnamento dell'italiano a stranieri          MASTER in Didattica dell'italiano come lingua/cultura straniera (LS) e seconda (L2)          Edizioni: 1°. A.a. 2012-2013 - 2°. A.a. 2013-2014. 3°. A.a. 2014-2015          4° A.a. 2015-2016 – 5° A.a. 2016-2017 – 6° A.a. 2017-2018  <i>Docente. Moduli impartiti:</i>          La promozione della lingua e cultura italiana          Insegnamento LS: curriculum e progettazione          Il Quadro Comune Europeo e l'Italiano L2          Le abilità linguistiche          L'Unità Didattica          Teoria e pratica del Testing          Le prove di certificazione          Laboratorio di scrittura          Laboratorio di conversazione          Cooperative learning</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Da ottobre 2011 a tutt'oggi  <b>Fondazione Piazza dei Mestieri – Marco Andreoni – Via Jacopo Durandi, 13Torino</b>          Formativo - educativo          Contratto di Collaborazione a Progetto          Coordinamento delle attività del progetto <b>Casa dei Compiti</b> nell'ambito dello studio assistito per il contenimento della dispersione scolastica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodo (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Dal gennaio 2010 a marzo 2012  <b>Fondazione per la Scuola – Compagnia di San Paolo – Corso Ferrucci 3 Torino</b>          Fondazione per il sostegno al diritto allo studio.          Contratto d'opera intellettuale tema: <b>Dispersione scolastica</b></p>

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal marzo 2009 a tutt'oggi

**Abbey School – Ciao Italy** - Corso Duca degli Abruzzi, 40 Torino  
Insegnamento dell'italiano a stranieri  
Contratto di Prestazione d'Opera Professionale  
**Insegnante di italiano – Preparazione agli esami CILS e CELI**

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal febbraio 2001 al maggio 2008

**ISTITUTO ITALIANO DI CULTURA**, Città del Messico  
Ufficio Culturale dell'Ambasciata Italiana in Messico.  
Contratto speciale ad incarico determinato  
**Direttore Didattico e Coordinatore dei Corsi di Italiano**

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'agosto 1996 all'aprile 2001

**ISTITUTO ITALIANO DI CULTURA**, Città del Messico  
Ufficio Culturale dell'Ambasciata Italiana in Messico.  
Contratto speciale ad incarico determinato  
**Insegnante di lingua italiana a stranieri**

- Periodo (da – a)
- Nome e indirizzo datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal maggio 1988 al settembre 1992

**ISTITUTO DANTE ALIGHIERI**, Città del Messico  
Istituto di diffusione della lingua e cultura italiana  
Contratto a tempo indeterminato  
**Insegnante di italiano e coordinatore culturale**

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

*professionali oggetto dello studio*

15 gennaio - 31 marzo 2019

Università degli Studi di Palermo  
Dipartimento di Scienze Umanistiche  
Corso on-line: **"Apprendimento dell'Italiano L2 da parte di migranti adulti a bassa scolarizzazione"** Bonus docente S.O.F.I.A. ID. 18302 / ID.25438  
Ore complessive: 30

- Data (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

*professionali oggetto dello studio*

17-19 luglio 2015

Associazione Culturale IL RISCHIO EDUCATIVO - Milano  
Scuola di argomentazione  
Corso: **Argomentare: per un rapporto ragionevole con la realtà**  
Ore complessive: 20

- Data (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

*professionali oggetto dello studio*

13-14 novembre 2008

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Corso di **primo e secondo livello per Somministratori di esami CILS**

- Data (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

*professionali oggetto dello studio*

3-4 febbraio 2007

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA

Corso Propedeutico per **Formatori e Somministratori DITALS**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in un ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad esempio: coordinamento e/o amministrazione di persone, progetti, bilanci. Sul posto di lavoro, in attività di

2000 – 2002  
UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA

Didattica dell'italiano; Storia della glottodidattica; Cooperative Learning; Scienze della educazione per insegnanti a stranieri; Sociolinguistica; Didattica della letteratura; Didattica delle Microlingue; Linguistica.

**Master Itals: Master in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri**

Votazione 110 e lode/110

1969 - 1974  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Leopoldo Nobili", Reggio Emilia

Elettrotecnica; impiantistica.

**Diploma di maturità tecnica**

Votazione 56/60

ITALIANO

SPAGNOLO – FRANCESE

**LINGUA Spagnolo (Attestato Universidad Nacional Autónoma de México- UNAM)**

Eccellente

Eccellente

Eccellente

**LINGUA Francese**

Elementare

Elementare

Elementare

- Attualmente è socio dell' Asociación Mexicana de Italianistas, A.C. (Amit) – Città del Messico
- Ha collaborato in rete al progetto glottodidattico per l'Italiano "RETE!"
- Dal 2001 al 2008 è stato il Responsabile Nazionale in Messico per la somministrazione degli esami di Certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena.
- Dal 2007 è Presidente della Associazione AIDIM
- Dal 2007 è Formatore e Somministratore degli esami di Certificazione DITALS dell'Università per Stranieri di Siena.

Come **Direttore Didattico e Coordinatore dei Corsi** dell'Istituto Italiano di Cultura di Città del Messico, Ufficio Culturale dell'Ambasciata Italiana in Messico ha svolto mansioni di:

1. Coordinazione dei corsi di: Italiano, Letteratura, Storia dell'Arte,



volontariato, a casa, ecc.

- Latino, Conversazione,  
Grammatica, Gastronomia
- 2 Formazione e selezione docenti di lingua e cultura italiane;
  - 3 Disegno e definizione dei programmi di studio e curricola;
  - 4 Coordinazione dei corsi di lingua delle istituzioni convenzionate con l'I.I.C.:
    - a. UNAM: facoltà di Diritto. Corsi di lingua e microlingua.
    - b. Escuela Preparatoria Tomàs Alva Edison (equivalente al Liceo Scientifico italiano) Corsi di lingua.
    - c. Collegio Universitario Marista di Merida, Yucatàn. Corsi di lingua italiana.
    - d. ISIT (Instituto Superior Interpretes y Traductores)
    - e. Liceo Iberoamericano
    - f. Collegio Oxford
  - 5 Ha coordinato e gestito gli esami di certificazione della lingua italiana delle Università per Stranieri di Siena, Perugia e Roma Tre, rispettivamente: CILS, CELI e IT presso la sede dell'I.I.C. e quelle convenzionate di Querétaro (Universidad del Estado); León (Società Dante Alighieri); Jalapa (Centro Giuseppe Verdi); UJAT (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco); Alianza Francesa de Cuernavaca; FES-UNAM Acatlán (estado de México); Universidad Autónoma de Tabasco (Villahermosa)  
CILS: dal 2000 al 2006 - CELI: 2003 e 2006
  - 6 Ha coordinato e gestito Borse di studio presso Università e scuole di lingua italiane.
- Dal 1997 al 1999 è stato membro della Commissione Scientifica dell'Istituto Italiano di Cultura di Città del Messico per la preparazione del materiale e dei programmi didattici, nonché per l'elaborazione degli esami di fine semestre.

**PATENTI**      Tipo B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**  
**Pubblicazioni e interventi**

In: Mezzadri M. *Internet nella didattica dell'italiano: la frontiera presente* Edizioni Guerra-Soleil, Perugia, 2001. "Creare attività didattiche con Internet: cercando lavoro" pp. 117, 118.

24 novembre 2003 - Conferenza su "**Entorno a Dante**" presso l' ITAM (Istituto Tecnológico Autónomo de México) Diploma

Maggio 2005 **Correlatore di Tesi di Master in Linguistica** presentata da Aranzazu Pascual Ortiz dal titolo: *Las preposiciones in y a en italiano: un análisis conoscitivo de su distribución y uso.* Universidad Autónoma de Querétaro

Anni 2004, 2005 2006, 2007 2008 Membro del Comitato Organizzatore e della giuria del **Concorso Internazionale Dialogo Latino**

Giugno 2006 **Pubblicazione** articolo su: **El italiano: una lengua en expansión** - In *DIFUSIÓN de la academia y la cultura* Rivista della *Escuela Nacional Preparatoria - México*

26 ottobre 2006 Jornadas italianas, Italia: Tradizione e avanguardia – Conferenza su: "**La Certificazione di Italiano come Lingua Straniera**". UNAM – Facultad de Estudios Superiores Acatlán – Centro de Enseñanza de Idiomas

21 novembre 2006 Rappresentante IIC nella presentazione Tesi di Laurea del Dr. Andrea Ali – Consorzio IcoN. Televideoconferenza. Titolo di Tesi: *Dall'approccio comunicativo al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: l'evoluzione della didattica linguistica degli ultimi decenni.*

15 marzo 2007 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey – Campus Puebla: Conferenza su: **L'importanza dello Studio dell'italiano, oggi.** Riconoscimento

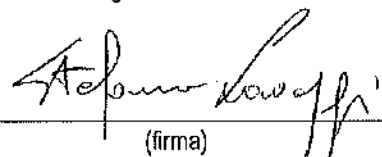
**ALLEGATI**

Aggiornato a: gennaio 2023

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della vigente normativa sulla Privacy, legge 675/96.

20 gennaio 2023

(data)

  
(firma)

## INFORMAZIONI PERSONALI

Paola Lubatti

📍 via Baltimora, 33, 10137 Torino (Italia)

📞 3493833854

✉️ paola.lubatti@gmail.com

## POSIZIONE RICOPERTA

Docente italiano L2 e formatrice per la didattica dell'italiano L2

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

5/12/2022 – in corso

**Insegnante italiano L2**

CPIA2 – TORINO – sede Via Madama Cristina, 142

Docente esperto esterno PON – 22 ore

Corso di italiano L2 – livello alfabetizzazione (A2)

10/2022- 30/11/2022

**Insegnante italiano L2**

CPIA3– sede Strada Castello di Mirafiori, Torino + Via Poma, 14 Torino

Docente A022 medie adulti + docente A023 minori e scuola delle mamme

05/07/2022-01/08/2022

**Insegnante italiano L2**

CPIA3 – TORINO – sede Istituto Pena Minorile “Ferrante Aporti”

PROGETTO SCUOLA IN CARCERE 2022 – 50 ore

Corso di italiano L2 – livello alfabetizzazione studenti minori stranieri

3/9/2021 – 30/06/2022

**Insegnante italiano L2**

CPIA5 – TORINO – sede Via Allende, 5 Rivoli (TO)

Incarico di supplenza annuale fino al 30/6/2022 - classe di concorso A023 e membro della Commissione Minori

16/10/2021-30/10/2021

**Insegnante italiano L2**

corso di italiano L2 per la sicurezza sul lavoro

PROGETTO NEVER ALONE - CPIA5 TORINO RIVOLTO A MSNA – 12 ore di italiano

propedeutiche all'incontro con il Responsabile della Sicurezza (esame per attestato sicurezza D.Lgs. 81/2008)

9/8/2021 – 17/9/2021

**Valutatrice prove DITALS I E II LIVELLO + somministratrice prove DITALS I E II LIVELLO (sessione 30-31/8/2021, 1/9/2021) – online (PROGETTO FAMI DITALS – DIDATTICA DELL'ITALIANO L2)**

UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA

Incarico di valutatrice delle prove DITALS I e II livello e somministratrice delle prove DITALS I e II livello (sessione 30-31/8 e 1/9/2021), per le certificazioni del progetto FAMI DITALS in collaborazione con il MIUR 2020/2021 – Gli esami si sono svolti online, attraverso la piattaforma EXAM.NET e GOOGLE MEET.

28/07/2021-27/8/2021

**Insegnante italiano L2**

CPIA2 – TORINO – sede Via Bologna 153

PROGETTO SCUOLA ESTATE 2021 (Decreto Sostegni 2021) – 40 ore

Corso di italiano L2 – livello alfabetizzazione (A2 pre-media)

05/07/2021-19/8/2021

### Insegnante italiano L2

CPIA3 – TORINO – sede Istituto Pena Minorile “Ferrante Aporti”  
PROGETTO SCUOLA ESTATE 2021 (Decreto Sostegni 2021) – 40 ore  
Corso di italiano L2 – livello alfabetizzazione studenti minori stranieri

5/7/2021

### Somministratrice prova DITALS II LIVELLO – online (PROGETTO FAMI DITALS – DIDATTICA DELL’ITALIANO L2)

UNIVERSITA’ PER STRANIERI DI SIENA  
Incarico di somministratrice della prova D DITALS II livello, per le certificazioni del progetto FAMI  
DITALS in collaborazione con il MIUR 2020/20211  
L’esame si è svolto on line, attraverso la piattaforma EXAM.NET e GOOGLE MEET.

18/12/2020 – 7/6/2021

### TUTOR PROGETTO FAMI DITALS – DIDATTICA DELL’ITALIANO L2

UNIVERSITA’ PER STRANIERI DI SIENA  
Incarico di tutor per 4 moduli on line del progetto FAMI DITALS in collaborazione con il MIUR  
Realizzazione percorso didattico in FAD (piattaforma moodle), gestione del gruppo di corsisti assegnato, valutazione attività individuali e di gruppo, assegnazione punteggio di valutazione finale per ciascun corsista

30/09/2020 – 31/08/2021

### Insegnante italiano L2

CPIA3– sede Strada Castello di Mirafiori, Torino (Italia)  
Docente coordinatrice classe III media minori + docente classe alfabetizzazione Italiano L2 minori e classe 825 ore – supplenza annuale da graduatorie provinciali (GPS)  
Attività in presenza e DAD/DDI (Google Meet)

07/09/2020 – 30/11/2020

### Insegnante italiano L2

SFEP – Comune di Torino, Torino (Italia)  
PROGETTO SRAR/SIPROIMI TORINO MINORI 2020 – 36 ore  
Modalità in presenza e FAD (Zoom)

25/6/2020 – 09/09/2020

### Insegnante italiano L2

CPIA2 – TORINO  
PROGETTO SIPROIMI CORSI ESTATE 2020 – 80 ore  
Corso di italiano orale – modalità FAD (ZOOM) – adulti livello A1

4/5/2020–31/5/2020

### Tutor Master DITALS

UNIVERSITA’ PER STRANIERI DI SIENA  
Incarico di tutor del modulo on line VERIFICA E VALUTAZIONE all’interno del MASTER DITALS I liv. Preparazione materiali e realizzazione percorso didattico in FAD (piattaforma moodle), gestione del gruppo di corsisti assegnato, valutazione attività individuali e di gruppo, assegnazione punteggio di valutazione finale per ciascun corsista

4/5/2020 – 9/6/2020

### Insegnante italiano L2 e tutor

SFEP – Comune di Torino, Torino (Italia)  
PROGETTO LE ROTTE DEL GUSTO 2020 – Corso HACCP - 50 ore

23/3/2020 – 31/7/2020

**Insegnante italiano L2**

SFEP – Comune di Torino, Torino (Italia)

PROGETTO SRAR/SIPROIMI TORINO MINORI 2020 - 60 ore

Modalità FAD (Zoom)

12/2/2020 – 30/06/2020

**Insegnante italiano L2**

ASSOCAM – SCUOLA CAMERANA – Via Braccini – Torino, Italia

Docente italiano L2 corso MdL (mercato del lavoro) operatore meccanico M.U. – 50 ore

Corso somministrato in parte in presenza (2/2020), in parte in modalità FAD (Moodle).

03/12/2019 – 18/6/2020

**Insegnante italiano L2**

CPIA 2 – c/o sede Gabelli - Via Santhià, 25

Progetto PETRARCA 6 – scuola delle mamme 150 ore (di cui **100 effettive** causa sospensione per lockdown COVID-19: 92.5 in presenza e 7.5 in FAD periodo 11-18/6/2020)

Insegnante italiano L2 – donne migranti livello PRE A1

01/01/2019 – 31/12/2019

**Insegnante italiano L2**

SFEP - Comune di Torino, Torino (Italia)

PROGETTO SPRAR TORINO MINORI 2019 – incarico annuale circa 120 ore,

di cui 66 ore CORSO HACCP in presenza con **progettazione e produzione materiali per moodle** (riprese video, esercizi, test) – progetto LE ROTTE DEL GUSTO – svolgimento luglio 2019

Insegnante italiano L2 – MSNA

7/08/2019 – 11/09/2019

**Insegnante italiano L2**

CPIA 2 – Via Bologna, 153

Progetto PETRARCA 6 – 50 ore

Insegnante italiano L2 – adulti livello PRE A1

29/4/2019 – 24/5/2019

**Tutor Master DITALS**

UNIVERSITA' PER STRANIERI DI SIENA

Incarico di tutor del modulo on line VERIFICA E VALUTAZIONE all'interno del MASTER DITALS I liv.

Preparazione materiali e realizzazione percorso didattico in FAD (piattaforma moodle), gestione del gruppo di corsisti assegnato, valutazione attività individuali e di gruppo, assegnazione punteggio di valutazione finale per ciascun corsista

02/2019 – 04/2019

**Insegnante italiano L2**

ASSOCAM – SCUOLA CAMERANA – Via Braccini – Torino, Italia

Docente italiano L2 corso MdL (mercato del lavoro) operatore meccanico M.U.– 60 ore

02/2019 – 05/2019

### Insegnante italiano L2

Immaginazione e Lavoro – sede di Moncalieri (To), Italia

Docente italiano L2 corso MdL (mercato del lavoro) operatore elettrico impianti civili–60 ore

09/2018–06/2019

### Insegnante italiano scuola secondaria II grado

Immaginazione e Lavoro - sede di Moncalieri (TO), Torino (Italia)

Docente di italiano e storia nei corsi triennali di qualifica professionale

2 classi I anno operatore grafico ed elettronico

2 classi II anno operatore grafico ed elettronico

01/01/2018–31/12/2018

### Insegnante italiano L2

SFEP - Comune di Torino, Torino (Italia)

Progetto SPRAR TORINO MINORI 2018 – incarico annuale 142 ore

Insegnante di italiano L2 a MSNA

Il progetto è costituito da 7 corsi da 54 ore ciascuno e 2 corsi pre professionali da 24 ore ciascuno.

14/05/2018–25/07/2018

### Insegnante italiano L2

CNOS - FAP AGNELLI, Torino (Italia)

CORSO PICCOLI LAVORI DI MANUTENZIONE (bando SPRAR SFEP TORINO MINORI 2018) - durata corso 240 ore. Insegnante di italiano L2 e codocente MSNA

01/01/2018–09/06/2018

### Insegnante italiano L2

ASAI - FONDAZIONE AGNELLI, Torino (Italia)

Progetto L'italiano per studiare -

Insegnante italiano L2 - 2 moduli da 36 ore ciascuno (72 ore complessive) presso:

- Scuola media I grado I. Vian - Torino

- Scuola media I grado A. Cairoli – Torino

09/2017–25/06/2018

### Insegnante italiano scuola secondaria II grado

Immaginazione e Lavoro - sede di Moncalieri (TO), Torino (Italia)

Docente di italiano, storia e competenze di cittadinanza - incarico annuale

2 classi I anno operatore grafico ed elettronico

2 classi III anno operatore meccanico ed elettronico

10/2017–12/2017

### Insegnante italiano L2

CNOS - FAP AGNELLI, Torino (Italia)

Corso INTRODUZIONE A PICCOLI LAVORI DI MANUTENZIONE (bando SPRAR SFEP TORINO

03/2017-31/12/2017

**Insegnante italiano L2**

SFEP - PROGETTO SPRAR TORINO MINORI 2017, Torino (Italia) – 116 ore

Insegnante italiano L2 nell'ambito del progetto SFEP - Comune di Torino di docenza dell'italiano L2 a MSNA

12/2016-06/06/2017

**Insegnante italiano L2**

ASAI - FONDAZIONE AGNELLI, Torino (Italia)

Progetto L'italiano per studiare a.s. 2016/2017

N. 2 laboratori di 36 ore ciascuno, per un totale di 72 ore nelle scuole medie I grado:

- I. Vian Torino

- A. Cairoli Torino

10/2016-06/2017

**Insegnante italiano L2**

ASSOCIAZIONE SAN VINCENZO - PARROCCHIA SANTA RITA, Torino (Italia)

Rinforzo linguistico italiano L2 e aiuto studio/compiti a ragazzi siriani inseriti nella scuola media di zona (volontariato)

05/2016-12/2016

**Insegnante italiano L2**

ASAI - Via Sant'Anselmo 27, Torino (Italia)

Insegnante di italiano L2 nei corsi di lingua per adolescenti (MSNA e ricongiungimenti familiari).

10/2001-06/2002

**Insegnante lettere classiche**

LICEO EUROPEO UMBERTO I, Torino (Italia)

Insegnante di lettere classiche (latino e greco) - incarico annuale

2 classi: II e III anno.

01/2001-06/2001

**Insegnante-tutor dottorato latino**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO - DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA, Torino (Italia)

Borsista del dottorato di I livello di lingua latina presso il Dipartimento di filologia e tradizione classico "A. Rostagni" dell'Università degli Studi di Torino (150 ore - borsa lavoro)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2021

CORSO PERFEZIONAMENTO CLIL- 60 CFU

"NUOVA DIDATTICA PER LE LINGUE: LA METODOLOGIA CLIL"

Titolo elaborato finale: "Fare CLIL: aspetti normativi, metodologici, didattici con focus sul **CLIL in italiano L2**"

Ente Italiano Formazione-EIFORM e-learning-data conseguimento titolo 7/1/2022

- 24/9/2021 - 5/11/2021 CORSO ALTA FORMAZIONE PRIMED – 150 ORE – 6 CFU  
"Lo spazio Trans-Mediterraneo e il mondo islamico: l'integrazione in contesto scolastico"  
Università degli Studi ROMA TRE
- 4/10/2021-26/11/2021 MODULO FORMATORI DITALS (2/2) – 6 CFU  
"Progettazione di corsi di formazione DITALS"  
Università per Stranieri di Siena – online
- 5-6/2021 MODULO FORMATORI DITALS (1/2) - 6 CFU  
"Il profilo del formatore DITALS"  
Università per Stranieri di Siena – online
- 14/12/2020 - 10/1/2021 MASTERCLASS DEAL 2020 - SESSIONE INVERNALE – 25 ore  
"L'Educazione Linguistica dell'allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile-inclusiva per gli studenti con DSA"  
Gruppo DEAL su piattaforma dell'Università Ca' Foscari - Venezia
- a.a 2019 MASTER RIFUGIATI 2019 – I LIVELLO – 60 CFU  
Titolo elaborato finale: **"LA TUTELA DEI MSNA. Dalla legge Zampa alla tutela sociale: prove di accoglienza integrata e diffusa"**.  
data conseguimento titolo 28/2/2021  
UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
- 9/2019 CORSO SOMMINISTRATORI CILS  
Università per Stranieri di Siena
- 08/2017 – 13/02/2019 SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ITALIANO L2 – 120 CFU  
Scuola di specializzazione biennale in didattica dell'italiano L2  
Votazione 70S  
Università per Stranieri di Siena
- 10/7/2018 CONSEGUIMENTO 24 CFU PER INSEGNAMENTO  
Università di Siena
- 27/08/2015–20/09/2016 MASTER DITALS I LIVELLO – 60 CFU  
Università per Stranieri di Siena, Siena (Italia)  
Master I livello in Didattica dell'italiano L2
- 10/1996–06/2001 Laurea (quadriennale - vecchio ordinamento)  
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)  
Laurea in Lettere classiche.



09/1991-07/1996

Diploma

Liceo Classico Statale Silvio Pellico, Cuneo (Italia)

Maturità classica, indirizzo sperimentale inglese e storia dell'arte 5 anni.

Votazione 60/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

Inglese  
(ESB Level 1 Certificate – B2)

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE: ESB LIVELLO B2 – test 24/9/2021 – data certificazione 1/11/2021 – votazione “Pass with Distinction”.

Competenze comunicative

Possiedo spirito di gruppo maturato nell'esperienza professionale, in particolare nella positiva partecipazione a lavoro di equipe richiesto dai progetti SPRAR rivolti a MSNA (Torino Minori), nella pregressa esperienza di animazione e coordinamento dei gruppi di Estate Ragazzi ed Estate Giovani presso l'oratorio salesiano di Cuneo e all'esperienza scout nel gruppo CN1 dal 1985 al 1995.

Buone capacità di lavorare in ambienti pluriculturali, conseguita grazie a

ll'esperienza all'estero (Kenya- con il gruppo V.I.S. di Torino - presso campo rifugiati UNHCR di Kakuma), all'esperienza professionale e di volontariato come docente di italiano e alle relazioni quotidiane.

Buona capacità di comunicazione interpersonale, ottenuta grazie all'esperienza professionale e di volontariato.

Competenze organizzative e gestionali

Buona capacità di organizzazione, ottenuta grazie alla mia esperienza professionale e all'esperienza scout.

Ottima capacità di pianificazione, maturata nell'esperienza professionale e nella gestione quotidiana di impegni professionali e familiari.

Esperienza di gestione di gruppi (adolescenti, giovani e adulti), derivata dall'attività di volontariato e dalla professione di docente, in particolare all'interno dei progetti per MSNA (SPRAR – Torino minori)

Competenze professionali

Buona padronanza dei contenuti e delle tecniche didattiche; conoscenza e applicazione metodologie differenziate a seconda del gruppo di apprendenti.

Utilizzo di strumenti informatici e di tecnologie specifiche per l'apprendimento, quali ad

esempio le piattaforme didattiche Edmodo e Classroom e la creazione di materiali su App (wordwall, LearningApps, Socrative, ...); utilizzo di Zoom, GoogleMeet e Webex, Skype.

Progettazione e realizzazione di percorsi didattici FAD, su piattaforma moodle.

Interesse e motivazione alla formazione continua e all'aggiornamento professionale.

## Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problem
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente intermedio	Utente base

### Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza e utilizzo attivo piattaforme didattiche Edmodo, Classroom, Moodle.

Conoscenza e utilizzo attivo di strumenti per la formazione a distanza (FAD): ZOOM, WEBEX, GOOGLE MEET.

Conoscenza e utilizzo attivo app per la didattica (per esempio LearningApps, Wordwall, Socrative, Kahoot)

CERTIFICAZIONE EIPASS TEACHER – conseguita il 2/3/2020, rilasciata da CERTIPASS (Ente accreditato MIUR) – numero certificato D9EE49B8

ATTESTATO USO DIDATTICO DEI TABLETS - conseguita il 2/3/2020, rilasciata da SOLOFORMAZIONE.IT (Ente accreditato MIUR) – numero certificato U PXA3864

ATTESTATO CORSO LIM 100 ore – conseguito il 12/6/2020 – rilasciato da Formazione Docenti (Associazione Mnemosine)

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Tesi di MASTER DITALS I livello pubblicata nella collana LA NUOVA DITALS RISPONDE. Vol. 2, Edilingua, Roma, 2019

Certificazioni DITALS II LIVELLO - Didattica dell'italiano L2 - Università per Stranieri di Siena - votazione 77/100 - anno conseguimento 2014

Certificazioni DITALS I LIVELLO - Didattica dell'italiano L2 - Università per Stranieri di /Siena - profilo immigrati votazione 81/100; profilo oriundi italiani 72/100 - anno conseguimento 2013

Certificazioni CERTIFICAZIONE EIPASS TEACHER – conseguita il 2/3/2020, rilasciata da CERTIPASS (Ente accreditato MIUR) – numero certificato D9EE49B8

Certificazioni CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE: ESB LIVELLO B2 – test 24/9/2021 – data certificazione 1/11/2021 – votazione “Pass with Distinction”

Certificazioni CERTIFICAZIONE CELIA – indirizzo ANALFABETI, conseguita presso Università Ca' Foscari

- Corsi
- 2/2022: Corso di EDUCAZIONE FINANZIARIA “La *financial education* nei *curricula* scolastici” – MIUR, USR Piemonte e Banca d’Italia – attestato di partecipazione - durata 4 ore
- 20/9/2021 – 20/12/2021: “L’identità dei Centri Provinciale per l’Istruzione degli Adulti nella prospettiva dell’apprendimento permanente” – TUTTOSCUOLA - Attestato di partecipazione – durata 40 ore
- 24/11/2021: L’Europa a scuola” (2/2) – MIUR – durata 2 ore
- 22/09/2021: L’Europa a scuola” (2/2) – MIUR – durata 2 ore
- 28/9 e 30/9/2021: “Insegnare italiano in contesti migratori: studenti con scolarità debole” – RETE CPIA, c/o CPIA1 Torino – docenti M. Borio, P. Rickler – durata 6 ore
- 25/9/2021: webinar “Cittadinanza e Analfabetismo: il Digitale in un insegnamento inclusivo” – 6ª edizione del convegno Cittadinanza e Analfabetismo – Diritto di Parola e Comune di Reggio Emilia
- 5/2021: “Unità di Apprendimento (UdA): indicazioni pratiche per la progettazione, la costruzione e la valutazione – Cod. 10012008” – 12 ore *online seminar* con esame finale e attestato di partecipazione.
- Corso di aggiornamento riconosciuto MIUR – AIDEM SRL - Professional Academy – relatore dott. Luciano BERTI – data conseguimento titolo 24/5/2021
- 10/2020 – 12/2020: laboratorio Religioni presso Centro Interculturale Città di Torino – docente MC Giorda – “La religione fa paura? Virus e antidoti” – durata 25 ore
- 26/9/2020: webinar Ornimi Edizioni – Gestire la classe di lingua a distanza. Nativi digitali e didattica a distanza – FAD – docente F. Quercioli – durata 1,5 ore – attestato di partecipazione
- 18/9/2020: webinar Ornimi Edizioni – Quel che succede nella mente per migliorare l’apprendimento linguistico – FAD – docente P. Balboni – durata 1,5 ore – attestato di partecipazione
- 2/7/2020: webinar Centro Interculturale Città di Torino – Italiano L2 e intercultura – 3 ore – docenti: Nitti, Duso, Remotti – attestato di partecipazione
- 12/5-31/5/2020: corso on line “Insegnare italiano L2/L2 on line”– organizzato dal Centro Interculturale Città di Torino – docenti: P. Nitti, M. Grosso, E. Baratonno, G. Fazzari (no attestato)
- 19/3/2019: webinar Aretè Formazione – Learning apps e italiano L2 – attestato di partecipazione
- 1/3/2019: webinar Alma Edizioni – L’integrazione linguistica dei migranti – attestato di partecipazione
- 22/1/2018 – 8/3/2018: corso on line Scuola formazione P. Rivoltella - Didattica EAS – attestato di partecipazione
- 2/2017 - 3/2017: corso didattica dell'alfabetizzazione italiano L2 - presso Centro Interculturale Città di Torino - docente Paolo Nitti - durata 15 ore. Attestato di partecipazione.

anni.  
Volontariato Presso SERMIG dal 2016 al 2019 – apprendenti adulti bassa scolarità e/o non alfabetizzati in LM.

**TUTORE VOLONTARIO MSNA (L.47/2017) e TUTORE SOCIALE (progetto sperimentale 2020/21)**

**SOMMINISTRATRICE CILS SESSIONI:**

- Altro**
- 5/2022 B2 (TEST COMPLETO) – PRESSO CPIA5 TORINO
  - 4/2022 B1 CITTADINANZA – PRESSO CPIA5 TORINO
  - 12/2021 B1 CITTADINANZA – PRESSO CPIA5 TORINO
  - 10/2021 B1 CITTADINANZA – PRESSO CPIA5 TORINO
  - 7/2021 - B1 CITTADINANZA – PRESSO CENTRO INTERCULTURALE CITTA' DI TORINO;
  - 2/2021 - B1 CITTADINANZA – PRESSO CENTRO INTERCULTURALE CITTA' DI TORINO;
  - 4/2021 B2 (TEST COMPLETO) – PRESSO CPIA3 TORINO (in qualità di docente interno)
  - 6/2021 C2 (TEST COMPLETO) – PRESSO CPIA3 TORINO (in qualità di docente interno)

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Torino, 29/12/2022





## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome / Cognome

**Edoardo Masciello**



Indirizzo

Via del Padule, 50  
I-50012 Bagno a Ripoli (Italia)

Telefono

055631391

Cellulare

3314619647

E-mail

edoardomasciello@virglio.it

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

10/03/1969

Sesso

Maschile

Codice Fiscale

MSCDRD69C10D612G

### Occupazione desiderata / Settore professionale

**Facilitatore linguistico lingua italiana L2**  
**Formatore in glottodidattica**  
**Formatore DITALS – Università per Stranieri di Siena**  
**Somministratore Esami CILS – Università per Stranieri di Siena**

### Esperienza professionale

Date

12 – 13 dicembre 2022

Lavoro o posizione ricoperti  
Principali attività e  
responsabilità

Formatore in glottodidattica  
Corso di glottodidattica Modulo D per Certificazione DITALS di II Livello monitorato dall'Università per Stranieri di Siena (6 ore)

Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira – Fondazione  
De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557

Date

14 – 18 novembre 2022

Lavoro o posizione ricoperti  
Principali attività e responsabilità

*Progetti didattici Master DITALS di I livello a.a. 2021/2022*  
*- Tutor di tesi della candidata Mazza Francesca*

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università per Stranieri di Siena  
Piazzale C. Rosselli, 27/28 – cap 53100 Siena – Tel. 0577/240111

Date

Settembre – ottobre 2022

Lavoro o posizione ricoperti  
Principali attività e responsabilità

Formatore in glottodidattica  
Corso di glottodidattica DITALS I Livello e II Livello monitorato dall'Università per Stranieri di Siena (35 ore)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira – Fondazione  
De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557

Date	22 – 26 agosto 2022
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Modulo del Master DITALS di I livello a.a. 2022-23 e Corsi di Orientamento DITALS BASE e DITALS di I livello - <i>Temì, caratteristiche e modalità didattiche in relazione agli apprendenti e alla prova C specifica dell'esame di Certificazione DITALS di I livello profilo immigrati</i> - <i>La prova A dell'esame DITALS di I livello profilo immigrati: elaborazione e discussione</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena Piazzale C. Rosselli, 27/28 – cap 53100 Siena – Tel. 0577/240111
Date	Luglio - settembre 2022
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2022-2023. (90 ore). Livelli linguistici A1 – B2 . (modalità on line)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia - Tel. 055/9051528
Date	Gennaio 2022 – febbraio 2022
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica DITALS I Livello e II Livello monitorato dall'Università per Stranieri di Siena (35 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira – Fondazione De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Gennaio - dicembre 2022
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri modalità on line / in presenza / mista (studenti on line e studenti in presenza in contemporanea) Livelli A1 – A2 – B1 – B2 – C1 (960 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira – Fondazione De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Dicembre 2021
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica DITALS I Livello e II Livello monitorato dall'Università per Stranieri di Siena (35 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Maggio - dicembre 2021
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Realizzazione di 15 video didattici Livello A1 per apprendenti profilo immigrato. Scrittura copioni e attività didattiche.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Luglio 2021
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2021-2022. (80 ore). Livelli linguistici A1 – B2 . (modalità on line)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528

Date	Aprile – dicembre 2021
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Progetto PEZ (Piano Educativo Zonale – Regione Toscana) Scuole Secondarie di Secondo Grado Comune Sesto Fiorentino (FI) Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri modalità on line / in presenza Livelli A1 – A2 – B1 (165 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Gennaio 2021 – aprile 2021
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica DITALS I Livello monitorati dall'Università per Stranieri di Siena (33 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Copernico di Prato - Viale Borgo Valsugana, 63, 59100 Prato (PO) – Tel. 0574 596616
Date	Gennaio - dicembre 2021
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri modalità on line / in presenza / mista (studenti on line e studenti in presenza in contemporanea) Livelli A1 – A2 – B1 – B2 – C1 (740 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Novembre – dicembre 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Autunno 2020: 32 ore on line- Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Luglio 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2020-2021. (80 ore). Livelli linguistici A1 – B2 .
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	Maggio – luglio 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Primavera 2020: 32 ore on line- Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Aprile - dicembre 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri modalità on line Livelli A1 – A2 – B1 – B2 – C1 (420 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Gennaio 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Inverno 2020: 35 ore - Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Gennaio - dicembre 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri in presenza (220 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557

Date	Gennaio 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Inverno 2020: 35 ore - Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Gennaio – dicembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (756 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Ottobre 2019 – marzo 2020
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica 2 Corsi di glottodidattica DITALS I Livello monitorati dall'Università per Stranieri di Siena (64 ore complessive)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Copernico di Prato - Viale Borgo Valsugana, 63, 59100 Prato (PO) – Tel. 0574 596616
Date	Dicembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Modulo D Certificazione DITALS II Livello: 8 ore - Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Ottobre - dicembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Autunno 2019: 32 ore - Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ODV De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	8- 9 ottobre 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Docenza di 12 ore Modulo in presenza percorso formativo valido ai fini dell'ammissione all'Esame DITALS I Livello – IISS S. Caterina da Siena – Amendola di Salerno
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena Piazzale C. Rosselli, 27/28 – cap 53100 Siena – Tel. 0577/240111
Date	Settembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Facilitazione e semplificazione linguistica: strategie per l'inclusione didattica – 12 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITSE Capitini Agliana Via Carlo Goldoni, 11 – 50131 Agliana (PT) tel. 0574/719110
Date	29 – 30 Agosto 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Docenza al Master DITALS II Livello – Simulazione di esame Certificazione DITALS I Livello profilo immigrato Sezioni A e B. 8 ore di lezione.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena Piazzale C. Rosselli, 27/28 – cap 53100 Siena – Tel. 0577/240111
Date	Luglio 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Estate 2019: 32 ore - Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557



Date	Luglio 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2019-2020. (80 ore). Livelli linguistici B1 e B2.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	15 Maggio 2019
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico per attività di tutorato online MASTER DITALS anno accademico 2019. Tutor a due laureande profilo immigrato. Discussione tesi dicembre 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena Piazzale C. Rosselli, 27/28 – cap 53100 Siena – Tel. 0577/240111
Date	Ottobre - dicembre 2018
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Autunno 2018: 15 ore Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Agosto 2018
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2018-2019. (80 ore). Livelli linguistici B1 e B2.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	Luglio 2018
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Estate 2018: 18 ore Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Marzo – Aprile 2018
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica per l'insegnamento della lingua italiana L2 – 15 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale di Reggello (FI) Distretto n. 27 Via M. Guerri, 46
Date	Anno 2018 (gennaio – dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (660 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica: Facilitazione e semplificazione linguistica: strategie per l'inclusione didattica". 8 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale "Guido Castelnuovo" – Via Della Colonna, n. 10 – cap 50121 Firenze
Date	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Pubblicazione articolo: Come insegnare italiano L2 ai religiosi cattolici? Incontri e strategie di lavoro" in P. Diadori, e Carrea (cur), la Nuova Ditals risponde 1, Roma Edilingua 2017, pp.86 - 96
Principali attività e responsabilità	Scrittura articolo di glottodidattica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena – Centro DITALS Piazzale C. Rosselli, 27/28 – 53100 Siena

Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica: Facilitazione e semplificazione linguistica: strategie per l'inclusione didattica". 6 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto ITSE Aldo Capitini – Via Goldoni, 68 – cap 51031 – Agliana PT.
Date	Anno 2017 (ottobre – novembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso di glottodidattica: Come aiutare l'apprendente straniero a imparare la lingua italiana e a studiare in italiano. 8 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Oratorio ANSI San Francesco – Piazza San Francesco, 40. Cap 50019 Sesto Fiorentino (FI).
Date	Anno 2017 (ottobre - dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Autunno 2017: 35 ore Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 2017 (luglio - agosto)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Estate 2017: 35 ore Corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Giugno 2017
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2017-2018. (100 ore). Livelli linguistici B1 e B2.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	Gennaio – Febbraio 2017
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico di formatore in glottodidattica per corso rivolto ai loro docenti volontari: 10 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CENAC – Centro di Ascolto di Coverciano – ONLUS, Via Mario Pratesi, 11 – 50100 Firenze.
Date	Anno 2017 (gennaio – dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (700 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Dicembre 2016 – Gennaio 2017
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico di formatore in glottodidattica per corso: “: “Facilitazione e semplificazione linguistica come strategia didattica per lavorare in classi ad abilità differenziate”. 15 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola secondaria di I Grado “Guido Cavalcanti”, Via F. Guerrazzi, 178, 50019 Sesto Fiorentino (FI)
Date	Giugno 2016
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2016-2017. (120 ore). Livelli linguistici B1 e B2.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528

Date	Aprile 2016
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico di formatore in glottodidattica per corso: "Avviamento all'insegnamento della lingua italiana come L2 e presentazione di possibili percorsi di semplificazione e facilitazione testuale". 15 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, Via Prunaia, 14, 50013 Campi Bisenzio (FI)
Date	Marzo 2016
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico di formatore in glottodidattica per corso: "Facilitazione e semplificazione linguistica come strategia didattica per lavorare in classi ad abilità differenziate". 15 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Statale di Reggello, Distretto n. 27, Via M. Guerri, 47 – 50066 Reggello (FI).
Date	Anno 2016 (gennaio – dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Inverno 2016: 35 ore – Corso Primavera 2016: 35 ore – Corso Estate 2016: 35 ore – Corso Autunno 2016: 35 ore. Totale ore di progettazione e erogazione formazione in glottodidattica: 140. Tutti i corsi monitorati dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 2016 (gennaio – dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (780 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 2015 (gennaio – dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore in glottodidattica Corso Inverno 2015: 35 ore – Corso Primavera 2015: 35 ore – Corso Estate 2015: 35 ore – Corso Autunno 2015: 35 ore. Totale ore di progettazione e erogazione formazione in glottodidattica: 140. Tutti i corsi monitorati dall'Università per Stranieri di Siena
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 2015 (gennaio – dicembre)
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (580 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2015-2016. (120 ore). Livelli linguistici B1 e B2.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	Anno 2014
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (665 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Settembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2014-2015. (120 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528

Date	Anno 2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (640 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	21/11/2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore convegno “La carta di Siena – Chiesa e Istituzioni per una città dell’integrazione” . Esperienza sul campo: “Esperienze, modelli e limiti dell’insegnamento della lingua italiana ai nuovi cittadini”. Aula Magna – Università per Stranieri di Siena.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Migrantes Toscana, Università per Stranieri di Siena, Centro Internazionale Studenti “G. La Pira” di Firenze.
Date	06/09/2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore Workshop “La lingua italiana come L2 e percorsi di cittadinanza” Buone pratiche nell’esperienza dell’educazione dell’italiano come L2. Learning Fraternità International Meeting of Education Castelgandolfo – Roma.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore: NewHumanity – Roma
Date	Aprile 2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Elaborazione e pubblicazione della seconda edizione riveduta e corretta 2° Edizione – Pubblicazione manuale di lingua italiana L2. Gabbanini P., Kazem Goudarzi M., Masciello E., Pona A. “ <i>Ci siamo! Comunicare, interagire, contaminarsi con l’italiano- Manuale di italiano L2 Livello A1-C1</i> ”. Edito dal Centro Internazionale Studenti “G. La Pira”.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti “G. La Pira”, Via De' Pescioni n. 3, - 50123 Firenze
Date	16 marzo 2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore seminario “Le vie dell’ inter-Azione: lingue e culture a scuola Seminario per dirigenti scolastici, docenti, educatori” Esperienze e testi didattici per le classi della scuola secondaria di 1° grado Presentazione del volume: Masciello E. “ <i>Italiano da scoprire</i> ” Ed. Raffaello.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore: Rete Tante Tinte - Verona c/o Educandato Statale “Agli Angeli” – Via Cesare Battisti, n. 8 – Verona.
Date	Febbraio – marzo 2013
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Formatore corso di glottodidattica “La facilitazione e semplificazione linguistica come strategia didattica per lavorare in classi ad abilità differenziata”. Istituti comprensivi Cavalcanti e Pescetti del comune di Sesto Fiorentino (FI). – 15 ore di corso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore: Ass. Vol Centro Internazionale Studenti “G. La Pira” – Via De' Pescioni, 3 cap. 50123 – Firenze.
Date	Anno 2012
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (560 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Settembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l’anno accademico 2012-2013. (120 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528

