



CITTA' DI TORINO

**DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI
DIVISIONE EDUCATIVA**

ATTO N. DD 7702

Torino, 14/12/2023

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

OGGETTO: FORMAZIONE PER IL PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI. AFFIDAMENTO INCARICO DI DOCENZA. IMPEGNO DI SPESA EURO 4.161,60. SPESA FINANZIATA DA FONDI MINISTERIALI

Vista la delibera del Consiglio dei Ministri del 5 ottobre 2021 recante l'adozione del Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione per i bambini di età compresa tra zero e sei anni per il quinquennio 2021-2025, a norma dell'art. 8 del D.lgs. n. 65/2017.

Vista la Deliberazione della Giunta Regionale 20 maggio 2022, n. 17-5073, a mezzo della quale la Regione Piemonte ha approvato l'Atto d'indirizzo per la programmazione degli interventi afferenti ai servizi educativi per l'infanzia (anni 2022 e 2023).

Considerato che la Disposizione Interna n. 1069 del 23/07/2020 attribuisce al Servizio scrivente la competenza per la negoziazione relativa al gruppo merceologico oggetto del presente provvedimento.

I percorsi contenuti nella proposta formativa 2023/24 sono stati co-progettati in larga parte con i diversi soggetti coinvolti nel Sistema educativo, in coerenza con un'idea di formazione che sostenga consapevolezza, riflessività e trasformazione delle pratiche sul campo. Presentano processi di accompagnamento spesso pluriennali e gruppi di lavoro e studio che favoriscono il coinvolgimento dei partecipanti, la sperimentazione di posture di ricerca attive e curiose, l'assunzione di responsabilità dei professionisti e l'attenzione alle azioni di disseminazione. Nel formulare la proposta formativa si è tenuto conto delle risorse interne al Dipartimento, nell'ottica di valorizzare le competenze interne del personale in servizio: sono stati dunque organizzati percorsi che coinvolgono come formatori Responsabili Pedagogic*, personale docente, l'Università di Torino con cui il Dipartimento ha stipulato un protocollo di collaborazione e l'Associazione Temporanea d'Impresa aggiudicataria del servizio di supporto educativo diversificato, che all'interno delle proposte migliorative ha contemplato percorsi che coinvolgono anche il personale comunale, in un'ottica di sistema integrato.

Si ritiene importante proseguire e approfondire la formazione iniziata lo scorso anno scolastico con le referenti inclusione delle scuole di infanzia, ampliando la platea dei/le partecipanti con i/le referenti dei nidi (a cura di personale del Dipartimento).

Viene dato spazio al percorso che si propone come un momento di analisi e riflessione sul modello PEI adottato a livello nazionale con Decreto Interministeriale n°182 del 29/12/2020, alla luce del suo utilizzo in una prospettiva bio-psico-sociale secondo l'ICF (a cura di personale del Dipartimento).

Anche il corso "Le competenze dell'educatore inclusivo", a cura del prof Di Masi dell'Università di Torino, prosegue in una seconda edizione come ricerca-azione a partire dalle buone prassi e/o da incidenti critici e in collaborazione con l'Università di Torino.

Due percorsi formativi, a cura dell'ATI sono dedicati agli strumenti di osservazione dei segnali predittivi nell'ambito dei Disturbi Evolutivi Specifici e di implementazione delle competenze del personale educativo per riconoscere e sostenere i disturbi dello sviluppo del linguaggio.

A fronte di quanto attivato, alcuni bisogni formativi non riuscivano a trovare risposte: si è reso pertanto necessario individuare formatori con competenze specifiche in grado di rispondere alle esigenze di creare ambienti di apprendimento inclusivi e per tutti.

I temi che richiedono un investimento formativo per l'anno scolastico 2023/24 riprendono il fenomeno delle povertà educative e l'aumento di situazioni di fragilità e vulnerabilità come esito della pandemia, l'aumento delle diagnosi di disturbo dello spettro autistico e la necessità di approfondire alcune tecniche di intervento scientificamente validate, la crescente presenza all'interno dei servizi di bambin* con comportamenti oppositivi, difficoltà di attenzione e di autoregolazione.

Le azioni messe in campo grazie al progetto Opportunità educative per una città più equa, finanziate dall'Impresa Sociale Con i Bambini da settembre 2019 e settembre 2021, hanno messo in evidenza la necessità di dare continuità agli interventi per agire preventivamente su situazioni di rischio evolutivo, partendo da interventi competenti all'interno dei servizi educativi.

In alcuni territori cittadini emerge la difficoltà a lavorare in contesti con alta incidenza di famiglie di paesi stranieri, soprattutto in presenza di bambin* in situazione di svantaggio e di vulnerabilità: per il personale diventa fondamentale l'aiuto a trovare strategie, risorse, strumenti per attrezzarsi all'incontro e all'accoglienza di altri stili educativi.

L'aumento di diagnosi e di richiesta di sostegno educativo diversificato per il disturbo dello spettro autistico necessita di un orientamento competente verso un'utenza con esigenze specifiche di lettura e comunicazione che può trovare risposta con la Comunicazione Aumentativa Alternativa.