Date	9 maggio 2012
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore conferenza "La facilitazione e la semplificazione per la comprensione dei manuali disciplinari".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore e sede della conferenza: Liceo Scientifico Statale N. Copernico, Via Borgovalsugana, cap 59100 – Prato.
Date	28 aprile 2012
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore conferenza "L'accoglienza e la lingua".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore CESVOT – Toscana. Sede: Ass. Vol Centro Internazionale Studenti "G. La Pira" – Via De' Pescioni, 3 cap. 50123 – Firenze.
Date	3 aprile 2012
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore conferenza "Dall'inserimento alla valutazione degli alunni non italofofoni: un percorso necessario e possibile"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore e sede della conferenza: Liceo Scientifico Statale N. Copernico, Via Borgovalsugana, cap 59100 – Prato.
Date	Anno 2011
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (640 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Settembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2011-2012. (120 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	5 marzo 2011
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore alla conferenza "La scoperta della lingua italiana come via alla coesione e inclusione sociale".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore e sede della conferenza: Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti "G. La Pira" – Via De' Pescioni, 3 cap. 50123 – Firenze.
Date	Gennaio 2011 – Febbraio 2011
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Docente lingua italiana L2 per 40 ore nella trasmissione televisiva "Conoscere per conoscersi" promossa da Corecom Regione Toscana e Canale 10.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol Centro Internazionale Studenti "G. La Pira" – Via De' Pescioni, 3 cap. 50123 – Firenze.
Date	Anno 2010
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (640 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	27 novembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore corso "Cambia...menti" – La scuola italiana e le sfide della globalizzazione. Titolo intervento: "Educarsi con l'altro. L'azione didattica del facilitatore linguistico"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore: Azione per un Mondo Unito - Via Frascati, n. 342 cap 00040 Rocca di Papa (Roma) con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione dell'Università e ricerca. Sede del corso: Centro Spiritualità e Convegni "Mondo Migliore" Via dei Laghi Km 10, cap 00040 – Rocca di Papa (Roma)

Date	11 settembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Relatore al seminario "Accendere la speranza nel futuro dell'educazione" Titolo intervento: "L'azione didattica del facilitatore linguistico come esempio imitabile di azione prosociale".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente promotore: Azione per un Mondo Unito - Via Frascati, n. 342 cap 00040 Rocca di Papa (Roma) Sede del corso: Auditorium Loppiano – Incisa Val d'Arno (FI)
Date	Settembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico docenza lingua italiana L2 a studenti stranieri per l'anno accademico 2010-2011. (120 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Universitario Sophia, Via San Vito n. 28, Loppiano – 50064 Figline e Incisa Valdarno (FI) – Italia Tel. 055/9051528
Date	2010
Lavoro o posizione ricoperti	Pubblicazione testo di grammatica italiana L2.
Principali attività e responsabilità	Masciello E., Pona A. "Piccola grammatica ragionevole – per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come L2" Cod. ISBN 978-88-903897-5-7 edito dal Centro Internazionale Studenti "G. La Pira"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 2009
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (640 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 2008
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (640 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	2008 - 2009
Lavoro o posizione ricoperti	coordinatore della didattica
Principali attività e responsabilità	elaborazione e pubblicazione della seconda edizione riveduta ed ampliata del testo "Essere insegnante/facilitatore linguistico", edito dal Centro Internazionale Studenti "G. La Pira" Cod. ISBN 978-88-903897-0-2
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 2007
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (640 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	05/2007 →
Lavoro o posizione ricoperti	contratto di edizione
Principali attività e responsabilità	progettazione e realizzazione di un manuale di lingua italiana L2 per apprendenti stranieri delle scuole secondarie di primo grado e della relativa guida per gli insegnanti. Titolo dell'opera: "Italiano da scoprire"; pubblicazione febbraio 2009.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Gruppo Editoriale Raffaello - via dell'Industria, 21, Monte San Vito - AN

Date	04/2007 →
Lavoro o posizione ricoperti	assunzione a tempo indeterminato full-time
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G.La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	01/2007 →
Lavoro o posizione ricoperti	collaboratore didattico
Principali attività e responsabilità	formatore in corsi di glottodidattica presso enti pubblici e privati, progettazione di percorsi formativi in glottodidattica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ILSA Firenze
Date	Anno 2006
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (240 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	2006 →
Lavoro o posizione ricoperti	coordinatore didattico
Principali attività e responsabilità	elaborazione e pubblicazione del testo "Essere insegnante/facilitatore linguistico", edito dal Centro Internazionale Studenti "G. La Pira". Inserito nella bibliografia per il conseguimento della certificazione DITALS di 1° livello - Università per Stranieri di Siena per gli anni 2007, 2008 e 2009 nella sezione "testi comuni a tutti i profili"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	2006 →
Lavoro o posizione ricoperti	facilitatore linguistico L2
Principali attività e responsabilità	elaborazione e pubblicazione della seconda edizione del testo "Quaderno di appunti e spunti di grammatica italiana", edito dal Centro Internazionale Studenti "G. La Pira"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 2005
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (240 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della 11cro lingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano – Incisa in Valdarno
Date	2005 →
Lavoro o posizione ricoperti	facilitatore linguistico L2
Principali attività e responsabilità	elaborazione e pubblicazione del testo "Quaderno per ascoltare, capire, parlare, leggere, scrivere in italiano", edito dal Centro internazionale Studenti "G. La Pira"

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	2005 – 2007
Lavoro o posizione ricoperti	pubblicazione di articoli
Principali attività e responsabilità	pubblicazione di articoli all'interno delle 5 edizioni dei volumi "La DITALS risponde" curati dalla Prof.ssa Diadori ed utilizzati come supporto didattico ai fini del conseguimento della certificazione DITALS – Università per Stranieri di Siena. Casa editrice: Guerra Edizioni
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università per Stranieri di Siena Siena
Date	Anno 2004
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (240 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	16/10/2004 →
Lavoro o posizione ricoperti	relatore seminario "L'italiano a religiosi"
Principali attività e responsabilità	XIII convegno nazionale ILSA "L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ILSA Firenze
Date	09/2004 →
Lavoro o posizione ricoperti	assunzione a tempo indeterminato part-time
Principali attività e responsabilità	facilitatore linguistico L2 ad apprendenti adulti/immigrati, coordinamento didattico dei corsi di Italian in Florence e dei corsi pomeridiani tenuti da docenti volontari.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	2004 →
Lavoro o posizione ricoperti	facilitatore linguistico L2
Principali attività e responsabilità	elaborazione e pubblicazione del testo "Quaderno di appunti e spunti di grammatica italiana" edito dal Centro Internazionale Studenti "G. La Pira"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 2003
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (240 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	2003 →
Lavoro o posizione ricoperti	responsabile della segreteria certificazione CILS - Università per Stranieri di Siena
Principali attività e responsabilità	gestione dei contatti con i candidati, con enti pubblici o privati, progettazione di percorsi formativi idonei al conseguimento della certificazione CILS



Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 2002
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (240 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	Anno 2001
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (240 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	Anno 2000
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (120 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	2000 →
Lavoro o posizione ricoperti	responsabile della segreteria di glottodidattica e segreteria certificazione DITALS - Università per Stranieri di Siena
Principali attività e responsabilità	gestione contatti, rapporto con i candidati e con gli enti interessati, promozione della certificazione, progettazione di percorsi formativi presso enti privati e pubblici.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 1999
Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (120 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (480 ore)
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno

Date	Febbraio 1999 – Febbraio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	facilitatore linguistico L2
Principali attività e responsabilità	docente di lingua italiana ad apprendenti stranieri adulti; produzione di materiale didattico per l'acquisizione della microlingua.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Internazionale di Esperienze Sociali via Montelfi, loc. Loppiano - Incisa in Valdarno
Date	Anno 1998
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (320 ore)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 1997
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (320 ore)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 1996
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (320 ore)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	1996 - 2002
Lavoro o posizione ricoperti	responsabile didattico di corsi intensivi di italiano come L2
Principali attività e responsabilità	coordinamento didattico e sviluppo del materiale didattico dei corsi intensivi Italian in Florence
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze
Date	Anno 1995
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (215 ore)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 1994
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (215 ore)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	Anno 1993
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnamento lingua italiana L2 a studenti stranieri (100 ore)
Principali attività e responsabilità	
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira –ONLUS Via De' Pescioni, 3 – 50123 Firenze Tel. 055/213557
Date	1993 →
Lavoro o posizione ricoperti	facilitatore linguistico L2
Principali attività e responsabilità	facilitatore linguistico in corsi per apprendenti adulti/immigrati
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ass. Vol. Centro Int. Studenti "G. La Pira" via dei Pescioni, 3, 50123 Firenze

## Formazione Professionale

<p>Date 12 novembre 2022</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Webinar (un'ora e mezzo)</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute "L'apprendente sinofono: punti di forza e punti di debolezza. Spunti e riflessioni per una didattica efficace" – Relatori Irene Landi, Rossana Matteucci.</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Ornimi Editions</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Attestato di partecipazione</p>	<p>Date 24/04/2021</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Webinar (3 ore)</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute "Perché Via del Corso migliora ogni aspetto della didattica?" – Relatori Telis Merin; Diadori + Altri</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Edilingua</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Attestato di partecipazione</p>
<p>Date 19/01/ 2021</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Webinar (un'ora)</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute "Occhio al manuale! Consigli per insegnanti esperti di italiano L2. Con esempi dalla prova A della Certificazione DITALS di II livello" – Relatrice Caterina Gennai</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università per Stranieri di Siena - Edilingua</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Attestato di partecipazione</p>	<p>Date 20 / 25 novembre 2020 e 25/26 febbraio 2021</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Easycat Livello Base (operatore di biblioteca)</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Servizio Biblioteche e Archivi P.O. Archivi e SDIAF</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Attestato di partecipazione</p>
<p>Date 24/11/2020</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Webinar (un'ora)</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute "Occhio al manuale! Consigli per insegnanti novizi di italiano L2. Con esempi della prova A della Certificazione DITALS BASE" – Relatrice Stefania Semplici</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università per Stranieri di Siena - Edilingua</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Attestato di partecipazione</p>	<p>Date 18/09/2020</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata Webinar (un'ora e mezzo)</p> <p>Principali tematiche/competenza professionali possedute "Quel che succede nella mente, come migliorare l'efficienza nell'apprendimento linguistico" _ Relatore Paolo Balboni</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione</p>

erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	17/09/2020
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Webinar (un'ora e mezzo) <i>"Chi ha paura dell'italiano in movimento? I cambiamenti alla norma dell'italiano, neologismi, questione dei femminili professionali"</i> – Relatrice Vera Gheno
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	06/06/2020
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Webinar (un'ora e mezzo) <i>"La certificazione è una cosa seria. Attività ludiche per preparare alla Certificazione CILS B1 (cittadinanza)"</i> Relatori Paolo La Gamma ed Emanuela Paciotti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	23/05/2020
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Webinar (un'ora e mezzo) <i>"L'insegnamento on line: criticità, idee e spunti"</i> Relatore Ivana Fratter
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	09/05/2020
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Webinar (un'ora e mezzo) <i>"Parole, parole, parole. Fare lessico: riflessioni metodologiche e proposte didattiche"</i> Relatore Simona Consolazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione

Date	06/05/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Webinar (un'ora)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<i>"Sviluppare la produzione orale in aula e a distanza"</i> Relatore Telis Marin
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Edilingua
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	02/05/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Webinar (un'ora e mezzo)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<i>"Qual è l'Eserciziario che si adatta a qualsiasi corso? Perfetto! Come affrontare un argomento per gradi e non demotivare gli studenti"</i> Relatore Gennaro Falcone
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	22/04/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Webinar (un'ora)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<i>Italiano della comunicazione, italiano dello studio: che prospettive nel mondo?</i> Relatore P. Balboni
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Loescher Editore
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	18/04/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Webinar (un'ora e mezzo)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<i>"In alto! Un corso dinamico, pratico e comunicativo". Partecipa all'estrazione e vinci una copia gratuita. Relatrici Fiorenza Quercioli - Giulia Tossani</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ornimi Editions
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	16/04/2020
Titolo della qualifica rilasciata	Webinar (un'ora)
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<i>Si può davvero cercare un approccio interculturale all' italiano LS?</i> Relatore P. Balboni
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Loescher Editore
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Date	02/05/2016 – 30/06/2016
Titolo della qualifica rilasciata	Formatore e somministratore DITALS – modulo on line 200 ore
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Il profilo del formatore DITALS
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università per Stranieri di Siena
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione: Molto Buono
Date	6 ottobre 2014 – 28 novembre 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Formatore e somministratore DITALS – modulo on line 200 ore
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Progettazione di corsi di formazione DITALS

<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Attestato di partecipazione: Molto Buono</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>26/02/2015 –27/02/2015 Formatore e somministratore DITALS 9° corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Siena Formatore e somministratore DITALS - Attestato di partecipazione</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>08/02/2013 –09/02/2013 Formatore e somministratore DITALS 7° corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Siena Formatore e somministratore DITALS</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>09/2/2012 XXI Convegno Nazionale ILSA Approcci Innovativi e buone pratiche nell'insegnamento linguistico. c/o Istituto di Scienze Umane, Palazzo Strozzi, Piazza Strozzi - Firenze</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Ass. ILSA Firenze Piazza Indipendenza, 10 – 50100 Firenze Attestato di partecipazione</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>26/11/2011 XX Convegno Nazionale ILSA Grammatica e apprendimento dell'italiano L2. c/o Istituto di Scienze Umane, Palazzo Strozzi, Piazza Strozzi - Firenze</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Ass. ILSA Firenze Piazza Indipendenza, 10 – 50100 Firenze Attestato di partecipazione</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>05/02/2010 – 06/02/2010 Formatore e somministratore DITALS 4° corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Siena Formatore e somministratore DITALS</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute</p>	<p>06/02/2009 – 07/02/2009 Formatore e somministratore DITALS 3° corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata</p>	<p>Università per Stranieri di Siena Siena Attestato di partecipazione</p>
<p>Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza</p>	<p>01/02/2008 - 02/02/2008 Formatore e somministratore DITALS 2° corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS</p>

professionali possedute	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Università per Stranieri di Siena Siena Attestato di partecipazione
Date	03/02/2007 - 04/02/2007
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Formatore e somministratore DITALS 1° corso propedeutico per formatori e somministratori DITALS
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Università per Stranieri di Siena Siena Attestato di partecipazione
Date	Aprile 2003
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Somministratore Certificazioni CILS – Università per Stranieri di Siena
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Università per Stranieri di Siena Siena Attestato di partecipazione
Date	Luglio 2000
Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenza professionali possedute	Certificazione DITALS II Livello – Università per Stranieri di Siena
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Titolo della qualifica rilasciata	Università per Stranieri di Siena Siena Attestato superamento esame

Date 1987 →  
Titolo della qualifica rilasciata maturità classica

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**inglese**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B1   Utente autonomo	B1   Utente autonomo	A2   Utente base	A2   Utente base	A1   Utente base

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

- buona capacità di lavorare in gruppo
- buona capacità di comunicazione acquisita attraverso le numerose esperienze di docenza ai fini della certificazione DITALS
- buona capacità di interagire in ambiente multiculturale per i numerosi anni di esperienza di insegnamento ad apprendenti stranieri

Capacità e competenze organizzative

- buona capacità di gestione di gruppi acquisita nei numerosi anni di insegnamento in gruppi classe multiculturali e quindi fortemente eterogenei
- buona capacità di progettazione grazie ai numerosi interventi elaborati con e per enti pubblici e privati

- buona capacità di coordinamento delle attività, in particolare nell'ambito della didattica, nel quale  
opero da trenta anni

Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, dichiara sotto la propria responsabilità che le informazioni contenute nel presente *curriculum* corrispondono a verità. Autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento Europeo (UE) n. 679 del 2016 e del D.lgs 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101/18, per le finalità di cui al presente incarico.

Bagno a Ripoli (FI) 14 dicembre 2022

Edoardo Masciello  




## ***Elena Monami***

nata a Sinalunga (Siena) il 18 aprile 1969

Residente in via Vallepiatta, 14

53100 Siena

Telefono cell. 339 6417011

e-mail: [elenamonami@gmail.com](mailto:elenamonami@gmail.com)

## ***Curriculum vitae***

Elena Monami è assunta come personale tecnico-scientifico categoria D presso il Centro DITALS dell'Università per Stranieri di Siena.

L'attività scientifica di Elena Monami segue i seguenti filoni di ricerca:

- progettazione esami di certificazione DITALS di I e II livello e DITALS base
- formazione dei docenti di italiano L2
- gestione della classe e strategie di correzione dell'errore in apprendenti di italiano L2
- teoria e tecnica della traduzione

### **TITOLI DI STUDIO**

- ✓ 2012 - **Dottorato di ricerca in Linguistica e Didattica della Lingua Italiana a Stranieri** presso l'Università per Stranieri di Siena, XXIV ciclo. Tesi di dottorato su *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2* - giudizio ottenuto: **eccellente**
- ✓ 2000 - **Diploma Universitario per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri (equiparato a Laurea in Mediazione Linguistica L-12 con DM 270/04)** conseguito presso la Facoltà di Lingua e Cultura Italiana dell'Università per Stranieri di Siena con una tesi su *L'italiano ufficiale a Madrid. Indagine sulle motivazioni allo studio dell'italiano nelle strutture di insegnamento ufficiale di Madrid. AA. 1998/99* - votazione: **110/110 e lode**
- ✓ 1995 - **Laurea in Lettere** conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Siena con una tesi su *La collana di "librettini illustrati di storie antiche e moderne" della casa editrice A. Salani di Firenze* - votazione: **110/110 e lode**

### **ALTRI TITOLI**

- ✓ 2002 - **Certificazione DITALS** (certificazione di competenza in Didattica dell'Italiano a Stranieri) conseguito presso l'Università per Stranieri di Siena

**INSEGNAMENTO IN CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER IL CENTRO DITALS  
(DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI)**

- ✓ **Dal 2007 - in Italia e all'estero:** corsi di formazione e preparazione esami organizzati dal Centro DITALS - Università per Stranieri di Siena. Nello specifico:

**In ITALIA**

**SIENA: Centro DITALS**

- ✓ **Dal 2007 -** Presentazione sezione A - "analisi di materiali didattici" della certificazione di I e II livello DITALS e del Master DITALS: elaborazione e discussione di prove;
- ✓ **Dal 2007 -** Presentazione sezione B - "progettazione di materiali didattici" della certificazione di I e II livello DITALS e del Master DITALS: elaborazione e discussione di prove;
- ✓ **Dal 2007 -** Presentazione sezione C - "competenze glottodidattiche" della certificazione di I e II livello DITALS e del Master DITALS: elaborazione e discussione di prove;
- ✓ **Dal 2007 -** Esempi Sezione D, esame DITALS II livello: elaborazione discussione; La gestione della classe e del Master DITALS: esempi di videoregistrazione e analisi di casi
- ✓ **Dal 2007 -** Progettazione unità di lavoro. Principi teorici e applicazioni didattiche

**Altre istituzioni**

- ✓ **2017 (Termeno, BZ):** "Presentazione delle prove di esame DITALS di I livello: analisi, discussione e simulazione" nell'ambito del I modulo in presenza del Master DITALS – BOLZANO 2017-18
- ✓ **Dal 2015 - MILANO -** Fondazione ISMU, la gestione della classe e il parlato del docente
- ✓ **2014, 2015 - NAPOLI -** Centro Linguistico Università "Federico II": Titolo intervento: Strategie di correzione dell'errore in classi di italiano L2
- ✓ **2014 - ROMA -** Istituto "Tardini"- corso preparazione esami DITALS I livello: Il profilo "USA" dell'esame DITALS I livello: presupposti teorici e pratici; le competenze del docente di italiano L2 in riferimento alla sezione c dell'esame DITALS di I livello
- ✓ **2013 e 2015 - VARESE e MANTOVA:** progetto "Vivere in Italia" La sezione d dell'esame DITALS II livello: competenze teoriche e applicazione pratica. La sezione C dell'esame DITALS di II livello
- ✓ **2012-2015 - ROMA, Università La Sapienza (Istituto Studi Orientali):** Le competenze del docente di italiano L2 in riferimento alla sezione C dell'esame ditalS di II livello; il parlato del docente e la sezione d esame II livello ditalS; simulazione e correzione prove di esame; la progettazione di materiali didattici e la sezione B dell'esame DITALS II livello, simulazione e correzione prove di esame; le competenze del docente di italiano L2 in riferimento alla sezione C dell'esame ditalS di II livello; il parlato del docente e la sezione d esame II livello ditalS. Simulazione e correzione prove di esame; le competenze del docente di italiano L2 in riferimento alla sezione C dell'esame ditalS di II livello; il parlato del docente e la sezione D esame II livello DITALS; simulazione e correzione prove di esame
- ✓ **2012 e 2017 BOLOGNA, Associazione A.L.C.E.,** 3 ore - titolo interventi: Il quadro teorico dei contenuti esame ditalS II livello - novembre 2012

- ✓ 2002 - Visiting Lecturer di Lingua Italiana presso la University of Massachusetts di Amherst, Ma, USA. Fall Semester (200 ore di insegnamento)
- ✓ 2001 - Visiting Lecturer di Lingua Italiana presso la University of Massachusetts di Amherst, Ma, USA. Fall Semester (200 ore di insegnamento)

#### GIAPPONE

- ✓ 2000 - 2001 - Attività di insegnamento come docente di lingua e cultura italiana presso il dipartimento di Italianistica della Osaka Gaidai (University of Foreign Studies) di Osaka, Giappone (540 ore di insegnamento)

#### SPAGNA

- ✓ 1998 - 1999 - Attività di insegnamento come docente di Lingua e Cultura Italiana presso l'Istituto Italiano di Cultura di Madrid, Spagna (580 ore di insegnamento)

#### ESPERIENZE DI DIDATTICA ON LINE

- ✓ Dal 2007 - Tutor dei moduli "Principi di glottodidattica di base" (6 CFU), "Analisi di materiali" (4 CFU), "Glottodidattica avanzata in un'ottica interdisciplinare (6 CFU) e "Gestione della classe" (4 CFU) del "Master DITALS"
- ✓ Dal 2015 - Tutor dei moduli del percorso Attività Propedeutica all'Insegnamento (API)

#### PROGETTI E ATTIVITÀ DI RICERCA

##### Progetti di ricerca internazionali

- ✓ 2013-2016 - Membro e autore di materiali didattici del progetto di ricerca europeo "L-Pack 2. Citizenship Language Pack For Migrants in Europe Extended (2014-2016)", Lifelong learning programme (543248-LLP-1-2013-1-IT-KA2-KA2MP)
- ✓ 2011-2013 - Membro e autore di materiali didattici del progetto di ricerca europeo "L-Pack" Citizenship Language Pack For Migrants in Europe (2011-2013) Education Audiovisual and Culture Lifelong Learning: Comenius, Grundtvig, ICT and Languages Lifelong Learning Programme (511529-2010-LLP-IT-KA2-KA2MP) per la realizzazione di materiale didattico innovativo (utilizzabile anche attraverso la telefonia mobile) per l'apprendimento da parte di migranti adulti di 6 lingue europee (tedesco, italiano, spagnolo, greco moderno, ceco e lituano)
- ✓ 2011-2013 - Membro del progetto di ricerca europeo: "European Profiling Grid for language teachers" (LLP Leonardo Project, Multilateral project "Development of innovation") (2011-1-FR1-LEO05-24446) per la realizzazione di una griglia di descrittori (su modello del QCER) relativi alle competenze dei docenti di lingue in Europa
- ✓ 2006-2008 - Membro e autore di materiali del progetto di ricerca europeo: "Eurolanguages" e "Eurolanguages Net Plus (22511-CP-1-2005-1-LT-LINGUA-L1)
- ✓ 2000-2003: Membro e autore di materiali del progetto Ariadna. Ricerca finanziata dall'Unione Europea per la produzione di materiali per uno studio comparativo sull'apprendimento delle lingue romanze
- ✓ 1999-2001 - Membro e autore di materiali del progetto di ricerca europeo "SIB Small is Beautiful" (Lingua Project 1999-2001) per la produzione di materiali audiovisivi per

- ✓ 2014, dicembre (Atene, Grecia) "Profiles of migrant learners of Italian as a second and foreign language" intervento al meeting del progetto di ricerca europeo "L-Pack 2" Citizenship Language Pack For Migrants in Europe
- ✓ 2011, maggio (Cham, Germania) " Framework for migrant learners of Italian as a second and foreign language" intervento al meeting del progetto di ricerca europeo "L-Pack" Citizenship Language Pack For Migrants in Europe
- ✓ 2006, novembre (Vilnius, Lituania): "Italian as a foreign language, Certifications and degrees at Siena University for Foreigners", intervento al Meeting Eurolanguages (progetto Socrates)
- ✓ Giugno 2001, (Treviso) - "Il ruolo dei sottotitoli nella didattica dell'italiano a stranieri" nell'ambito della conferenza dell'American Association of Teachers of Italian (AATI)

#### PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE EDITORIALI:

Dal 2018 - membro del comitato scientifico della rivista "Enseignement, diffusion et ancrage social des langues étrangères au cameroun : histoire, enjeux et perspectives", a cura di Kuitche Talé Gilles et Hatolong Boho Zacharie, Pubblicata da Editios Proximité, Yaounde (Camerun), 2018

#### LINGUE

- ✓ Competenza in lingua inglese di livello C2
- ✓ Competenza in lingua spagnola di livello C1
- ✓ Competenza in lingua francese di livello B1

#### CONOSCENZE INFORMATICHE

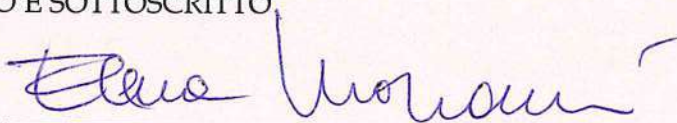
- ✓ Uso della piattaforma *A-tutor* per l'apprendimento/insegnamento a distanza e-learning
- ✓ Capacità di leggere e produrre testi in formato elettronico standard (Microsoft e McIntosh).  
Uso di Internet. Capacità di interazione attraverso posta elettronica. Uso di Power point

La sottoscritta dichiara, inoltre, di essere informata, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Decreto Legislativo 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e per l'eventuale procedimento di assunzione in servizio e relativo trattamento di carriera.

Versione dicembre 2022

FATTO, LETTO E SOTTOSCRITTO

Elena Monami





## Reza Nabibakhsh

**Data di nascita:** 21/09/1985 | **Nazionalità:** Iraniana | **Numero di telefono:**

(+39) 3899110200 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** [reza.nabibakhsh@gmail.com](mailto:reza.nabibakhsh@gmail.com) |

**Indirizzo e-mail:** [r.nabibakhsh@cisvto.org](mailto:r.nabibakhsh@cisvto.org) |

**Indirizzo:** Strada Comunale di Sassi 11/7, 10132, Torino, Italia (Abitazione)

### ● ESPERIENZA LAVORATIVA

03/10/2022 – ATTUALE Settimo Torinese, Italia

#### **MEDIATORE CULTURALE EDUCATIVO** CISV SOLIDARIETÀ

- Mediatore culturale-linguistico del Progetto SAI (Sistema Accoglienza Integrazione) del comune di Settimo Torinese (in appartamenti diffusi sulla Città), con la collaborazione di Fondazione Comunità Solidale e Casa dei Popoli.
- Operatore scuola-famiglia; referente dei percorsi educativi/scolastici dei minori e neo-maggiorenni all'interno del progetto SAI

04/2021 – ATTUALE Torino, Italia

#### **DOCENTE DI TECNICHE DI ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE** INFORCOOP ECIPA PIEMONTE

- Insegnamento (attualmente 72 ore) di elementi base e tecniche di animazione socio-culturale in corso per Operatori Socio Sanitari (OSS)

01/08/2020 Torino, Italia

#### **EDUCATORE** CISV SOLIDARIETÀ

- Educatore all'interno del Progetto Fuoriclasse (Save The Children) di contrasto alla dispersione scolastica e recupero del learning loss

01/05/2020 Torino, Italia

#### **SOMMINISTRATORE ESAME CILS** CITTÀ DI TORINO, CENTRO INTERCULTURALE

- Somministrazione Test Lingua Italiana : A2 Integrazione e B1 per cittadinanza

15/10/2022 – 30/12/2022 Collegno, Italia

#### **MEDIATORE CULTURALE-LINGUISTICO** COOPERATIVA SOCIALE ATYPICA

11/11/2020 – 01/12/2022 Torino, Italia

#### **FORMATORE** CITTÀ DI TORINO, SCUOLA FORMAZIONE EDUCAZIONE PERMANENTE (S.F.E.P)

- Conduzione laboratori di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto allo sfruttamento lavorativo nell'ambito del Progetto S.T.A.R.C.I per minori stranieri, Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) e neo-maggiorenni
- Formazione operatori sociali

14/07/2022 – 30/09/2022 Torino, Italia

#### **DOCENTE DI ITALIANO L2** CISV SOLIDARIETÀ

- Coordinamento, progettazione e insegnamento di percorsi di italiano come seconda lingua L2 a Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA)
- Attività svolte nel centro di CivicoZero (Save The Children) in collaborazione con la cooperativa Atypica
- Utilizzo del metodo C.L.I.O.

01/10/2020 – 17/06/2022 Torino, Italia

**ESPERTO DI INCLUSIONE SCOLASTICA** CISV SOLIDARIETÀ

---

- Conduzione di laboratori di didattica inclusiva (Inclusione Linguistica) e insegnamento Italiano come seconda lingua L2 all'interno del Progetto Fuoriclasse (Save The Children) nel contesto scolastico (scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado)
- Facilitazione del legame tra famiglia-scuola-territorio

06/04/2021 – 31/07/2021 Torino, Italia

**MEDIATORE CULTURALE-LINGUISTICO** ASSOCIAZIONE PIAM ONLUS

---

- Mediazione in percorso etnopsicoterapeutico

13/01/2020 – 31/07/2020 Torino, Italia

**OPERATORE SCUOLA/FAMIGLIA** ASSOCIAZIONE DI ANIMAZIONE INTERCULTURALE (ASAI)

---

- Pon Inclusione - Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini Rom, Sinti e Caminanti (RSC)

25/02/2019 – 20/12/2019 Torino, Italia

**COLLABORATORE A TEMPO PARZIALE** UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO- UFFICIO STUDENTI INTERNAZIONALI

---

- Verifica titoli di studio di studenti internazionali

01/10/2019 – 30/06/2021 Torino, Italia

**AFFIDAMENTO EDUCATIVO DIURNO** COMUNE DI TORINO

---

- Attività di ri-socializzazione e di sostegno scolastico di minore di origine rom

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

15/09/2017 Torino

**LAUREA MAGISTRALE IN ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA** Università degli studi di Torino

---

**Indirizzo** Torino

04/10/2019 – 01/02/2020 Torino

**CORSO DI DIDATTICA DELL'ITALIANO COME LINGUA STRANIERA E L2** Città di Torino, Centro Interculturale

---

**Indirizzo** Torino

13/11/2018 – 30/05/2019 Torino

**ANIMATORE INTERCULTURALE** Città di Torino, Centro Interculturale - Associazione di Animazione Interculturale (ASAI)

---

**Indirizzo** Torino

09/2012 – 03/2017 Roma

**LAUREA TRIENNALE IN STORIA E CONSERVAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO ED ARCHEOLOGICO** Università degli Studi di Romatre

---

**Indirizzo** Roma

04/2016 – 08/2016 Buenos Aires, Argentina

**MOBILITÀ INTERNAZIONALE** Universidad Nacional de San Martin

---

- Programma di scambio universitario (Erasmus)

**Indirizzo** Buenos Aires, Argentina

**Indirizzo** Babol, Iran

Babol, Iran

**DIPLOMA SUPERIORE IN SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE** Scuola superiore di Aboureyhan

---

**Indirizzo** Babol, Iran**COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **PERSIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>ITALIANO</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>INGLESE</b>	C1	C1	C1	C1	C1
<b>SPAGNOLO</b>	B1	B1	B1	B1	B1
<b>ARABO</b>	A2	B1	A2	A2	B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato***COMPETENZE DIGITALI**

---

Buona padronanza del pacchetto Office (elaboratore di testo, foglio elettronico, ecc.) | Buon utilizzo di MS - Office: Word, Exce, Power Point e Outlook. | Gestione autonoma della posta e-mail | Utilizzo del browser | Conoscenza di software per videochiamate (Teams, Skype, Zoom, Google Meet) | Conoscenza windows

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

---

**PUBBLICAZIONI**[Strumenti di ricerca-azione per reinterpretare il concetto di inclusione scolastica](#) – 2022

---

**PATENTE DI GUIDA****Patente di guida:** B**VOLONTARIATO**

2014 – 2016 Roma

**Croce Rossa Italiana (CRI)**

- Attestato di Operatore internazionale in diritto internazionale umanitario
- Brevetto di Operatore polivalente di salvataggio in acqua
- Brevetto di primo soccorso

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Trino , 29/12/2022



Reza Nabibakhsh



# CURRICULUM VITAE

## EUROPEO



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>Gaia Manuela Napoli</b>
Indirizzo	Corso Principe Eugenio, 4, 10122 Torino
P. Iva	10702790014
Telefono	328.8376263
E-mail	napoligaia@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	17/11/1975
Luogo di nascita	CATANIA
Codice fiscale	NPLGNL75S57C351Q

## ESPERIENZA NELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

### MAGGIO – FEBBRAIO 2019

Università Degli Studi di Torino – Facoltà di lingue e letterature Straniere

### FOUNDATION PROGRAMME

CREAZIONE DI UN CORSO DI ITALIANO RIVOLTO A STUDENTI INTERNAZIONALI PROVENIENTI DA PAESI IN CUI GLI ANNI DI SCOLARITA' PRE-UNIVERSITARIA SONO INFERIORI A 12.

Progettazione e realizzazione di un **corso di 20 unità – di livello A2/B1** – da tenersi online nell'ambito del *Foundation Programme*. Con tale programma, l'Università degli Studi di Torino offre un **anno integrativo di supporto** (in modalità online) agli studenti internazionali provenienti da un Paese in cui gli anni di scolarità precedenti all'ingresso nel mondo universitario sono inferiori a dodici.

Ogni unità comprende sezioni di:

- comprensione orale e/o scritta
- lessico
- grammatica
- fonetica
- civiltà

LA FREQUENZA AL CORSO, **IDEATO ED EROGATO IN MODALITA' ONLINE** (PIATTAFORMA MOODLE e MapleTA) CORRISPONDE AD UN TOTALE DI 30 CFU.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

**A.A 2017/2018**

**Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche – CLA - Università di Torino**

**ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DIDATTICO SCIENTIFICO DEL PROGETTO IN-UNITO.**

**PROGETTAZIONE DI UN CORSO BLENDED E CREAZIONE DI MATERIALE DIDATTICO**

REDAZIONE DI UD DI APPRENDIMENTO ONLINE E CARTACEE E PRODUZIONE DI TEST DI LIVELLO B1 VALIDI PER L'ACCESSO, ALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO, DI STUDENTI IN POSSESSO DI UN TITOLO DI STUDIO ESTERO.

L'INCARICO HA PREVISTO:

- MONITORAGGIO DEL PROGETTO E CURA DEI RAPPORTI CON IL COMITATO SCIENTIFICO AFFERENTE ALLO STESSO (ASPETTI METODOLOGICI E SCIENTIFICI LEGATI ALLA REDAZIONE DELLE PROVE DI INGRESSO E DEI MATERIALI ONLINE);
- IL COORDINAMENTO DELLO STAFF DI DOCENTI AFFERENTI AL PROGETTO;
- LA CORREZIONE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI PREVISTI PER I CORSI IN PRESENZA DEGLI STUDENTI STRANIERI;
- L'ASSEMBLAGGIO DEI MATERIALI PRODOTTI IN UN TEST UNICO DI AMMISSIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ DI TORINO;
- LA CORREZIONE E L'AMPLIAMENTO DEI MATERIALI BLENDED (PIATTAFORMA MOODLE) PREVISTI PER I CORSI IN AUTOAPPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI STRANIERI.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

**LUGLIO/AGOSTO 2016**

**Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche – CLA - Università di Torino**

**PROGETTO IN.UNITO:** ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN SISTEMA DI SUPPORTO E VERIFICA DEL LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA COME L2 IN MATRICOLE ISCRITTE AL PRIMO ANNO IN POSSESSO DI UN TITOLO STRANIERO.  
REDAZIONE MATERIALI CORSI ONLINE (PIATTAFORMA MOODLE) ED IN PRESENZA.

**ESPERIENZA  
DI FORMAZIONE E  
DOCENZA  
ACCADEMICA**

- Date **GENNAIO- FEBBRAIO 2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ISPISCHOOL – ISTITUTO PER GLI STUDI DI POLITICA INTERNAZIONALE  
VIA CLERICI 5, MILANO**
- Tipo di impiego **DOCENTE NEL MASTER “MIGRAZIONE E ACCOGLIENZA: ATTIVITÀ E PROFESSIONI A SOSTEGNO DEI MIGRANTI  
MODULO DEDICATO ALL’INSEGNAMENTO ITALIANO COME L2”**
- Date **MARZO 2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Interculturale del Comune di Torino  
C.so Taranto 160 –10154 - Torino. [www.comune.torino.it/intercultura](http://www.comune.torino.it/intercultura)**
- Tipo di impiego **FORMATRICE NEI SEMINARI-LABORATORIO “A LEZIONE CON I TASK:  
COSTRUIRE I FERRI DEL MESTIERE”**
- Date **9 E 10 NOVEMBRE 2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **UNIVERSITÀ DEL LITORALE, FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI –  
DIPARTIMENTO DI ITALIANISTICA  
PIAZZA TITO, 5 CAPODISTRIA (SLOVENIA)**
- Tipo di impiego **NELL’AMBITO DELL’AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI UNIVERSITARI:  
SEMINARI DAL TITOLO: A LEZIONE CON I TASK, COSTRUIRE FERRI DEL  
MESTIERE**
- Date **APRILE/MAGGIO 2018**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><b>Centro Interculturale del Comune di Torino</b> C.so Taranto 160 –10154 - Torino. <a href="http://www.comune.torino.it/intercultura">www.comune.torino.it/intercultura</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>FORMATRICE NEL CORSO-LABORATORIO “INSEGNARE ITALIANO A STUDENTI CINESI ADULTI”. IL CORSO È RIVOLTO A DOCENTI DI ITALIANO L2 DI OGNI ORDINE E GRADO.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>OTTOBRE – DICEMBRE 2013</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><b>UNITÀ TERRITORIALE SERVIZI DELLA CITTÀ DI TORINO</b> INSERIMENTO ALLIEVI STRANIERI VIA MASSERANO 4, TORINO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>FORMATRICE IN UN “PERCORSO DI FORMAZIONE SULL’ITALIANO L2 A STUDENTI STRANIERI” RIVOLTO AD INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO</p>
<p><b>ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO ITALIANO L2</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>A.A. 2021/22 – IN CORSO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><b>Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche – CLA - Università di Torino</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p><b>CORSI ITALIAN FOR INTERNATIONAL STUDENTS:</b> CORSI DI ITALIANO RIVOLTI A STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI ALL’UNIVERSITÀ DI TORINO. LIVELLI BASE E PRE-INTERMEDIO EROGATI IN MODALITÀ BLENDED ED INSERITI NEL PIANO DI STUDI DEGLI STUDENTI.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero ore</li> </ul>	<p>140</p>

- Date (da – a) **OTTOBRE - DICEMBRE 2021  
FEBBRAIO- MAGGIO 2022**
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **C.I.P.I.A. 2 TORINO  
VIA BOLOGNA 153 – 10154 TORINO**
  
- Tipo di impiego **DOCENTE ITALIANO L2 PROGETTO HOPELAND – SAI  
(LIV. A1 - 80 ORE)**
  
- Date (da – a) **DICEMBRE 2020 - **IN CORSO****
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **EDUCARE S.C.S.I.S., CORSO PALESTRO 14 – 10100 TORINO**
  
- Tipo di impiego **PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI CORSI DI ITALIANO COME L2 (PRIMA ALFABETIZZAZIONE, LIVELLI A1-A2), ACCOMPAGNAMENTO ESAME DI TERZA MEDIA) E DI PERCORSI SPECIFICI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA C/O IL CAS DI RIVALBA (TO), DI CHIERI (TO) E DI VIALE THOVEZ.**
  
- Date (da – a) **A.A 2019-2020 – **IN CORSO****
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO – DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE E MODERNE**
  
- Tipo di impiego **CORSI DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI ERASMUS E PROGETTO UNITA 40 ORE (TOT 160 ORE)  
PREPARAZIONE DI MATERIALE DIDATTICO E TEST DI VALUTAZIONE FINALE.**
  
- Date **SETTEMBRE 2009 – **IN CORSO****
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **COMUNE DI TORINO – SERVIZIO FORMAZIONE EDUCAZIONE PERMANENTE (SFEP) – VIA CELLINI 14 - TORINO**
  
- Tipo di impiego **DOCENTE DI ITALIANO COME L2 NEL PROGETTO (CORSI DI 100 ORE):  
HOPELAND RIVOLTO A RIFUGIATI E RICHIEDENTI ASILO (S.P.R.A.R)**
  
- **PROGETTO MSNA', RIVOLTO A MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI**

- **PROGETTO HOPELAND**, RIVOLTO A RIFUGIATI POLITICIE  
RICHIEDENTI ASILO CHE RIENTRANO NELLO S.P.R.A.R.

Da marzo ad agosto 2020 le lezioni si sono svolte in modalità DAD tramite piattaforme Zoom (mod. sincrona) e Loom (mod. asincrona). Creazione di attività e materiale didattico ad hoc con le app Wordwall, Learninapps e di video-lezioni finalizzate alla didattica asincrona (piattaforma Loom).

Numero ore	1.012
• Date	<b>A.A. 2014/2015 - A.A. 2015/2016 – A.A. 2016/2017- A.A. 2017/2018 – A.A. 2018-2019 – A.A. 2019-2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche – CLA - Università di Torino</b>
• Tipo di impiego	<b>Progetto Marco Polo e Turandot:</b> docente in corsi intensivi rivolti a studenti madrelingua cinese (liv. A0, A1 e A2).  <b>Corsi di introduzione alla Lingua Accademica</b> rivolti a studenti Marco Polo che, conseguito il certificato di Liv.B1, frequenteranno l'Università di Torino; Preparazione esami CELI Liv. B1; TOT ORE: 2.150  Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CELI 2. <b>Adozione di un approccio didattico sperimentale di tipo task-based;</b> tra i compiti realizzati con questa metodologia: <ul style="list-style-type: none"><li>- A.A. 2016-2017: una bacheca universitaria virtuale (app: Padlet)</li><li>- A.A. 2017-2018: il racconto digitale di una passeggiata a Torino (web-app: StoryMap JS)</li><li>- A.A. 2018-2019: una web radio (app: Spreaker)</li></ul> Da marzo ad agosto 2020 le lezioni si sono svolte in modalità DAD tramite piattaforma Webex. Creazione di attività e materiale didattico ad hoc con le app Wordwall, Learninapps.
• Date (da – a)	<b>A.A. 2014/2015 E A.A. 2015/2016</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Università Degli Studi di Scienze Gastronomiche di Pollenzo – Bra (CN)</b>

• Tipo di impiego	Docente a contratto di lingua italiana Liv. A2 I anno di Corso di Laurea Triennale. (5 CRT riconosciuti)
• Numero ore	200
• Date (da – a)	<b>DA SETTEMBRE 2009 – IN CORSO</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Comitato Torino Università Estate</b> Università di Torino
• Tipo di impiego	<u>Da settembre 2009 a settembre 2019</u> : MiTo, Settembre e musica. Corsi intensivi di lingua italiana liv B1/C2;  <u>Da luglio 2009 a luglio 2022</u> : Progetto <i>Italiano, arte e cultura..</i> Corsi intensivi di lingua italiana liv B1/C2
• Numero ore	565 (corsi di settembre) / 385 (corsi di luglio)
• Date (da – a)	<b>FEBBRAIO 2011 – 2012 – 2013- 2016 - 2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche - CLA - Università di Torino</b>
• Tipo di impiego	Docente di <b>Lingua italiana come L2 rivolto a studenti giapponesi (Liv.A1-A2)</b> . (Corsi intensivi di 80 ore)
• Numero ore	400
• Date (da – a)	<b>GIUGNO 2013 – GIUGNO 2014</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>ITALIAN PROGRAMS ABROAD (IPA) – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO</b>
• Tipo di impiego	CORSO INTENSIVO DI ITALIANO RIVOLTO A STUDENTI UNIVERSITARI

AMERICANI (LIV. B1).

- Numero ore 40
  
- Date (da – a) **APRILE 2012 – APRILE 2014**
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI – COMITATO MADRELINGUA TORINO**  
CORSO STATI UNITI 38
  
- ORGANIZZAZIONE E SVILUPPO DELLA SCUOLA DI LINGUA ITALIANA PER IL PROGETTO MADRELINGUA LAVORO.
  
- DOCENTE NEI CORSI DI LINGUA ITALIANA COME L2 RIVOLTI A LAVORATORI STRANIERI. LIV. A2-C2 (TOT. ORE DOCENZA 250)
  
- CORSI INDIVIDUALI E SEMI-INDIVIDUALI DI PREPARAZIONE ESAMI DI CERTIFICAZIONE COMPETENZA ITALIANO (PLIDA) (TOT. ORE DOCENZA 60)
  
- **SOMMINISTRAZIONE ESAMI PLIDA** (PROGETTO LINGUA ITALIANA DANTE ALIGHIERI)
  
- PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PETRARCA 2 – FORMAZIONE DEI FORMATORI: PREDISPOSIZIONE DI MATERIALI DIDATTICI PER L’APPRENDIMENTO DELL’ITALIANO RIVOLTO AD ADULTI IMMIGRATI)
  
- SALONE INTERNAZIONALE DEL LIBRO DI TORINO EDIZIONE 2012 E 2013:  
LABORATORIO LUDODIDATTICO “PAROLANDO, CREARE PAROLE GIOCANDO” RIVOLTO AD ALUNNI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO
  
- Date (da – a) **GIUGNO 2010 – IN CORSO**
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Interculturale del Comune di Torino**  
C.so Taranto 160 –10154 - Torino. [www.comune.torino.it/intercultura](http://www.comune.torino.it/intercultura)
  
- Tipo di impiego - ATTUALMENTE SOMMINISTRATRICE ESAMI DI CERTIFICAZIONE COMPETENZA LINGUA ITALIANA (CILS) E REFERENTE PER IL RIVERSAMENTO E L’INVIO DELLE PRODUZIONI ORALI ALLA SEDE CENTRALE DELL’UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA.
  
- SIMULAZIONI ESAMI CILS LIV. A1/A2 - B1/B2 - C1/C2 (CORSI DI 15 ORE)



- 2019-2020 FORMATRICE IN CORSI RIVOLTI A DOCENTI DI ITALIANO COME L2(CORSO ITALIANO BASE : 10H- CORSO ITALIANO PER IL LAVORO 3H)

- ATTUALMENTE DOCENTE IN CORSI DI ITALIANO LIVELLO A E B

- 2010-2011 CORSI DI ITALIANO RIVOLTI A MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI . N. 3 CORSI DELLA DURATA DI 45 ORE CIASCUNO (TOT. ORE DOCENZA 80)

- GIUGNO 2011/GIUGNO 2013: N.3 CORSI DI ITALIANO DI LIV A2 RIVOLTI AD ADULTI FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO. (TOT. ORE DOCENZA 45)

- OTTOBRE/NOVEMBRE 2011: TUTTO IN ITALIANO: CORSO DI LINGUA ITALIANA PER RAGAZZI STRANIERI CHE FREQUENTANO LA SCUOLA SUPERIORE (TOT. ORE DOCENZA 24)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

**A.S. 2011/2012 – 2021**

**FONDAZIONE GIOVANNI AGNELLI**  
VIA NIZZA 250 - TORINO

PROGETTO “ITALIANO PER STUDIARE”:

- CORSI DI LINGUA ITALIANA RIVOLTO A STUDENTI IMMIGRATI FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE I GRADO.

- PARTECIPAZIONE AD INCONTRI DI DEFINIZIONE E ACCOMPAGNAMENTO AL PROGETTO.

- SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DEI DOCENTI COINVOLTI (INDIVIDUAZIONE MATERIALI E METODOLOGIE IDONEE).

-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO.

Da marzo ad giugno 2020 le lezioni si sono svolte in modalità DAD tramite piattaforma Classroom e Hangouts. Creazione di attività e materiale didattico ad hoc con le app Wordwall, Learninapps.

- Numero ore 615

**DICEMBRE 2010 – DICEMBRE 2013**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Numero ore

**Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche – CLA -  
Università di Torino**

DOCENTE ITALIANO L2 IN CORSI INTENSIVI E SEMI-INTENSIVI DI LIVELLO  
A1-A2-B1

120

**MAGGIO 2010 – 2020**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Numero ore

**Istituto Confucio Torino**  
Via Bogino 9 – Torino  
[www.cascc.eu](http://www.cascc.eu)

- Insegnante Italiano L2 rivolto a studenti cinesi;

- Preparazione esami CILS livello: A1-A2-B1

250

**A.S. 2012/2013 – A.S.2013/2014**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Numero ore

**FONDAZIONE PER LA SCUOLA – COMPAGNIA SAN PAOLO**  
PIAZZA BERNINI 5 - TORINO

PROGETTO “GARANTIRE PARI OPPORTUNITÀ AGLI STUDENTI STRANIERI  
NELLA SCELTA DEI PERCORSI SCOLASTICI”

- CORSI DI LINGUA ITALIANA RIVOLTO A STUDENTI IMMIGRATI  
FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE I GRADO.

192

**MAGGIO/LUGLIO 2011 e MAGGIO/LUGLIO 2012**

- Date (da – a)

**Comitato Progetto Porta Palazzo – Progetto The Gate**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

*Progetto “In piazza s’impara” V e VI edizione:*

- Tipo di impiego

- Docente di lingua italiana come L2 – liv A2 del framework UE

- Redattrice di materiali didattici utilizzati per i corsi di lingua.

- Coordinamento e formazione tirocinanti dell’Università degli Studi di Torino

- Numero ore

65

- Date (da – a)

**MARZO 2008 – NOVEMBRE 2009**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Associazione Persefone – Percorsi di partecipazione e sviluppo**  
via Vico, 25 – 10100 - Torino

- Tipo di azienda o settore

Associazione di Promozione Sociale

- Tipo di impiego

Collaborazione nell’ambito della campagna di sensibilizzazione sulla violenza domestica “Voci nel Silenzio” all’interno del Piano Regionale contro la violenza alle donne ed assistenza alle vittime.  
[www.meltinglab.it](http://www.meltinglab.it)

- Principali mansioni e responsabilità

- Attività di informazione e sensibilizzazione al pubblico negli eventi di comunicazione sociale previsti dalla campagna.

- Attività di formazione ed approfondimento sui temi della violenza alle donne ed assistenza alle vittime rivolta a studenti di istituti superiori e centri di formazione a livello regionale, ad associazioni ed enti locali ed in particolare a centri interculturali con adulti migranti.

- Date (da – a)

**APRILE 2006 - APRILE 2011**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Centro di Lingua e Cultura Italiana “Ulisse”**  
Via Crociferi, 2 95124 - Catania

- Tipo di azienda o settore

Scuola di lingua e cultura italiana per stranieri.

• Tipo di impiego	Direttrice didattica – Docente L2
• Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redazione Progetti didattici (livelli: A1-A2/B1-B2/C1-C2)</li> <li>- Coordinamento didattico - extradidattico</li> <li>- Corsi individuali, semi-individuali, di gruppo rivolti a studenti stranieri di varie nazionalità</li> <li>- Coordinamento di n.2 corsi annuali (250 ore) di italiano rivolti a studenti giapponesi (principianti totali e liv A1-A2) finalizzati al loro inserimento lavorativo</li> <li>- Corsi di preparazione esami CILS (Università di Siena) e CELI (Università di Perugia)</li> <li>- Organizzazione attività culturali</li> </ul>
• Numero ore	400
• Date (da – a)	<b>15 APRILE – 03 GIUGNO 2008</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto comprensivo “G. Ungaretti”</b> via Palermo, 541 – 95122 – Catania Scuola secondaria di I grado
• Tipo di azienda o settore	Esperto esterno in didattica italiano come L2 . Progetto PON “Do you speak italian?” - FSE linea C azione 1
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Recupero e perfezionamento linguistico, attraverso l’approccio ed il metodo L2, per studenti della scuola media secondaria con forte deficit comunicativi della madrelingua italiana parzialmente o interamente sostituita dal dialetto.
• Numero ore	45
• Date (da – a)	<b>GENNAIO 2006 – GIUGNO 2009</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro di ricerca finalizzato “F. Braudel” Università degli Studi di Catania</b> , via Dusmet, 163 - Catania
• Tipo di azienda o settore	Centro di ricerca finalizzato
• Tipo di impiego	Attività di ricerca sullo SDEC all’interno del progetto INTERREG IIIC-SUD “DEDEL-SDEC”.

- Principali mansioni e responsabilità
  - Attività di ricerca
  - Coordinamento dei gruppi di ricerca sul tema: “Rafforzamento e aggiornamento del documento SDEC 1999” .
  - Partecipazione al convegno internazionale “The ESDP: Spatial development of peripheral regions” (Malta – 23-24 Novembre 2006). Titolo della relazione: “La progettazione nello sviluppo del territorio di Catania: il modello S.I.S.Te.M.A.” .
  - Attività di tutoraggio in master di II livello e corsi di perfezionamento in “Sviluppo locale e partecipazione ai processi decisionali. Governo del territorio e gestione dei fondi strutturali” .
  
- Date (da – a) **DICEMBRE 2005- FEBBRAIO 2006**
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Comune di Catania –Centro Interculturale Casa dei Popoli**  
Via Museo Biscari, 16 - Catania
- Tipo di azienda o settore Centro Interculturale Casa dei Popoli
- Tipo di impiego Progetto Immigrati – Docente L2
- Principali mansioni e responsabilità
  - Corsi di lingua italiana per minori giunti da poco in Italia ed inseriti nella scuola dell'obbligo.
- Numero ore 45
  
- Date (da – a) **GIUGNO/LUGLIO 2005**
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Giovani Europei, Via Isidoro la Lumia 7, 90139 Palermo,  
**Programma “Leonardo da Vinci 2005”, Progetto EURO.PE**
- Tipo di azienda o settore Associazione socioculturale *La Formiga*, Barcellona- Spagna.
- Tipo di impiego Mediatrice culturale e collaboratrice didattica.
- Principali mansioni e responsabilità
  - Studio dei progetti sviluppati dall’Associazione e della documentazione relazionata agli ambiti d’intervento dell’entità (interculturalità, immigrazione);
  - Supporto all’educatrice sociale nel progetto *Scuola di lingua e cittadinanza per minori immigrati* (lezioni di spagnolo, organizzazione di attività ludiche ed educative per giovani di origine gitano-rumena);
  - Supporto all’educatore nel progetto “*Scuola pre-lavorativa per minori*”

*immigrati*” per la maggior parte di origine cinese (lezioni di spagnolo, lezioni di formazione-motivazione ed avviamento al lavoro);

- Supporto ed organizzazione del *Festival della cultura cinese Cinalona*.

• Date (da – a)	<b>Gennaio/Marzo 2005</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Osservatorio del Sistema Penale e dei Diritti Umani – Facoltà di Diritto</b> Aviguda Diagonal, 684. Desp.415 (Edif.Llerdense) 08034 Barcelona. Espanya.
• Tipo di azienda o settore	Università di Barcellona
• Tipo di impiego	Stagiare
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Attività di ricerca nei seguenti gruppi:</i> Discriminazione di Genere e Reinserimento sociale; Donne e carcere; Diritti Umani e Prostituzione; Immigrazione. <i>Metodologia di ricerca:</i> Analisi bibliografica e documentale sull’oggetto del lavoro di studio; elaborazione teorica nella quale andrà inserita la ricerca empirica; lavoro sul campo (interviste, inchieste, osservazione pratica).
• Date (da – a)	<b>Aprile / Maggio 2004</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Centro Interculturale delle donne Alma Mater</b> Via Norberto Rosa, 13/a, 10154 Torino
• Tipo di azienda o settore	Associazione Interculturale AlmaTerra
• Tipo di impiego	Mediatrice Interculturale
Principali mansioni e responsabilità	- Laboratorio di teatro d’intercultura. - Cura dei bambini ospitati nel nido all’interno del centro. - Corsi di lingua italiana per donne straniere.  - Partecipazione al progetto Equal “Spazi al femminile” realizzato in collaborazione con l’Ufficio Pari Opportunità ed il Comune di Torino e finalizzato all’inserimento di un gruppo di donne immigrate nel quartiere multietnico di Porta Palazzo che potessero fungere da sostegno per l’inserimento socio-lavorativo delle altre connazionali.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a) **MARZO 2021**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università Ca' Foscari – Venezia**

**CEDILS - Certificazione di competenza in didattica dell'italiano come lingua straniera** rilasciata dal Laboratorio Itals presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Votazione finale: 76/100.

• Date (da – a) **Maggio 2018**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università Degli Studi di Torino**

Corso di perfezionamento di 20h sulla progettazione di corsi online. Argomenti delle sessioni:

- Progettazione di un corso online;
- Comunicare con il video;
- Docimologia;
- Il Virtual Learning Environment Moodle;
- Ambiente di calcolo evoluto Maple;
- Accessibilità e Copyright;
- Contenuti multimediali: screencast e pdf interattivi
- Sistema di Valutazione Automatica Maple TA

• Date (da – a) **FEBBRAIO – MAGGIO 2017**

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università Ca' Foscari – Venezia**

Corso FILIM di approfondimento Insegnamento dell'italiano lingua straniera - Corso telematico ed esame di fine corso (100 ore/ 4 C.F.U.).

Moduli tutorati:

- Insegnare la grammatica;
- La glottodidattica ludica;
- Tecnologie per l'apprendimento dell'italiano

- Date (da – a) **7 – 8 Novembre 2016**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università per Stranieri di Siena – Centro CILS**  
Corso per la formazione per gli esaminatori CILS per le prove di competenza linguistica.  
Qualifica conseguita: somministratore internazionale di I e II livello
  
- Date (da – a) **Maggio 2017**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Centro Interculturale del Comune di Torino**  
Corso-laboratorio: *La glottodidattica ludica.*
  
- Date (da – a) **Febbraio 2013**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Centro Interculturale del Comune di Torino**  
*Corso di preparazione esame DITALS II*
  
- Date (da – a) **Febbraio 2013**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Centro Interculturale del Comune di Torino**  
Corso di formazione “La gestione dell’aggressività in contesti plurali”
  
- Date (da – a) **Dicembre 2007 – Marzo 2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Dottorato di ricerca in *Profili della cittadinanza nella costruzione dell’Europa*** - Università degli Studi di Catania (prof. Pietro Barcellona).  
  
Argomento della tesi: Italiano come L2, Identità, Migrazioni, Integrazione.  
Caso studio: Apprendimento dell’italiano L2 dei minori stranieri non accompagnati (MSNA)  
  
Titolo della tesi:  
*“L’acquisizione della lingua italiana tra interazione sociale e percorsi identitari.  
L’esperienza con i minori non accompagnati”.*



- Date (da – a) **Ottobre 2009 – Dicembre 2009**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Centro Interculturale della Città di Torino** – C.so Taranto 160 – 10154 – Torino. [www.comune.torino.it/intercultura](http://www.comune.torino.it/intercultura)
  - Qualifica conseguita Partecipazione al Corso di Aggiornamento *Insegnare L2 agli adulti* rivolto a docenti di italiano che operano con stranieri adulti.
  
- Date (da – a) **Sessione novembre 2005**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Lingue e Letterature straniere di Catania.
  - Qualifica conseguita **Certificazione DELE** – Diplomas de Español como Lengua Estranjera. Livello Intermedio.
  
- Date (da – a) **Maggio 2005**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di lingua Spagnola nell’istituto “Version Original” di Barcellona .
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 80 ore di lezioni di: grammatica, lavoro di gruppo, valutazioni
  - Qualifica conseguita Certificato di partecipazione al Corso.
  
- Date (da – a) **Maggio-Giugno 2005**
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Secondo Corso Internazionale “Interculturalità, migrazioni e mezzi di comunicazioni”.**  
Corso Internazionale del Progetto di “Cooperazione Académica Brasil-España”, approvato dalla Commissione Scientifica Mista: Secretaria de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) y Comisión de Perfeccionamiento de Personal de Enseñanza Superior (CAPES) del Ministerio de Educación brasileño.  
*Coordinato da:*  
MIGRACOM;  
Università Autonoma di Barcellona;  
Gruppo di Ricerca “Medios y Multiculturalismo” della Università di Vale do Rio dos Sinos, Porto Alegre, Brasile.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>27 ore di lezioni frontali ed 8 ore di pratica di ricerca applicata. Corso destinato ad analizzare l'esperienza mediatica per l'integrazione socioculturale delle migrazioni contemporanee nell'Unione Europea e nel Mercosud, tenendo presenti le seguenti prospettive:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La costruzione mediatica dei collettivi migranti nei mezzi di comunicazione scritti, audiovisuali ed Internet.</li> <li>2. La ricezione e l'uso dei differenti mezzi di comunicazione da parte delle varie comunità migranti.</li> <li>3. La produzione e la gestione dei mezzi di comunicazione da parte dei migranti, le loro reti e le loro organizzazioni.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Certificato di partecipazione al corso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>Giugno 2003 – Maggio 2005</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b><i>Master di II livello in politiche sociali, pari opportunità e culture mediterranee.</i></b> M.I.U.R.; Università degli Studi di Catania; C.O.F. (Centro Orientamento e Formazione) – Catania .</p>
<p>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</p>	<p>- 600 ore di didattica frontale (Modulo storico, Modulo linguistico-culturale, Modulo forme economiche e giuridiche della globalizzazione, Modulo politiche sociali, Modulo pari opportunità, Modulo antropologico-culturale, Modulo processi comunicativi, Modulo progettazione).</p> <p>- 350 ore di laboratorio di ricerca (<i>Osservatorio sull'informazione con particolare riguardo al tema dell'immigrazione e dell'approccio da parte della stampa locale</i>; Corso di lingua, letteratura e cinema arabo).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Esperto in Politiche Sociali. Votazione: 30/30 e pubblicazione della tesi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale</li> </ul>	<p>Master Universitario di II livello.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>Ottobre 1994/Novembre 2002</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Facoltà di Lettere e Filosofia – Corso di Laurea in Lettere Moderne</b> Università degli Studi di Catania</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Letteratura italiana; Storia; Linguistica Generale; Teoria della Letteratura; Filologia romanza; Grammatica italiana.</p>

tesi di laurea: “*L’universo leggero e vagante nelle poesie di Umberto Saba*”.

- Qualifica conseguita      Dottoressa in Lettere. Votazione: 110/110 e lode
- Livello nella classificazione nazionale      Laurea specialistica V.O.
- Date (da – a)      **Settembre 1989/Luglio 2004**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione      Liceo Classico Statale “M.Cutelli” - Catania
- Qualifica conseguita      Diploma di Scuola media Superiore.

MADRELINGUA      **ITALIANO**

LINGUE STRANIERE

**SPAGNOLO**

- Lettura      B2
- Scrittura      B2
- Espressione Orale      B2

**INGLESE**

- Lettura      A2
- Scrittura      A2
- Espressione orale      A2

**PUBBLICAZIONI:  
ARTICOLI SU LIBRI**

V. De Iacovo, C. Marellò, G. Napoli, E. Paterna, “**Ideare un corso di lingua e cultura italiana in modalità e-learning**” in C. Marellò e L. Operti (a cura di), *Il Foundation Programme dell’Università di Torino. Disegno, contenuti, obiettivi*. «Quadri» Quaderni di RICOGNIZIONI, i Torino. ISBN:978-88-7590-142-4

G.NAPOLI, E.PATERNA, *Lo sviluppo della produzione orale nel contesto extra-classe: il Task-Based Language Learning e la sua applicabilità*, in Atti del convegno XXIII Seminario AICLU, Padova, Maggio 2018. In corso di pubblicazione.

G.NAPOLI, E.PATERNA, *Sviluppo delle competenze linguistiche per scopi accademici. Il Task-Based Learning Approach nei Progetti Marco Polo e Turandot del CLA UniTO*, Collana Interlinguistica, ISBN 978-884675588-9

G.LAKOS, G.NAPOLI, E.PATERNA, *Analisi degli errori in produzioni di apprendenti sinofoni partecipanti ai programmi Marco Polo e Turandot*.

Volume collettaneo di glottodidattica sperimentale e di linguistica acquisizionale. In corso di pubblicazione.

G.NAPOLI, E.PATERNA, *L'esperienza del CLA-UniTO nella progettazione e realizzazione di corsi di lingua italiana nei programmi Marco Polo e Turandot*, in Atti del XXI Seminario AICLU, ISBN: 978-88-6760-457-9.

G.LAKOS, G.NAPOLI, E.PATERNA, M.VAIRUS, *Percorsi di insegnamento della lingua italiana ad apprendenti sinofoni: l'esperienza dell'Università degli Studi di Torino*, in Atti del Convegno "La lingua italiana per studenti internazionali: aspetti linguistici e didattici". Riflessioni sul Manifesto Programmatico per l'insegnamento della lingua italiana a studenti internazionali con focus sugli apprendenti sinofoni. OL/3 Perugia – 2017 ISBN: 978-88-98108-11-4 .

G. BERTOLOTTO, G. NAPOLI, *Insegnare una lingua in contesto informale. L'esperienza dei corsi di lingua italiana come L2 nella piazza del mercato di Porta Palazzo*, in Atti del XX Seminario AICLU, in "Digital resources, creativity and innovative methodologies in language teaching and learning", Cambridge Scholars Publishing, 2017 ISBN: 978-1-4438-8614-9

G. NAPOLI, *I viaggi della speranza: cronache siciliane*, pp.127-141 in AVOLA M., MELFA D., NICOLOSI G. (a cura di), *Immigrati nella città dell'elefante*, Bonanno editore, Roma-Acireale, 2007 ISBN: 978-88-7796-341-3.

G. NAPOLI, *Eastern Sicily: A Systematic Approach to Territorial Development*. pp. 83-97, in N. FARRUGIA (edited by), *The ESDP and spatial development of peripheral regions*, Malta University Publishers LTD, Malta, 2007 ISBN number: 978-00009-44-36-5

G. NAPOLI, *La rappresentazione del tema della coesione sociale del territorio nello SSSE: innovatività e limiti di un concetto e di un paradigma*, pp 41-53 in G. NICOLOSI (a cura di), *Coesione sociale. Una proposta interpretativa*, ED.IT, Catania, 2007 ISBN: 978-88-89726-15-0.

G. NAPOLI, *L'ambiente urbano e il rispetto del territorio*, pp 227-246 in G. NICOLOSI (a cura di), *Coesione sociale. Una proposta interpretativa*, ED.IT, Catania, 2007 ISBN: 978-88-89726-15-0.

G. NAPOLI, *Terzo settore e impresa sociale*, pp 267-279 in G. NICOLOSI (a cura di), *Coesione sociale. Una proposta interpretativa*, ED.IT, Catania, 2007 ISBN: 978-88-89726-15-0.

F. CAUDULLO F, G. NAPOLI, *Recuperare le linee di sviluppo delle nuove strategie politiche dell'UE*, pp.287-297, in G. NICOLOSI (a cura di), *Coesione sociale. Una proposta interpretativa*, ED.IT, Catania, 2007 ISBN: 978-88-89726-15

**PARTECIPAZIONE  
CONVEGNI E SEMINARI**

25 ottobre 2019

**Università Libera di Bolzano**

**Symposium on Intensive Language Teaching**

Relazione dal titolo "Applicabilità del Task-Based Language Learning nei corsi intensivi Marco Polo Turandot. Creazione di una web radio e sviluppo della prosodia".

24-26 Maggio 2018

**XII Seminario AICLU- Università Degli Studi di Padova**

**Lo sviluppo delle abilità di produzione orale ai fini dell'internazionalizzazione e dell'inclusione: il ruolo dei centri linguistici.**

Titolo relazione: *Lo sviluppo della produzione orale nel contesto extra-classe: il Task-Based Language Learning e la sua applicabilità.*

6-7 Ottobre 2017

**Convegno di studi: "Dieci anni di didattica dell'Italiano a studenti cinesi: risultati, esperimenti, proposte" – Università per Stranieri di Siena**

Titolo relazione: *Analisi degli errori in produzioni di apprendenti sinofoni partecipanti ai programmi Marco Polo e Turandot*

18-20 Maggio 2017

**X Convegno Nazionale AICLU 2017 – Università Per Stranieri di Siena**

**Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee ed internazionali: formazione e mercato del lavoro.**

Titolo relazione: *Sviluppo delle competenze linguistiche per scopi accademici. Il Task-based Learning Approach nel Progetto Marco Polo del CLA-UniTo*

Novembre 2015

**XXI Seminario AICLU - Centro Linguistico di Ateneo di Bari**

Diffusione della lingua italiana e ruolo dei Centri Linguistici di Ateneo

Settembre 2015

**Lingua italiana per studenti internazionali – Università di Pavia**

Titolo relazione: *Insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali e agli studenti Marco Polo/Turandot.*

Maggio 2014

**XX Seminario AICLU – Centro Linguistico di Ateneo di Torino**

Innovazioni tecnologiche, metodologiche e creatività nell'insegnamento delle lingue straniere e nella formazione degli insegnanti

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

L'alta formazione conseguita con il Dottorato di Ricerca mi ha permesso di applicare lo studio e la ricerca metodologica alle tematiche relative alla didattica della lingua seconda. Nutro da diversi anni un vivo interesse per la didattica *Task Based Language Learning* e per le metodologie di insegnamento (*e-learning e blended learning*) che fanno uso della tecnologia a supporto dell'apprendimento linguistico.

Negli ultimi anni ho potenziato competenze legate all'uso di risorse on-line per rendere efficace e dinamico l'apprendimento della L2.

Durante le lezioni faccio un utilizzo costante dei media e dei supporti informatici nell'insegnamento dell'italiano L2:

MOODLE - MAPLE T.A. – LOOM - KAHOOT – VYOND - STORYMAP JS – PADLET – SPREAKER – BOOKWIDGETS - BUBBL.US – POPPLET - WORD ART- WORDCLOUDS.

L'esperienza ventennale di lavoro in ambito di insegnamento dell'italiano come L2 mi ha inoltre permesso di sviluppare competenze specifiche relative alle tecniche e all'elaborazione di materiali didattici rivolti a studenti universitari, migranti e ragazzi di II generazione frequentanti la scuola media inferiore.

Nell'ambito del coordinamento al progetto InUnito ho avuto modo di sviluppare e monitorare un percorso di progettazione e costruzione di un corso blended per l'insegnamento della L2 erogato attraverso la piattaforma Moodle. Grazie al progetto Foundation Programme ho perfezionato le capacità e competenze tecniche necessarie per la progettazione e l'erogazione di corsi online di italiano L2 (piattaforme: Webex-Moodle-MapleTA-Zoom-Classroom-Loom).

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Acquisizione di capacità di interazione in contesti multiculturali maturate negli anni di insegnamento in Italia e all'estero; l'esperienza di tutoraggio e coordinamento dell'attività didattica maturata in ambito universitario e non mi ha abituato ad organizzare e gestire attività formative e a lavorare per la coesione del gruppo docenti.

Ho sviluppato buone capacità di coordinamento e formazione del corpo docente in ambito accademico e scolastico.

Ho maturato negli anni un vivo interesse per i diritti delle donne e delle minoranze e mi sono trovata spesso ad affrontare queste tematiche in vari contesti ed a vari livelli.

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Buone le capacità organizzative, comunicative e di coordinamento di persone e di lavoro di gruppo.

Il lavoro svolto presso enti di alta formazione (Unito; SDA Madrelingua Torino; SFEP) ha affinato le mie capacità organizzative e di lavoro in gruppo. Buone altresì le capacità di autogestione e di gestione dei documenti sui luoghi di lavoro.

Il lavoro presso l'Università mi ha inoltre portato ad interfacciarmi spesso e a vari livelli con soggetti istituzionali.

.

**ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

Referenze:

**Università degli Studi di Milano – Prof.ssa Marie Berthe Vittoz  
(Direttore CLAUNITO)**

[marie.vittoz@unito.it](mailto:marie.vittoz@unito.it)

**Istituto Confucio Torino – Prof.ssa Stefania Stafutti**

[Stefania.stafutti@unito.it](mailto:Stefania.stafutti@unito.it)

**Fondazione per la Scuola – Compagnia di San Paolo – Dott. Renato Roda**

[renato.roda@unito.it](mailto:renato.roda@unito.it)

**Fondazione Giovanni Agnelli – Dott. Stefano Molina**

[smolina@fga.it](mailto:smolina@fga.it)

**Scuola Ulisse – Riccardo Bonina (responsabile amministrazione e coordinamento)**

[riccardobonina@scuolaulisse.it](mailto:riccardobonina@scuolaulisse.it)

**Centro Interculturale Comune di Torino – Dott.ssa Alice Turra**

[alice.turra@comune.torino.it](mailto:alice.turra@comune.torino.it)

**Osservatorio del Sistema Penale e dei Diritti Umani (OSPDH) Università di Barcellona - Prof. Hector Silveira**

[hsilveira@ub.edu](mailto:hsilveira@ub.edu)

**Centro Interculturale delle donne Alma Mater – Flor Vidaurre  
(mediatrice interculturale)**

[diablavi@yahoo.es](mailto:diablavi@yahoo.es)

**Centro Interculturale Casa dei Popoli – dott.ssa Paola Scuderi**

**( responsabile dell’Ufficio Progetti Immigrati)**

[progettoimmigrati.1600@comune.catania.it](mailto:progettoimmigrati.1600@comune.catania.it)

**PATENTE B**

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge (EX ART. 13 D.LGS. 196/03) per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.

Versione aggiornata al giorno 15 dicembre 2022

**DATA** 15/12/2022

**FIRMA**




# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

## Paolo Nitti

 VICOLO PIAVE, 14, VILLANOVA CANAVESE (TO), 10070, IT

 +393497255121

 E-MAIL: PAOLO.NITTI@UNINSUBRIA.IT PEC: PAOLO.NITTI@PEC.IT

Sesso M | Data di nascita 22/10/1986 | Nazionalità Italiana

## ESPERIENZA LAVORATIVA INTERNAZIONALE

- Date A./A. 2022/2023
- Datore di lavoro Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Grammar, Educational Linguistics
  
- Date A./A. 2021/2022
- Datore di lavoro Filozofskog fakulteta u Rijeci-Università di Fiume (Odsjek za talijanski jezik i književnost)
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Invited Professor – conferenze: 1. La didattica della lingua italiana per i gruppi disomogenei 2. Lingua italiana e sessismo. Quale ruolo per la linguistica educativa? 3. Lo sviluppo del lessico nella Scuola dell'Infanzia
  
- Date A./A. 2021/2022
- Datore di lavoro Univerza na Primorskem-Università del Litorale – Fakulteta za humanistične študije (Oddelek za italijanistiko)
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Morfologia, Sintassi, Didattica della lingua italiana
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Technischen Universitäten Dresden
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Italienischen Sprache und Kultur; Sprachenvielfalt, Sprachtheorie
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro University of Warsaw, Faculty of Applied Linguistics
- Tipo di azienda o settore Università



- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Traduzione specializzata scritta IT-PL (Tłumaczenie specjalistyczne pisemne B/A); Grammatica descrittiva della lingua italiana (Gramatyka opisowa języka włoskiego); Storia della lingua italiana (Historia języka włoskiego); Seminario di scrittura della tesi di laurea (Seminarium licencjackie, język włoski)
- Date 01/11/2020-01/12/2022
- Datore di lavoro Research Executive Agency (REA) - European Commission
- Tipo di azienda o settore Commissione Europea
- Tipo di impiego Valutatore di progetti europei d'innovazione Horizon 2020 (Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships) – Evaluator+Rapporteur
- Date A./A. 2019/2020
- Datore di lavoro Université de Bordeaux Montaigne
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Glottodidattica (Dottorato di Ricerca in Lingua e Letteratura Italiana), Traduction et Intermédialité; Civilisation italienne (Licence Babel Italien), Compétences et méthodologie (Master 1 MEEF métiers de l'enseignement)
- Ruolo Visiting Professor
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro Universitat de València – Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting Professor – insegnamenti: Introduction to Italian Linguistics, Didáctica del italiano como lengua extranjera (Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures), Italian Language and Sexism (Grau en Traducció i Mediació Interlingüística)
- Ruolo Visiting Professor
- Date A./A. 2018/2019
- Datore di lavoro USAC – University Study Abroad Consortium Nevada State University
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore titolare dell'insegnamento di Intermediate Italian 1, da 3 SCH.
- Date A./A. 2015/2020 e 2022/2023
- Datore di lavoro USAC – University Study Abroad Consortium Nevada State University
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore titolare degli insegnamenti di Advanced Italian I (tre edizioni), di Italian Composition I (tre edizioni), e di Italian Composition II, da 3 SCH.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date A./A. 2022/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Beni Culturali
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare di due insegnamenti OFA – Competenze di lingua italiana (36h)
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2022/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Storia Università Docente titolare di due insegnamenti OFA – Competenze di lingua italiana (36h) Professore a contratto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>A./A. 2022/2023 Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, C.d.L. in Scienze Motorie</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università Docente titolare di tre insegnamenti OFA – Competenze di lingua italiana (75h) Professore a contratto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>A./A. 2019/2023 Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Economia, C.d.L.M. in Economia a Management-LM-18</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università Docente titolare dell'insegnamento di Italiano-Linguaggio tecnico avanzato, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>A./A. 2021/2022 Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L.M in Scienze e Tecniche della Comunicazione – LM-92</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggi televisivi e crossmediali, da 8 CFU, SSD L-ART/06</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	<p>Professore a contratto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>A./A. 2021/2023 Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica cognitiva, da 7 CFU, SSD L-LIN/01</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	<p>Professore a contratto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>A./A. 2020/2023 Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L.M. in Scienze e Tecniche della Comunicazione - LM-92</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università Docente titolare dell'insegnamento di Psicolinguistica e Informazione, da 8 CFU, SSD L-LIN/01</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo</li> </ul>	<p>Professore a contratto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>A./A. 2020/2022 Università degli Studi dell'Insubria – Dip. Scienze Umane e Innovazione per il Territorio, C.d.L. in Scienze della Comunicazione - L-20</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Università Docente titolare dell'insegnamento di Teorie e Tecniche della Comunicazione Massmediatica, da 7 CFU, SSD L-ART/06</p>

- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi di Milano – Dip. di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento di Lingua italiana per stranieri I, da 3 CFU, L-FIL-LET/12 (Resp. Prof. Sergio)
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Milano – Dip. di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, C.d.L. in Mediazione linguistica e culturale applicata all'ambito economico, giuridico e sociale - L-12
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica italiana, da 6 CFU, L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2020/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Comunicazione e Culture dei Media LM-92
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di scrittura accademica, da 3 CFU
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi Link Campus University
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti "Didattizzare i materiali autentici" 2 CFU, "Principi della metodologia CLIL" 4 CFU, "Laboratorio di Flipped Classroom Teaching" 4 CFU, "Principi di didattica delle lingue straniere" 3 CFU, "Valutare le competenze linguistiche" 3 CFU, "Principi dell'apprendimento linguistico" 3 CFU, SSD L-LIN/02, per il Master di I livello in Nuova Didattica delle lingue, e "Linguistica e Sociolinguistica" 6 CFU, "Linguistica generale" 6 CFU per il Master di I livello in Area Socio-Letteraria e Storico-geografica, e "Linguistica generale I" 9 CFU, Linguistica generale II" 6 CFU, SSD L-LIN/01, per il Master di I livello in Area Linguistica
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2020/2022
- Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Scienze e Tecnologie, C.d.L.M. in Ingegneria energetica - LM-30
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Italiano tecnico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto
- Date 23/11/2020-27/11/2020
- Datore di lavoro CPIA di Belluno (Via Mur di Cadola, 12, 32100 Belluno BL)
- Tipo di azienda o settore CPIA

- Tipo di impiego Formatore dei formatori in didattica dell'italiano L2 (titolo corso: "Insegnare Italiano L2 agli adulti - dall'alfabetizzazione alla dimensione testuale")
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Tecniche di scrittura, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Lingua italiana per la comunicazione pubblica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano come lingua materna, seconda e straniera, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento "Preparazione per la prova di ingresso – Competenze linguistiche"
- Ruolo Professore a contratto
  
- Date A./A. 2020/2021
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Scuola di Economia e Management
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento "preparazione per la prova di ingresso – Comprensione verbale"
- Ruolo Professore a contratto
  
- Date A./A. 2019/2020
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento Esporre in italiano accademico, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto
  
- Date A./A. 2019/2023
- Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Economia, C.d.L.M. in Politiche Pubbliche e Amministrazione - LM-63/LM-77
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico avanzato, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto

- Date A./A. 2019/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Management, C.d.L. in Business and Management
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2019/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master Area Socio-Letteraria, Storico-geografica per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Generale 1, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2019/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Corso di Perfezionamento "L'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri"
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2/LS, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2019/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, Microlingue e Linguistica educativa, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2019/2022
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggio giuridico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2019/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguaggio medico, da 2 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date 26/10/2018 - 17/05/2019
  - Datore di lavoro IIS Curie-Vittorini (C.So Allamano 130 – Grugliasco-TO) – GISCEL Piemonte

- Tipo di azienda o settore Istituto d'Istruzione Superiore Statale
  - Tipo di impiego Formatore dei formatori
  - Ruolo Ho operato come formatore del personale docente in didattica della lingua italiana (titolo corso: "Educazione linguistica e competenze linguistiche nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado"; titolo laboratorio: Varietà di testi per lo sviluppo delle competenze linguistiche; Rel.: Prof. Sabatini)
- 
- Date A./A. 2018/2019
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica dell'italiano L2, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- 
- Date A./A. 2018/2020 e 2021/2022
  - Datore di lavoro Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua italiana, da 6 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- 
- Date A./A. 2018/2021
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento Scrivere in italiano accademico, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- 
- Date A./A. 2018/2020 e 2021/2022
  - Datore di lavoro Università della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste – Dip. di Scienze Umane e Sociali – Dép. des Sciences Humaines et Sociales, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di didattica della lingua italiana, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- 
- Date A./A. 2018/2023
  - Datore di lavoro Libera Università di Bolzano – Freie Universität Bozen – Università Liedia de Bulsan – Facoltà di Scienze e Technologie, C.d.L. in Ingegneria Meccanica/Ingegneria del legno
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore titolare dell'insegnamento di Italiano specialistico, da 3 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- 
- Date A./A. 2018/2019
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Trieste – Dip. di Studi Umanistici
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente del videocorso di Lingua italiana, OFA, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. F. Romanini)
  - Ruolo Collaboratore

- Date A./A. 2018/2020
  - Datore di lavoro Editrice La Scuola – La Scuola Academy – Università Cattolica del Sacro Cuore
  - Tipo di azienda o settore Casa editrice - Università
  - Tipo di impiego Docente titolare del videocorso di Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei
  - Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2018/2019
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica dell'italiano, 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2018/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna, indirizzo Promozione Culturale
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Didattica della lingua madre, seconda e straniera, da 6 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2018/2019
  - Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti di Introduction to Italian Language A+B, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese.
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2018/2022
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, C.d.L.M. in Giurisprudenza
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Redazione di un elaborato in materie giuridiche, da 1 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2018/2021
  - Datore di lavoro Comune di Torino – Servizi Formazione ed Educazione Permanente
  - Tipo di azienda o settore Comune
  - Tipo di impiego Docente di Lingua italiana (38h) all'interno dell'insegnamento di base per mediatori interculturali (Fondo Sociale Europeo)
  - Ruolo Docente
- Date A./A. 2017/2018
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente di Grammatica italiana (Laboratori E, F), da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof.Ssa Elena Papa)
  - Ruolo Docente a contratto

- Date A./A. 2017/2022
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Fondamenti e didattica della linguistica, da 8 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2017/2018
  - Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – Dipartimento di Studi Umanistici – Percorso formativo 24 CFU
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor online dell'insegnamento di Didattica delle lingue moderne, SSD L-LIN/02, da 6 CFU – 6 Edizioni (Titolari Prof.Ri Paolo Balboni, Fabio Caon, Graziano Serragiotto).
  - Ruolo Tutor didattico
- Date A./A. 2017/2018
  - Datore di lavoro Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Italiano come lingua straniera – Strategie per l'apprendimento, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU.
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2017/2018
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Perfezionamento in lingua italiana, da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2017/2021
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Pragmatica e Linguistica testuale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2017/2023
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica Applicata, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2017/2021
  - Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica e Sociolinguistica, da 6 CFU, SSD L-LIN/01



- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2016/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare del Laboratorio di fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2016/2022
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L.M. in Filologia Moderna
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Fonetica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2016/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Letteratura, Arte, Musica e Spettacolo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2016/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, C.d.L. in Lingue, Letterature Straniere e Culture del Mondo
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica generale, da 6 CFU, SSD L-LIN/01
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2016/2023
- Datore di lavoro Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere, Master di I Liv. in “Nuova Didattica per le Lingue”
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Professore titolare dei percorsi di glottodidattica “Didattizzare i materiali autentici” 2 CFU, “Principi della metodologia CLIL” 4 CFU, “Laboratorio di Flipped Classroom Teaching” 4 CFU, “Principi di didattica delle lingue straniere” 3 CFU, “Valutare le competenze linguistiche” 3 CFU, “Principi dell'apprendimento linguistico” 3 CFU, SSD L-LIN/02
- Ruolo Docente a contratto
- Date A./A. 2016/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane – Progetto Tandem
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente titolare dell'insegnamento di Potenziamento dei saperi minimi, da 2 CFU, SSD L-FIL-LET/12
- Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2016/2017
- Datore di lavoro Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Ruolo
- Università  
Docente titolare di due Laboratori di Didattica dell'italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12  
Professore a contratto
- Date
  - Datore di lavoro
- A./A. 2015/2018  
Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Ruolo
- Università  
Docente titolare dell'insegnamento di Linguistica, da 4 CFU, SSD L-FIL-LET/12  
Professore a contratto
- Date
  - Datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- A./A. 2015/2017  
Università Ca' Foscari Venezia – CFSIE  
Università  
Docente titolare dell'insegnamento di Italian Language – Learning Strategies, SSD L-LIN/02 o L-FIL-LET/12, da 6 CFU, erogato in lingua inglese.  
Professore a contratto
- Ruolo
- A./A. 2015/2017  
Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Ruolo
- Università  
Tutor di tre laboratori di Didattica dell'italiano L2, da 1 CFU, SSD L-FIL-LET/12 (Responsabile: Prof. Matteo Santipolo)  
Tutor
- Date
  - Datore di lavoro
- A./A. 2015/2022  
Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Neuroscienze, C.d.L. in Scienze e Tecniche Audioprotesiche
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Ruolo
- Università  
Docente dell'insegnamento di Glottologia e Linguistica, da 2 CFU, SSD L-LIN/01  
Docente a contratto
- Date
  - Datore di lavoro
- A./A. 2015/2016  
Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia, Psicologia, C.d.L.M. in Scienze della Formazione Primaria
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Ruolo
- Università  
Docente titolare dell'insegnamento da 4 CFU e responsabile di tre laboratori da 1 CFU di Didattica della lettura e della scrittura M-PED/03 e di due laboratori di Didattica dell'italiano L2, L-FIL-LET/12  
Professore a contratto
- Date
  - Datore di lavoro
- A./A. 2015/2023  
Centro Interculturale di Torino – Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Ente comunale di formazione, università  
Responsabile scientifico per l'area linguistico-glottodidattica. Docente titolare degli insegnamenti di Didattica dell'alfabetizzazione, di Grammatica italiana e di Didattica dell'italiano L2

- Date A./A. 2015/2023
  - Datore di lavoro Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare degli insegnamenti di lingua spagnola (I e II livello), da 6 CFU, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2015/2017
  - Datore di lavoro Politecnico di Torino – Centro Linguistico di Ateneo – Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale, C.d.L. in Ingegneria della Produzione Industriale
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare di due corsi di Accompagnamento in lingua spagnola, SSD L-LIN/02
  - Ruolo Professore a contratto
- Date A./A. 2015/2019, 2020/2022
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici, C.d.L. in Storia
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente titolare di due laboratori di scrittura, da 3 CFU
  - Ruolo Professore a contratto
- Date 27/04/2015 – 11/07/2016
  - Datore di lavoro Università degli Studi Ecampus – Facoltà di Lettere
  - Tipo di azienda o settore Università telematica
  - Tipo di impiego Membro esterno per le commissioni d’esame e per i seminari (linguistica italiana SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07)
  - Ruolo Membro esterno per i seminari e per le sessioni degli esami di linguistica.
- Date 27/02/2015 – 08/09/2020
  - Datore di lavoro Università degli Studi dell’Insubria – Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, C.d.L. in Scienze della Comunicazione
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente
  - Ruolo Ho collaborato ai corsi di Linguistica e Semiotica, e di Lingue e culture del Mediterraneo (Prof G. Facchetti), tenendo le lezioni sulla morfologia e sulla linguistica acquisizionale e applicata, SSD L-LIN/01.
- Date 23/02/2015 – 01/04/2015
  - Datore di lavoro Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Umanistici, C.d.L.M. in Scienze Linguistiche
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Docente
  - Ruolo Ho collaborato al corso di Didattica dell’italiano per stranieri (Prof.Ssa S. Peyronel), tenendo le lezioni sull’analisi dei materiali linguistici, sulla competenza comunicativa e sull’acquisizione della grammatica, SSD L-FIL-LET/12.
- Date 29/09/2014 – 15/01/2016

- Datore di lavoro Progetto Masnà - Comune di Torino, Centro Interculturale (Corso Taranto 160 – Torino)
- Tipo di azienda o settore Centro Interculturale, Sistema Europeo Protezione Rifugiati, Uff. Minori
- Tipo di impiego Docente
- Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri nei corsi rivolti ai rifugiati politici minorenni.
  