In considerazione dell'aumento delle richieste di aiuto rispetto a bambini con difficoltà di autoregolazione, comportamenti oppositivi, difficoltà di attenzione non necessariamente ascrivibili a condizioni di disabilità, è stato pensato un percorso che mira a rilevare, sostenere, ampliare le strategie di lavoro in contesti nei quali sono presenti bambini/e con problemi di comportamento che creano difficoltà agli adulti.

Nella scelta dei formatori si è tenuta presente la loro comprovata esperienza professionale sui temi dei percorsi offerti e la loro conoscenza del contesto cittadino, in modo da poter accompagnare i processi e le scelte educative in un'ottica preventiva e di accoglienza delle famiglie. I docenti individuati fanno parte di Fondazioni, Enti, Associazioni del Terzo settore e/o iscritti all'Albo formatori della Sfep.

Occorre ora affidare l'incarico di docenza sul tema

"Quale ruolo dell'adulto di fronte a bambini con problemi di autoregolazione" e "Attivare strategie inclusive nei contesti educativi"

alla **Dr.ssa Ombretta Veneziani** nata a *omissis* il *omissis* e residente in Via *omissis* – C.F.*omissis* – P. IVA 11449420014, psicologa/formatrice

"Quale ruolo dell'adulto.." per n. 48 ore (1 modulo) a Euro 60,00 orari, per un totale di Euro

2.880,00, ai sensi dell'art. 1 commi da 54 a 89, della Legge 190/2014 (regime forfetario), non soggetto a ritenuto d'acconto, oltre € 57,60 per il contributo previdenziale del 2% e così per complessivi euro € 2.937,60, prestazione non assoggettabile a Iva ai sensi del sopra citato articolo; "Attivare strategie inclusive.." per n. 20 ore (1 modulo da 10 ore x 2) a Euro 60,00 orari, per un totale di Euro 1.200,00 ai sensi dell'art. 1 commi da 54 a 89, della Legge 190/2014 (regime forfetario), non soggetto a ritenuta d'acconto, oltre € 24,00 per il contributo previdenziale del 2% e così per complessivi euro € 1.224,00, prestazione non assoggettabile a Iva ai sensi del sopra citato articolo.

Ad avvenuta esecutività del presente provvedimento si trasmetterà il modulo predisposto dal servizio Centrale Risorse Umane per la pubblicazione nel sito web della Città così come disposto dalla circolare n. 48/08 del Segretario Generale.

La prestazione in oggetto non richiede l'indicazione del CIG trattandosi di incarico di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D. LGS 165/2001, codice "20" "Incarichi_Collaborazione". L'attività in oggetto rientra tra quelle a carattere istituzionale e avrà inizio dalla data di esecutività del seguente provvedimento.

Vista la determinazione dirigenziale della Regione Piemonte n. DD 334/A1511C/2022 del 22/06/2022, con cui si è approvato il piano di riparto delle risorse statali e del cofinanziamento regionale del Piano di Azione 2022 fra i Comuni piemontesi beneficiari.

Si precisa che il presente affidamento concerne attività di docenza. Trattasi di attività distinta da incarichi di consulenza, studio e ricerca, come bene evidenziato dalla Deliberazione della Sezione Centrale della Corte dei Conti n. 20/2009/P del 25 novembre 2009 e da ultimo dalla Circolare del Ministro della Funzione Pubblica n. 6/2014. Inoltre, la preventiva ricognizione finalizzata alla ricerca delle professionalità richieste all'interno dell'ente per svolgimento dell'attività di docenza è effettuata tramite la Banca dati Formatori continuamente aggiornata, che contiene anche i soggetti appartenenti all'Amministrazione che sono in possesso dei requisiti idonei alla docenza, in materie differenti dai compiti di istituto.

Il presente provvedimento non è pertinente alle disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico ai sensi della deliberazione della Giunta Comunale del 16 Ottobre 2012.n. mecc.05288/128

Il presente provvedimento è rilevante ai fini della pubblicazione nella sezione "Amministrazione aperta"

Tutto ciò premesso,

IL DIRIGENTE

- Visto l'art. 107 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs 18 agosto 2000 n. 267
- Visto l'art. 74 dello Statuto della Città;
- Visti gli artt. 178, 179, 182, 183 e 191 del D.Lgs. 267/2000 e s.m.i.;
- Visto l'art. 3 del D. Lgs 118/2011 e s.m.i.;
- Richiamato il principio contabile della gestione finanziaria di cui all'allegato 4/2 del D.Lgs. 118/2011 e s.m.i.;
- Visto il vigente Regolamento comunale di contabilità armonizzata;

- Nell'ambito delle risorse finanziarie assegnate;