- Date 27/07/2014 - in corso
- Datore di lavoro La Scuola S.p.A. – Casa Editrice (Via Antonio Gramsci 26 – Brescia)
- Tipo di azienda o settore Casa editrice
- Tipo di impiego Autore, membro del Comitato scientifico
- Ruolo Lavoro come autore delle proposte didattiche e dei saggi tecnico-scientifici per le aree di glottodidattica, di italiano per stranieri e di ispanistica.
  
- Date 14/02/2014 - 30/06/2014
- Datore di lavoro CTP Giulio (Via Bidone 11 – Torino)
- Tipo di azienda o settore Centro Territoriale Permanente – Scuola Statale
- Tipo di impiego Formatore dei formatori
- Ruolo Ho operato come formatore del personale docente in didattica dell'italiano per stranieri e in didattica dell'alfabetizzazione degli adulti.
  
- Date 07/11/2012 – 15/06/2015
- Datore di lavoro CIAC – Consorzio Interaziendale Canavesano per la Formazione Professionale (Via Battitore 82 – Ciriè, Torino)
- Tipo di azienda o settore Scuola, ente di formazione
- Tipo di impiego Docente di lingue moderne e di storia
- Ruolo Ho lavorato come titolare degli insegnamenti di lingue moderne e di storia all'interno dei percorsi dell'obbligo, della formazione professionale ed aziendale.
  
- Date 04/09/2012 - 03/09/2014
- Datore di lavoro UNITRE Università delle Tre Età (Via S. Rocco 20 – Grugliasco, Torino)
- Tipo di azienda o settore Università popolare
- Tipo di impiego Docente di didattica dell'italiano per stranieri, di linguistica generale e di linguistica acquisizionale
- Ruolo Ho operato come titolare degli insegnamenti di linguistica e di glottodidattica.
  
- Date 22/11/2011 - 13/03/2012
- Datore di lavoro Consorzio Sociale Lavoro Abele (Via Paolo Veronese 202, Torino)
- Tipo di azienda o settore Ente di promozione sociale
- Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
- Ruolo Ho lavorato come docente di italiano L2 per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello A2.
  
- Date 10/06/2011 -20/08/2011
- Datore di lavoro Cooperativa Sociale Tenda (Via Coppino 51, Torino)
- Tipo di azienda o settore Ente di promozione sociale
- Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
- Ruolo Ho lavorato come docente di italiano tecnico-specialistico per un corso rivolto ad una comunità di richiedenti asilo politico, curando il livello C1.
  
- Date 10/05/2011 – 30/06/2011

- Datore di lavoro CASERMA RGT NIZZA CAVALLERIA in collaborazione con il centro Oversea (Viale Cavalieri d'Italia 6 - Pinerolo, Torino)
  - Tipo di azienda o settore Caserma militare, ente di formazione
  - Tipo di impiego Docente di grammatica italiana, responsabile di progetto
  - Ruolo Ho lavorato come responsabile di progetto e docente di grammatica italiana e di storia per la preparazione al concorso VFP-4 dell'esercito.
- 
- Date 14/10/2010 – 30/06/2011
  - Datore di lavoro Centro Oversea in collaborazione con il centro Excalibur (C.so Vittorio Emanuele II 88, Torino)
  - Tipo di azienda o settore Agenzia formativa
  - Tipo di impiego Docente di lingua italiana
  - Ruolo Ho lavorato come insegnante di lingua italiana.
- 
- Date 16/09/2010 – 10/06/2011
  - Datore di lavoro Gruppo Scuole (C.so Vittorio Emanuele II 85, Torino)
  - Tipo di azienda o settore Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado
  - Tipo di impiego Docente di lingua spagnola
  - Ruolo Ho lavorato come insegnante di spagnolo.
- 
- Date 28/06/2010 – 04/08/2010
  - Datore di lavoro Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11", in collaborazione con Cooperativa ORSO
  - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
  - Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
  - Ruolo Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello B1.
- 
- Date 09/01/2010 – 21/03/2010
  - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
  - Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità somala di rifugiati politici
  - Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
  - Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli B1 e B2.
- 
- Date 08/01/2010 – 23/05/2010
  - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
  - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
  - Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
  - Ruolo Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello C1.
- 
- Date 05/01/2010 – 14/02/2010
  - Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
  - Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
  - Tipo di impiego Docente e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento

- Ruolo dell'ambito linguistico  
Sono stato il titolare dell'insegnamento intensivo di lingua italiana L2 per il livello A2-B1.
- Date 04/01/2010 – 26/07/2010
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità sudanese di rifugiati politici
- Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza, in qualità di titolare degli insegnamenti di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
- Date 23/09/2009 – 21/12/2009
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale - progetto linguistico per l'integrazione di una comunità rom rumena
- Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto
- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti di lingua italiana per i livelli ALFABETIZZAZIONE e B1.
- Date 01/07/2009 – 30/09/2009
- Datore di lavoro Progetto europeo "Non solo asilo, convenzione 2008/FER/11"
- Tipo di azienda o settore Progetto europeo per l'integrazione dei rifugiati politici, sensibili e vulnerabili
- Tipo di impiego Esaminatore, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici, docente esperto e curatore del progetto per quanto riguarda il coordinamento dell'ambito linguistico
- Ruolo Ho curato la selezione dell'utenza e sono stato titolare degli insegnamenti intensivi di lingua italiana L2 per i livelli A1 e A2.
- Date 24/06/2009
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale
- Tipo di impiego Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
- Ruolo Ho prestato servizio come esaminatore e addetto alla divisione in livelli linguistici di una comunità rom rumena che aderisce a un progetto d'integrazione linguistico-culturale.
- Date 17/06/2009
- Datore di lavoro Associazione Terra del Fuoco (C.so Trapani 91/b – Torino)
- Tipo di azienda o settore Associazione culturale
- Tipo di impiego Formatore in didattica dell'italiano per stranieri
- Ruolo Ho tenuto la conferenza sulla didattica dell'italiano per stranieri in qualità di docente esperto nel settore "didattica dell'alfabetizzazione in L2: processi, pratiche e metodologie".
- Date 13/03/2009 - 23/03/2012
- Datore di lavoro ENAIP PIEMONTE – CSF GRUGLIASCO (Via Somalia 1/A – Grugliasco, Torino)
- Tipo di azienda o settore Scuola, ente di formazione
- Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri e di lingua inglese. Responsabile di

- Ruolo progetto.  
Ho lavorato come docente di italiano per stranieri curando i livelli A2, B1, B2 e C1 rispetto ai laboratori linguistici e ai corsi di lingua, di cittadinanza attiva (City Toolkit) di saldatura, di saldocarpenteria, di MIG/TIG. Ho insegnato lingua inglese per due moduli rivolti alla formazione professionale e sono stato responsabile di progetto.
  
- Date 10/12/2008 - 31/05/2009
  - Datore di lavoro Scuola Media Statale A. Antonelli (Via Lanfranco 2, Torino)
  - Tipo di azienda o settore Scuola
  - Tipo di impiego Docente di lingue e di italiano per stranieri
  - Ruolo Ho lavorato come docente di italiano per stranieri e di lingue moderne, in merito al progetto "Studio Assistito".
  
- Date 04/12/2008 - 05/03/2009
  - Datore di lavoro Cooperativa ORSO e Ufficio Pastorale Migranti (Via Ceresole 42, Torino)
  - Tipo di azienda o settore Enti di promozione sociale
  - Tipo di impiego Esaminatore linguistico, addetto alla selezione e divisione in livelli linguistici
  - Ruolo Ho lavorato come esaminatore di lingua italiana L2 e addetto alla suddivisione in livelli linguistici.
  
- Date 01/10/2008 – 12/05/2015
  - Datore di lavoro Istituto Impariamo S.A.S (Corso Francia 143/A, Collegno, Torino).
  - Tipo di azienda o settore Istituto di recupero anni scolastici per le scuole secondarie di secondo grado. Ente di formazione aziendale.
  - Tipo di impiego Vicedirigente e responsabile della formazione. Docente di lettere e di italiano per stranieri
  - Ruolo Ho lavorato in qualità di Vicedirigente, insegnante e progettista.
  
- Date 01/09/2008 – in corso
  - Datore di lavoro Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS (Via Leoncavallo 17, Torino).
  - Tipo di azienda o settore Associazione Culturale di Promozione Sociale
  - Tipo di impiego Docente di italiano L2, italiano formale scritto per il lavoro, linguistica e fonetica, grammatica italiana avanzata, lingua italiana per il lavoro.
  - Ruolo Vicepresidente dell'Associazione, già Presidente dell'Associazione (I, II mandato).  
Opero come Vicepresidente dell'Associazione e mi occupo dell'insegnamento dell'italiano per stranieri.
  
- Date 02/07/2007 - 31/07/2007
  - Datore di lavoro Politecnico di Torino – Ass. AEGEE
  - Tipo di azienda o settore Università – Associazione Universitaria
  - Tipo di impiego Docente di italiano per stranieri
  - Ruolo Ho lavorato come insegnante di italiano per stranieri, dapprima preparando i sillabi per ogni livello d'insegnamento e, successivamente, curando specificamente il livello avanzato (C1), per il quale ho svolto la funzione di docente.
  
- Date 01/09/2004 - 31/10/2004
  - Datore di lavoro CEAR (Calle Ollerias 31- Málaga, Spagna)
  - Tipo di azienda o settore Centro universitario di accoglienza ai rifugiati e di formazione
  - Tipo di impiego Docente di italiano LS, lettore madrelingua

- Ruolo Ho prestato servizio come insegnante di italiano per stranieri.
- Date
- Datore di lavoro 01/09/2003 - 31/05/2007
- Tipo di azienda o settore Centro IP – Amici di Lazzaro (Via Toselli 1 – Torino)
- Tipo di impiego Centro di formazione e servizi rivolti ai migranti
- Ruolo Mi sono occupato della gestione e amministrazione della scuola di italiano, ho selezionato e formato i docenti, preparato i sillabi per ogni livello di insegnamento e curato i corsi di italiano: ALFABETIZZAZIONE, B2, C1 e C2.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date A./A. 2017 - 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica generale, didattica dell'italiano L2, glottodidattica, antropologia
- Qualifica conseguita Percorso di formazione per l'insegnamento (24 CFU)
- Date A./A. 2016 - 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Insubria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Glottologia e Linguistica, Glottodidattica, Linguistica italiana
- Qualifica conseguita Dottorato di ricerca in Diritto e Scienze Umane (Ph.D.), Titolo della tesi: "L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi. Le pratiche glottodidattiche in Italia". Tutor: Giulio Facchetti; Revisori: Stella Peyronel, Alvisè Andreose; Valutatori: Alessandra Vicentini, Fabiana Fusco e Graziano Serragiotto.
- Date A./A. 2015 - 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Linguistica italiana, Didattica della lingua italiana, Linguistica generale, Glottodidattica
- Qualifica conseguita Master di II livello in Didattica della Lingua Italiana (60 CFU)
- Date 10/04/2015 - 11/04/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ludolinguistica, glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione al corso di Ludolinguistica (Prof. A. Mollica)
- Date 12/03/2015 - 13/03/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per Stranieri di Siena
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica dell'italiano per stranieri, docimologia
- Qualifica conseguita Abilitazione alla somministrazione degli esami CILS



- Date A./A. 2014 - 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Edinburgh University, Regno Unito
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica, psicologia dinamica
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "Clinical Psychology for adolescents and young people".
  
- Date A./A. 2014 - 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Storia contemporanea, storia economica, storia dei processi culturali, antropologia
- Qualifica conseguita Master di II livello in Storia del Novecento (60 CFU)
- Punteggio 107/110
  
- Date A./A. 2013 - 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Wesleyan University, USA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, pari opportunità, antropologia.
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "Social Psychology".
  
- Date A./A. 2013 - 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue moderne, grammatica italiana, linguistica generale, glottodidattica, glottologia, pedagogia generale, pedagogia sperimentale, letteratura italiana.
- Qualifica conseguita Master di II livello in Didattica della lingua e della cultura italiana a stranieri (60 CFU)
  
- Date A./A. 2012 - 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Pennsylvania, USA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Mitologia greca, storia greca, mitologia romana, storia romana
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "Greek and Roman Mythology".
  
- Date A./A. 2012 - 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Toronto, Canada
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, psichiatria, antropologia, sociologia, linguistica.
- Qualifica conseguita Statement of Accomplishment of "The Social Context of Mental Health and Illness".
  
- Date A./A. 2012 - 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica delle lingue antiche, grammatica latina, filologia classica, lingua e letteratura latine, storia romana, pedagogia sperimentale, letteratura italiana, glottologia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Master di II livello in Didattica della lingua latina (60 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>A./A. 2011 - 2012          Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Didattica generale e speciale, normativa scolastica, pedagogia, filosofia della scienza, docimologia, teorie e tecniche di valutazione, progettazione dei servizi scolastici, formativi ed educativi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Master di II livello in Pedagogia e Normativa Scolastica (60 CFU)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>A./A. 2009 - 2010          Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri, lingua e traduzione spagnola, linguistica computazionale, sociolinguistica, grammatica italiana, psicolinguistica, etnodialettologia, linguistica storica, linguistica acquisizionale, psicologia evolutiva dell'arco della vita.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Punteggio</li> </ul>	<p>Laurea specialistica in Scienze Linguistiche (120 CFU)          110/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>A./A. 2006 - 2008          Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri, didattica generale, glottologia, etnolinguistica, lingua e traduzione spagnola, lingua e traduzione francese, lingua e traduzione inglese, lingua e letterature angloamericane, antropologia, etnologia, lingua e letteratura latina, filologia classica, filologia e critica dantesca.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Punteggio</li> </ul>	<p>Laurea in Comunicazione Interculturale con curriculum linguistico (180 CFU)          107/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>A./A. 2007          Università degli Studi di Torino</p> <p>Didattica dell'italiano per stranieri</p> <p>260 ore di tirocinio formativo come insegnante di italiano per stranieri (10 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>A./S. 2005          Liceo Classico Europeo Umberto I – Ambassade de France</p> <p>Lettere classiche, geografia in lingua francese, diritto ed economia in lingua inglese, arte, filosofia, storia, lettere, matematica, fisica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Maturità Classica Europea – Attestation C1 (Equipollenza della maturità nei Paesi francofoni, riconosciuta dall'Université de la Sorbonne).
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>A./A. 2005          Liceo Classico Europeo Umberto I /AICA</p> <p>ECDL (European Computer Driving Licence)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	A./A. 2005

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Liceo Classico Europeo Umberto I / Oxford Centre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	PET Passed with Merit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	A./A. 2004 Centre Culturel Français
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	DELTA (A1, A2, B1, B2, C1, C2)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	A./A. 2004 - 2005 IAL Piemonte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Libretto EUROPASS (attestato europeo di lingua e lavoro in Spagna)

## NOMINE E RICONOSCIMENTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Nomina conseguita</li> </ul>	A./A. 2018-2021 Università degli Studi di Bologna – Alma Mater Studiorum, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Nomina conseguita</li> </ul>	A./A. 2018-2021 Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Nomina conseguita</li> </ul>	A./A. 2018 – A./A. 2022 Università Ca' Foscari Venezia, Dip. di Studi Linguistici e Culturali Comparati Glottodidattica, didattica dell'italiano per stranieri Esperto esterno qualificato per i profili: glottotecnologie, valutazione e sviluppo della competenza comunicativa, insegnamento precoce, metodologie particolari, intercomprensione tra lingue affini, comunicazione interculturale, metodologia della ricerca-azione, CLIL, facilitatori linguistici – Albo ufficiale dei formatori
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Nomina conseguita</li> </ul>	A./A. 2016 – A./A. 2018 Università degli Studi di Torino, Centro Linguistico di Ateneo Linguistica Italiana, didattica dell'italiano per stranieri Esperto esterno qualificato alla progettazione e allo svolgimento di moduli in presenza e <i>online</i> di lingua italiana per stranieri, allo svolgimento di attività didattiche per studenti del progetto Marco Polo/Turandot – Albo ufficiale degli esperti

- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2016-2027  
 LUISS – Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli di Roma  
 Linguistica italiana, lingua spagnola (SSD: L-FIL-LET/12, L-LIN/07)
- Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica accademica – Albo ufficiale degli esperti idonei.
- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2015-2016  
 Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata  
 Didattica delle lingue moderne, didattica dell'italiano per stranieri
- Cultore della materia in Didattica delle lingue moderne SSD: L-LIN/02.
- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2015  
 Politecnico di Torino
- Didattica della lingua italiana, didattica della lingua spagnola, didattica delle lingue moderne, linguistica italiana (SSD: L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
- Esperto esterno qualificato allo svolgimento di attività didattica – Albo ufficiale degli esperti.
- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2015  
 Università degli Studi della Valle d'Aosta – Université de la Vallée d'Aoste
- Didattica dell'italiano per stranieri, glottodidattica, linguistica italiana, grammatica italiana, italiano professionale scritto, linguistica applicata, linguistica acquisizionale (SSD: L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12)
- Esperto accademico – Albo ufficiale dei formatori.
- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2014 – 2015  
 Università degli Studi dell'Insubria, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
- Linguistica generale, linguistica acquisizionale, linguistica applicata
- Cultore della materia in Linguistica generale: SSD L-LIN/01.
- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2014 – 2015  
 Università Telematica E-Campus, Facoltà di Lettere: area glottologico-linguistica; Facoltà di Psicologia: area linguistico-artistica
- Linguistica Italiana, linguistica generale, linguistica romanza
- Cultore della materia in Linguistica italiana: SSD L-FIL-LET/12, linguistica generale: SSD L-LIN/01, lingua spagnola L-LIN/07, linguistica romanza: SSD L-FIL-LET/09.
- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Nomina conseguita
- A./A. 2014 – A./A. 2017  
 Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi umanistici
- Linguistica Italiana, didattica dell'italiano per stranieri, linguistica applicata
- Cultore della materia in Linguistica italiana, SSD L-FIL-LET/12.

- Date A./A. 2014
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Torino – Servizi Educativi e di Formazione Permanente
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Italiano L2, Lingua spagnola, Didattica dell'italiano per stranieri, Linguistica italiana
  - Nomina conseguita Formatore esperto.
- Date 18/12/2014 – in corso
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INVALSI – Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Osservazione dei processi di insegnamento/apprendimento, linguistica e comunicazione, valutazione dei programmi e dei progetti delle scuole e delle organizzazioni, valutazione degli impianti pedagogici e della scientificità dei progetti
  - Nomina conseguita Formatore e valutatore esperto.
- Date 30/11/2008 – 31/12/2010
  - Datore di lavoro Associazione di ricerca linguistica LISANI (Linguistic Studies of Arabic and Italian) - Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne
  - Tipo di azienda o settore Associazione universitaria di ricerca
  - Nomina Socio fondatore, Presidente (2008-2010).
- Date 01/09/2008 – in corso
  - Datore di lavoro Associazione Linguistica per Stranieri - ALISTRA ONLUS
  - Tipo di azienda o settore Associazione Culturale di Promozione Sociale
  - Nomina Socio fondatore, Presidente I mandato (2008-2012), II mandato (2012-2014), Vicepresidente (2014 – in corso).

## RUOLI ACCADEMICI ISTITUZIONALI

- Date A./A. 2019 – in corso
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
  - Ruolo Direzione del Master di I livello in Nuova Didattica delle Lingue
- Date A./A. 2017 – 2022
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
  - Ruolo Membro del Presidio di Qualità e della Commissione di riesame per il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne e Traduzione Interculturale LM-37.

## CENTRI E PROGETTI DI RICERCA, RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

- Date A./A. 2022
- Nome e tipo di istituto di Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per

<ul style="list-style-type: none"> <li>istruzione o formazione</li> <li>• Centro di Ricerca</li> </ul>	<p>il Territorio Centro di Ricerca Internazionale InCosmiCon (Intelligence in the Cosmic Context) – SSD M-FIL/01, M-FIL/02, L-LIN/01, L-LIN/02 Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Centro di Ricerca</li> </ul>	<p>A./A. 2021 Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>Gruppo di ricerca sull'Educazione, la cultura e l'azione civica europea e multiscale (CITOYEN·NE·S) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12, L-LIN/04, M-FIL/02, M-STO/04 Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Centro di Ricerca</li> </ul>	<p>A./A. 2019 Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>Centro di Ricerca "Polo della Creatività" (CREAT) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Centro di Ricerca</li> </ul>	<p>A./A. 2019 Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>Centro di Ricerche Epigrafiche e Documentali (CRED) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12 Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Ente</li> <li>• Attività di ricerca</li> </ul>	<p>01/04 2019-30/09/2019 Comune di Torino Intercomprensione e didattica dell'italiano L2. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>Responsabile scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Ente</li> <li>• Attività di ricerca</li> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>22/03 2019-20/11/2019 Regione Autonoma della Valle D'Aosta/Ministero dell'Interno Ricerca-azione sulla didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano L2 Responsabile scientifico</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>A./A. 2019 Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (Università di Bologna, Genova, Insubria, Milano, Milano Cattolica, Modena e Reggio Emilia, Napoli 'Federico II', Palermo, Pisa, Siena, Torino e Trento).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro di Ricerca</li> </ul>	<p>Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSIL) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/21, L-FIL-LET/12.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>Membro del gruppo di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Centro di Ricerca</li> </ul>	<p>A./A. 2019 Università degli Studi ECampus – Facoltà di Giurisprudenza, Facoltà di Psicologia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo all'interno del progetto</li> </ul>	<p>Gruppo di ricerca sull'Apprendimento e il Diritto allo Studio (CRAD) – SSD L-LIN/02, L-FIL-LET/12, IUS/01, IUS/13, M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08, M-STO/04 Membro del gruppo di ricerca</p>

- Date A./A. 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Lettere
- Centro di Ricerca Gruppo di ricerca su Lingua e Testi (LI&TE) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, M-STO/08
- Ruolo all'interno del progetto Membro del comitato scientifico e del gruppo di ricerca
  
- Date A./A. 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi ECampus – Facoltà di Psicologia
- Centro di Ricerca Centro di Ricerca sulla Storicizzazione e Riorganizzazione dei Saperi Scientifici (STORIOSS) – SSD L-FIL-LET/12, L-LIN/01, L-LIN/02, M-FIL/02, M-FIL/05, M-FILO/6, M-FIL/07, M-FIL/08, M-PSI/05, SPS/09.
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca
  
- Date A./A. 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi dell'Insubria – Dip. di Scienze Umane e Innovazione per il Territorio
- Centro di Ricerca Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRiFLi) – SSD L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/12, L-FIL-LET/12
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca
  
- Date A./A. 2016 – A./A. 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona – Dip. di Scienze Umane
- Titolo del progetto, SSD coinvolti “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione (2.0). Una ricerca multidisciplinare per promuovere l'apprendimento delle lingue nella scuola primaria” (SSD M-PSI/01, M-PED/03, L-FIL-LET/12, L-LIN/02, SPS/07)
- Ruolo all'interno del progetto Membro del gruppo di ricerca e del comitato scientifico, Ref. Prof.Ssa Dusi
  
- Date A./A. 2016 – A./A. 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino
- Centro di Ricerca Responsabile scientifico del Centro Interculturale della Città di Torino, per conto dell'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, Ref. Prof. M. Squartini

## COLLABORAZIONE CON RIVISTE ACCADEMICO-SCIENTIFICHE

- Date 01/10/2020 – in corso
- Rivista The Journal of Language Teaching and Technology
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISBN 9781792305719
- Ruolo Direttore (con Prof.Ssa Carmela Scala)
  
- Date 01/09/2020 – in corso
- Rivista International Journal of Applied Linguistics and Translation
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2472-1271.
- Ruolo Membro del Comitato editoriale

- Date 10/03/2020 – in corso
- Rivista Online Journal of Robotics & Automation Technology
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 2473-3032.
- Ruolo Membro del Comitato editoriale
  
- Date 29/07/2019 – in corso
- Rivista Scuola e Didattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
- Ruolo Negli anni 2019-2021, Vicedirettore; dal 2022 Membro del Comitato Direttivo
  
- Date 19/06/2019 - in corso
- Rivista Lingua e Testi di Oggi. Linguistica, didattica dell'italiano e traduzione
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Aree ANVUR 10 e 11, ISSN 2724-6701.
- Ruolo Direttore (con Prof.Ri Federico Della Corte, Pierangela Diadori, Donatella Troncarelli)
  
- Date 01/02/2018 - in corso
- Rivista SeLM – Scuola e Lingue moderne, Loescher
- Tipo di rivista Rivista scientifica Area ANVUR 10, ISSN 2281-5953.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori
  
- Date 30/01/2018 - in corso
- Rivista Revista de investigación lingüística, Universidad de Murcia, Departamento de Lengua Española y Lingüística General
- Tipo di rivista Rivista scientifica, ISSN 1139-1146.
- Ruolo Revisore esterno, referee
  
- Date 18/01/2018 - in corso
- Rivista SAIL – Collana di Studi sull'Apprendimento Linguistico, Università Ca' Foscari Venezia.
- Tipo di rivista Collana scientifica
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori
  
- Date 18/01/2018 - in corso
- Rivista EL.LE Linguistica Educativa, Università Ca' Foscari Venezia
- Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, 11/D1, 11/D2, ISSN 2280-6792.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico dei Revisori
  
- Date 14/01/2018 - in corso
- Rivista Mondi Migranti
- Tipo di rivista Rivista scientifica di fascia A, Aree ANVUR 14/C1, 14/C2, 14/C3, 14/D1, scientifica Area ANVUR 11, ISSN 1972-4888.
- Ruolo Referee per i contributi di didattica dell'italiano L2
  
- Date 24/05/2017 - in corso
- Rivista Scuola Italiana Moderna
- Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, ISSN 0036-9888.
- Ruolo Membro del Comitato scientifico
  
- Date 26/01/2017 - in corso
- Rivista Scienze e Ricerche



- Tipo di rivista Rivista, ISSN 2283-5873.
  - Ruolo Membro del Comitato scientifico
- 
- Date 05/10/2016 - in corso
  - Rivista Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione
  - Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 10 – Università degli Studi dell’Insubria, ISSN 2532-439X.
  - Ruolo Membro del Comitato editoriale
- 
- Date 01/09/2017 - in corso
  - Rivista Journal of Social Science and Humanities
  - Tipo di rivista Rivista accademico-scientifica – AIS – American Institute of Science, ISSN 2381-7763 .
  - Ruolo Membro del Comitato editoriale e scientifico
- 
- Date 27/07/2014 – in corso
  - Rivista Scuola e Didattica
  - Tipo di rivista Rivista scientifica, Area ANVUR 11, Università Cattolica del Sacro Cuore; ISSN 0036-9861.
  - Ruolo Membro del Comitato scientifico
- 
- Date 10/01/2014 - in corso
  - Rivista Cuadernos de Lingüística Hispánica, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencia de la Educación, Maestría en Lingüística
  - Tipo di rivista Rivista accademico-scientifica di linguistica applicata; ISSN 0121-053X.
  - Ruolo Membro del Comitato scientifico

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E GIORNATE DI STUDIO

- Data 23/11/2022
  - Titolo intervento La collocazione sintattica di donne vittime e carnefici. Sessismo linguistico, significato sociale e connotazione
  - Ente e titolo convegno internazionale Urbinoir 2022 - Donne in Noir: le protagoniste della crime fiction contro la violenza e la discriminazione – Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Urbino 23-25/11/2022.
  - Tipo di partecipazione Relatore su invito
- 
- Data 16/11/2022
  - Titolo intervento “Ho studiato cinema e non pensavo di insegnare italiano”. L’insegnante di italiano all’estero: profili, formazione e proposte
  - Ente e titolo convegno internazionale Italiano fuori d’Italia oggi: uno sguardo sulle varietà del repertorio degli emigrati – Università per Stranieri di Perugia, Perugia 15-16/11/2022.
  - Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
- 
- Data 22/09/2022
  - Titolo intervento “Il socio è ricchione e fa l’ebreo”. Una proposta di classificazione degli insulti discriminatori, in riferimento alle pratiche di cyberbullismo
  - Ente e titolo convegno internazionale XXXVI Congresso ADILLI - 23 Settembre 2022 – Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata 22-24/09/2022.

• Tipo di partecipazione	Relatore
• Data	15/09/2022
• Titolo intervento	“Camera accogliente, ottima colazione e gentilezza del personale”. Un’analisi linguistico-testuale delle recensioni alberghiere sul web
• Ente e titolo convegno internazionale	VIII Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia, Phrasis, “Fraseologia e paremiologia: modelli e dinamiche, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 15-16/09/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
• Data	13/05/2022
• Titolo intervento	La revisione come modello per l’autovalutazione di un testo accademico. Una ricerca sperimentale per l’italiano L1 e L2
• Ente e titolo convegno internazionale	VII Congresso DILLE, “Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università”, Centro Congressi Le Benedettine, Pisa 12-13/05/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
• Data	08/04/2022
• Titolo intervento	La competenza sociolinguistica nel corso di italiano L2/LS
• Ente e titolo convegno internazionale	Rutgers – School of Arts and Sciences, “Promoting Diversity, Equity, and Inclusion in the Language and Culture Classroom”, New Brunswick (NJ) 08/04/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore su invito
• Data	19/03/2022
• Titolo intervento	Varietà diafasiche in italiano L2: analisi di un campione di manuali dell’ultimo decennio
• Ente e titolo convegno	Università degli Studi di Roma La Sapienza, Società di Linguistica Italiana, GISCEL, “Convegno intermedio GISCEL”, 19/03/2022.
• Tipo di partecipazione	Relatore con la Prof.Ssa Cristina Onesti e il Dott. Giovanni Favata
• Data	19/03/2022
• Titolo intervento	<i>Edugame</i> per l’italiano L2. Alcune proposte operative
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “La glottodidattica ludica: l’uso degli <i>edugame</i> nella classe di italiano L2/LS”, Torino, 19/03/2022.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	12/02/2022
• Titolo intervento	La figura del facilitatore linguistico nel corso di italiano L2
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “L’accompagnamento al corso di italiano L2: dal tutorato alla mediazione e alla facilitazione linguistica”, Torino, 12/02/2022.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore
• Data	27/11/2021
• Titolo intervento	L’insegnamento della grammatica a distanza, nel corso di italiano L2, durante l’emergenza sanitaria
• Ente e titolo seminario	Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Insegnare la grammatica anche a distanza”, Torino, 27/11/2022.
• Tipo di partecipazione	Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e il Prof. Yahis Martari

- Data 09/11/2021
- Titolo intervento Lo sviluppo della competenza comunicativa in italiano e la promozione delle lingue minoritarie nella classe plurilingue. I risultati di un progetto di ricerca-azione nella scuola secondaria di primo grado
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Terzo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 8-12/11/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 04/11/2021
- Titolo intervento “Il papà va al lavoro e la mamma prepara la torta”. Il sessismo linguistico nei manuali di scuola primaria
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Catania - Voci di Donne - Donne nella Storia (1945-2000) Con un omaggio a Tina Anselmi (1927-2021), Ragusa/Ibla-Catania, 03-04/11/2021
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 28/09/2021
- Titolo intervento La formazione dell’insegnante che opera in contesti plurilingui
- Ente e titolo convegno internazionale Universidade Federal do Paraná, Congresso Internacional PluEnPLi - Plurilinguismo, Ensino de Línguas e Políticas linguísticas, Paraná, 27-29/09/2021
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 29/06/2021
- Titolo intervento L’autovalutazione di un testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell’italiano L2/LS
- Ente e titolo convegno internazionale Università di Ginevra, XXIV congresso AIPI - Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano, Ginevra, 28-30/06/2021
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 21/06/2021
- Titolo intervento Dalla pianificazione alla revisione testuale: una ricerca sperimentale sulla didattica del testo scritto
- Ente e titolo convegno internazionale Università Ca’ Foscari Venezia, XIV Simposio SEDLL, Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
  
- Data 18/06/2021
- Titolo intervento Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana
- Ente e titolo convegno internazionale 11<sup>th</sup> CERLIS CONFERENCE - Translation and Gender in the Profession (4th Valencia-Napoli Colloquium), Bergamo, 17-19/06/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 18/05/2021
- Titolo intervento Textual competence development in Italian as a second language
- Ente e titolo convegno internazionale Western Norway University of Applied Sciences, NOFA8 – The 8<sup>th</sup> Nordic Conference on Subject Education, Bergen, 18-20/05/2021.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 13/03/2021
- Titolo intervento Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Insegnare italiano L2 attraverso i testi”, Torino, 13/03/2021.

- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 08/04/2021
- Titolo intervento Imparare a insegnare italiano fra teoria e pratica
- Ente e titolo seminario Università di Roma La Sapienza, Centro Studi Maurizio Pontecorvo, "Formazione Iniziale dei Docenti", Roma, 08/04/2021.
  
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 05/03/2021
- Titolo intervento La dimensione del lessico nella lezione di italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Il lessico nella lezione di italiano L2/LS", Torino, 05/03/2021.
  
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 06/02/2021
- Titolo intervento "Ma stai zitta, cagna, che non sei proprio nessuno!". Una proposta di analisi linguistica del hate speech, da parte di adolescenti, nei social media.
- Ente e titolo convegno Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Webinar Giornata Internazionale contro il cyberbullismo, Varese, 06/02/2021.
  
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 14/01/2021
- Titolo intervento L'attenzione paremiologica nella glottodidattica. Un'indagine sulla presenza delle paremie nella manualistica per l'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Padova, VII Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasis "Fraseologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 14-16/01/2021.
  
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 12/12/2020
- Titolo intervento La traduzione come abilità integrata per lo sviluppo della L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2 e traduzione", Torino, 12/12/2020.
  
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 24/10/2020
- Titolo intervento "Dalla grammatica della fantasia alle favole troncate. Lo sviluppo della competenza testuale nei bambini di scuola primaria, secondo la proposta di Gianni Rodari"
- Ente e titolo convegno Università degli Studi dell'Insubria-Comune di Varese, Convegno "la grammatica di Rodari fuori e dentro le regole", Varese, 24/10/2020.
  
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 09/07/2020
- Titolo intervento Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente
- Ente e titolo convegno Università Ca' Foscari Venezia, Il Seminario ITALS, "Didattica dell'italiano L2 oggi: innovare per l'eccellenza" Venezia, 09/07/2020.
  
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 08/07/2020
- Titolo intervento L'italiano per studiare e l'insegnamento delle microlingue

- Ente e titolo convegno Università Ca' Foscari Venezia, Scuola estiva, "Studiare e lavorare in L2/LS (Italiano lingua dello studio e lingua del lavoro" Venezia, 08/07/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
  
- Data 03/06/2020
- Titolo intervento The review in Italian L2 teaching. A research on textual competence development
- Ente e titolo convegno internazionale University Institute of Modern Languages (I.U.L.M.), 1<sup>st</sup> International Conference "Oltre i confini della recensione-Beyond the Book Review", Milano, 03-05/06/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
  
- Data 22/05/2020
- Titolo intervento Dall'insegnamento della grammatica allo sviluppo della competenza metalinguistica
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Italiano L2: insegnare la grammatica", Torino, 22/05/2020.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 15/05/2020
- Titolo intervento Quali indicatori per valutare le glottotecnologie?
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare Italiano L2/LS *online*", Torino, 24/11/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 22/02/2020
- Titolo intervento Le abilità ricettive e produttive nell'insegnamento dell'italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche
- Ente e titolo convegno Università degli Studi Roma Tre, III Convegno ASLI Scuola "Dal testo al testo. lettura, comprensione e produzione", Roma, 20-22/02/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 21/02/2020
- Titolo intervento "Mi chiamo Ana, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia
- Ente e titolo convegno internazionale Università per Stranieri di Siena, XX Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AITLA), "Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società", Siena, 20-22/02/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 12/02/2020
- Titolo intervento Analisi *corpus-based* e didattica della lingua italiana. I risultati di una sperimentazione di linguistica applicata
- Ente e titolo convegno internazionale Université de Neuchâtel, Conference of the Swiss Association for Applied Linguistics VALS-ASLA 2020, "Applied Linguistics in the Digital Age" Neuchâtel, 12-14/02/2020.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 18/12/2019
- Titolo intervento La ricerca delle fonti "autorevoli" in caso di dubbi sulla lingua italiana. Un'indagine sul comportamento dei parlanti
- Ente e titolo convegno Università degli Studi dell'Insubria, Dip. di Scienze Umane e Innovazione per

- il Territorio, Convegno "Quale futuro per l'insegnamento della grammatica?", Varese, 18/12/2019.  
Direttore del Comitato Scientifico e Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
- Tipo di partecipazione
  - Data 14/11/2019
  - Titolo intervento "E a casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili!". Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti di seconda generazione
  - Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Udine, Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Secondo Colloquio Internazionale sul plurilinguismo, Udine, 14/11/2019.
  - Tipo di partecipazione Relatore
  - Data 14/11/2019
  - Ente e titolo seminario Università degli Studi Ecampus, Centro di Ricerca Lingua e Testi – Li&Te, "Greco della Calabria", Novedrate (Como), 14/11/2019.
  - Tipo di partecipazione Membro del Comitato Scientifico
  - Data 25/10/2019
  - Titolo intervento Valutare i testi in prospettiva linguistico-testuale dall'alfabetizzazione all'italiano accademico
  - Ente e titolo convegno internazionale Université Grenoble Alpes, Colloque International EVAL-19 "Évaluation des acquisitions langagières : du formatif au certifié", Grenoble, 24-26/10/2019.
  - Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
  - Data 18/10/2019
  - Titolo intervento Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l'impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione: Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione
  - Ente e titolo convegno internazionale Università Guglielmo Marconi, Convegno Internazionale "Plurilinguismo e pianificazione linguistica: esperienze a confronto", Roma, 16-18/10/2019.
  - Tipo di partecipazione Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi e la Prof.Ssa Marinella Majorano, Dir. Prof. Simone Pisano
  - Data 26/09/2019
  - Titolo intervento Gli usi sessisti nella lingua italiana: una ricerca sulla morfosintassi
  - Ente e titolo seminario internazionale Universitat València, Seminario "Linguistica e Sociolinguistica dell'italiano", Valencia, 26/09/2019.
  - Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Cesáreo Calvo
  - Data 19/09/2019
  - Titolo intervento "Il linguista non è chi sa le lingue?" Un'indagine perceptive sulla linguistica e sulla professione del linguista
  - Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi dell'Insubria, LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana – SLI – "Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni", Como, 19-21/09/2019.
  - Tipo di partecipazione Relatore con il Prof. Giulio Facchetti
  - Data 13/09/2019
  - Titolo intervento L'analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano
  - Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
  - Tipo di partecipazione Relatore

- Data 13/09/2019
- Titolo panel L'italiano per la comunicazione accademica e scientifica. I contesti, le caratteristiche e le sfide
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Pisa, XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione degli Italianisti, "Letteratura & Scienze", Pisa 12-14/09/2019.
- Tipo di partecipazione Proponente panel con la Prof.Ssa Donatella Troncarelli e la Dott.Ssa Elena Ballarin
  
- Data 11/09/2019
- Titolo intervento "Ambasciator non porta pena!". Il ruolo dei proverbi nella didattica della lingua italiana
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi Roma Tre, VI Congresso Internazionale di fraseologia e paremiologia Phrasis "Fraseologia e paremiologia: modelli, strumenti e prospettive", Roma, 11-13/09/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 06/09/2019
- Titolo intervento "Non le credo, perché è proprio una troia". A research on Italian language and sexism
- Ente e titolo seminario internazionale Birmingham University, Workshop, "Dis/simile: identità e ibridazione nella cultura italiana" Birmingham, 06/09/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Dott.Ssa Anna Lisa Somma
  
- Data 03/07/2019
- Titolo intervento La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia
- Ente e titolo seminario Università Ca' Foscari Venezia, I Seminario ITALS, "La didattica dell'italiano L2 oggi: esempi di buone pratiche innovative nel panorama educativo italiano" Venezia, 05/07/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito; moderatore della sessione "L'italiano ad adulti: attività in corsi in presenza e *online*", Dir. Prof. Graziano Serragiotto
  
- Data 24/06/2019
- Titolo intervento Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Trento, "Langue et Territoire 4", Trento, 24-30/06/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore, moderatore della sessione "Minoranze linguistiche", Dir. Prof. Gerardo Acerenza
  
- Data 15/06/2019
- Titolo intervento Competenza testuale e italiano accademico: quali descrittori per l'analisi linguistica?
- Ente e titolo convegno internazionale Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
  
- Data 15/06/2019
- Titolo panel Italian academic discourse as used abroad and in Italian universities
- Ente e titolo convegno internazionale Canadian Association for Italian Studies Conference 2019, Orvieto, 13-16/06/2019.
- Tipo di partecipazione Proponente panel con la Dott.Ssa Elena Ballarin

- Data 18/05/2019
- Titolo intervento La tipologia dei sistemi di scrittura
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "L'acquisizione della letto-scrittura e didattica dell'alfabetizzazione", Torino, 18/05/2019.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore con la Prof.Ssa Daniela Calleri
  
- Data 11/05/2019
- Titolo intervento Le lingue etniche nella Scuola italiana: una risorsa per la glottodidattica
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Strategie per tutelare le lingue di minoranza", Torino, 11/05/2019.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 04/05/2019
- Titolo intervento L'alfabetizzazione delle classi plurilingui. Strategie globali e fonetiche a confronto
- Ente e titolo convegno internazionale IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
- Tipo di partecipazione Poster
  
- Data 03/05/2019
- Titolo intervento "Partirei da una parola come 'pizza', tutti la conoscono!". Un'indagine sulle strategie per l'insegnamento dell'italiano L2, caratterizzate dall'intercomprensione
- Ente e titolo convegno internazionale IC2019 "Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras", Lione, 02-04/05/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 02/05/2019
- Titolo intervento Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 02/05/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
  
- Data 09/04/2019
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi dell'Insubria, Convegno Age.Vol.A. – "Seniors, Foreign Caregivers, Families, Institutions: Linguistic and Multidisciplinary Perspectives", Varese, 09-10/04/2019.
- Tipo di partecipazione Membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini
  
- Data 08/04/2019
- Titolo intervento La didattizzazione dei testi per la didattica dell'italiano: facilitazione o semplificazione?
- Ente e titolo seminario Regione Autonoma della Valle D'Aosta, Istituto Saint Roch (Aosta), Formazione seminariale sulla didattizzazione dei testi, Prog. FAMI, Aosta, 08/04/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 22/03/2019
- Titolo intervento L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta
- Ente e titolo convegno Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche
- Ente e titolo convegno Università degli Studi dell'Insubria, Convegno CIRSIL – "Lingue seconde e



- Tipo di partecipazione istituzioni in Italia: un approccio storiografico”, Varese, 22-23/03/2019. Relatore, membro del Comitato organizzativo, Dir. Prof.Ssa Alessandra Vicentini
  
- Data 21/03/2019
- Titolo intervento La didattica della lingua italiana come pratica di ricerca-azione
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 21/03/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
  
- Data 15/03/2019
- Titolo intervento Che cosa insegnare in un corso di italiano L2 per adulti migranti? Analisi dei bisogni comunicativi, progettazione dei contenuti del curriculum, linee guida del QCER
- Ente e titolo seminario Comune di Alessandria, Università degli Studi dell’Insubria, Alessandria, 15/03/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 01/02/2019
- Titolo intervento Microlingue e comunicazione aziendale
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 01/02/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 31/01/2019
- Titolo intervento La produzione e la comprensione di testi specialistici
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 31/01/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 25/01/2019
- Titolo intervento Scrivere il CV e le e-mail formali. Aspetti linguistici e redazionali
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 25/01/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 24/01/2019
- Titolo intervento Lingua italiana e dimensione diafasica: la scelta del registro
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2018/9”, Novedrate (Como), 24/01/2019.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 15/12/2018
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Insegnare una lingua che cambia”, Torino, 15/12/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
  
- Data 24/11/2018
- Titolo intervento La percezione degli usi sessisti della lingua italiana da parte degli studenti. Un’indagine di linguistica percezionale
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “Lingua e sessismo”, Torino, 24/11/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore

- Data 22/11/2018
- Titolo intervento La parola come strumento per l'alfabetizzazione. Metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione degli studenti stranieri altralfabeti adulti
- Ente e titolo convegno internazionale "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare" – Università per Stranieri di Siena, Siena, 21-23/11/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 27/10/2018
- Titolo intervento Le microlingue nell'insegnamento dell'italiano L2
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Insegnare le microlingue", Torino, 27/10/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 15/10/2018
- Titolo intervento L'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia. L'italiano L2/LS tra rete, reti e isole linguistiche
- Ente e titolo giornata di studio Accademia della Crusca, Università degli Studi Ecampus, Giornata di studio per la XVIII settimana della lingua italiana nel mondo, "L'italiano e la rete, le reti per l'italiano", Roma, 15/10/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Martina Pantarotto, Prof.Ssa Lucia Bertolini, Prof. Alvise Andreose
  
- Data 07/09/2018
- Titolo intervento La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia esclude l'internazionalizzazione? Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane
- Ente e titolo convegno internazionale Università per Stranieri di Siena, Associazione Internazionale dei Professori di Italiano, XXIII Congresso dell'AIPI, "Le vie dell'italiano: mercanti, viaggiatori, migranti, cibernauti (e non solo). Percorsi e incroci tra letteratura, lingua, arte e civiltà – Sezione L'italiano della scienza", Siena, 5-8/09/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Laura Ricci, Prof.Ssa Donatella Troncarelli
  
- Data 05/09/2018
- Titolo intervento Growing up between many languages. Parents and teachers facing multilingual 2G children
- Ente e titolo convegno internazionale Libera Università di Bolzano, European Educational Research Association, Società Italiana di Pedagogia, "ECER – Network on Language and Education", Bolzano, 03-07/09/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Prof.Ssa Paola Dusi
  
- Data 26/07/2018
- Titolo intervento Pragmatic Competence and Italian Language Teaching. An Investigation into Teaching Practices
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Padova, Dip. Di Studi Linguistici e Letterari, "Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback", Padova, 25-27/07/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 16/07/2018
- Titolo intervento La grammaire dans l'esprit du locuteur: de la construction d'un modèle aux références de la vie quotidienne. Une étude sur la perception de la grammaire italienne

- Ente e titolo convegno internazionale  
Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, French Cognitive Linguistics Association, 10<sup>th</sup> International Conference on Construction Grammar, “Construction Grammar(s). Methods, Concepts and Applications”, Parigi, 16-17/07/2018.
- Tipo di partecipazione  
Poster
- Data  
13/07/2018
- Titolo intervento  
La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. Uno studio sull’ipotesi della *signifiance* de Gustave Guillaume
- Ente e titolo convegno internazionale  
Université de la Sorbonne Nouvelle – Paris 3, XV<sup>ème</sup> Colloque International de l’Association Internationale de Psychomécanique du Langage, Parigi, 11-13/07/2018.
- Tipo di partecipazione  
Relatore
- Data  
05/07/2018
- Titolo intervento  
“Ma si può dire architetta e avvocatata? Non sono errori?”. Un’indagine sull’accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni, da parte degli studenti in Italia
- Ente e titolo convegno internazionale  
Université Lumière Lyon 2, 4<sup>ème</sup> Congrès international de néologie des langues romanes, Lione, 04-06/07/2018.
- Tipo di partecipazione  
Relatore
- Data  
29/06/2018
- Titolo intervento  
Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un’indagine sulla dimensione operativa
- Ente e titolo convegno internazionale  
Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
- Tipo di partecipazione  
Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
- Data  
29/06/2018
- Titolo intervento  
Strategie glottodidattiche nell’italiano accademico: un’indagine sull’interferenza delle L1 nell’interlingua della L2 in ambito accademico
- Ente e titolo convegno internazionale  
Libera Università di Bolzano, Centro Linguistico - Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Bolzano, 29/06/2018.
- Tipo di partecipazione  
Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
- Data  
25/06/2018
- Titolo intervento  
I processi di lettura: dalla via fonologica a quella lessicale
- Ente e titolo seminario  
Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “L’alfabetizzazione degli adulti stranieri”, Torino, 25/06/2018.
- Tipo di partecipazione  
Direttore del Comitato Scientifico, relatore
- Data  
21/06/2018
- Titolo intervento  
La tutela e la valorizzazione del patrimonio lessicale delle lingue di minoranza. Un confronto fra il romaioco dell’Aspromonte e il provenzale alpino
- Ente e titolo convegno internazionale  
Università degli Studi di Genova, International Society on Historical Lexicology and Lexicography - 9<sup>th</sup> International Conference on Historical Lexicology and Lexicography, Santa Margherita Ligure (GE), 20-22/06/2018.
- Tipo di partecipazione  
Relatore

- Data 07/06/2018
- Titolo intervento Le pratiche di alfabetizzazione in italiano come L2 rivolte ad apprendenti totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi alfabetici e globali
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Bergamo, CIS - Centro Italiano per Stranieri - X Convegno-seminario "La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2", Bergamo, 06-08/06/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 28/05/2018
- Titolo intervento Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Genova, Società Internazionale di Filologia e Linguistica Italiana - SILFI - XV Congresso internazionale di Studi "Linguaggi settoriali e specialistici: sincronia, diacronia, traduzione, variazione", Genova, 28-30/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
  
- Data 11/05/2018
- Titolo intervento "E la signora Boldrini andrà al meeting di New York" Italian language and sexism: a quantitative investigation of sexist linguistic uses in Italian newspapers
- Ente e titolo workshop internazionale Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, , Ankara Üniversitesi, 2<sup>nd</sup> International Women's Congress – "Immigration and Women Issues", Novedrate (Como), 09-11/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
  
- Data 10/05/2018
- Titolo intervento I neologismi relativi alle raccomandazioni per un uso non sessista della lingua italiana
- Ente e titolo corso di alto perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Stereotipi di genere: il ruolo della lingua", Varese, 10/05/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Biavaschi, Prof. Giulio Facchetti
  
- Data 28/04/2018
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, "Tecniche didattiche per potenziare le abilità linguistiche", Torino, 28/04/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
  
- Data 14/04/2018
- Titolo intervento Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda
- Ente e titolo convegno nazionale Università degli Studi di Salerno, Dip. di Studi Umanistici, XX Convegno GISCEL – "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione", Salerno, 12-14/04/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 07/04/2018
- Titolo intervento Il linguaggio di chi coordina servizi educativi e scolastici
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 6ed", Varese, 03/04/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti

- Data 20/03/2018
- Titolo intervento Insegnare la lingua italiana a gruppi disomogenei. Dalla linguistica acquisizionale alla glottodidattica
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIIL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 20/03/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
  
- Data 09/03/2018
- Titolo intervento L’italiano in dubbio. Un’indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti
- Ente e titolo giornata di studi dottorali Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Studi Umanistici, Giornate di Studi Dottorali "Dal centro al cerchio, e sì dal cerchio al centro", Roma, 7-9 Marzo 2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 14/02/2018
- Titolo intervento The Role of Italian Language in Support of Migrants and Refugees
- Ente e titolo workshop internazionale Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Giurisprudenza, Turkish National Agency, İstanbul Üniversitesi, 1<sup>st</sup> Workshop – “Development and Implementation of Social Science Training Program for Young Refugees”, Novedrate (Como), 13-15/02/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
  
- Data 09/02/2018
- Titolo intervento Grammatiche pedagogiche, grammatiche normativo-prescrittive e grammatiche descrittive. La rappresentazione della concordanza e del genere grammaticale nei manuali di lingua italiana.
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi di Napoli L’Orientale, Universitat de València, 2<sup>nd</sup> Valencia-Napoli Colloquium on Gender and Translation – “Translating/Interpreting LSP through a Gender Perspective”, Napoli, 08-09/02/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 03/02/2018
- Titolo intervento La presenza della fonologia all’interno dei materiali per l’insegnamento dell’italiano L2. Una proposta per l’analisi
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “L’acquisizione della fonologia in L2”, Torino, 03/02/2018.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, relatore
  
- Data 02/02/2018
- Titolo intervento I testi regolativi nell’insegnamento delle lingue: dall’italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche
- Ente e titolo convegno internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – V Congresso “Il parlato – Lo scritto: aspetti teorici e didattici” – Università per Stranieri di Siena, Siena, 1-3/02/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 26/01/2018
- Titolo intervento L’acquisizione della lettura e scrittura, in italiano L2, in età adulta

- Ente e titolo corso di aggiornamento professionale Alma Mater Studiorum-Università di Bologna – CPIA Metropolitan di Bologna, Progetto FAMI “FUTURO IN CORSO” Formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi, Bologna, 26/01/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
  
- Data 17/01/2018
- Titolo intervento “No, non si fa alle elementari?”. Un’indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l’insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2
- Ente e titolo convegno internazionale Basel Universität, Convegno internazionale “La punteggiatura italiana contemporanea nella varietà di testi comunicativi”, Basilea, 17-19/01/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
  
- Data 12/01/2018
- Titolo intervento La tutela delle lingue di minoranza e delle lingue etniche, in ambiente di insegnamento dell’italiano come L2 rivolto a parlanti di seconda generazione
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPILL-2G, “La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione”, Verona, 12/01/2018.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi
  
- Data 24/11/2017
- Titolo intervento Scrivere il CV e una lettera di presentazione – le caratteristiche del registro formale in lingua italiana
- Ente e titolo seminario Università degli Studi E-Campus, Facoltà di Lettere, “Ciclo di seminari per la preparazione al lavoro 2017/8”, Novedrate (Como), 24/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 23/11/2017
- Titolo intervento Italian language and sexism: the view of professionals on female names of professions. A sociolinguistic investigation of grammatical gender in Italian
- Ente e titolo convegno internazionale Università degli Studi E-Campus, CRAD - Centro di Ricerca sull’apprendimento e lo studio, Lebanese Development Network, Global Center for Justice and Humanity, “Bridging the future: the women’s perspective, International Congress”, Novedrate (Como), 23-25/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Paola Todini
  
- Data 18/11/2017
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della Città di Torino, Università degli Studi di Torino, Dip. di Studi Umanistici, “La comunicazione interculturale: aspetti teorici e applicativi”, Torino, 18/11/2017.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
  
- Data 13/11/2017
- Titolo intervento L’acquisizione della lingua e lo sviluppo della competenza comunicativa
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell’Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 13/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 11/11/2017
- Titolo intervento L’acquisizione di una lingua – aspetti fisiologici e patologici
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell’Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 5ed”, Varese, 11/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti

- Data 10/11/2017
- Titolo intervento "La vigile e la sindaca". Uno studio sul sessismo nella lingua italiana
- Ente e titolo seminario Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste, Italian Transformative Learning Network, "Seminario internazionale Genere, educazione e processi trasformativi", Aosta, 9-10/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Teresa Grange
  
- Data 06/11/2017
- Titolo intervento Progettare i materiali per l'acquisizione della lingua
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, "Formazione in didattica della L2" Asti, 06/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 04/11/2017
- Titolo intervento Imparare a leggere e a scrivere – tecniche, pratiche e processi per l'alfabetizzazione degli adulti
- Ente e titolo seminario Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria "Formazione in didattica della L2", Asti, 04/11/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito
  
- Data 14/10/2017
- Titolo intervento How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Ass. Fenice, Move Me Conference, Second International Conference "MOOCs, Language Learning and Mobility", Napoli, 13-14/10/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Micaela Grosso
  
- Data 06/10/2017
- Titolo intervento Come acquisiscono la letto-scrittura in italiano L2 gli studenti altralfabeti sinofoni? Metodi globali e fonetici a confronto in un caso studio
- Ente e titolo convegno CRUI – Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, Università per Stranieri di Siena, Università degli Studi di Pavia, "Dieci anni di didattica dell'italiano a studenti cinesi. Risultati, esperimenti, proposte", Siena, 6-7/10/2017,
- Tipo di partecipazione Poster
  
- Data 29/09/2017
- Titolo intervento "Essere al nero e a luci gialle"? Un caso studio sull'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Società di Linguistica Italiana - SLI - LI Congresso internazionale di Studi "Le lingue extra-europee e l'italiano. Problemi didattici, socio-linguistici, culturali", Napoli, 28-30/09/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore con la Dott.Ssa Elena Ballarin
  
- Data 15/09/2017
- Titolo intervento L'insegnamento dell'italiano come L2 agli studenti di seconda generazione, in contesti di plurilinguismo: dall'acquisizione della lingua alla tutela delle lingue etniche
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Verona, Progetto SPIL-2G, "La glottodidattica rivolta agli studenti di seconda generazione", Verona, 15/09/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Paola Dusi

- Data 05/07/2017
- Titolo intervento Insegnare italiano ad adulti stranieri in situazione di svantaggio e vulnerabilità. Proposte operative e strategie per l'acquisizione della lingua
- Ente e titolo convegno Laboratorio ITALS, Università Ca' Foscari Venezia, Scuola Estiva, Venezia, 04-05/07/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Graziano Serragiotto
  
- Data 27/05/2017
- Titolo intervento Ludolinguistica applicata all'italiano: i giochi di parole per imparare la grammatica.
- Ente e titolo giornata di studi Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, Università Ca' Foscari Venezia "Glottodidattica ludica", Torino, 27/05/2017.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
  
- Data 18/05/2017
- Titolo intervento Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera.
- Ente e titolo convegno Università per Stranieri di Siena, X Convegno Nazionale AICLU 2017 "Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Siena, 18-20/05/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore
  
- Data 13/05/2017
- Titolo intervento I disturbi del linguaggio – Il ruolo della Linguistica e le linee di intervento
- Ente e titolo corso di perfezionamento Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, "Comunicare e Interagire con Minori, 4ed", Varese, 13/05/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
  
- Data 11/05/2017
- Titolo intervento L'acquisizione della lettoscrittura da parte di adulti stranieri analfabeti
- Ente e titolo seminario Università degli Studi di Bologna, "Didattica delle lingue moderne", Bologna, 11/05/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore su invito, Dir. Prof.Ssa Rosa Pugliese
  
- Data 30/03/2017
- Titolo intervento "Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di A. Sabatini dagli insegnanti di italiano.
- Ente e titolo convegno Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, "Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini", Modena, 30/03/2017.
- Tipo di partecipazione Relatore, Dir. Prof.Ssa Fabiana Fusco, Dott.Ssa Anna Lisa Somma, Dott. Gabriele Maestri
  
- Data 11/02/2017
- Titolo intervento L'acquisizione della lingua da parte di gruppi disomogenei
- Ente e titolo seminario Centro Interculturale della città di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi dell'Insubria, "Il plurilinguismo in classe", Torino, 11/02/2017.
- Tipo di partecipazione Direttore del Comitato Scientifico, moderatore
  
- Data 04/02/2017
- Titolo intervento La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna – modelli a confronto



- Ente e titolo convegno internazionale  
Università Ca' Foscari di Venezia, Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE – IV Congresso “The teaching of languages in the new millennium”, Venezia, 2-4/02/2017.
- Tipo di partecipazione  
Relatore
- Data  
16/12/2016
- Titolo intervento  
La didattica dell'italiano L2 rivolta a gruppi eterogenei
- Ente e titolo seminario  
Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 16/12/2016.
- Tipo di partecipazione  
Relatore su invito
- Data  
02/12/2016
- Titolo intervento  
L'alfabetizzazione degli adulti stranieri
- Ente e titolo seminario  
Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 02/12/2016.
- Tipo di partecipazione  
Relatore su invito
- Data  
18/11/2016
- Titolo intervento  
L'organizzazione dell'insegnamento e della lezione di italiano per stranieri
- Ente e titolo seminario  
Comune di Asti, Ass. Noix de Kola, Università degli Studi dell'Insubria, “Formazione in didattica della L2”, Asti, 18/11/2016.
- Tipo di partecipazione  
Relatore su invito
- Data  
05/11/2016
- Titolo intervento  
Fisiologia e patologia dell'apprendimento linguistico
- Ente e titolo dell'insegnamento di Perfezionamento  
Università degli Studi dell'Insubria, Comune di Varese, “Comunicare e Interagire con Minori, 2ed.”, Varese, 05/11/2016.
- Tipo di partecipazione  
Relatore su invito, Dir. Prof. Giulio Facchetti
- Data  
25/10/2016
- Titolo intervento  
Insegnare italiano L2 ai richiedenti asilo e ai rifugiati: dai bisogni comunicativi alla struttura dell'insegnamento
- Ente e titolo convegno  
Comune di Alessandria, Ass. Domus ASP, Università degli Studi di Torino, “FormAzione – Ciclo di conferenze sui fenomeni migratori”, Alessandria, 25/10/2016.
- Tipo di partecipazione  
Relatore su invito
- Data  
14/09/2016
- Titolo intervento  
Insegnare italiano L2 a gruppi disomogenei: proposte operative
- Ente e titolo giornata di studi  
Università degli Studi E-Campus, “Insegnare la lingua, insegnare in lingua. Giornata di studi sulla didattica dell'italiano come L2 e sulla metodologia CLIL”, Novedrate (Como), 14/09/2016.
- Tipo di partecipazione  
Relatore su invito, Dir. Prof. Alvisè Andreose, Dott. Simone Ciccolone
- Date  
19/10/2015 - 03/11/2015
- Titolo interventi  
1) L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri, 2) La costruzione di materiali didattici rivolti a corsisti adolescenti, 3) La didattica dell'alfabetizzazione rivolta agli alunni stranieri
- Ente e titolo seminario  
MIUR - USR Piemonte, IC Ferrari (Via M. Cerrone 17, Vercelli), “L'insegnamento della lingua italiana L2 agli stranieri”, Vercelli, 19-03/11/2015.
- Tipo di partecipazione  
Primo relatore

## RELAZIONI E LEZIONI NELL'AMBITO DEI DOTTORATI DI RICERCA

- Data 08/04/2022
- Titolo intervento Il sessismo linguistico nella comunicazione pubblico-istituzionale
- Università e percorso dottorale Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - Il Ciclo – Attività didattica obbligatoria: “Il sessismo nei *massmedia*”
  
- Data 07/04/2022
- Titolo intervento L'insulto come dispositivo linguistico nelle pratiche di *hate speech*
- Università e percorso dottorale Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - Il Ciclo – Attività didattica obbligatoria: “*Hate speech* e odio *online*”
  
- Data 27/05/2021
- Titolo intervento L'italiano accademico fra varietà e lingua speciale
- Università e percorso dottorale Università degli Studi dell'Insubria, Dottorato di Ricerca in Diritto e Scienze Umane - XXXVI Ciclo – Attività didattica: “Lingua accademica e lingue settoriali”
  
- Data 15/11/2021
- Titolo intervento Scrittura accademica e per la ricerca II
- Università e percorso dottorale Università degli Studi eCampus, Dottorato di Ricerca in Medium e Medialità - I Ciclo – Attività didattica obbligatoria: “Scrivere per la ricerca”
  
- Data 06/07/2021
- Titolo intervento Lingua italiana e sessismo. Una ricerca di carattere perazionale
- Università e percorso dottorale Università degli Studi dell'Insubria, Dottorato di Ricerca in Diritto e Scienze Umane - XXXVI Ciclo – Attività didattica: “Il sessismo e gli stereotipi di genere”

## AFFILIAZIONI

- Dal 2019 ASELT – Asociación Española de Lengua Italiana y Traducción
- Dal 2019 SIG – Società Italiana di Glottologia
- Dal 2019 ASLI Scuola – Associazione per la Storia della Lingua Italiana
- Dal 2019 CAIS – Canadian Association for Italian Studies
- Dal 2019 ALTE – Association of Language Testers in Europe
- Dal 2019 EALTA – European Association for Language Testing and Assessment
- Dal 2019 PHRASIS – Associazione Italiana di Fraseologia & Paremiologia
- Dal 2018 AIPI – Associazione Internazionale Professori di Italiano
- Dal 2018 SILFI – Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana
- Dal 2018 ADI – Associazione degli Itallianisti
- Dal 2017 AIPL – Association Internationale de Psychomécanique du Langage
- Dal 2017 EUROSILA – European Second Language Association
- Dal 2017 ILA – International Literacy Association
- Dal 2017 LEND – Lingua e Nuova Didattica.
- Dal 2017 AITLA – Associazione Italiana di Linguistica Applicata.
- Dal 2016 SLI – Società di Linguistica Italiana.
- Dal 2016 DILLE – Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.

- Dal 2016 GISCEL – Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell’Educazione Linguistica (Sez. Piemonte).
- Dal 2015 PALA – Poetics and Linguistics Association, University of Kent, Canterbury.
- Dal 2015 LINGSOC – Sidney University Linguistics Society, University of Sidney.
- Dal 2015 BeNeCLA – Belgium Netherlands Cognitive Linguistics Association.
- Dal 2015 NORKOG – Norwegian Association for Cognitive Linguistics, University of Oslo.

## PUBBLICAZIONI DI CARATTERE SCIENTIFICO

- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le abilità ricettive e produttive nell’insegnamento dell’italiano come L1 e L2. Una ricerca sulle pratiche didattiche. In Giovanardi C., De Roberto E., Testa A. (a cura di), *Dal testo al testo. Lettura, comprensione e produzione. ASSOCIAZIONE PER LA STORIA DELLA LINGUA ITALIANA - SEZIONE SCUOLA*, vol. 5, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679513, pp. 285-297.
- Settore disciplinare Linguistica Educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, *The perception of languages by Italian native speakers*, Glottodidattica, vol. 48, Dicembre 2021, ISSN: 0072-4769, pp. 63-80.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, P. DUSI, M. MAJORANO, Apprendenti di seconda generazione e lingua italiana. I dati, l’impatto e le proposte del progetto di ricerca-azione “Inclusione, identità, sviluppo del linguaggio nei bambini plurilingui di seconda generazione”. In S. Pisano, G. Iannaccaro (a cura di), *Intrecci di parole. Esperienze di pianificazione del plurilinguismo, in Europa e fuori dell'Europa*, 2021, Edizioni dell'Orso, Alessandria, ISBN: 9788836132072, pp. 38-57.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Pedagogical, Normative-Prescriptive, and Descriptive Grammar – The Representation of Concordance and Grammatical Gender in Italian Language Manuals. In Federici E., Maci S. (a cura di), *Gender Issues. Translating and Mediating Languages, Cultures and Societies, Linguistic Insights*, vol. 281, Peter Lang, Bern, ISSN 1424-86-89, 2021, pp. 100-116.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, La valutazione dei testi in prospettiva linguistico-testuale. Una proposta operativa per la didattica dell'italiano rivolta all'alfabetizzazione e all'italiano accademico, *Mediazioni*, vol. 32, 2021, ISSN 1974-4382, pp. 365-389
- Settore disciplinare Linguistica educativa, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Il sessismo linguistico nei manuali di italiano per scuola secondaria di secondo grado, *TESTO & SENSO*, vol. 23, 2021, ISSN 2036-2293, pp. 97-108.

- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Il plurilinguismo a scuola: un'indagine sulle pratiche didattiche, *Rhesis*, vol. 12, 2021, ISSN 2037-4569. pp. 47-65.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Insegnare italiano nei contesti plurilingui dopo la pandemia, Il Nodo*, vol. 25, 2021, ISSN: 2280-4374, pp. 237-250.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Il significato sociale e la connotazione della catastrofe. uno studio sul lessico, *KWARTALNIK NEOFILOLOGICZNY*, vol. 68, 2021, ISSN: 0023-5911, doi: 10.24425/kn.2021.139066, pp. 408-417.
- Settore disciplinare Linguistica italiana, Semantica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, "Mi chiamo Ana, cioè Anna". Un'indagine sugli effetti del prestigio linguistico rispetto ai nomi dei migranti stranieri in Italia, *FORUM ITALICUM*, vol. 55, 2021, ISSN: 2168-989X, doi: <https://doi.org/10.1177/00145858211026258>, pp. 1-17.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Antroponomastica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di italiano L2, *Babylonia*, vol. 3, 2021, ISSN 1420-0007, doi: <https://orcid.org/0000-0003-1263-7482>, pp. 42-45.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'insulto. La lingua dello scherzo, la lingua dell'odio*, Franco Cesati, Firenze, ISBN 9788876679308, pp. 1-116.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, semantica, pragmatica linguistica
- Tipo di pubblicazione Monografia
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *L'emergenza sanitaria e i bisogni formativi dei docenti di lingua in Italia*, Form@re, vol. Dossier Covid, Dicembre 2021, ISSN: 1825-7321, pp. 1-10.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, G. FAVATA, L'insegnamento delle lingue accademiche nei contesti di internazionalizzazione. Dall'italiano alle lingue straniere, *Lingua e Testi di Oggi*, vol. 1, Luglio 2021, ISSN: 2724-6701, pp. 75-97.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, "E in casa continuano a parlare le loro lingue incomprensibili!" - Una ricerca sull'insegnamento dell'italiano rivolto ad apprendenti con background migrante. In Fusco F., Marcato C., Oniga R. (a cura di), *Studi sul plurilinguismo. Tematiche, problemi, prospettive*, Forum Editrice Universitaria Udinese, Udine, ISBN: 9788832832754, 2021, pp. 180-194.

- Settore disciplinare Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lo sviluppo della competenza testuale nella scuola primaria. Un'indagine esplorativa*, *Lingua e Testi di Oggi*, vol. 1, Dicembre 2020, ISSN: 2724-6701, pp. 11-19.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le caratteristiche dell'insegnante che alfabetizza in italiano lingua seconda*, In P. Diadori, C. Gennai, E. Monami (a cura di), *La Nuova Ditals Risponde*, vol. 3, 2021, Edilingua, Roma, ISBN: 9791259800138, pp. 430-435.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La competenza definitoria delle paremie. Un'indagine sociolinguistica*, *Phrasis*, vol. 4, Aprile 2021, ISSN: 2531-0755, pp. 84-92.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, *Distance Learning and Language Teaching. A Research on the Effects of the Pandemic on Language Teaching in Italy*, In D. De Feo, C. Scala (a cura di), *The Journal of Language and Teaching Technology*, vol. III, 2020, New York USA, Rutgers University Press, ISBN 9781792305719, pp. 1-25.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Il turpiloquio nelle diverse fasi di sviluppo dell'interlingua in italiano L2*, *Quaderni di Semantica*, vol. 6, Dicembre 2020, ISSN: 0393-1226, pp. 285-302.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Feminine-specific job titles: a research on sexism in the Italian language*, *Modern Italy*, vol. 26, Gennaio 2021, ISSN: 1353-2944, pp. 1-12, doi: doi:10.1017/mit.2020.31
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/F3, 10/G1, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *L'italiano per studiare e per stare a scuola*, *Bollettino Itals*, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 127-134.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lingue di minoranza e didattica dell'italiano. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche*, In G. Acerenza, A. Reguigui, J. Boissonneault (a cura di) *Tours et contours de la traduction*. HUMAN SCIENCES MONOGRAPH SERIES, vol. 26, Sudbury (Canada):Série monographique en Sciences humaines de l'Université Laurentienne = Human Sciences Monograph Series of Laurentian University, ISBN: 9780886671204, ISSN: 1198-8282, pp. 293-314.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'analisi del testo accademico. Una sperimentazione di linguistica testuale applicata alla didattica dell'italiano, In A. Casadei, F. Fedi, A. Nacinovich, A. Torre, *Letteratura e Scienze Atti delle sessioni parallele del XXIII Congresso dell'ADI (Associazione degli Italianisti) Pisa, 12-14 settembre 2019*, ADI editore, Roma, ISBN 9788890790577, pp. 1-10.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Didattica dell'italiano in contesti plurilingui. Un'indagine sui bisogni formativi del personale docente*, Bollettino Itals, 89, Aprile 2021, ISSN 2280-6792, pp. 25-39.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, La didattica delle microlingue come elemento di formazione del personale docente. Un'indagine esplorativa. *Nuova Secondaria*, vol. 5 Gennaio 2021, ISSN: 1828-4582, pp. 207-223.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica S. BONOMI, P. NITTI (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica, Organizzazione aziendale, Sociologia, Didattica
- Tipo di pubblicazione Curatela
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, La microlingua della storia: dalle specificità linguistico-testuali all'insegnamento. In Marin T. (a cura di), *Insegnare la Civiltà italiana con la C maiuscola*, Edizioni Edilingua, Roma, ISBN: 9788831496643, 2020, pp. 41-48.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Le pratiche di alfabetizzazione rivolte ad apprendenti l'italiano L2 totalmente analfabeti. Un'indagine didattico-acquisizionale sui metodi fonetici e globali, In Roberta Grassi (a cura di), *La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2*, CIS 3, Franco Cesati Editore, Città di Castello, ISBN: 9788876678677, 2020, pp. 127-141.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, Lo sviluppo della competenza comunicativa attraverso la DaD. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 147-166.
- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, DaD e insegnamento delle lingue: una sfida possibile?, In Sabrina Bonomi, Paolo Nitti (a cura di), *Competenze digitali e innovazione*, Quaderni del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, vol. 8, Città di Castello (PG), 2020, STUDIUM s.r.l., ISBN: 9788899978327, pp. 101-120.

- Settore disciplinare Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica G. FACCHETTI, P. NITTI, "Il linguista non è chi sa le lingue?" Un'indagine perceptive sulla linguistica e sulla professione del linguista. In A. Sansò (a cura di), *Atti del LIII Congresso della Società di Linguistica Italiana (Università dell'Insubria, 19-21 settembre 2019)*, Milano, SLI Società di Linguistica Italiana, ISBN: 9788897657422, pp. 349-362.
  
- Settore disciplinare Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Atti di Convegno
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, La motivazione all'interno dei corsi di italiano L2 nei contesti di prima accoglienza dei migranti: l'offerta formativa del Centro Interculturale della Città di Torino. *Il Nodo*, vol. 50 Dicembre 2020, ISSN: 2280-4374, p. 270-280.
  
- Settore disciplinare Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per l'area ANVUR 11.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, La figura del facilitatore linguistico: un'esigenza dei contesti scolastici plurilingui per la comunicazione tra agenzie formative, docenti, studenti e famiglie. I risultati di un'indagine. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, vol. 2 Dicembre 2020, ISSN: 2037-1861, pp. 487-508.
  
- Settore disciplinare Glottodidattica, Didattica, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Il verbo all'interno dei testi regolativi. Un caso studio sulle ricette di cucina scritte da apprendenti l'italiano come L2. *TESTO & SENSO*, 20 Dicembre 2020, ISSN: 2036-2293P, pp. 1-12.
  
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, L'italiano in dubbio. Un'indagine per identificare la scelta dei modelli, degli orientamenti linguistici e la collocazione della grammatica rispetto alla dimensione socioculturale dei parlanti, In M. Ceccarelli, B. Maffucci, C. Mazzoncini (a cura di), *Canone e anticanone nella tradizione linguistica e letteraria*, TAB Edizioni, 2020, Roma, ISBN: 9788892950146, pp. 527-548.
  
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, «Ma si può dire architetta e avvocatessa? Non sono errori?». Un'indagine sull'accettabilità dei neologismi per i nomi femminili delle professioni da parte degli studenti in Italia, In J. Carlos de Hoyos, C. Poix, A. Renwick, C. Veleanu (a cura di), *Desafíos de la neología en las lenguas románicas en el siglo XXI. Défis de la néologie en langues romanes au XXIème siècle*, Edit.um - Ediciones de la Universidad de Murcia, 2020, Murcia, ISBN: 9788409233984, pp. 90-102.
  
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, "Non uso le raccomandazioni perché non suona bene". Indagine su come sono state recepite le Raccomandazioni di Alma Sabatini da parte degli insegnanti di italiano, In Anna Lisa Somma, Gabriele Maestri (a cura di), //

- sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini*,  
GRAMMATICHE DELLA SOCIETÀ, Milano, 2020, Blonk editore, ISBN:  
9788897604679, pp. 213-229.  
Linguistica, glottodidattica  
Contributo in volume
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, La presenza della lingua italiana all'interno dei convegni in Italia. Un'indagine sulle politiche linguistiche delle università italiane, In Alessandra Giannotti, Laura Ricci, Donatella Troncarelli (a cura di), *L'italiano lungo le vie della scienza e dell'arte*, Firenze, 2020, Franco Cesati Editore, ISBN: 9788876678318, pp. 189-197.  
Linguistica italiana, glottodidattica  
Contributo in volume
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, Il sessismo nella collocazione del lessico dei manuali di lingua italiana per la scuola primaria, In Paola Biavaschi, Paolo Bozzato, Paolo Nitti (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 3, Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, pp. 21-37.  
Linguistica italiana, glottodidattica  
Contributo in volume
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- P. BIAVASCHI, P. BOZZATO, P. NITTI (a cura di), *Infirmitas sexus. Ricerche sugli stereotipi di genere in prospettiva multidisciplinare*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 3, Mimesis Edizioni, 2020, Milano-Udine, ISBN: 9788857570662, 220 pp.  
Linguistica italiana, glottodidattica  
Monografia
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- NITTI P., BALLARIN, E., Competenza testuale e italiano accademico. Una proposta di descrittori per l'analisi linguistica, EXPRESSIO, vol. 4, 2020, ISSN: 2532-439X, pp. 11-29.  
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.  
Monografia
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *L'alfabetizzazione in italiano L2 per apprendenti adulti non nativi*, QUADERNI DI EXPRESSIO, vol. 2, Mimesis, 2020, Milano-Udine, ISBN 9788857570341, 199 pp.  
Linguistica italiana, glottodidattica  
Monografia
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, E. BALLARIN, Microlingue scientifiche, professionali, disciplinari e lingua accademica. Una proposta di classificazione, In Jacqueline Visconti, Manuela Manfredini, Lorenzo Coveri (a cura di), *Linguaggi settoriali e specialistici. Sincronia, diacronia, traduzione, variazione*, Atti del XV Congresso SILFI, Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana (Genova, 28-30 maggio 2018), Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678172, pp. 21-29.  
Linguistica italiana, glottodidattica  
Atti di convegno
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità linguistiche e la multimodalità a lezione. Un'indagine sulle attività proposte nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, In Miriam Voghera, Pietro Maturi, Fabiana Rosi (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*,



- Settore disciplinare Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2020, ISBN 9788876678110, pp. 101-118.
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, Glottodidattica
- Indicazione bibliografica Contributo in volume
  
- Settore disciplinare P. NITTI, G. FACCHETTI, *Errors in Italian as Second Language. A Taxonomy Proposal*, Educazione Linguistica Language Education (EL.LE), 8(3) Novembre 2019, ISSN 2280-6792, pp. 723-737.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
  
- Settore disciplinare P. NITTI, *La mobilità internazionale e le isole linguistiche. Una ricerca sull'insegnamento della lingua italiana nelle università americane in Italia*, Bollettino Itals, 18/82, Febbraio 2020, ISSN 2280-6792, pp. 19-24.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, Linguistica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica
  
- Settore disciplinare P. NITTI, L'alfabetizzazione in italiano L2: la consapevolezza fonologica, In Annalisa Bricchese, Fabio Caon (a cura di), *Insegnare italiano ad analfabeti*, L&L-LINGUA E LINGUE, Torino, 2019, Bonacci/Loescher, ISBN: 9788820138578, pp. 131-138.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
- Indicazione bibliografica Contributo in volume
  
- Settore disciplinare P. NITTI, *L'alfabetizzazione di apprendenti altralfabeti sinografi. I risultati di una ricerca di linguistica acquisizionale sui metodi per l'insegnamento*, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 2-3, 2019, ISSN 0033-9725, pp. 225-240.
- Tipo di pubblicazione Linguistica italiana, Linguistica acquisizionale, Glottodidattica
- Indicazione bibliografica Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.
  
- Settore disciplinare P. NITTI, G. FACCHETTI, *Traditio et innovatio. Una proposta di trattazione delle lingue antiche, in relazione all'italiano, nella scuola secondaria di primo grado*. In Nitti P. (a cura di), *L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado. Pratiche e proposte*, Editrice La Scuola, Brescia, ISBN: 9788835052432, 2019, pp. 91-95.
- Tipo di pubblicazione Linguistica educativa, Linguistica italiana
- Indicazione bibliografica Contributo in volume
  
- Settore disciplinare P. NITTI, *L'insegnamento dell'italiano L2 e l'alfabetizzazione degli adulti stranieri, all'interno delle scuole serali torinesi, negli anni Settanta e Ottanta. Un'indagine sulle pratiche glottodidattiche*, In Alessandra Vicentini Hugo E. Lombardini (a cura di), *Lingue seconde e istituzioni, Un approccio storiografico*, QUADERNI DEL CIRSIL, 13, CLUEB, 2019, Milano, ISBN: 9788849156669, pp. 313-328.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, didattica dell'italiano L2
- Indicazione bibliografica Contributo in volume
  
- Settore disciplinare P. NITTI, *I testi regolativi nell'insegnamento delle lingue: dall'italiano alle lingue straniere. Una ricerca sulle pratiche glottodidattiche*, In Valentina Carbonara, Luana Cosenza, Paola Masillo, Luisa Salvati e Andrea Scibetta (a cura di), *Il parlato e lo scritto: aspetti teorici e didattici*, Pacini Editore, Ospedaletto-Pisa, 2019, ISBN 9788869956904, pp. 213-225.
- Tipo di pubblicazione Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
- Indicazione bibliografica Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Strategie glottodidattiche per l'italiano accademico: un'indagine sull'interferenza delle L1 nell'interlingua della L2 in ambito accademico, In Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Dietmar Unterkofler (a cura di), *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English, Deutsch, Italiano*, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 211-226.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, Le LSP nella didattica della lingua italiana. Un'indagine sulla dimensione operativa, In Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Dietmar Unterkofler (a cura di), *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education. English, Deutsch, Italiano*, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2019, ISBN 9788860461544, pp. 127-140.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica testuale, didattica dell'italiano L2
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, La parola come strumento per l'alfabetizzazione. metodi globali e fonetici a confronto per l'alfabetizzazione, in italiano L2, degli studenti stranieri altralfabeti adulti, in B. Aldinucci, V. Carbonara, G. Caruso, M. La Grassa, C. Nadal, E. Salvatore (a cura di), *PAROLA. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare*, 2019, ISBN 9788832244021, pp. 603-613, Ateneo Internazionale - Università per Stranieri di Siena, Siena.
- Settore disciplinare Alfabetizzazione, linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *La funzione del clitico "ne" nelle interlingue postbasiche di apprendenti l'italiano L2, a un anno di distanza dall'immersione nel contesto italofono*, Italiano LinguaDue, 2, Dicembre 2019, ISSN 2037-3597, pp. 62-76.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Le polirematiche fra morfosintassi e semantica. Uno studio sperimentale per la didattica dell'italiano nella scuola dell'infanzia*, Italiano a scuola, 1, Dicembre 2019, ISSN 2704-8128, pp. 61-80.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Lingua italiana per la scuola guida. Dalla sperimentazione a un formato didattico per l'inclusione di apprendenti l'italiano L2*, Epale Journal - Electronic Platform for Adult Learning in Europe Journal, 6, Dicembre 2019, ISSN: 2532-7801, pp. 63-73.
- Settore disciplinare Formazione, Intercultura
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, Technologies for teaching Italian L1/L2 and foreign languages. An experimental investigation, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Technology II*, 2019, ISBN 9781792305719, pp. 2-12, Rutledge Ed. New Jersey University.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale, didattica della lingua italiana
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Didattica dell'italiano L2. Dall'alfabetizzazione allo sviluppo della competenza testuale*, Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835054337, pp. 126.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
- Tipo di pubblicazione Monografia
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI (a cura di), *L'innovazione nella didattica all'interno della scuola secondaria di primo grado*, Editrice La Scuola, 2019, Brescia, ISBN 9788835052432, pp. 98.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
- Tipo di pubblicazione Curatela
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FAVATA, *Superare BICS e CALP nell'offerta formativa linguistica universitaria in Italia*, *Linguae & Rivista di lingue e culture moderne*, 18(2), Novembre 2019, ISSN 1724-8698, pp. 31-51.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, G. FACCHETTI, M. GROSSO, *L'aggiornamento dei docenti di italiano L2. Una ricerca sulle necessità formative degli insegnanti*, e-Scripta Romanica, 7, Dicembre 2019, ISSN 2392-0718, pp. 29-39.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La fonologia applicata all'acquisizione dell'italiano come lingua seconda. I risultati di una sperimentazione attraverso il metodo TPR*, *Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 41-61.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, «No... non si fa alle elementari?». Un'indagine sulla percezione e sulle strategie glottodidattiche per l'insegnamento della punteggiatura da parte dei docenti di italiano L1 e L2, In Angela Ferrari, Letizia Lala, Filippo Pecorari, Roska Stojomenova Weber (a cura di), *Punteggiatura, sintassi, testualità nella varietà dei testi italiani contemporanei*, Franco Cesati Editore, Firenze, 2019, ISBN 9788876677625, pp. 249-262.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, M. GROSSO, How to Develop Listening Abilities with Minuti Contati. An Experimental Study with International Mobility Students in Turin, in C. Scala, D. De Feo (a cura di), *Journal of Language Teaching and Technology I*, 2018, ISBN 9781792305719, pp. 1-17, Rutledge Ed. New Jersey University.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La semantizzazione nei processi di acquisizione della lettoscrittura. uno studio sull'ipotesi della signifiante di Gustave Guillaume*, *Studi di Stiinta si Cultura*, XIV(4), Dicembre 2018, ISSN 1841-1401, pp. 87-96.
- Settore disciplinare Glottodidattica, linguistica acquisizionale, linguistica italiana
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica P. NITTI, *I bisogni linguistici nei corsi di italiano L2 rivolti ad utenti vulnerabili Un'indagine sui corsi di lingua seconda erogati dai centri di accoglienza in Piemonte*, Educazione Linguistica Language Education (EL.LE), 7(3) Novembre 2018, ISSN 2280-6792, pp. 413-428.
- Settore disciplinare Glottodidattica, Linguistica applicata, Linguistica educativa
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10G1, 10F3, di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Editrice La Scuola, 2018, Brescia, ISBN 9788835050490, pp. 72.
- Settore disciplinare Glottodidattica, didattica della lingua italiana, linguistica
- Tipo di pubblicazione Monografia
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La vigile e la sindaca. Uno studio sul sessismo nella lingua italiana*, Educational Reflective Practices, 8(1), 2018, ISSN 2240-7758, ISSNe 2279-9605, pp. 122-141, DOI:10.3280/ERP2018-001008
- Settore disciplinare Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *I risultati di un'indagine sull'insegnamento e sulla rappresentazione dei colori nell'ambito dell'italiano L2/LS*, L'Analisi Linguistica e Letteraria, 26(1), 2018, ISSN 1122-1917, pp. 123-136.
- Settore disciplinare Linguistica italiana, Linguistica educativa, Glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, E. BALLARIN, *"Essere al nero e a luci gialle"? Un caso studio rivolto all'acquisizione di polirematiche e collocazioni fisse in italiano L2 da parte di apprendenti arabofoni*, in A. Manco (a cura di), *Le lingue extra-europee e l'italiano: aspetti didattico-acquisizionali e sociolinguistici*. Atti del LI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana (Napoli, 28-30 settembre 2017), Officina21, Milano, 2018 (ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-25-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-24-8)
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di pubblicazione Atti di convegno.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano per stranieri. Metodi e modelli per l'acquisizione della grammatica*, Edizioni Accademiche Italiane, 2017, Saarbrücken, 210 pp., ISBN 9783639772951.
- Settore disciplinare Didattica dell'italiano L2, Linguistica italiana
- Tipo di pubblicazione Monografia
- Recensioni Elena Ballarin (a cura di), in ELLE vol. marzo 2018.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *Strategie linguistico-pragmatiche per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi, da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, in Beatrice Garzelli, Elisa Ghia (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*, Edizioni ETS, Pisa 2018, ISBN 9788846754141, pp. 81-96.
- Settore disciplinare Linguistica, glottodidattica
- Tipo di pubblicazione Contributo in volume.
  