DETERMINA

1. Di affidare, per le motivazioni espresse in narrativa che qui si intendono richiamate, ai sensi dell'art. 7 comma 6 D.L.vo n. 165 del 30/3/2001 e ai sensi dell'art. 5 lettere a) e d) del vigente Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti dell'amministrazione, approvato con deliberazione della Giunta Comunale in data 11 dicembre 2007 (mecc. 200709823/04) esecutiva dal 28 dicembre 2007, modificato con deliberazione della Giunta Comunale in data 5 febbraio 2008 (mecc. 200800648/04) esecutiva dal 19/02/2008, 24 novembre 2009 (mecc. 2009 08128/004) IE esecutiva dal 11 dicembre 2009 e 22 dicembre 2015 (mecc 2015 04274/004) IE esecutiva dall'8 ottobre 2015, l'incarico di attività di docenza a: **Dr.ssa Ombretta Veneziani** nata a *omissis* il *omissis* e residente in Via *omissis* – C.F.*omissis* – P. IVA 11449420014, psicologa/formatrice "Quale ruolo dell'adulto.." per n. 48 ore (1 modulo) a Euro 60,00 orari, per un totale di Euro 2.880,00, ai sensi dell'art. 1 commi da 54 a 89, della Legge 190/2014 (regime forfetario), non soggetto a ritenuto d'acconto, oltre € 57,60 per il contributo previdenziale del 2% e così per complessivi euro € 2.937,60, prestazione non assoggettabile a Iva ai sensi del sopra citato articolo;
"Attivare strategie inclusive.." per n. 20 ore (1 modulo da 10 ore x 2) a Euro 60,00 orari, per un totale di Euro 1.200,00 ai sensi dell'art. 1 commi da 54 a 89, della Legge 190/2014 (regime forfetario), non soggetto a ritenuta d'acconto, oltre € 24,00 per il contributo previdenziale del 2% e così per complessivi euro € 1.224,00, prestazione non assoggettabile a Iva ai sensi del sopra citato articolo.
2. Di impegnare per le motivazioni espresse in narrativa la spesa complessiva di euro 4.161,60 come da dettaglio economico finanziario;
3. Di dare atto che l'intera spesa risulta finanziata dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, come da dettaglio economico finanziario;
4. Di attestare che suddetto incarico non si configura come incarico di studio, di ricerca e consulenza e che vengono assunti per mancanza di adeguata professionalità all'interno del Comune.
5. Ad avvenuta esecutività del presente provvedimento si trasmetterà il modulo predisposto dal Servizio Centrale risorse Umane per la pubblicazione nel sito web della Città così come disposto dalla circolare n. 48/08 del Segretario Generale;
6. L'esigibilità delle obbligazioni, avverrà entro il 31/12/2023.
7. La presente determinazione è stata sottoposta al controllo di regolarità amministrativa ai sensi dell'art. 147 – bis TUEL e che con la sottoscrizione si rilascia parere di regolarità tecnica favorevole.
8. di dichiarare ai sensi dell'art. 6 bis della L. n. 241/1990 e delle disposizioni del Codice di Comportamento della Città l'insussistenza di cause di conflitto di interesse, anche potenziale in capo al sottoscritto.
9. Il presente provvedimento è rilevante ai fini della pubblicazione nella sezione "Amministrazione aperta".
10. Il presente provvedimento non è pertinente alle disposizioni in materia di valutazione dell'impatto economico ai sensi della delibera di G.C. 16/10/2012 n. mecc. 2012 5288/128.
11. La prestazione in oggetto non richiede l'indicazione del CIG in quanto esclusa dalla normativa e dalle successive circolari AVCP.
12. Gli allegati sono conservati agli atti del servizio

Dettaglio economico-finanziario

Si impegna la spesa di € 4.161,60 con la seguente imputazione:

Importo	Anno Bilancio	Missione	Programma	TITOLO	Macro Aggregato	Capitolo Articolo	Servizio Responsabile	Scadenza obbligazione
4.161,60	2023	04	06	1	03	46150027001	007	31/12/2023
Descrizione capitolo e articolo		PROGETTI EDUCATIVI - ACQUISTO DI BENI E SERVIZI - SPESA PER FORMAZIONE E PER PROMOZIONE COORDINAMENTI PEDAGOGICI TERRITORIALI EX D.LGS 65/2017 VEDASI CAP. 4410002 - SETT. 07						
Conto Finanziario n°		Descrizione Conto Finanziario						
U.1.03.02.04.999		Acquisto di servizi per altre spese per formazione e addestramento n.a.c.						

Tale spesa è finanziata da entrata accertata con DD 6013/2022, accertamento 2228/2023, e introitate con reversale n. 11186/2023

Importo	Anno Bilancio	TITOLO	Tipologia	Categoria	Capitolo Articolo	Servizio Responsabile	Scadenza obbligazione
4.161,60	2023	2	0101	02	4410002001	007	31/12/2023
Descrizione capitolo e articolo		<i>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - CONTRIBUTO PER FORMAZIONE E PER PROMOZIONE COORDINAMENTO PEDAGOGICI TERRITORIALI EX D.LGS 65/2017 VEDASI CAP. 46150028 SPESA - sett 07</i>					
Conto Finanziario n°		Descrizione Conto Finanziario					
E.2.01.01.01.002		Trasferimenti correnti da Ministero dell'Istruzione - Istituzioni Scolastiche					

IL DIRIGENTE
Firmato digitalmente
Claudio Sciaraffa