- Indicazione bibliografica P. NITTI, *La formazione degli alfabetizzatori di adulti stranieri e la tipologia di corsi in Italia, Francia e Spagna. Modelli a confronto*, in Carmel Mary Coonan, Ada Bier ed Elena Ballarin (a cura di), *La didattica delle lingue nel nuovo millennio. Le sfide dell'internazionalizzazione*. Atti del IV Congresso

- Internazionale DILLE (Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), 2-4 Febbraio 2017, Cafoscarina, Venezia, pp. 199-215, ISBN 978-88-6969-228-4.
- Settore disciplinare
  - Tipo di pubblicazione
- Glottodidattica, linguistica  
Atti di convegno.
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *Lifelong learning e glottodidattica*, in P. NITTI, L. EMANUEL, *Lifelong learning: aspetti pedagogici e glottodidattici*, Nuova Secondaria N° 2, Editrice La Scuola, Maggio 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 22-25
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- Glottodidattica, didattica, linguistica  
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *Linguistica applicata al testo: il caso del riassunto*, in P. NITTI, S. FASOLO, *Il riassunto: una competenza da riscoprire*, Nuova Secondaria N° 8, Editrice La Scuola, Aprile 2017, Brescia, ISSN 1828-4582, pp. 27-29.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- Glottodidattica, didattica, linguistica  
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *Interventi linguistico-pragmatici per evitare gli errori all'interno di contesti comunicativi da parte di apprendenti di lingua seconda e straniera*, *Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione*, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 43-63.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- Linguistica  
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *Le attività di drammatizzazione in didattica della lingua seconda* in P. NITTI, A. CHINDAMO, *Il dramma dell'improvvisazione in classe*. Glottodidattica e attività di drammatizzazione, Nuova Secondaria N° 3, pp. 17-21, Editrice La Scuola, Novembre 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, linguistica  
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *La collocazione della paura, uno studio sul lessico*, *Griseldaonline*, vol. 15, pp. 1-9, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Ottobre 2015, Bologna, ISSN 1721-4777.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- Linguistica  
Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR, 10F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.
- Riferimento
- <http://www.griseldaonline.it/temi/paura/collocazione-paura-lessico-nitti.html>
- Indicazione bibliografica
- P. NITTI, *Insegnare a classi disomogenee: il caso della didattica della lingua seconda* in P. NITTI, L. EMANUEL, *La didattica delle lingue rivolta a gruppi disomogenei*, Nuova Secondaria N° 10, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Giugno 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica  
Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11-D1, 11-D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

- Indicazione bibliografica

P. NITTI, *Alfabetizzare gli adulti stranieri. Prospettive metodologiche per la didattica*, Nuova Secondaria N° 8, pp. 24-28, Editrice La Scuola, Aprile 2015, Brescia, ISSN 1828-4582.

- Settore disciplinare

Didattica dell'italiano per stranieri, didattica, pedagogia, linguistica

- Tipo di rivista

Rivista scientifica per l'Area ANVUR 11/D1, 11/D2 di Classe A, scientifica per l'Area ANVUR 10.

## PUBBLICAZIONI IN RIVISTE PROFESSIONALI

- Dirigere la Scuola, ISSN 1125-8948

P. NITTI, I metodi di alfabetizzazione degli adulti stranieri, 10, pp. 18-20, Ottobre 2013.

- Scuola e Didattica, ISSN 0036-9861 (Rivista scientifica per l'Area CUN 11)

1. P. NITTI, L'insegnamento della lingua spagnola, 1, pp. 50-51, Settembre 2014.
2. P. NITTI, Insegnare il lessico dell'arte e della rappresentazione, 3, pp. 47-55, Novembre 2014.
3. P. NITTI, L'indicativo presente, L'imperativo, Il condizionale, 4, pp. 44-50, Dicembre 2014.
4. P. NITTI, El léxico del medio ambiente, el léxico de la geografía, 5, pp. 60-64, Gennaio 2015.
5. P. NITTI, El lenguaje teatral, el lenguaje de la narrativa contemporánea, el lenguaje poético, 6, pp. 55-59, Febbraio 2015.
6. P. NITTI, Enseñar el lenguaje relacionado con la tecnología e informática, 7, pp. 52-57, Marzo 2015.
7. P. NITTI, La microlingua dell'alimentazione e della tradizione gastronomica, 8, pp. 53-61, Aprile 2015.
8. P. NITTI, Docimologia linguistica per le prove dell'Esame di Stato, 9, pp. 53-58, Maggio 2015.
9. P. NITTI, Insegnare italiano come L2. Elementi di glottodidattica, 10, pp. 19-26, Giugno 2015.
10. P. NITTI, Spagnolo. Proposte per la glottodidattica, 1, pp. 48-51, Settembre 2015.
11. P. NITTI, Italiano L2. Indicazioni metodologiche, 1, pp. 37-39, Settembre 2015.
12. P. NITTI, Strategie per la produzione scritta, 2, pp. 28-34, Ottobre 2015.
13. P. NITTI, Técnicas glotodidácticas para enseñar a expresar el tiempo, 2, pp. 51-59, Ottobre 2015.
14. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua delle scienze, 3, pp. 57-64, Novembre 2015.
15. P. NITTI, Strategie per la produzione orale, 3, pp. 3-8, Novembre 2015.
16. P. NITTI, Strategie per la comprensione del parlato, 4, pp. 34-40, Dicembre 2015.
17. P. NITTI, L'uso dei passati dell'indicativo, 4, pp. 58-63, Dicembre 2015.
18. P. NITTI, Strategie per la comprensione scritta, 5, pp. 32-39, Gennaio 2016.
19. P. NITTI, L'area lessicale del tempo libero e delle relazioni, 5, pp. 56-63, Gennaio 2016.
20. P. NITTI, La microlingua della storia, 6, Febbraio 2016, pp. 58-63.
21. P. NITTI, Strategie per l'alfabetizzazione, 6, Febbraio 2016, pp. 38-42.
22. P. NITTI, Elementos de gramática española: los adverbios, las preposiciones, las conjunciones y los nexos, 7, Marzo 2016, pp. 58-62.

23. P. NITTI, L'insegnamento della grammatica, 7, Marzo 2016, pp. 37-41.
24. P. NITTI, Didattica della lingua seconda e TIC/ICT, 8, Aprile 2016, pp. 40-43.
25. P. NITTI, La microlingua della sanità, 8, Aprile 2016, pp. 60-66.
26. P. NITTI, Lingua seconda: E-Learning e M-Learning, 9, Maggio 2016, pp. 49-54.
27. P. NITTI, Strategie docimologiche per le prove di lingua dell'esame di Stato, 9, Maggio 2016, pp. 78-83.
28. P. NITTI, Insegnare italiano agli stranieri, 1, Settembre 2016, pp. 44-45.
29. P. NITTI, Modelli per l'insegnamento della grammatica italiana, 10, Giugno 2016, pp. 39-43.
30. P. NITTI, Insegnare la lingua spagnola, 1, Settembre 2016, pp. 53-56.
31. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i fumetti, 2, Ottobre 2016, pp. 35-41.
32. P. NITTI, Elementi di CLIL: Insegnare la microlingua dell'economia, 2, Ottobre 2016, pp. 57-63.
33. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con i cartoni animati, 3, Novembre 2016, pp. 39-44.
34. P. NITTI, Elementos de gramática: el subjuntivo, 3, Novembre 2016, pp. 61-67.
35. P. NITTI, I cambiamenti in atto nella lingua usata a scuola, La ricerca 11, Loescher, Novembre 2016, Torino, ISSN 2385-0914, pp. 24-27.
36. P. NITTI, Elementi di CLIL: Insegnare la microlingua della musica, 4, Dicembre 2016, pp. 54-61.
37. P. NITTI, Imparare Italiano L2 con il testo letterario, 4, Dicembre 2016, pp. 33-37.
38. P. NITTI, Cinema e didattica dell'italiano L2, 5, Gennaio 2017, pp. 33-37.
39. P. NITTI, Imparare la lingua attraverso le fiabe, 5, Gennaio 2017, pp. 52-58.
40. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della moda, 6, Febbraio 2017, pp. 61-67.
41. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento della grammatica, 6, Febbraio 2017, pp. 41-45.
42. P. NITTI, Insegnare la microlingua della scuola, 7, Marzo 2017, pp. 36-40.
43. P. NITTI, Glottodidattica ed edutainment: i videogiochi, 8, Marzo 2017, pp. 55-62.
44. P. NITTI, Alfabetizzare preadolescenti stranieri, 8, Aprile 2017, pp. 44-47.
45. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della letteratura, 7, Aprile 2017, pp. 63-68.
46. P. NITTI, Glottodidattica e docimologia, 9, Maggio 2017, pp. 69-75.
47. P. NITTI, Glottodidattica e M-Learning: ambienti virtuali per l'apprendimento dell'italiano L2, 9, Maggio 2017, pp. 49-54.
48. P. NITTI, L'alfabetizzazione di adulti analfabeti in Italia, 10, Giugno 2017, pp. 7-14.
49. P. NITTI, Proposte per la didattica dell'italiano L2, 1, Settembre 2017, pp. 45-47.
50. P. NITTI, Lo spagnolo: lingua diplomatica internazionale 1, Settembre 2017, pp. 55-56.
51. P. NITTI, Organizzare il corso di italiano per stranieri, 2, Ottobre 2017, pp. 49-51.
52. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia, 2, Editrice La Scuola, Ottobre 2017, pp. 73-76.
53. P. NITTI, Elementos de gramática: las perífrasis verbales, 3, Novembre 2017, pp. 72-75.
54. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti sinofoni, 3, Novembre

- 2017, pp. 50-53.
55. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della matematica, 4, Dicembre 2017, pp. 71-74.
56. P. NITTI, L'organizzazione della lezione di italiano per stranieri, 4, Dicembre 2017, pp. 50-52.
57. P. NITTI, L'uso di materiali audio-video a lezione, 5, Gennaio 2018, pp. 63-66.
58. P. NITTI, Insegnare e imparare il lessico, 5, Gennaio 2018, pp. 41-43.
59. P. NITTI, Sviluppare le abilità di comprensione del testo, 6, Febbraio 2018, pp. 65-70.
60. P. NITTI, Insegnare e imparare la grammatica, 6, Febbraio 2018, pp. 41-44.
61. P. NITTI, Glottodidattica ludica e ludolinguistica, 7, Marzo 2018, pp. 9-11.
62. P. NITTI, Ludolinguistica e insegnamento dello spagnolo, 7, Marzo 2018, pp. 78-81.
63. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti arabofoni, 7, Marzo 2018, pp. 57-61.
64. P. NITTI, Alfabetizzare gli adolescenti stranieri, 8, Aprile 2018, pp. 50-53.
65. P. NITTI, Elementos de gramática: expresar el futuro, 8, Aprile 2018, pp. 73-77.
66. P. NITTI, Valutare le competenze linguistiche: proposte operative, 9, Maggio 2018, pp. 71-73.
67. P. NITTI, Glottotecnologie e didattica dell'italiano L2, 9, Maggio 2018, pp. 40-43.
68. P. NITTI, Seconde generazioni: la glottodidattica per gruppi disomogenei, 10, Giugno 2018, pp. 37-39.
69. P. NITTI, Sfide contemporanee nell'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2018, pp. 45-46.
70. P. NITTI, Didattica della lingua spagnola: alcune proposte, 1, Settembre 2018, pp. 56-58.
71. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua giuridica, 2, Ottobre 2018, pp. 40-43.
72. P. NITTI, La tutela delle lingue di minoranza, 2, Ottobre 2018, pp. 30-32.
73. P. NITTI, Elementos de gramática: el condicional, 3, Novembre 2018, pp. 41-43.
74. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti ispanofoni, 3, Novembre 2018, pp. 30-32.
75. P. NITTI, La costruzione di un questionario sociolinguistico, 4, Dicembre 2018, pp. 34-36.
76. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della geografia e dell'ambiente, 4, Dicembre 2018, pp. 46-48.
77. P. NITTI, La progettazione di materiali per incrementare la competenza comunicativa, 5, Gennaio 2019, pp. 38-40.
78. P. NITTI, Il vocabolario nell'insegnamento dell'italiano L2, 5, Gennaio 2019, pp. 27-29.
79. P. NITTI, Lingua italiana e sessismo: una proposta per la glottodidattica, 6, Febbraio 2019, pp. 27-29.
80. P. NITTI, Español: una lengua, muchas variedades, 6, Febbraio 2019, pp. 40-42.
81. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua dell'architettura, 7, Marzo 2019, pp. 40-42.
82. P. NITTI, La recensione come genere per lo sviluppo della competenza testuale, 7, Marzo 2019, pp. 28-30.
83. P. NITTI, Lo sviluppo delle abilità integrate: imparare a tradurre, 8, Aprile



- 2019, pp. 39-41.
84. P. NITTI, Le fasi di sviluppo delle interlingue dell'Italiano L2, 8, Aprile 2019, pp. 26-28.
85. P. NITTI, Tipologia di grammatiche per l'insegnamento dell'italiano L2, 9, Maggio 2019, pp. 26-28.
86. P. NITTI, Proposte per la valutazione dell'apprendimento linguistico, 9, Maggio 2019, pp. 41-44.
87. P. NITTI, La punteggiatura nella didattica dell'italiano, 10, Giugno 2019, pp. 19-21.
88. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
89. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento della lingua straniera, 1, Settembre 2019, pp. 32-33.
90. P. NITTI, Proposte per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda, 1, Settembre 2019, pp. 23-24.
91. P. NITTI, Acquisire la lettoscrittura e l'italiano L2, 2, Ottobre 2019, pp. 26-28.
92. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in lingua straniera, 2, Ottobre 2019, pp. 39-41.
93. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza testuale in italiano L2, 3, Novembre 2019, pp. 23-26.
94. P. NITTI, Le tecnologie nell'insegnamento delle lingue straniere: come, quando e perché, 3, Novembre 2019, pp. 38-40.
95. P. NITTI, Insegnare e imparare la pronuncia, 4, Dicembre 2019, pp. 39-41.
96. P. NITTI, Valutare la competenza testuale, 4, Dicembre 2019, pp. 28-30.
97. P. NITTI, L'intercomprensione in classe: una risorsa invisibile, 5, Gennaio 2020, pp. 27-29.
98. P. NITTI, La competenza pragmatica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2020, pp. 39-41.
99. P. NITTI, Insegnare a studiare in lingua straniera, 6, Febbraio 2020, pp. 36-39.
100. P. NITTI, La competenza metalinguistica in italiano L2, 6, Febbraio 2020, pp. 25-27.
101. P. NITTI, La progettazione di un'attività comparativa, 7, Marzo 2020, pp. 40-42.
102. P. NITTI, Come si insegna la punteggiatura?, 7, Marzo 2020, pp. 26-28.
103. P. NITTI, Italiano L2 e microlingue, 8, Aprile 2020, pp. 26-28.
104. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza definitoria, 8, Aprile 2020, pp. 38-40.
105. P. NITTI, Il Quadro Comune Europeo di Riferimento fra tradizione e innovazione, 9, Maggio 2020, pp. 28-30.
106. P. NITTI, La preparazione di una prova di lingua, 9, Maggio 2020, pp. 41-43.
107. P. NITTI, Le lingue di minoranza nella scuola italiana. Il contributo della linguistica educativa, 10, Giugno 2020, pp. 23-25.
108. P. NITTI, Dalla didattica tradizionale alla DaD. Risultati di una ricerca esplorativa sull'insegnamento delle lingue, 10, Giugno 2020, pp. 37-39.
109. P. NITTI, Dalla motivazione alla comparazione: verso l'insegnamento linguistico autentico, 1, Settembre 2020, pp. 33-34.
110. P. NITTI, L'italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: quali sfide?, 1, Settembre 2020, pp. 28-29.
111. P. NITTI, Italiano L2 nelle classi plurilingui, 2, Ottobre 2020, pp. 27-28.
112. P. NITTI, L'insegnamento della lingua in classi plurilingui, 2, Ottobre

- 2020, pp. 37-38.
113. P. NITTI, Come gestire i gruppi di apprendenti disomogenei?, 3, Novembre 2020, pp. 26-28.
114. P. NITTI, Suggerimenti per la didattica della lingua attraverso modalità digitali, 3, Novembre 2020, pp. 37-39.
115. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti turcofoni, 4, Dicembre 2020, pp. 26-28.
116. P. NITTI, Elementi di CLIL: insegnare la microlingua della psicologia, 4, Dicembre 2020, pp. 38-39.
117. P. NITTI, Le potenzialità dell'intercomprensione, 5, Gennaio 2021, pp. 32-34.
118. P. NITTI, La competenza metalinguistica per l'insegnamento delle lingue, 5, Gennaio 2021, pp. 46-49.
119. P. NITTI, Insegnare italiano L2 ad apprendenti lusofoni, 6, Febbraio 2021, pp. 28-29.
120. P. NITTI, Come si studia in lingua straniera?, 6, Febbraio 2021, pp. 38-41.
121. P. NITTI, Parlare a scuola, parlare di scuola, 7, Marzo 2021, pp. 29-30.
122. P. NITTI, La comparazione fra lingue, 7, Marzo 2021, pp. 40-43.
123. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza interculturale, 8, Aprile 2021, pp. 42-43.
124. P. NITTI, La lingua come insieme di varietà, 8, Aprile 2021, pp. 33-35.
125. P. NITTI, La facilitazione e la semplificazione dei testi: quali strategie attivare?, 9, Maggio 2021, pp. 24-27.
125. P. NITTI, Suggerimenti per l'esame di Stato, 9, Maggio 2021, pp. 40-42.
126. P. NITTI, Didattica della lingua e sessismo linguistico, 10, Giugno 2021, pp. 25-27.
127. P. NITTI, Insegnare italiano L2 nella scuola secondaria di I grado: il ruolo della linguistica educativa, 1, Settembre 2021, pp. 30-31.
128. P. NITTI, Scuola secondaria di I grado e insegnamento dello spagnolo: proposte operative, 1, Settembre 2021, pp. 37-38.
129. P. NITTI, La classe plurilingue e disomogenea: una sfida possibile, 2, Ottobre 2021, pp. 27-28.
130. P. NITTI, Imparare a comparare le lingue, 2, Ottobre 2021, pp. 36-39.
131. P. NITTI, Le glottotecnologie a lezione, 3, Novembre 2021, pp. 28-29.
132. P. NITTI, La microlingua del cinema e della televisione, 3, Novembre 2021, pp. 40-43.
133. P. NITTI, Contrastare il sessismo linguistico in classe, 4, Gennaio 2022, pp. 24-26.
134. P. NITTI, La microlingua dell'ecologia, 4, Gennaio 2022, pp. 37-40.
135. P. NITTI, Lo sviluppo della competenza metalinguistica, 5, Febbraio 2022, pp. 36-37.
136. P. NITTI, Comprendere i testi in spagnolo, 5, Febbraio 2022, pp. 46-51.
137. P. NITTI, Strategie per insegnare la grammatica, 6, Marzo 2022, pp. 41-42.
138. P. NITTI, Come si traduce?, 6, Marzo 2022, pp. 45-47.

- Scuola Italiana Moderna, ISSN 0036-9888 (Rivista scientifica per l'Area CUN 11)

1. P. NITTI, Acquisire la scrittura con il metodo Meneghelli, 2, Ottobre 2017, pp. 21-23.
2. P. NITTI, M. VIVIANI, Acquisire i registri attraverso la drammatizzazione: un caso studio per la scuola primaria, 3, Dicembre 2017, pp. 21-23.
3. P. NITTI, Alfabetizzazione e italiano L2: insegnare a leggere e a scrivere a bambini non nativi, 3, Novembre 2018, pp. 11-13.
4. P. NITTI, La grammatica valenziale nella scuola primaria, 5, Gennaio 2019,

- pp. 9-11.
5. P. NITTI, Il riferimento visivo nelle pratiche di alfabetizzazione. I risultati di una ricerca, 2, Ottobre 2019, pp. 41-42.
  6. P. NITTI, La competenza testuale nella scuola primaria, 6, Febbraio 2020, pp. 12-14.
  7. P. NITTI, Capire e farsi capire quando si parlano lingue diverse: l'intercomprensione in classe, 10, Giugno 2020, pp. 25-28.
  8. P. NITTI, Insegnare Italiano e le lingue moderne online. Pratiche e proposte operative, 1, Settembre 2020, pp. 28-30.
  9. P. NITTI, Lo sviluppo del lessico nella Scuola primaria, 5, Gennaio 2021, pp. 22-25.
  10. P. NITTI, L'esperienza del testo, 2, Ottobre 2021, pp. 22-25.
  11. P. NITTI, Il riassunto nella scuola primaria, 6, Marzo 2022, pp. 13-16.

## RECENSIONI

- Indicazione bibliografica A. Andreose, *Nuove grammatiche dell'italiano. Le prospettive della linguistica contemporanea*, Carocci, Roma 2017, 168 pp., Bollettino di Italianistica, 1, 2019, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ISSN 0168-7298, pp. 196-199.
- Settore disciplinare Linguistica, Letteratura
- Tipo di rivista Rivista scientifica di Classe A per l'Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l'Area ANVUR 11.
  
- Indicazione bibliografica A. Nava, L. Pedrazzini, *Second language acquisition in action. Principles from practice*, Bloomsbury Publishing, London, 2018, 225 pp., Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 2, Dicembre 2018, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 310-312.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
  
- Indicazione bibliografica E. Ballarin, *L'italiano accademico*, EAI, Saarbrücken, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 259-261.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica F. Masini, *Grammatica delle costruzioni*, Carocci editore, Roma, 2017, AION – Sezione Linguistica, 7, 2018, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università degli Studi di Napoli "l'Orientale", ISSN 2281-6585, pp. 343-346.
- Settore disciplinare Linguistica, Glottodidattica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
  
- Indicazione bibliografica M. Freddi, *Linguistica dei corpora*, Carocci editore, Roma 2014, Expressio – Rivista di Linguistica, Letteratura e Comunicazione, 1, Dicembre 2017, Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, Università degli Studi dell'Insubria, Mimesis Edizioni, ISSN 2532-439X, pp. 215-217.
- Settore disciplinare Linguistica
- Tipo di rivista Rivista scientifica per l'Area ANVUR 10.
  
- Indicazione bibliografica G. Gobber, M. Morani, *Linguistica generale*, McGraw Hill Education, Milano,

- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- 2014, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “l’Orientale”, ISSN 2281-6585, pp. 347-350.  
Linguistica, Glottologia  
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Indicazione bibliografica
- A. Ciliberti, *Modelli grammaticali*, Carocci editore, Roma, 2015, AION – Sezione Linguistica, 6, 2017, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell’Università degli Studi di Napoli “l’Orientale”, ISSN 2281-6585, pp. 343-346.  
Linguistica, Glottodidattica  
Rivista scientifica per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3 di Classe A.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- R. Gualdo, L. Raffaelli, S. Telve, *Scrivere all’università. Pianificare e realizzare testi efficaci*, Carocci, Roma, 2014, Bollettino di Italianistica, 1, 2016, Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, ISSN 0168-7298, pp. 145-146.  
Linguistica, Letteratura  
Rivista scientifica di Classe A per l’Area ANVUR 10/F3, 10/G1, scientifica per l’Area ANVUR 11.
- Indicazione bibliografica
- F. Minuz, *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Carocci, Roma, 2015, L’Analisi Linguistica e Letteraria, 25, 2017, Facoltà di Scienze Linguistiche e Letterature Straniere dell’Università Cattolica del Sacro Cuore, ISSN 1122-1917, pp. 227-230.  
Linguistica  
Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l’Area ANVUR 11.
- Settore disciplinare
  - Tipo di rivista
- P. E. Balboni, *Le Sfide di Babele*, UTET, Novara, 2012, Linguistica e Filologia, 35, 2015, Dipartimento di Linguistica e Letterature Comparete dell’Università degli Studi di Bergamo, ISSN 1594-6517, pp. 177-178.  
Linguistica, Glottodidattica  
Rivista scientifica di Classe A per le Aree ANVUR 10/G1, 10/F3, scientifica per l’Area ANVUR 11.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

### MADRELINGUA

### ITALIANA

### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### SPAGNOLO (CASTIGLIANO)

C1  
C1  
C1

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 | <b>FRANCESE</b> |
| • Capacità di lettura           | C1              |
| • Capacità di scrittura         | C1              |
| • Capacità di espressione orale | B2              |

- |                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
|                                 | <b>INGLESE</b> |
| • Capacità di lettura           | C1             |
| • Capacità di scrittura         | C1             |
| • Capacità di espressione orale | B2             |

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
TECNICHE**                      CONOSCENZA DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS 11; OS X 13.0  
CONOSCENZA DEI PACCHETTI APPLICATIVI: OFFICE 2021, ADOBE INDESIGN CC 2023.

**ALTRE  
CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

- Corso sulla Sicurezza D.Lgs 81/08, art. 37, formazione generale, Università degli Studi di Torino, con attestato di frequenza e profitto, A./A. 2016/2017.
- Attestato di frequenza al seminario "Progettazione dell'unità didattica secondo il Cooperative Learning and Teaching" tenuto il 24/04/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.
- Attestato di frequenza al ciclo di lezioni seminariali "Didattica delle lingue moderne: Cooperative Learning and Teaching", A./A. 2014/2015 dal Centro Interculturale di Torino, in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino.
- Partecipazione agli studi tecnici concernenti l'impostazione, il monitoraggio e la valutazione degli insegnamenti di italiano per migranti per il progetto Petrarca 2, diretto dalla Regione Piemonte (2013).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione per esaminatori di lingua italiana liv. A2, per conto del Comune di Torino, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2011).
- Attestato di frequenza al corso di introduzione alla lingua araba (30 ore), rilasciato dall'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lingue e Letterature Moderne (2009).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti arabofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per studenti sinofoni, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2009).
- Attestato di frequenza al corso di specializzazione in didattica dell'italiano come lingua seconda per adulti stranieri, rilasciato dal Centro Interculturale di Torino (2008).
- Attestato di frequenza al corso di lingua rumena (30 ore), rilasciato dall'associazione ADL (2007).
- Esame in lingua spagnola IPF, sostenuto in Spagna e rilasciato dal centro CEAR (2004).

**PATENTE O  
PATENTI**                      Patente B (automunito)

Torino, 13/12/2022  
In fede,

Paolo Nitti, Ph.D



# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PATERNA EMANUELA**

VIA FELICE CORDERO DI PAMPARATO, 11 - 10143 TORINO  
[emanuela.paterna@gmail.com](mailto:emanuela.paterna@gmail.com)  
[emanuela.paterna@unito.it](mailto:emanuela.paterna@unito.it)  
[emanuela.paterna@pec.it](mailto:emanuela.paterna@pec.it)

3336012534

Nazionalità ITALIANA

Data di nascita 18/03/1974

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### DOCENZA DI ITALIANO L2 IN AMBITO ACCADEMICO

- a.a. 2022/2023

#### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B2/C1 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2022/2023

#### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

##### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a docenti francesi all'interno del Progetto ALPI. **Livello A1 (ore 60)**.

- a.a. 2022/2023

#### **Università degli Studi di Torino – Corso di Laurea in Business e Management – SAA School of Management**

Docente di **ITALIAN LANGUAGE** (attività didattica integrativa a supporto dell'insegnamento Approfondimenti di Italian Language – **L-FIL-LET/12**). Corso di livello A1 – 6 cfu, **40 ore**.

- a.a. 2021/2022

**CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti internazionali dell'Università di Torino. **Livello A1 (ore 80).**

- a.a. 2021/2022

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso semestrale di livello **B1 e A1 (80 ore)** rivolto a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2021/2022

**Università degli Studi di Torino – Corso di Laurea in Business e Management – SAA School of Management**

Docente di **ITALIAN LANGUAGE** (attività didattica integrativa a supporto dell'insegnamento Approfondimenti di Italian Language – **L-FIL-LET/12**). Corso di livello A1 – 6 cfu, **40 ore**.

- a.a. 2021/2022

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Studi Storici**  
**Professore a contratto**

Docente nel **LABORATORIO DI SCRITTURA (STUDENTI NON MADRELINGUA) L-LIN/01**, 3 cfu, **21 ore**.

- a.a. 2020/2021

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B1 e C1 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2019/2020

**CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno dei **Progetti MARCO POLO e TURANDOT. Livelli da A1 a B1 (ore 404).**

Da marzo ad agosto 2020 le lezioni si sono svolte in modalità DAD tramite piattaforma WEBEX. Creazione di attività e materiale didattico *ad hoc* con le app WORDWALL, LEARNINAPPS, BOOKWIDGETS.

- a.a. 2019/2020

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1 e C1 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

Da aprile a giugno 2020 le lezioni si sono svolte in modalità DAD tramite le piattaforme WEBEX e MOODLE. Utilizzo del plugin open source H5P per la creazione di attività e contenuti interattivi.

- a.a. 2018/2019

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno dei **Progetti MARCO POLO e TURANDOT. Livelli da A1 a B1 (ore 225)**. Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CELI 2.

Adozione di un approccio didattico di tipo *task-based*, fra i vari compiti portati a termine, realizzazione di una *web radio* tramite l'app SPREAKER.

- a.a. 2018/2019

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B1/B2 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2017/2018

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B1/B2 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2017/2018

### **Politecnico di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso semestrale di livello **B1 (ore 60)**.

- a.a. 2017/2018

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno dei **Progetti MARCO POLO e TURANDOT. Livelli da A1 a B1 (ore 250)**. Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CELI 2.

Adozione di un approccio didattico di tipo *task-based*, fra i vari compiti portati a termine, realizzazione di racconto digitale tramite la web-app STORYMAP JS.

- a.a. 2016/2017

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**



Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno dei **Progetti MARCO POLO** e **TURANDOT**. **Livelli da A1 a B1 (ore 460)**. Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CELI 2.  
Adozione di un approccio didattico di tipo *task-based*, fra i vari compiti portati a termine, realizzazione di una bacheca virtuale tramite l'app PADLET.

- a.a. 2016/2017

### **Politecnico di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B1 (ore 120)**.

- a.a. 2016/2017

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1/A2 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2016/2017

### **CLA - Unito, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti stranieri iscritti a un Corso di Laurea Triennale presso l'Università degli Studi di Torino - **Progetto InUniTO (ore 40)**.

- a.a. 2015/2016

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno dei **Progetti MARCO POLO** e **TURANDOT**. **Livelli da A1 a B1 (ore 243)**. Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CELI 2.  
Adozione di un approccio didattico di tipo *task-based*, fra i vari compiti portati a termine, realizzazione di un racconto digitale tramite l'app STORYBIRD.

- a.a. 2015/2016

### **Politecnico di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B1 (ore 120)**.

- a.a. 2015/2016

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1/A2 (80 ore)** rivolti a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2014/2015

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno dei **Progetti MARCO POLO e TURANDOT. Livelli da A1 a B1 (ore 195)**. Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CELI 2.

- a.a. 2014/2015

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

#### **Professore a contratto**

Docenza in **LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI** per il consolidamento delle quattro abilità linguistiche. Livello **B1/B2**.

**L-FIL-LET/12, 6 cfu, 36h.**

- a.a. 2014/2015

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso semestrale di livello **A1/A2 (40 ore)** rivolto a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2014/2015

### **CLA - Unito, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un corso di livello **A2/B1 (ore 40)**. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2014/2015

### **Politecnico di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A2 (ore 60)** e **B1 (ore 60)**. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2013/2014

### **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**

#### **Professore a contratto**

Docenza in **LABORATORIO DI LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI** per il consolidamento delle quattro abilità linguistiche. Livello **B1/B2**.

**L-FIL-LET/12, 6 cfu, 36h.**

- a.a. 2013/2014

### **Politecnico di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1**. Classi plurilingue (**ore 180**). Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2012/2013

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

#### **Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un corso di livello **B2/C1 (ore 30)** e in un corso di livello **A1** rivolto a **studenti giapponesi (ore 72)**.

- a.a. 2012/2013

### **Politecnico di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1** in classi plurilingue (**72 ore**) e **A2 (120 ore)**. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2011/2012

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un corso di livello **A1** rivolto a **studenti giapponesi (ore 60)**.

- a.a. 2011/2012

### **Politecnico di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1** rivolti a **studenti cinesi (60 ore)** e di livello **A2 (120 ore)**. Classi plurilingue. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale. (Totale di ore svolte: **180**).

- a.a. 2010/2011

### **Politecnico di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1** rivolti a **studenti cinesi (100 ore)** e di livello **A1 (42 ore)** e **A2 (50 ore)** in classi plurilingue. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2010/2011

### **Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso semestrale di livello **A1/A2 (40 ore)** rivolto a studenti Erasmus. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2009/2010

### **Politecnico di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso annuale di livello **A1** rivolto a **studenti cinesi (100 ore)** e semestrali di livello **A1 (50 ore)** e **B1/B2 (75 ore)**. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2009/2010

### **Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze della Formazione**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso semestrale di livello **A1/A2 (40 ore)** rivolto a studenti Erasmus. Classe plurilingue. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2007/2008

**Politecnico di Torino (per conto della Homebase s.r.l. – Torino)  
Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali e annuali:  
Corso di livello **A1/A2** rivolto a **studenti cinesi (100 ore)**.  
Corsi di livello **B1/B2** in classe plurilingue (**150 ore**).  
Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.  
Selezione e coordinamento del corpo docente.

- a.a. 2006/2007

**Politecnico di Torino (per conto della AbbeySchool – Torino)  
Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso di livello **A1** rivolto a **studenti cinesi (50 ore)**. Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2005/2006

**Politecnico di Torino (per conto della Regency School – Torino)  
Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **B1** (classe plurilingue). **Tot ore: 100**.  
Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

- a.a. 2004/2005

**Politecnico di Torino (per conto della Regency School – Torino)  
Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi semestrali di livello **A1** (classe plurilingue). **Tot ore: 100**.  
Preparazione di materiale didattico e test di valutazione finale.

## **DOCENZA DI ITALIANO L2 PRESSO ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE**

- febbraio – novembre 2022

**Comune di Torino - Centro Interculturale -  
Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi rivolti a minori non accompagnati con status di rifugiati o richiedenti asilo nell'ambito del Progetto TORINO MINORI.

**Corsi di alfabetizzazione, A0/A1 e pre-professionali (ore 102)**

- novembre 2021 – maggio 2022

**Piazza dei Mestieri - Torino**

Docente di lingua italiana a stranieri

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera nel laboratorio "Italiano e arte" rivolto a studenti della scuola secondaria di primo grado dell'IC Saba nell'ambito di un Progetto FAMI. **(ore 30)**

- novembre – dicembre 2021

### **Piazza dei Mestieri - Torino**

Tutor linguistico – italiano L2

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un laboratorio rivolto a bambini della scuola primaria Aleramo nell'ambito di un Progetto FAMI. **(ore 30)**

- febbraio 2021 – settembre 2021

### **Comune di Torino - Centro Interculturale -**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi rivolti a minori non accompagnati con status di rifugiati o richiedenti asilo nell'ambito del Progetto TORINO MINORI.

**Corsi di alfabetizzazione, A0/A1 e pre-professionali (ore 180)** svolti in modalità DAD attraverso la piattaforma ZOOM e in presenza.

- marzo 2020 – dicembre 2020

### **Comune di Torino - Centro Interculturale -**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi rivolti a minori non accompagnati con status di rifugiati o richiedenti asilo nell'ambito del Progetto TORINO MINORI.

**Corsi di alfabetizzazione, A0/A1 e pre-professionali (ore 180)** svolti in modalità DAD attraverso la piattaforma ZOOM e in presenza.

Creazione di attività e materiale didattico *ad hoc* con le app WORDWALL, LEARNINAPPS, BOOKWIDGETS.

- novembre 2019 – febbraio 2020

### **Associazione CNOS-FAP Regione Piemonte -Torino Agnelli**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso professionale per addetti alla saldocarpenteria. **(ore 60)**

- ottobre – novembre 2019

### **Associazione CNOS-FAP Regione Piemonte -Torino Agnelli**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso professionale per gommisti e carrellisti rivolto a minori. **(ore 20)**

- gennaio 2019 – novembre 2019

### **Comune di Torino - Centro Interculturale -**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi rivolti a minori non accompagnati con status di rifugiati o richiedenti asilo nell'ambito del Progetto TORINO MINORI.

**Corsi di alfabetizzazione, A0/A1 e pre-professionali. (ore 117)**

- febbraio 2017 – dicembre 2017

### **Comune di Torino - Centro Interculturale -**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi rivolti a minori non accompagnati con status di rifugiati o richiedenti asilo nell'ambito del Progetto TORINO MINORI

**Corsi di alfabetizzazione, A0/A1 e pre-professionali (ore 150).**

- settembre 2016 – dicembre 2016

**Centro Alti Studi sulla Cina Contemporanea – Istituto Confucio di Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso rivolto a studenti cinesi all'interno del **Progetto Shenzhen. Livelli A1/A2 (ore 40)**. Lezioni mirate al conseguimento della certificazione CILS A1 e A2.

- maggio 2013 – aprile 2015

**Abbeyschool – CiaoItaly, Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi intensivi di livello **A1/C2 (ore 400)**.

- giugno – agosto 2012

**Abbeyschool – CiaoItaly, Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corsi di livello **A1/B1 (ore 95)**.

- novembre 2011 – aprile 2012

**Homebase s.r.l., Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un corso individuale di livello **A1** rivolto a uno studente anglofono (**ore 50**).

- novembre 2009 – giugno 2010

**Homebase s.r.l., Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un corso di livello **A1/B1** rivolto a studenti tedeschi, per un totale di **200 ore. Corso di preparazione agli esami CELI 1, 2 e 3.**

- maggio 2008 – settembre 2008

**Global Target in Motion, Torino**

Scuola di lingue

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in corso individuale di livello **A1 (30 ore)** e preparazione test di valutazione.

- luglio 2007- giugno 2008

**Homebase s.r.l., Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera in un corso di livello **A1/B1** rivolto a studenti tedeschi, per un totale di **200 ore. Corso di preparazione agli esami CELI 1 e 2.**

- marzo - giugno 2007

**Istituto "Paolo Boselli", Torino**

Scuola secondaria

**Docente di lingua italiana a stranieri**

Attività di recupero linguistico rivolta a studenti di lingua portoghese all'interno del progetto "SOS Italia". Preparazione di materiale didattico relativo all'italiano per lo studio. **20 ore**

- settembre 2000 – aprile 2011

**Regency School – Torino**

**Docente di lingua italiana a stranieri e responsabile d'esame CELI**

Insegnamento dell'italiano come lingua straniera. Docenza in corsi individuali e collettivi di grammatica, conversazione e **preparazione agli esami CELI**. Corsi di livello **A1-A2, B1-B2 e C1-C2**. Corsi intensivi rivolti a **studenti giapponesi, brasiliani, turchi ed anglofoni**. **Responsabile d'esame ed esaminatrice CELI**. (Circa **3500** ore di docenza).

**DOCENZA e ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN  
DIDATTICA DELL'ITALIANO L2/LS IN AMBITO  
ACCADEMICO**

- a.a. 2021/2022

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue  
Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come  
L2**

**Formatrice**

Modulo tenuto:

Le abilità linguistiche (TECNICHE E STRUMENTI DELLA  
GLOTTODIDATTICA - L-LIN/02) **10 ore**.

Tutor ospitante in attività di tirocinio.

- a.a. 2020/2021

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue  
Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come  
L2**

**Formatrice**

Modulo tenuto:

Le abilità linguistiche (TECNICHE E STRUMENTI DELLA  
GLOTTODIDATTICA - L-LIN/02) **10 ore**.

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

- a.a. 2019/2020

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue  
Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come  
L2**

**Formatrice**

Moduli tenuti:

- Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **4 ore**.

- Italiano trasmesso e didattica per compiti (DIDATTICA DELL'ITALIANO TRASMESSO - L-FIL-LET/12) **2 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

a.a. 2018/2019

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come L2**

**Formatrice**

Modulo tenuto:

- Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **4 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

• 09 e 10/11/2018

**Università del Litorale – Capodistria – Slovenia  
Facoltà di Studi Umanistici - Dipartimento di Italianistica**

**Formatrice**

Giornate di studio sul Task-based Language Learning - "A lezione con i TASK: costruire i ferri del mestiere" - rivolte a docenti di Italianistica (**16h**).

a.a. 2017/2018

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come L2**

**Formatrice**

Modulo tenuto:

- Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **4 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

a.a. 2016/2017

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come L2**

**Formatrice**

Modulo tenuto:

Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **4 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

• a.a. 2015/2016

**Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue**



## **Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come L2**

### **Formatrice**

Modulo tenuto:

Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **4 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

- a.a. 2015/2016

## **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Culture, Politiche e Società.**

### **Professore a contratto**

Docente di DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI, insegnamento rivolto a studenti del secondo anno del Corso di laurea in Comunicazione Interculturale. SSD – L-FIL-LET/12, **6 cfu, 36 ore.**

Tutor didattico in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

- a.a. 2014/2015

## **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come L2**

### **Formatrice**

Moduli tenuti:

- Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **2 ore.**
- La realizzazione di un progetto editoriale, **2 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

- a.a. 2013/2014

## **Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Lingue Mital2, Master di I livello in Didattica della Lingua Italiana come L2**

### **Formatrice**

Moduli tenuti:

- Strumenti per l'acquisizione dell'italiano L2 - La glottodidattica ludica (LINGUISTICA ITALIANA e DIDATTICA DELL'ITALIANO - L-FIL-LET/12) **2 ore.**
- La realizzazione di un progetto editoriale, **2 ore.**

Tutor ospitante in attività di tirocinio e relatrice di tesi.

# ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO L2/LS PRESSO ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE

settembre – novembre 2022

## **Istituto Comprensivo “REGIO PARCO” - Torino**

### **Formatrice**

Attività di formazione all'interno del Progetto “Vivi-AMO l'Italiano – Apprendere la competenza di comprensione del testo in contesti multiculturali”.  
**Ore da svolgere 25.**

- 02 e 16/03/2019

## **Centro Interculturale di Torino**

### **Formatrice**

Seminario “A lezione con i TASK: costruire i ferri del mestiere” rivolto ad insegnanti di italiano L2 o di lingue straniere che si trovano ad operare in istituzioni di alta formazione. **Ore svolte: 5.**

- ottobre 2013

## **CiaoItaly, Torino**

### **Tutor in tirocinio monitorato**

Attività di monitoraggio nell'ambito di tirocini monitorati. Laboratorio per l'analisi e l'elaborazione di materiali didattici autentici. **Ore svolte: 20.**

- ottobre 2012 – maggio 2013

## **CiaoItaly, Torino**

### **Docente in corso di formazione post-universitario - III edizione.**

Moduli tenuti per un totale di **10 ore:**

- Analisi e produzione di materiali didattici
- Motivazione, attenzione e memoria nell'apprendimento delle lingue
- Glottotecnologie per l'italiano L2/LS
- Le tecniche glottodidattiche
- La struttura e le fasi dell'unità didattica
- CLIL: Apprendere la lingua e contenuti
- Valutazione e analisi dell'errore

- ottobre 2013 – maggio 2014

## **CiaoItaly, Torino**

### **Docente in corso di formazione post-universitario - II edizione.**

Moduli tenuti per un totale di **10 ore:**

- Analisi e produzione di materiali didattici
- Motivazione, attenzione e memoria nell'apprendimento delle lingue
- Glottotecnologie per l'italiano L2/LS
- Le tecniche glottodidattiche
- La struttura e le fasi dell'unità didattica
- CLIL: Apprendere la lingua e contenuti
- Valutazione e analisi dell'errore

- ottobre 2014 – maggio 2015

## **CiaoItaly, Torino**

### **Docente in corso di formazione post-universitario - I edizione.**

Moduli tenuti per un totale di **14 ore:**

- Analisi e produzione di materiali didattici
- Motivazione, attenzione e memoria nell'apprendimento delle lingue
- Glottotecnologie per l'italiano L2/LS

- Educazione interculturale e italiano L2
- Le tecniche glottodidattiche
- La struttura e le fasi dell'unità didattica
- CLIL: Apprendere la lingua e contenuti
- Valutazione e analisi dell'errore

## SOMMINISTRATRICE CERTIFICAZIONE DI ITALIANO L2 CILS

- 09 giugno e 02 dicembre 2021
- 07 aprile 2022
- 21 luglio 2022

### **Centro Interculturale di Torino**

Somministratrice della prova scritta e orale degli esami di certificazione di italiano L2 CILS.

## PROGETTAZIONE DIDATTICA

- maggio 2018 – gennaio 2019

### **Dipartimento di Lingue - Università degli Studi di Torino** **Borsista**

**Progettazione e realizzazione di un corso online di lingua e cultura italiana nell'ambito del *Foundation Programme*.**

Progettazione e realizzazione di un **corso di 20 unità – di livello A2/B1** – da tenersi online nell'ambito del *Foundation Programme*. Con tale programma, l'Università degli Studi di Torino offre un anno integrativo di supporto (in modalità online) agli studenti internazionali provenienti da un Paese in cui gli anni di scolarità precedenti all'ingresso nel mondo universitario sono inferiori a dodici.

Ogni unità comprende sezioni di:

- comprensione orale e/o scritta
- lessico
- grammatica
- fonetica
- civiltà

Strumenti utilizzati: piattaforme Moodle e Maple T.A. per la creazione di attività, test ed esercitazioni, Vyond per la realizzazione di videopillole lessicali e grammaticali.

- luglio 2016 – agosto 2018

### **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

**Progettazione di un corso *blended* e creazione di materiale didattico**

Progettazione di un corso da tenersi in modalità *blended* e creazione di materiale didattico nell'ambito del Progetto In-UniTO.

Il corso – obbligatorio – è rivolto a tutti gli studenti che non superano la prova di valutazione di conoscenza della lingua italiana rivolta agli studenti internazionali immatricolati a un corso di Laurea o Laurea magistrale a ciclo unico dell'Ateneo.

- giugno - luglio 2016

## **CLA - UniTO, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi di Torino**

### **Ideazione e realizzazione di una prova di attestazione nell'ambito del Progetto In-UniTO**

Creazione di una prova di valutazione di conoscenza della lingua italiana da somministrare a tutti gli studenti internazionali immatricolati ad un corso di Laurea o Laurea magistrale a ciclo unico presso l'Università degli Studi di Torino.

- luglio 2014

## **Politecnico di Torino**

### **Ideazione e realizzazione di test finale**

Creazione di un test finale di livello B1 da somministrare a tutti gli studenti stranieri che hanno l'esame di Lingua Italiana nel proprio carico didattico.

- gennaio – maggio 2012

## **Politecnico di Torino**

### **Progettazione didattica – e-learning**

Ideazione, progettazione e realizzazione di un corso di livello A1 da svolgersi in e-learning (modalità *streaming*) e disponibile online, sul portale della Didattica, a tutti gli studenti stranieri. Corso di 20 lezioni da 1,5h.

Produzione del materiale didattico utilizzato dalla docente che ha tenuto il corso.

- novembre 2011

## **Politecnico di Torino**

### **Ideazione e realizzazione di test finale**

Creazione di due test finali di livello A1 e A2 da somministrare a tutti gli studenti stranieri con l'esame di Lingua Italiana nel proprio carico didattico.

- maggio – giugno 2010

## **Politecnico di Torino**

### **Ideazione e realizzazione di test di conoscenza dell'italiano**

Creazione di un test di livello da pubblicare sul portale della didattica e da somministrare agli studenti stranieri in arrivo al Politecnico di Torino.

## **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**

- 25 ottobre 2019

## **Università Libera di Bolzano**

### **Symposium on Intensive Language Teaching**

Relazione dal titolo "Applicabilità del Task-Based Language Learning nei corsi intensivi Marco Polo Turandot. Creazione di una *web radio* e sviluppo della prosodia".

- 24/26 maggio 2018

## **Università di Padova**

### XXIII Seminario AICLU

**Lo sviluppo delle abilità di produzione orale ai fini dell'internazionalizzazione e dell'inclusione: il ruolo dei centri linguistici.**

Relazione dal titolo "Lo sviluppo della produzione orale nel contesto extra-classe: il Task-Based Language Learning e la sua applicabilità".

- 6/7 ottobre 2017

### Università per Stranieri di Siena

**Convegno "Dieci anni di Didattica dell'italiano a studenti cinesi".**

Presentazione del poster: "Analisi degli errori in produzioni scritte di apprendenti sinofoni partecipanti ai Programmi Marco Polo e Turandot".

- 18/20 maggio 2017

### Università per Stranieri di Siena

**X Convegno Nazionale AICLU**

**Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro.**

Relazione dal titolo "Sviluppo delle competenze linguistiche per scopi accademici. Il Task-based Learning Approach nel Progetto Marco Polo del CLA-UniTO".

- 8/9 novembre 2015

### Università di Bari

**XXI Seminario AICLU**

**Diffusione della lingua italiana e ruolo dei Centri Linguistici di Ateneo.**

Relazione dal titolo "L'esperienza del CLA-UniTO nella progettazione e realizzazione di corsi di lingua italiana nei Programmi Marco Polo e Turandot".

- 18/19 settembre 2015

### Università di Pavia

**Convegno "Insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali e agli studenti Marco Polo/Turandot. Verso il *Foundation Year*: acquisizione, didattica e valutazione".**

Presentazione del poster: "Percorsi di insegnamento della lingua italiana ad apprendenti cinesi: l'esperienza dell'Università degli Studi di Torino".

## ISTRUZIONE

### E

## FORMAZIONE

- 26 settembre 2020

### Ornimi Editions

Partecipazione al webinar "**Gestire la classe di lingua virtuale: nativi digitali e didattica a distanza**" – Relatrice dott.ssa Fiorenza Quercioli.

- 23 maggio 2020

### Ornimi Editions

Partecipazione al webinar "**L'insegnamento online: criticità, spunti e idee**" – Relatrice dott.ssa Ivana Fratter.

- 14, 18 e 22 maggio 2020

**Scuole CEDIS, Roma - Università per Stranieri di Perugia**  
Corso di Formazione per Esaminatori CELI autorizzato dal CVCL - Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri a Perugia.

Qualifica conseguita: **esaminatore della prova orale CELI**

- maggio 2018

### **Università degli Studi di Torino**

Corso di formazione di 20 ore sulla progettazione di corsi online nell'ambito del *Foundation Programme*.

Temi affrontati:

- **Progettazione di un corso online**
- **Comunicare con il video**
- **Docimologia**
- **Il Virtual Learning Environment**
- **Ambiente di calcolo evoluto Maple**
- **Accessibilità e Copyright**
- **Sistema di Valutazione Automatica Maple TA**
- **Contenuti multimediali: screencast e pdf interattivi**

- 16 e 17 maggio 2013

### **Università per Stranieri di Siena – Centro CILS, Siena**

Corso per la formazione degli esaminatori CILS per le prove di competenza linguistica.

Qualifica conseguita: **somministratore internazionale di I e II livello.**

- ottobre 2011- dicembre 2012

### **Università Ca' Foscari, Venezia**

Diploma **Master di secondo livello in PROGETTAZIONE AVANZATA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA E CULTURA ITALIANA A STRANIERI**, organizzato dal Laboratorio Itals presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. 60 CFU – 1500 ore.

Votazione: 110 e lode/110

Percorso orientato alla promozione della lingua e della cultura italiana con sviluppo di capacità di tipo organizzativo e progettuale.

Ideazione e realizzazione di corsi di lingua e cultura italiane sulla base delle richieste e delle necessità degli studenti o delle istituzioni richiedenti. Supervisione e coordinamento dell'attività didattica.

Moduli svolti:

- **Metodologia della ricerca nella progettazione culturale**
- **Analisi delle interazioni comunicative e glottodidattica**
- **Imparare ad imparare: metacognizione e strategie di apprendimento**
- **Apprendere lingua e contenuti: la metodologia CLIL**
- **Aspetti neuropsicologici dell'apprendimento delle lingue**
- **Tecniche di *fund raising*: programmi nazionali e internazionali**
- **Il Quadro Comune Europeo e l'italiano L2/LS**
- **E-learning e italiano L2/LS**

**Tesi svolta: "L'offerta di corsi di Italiano L2 al Politecnico di Torino".**

- gennaio – aprile 2011

### **Università Ca' Foscari, Venezia**

**Corso di approfondimento** nell'ambito del Progetto FILIM (Formazione degli Insegnanti di Lingua Italiana nel Mondo) a cura del Laboratorio Itals presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Corso telematico di formazione ed esame di fine corso di 100 ore, equivalenti a 4 C.F.U.

Valutazione finale: 90/100.

Moduli svolti:

- La glottodidattica ludica
- Tecnologie per l'apprendimento dell'italiano
- Imparare la grammatica

- novembre 2008

**Università Ca' Foscari, Venezia**

**Accreditamento Itals per la qualità didattica** rilasciato dal Laboratorio Itals presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Qualifica di insegnante di qualità di seconda fascia. Punteggio pari a 168 crediti.

- marzo 2008

**Università Ca' Foscari, Venezia**

**CEDILS - Certificazione di competenza in didattica dell'italiano come lingua straniera** rilasciata dal Laboratorio Itals presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Votazione finale: 75/100.

- ottobre - dicembre 2007

**Centro Interculturale di Torino**

**Seminario di approfondimento "Insegnare l'italiano ai cinesi".**

Acquisizione degli elementi contrastivi nella lingua cinese come strumento di insegnamento/apprendimento della lingua italiana.

**Corso di formazione "Insegnare L2 agli adulti".**

Acquisizione delle competenze glottodidattiche per l'intero processo didattico: dall'analisi dei bisogni all'elaborazione di un programma, dai meccanismi di acquisizione di una lingua all'analisi e correzione degli errori, dalle modalità di lezione fino ai materiali.

Attestati di frequenza.

- luglio 2000

**Università degli Studi di Torino - Facoltà di Lettere e Filosofia**

**Laurea quadriennale in Lingue e Letterature Straniere Moderne**

Specializzazione quadriennale in lingua inglese; studio biennale di lingua tedesca.

Tesi in Storia dell'America del Nord dal titolo "L'eredità della medicina tradizionale indiana nell'America di oggi" con punteggio finale di 103/110.

- luglio - agosto 1997

**Michigan State University, East Lansing, Michigan (USA)**

**Corso livello Master in Culture Compare**

Attestato di frequenza.

- luglio 1992

**Liceo classico statale "Vincenzo Gioberti", Torino**

**Diploma di maturità classica**

**CAPACITÀ**  
**E**  
**COMPETENZE PERSONALI**

**PRIMA LINGUA**

**ITALIANO**

**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**INGLESE**

B2

B2

B2

**TEDESCO**

A2

A2

A2



PUBBLICAZIONI  
**(DIDATTICA  
DELL'ITALIANO  
L2/LS)**

- E. Paterna, L. Guglielmino, *Una parola tira l'altra 1. Attività ed esercizi di vocabolario*, Guerra Edizioni, Perugia, 2006. ISBN: 88-7715-875-1.  
**Testo per l'apprendimento e la memorizzazione di termini ed espressioni che possano favorire una comunicazione di base in lingua italiana. Livello elementare A1/A2.**
- E. Paterna, L. Guglielmino *Una parola tira l'altra 1. Lucidi per lavagna luminosa*, Guerra Edizioni, Perugia, 2007. ISBN: 978-88-7715-976-2
- E. Paterna, L. Guglielmino, *Una parola tira l'altra 2. Attività ed esercizi di vocabolario*, Guerra Edizioni, Perugia, 2007. ISBN: 978-88-7715-994-6  
**Testo per l'apprendimento e la memorizzazione di termini ed espressioni che possano favorire una comunicazione in italiano a livello intermedio. Livello B1/B2.**
- E. Paterna, *1 Orizzontale – livello elementare*, Guerra Edizioni, Perugia, 2007. ISBN: 978-88-7715-975-5  
**Raccolta di 45 giochi linguistici per esercitare ed ampliare la propria conoscenza della lingua. Livello A1/A2.**
- E. Paterna, *2 Orizzontale – livello intermedio*, Guerra Edizioni, Perugia, 2007. ISBN: 978-88-7715-977-9  
**Raccolta di 45 giochi linguistici per esercitare ed ampliare la propria conoscenza della lingua. Livello B1/B2.**
- E. Paterna, *3 Orizzontale – livello avanzato*, Guerra Edizioni, Perugia, 2007. ISBN: 978-88-557-0000-9  
**Raccolta di 45 giochi linguistici per esercitare ed ampliare la propria conoscenza della lingua. livello C1/C2.**
- E. Paterna, *Diamo un'occhiata*, Guerra Edizioni, Perugia, 2010. ISBN: 978-88-557-0281-2  
**Testo per lo sviluppo delle abilità orali e di supporto alla preparazione delle certificazioni Celi e Cils.**
- G. Lakos, G. Napoli, E. Paterna, M. Vairus, **“Percorsi di insegnamento della lingua italiana ad apprendenti sinofoni: l'esperienza del CLA UniTO”**, in AAVV, *La lingua italiana per studenti internazionali: aspetti linguistici e didattici*, OL3, Perugia, 2017, pp. 85-90. ISBN: 978-88-98108-11-4
- G. Napoli, E. Paterna, **“L'esperienza del CLA-UniTO nella progettazione e realizzazione di corsi di lingua italiana nei Programmi Marco Polo e Turandot”** in P. Guaragnella, R. Abbaticchio, C. Williams (a cura di), *Diffusione della lingua italiana e ruoli dei Centri Linguistici di Ateneo. Atti del convegno AICLU, Bari 9-10 novembre 2015*, Pensa Multimedia, Lecce, 2017, pp. 59-70. ISBN: 978-88-6760-457-9
- G. Napoli, E. Paterna, **“Sviluppo delle competenze linguistiche per scopi accademici. Il Task-Based Learning Approach nei Progetti Marco Polo e Turandot del CLA UniTO”** in C. Bagna e V. Carbonara (a cura di), *Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro Vol.2*, Edizioni ETS, Pisa, 2019, pp. 49-66. ISBN 978-884675588-9
- V. De Iacovo, C. Marellò, G. Napoli, E. Paterna, **“Ideare un corso di lingua e cultura italiana in modalità e-learning”** in C. Marellò e L. Operti (a cura di), *Il Foundation Programme dell'Università di Torino. Disegno, contenuti, obiettivi. «QuadRi» Quaderni di RICOGNIZIONI*, Torino, 2022, pp 43-60. ISBN 978-88-7590-142-4

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Durante tutti gli anni di insegnamento e di collaborazione con diverse scuole ed istituzioni, ho maturato notevole esperienza nell'organizzare corsi, preparare materiale didattico e nel coordinare il corpo docente. Nel corso degli anni mi sono stati affiancati docenti alle prime armi per periodi di formazione. Il percorso di progettazione seguito nell'ambito del Master Itals mi ha permesso di perfezionare le mie capacità di organizzazione e coordinamento.

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE  
TECNICHE**

Grande interesse per glottodidattica ludica, *Task Based Language Learning* e per le metodologie di insegnamento (*e-learning e blended learning*) in cui le tecnologie hanno una grande importanza per l'apprendimento.

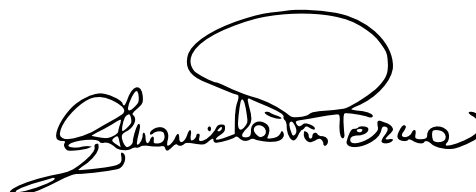
Utilizzo costante dei media e dei supporti informatici nell'insegnamento dell'italiano L2:

- MOODLE per rendere accessibile agli studenti il materiale didattico delle lezioni, per somministrare compiti ed esercitazioni;
- MAPLE T.A. per la creazione di test ed esercitazioni;
- H5P per la condivisione e il riutilizzo di contenuti interattivi come presentazioni, giochi, quiz, video;
- KAHOOT, QUIZALIZE e QUIZWHIZZER per *gamification* e *game-based learning*;
- VYOND E POWTOON per la realizzazione di presentazioni e video animati;
- STORYMAP JS – KNIGHTLAB, STORYBIRD per *digital storytelling*;
- PADLET per la realizzazione di bacheche virtuali;
- SPREAKER per la creazione, trasmissione e condivisione di contenuti audio;
- BOOKWIDGETS, FLIPPITY, LEARNINGAPPS e WORDWALL per la creazione di risorse interattive online da utilizzare sia in versione interattiva che stampabile;
- BUBBL.ÛS e POPPLET per mappe concettuali;
- WORD ART, WORDCLOUDS e WORDLE per la creazione di nuvole di parole.

**PATENTE O PATENTI      B**

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i.  
In ottemperanza all'art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero.

Torino, 15/01/2023



# Curriculum Vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

Lucia Portis

Nazionalità Italiana

Anno di nascita 1963

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Da novembre 2021 **Associazione "L'uovo di colombo"**  
Antropologa consulente Progetti IESA Migranti
- 2022 **Ordine TSRM PSTRP di Torino Aosta Alessandria Asti**  
Responsabile scientifica e Docente corso "La promozione della salute"  
Responsabile scientifica e Docente corso "Fragilità e violenza"
- 2021/2022 **ASL TO3 e Biennale Democrazia**  
Conduttrice laboratori autobiografici  
Progetto "Move your hands for Dementia"
- 2020/2021 **Comune di Alessandria**  
Conduttrice di laboratori autobiografico  
Storie del tempo straordinario
- 2019 **ASL CN1**  
Conduttrice Laboratorio autobiografico
- 2013-2018 **Gruppo Abele e Libera Università dell'Autobiografia**  
Responsabile scientifica e docente della Scuola estiva di Educazione e narrazione
- 2018 **ASL Città di Torino**  
Responsabile scientifica del percorso di formazione "Valutare i progetti di promozione della salute, tra razionalità e partecipazione"
- 2018 **Consorzio socio-assistenziale Alba-Langhe-Roero**  
Docente nel percorso di formazione "La narrazione come strumento educativo"
- 2018 **ASL TO5**  
Docente nel percorso di formazione sull'approccio autobiografico
- 2015-2018 **Comune di Alessandria**  
Formazione agli insegnanti ed educatori sulle metodologie autobiografiche
- 2015-2018 **Libera Università dell'Autobiografia**  
Docente nei percorsi di formazione per insegnanti sulle metodologie autobiografiche
- 2016-2017 **Ass. Non sei sola (Biella)**  
Docente negli Interventi nelle scuole secondarie di secondo grado sulle differenze di genere.  
Corso di formazione sulle differenze di genere al corso di Laurea in Servizio Sociale

2015–2019

**Scuole "ReteAlba"**

Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

Docente e supervisore corso di formazione sulla didattica autobiografica per insegnanti

Progetto "L'Arte di raccontare"

Progetto "L'arte di raccontare-raccontare l'arte"

2015 e 2018

**Associazione SUD Est, Bari**

Docente

Corso di formazione sulle metodologie autobiografiche applicate nell'ambito della violenza di genere

2015

**Cooperativa Valdocco**

Docente

Corso di Formazione sulle metodologie autobiografiche applicate nell'ambito della violenza di genere

2012–2013

**Liceo classico Gioberti, Torino**

Docente

Progetto "Tra scrittura di sé e letteratura"

2012–2014

**Scuole "ReteAlba"**

Scuole primarie e secondarie di primo grado

Docente e supervisore

Progetto "L'arte di raccontare se stessi, gli altri, le cose"

2009-2015

**ASL TO 2, Torino**

Consulente e docente

Formatrice nei percorsi di formazione sulla medicina narrativa per i professionisti della cura in ospedale e sul territorio

2009- 2011

**Policlinico Tor Vergata, Roma**

Consulente e docente

Docente nei corsi di medicina narrativa e supervisore della comunità di pratiche narrative

2008-2009	<b>Festival Internazionale "Strasbourg-Méditerranè", Strasburgo (Francia)</b>
	Consulente
	Progettazione ed allestimento di una mostra di storie e immagini di migrazioni in Italia e Francia
2007-2008	<b>Comune di Candiolo</b>
	Consulente Coordinatrice e Formatrice progetto "Mnemoteca"
2003-2005	<b>Provincia di Torino e CISSA di Moncalieri (TO)</b>
	Consulente e docente Progetto sulla sicurezza nel territorio Laboratori di prevenzione del bullismo Istituto tecnico commerciale Marro Formazione sul bullismo per docenti delle scuole secondarie di primo grado
Dal 2004 alla data attuale	<b>Centro Interculturale della Città di Torino, Torino</b>
	Consulente Coordinatrice e docente del progetto di formazione e ricerca sulle Storie di migrazione
Dal 2003 alla data attuale	<b>Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari</b>
	Collaboratrice scientifica e docente nel corso triennale per esperti in metodologie autobiografiche; conduttrice di laboratori di scrittura autobiografica; ricercatrice.
2000-2004	<b>Forcoop Agenzia Formativa, Torino</b>
	Docente di metodi e tecniche autobiografiche nei corsi di riqualifica per educatori professionali.
2000-2003	<b>LILA (Lega Italiana Lotta all'AIDS), Milano</b>
	Coordinatrice del progetto "Priscilla" per la tutela della salute delle persone che si prostituiscono, finanziato dal Ministero della Salute nel territorio della Città di Milano
2016/2019	<b>Associazione Formazione 80</b>
	Condittrice del percorso di formazione per insegnanti e operatori sociali "Scuola, società e narrazione"
Dal 1999 alla data attuale	<b>Libera professionista</b>
	Formazione degli adulti e ricerca narrativa;

Progettazione, formazione in ambiti diversi;  
Conduzione di laboratori di scrittura autobiografica e medicina  
narrativa; Allestimento di mnemoteche (biblioteche della memoria)..

1996–2006

**S.F.E.P. Ente di formazione del Comune di Torino, Torino**  
Docente di Osservazione e Progettazione educativa (4 corsi di tre anni)

Dal 1990 alla  
data  
attuale

**ASL Città di Torino**

Educatrice professionale  
Dipendente a tempo indeterminato (dal 1999 a part-time 50%)  
Referente del programma 5 (Sicurezza nei luoghi di vita) e programma 11 (Promozione della  
salute nei primi mille giorni di vita) del Piano Locale dei Prevenzione dell'ASL

Dal 2016 alla data  
attuale

**Regione Piemonte, Assessorato Sanità, Torino**

Coordinatrice della rete "SafeNight", azione 2.4.1. del Piano di Prevenzione Regionale,  
composta dagli operatori socio sanitari che si occupano di progetti di prevenzione nel mondo  
del divertimento  
diurno e notturno.

Referente del programma predefinito 5 "Sicurezza nei luoghi di vita" del Piano Regionale di  
prevenzione

1984–1990

**Cooperativa "La Testarda", Torino**

Cooperativa Sociale  
Vice Presidente e coordinatrice dei servizi socio-  
assistenziali

**ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO**

2021/2022 **Università degli studi di Torino, Laurea in Infermieristica, Orbassano, Canale A**

Docente a contratto di Antropologia medica (M-DEA/01)

dal 2020 a oggi **Università degli studi di Torino, Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni  
Sanitarie**

Docente di Metodologia della ricerca

2019/2020 **Università degli studi di Torino  
Progetto Fami Impact**

- Docente e supervisore progetti di Ricerca/azione nelle scuole di Cuneo e Torino
- Gennaio/febbraio 2019 **Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, Area Formazione Personale della Scuola**
- Docente Percorso Formativo Tutor FIT
- 2017/2018 **Università degli studi di Torino**  
**Master FAMI, Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali**  
 Supervisore dei Tirocini e progetti di ricerca/ azione
- Dal 2017 al 2022 **Università degli studi di Torino, percorsi 24 cfu per l'abilitazione all'insegnamento secondario**
- Docente a contratto di Antropologia dei contesti scolastici ed educativi (M-DEA/01)
- Dal 2017 a oggi **Università degli studi di Torino, Laurea in Infermieristica ASL Città di Torino**
- Docente a contratto di Antropologia medica (M-DEA/01)
- Dal 2017 a oggi **Università degli studi di Torino, Laurea in Educazione Professionale**  
 Docente a contratto di Antropologia medica (M-DEA/01)
- Dal 2013 al 2018 **Università degli Studi di Torino, Laurea in Scienze dell'Educazione**
- Supervisione delle attività di tirocinio
- 2012–2013 **Università degli studi di Torino, Laurea in Infermieristica sede ASL TO2 e sede di Asti**
- Docente a contratto di Antropologia Medica (M-DEA/01)
- Dal 2012 al 2016 **Università degli Studi di Torino, Laurea in Infermieristica sede ASL TO2**
- Docente  
 Seminario "Narrare la cura" con gli studenti del 1° anno di corso
- Dal 2009 al 2012 **Università degli Studi di Torino, Laurea in Infermieristica sede di Asti**
- Docente  
 Attività didattica elettiva "Raccontare la cura" con gli studenti del 1° anno di corso
- Dal 2009 al 2011 **Università degli Studi di Torino, Laurea in Infermieristica Asti e Cuneo (e dal 2010 anche Torino Canale B)**
- Docente a contratto di Antropologia culturale (M-DEA/01)
- Dal 2008 al 2021 **Università degli Studi di Torino, corso di Laurea in Educazione Professionale**
- Docente a contratto di approfondimenti di Antropologia Medica (dal 2012 collaboratrice alla didattica)

2008–2009 **Università degli studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione, Master universitario di 1° livello in Esperto dei processi educativi in adolescenza.**

Docente a contratto di Strategie di intervento interculturale

Dal 2006 alla data attuale **Università degli Studi di Torino, Corso di Laurea in Educazione Professionale**

Docente a contratto (dal 2012 collaboratrice alla didattica) di tutoraggio dei tirocini

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2013–2017 **Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**

Università degli Studi di Torino, Torino

Scuola di Dottorato in Scienze Umane

Titolo conseguito il 31/05/2017

2011 **Attestato di partecipazione**

Casa della Pace di Ghilarza

Seminario sulla gestione dei conflitti condotto da Marianella Sclavi

2010 **Attestato di partecipazione**

Casa della Pace di Ghilarza

Seminario sulla conduzione di “*Open Space technology*” condotto da Marianella Sclavi

2009–2010 **Perfezionamento in Antropologia Medica**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano

2004–2008 **Laurea Specialistica in Scienze Antropologiche ed Etnologiche**

Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano

Facoltà di Scienze della Formazione

Votazione finale 110/110 con Lode conseguita il 22/4/2008

2005 **Attestato di Partecipazione**

Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari,  
Arezzo

Corso di perfezionamento sulla Ricerca Narrativa



- 2003–  
2005      **Diploma di Esperto in Metodologie autobiografiche**  
  
Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, Arezzo  
Corso di perfezionamento per formatori esperti in metodologie autobiografiche
- 2000–  
2002      **Attestato di formazione**  
  
Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari, Arezzo  
Scuola biennale per esperti in Metodologie autobiografiche
- 1997      **Attestato di partecipazione**  
  
ASSCOM Professional (Agenzia Formativa), Milano  
  
Corso di formazione: Attivare, formare, sostenere e coordinare risorse umane non professionali in progetti di community care e di promozione della qualità della vita (4 giornate di formazione)
- 1995      **Attestato di partecipazione**  
  
ASSCOM Professional (Agenzia Formativa), Milano  
  
Corso di formazione sulla conduzione dei gruppi (4 giornate di formazione)
- 1993      **Attestato di partecipazione**  
  
Studio APS (Analisi Psico-Sociale) - (Agenzia Formativa), Milano  
  
Corso di formazione sulla gestione dei gruppi di lavoro (6 giornate di formazione)
- 1984–  
1988      **Diploma di Educatore Professionale (equipollente alla laurea triennale in Educazione Professionale)**  
  
FIRAS (Ente di Formazione)  
Laurea triennale
- 1977–  
1982      **Diploma quinquennale con anno integrativo**  
  
Istituto Magistrale Regina Margherita, Torino  
Diploma di Maturità

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre      italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
		Letture		Produzione orale	
inglese		Ottimo		Buono	Buono
francese		Buono		Elementare	Elementare

Patente di guida

Categoria B

## ESPERIENZE DI RICERCA

**2019/2022**

**Centro Nazionale Ricerche e studi autobiografici Athe Gracci**

Coordinatrice della Ricerca sulle autobiografie depositate alla Libera Università dell'Autobiografia

**Dicembre 2018-febbraio 2019**

**Università degli studi di Torino**

Borsa di ricerca, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, nell'ambito del master FAMI:

Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, analisi delle Ricerche/azioni condotte dagli insegnanti

**Dal 2018 ad oggi**

**Comune di Torino, Centro Interculturale**

Coordinatrice della ricerca narrativa su paura e migrazione

**Dal 2016 al 2017**

**Comune di Torino, Centro Interculturale**

Coordinatrice della ricerca narrativa su genitorialità e migrazione

**Dal 2018 ad oggi**

**Comune di Torino, Centro Interculturale**

Coordinatrice della ricerca su paura e migrazioni

**2013 – 2015**

**Università degli studi di Torino**, Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione. Scuola di Dottorato in Scienze Umane

Ricerca sulle pratiche e rappresentazione degli operatori socio-sanitari che si occupano di promozione della salute e prevenzione dei rischi nelle scuole primarie e secondarie

**Dal 2013 al 2014**

**Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR)**

Membro del gruppo di coordinamento e formatrice del Progetto Europeo "Writing beyond the silence", Linea di finanziamento Daphne

**Dal 2011 al 2012**

**Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR)**

Progetto Europeo GET – Gender Issues in Europe Today (*breaking stereotypes, creating new learning approaches concerning gender stereotypes*). Membro dello staff di progetto.

**Dal 2010 al 2011**

**Comune di Torino**

Coordinatrice della ricerca narrativa *“Raccontare la cura – il vissuto delle assistenti familiari, degli assistiti/e e delle famiglie sull’esperienza di cura”*

**Dal 2010 al 2011**

**Centro di eccellenza per la cultura e la ricerca infermieristica, Collegio IPASVI di Roma**

Supervisore della ricerca narrativa *“Ascoltare il silenzio – il vissuto delle donne vittime di violenza che si rivolgono alle strutture sanitarie”*

**Dal 2009 al 2010**

**Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari (AR)**

Coordinatrice della ricerca narrativa *“Re-inventare l’età matura. Ricerca attorno alla seconda età adulta delle donne che negli anni ‘60 e ‘70 uscirono dal bozzolo”*

**Dal 2004 al 2008**

**Associazione FRICS (Formazione, Ricerca, Informazione, Comunicazione e Società)**

Responsabile delle ricerche:

*“La voce di Alice”*: Donne Migranti e rapporto con i servizi socio-sanitari. Circoscrizione V di Torino

*“Storie dell’Abitare”*: Progetto riqualificazione urbana. Contratto di quartiere di Via Parenzo, Torino.

*“Orientadonna”*: Donne tossicodipendenti e rapporto con i servizi. ASLTO2

## **ALTRE ESPERIENZE**

### **Dal 2017**

Membro del Consiglio scientifico del Centro Nazionale Ricerche e studi autobiografici "Athe Gracci" della Libera Università dell'autobiografia di Anghiari (AR).

### **Dal 2020**

Membro del comitato scientifico della Rivista "Autobiografie. Ricerche, pratiche, esperienze".

### **Dal 2018**

Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Nazionale Professionale di Antropologia (ANPIA)

### **Dal 2021**

Membro del consiglio direttivo dell'Albo Educatori professionali di Torino, Aosta, Asti e Alessandria

## **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**

Relatrice al convegno "Violenza e fragilità gli educatori alla prova della post modernità" Università di Torino, 17/3/2022

Relatrice al webinar: Antropologia per non-antropologi. L'insegnamento dell'antropologia nella formazione delle figure professionali, 18 febbraio 2021

Relatrice al convegno "Saper fare insieme. Antropologi nel sociale e nel mondo del lavoro", Università di Milano Bicocca, 20 Febbraio 2020

Conduzione della giornata: Raccontarsi e raccontare per entrare in con -tatto. Autobiografia e narrazione, strumenti preziosi per l'operatore sociale e sanitario. La Bottega del Possibile, Torre Pellice (TO), 11 Aprile 2019

Giornata di studio dedicata all'Antropologia culturale e i contesti educativi, Coordinatrice tavola rotonda "Formazione antropologica e professioni Educative"

Università degli studi di Bologna, 29 Giugno 2018

"2° Convegno Nazionale della Società italiana di Antropologia medica Perugia 14-16 giugno 2018, presentazione della relazione: Antropologia e promozione della salute: le possibili collaborazioni

1° Convegno Nazionale della Società italiana di Antropologia medica Roma, 21-23 febbraio 2013, presentazione della relazione: Ascoltare il silenzio, Storie di accoglienza e assistenza sanitaria di donne che hanno subito violenza

IX Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia ROMA, 15 / 18 DICEMBRE 2021, conduttrice tavola rotonda "La Formazione fuori e dentro l'accademia"

VIII Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia Applicata, PARMA, 3 / 6 DICEMBRE 2020, Conduttrice workshop: "L'antenna di prossimità" e "Il rito nel tempo straordinario".

VII Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia Applicata, Ferrara, 12 / 14 DICEMBRE 2019, Conduttrice workshop "Restituire alla città. Esperienze a confronto".

VI Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia Applicata Cremona, 13-15 dicembre 2018  
Conduttrice del workshop "Antropologia e scrittura di sé.

V Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia Applicata Catania, 14-17 dicembre 2017, presentazione relazione: Antropologia e promozione della salute: opportunità e dilemmi.

II Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia Applicata Rimini., 12-14 dicembre 2014, presentazione della relazione: Antropologia del rischio: ricerca sulle rappresentazioni e pratiche di promozione della salute e prevenzione dei comportamenti a rischio degli operatori sociali e sanitari in ambito scolastico.!

I Convegno Nazionale Società Italiana di Antropologia Applicata Lecce, 13-14 dicembre 2013, presentazione della relazione: Storie di ospedalizzazione a domicilio

SUMMER SCHOOL GESPEC 2015

TERAPIE DELL'UMANO.

Filosofia, etica e cultura della cura

Cuneo-Savigliano-Alba-Mondovì, 15-19 settembre 2015

Relazione sul tema "Le sfide della cura dinanzi alla complessità della vita"

Meeting nazionale della Società italiana di Promozione della Salute Siena, 4-6 settembre 2014, presentazione della relazione: Antropologia del rischio: ricerca sulle rappresentazioni e pratiche di promozione della salute e prevenzione dei comportamenti a rischio degli operatori sociali e sanitari in ambito scolastico.

Club Health Dublin 2017.

Dublino, 24-26 maggio 2017, presentazione del paper:

The Coordination of the Projects for Risk prevention in entertainment contexts of Piedmont Region: aims, prospects and results

Convegno "Fare e disfare il genere

Università degli studi di Bologna, 14 marzo 2014, presentazione della relazione:

Partire da sé: la pratica autobiografica come svelamento dell'identità di genere.

Gender Summit 7 Europe, Mastering gender in research performance, contexts, and outcomes, Berlin, 6-7 Novembre 2015, presentazione paper: "The perspective of gender in the practices to promote health A research about the representations of operators". Abstract compendium,

Conferenza Annuale ESREA– European Society for Research on the  
Education of Adults Life History and Biography Network  
5-8 marzo 2015, Università di Milano Bicocca presentazione paper: Writing Beyond the  
silence

3° Convegno Nazionale dell'Istituto Superiore di Sanità: Medicina  
Narrativa e Malattie rare: con presentazione del poster "Scrivendo  
*parole*", 13/06/2011, Roma, Abstract Book, "Rapporto  
ISTISAN" 2011

2° Convegno Nazionale dell'Istituto Superiore di Sanità:  
Medicina Narrativa e Malattie rare: con presentazione  
orale "*Raccontarsi la  
cura: la promozione di competenze narrative in un contesto ospedaliero*".  
16/07/2010, Roma, Abstract Book,  
"Rapporto ISTISAN" 2010

1° Convegno Nazionale dell'Istituto Superiore della Sanità:  
Medicina Narrativa e Malattie rare: con presentazione del  
poster "*Scrivere l'altro il colloquio narrativo nelle relazioni di  
cura*". 26/06/2009.  
Roma, Abstract Book, "Rapporto ISTISAN" 2011

## **PUBBLICAZIONI**

Portis L., 2022, «Promuovere la salute: una sfida per l'antropologia professionale», in Segneri MC.,  
Castaldo M. (a cura di), *La professionalizzazione dell'antropologo medico nella sanità pubblica italiana*,  
Ogliastro Cilento, Licosia

Portis L., Gozzellino G., 2021, «PROCESSI SCOLASTICI DI PARTECIPAZIONE, RICERCA-AZIONE  
E CAMBIAMENTO INTERCULTURALE: Riflessioni sui percorsi generati dal progetto FAMI 740 in  
Piemonte» in Fiorucci M. et al. (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di  
formazione docenti e dirigenti nel master FAMI Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in  
contesti multiculturali*, Roma, Roma TrE-Press.

Portis L., Moretti S., 2020 Autobiografia e socialità, *Autobiografie. Ricerche, pratiche, esperienze*, 1,  
Mimesis.

Portis L., 2019, «Ti scrivo una storia. Approccio autobiografico e pratiche etnografiche», in Tarabusi F.,  
Severi I, (a cura di), *I metodi puri impazziscono*, Ogliastro Cilento, Licosia.

Portis L., D'Ambrosio R. 2019. Negoziazioni, dilemmi, opportunità fra antropologia e promozione  
della salute. *Antropologia pubblica*. 1, (5): 1-23.

Portis L. (a cura). 2018. *Andata e ritorno, percorsi tra genitori e figli*. Torino. ANANKE editore.

Baldassar L., Ferrero L., Portis L. 2017. More like a daughter than an employee": the kinning  
process between migrant care-workers, elderly care-receivers and their extended families- *Identities,  
Global Studies in Culture and power*. 24: 524-541.

- Portis, 2016. «La medicina come sistema culturale: saperi, pratiche, narrazioni» in Alastra V. (a cura) *Ambienti narrativi, territori di cura e formazione*. Milano Franco Angeli: 20 -29.
- Greco Massimo Michele, Portis Lucia, 2015, «Da “vittima” a “persona” attraverso la scrittura di sé» in AA.VV., *Scrivere oltre il silenzio. Manuale metodologico*, Anghiari, Libera Università dell'Autobiografia:84-120.
- Portis, L. 2014. «La relazione di cura... nutrimento dell'anima», in Alma Massaro (a cura di), *L'anima del cibo, percorso tra emozioni e coscienza*. Roma. Aracne editore: 119-127.
- Portis. L. 2013. «L'arte “in relazione”: le narrazioni delle educatrici» in Mangiapane G., Pecci A, M., Porcellana V., (a cura) *Arte ai margini, Collezioni di Art Brut, creatività relazionale, educazione alla differenza*. Milano. Franco Angeli: 150 – 163
- De Agostini M., Iannello L., Portis L. (a cura). 2012. *Con quali parole. Domiciliarità e Hiv: Vent'anni, una storia*. Torino. END.
- Greco M, Portis L., Galizio M. 2012. *Attitudini e percezioni del personale sanitario nell'utilizzo dei diari di terapia intensiva*. Scenario:12-18.
- Vietti F., Portis L., Ferrero L., Pavan A. 2012. *Il paese delle badanti, una migrazione silenziosa* Torino. SEI.
- Portis L., 2012, «Progettare la raccolta di storie», in Benelli C., *Diventare Biografi di Comunità*, Milano, Unicopli.
- Mapelli B., Portis L., Ronconi S. (a cura), 2011. *Molti modi di essere uniche*. RHO (MI). Stripes.
- Portis L. 2011. «Protagonisti di storie», in Turin Earth, Città e nuove migrazioni  
A cura di Capello C. Cingolani P. Vietti F. *Catalogo mostra "Museo diffuso della Resistenza"*
- Portis L: Fornillo G. 2010. *Io vivo qui, storie di vita dell'Alta Val Maira*. Milano. UNICOPLI.
- Portis L. 2011. «Antropologia di una violenza ordinaria» in Greco M. M. (a cura) *Lettere dal silenzio* Milano Franco Angeli. pp 91 - 107
- Portis L., Ronconi S. 2011. «Ognuna, tutte: scrivere da sole, narrare in gruppo». in Porcellana V. Bonato L. (a cura). *Donne che scrivono, donne che leggono*. Torino, Stampatori. pp 141 - 155
- Portis L. 2011. «Antropologia del dolore» in Agnoletti V., Stievano A. (a cura) *Antropologia culturale, infermieristica e globalizzazione*. Milano. Franco Angeli.
- Greco, M;M., Portis L, Prandi C, Galizio M. 2010. *Prospettive per la realizzazione di pratiche narrative in una struttura ospedaliera: la percezione da parte del personale di cura* -in Tutor - Rivista della Società Italiana di Pedagogia Medica: 70.
- Portis L. 2010. *Il diritto dell'autobiografia: il progetto "NarrazioniItineranti"*. m@gm@, rivista elettronica di Scienze Umane e Sociali.
- Greco MM, Di Florio S, Romani M, Romigi G, Portis L. 2009. *L'utilizzo dei "Diari del paziente"*. In *Terapia Intensiva, Scenario*, °4: 2-27.
- Portis L. 2009. *Storie allo specchio: narrazioni migranti*. Milano. UNICOPLI. Milano.
- Portis, L. Ferrari C. 2008. *Perticara: un territorio che si narra*. Ravenna. Ed. Stear,
- Portis. L. *Storia di storie*. 2005. Edita dall'Ass. ASAI.
- Portis L. 2008. *Sono arrivati gli alpini*. Animazione sociale: 95-96.
- Portis L. 2008. *Cronache dell'altro mondo*. Animazione sociale:95-96.
- Portis L., 2008. *Un sole cocente su ombre disperate*, Animazione sociale: 93-94.
- Portis L. 2007. *Riscommettere sull'operatore pari*. Dal Fare al Dire: 25-31
- Portis L. 2007. *In Viaggio, storie di migrazione*. Edito dal Centro Interculturale del Comune di Torino.

Portis, L.; Ronconi, S.: 2006. *Storie dell'abitare*. Edito dal Settore ecomuseale del Comune di Torino.

Portis; L.: 2006. *Noi autori di cambiamento*. Adultià, supplemento EDA a cura del centro studi "Ettore Gelpi": 172-176

Portis L. 2003. *Tra incudine e martello: storie di operatori pari*. Dal fare al Dire: 8-17

Portis, L. 2002. *Viaggio nella Citta' invisibile, La tutela della salute delle persone che si prostituiscono nell'esperienza della LILA di Milano*. Animazione Sociale: 57-66.

Portis, L. 2002. *Il pericolo che viene dalla strada, prostituzione e contagio*. Milano Salute: 9-20

Portis L. 2000. *Analisi di un progetto a bassa soglia all'interno del Ser.T.: Lo spazio Medina*. Dal Fare al Dire: 5-36

**Versione aggiornata al 23/12/2022**







# Gaia Puglisi

**Data di nascita:** 19/09/1989 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3208584256 (Cellulare) |

**Indirizzo e-mail:** [gaiapuglisi@gmail.com](mailto:gaiapuglisi@gmail.com) | **Indirizzo:** via Fontanesi 22, 10153, Torino, Italia (Abitazione)

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

20/11/2020 – ATTUALE Torino, Italia

**IMPIEGATA AMMINISTRATIVA** UFFICIO PASTORALE MIGRANTI- ARCIDIOCESI DI TORINO

- Rendicontazione progetti
- Progettazione
- Gestione budget
- Raccordo con la contabilità aziendale
- Ordini e ricerche di mercato
- HR: gestione e archiviazione documenti personale assunto
- HR: gestione personale occasionale impiegato sui progetti

01/11/2021 – ATTUALE Torino, Italia

**COORDINATRICE ATTIVITÀ PROGETTUALI** UFFICIO PASTORALE MIGRANTI- ARCIDIOCESI DI TORINO

- Sviluppo attività rivolte a studenti universitari stranieri
- Data entry
- Creazione e gestione canali di ascolto
- Ricerca e valutazione volontari
- Attivazione e gestione di attività supporto didattico
- Lavoro d'equipe

2020 – 2022 Torino, Italia

**OPERATRICE SOCIALE** CENTRO INTERCULTURALE DELLA CITTÀ DI TORINO- COMUNE DI TORINO

- Coordinamento attività di sportello dedicate a stranieri che intendono sostenere l'esame di lingua CILS CON FOCUS SUL LIVELLO b1 Cittadinanza
- Raccordo tra segreteria, volontari e beneficiari
- Gestione casella mail
- Gestione calendario appuntamenti e prenotazioni ai servizi dello Sportello

2020 – 2022 Torino, Italia

**SOMMINISTRATORE ESAMI** CENTRO INTERCULTURALE DELLA CITTÀ DI TORINO- COMUNE DI TORINO

Somministratore esami di lingua italiana CILS

2021 Torino, Italia

**DOCENTE DELL'ISTRUZIONE PER ADULTI** UFFICIO PASTORALE MIGRANTI

Insegnamento della lingua italiana come L2 a studenti adulti con background migratorio all'interno del progetto A.R.T.E. Integro finanziato da Compagnia di San Paolo

2021 – 2022 San Secondo di Pinerolo (TO), Italia

**DOCENTE DELL'ISTRUZIONE PER ADULTI** INFOR ELEA

Realizzazione e gestione corsi di italiano per il lavoro all'interno del progetto "PARagri – Percorso di Accompagnamento e Regularizzazione in agricoltura" (Prog 3057)- FINANZIATO DAL PROGRAMMA FAMI "Fondo Asilo, Migrazione Integrazione" 2014-2020.

01/10/2018 – 20/03/2021 Torino, Italia

**OPERATRICE SOCIALE** COOPERATIVA TERREMONDO

Progettazione e gestione attività educative scuola secondaria di primo grado all'interno dei progetti REACT- Reti per educare gli adolescenti attraverso la comunità e il territorio.

- Sviluppo attività ludico-educative
- Attività laboratoriali pomeridiane nei locali scolastici
- Progettazione e gestione eventi
- Raccordo tra personale scolastico e personale educativo sul progetto
- Lavoro d'equipe

2020 Torino, Italia

**TUTOR CORSI DIDATTICA** CENTRO INTERCULTURALE DELLA CITTÀ DI TORINO- COMUNE DI TORINO

---

- Gestione piattaforma Webex
- Coordinamento tra la segreteria del Centro Interculturale della Città di Torino e i docenti
- Tutoraggio dei corsisti.

2019 - 2020 Torino, Italia

**TUTOR** CENTRO INTERCULTURALE DELLA CITTÀ DI TORINO- COMUNE DI TORINO

---

Attività di mentoring e tutoraggio rivolte ad adolescenti di origine straniera.

2019 - 2020 Torino, Italia

**SERVIZIO CIVILE** CENTRO INTERCULTURALE DELLA CITTÀ DI TORINO- COMUNE DI TORINO

---

- Progettazione e gestione attività educative per bambini e adolescenti
- Backoffice amministrativo
- Mappatura servizi territorio
- Gestione casella mail
- Data entry
- Ideazione e progettazione attività per la comunità senior all'interno della rete CO-City

01/09/2018 - 20/02/2019 Torino, Italia

**OPERATRICE SOCIALE** COOPERATIVA VIE D'INCONTRO

---

Progetto "Dopo le Due" scuola secondaria di primo grado

- Supporto allo studio
- Attività ludico educative

01/11/2017 - 01/08/2018 Torino, Italia

**ANIMATRICE INTERCULTURALE** ASSOCIAZIONE ASAI- CENTRO INTERCULTURALE DELLA CITTÀ DI TORINO

---

- Supporto allo studio per adolescenti delle scuole medie superiori di origine straniera
- Ideazione e progettazione attività ludico- educative
- Mentoring e Ascolto attivo
- Accompagnamento all'autonomia
- Raccordo tra famiglie e scuola
- Accompagnamento degli adolescenti e partecipazione ad eventi culturali
- Creazione di rete

## ● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

2020

**CORSO DI FORMAZIONE PER SOMMINISTRATORI DI ESAMI CILS** Università per Stranieri di Siena

---

2019 - 2020

**CORSO DITALS** Centro Interculturale della Città di Torino, Corso Taranto 160, 10154 Torino

---

2019

**FORMAZIONE SPECIFICA SUI PRINCIPALI RISCHI NEGLI UFFICI** Città di Torino, Servizio Sistema Sicurezza e Pronto Intervento.

---

2019

**FORMAZIONE GENERALE SUI PRINCIPALI RISCHI NEGLI UFFICI** Città di Torino, Servizio Sistema Sicurezza e Pronto Intervento.

---

01/11/2017 – 30/06/2018 Torino

**CORSO PER “ANIMATORI INTERCULTURALI”** Centro Interculturale della Città di Torino, Corso Taranto 160, 10154 Torino

---

**Indirizzo** Corso Taranto 160, Torino

2014 – 2017

**LAUREA TRIENNALE IN STORIA- POLITICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI** Università degli Studi di Catania- Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

---

## ● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	B1	B2	B1	B1	B1

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ● **COMPETENZE DIGITALI**

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Social Network | Windows | Utilizzo del browser

## ● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

---

### **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

### **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

#### **Competenze organizzative**

- Organizzazione e gestione lavoro amministrativo
- Coordinamento di gruppi di lavoro multiprofessionali e équipe ibride
- Gestione di interventi e accompagnamenti educativi
- Insegnamento italiano L2
- Progettazione attività educative
- Progettazione, implementazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi di formazione, dei momenti di divulgazione e sensibilizzazione della cittadinanza sui temi attinenti alle migrazioni
- Progettazione di percorsi personalizzati nell'ambito di progetti complessi
- Rilevamento e analisi dati quantitativi e qualitativi
- Organizzazione e gestione eventi

### **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

#### **Competenze comunicative e interpersonali**

- Motivazione al lavoro in équipe
- Ascolto attivo
- Empatia
- Gestione creativa dei conflitti
- Problem solving

## **VOLONTARIATO**

2011 – 2015 Noto

**Volontaria A.V.O. (Associazione Volontari Ospedalieri)** Volontariato in ospedale nei reparti di geriatria, ginecologia e pediatria

- Ascolto attivo
- Supporto emotivo
- Ideazione attività ludiche per bambini
- Ideazione e progettazione attività di sensibilizzazione sul tema della fragilità e del volontariato nel ambito cittadino
- Gestione casella mail
- Ideazione e gestione eventi

2016 – 2018 Catania

**Attivista Amnesty International**

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

10/01/2023



Gaia Puglisi

## DATI PERSONALI



Nome e Cognome: Francesca Salvadori  
Data di nascita: 24 febbraio 1973  
Indirizzo: Via Chieri 58/12 – 10020 Baldissero Torinese  
E-mail: [salvadorifra@gmail.com](mailto:salvadorifra@gmail.com)  
Recapito telefonico: +39 3388012017

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

Da giugno 2002 ad oggi

Valeo Services,  
2006, ecc).

Hi Way,  
autonomia.

Da settembre 2003 a oggi

Da gennaio 2015 ad oggi

Da giugno 2009 ad oggi

Da settembre 2003 a gennaio 2013

### **Docente di italiano L2/LS**

Corsi a privati ed aziende (es. Tnt, Caffarel, PSG, FCA, Conbipel; Fininuir; Embraco Europe, Embraco Brasile, Pinifarina, Pininfarina Extra, BMW, Volvo, Ford, Fiat, TRW, Continental, Irisbus, Comitato Olimpico

In questi anni ho attivato collaborazioni con scuole e Istituti di lingue (*New International School, Wall Street Institute, British Institute Torino, Linguarama, In Lingua, The World, Global-Lt*), ma dal 2013 lavoro principalmente in

**Corsi in preparazione agli esami internazionali di lingua italiana, CILS** (Università per Stranieri di Siena) , **CELI** (Università per stranieri di Perugia) , **PLIDA** (Società Dante Alighieri)

**Insegnamento on-line**, lezioni in modalità sincrona con studenti in varie parti del mondo.  
Corsi individuali e di gruppo, da livello A1 a livello C2

**somministratrice esami CILS a chiamata**  
presso Centro Interculturale di Torino

**New International School -Chieri, Via San Domenico 21 (part-time)**

Ho affiancato la titolare nell'organizzazione e nella gestione corsi di lingue per privati, aziende ed enti pubblici; mi sono

occupata dei rapporti con le aziende clienti, della gestione dei contatti per l'offerta di servizi (traduzione, affitto aule, tutoring) e corsi di formazione anche finanziati; ho gestito i contatti con i vari enti di formazione, e a caduta con la Provincia di Torino, per la scelta dei diversi bandi utili, la procedura burocratica da seguire e la gestione di corsi finanziati; ho valutato l'opportunità di diverse strategie di marketing sul territorio, atte al reclutamento della clientela (uscite pubblicitarie sui quotidiani locali, locandine, mailing, ecc.); in tandem con la direzione, mi sono occupata della formazione del personale docente riguardo alle direttive operative della scuola

Da settembre 2003 a giugno 2004

**Comune Baldissero Torinese**

Consulente esterno

Ho collaborato con l'amministrazione comunale per la **pianificazione**, la **progettazione didattica** e la **formazione del docente in loco** di un corso di italiano LS presso Comune "gemellato" di Grude (Bosnia-Erzegovina)

Da maggio 2001 a giugno 2002

**Direttore corsi di lingue e professionali, consulente aziendale**

San Paolo Centro Studi, Torino – Piazza Carlo Felice - Torino

organizzazione e gestione corsi di lingue per privati, aziende ed enti pubblici; docente di italiano per stranieri in corsi in sede; gestione contatti con privati ed aziende per offerta servizi e corsi di formazione; gestione rapporti con aziende partners; organizzazione strategie di marketing atte al reclutamento della clientela; organizzazione di eventi di lancio immagine aziendale; selezione del personale docente, corpo insegnante, collaboratori in genere

Da settembre 2000 a maggio 2001

**Direttore corsi scolastici e professionali**

San Paolo Centro Studi scuola recupero anni – Via Santa Teresa - Torino

organizzazione e gestione di corsi scolastici e professionali; contatti con scuole ed adempimento pratiche burocratiche studenti; gestione strategia di marketing e azioni pubblicitarie atte al reclutamento della clientela; selezione del personale (insegnanti, docenti, collaboratori)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Luglio 2002

**LAUREA IN LETTERE E FILOSOFIA – INDIRIZZO STORICO – 109/110**

*UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE- BRESCIA*

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Dicembre 2003

**SCOLARITA'**

**CORSO DI PERFEZIONAMENTO: INSEGNARE L'ITALIANO COME L2 A STUDENTI CON BASSA**

Centro Interculturale di Torino

Agosto 2004

**corso di approfondimento lingua inglese**

presso International House a Torquay (Devonshire, UK)

Febbraio – maggio 2007	<b>COMUNICAZIONE INTERNA E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</b> (analisi transazionale) corso finanziato dalla Provincia di Torino
6-8 marzo 2008	<b>Seminario di studio GISCEL</b> (Gruppi di Intervento e di Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica): <b>Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche</b> - Milano – Università degli Studi
Marzo-giugno 2008	CORSO DI <b>DIZIONE E USO DELLA VOCE</b> Centro culturale San Mauro Torinese
Maggio 2009	<b>Corso e conseguente attestato di Somministratori di Esami Cils</b> (Conoscenza dell'Italiano come Lingua Straniera) <b>di I e II LIVELLO</b> a seguito di un corso presso Università per stranieri di Siena
Luglio 2009	Partecipazione a Feritals – Università Cà Foscari, Venezia
Ottobre 2010	<b>Certificazione Ditals I livello</b> (docente italiano L2/LS, profilo immigrati stranieri) rilasciato <b>dall'Università per Stranieri di Siena</b> , a seguito del corso semestrale di preparazione e di un esame di profitto
Ottobre – novembre 2011	Corso preparazione esame Ditals II, presso Centro Interculturale di Torino
Dicembre 2011	<b>Certificazione Ditals II livello</b> (docente italiano L2/LS per tutti i profili didattici) rilasciato <b>dall'Università per Stranieri di Siena</b>
Gennaio 2012	Giornata di studio e riflessione: <b>Insegnare Italiano agli stranieri analfabeti tra teoria e pratica</b> (Centro Interculturale Torino)
Marzo 2012	Corso on-line: <b>Public Speaking</b> - <a href="http://www.professioneformatore.it">www.professioneformatore.it</a>
Aprile 2015	Corso formazione Didattica dell'italiano via Skype – ItalianoAllegro
Aprile 2015	Workshop <b>Ludolinguistica: tecniche e strategie ludiche per rafforzare le competenze d'uso nell'apprendimento e nella didattica delle lingue</b> , tenuto dal Professor Emerito di Glottodidattica <u>Anthony Mollica</u> (Canada)
Settembre 2015	partecipazione al convegno internazionale Insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali e agli studenti Marco Polo/Turandot
Ottobre 2015	Eipass European Informatics Passport - <b>Certificazione Eipass Teacher</b>
Novembre 2015	<b>Strategie per motivare gli studenti a parlare</b> , webinarAlma edizioni

Dicembre 2015	<b>Gioco e piacere nella classe di lingua</b> , webinar Alma edizioni
Aprile 2016	<b>L'italiano verticale: l'attenzione al destinatario</b> Seminario Torino, Loescher editore
Maggio 2016	Seminario sul progetto europeo <b>L-Pack, Citizenship LanguagePack For Migrants in Europe</b> a cura dell'Università per Stranieri di Siena (presso Centro Interculturale Torino)
Settembre 2016	<b>Abilitazione esaminatore CELI</b> <b>Corso di formazione per esaminatori CELI</b> CVCL – Università per Stranieri di Perugia
Ottobre 2016	<b>Imparare è difficile, insegnare anche. La neurolinguistica in classe</b> , Webinair Edilingua
Novembre 2016	<b>Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani</b> , Webinair Edilingua <b>Divertiamoci con l'italiano per bambini</b> , Webinair Edilingua
Maggio 2017	<b>Postare, giocare, condividere: come potenziare le abilità linguistiche oggi</b> , Webinair Alma edizioni
Luglio 2017	<b>Insegnare la grammatica italiana a stranieri</b> – Paolo Balboni, Università Ca' Foscari Venezia
Novembre 2017	<b>Maratona didattica on line (9:00-17:30)</b> – Alma edizioni
Gennaio 2018	<b>Pianificare, creare e giocare con il web. Una vera e propria lezione d'italiano LS, integrata con le nuove tecnologie.</b> Webinar Sìt
Aprile 2018	La staffetta ludica – Webinar Sìt/ Ciao Italy –Torino
Maggio 2018	<b>La comunicazione interculturale nella classe di italiano L2/LS</b> a cura del prof. Balboni - Dante Alighieri Torino

## LINGUE CONOSCIUTE

Inglese: livello B1/B2 (in continuo approfondimento)

Francese: livello A2

Portoghese: competenza passiva

Spagnolo: competenza passiva



## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

Amministratore pagina facebook **Parliamo Italiano** , con oltre 10000 followers [https://www.facebook.com/pages/Parliamo-Italiano/284479998291897?ref=tn\\_tnmn](https://www.facebook.com/pages/Parliamo-Italiano/284479998291897?ref=tn_tnmn)

Profilo LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/francesca-salvadori-3a831547/>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

## Informazioni principali

Nata a Roma il 20 settembre 1984.

Residente in via Latina 499, 00179, Roma, Italia.

P.IVA: IT16310701004

Contatti: +39 3451784256

[annalisasomma@gmail.com](mailto:annalisasomma@gmail.com) - [annalisasomma@pec.it](mailto:annalisasomma@pec.it)

## Esperienze lavorative

- 2018-presente** **Formatrice e divulgatrice su questioni di genere, inclusività e comunicazione inclusiva** per studenti, docenti, personale professionale. Fra le realtà recentemente coinvolte: ASL Taranto, I.C. Via Papa Giovanni Paolo II (Magenta, MI), I.P.S.S.I. Mario Carrara (Guastalla, RE), IIS Bertrand Russell (Guastalla, RE).
- 2018-presente** **Formatrice di docenti di italiano L2/LS.** Fra le realtà recentemente coinvolte: Centro Interculturale della Città di Torino.
- 2014-presente** **Docente di italiano L2/LS.** Fra le realtà con cui lavoro: Fluentify UK (Regno Unito), Centro Interculturale della Città di Torino.
- 2003-presente** **Redattrice (carta stampata, web, social media) e proofreader.** Fra le realtà con cui lavoro: Atmosphere Libri, Go Global Ecommerce.
- 2022** **Research Assistant** (assistente di ricerca) presso l'University of Brighton (Regno Unito) per il progetto "Language and Gender" della prof.ssa Formato, una ricerca sui temi del sessismo e dell'inclusività nell'ambito della lingua italiana.
- 2018-2020** **Cultrice della materia (Linguistica generale)** presso l'Università E-Campus.
- 2017** **Teaching assistant in letteratura italiana** (modulo 23375 LI) presso l'University of Birmingham, Regno Unito.
- 2014** **Tutor di italiano L2** presso l'Università Tor Vergata di Roma (tirocinio).
- 2009** **Tutor di italiano L2** presso International Language School - Divisione Studioitalia, Roma (tirocinio)

## Formazione

- 2022-presente** **Master di secondo livello "Scienze e tecnologie dell'educazione"** presso l'Università Tor Vergata di Roma.
- 2021** **PhD in Italian Studies** presso l' University of Birmingham (Regno Unito), finanziato da Midlands3Cities Doctoral Training Partnership - Arts and Humanities Research Council.

- 2021 **Corso di alta formazione “Politiche e strumenti per la Gender Equality”** (a.a. 2020/21- 72 ORE) presso la Sapienza Università di Roma.
- 2021 **Masterclass DEAL 2021 “L’educazione linguistica dell’allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile-inclusiva per gli studenti con DSA”** (25 ore) presso l’Università Cà Foscari, Venezia.
- 2021 **Corso di formazione per formatori di insegnanti** presso l’ANFIS-IFORI (ed. 2020/21 – 44 ore), Verona.
- 2015 **Master di secondo livello “Insegnare lingua e cultura italiana agli stranieri”** presso l’Università Tor Vergata di Roma.
- 2013 **Laurea magistrale in Scienze del testo (classe di Filologia moderna)** presso la Sapienza Università di Roma. Voto finale: 110/110 summa cum laude.
- 2011 **DITALS di primo livello** (profilo: apprendenti immigrati) presso l’Università per stranieri di Siena.
- 2009 **Laurea triennale in Lettere moderne** presso l’Università di Pisa. Voto finale: 110/110 summa cum laude.

## Riconoscimenti

- 2021 **“Equality, Diversity and Inclusion Excellence Award”** per il progetto ‘Let’s Queer It(aly)’, conferito dalla Society for Italian Studies, Regno Unito.
- 2021 **Seconda classificata a pari merito per la migliore tesi “postgraduate”** in italianistica discussa nel Regno Unito; premio conferito dalla Society for Italian Studies e dalla British Italian Society.

## Recenti attività didattiche e talk su invito

- 2022 **Tavola rotonda su lingua e genere** presso l’University of Virginia, USA, organizzata dalla prof.ssa Calamita (20 settembre).
- 2021 **Talk “Mi piace lavorare. Mobbing di Francesca Comencini: un case-study sul mobbing”** all’interno della tavola rotonda “Parole che feriscono: il linguaggio del mobbing e della violenza di genere”, Biblioteca dell’Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna, Bologna (23 novembre 2021)
- 2020 **Talk “Sexism and the Italian Language”** presso l’University of California, USA, organizzato dal prof. Di Maio (2 dicembre 2020).

## Pubblicazioni recenti (selezione)

- 2022 **(con F. Formato) “Inclusive Language in Italy: Who Is the Master?”, JOMELA Journal, SOAS University of London. [in corso di pubblicazione]**

- 2021 (con Gabriele Maestri) *"Dal pater familias al buon padre di famiglia, e oltre: un percorso giuridico e di genere nel contesto italiano e francese"*, in *Il Corpo delle donne. corpo delle donne. La questione giuridica femminile 1946-2021*, a cura di P. Torretta, V. Valenti, Torino, Giappichelli, pp. 407-429.
- 2020 (con Gabriele Maestri) *Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini*. Pavia, Blonk.
- 2020 Voce *"Petruccio Ubaldini"*, in *Dizionario Biografico degli Italiani*, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana.

## Attività organizzative-scientifiche recenti

- 2020-presente Co-fondatrice e co-curatrice di "Let's Queer It(aly)", una serie di incontri online sulla cultura queer in Italia, promossa dal Dept. of Modern Languages, University of Birmingham, Regno Unito.
- 2019 (con Maria Elena Alampi, Maria del Buono, Elisa Saturno Paasche) Summer school in Italian Studies *Dis/similar: identity and hybridization in Italian culture*, Birmingham, University of Birmingham, 5-6 settembre 2019. Membro del comitato scientifico e organizzativo.
- 2017 *Il sessismo nella lingua italiana. Trent'anni dopo Alma Sabatini* (Università di Modena e Reggio Emilia, 30 marzo). Membro del comitato scientifico e organizzativo.

## LINGUE

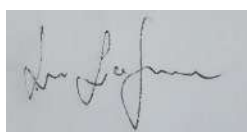
ITALIANO	Madrelingua
INGLESE	C1
FRANCESE	B2

Consapevole delle responsabilità penali in cui posso incorrere in caso di dichiarazione mendace, dichiaro che il contenuto del curriculum costituisce dichiarazione ai sensi della normativa vigente in tema di autocertificazioni e autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003.

Roma, 15 dicembre 2022.

In fede,

Anna Lisa Somma





## Elisa elisatasso.et

**Nazionalità:** Italiana ☎ (+39) 3427780368 **Data di nascita:** 18/11/1994

**Sesso:** Femminile ✉ **Indirizzo e-mail:** [elisatasso.et@gmail.com](mailto:elisatasso.et@gmail.com)

📍 **Indirizzo:** Via Cassini 49, 10129 Torino (Italia)

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### Borsista

**Associazione i Buffoni di Corte APS** [ 01/02/2021 – Attuale ]

**Indirizzo:** Corso Sebastopoli, 272, 10136, Torino (Italia)

**Città:** Torino

**Paese:** Italia

La borsa di studio è stata vinta in collaborazione con l'Associazione "I Buffoni di Corte APS" per il Bando dei "Talenti della Società Civile" promossa dalla Fondazione Gorla di Asti, in collaborazione con il Dipartimento di Culture, Politica e Società. L'impiego si compone di due parti differenti: una progettuale, in cui, entrando a far parte di un team di ricerca eterogeneo, mi è possibile collaborare alla stesura di un volume dedicato al tema della disabilità cognitiva e dell'autonomia personale; e una pratica, in cui è previsto un lavoro sul campo tramite laboratori e attività differenziate all'interno dell'associazione "I Buffoni di Corte".

#### Collaborazione con il Centro Interculturale di Torino

**Centro Interculturale di Torino / Associazione "ASAI"** [ 01/09/2020 – Attuale ]

**Città:** Torino

**Paese:** Italia

In seguito al tirocinio universitario svolto presso il Centro interculturale, la mia collaborazione con quest'ultimo è continuata in diverse forme anche l'anno successivo.

Per l'associazione "ASAI", da settembre 2020 a giugno 2021, ho ricoperto il ruolo di "tutor didattica" all'interno del progetto "Giovani al centro": oltre ad aiutare i ragazzi (soprattutto di origine straniera) nello svolgimento settimanale dei propri compiti scolastici, ho partecipato anche ad una serie di attività laboratoriali incluse nel progetto, come la creazione di una radio (Radio Linea4). La collaborazione continuerà anche durante l'anno accademico in corso come volontaria.

Il Centro Interculturale mi ha invece dato la possibilità di ricoprire il ruolo di "tutor informatica" durante lo svolgimento a distanza del corso di "Italiano L2 livello C" (coordinato dal Professore Paolo Nitti) e le esercitazioni dei rispettivi esami di livello CILS (C1 e C2), per un totale di 38 ore: tale esperienza mi ha permesso, da un lato, di assistere interamente alle lezioni e di osservare i differenti metodi di insegnamento messi in campo dai docenti che si alternavano, dall'altro di venire a contatto con una classe di apprendenti stranieri di età adulta, riuscendo a comprendere meglio le loro necessità linguistiche e didattiche.

Nel mese di dicembre 2021 ho inoltre tenuto la lezione conclusiva di un corso di italiano per stranieri (livello base) presso il centro interculturale.

#### Supplenza classe di concorso A11

**Istituto Superiore E. Majorana** [ 11/11/2021 – 23/12/2021 ]

**Città:** Torino

**Paese:** Italia

Supplenza di 18 ore settimanali per le materie umanistiche (italiano, geostoria e latino) presso l'Istituto Superiore E. Majorana (liceo scientifico classico e Scienze applicate).

## **Insegnante per alunni con DSA**

**Associazione "Apprendo"** [ 07/2018 – 15/02/2022 ]

Indirizzo: Collegno (Italia) - <https://apprendo.biz/>

"Apprendo" offre un aiuto psicologico e didattico a bambini e ragazzi con DSA, o in difficoltà in ambito scolastico. In questi anni ho potuto seguire numerosi ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, provenienti da diversi istituti e contesti, aiutandoli nel miglioramento delle strategie di apprendimento per quanto riguarda le materie umanistiche (latino, italiano e filosofia).

L'obiettivo primario resta quello di dotare ogni studente di abilità e competenze adeguate allo studio autonomo e indipendente.

## **Insegnante privata**

[ 2012 – 2020 ]

Indirizzo: Torino (Italia)

Da diversi anni aiuto bambini e ragazzi nella loro preparazione scolastica tramite lezioni private, in particolare nell'ambito delle materie umanistiche, quali italiano, latino, storia, geografia.

Ho seguito bambini della scuola primaria di primo grado, ma soprattutto ragazzi della scuola secondaria di primo e secondo grado, sia per migliorare l'apprendimento durante l'anno scolastico in corso, sia per il superamento di esami di riparazione estivi (ottenendo sempre risultati positivi). L'esperienza autonoma mi ha permesso inoltre di venire a contatto con giovani di diversa nazionalità e di mettere in atto strategie di insegnamento dell'italiano per gli stranieri.

## **Accompagnamento fisico di studenti con disabilità motorie e/o visive**

**Università degli Studi di Torino** [ 01/09/2019 – 01/03/2020 ]

Città: Torino

Collaborazione universitaria part-time che prevedeva l'accompagnamento degli studenti con disabilità durante il percorso casa - università, e viceversa. Il servizio è stato svolto fino alla chiusura delle Università a causa dell'emergenza sanitaria di Covid-19.

## **Laboratorio teatrale**

**Comune di Rivarossa** [ 16/01/2016 – 06/2017 ]

Indirizzo: Rivarossa (Italia)

Progetto proposto dall' Associazione Culturale "Psicoanalisi Contro - compagnia Teatrale Sandro Gindro", con sede a Roma.

Il laboratorio, completamente gratuito, si è rivolto il primo anno ai residenti (tra i 6 e gli 8 anni), del solo comune di Rivarossa, mentre il secondo anno ha coinvolto un maggior numero di comuni (Vauda, Barbania e Rivarossa) ed ampliato il range di età dei soggetti (dai 6 ai 10 anni).

Le attività prevedevano:

- Pianificazione degli incontri con i bambini;
- Organizzazione degli esercizi propedeutici alla recitazione;
- Creazione di un testo recitativo insieme ai bambini stessi, per arrivare, tramite un lavoro che si è sviluppato nelle settimane successive, alla stesura di un copione completo per uno spettacolo da mettere in scena.
- Organizzazione di prove e creazione dei costumi dei bambini per la messa in scena.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

### **Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri "Cedils"**

**Laboratorio Itals dell'Università Ca' Foscari di Venezia** [ 18/03/2022 – Attuale ]

Campi di studio: Programmi e qualifiche generali

Abilitazione per l'insegnamento della lingua italiana a stranieri e come lingua seconda.

## **Laurea magistrale in "Letteratura, Filologia e Linguistica italiana"**

**Università degli Studi di Torino** [ 09/2018 – 28/04/2021 ]

**Indirizzo:** Torino (Italia)

**Campi di studio:** Storia della Lingua italiana

**Voto finale :** 110 con lode

**Tesi:** Il linguaggio giovanile in un contesto plurilingue.

Dopo una rassegna bibliografica volta a comprendere l'attuale stato delle ricerche intorno all'argomento del linguaggio giovanile, la tesi si è concentrata sull'analisi e il commento dei risultati derivanti da un questionario linguistico rivolto a due campioni differenti, uno composto da giovani universitari di lettere e uno da ragazzi con L1 differente dall'italiano. La collaborazione dei giovani del progetto "Giovani al Centro" presso il Centro Interculturale di Torino è stata fondamentale, e ha permesso di ottenere un nuovo punto di vista su tale varietà linguistica: specchio dei cambiamenti a cui la lingua è sottoposta in una realtà cittadina sempre più multi-etnica, il linguaggio giovanile rivela avere al proprio interno non solo una funzione ludica e aggregativa, ma anche di integrazione sociale e linguistica.

## **Laurea triennale in "Lettere Moderne"**

**Università degli Studi di Torino** [ 09/2014 – 04/2018 ]

**Indirizzo:** Torino (Italia)

**Campi di studio:** Filologia Gallo-romanza

**Voto finale :** 105/110

**Tesi:** "Il ciclo dei vizi nella cappella di San Ferreolo di Grosso Canavese. Fra filologia dell'immagine e rivalutazione di un bene culturale."

La tesi analizza l'origine letteraria del ciclo iconografico della marcia dei sette Vizi capitali, presente in diversi siti nel territorio italiano e francese, e si concentra successivamente sull'indagine filologica del caso singolo della cappella di Grosso Canavese, in Piemonte. Viene inoltre presentata una riflessione finale di natura economica (resa possibile dalla collaborazione con il professore di economia Damiano Cortese), che punta a sottolineare possibili strategie di rivalutazione economica e culturale del territorio, rese evidenti dalla ricerca sul campo da me condotta tramite questionari rivolti alla popolazione locale.

La tesi è stata presentata in occasione del convegno internazionale "Ad Inferos. Luoghi, percorsi e narrazioni sottotraccia fra rilettura culturale e value creation", organizzato dall'Università degli Studi di Torino, in date 10 e 11 ottobre 2019.

Da tale lavoro ho inoltre tratto il saggio intitolato "Una cavalcata verso gli inferi. Il ciclo di Grosso Canavese: fra filologia dell'immagine e rivalutazione economica", inserito all'interno del volume *Ad Inferos. I mondi del sotterraneo per la rivalutazione culturale del territorio*, a cura di E. Adami, A. Amatuzzi, L. Ramello, C. Trincherò, Gruppo Editoriale Castel Negrino, Genova, 2021.

## **Diploma classico-linguistico**

**Liceo Gioberti** [ 09/2008 – 07/2013 ]

**Indirizzo:** Torino (Italia)

- Studio delle lingue estere (inglese, francese e tedesco).
- Votazione: 94/100

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

### **inglese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1**  
**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1**

### **francese**

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**  
**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2**

### **tedesco**

**ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2**  
**PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A1**

## PATENTE DI GUIDA

---

**Patente di guida:** B

## PROGETTI

---

### **Dante in carcere**

[ 28/09/2019 – 16/11/2019 ]

Tale lavoro, del tutto inedito e sperimentale, rientra nel progetto universitario "DanteSCO" (Dante nelle Scuole, nelle Case circondariali e negli Ospedali).

Insieme ad altri cinque studenti e con l'appoggio del docente universitario Giuseppe Noto, abbiamo ideato un percorso letterario che in sette incontri ha cercato di analizzare il V canto dell'Inferno dantesco, proponendo poi delle attività di laboratorio che creassero un collegamento tra il mondo umanistico e quello giuridico. Il progetto si è infatti rivolto a studenti di giurisprudenza e scienze sociali del polo universitario del carcere torinese (Casa circondariale Lorusso e Cutugno), con l'obiettivo di portare un punto di vista nuovo nel loro percorso didattico. Il progetto, bloccato a causa dell'emergenza sanitaria del 2020, sarebbe stato poi rivolto alla sezione femminile della casa circondariale, e da questo punto speriamo di poter riprendere al più presto.

### **Dante\_social**

[ 17/04/2020 – 2022 ]

Questo laboratorio, che durante il primo anno ha fatto parte del progetto universitario "DanteSco" e che ora continua in maniera autonoma, prevede uno svolgimento a distanza e si rivolge a classi della scuola secondaria di secondo grado. Negli ultimi due anni il progetto è stato svolto con una classe del Liceo scientifico di Nizza Monferrato, seguendo il percorso di lettura e analisi delle cantiche della Divina Commedia previsto dalla scuola: gli alunni, divisi in piccoli gruppi, devono occuparsi dell'analisi di alcuni canti e dell'elaborazione di contenuti multimediali ad essi collegati per la pagina Instagram appositamente creata, "dante\_social". I ragazzi sono in seguito chiamati ad esporre le proprie scelte creative e contenutistiche al resto dei compagni durante una video riunione settimanale. Tale approccio vuole promuovere pratiche di transcodifica tra diversi codici comunicativi, sviluppare le capacità critiche degli studenti riguardo il testo dantesco e creare uno spazio di collaborazione e confronto anche a distanza.

Il laboratorio è continuato anche i due anni successivi con la medesima classe, in modo da assicurare un percorso continuativo e coerente nell'arco degli ultimi tre anni scolastici. Nell'anno 2022 il laboratorio è stato inoltre indirizzato anche ad una classe terza del liceo scientifico "Aldo Moro", di Rivarolo Canavese.

Riguardo tale progetto, il 19 ottobre 2020 è stato pubblicato un articolo sulla rivista Treccani.it: "Dante\_social: un esperimento di didattica dantesca attraverso Instagram".

[https://www.treccani.it/magazine/lingua\\_italiana/articoli/scritto\\_e\\_parlato/dante\\_social.html?fbclid=IwAR0vOOFt\\_S0zdUBn4jz\\_MPRCohTULQWtExPSS2K\\_jALzjh92FnLb0sPQn70](https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/dante_social.html?fbclid=IwAR0vOOFt_S0zdUBn4jz_MPRCohTULQWtExPSS2K_jALzjh92FnLb0sPQn70)



## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

---

### Competenze organizzative

Capacità di creare strategie di apprendimento in base al contesto di riferimento, ma anche di collaborare all'interno di progetti e lavori di gruppo.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

---

### Competenze comunicative e interpersonali.

Buona capacità di comunicazione in differenti lingue; capacità di adattamento e senso di responsabilità, maturati da attività lavorative e di volontariato; buon livello di comunicazione derivante da numerosi insegnamenti privati in varie materie.

## COMPETENZE PROFESSIONALI

---

### Competenze didattiche

Interesse verso situazioni didattiche che presentano elementi di criticità: a tal fine, ho conseguito diversi esami per migliorare le mie capacità di insegnamento nei confronti di ragazzi con L1 diversa dall'italiano o con disturbi DSA.

Superamento dei seguenti esami:

- "Didattica dell'italiano per stranieri"
- "Metodi e strumenti per la didattica della lingua italiana"
- "Metodi e strumenti per la didattica della letteratura italiana"
- "Psicologia dell'apprendimento"
- "Fondamenti di linguistica"
- "Storia della lingua italiana" A e B

### Competenze informatiche

Oltre ad una buona capacità di utilizzo dei programmi Word, durante il tirocinio universitario presso il Centro Interculturale mi sono specializzata nell'utilizzo di piattaforme adatte alla didattica a distanza, necessarie durante il periodo di emergenza sanitaria, arrivando a collaborare nell'organizzazione ed esposizione di un seminario online promosso dal Centro Interculturale, "Insegnare italiano L2/LS online" suddiviso in due incontri (il 15 e il 16 maggio 2020) e appositamente creato per i docenti di italiano per stranieri.

La grande partecipazione ha spinto il Centro a ripetere il seminario una seconda volta nel mese di giugno 2020.


























---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Torino, 05/01/2023

*Elisa Tasso*

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire <sup>1</sup>, archiviati come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

1. MAOLI\_SILVIA\_cv\_europeo\_gennaio\_2023.pdf 
2. Copia\_di\_BALLARIN\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof(1)\_signed\_DICEMBRE\_2022.pdf 
3. Copia\_di\_BALLARIN\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof(1)\_signed\_DICEMBRE\_2022.pdf.p7m 
4. Copia\_di\_BRUNO\_GIOVANNA\_dich.\_ncarichi\_o\_attività\_prof.pdf.pdf.p7m 
5. Copia\_di\_CINGANOTTO\_LETIZIA\_GENNAIO\_2023\_dich.\_incarichi\_o\_attivita'\_prof.pdf.p7m 
6. Copia\_di\_CORNI\_Dichiarazione\_incarichi\_17\_GENNAIO\_2023.pdf.p7m 
7. Copia\_di\_FACCHETTI\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof.pdf.p7m 
8. Copia\_di\_FAVATA\_dichiarazione.pdf.p7m 
9. Copia\_di\_FAZZARI\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof.\_Fazzari\_2023.pdf.p7m 
10. Copia\_di\_GROSSO\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof\_dicembre\_2022.pdf.p7m 
11. Copia\_di\_LAVAGGI\_STEFANO\_Dichiarazione\_incarichi\_o\_attività\_prof.\_gennaio\_2023.pdf.p7m 
12. Copia\_di\_LUBATTI\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof\_16\_1\_2023\_firmato.pdf.p7m 
13. Copia\_di\_MAOLI\_SILVIA\_Gennaio\_2023\_Dichiarazione.pdf.p7m 
14. Copia\_di\_MASCIELLO\_EDOARDO\_Dichiarazione\_DICEMBE\_2022.pdf.p7m 
15. Copia\_di\_MONAMI\_ELENA\_dichiarazione\_DIC.\_2022.pdf.p7m 
16. Copia\_di\_NABIBAKHSH\_Dichiarazione\_incarichi\_o\_attività\_professionali\_Dicembre\_2022\_.pdf.p7m 
17. Copia\_di\_NAPOLI\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof\_DICEMBRE\_2022.doc.pdf.p7m 
18. Copia\_di\_NITTI\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof\_DICEMBRE\_2022.pdf.p7m 
19. Copia\_di\_PATERNA\_EMANUELA\_dich.\_incarichi\_o\_attivita'\_prof.pdf.p7m 
20. Copia\_di\_PORTIS\_LUCIA\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof\_\_DICEMBRE\_2022.pdf.p7m 
21. Copia\_di\_PUGLISI\_Dichiarazione\_GENNAIO\_2023.pdf.p7m 
22. Copia\_di\_SALVADORI\_2023-01-16\_09-31.pdf.p7m 
23. Copia\_di\_SOMMA\_DICHIARAZIONE\_INCARICHI\_15\_DICEMBRE\_2022.pdf.p7m 
24. Copia\_di\_TASSO\_dich.\_incarichi\_o\_attività\_prof\_compilato\_corretto.pdf.p7m 
25. Copia\_di\_UOLDELUL\_CHELATI\_DIRAR\_incarichi\_o\_attività\_professionali\_Uoldelul.pdf.p7m 

---

<sup>1</sup> L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento