

**SP02/23 - Selezione per titoli ed esami, per la copertura di n. 4 posti di Funzionario Pedagogico - Specializzazione Coordinatore Pedagogico**

**Domande prova orale**

**Prova 1 (21 agosto mattina)**

**Domanda 1**

"I bambini e gli adulti di Reggio partecipano alla costruzione di due tipi di comunità più ampie: una comunità della conoscenza e una comunità di partecipazione democratica" (*Mara Krechevsky in: Rendere visibile l'apprendimento, ed. Reggio Children 2009, p. 258*). Il candidato collochi questa affermazione nel quadro di riferimento del *Reggio approach*, illustrandone il significato rispetto ai servizi educativi in generale.

**Domanda 2**

Collegio docenti 0-6: due gruppi di lavoro di nido e scuola adiacenti stanno facendo un percorso insieme, per confrontarsi sulle pratiche educative. Sono al secondo incontro, in cui si era concordato che ciascun gruppo avrebbe portato una documentazione in power point sul momento del pranzo per confrontarsi. La coordinatrice pedagogica si rende conto che non si riesce ad approfondire la riflessione, che rimane ad un livello superficiale. La riunione sta diventando noiosa, una specie di reportistica che non sembra creare coinvolgimento, domande, dubbi, apprendimento.

Quali riflessioni e azioni immagina il/la candidato/a si potrebbero tentare, in tale frangente, ma anche successivamente, per far evolvere la situazione?

**Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The society of the future will be a learning society. In the light of this, it is evident that education systems have a central role to play.

There are two major challenges connected to education: firstly providing immediate solutions to current education and training needs, secondly preparing the future and outlining a global approach to Knowledge.

**Domanda 4 – Informatica**

Che cos'è un sistema operativo?

**Prova 2 (21 agosto mattina)**

**Domanda 1**

"I gruppi di lavoro, e i coordinatori che ne sono garanti, sono centri vitali e propulsivi nel definire il valore e il significato del lavoro educativo con i bambini e le famiglie" (*Agnese Infantino, I bambini imparano, ed. Guerini 2019, p. 20*) – A partire da questa citazione, prendendo ad esempio il momento dell'accoglienza al mattino in un nido o scuola dell'infanzia, quali sono i diversi aspetti di natura educativa e organizzativa con cui il

servizio educativo va a misurarsi e sui quali è importante dunque un lavoro di riflessione e progettazione collegiale? Cosa significa che il coordinatore pedagogico ne è garante?

### **Domanda 2**

Febbraio ore 10.30, scuola dell'infanzia.

La coordinatrice pedagogica, recandosi in diverse sezioni come consuetudine, scorge in una sezione un bambino seduto in terra, davanti alla porta a vetri d'ingresso nella sezione, distante dai gruppi degli altri bambini/e che sembrano già organizzati in attività.

La coordinatrice entra, salutando con un cenno le insegnanti che sono presenti entrambe e stanno supportando gli altri bambini con l'organizzazione dei materiali necessari, si avvicina al bambino seduto a terra e ponendosi alla sua altezza lo saluta, chiedendogli: "Cosa succede?" Giovanni risponde che è arrabbiato, ha le lacrime agli occhi, la guarda dritta negli occhi e dopo un attimo le chiede: "Giochi con me?"

Quali riflessioni offre al candidato tale situazione, in relazione al ruolo del coordinatore pedagogico? Quali azioni potrebbe utilmente avviare tale coordinatrice, a suo parere?

### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

It is impossible for a culture to exist without a social idea of children. Beyond its abstractness, a culture can only be measured by means of its concrete manifestations which produce diverse cultural images of children, even within the same country.

### **Domanda 4 – Informatica**

Se si sta usando MS-Word, in quale modo si seleziona un paragrafo?

## **Prova 1 (22 agosto mattina)**

### **Domanda 1**

"Il leader assertivo non è colui che vuole vincere sull'altro, ma colui che vince con l'altro, poiché il suo scopo non è quello di dominare, bensì di raggiungere gli obiettivi che consentono ad entrambi un punto di arrivo superiore a quello di partenza ..." (Nanetti, 1999).

Il/la candidato/a, commentando questa citazione, esemplifichi strumenti, metodi e atteggiamenti che consentano al/alla coordinatore/trice pedagogico/a di condurre efficacemente gruppi di lavoro.

### **Domanda 2**

Nel momento dell'uscita pomeridiana, un genitore si altera notevolmente con l'educatrice perché suo figlio, di 24 mesi, inserito da 5 mesi al nido, ha un bernoccolo viola evidente sulla fronte, vicino al sopracciglio: sono le 17.10 circa e l'educatrice non sa e non ha avuto dalle colleghe comunicazioni sull'accaduto. Chiede all'assistente di stare con gli altri bambini ancora presenti e al papà di aspettarla un momento intanto che va a telefonare

alle colleghe della sua sezione per capire cosa sia successo. In ufficio è presente anche la coordinatrice.

Esprima il/la candidato/a quali azioni, se fosse la coordinatrice, metterebbe in atto per supportare e affrontare la situazione, sia nell'immediato che in seguito con le educatrici.

### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The future of the EU and its development will depend largely on its ability to manage the progress. The objective is to make it into a progressive society based on its cultural wealth and diversity. There is a need to whet society's appetite for education and training throughout life.

### **Domanda 4 – Informatica**

Come si ordina una tabella su excel in base alla data (ordine cronologico)?

## **Prova 2 (22 agosto mattina)**

### **Domanda 1**

L'etica della professione docente comporta un dovere di autovalutazione delle proprie conoscenze e competenze, lontano da atteggiamenti autoreferenziali e acritici. Come e con quali strumenti il coordinatore pedagogico può aiutare gli insegnanti e gli educatori in questo processo di riflessione?

### **Domanda 2**

Novembre. La coordinatrice pedagogica ha definito con le insegnanti la sua partecipazione alla riunione di sezione con i genitori, in quanto hanno raccolto delle lamentele sulla scarsa comunicazione tra insegnanti e genitori e sulla poca cura dei bambini che sono stati ambientati da poco. Anche la rappresentante genitori ha riferito che diverse famiglie nuove si lamentano perché non conoscono che attività fanno i bambini, hanno l'impressione che non vengano ben organizzate e riferiscono che non vengono a scuola volentieri.

Il/la candidato/a, se si trovasse nei panni di questa coordinatrice, illustri cosa avrebbe fatto prima per preparare tale riunione e come la organizzerebbe nel momento del suo svolgimento.

### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The global context of technology and, above all, the arrival of the information society, have boosted the possibilities of access to information and knowledge for all the people. Everyone must be able to catch their opportunities for improvement and for personal realization, independently of their social origin and educational background.

#### **Domanda 4 – Informatica**

Quali file hanno come estensione “.exe”?

### **Prova 1 (22 agosto pomeriggio)**

#### **Domanda 1**

“A scuola, consiglia Bateson, si dovrebbe innanzitutto imparare quando figliano le cerva. E come mutano le stagioni. E qual è il filo rosso che connette gli animali umani agli altri animali e viventi. A scuola si dovrebbe tener presente quel percorso antropologico originario, quell’assetto co-evolutivo che rende uno e unito il vivente, facendo della cultura, della tecnica, della storia umana, una emergenza frutto di strutture naturali e interazioni complesse. A scuola infine si dovrebbe studiare la radice, quell’*humus* che abbarbica l’uomo alla Madre Terra (...): si dovrebbe insomma riprendere a imparare dalla Natura, facendo in tal senso, della sua complessa e plurale configurazione, un privilegiato «libro di lettura». (*Alfabeti ecologici, Manifesto per l’educazione ambientale del futuro*, Ministero dell’ambiente, 2007)

Il/La candidato/a espliciti quale rilevanza ritenga possa avere tale indicazione per i servizi educativi 06 anni e quali metodologie e azioni possano mettere in campo a sostegno di una progettualità coerente con tale visione.

#### **Domanda 2**

Una mamma di una bambina di 3 anni, a novembre, chiede in segreteria un colloquio con la coordinatrice pedagogica, dichiarando che non ha piacere di anticipare il motivo di tale richiesta. Il/la candidato/a illustri i riferimenti teorico-pratici a cui richiamarsi e quali prefigurazioni, strategie, azioni riterrebbe utili, quale coordinatore/trice pedagogico/a, in una tale situazione.

#### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The European Commission supports EU Member States and facilitates cooperation between them by providing data and analysis on developments and issues concerning early childhood education and care. Early childhood education and care has been identified as a priority area for cooperation under the European Education Area initiative for the period 2021-2030.

#### **Domanda 4 – Informatica**

Cosa sono le FAQ (Frequently Asked Questions)?

## Prova 2 (22 agosto pomeriggio)

### Domanda 1

“Ogni esperienza riceve qualcosa da quelle che l'hanno preceduta e modifica in qualche modo la qualità di quelle che seguiranno. Situazioni differenti si succedono l'una all'altra, ma in virtù del principio di continuità qualcosa passa da quelle che precede a quella che segue. Via via che l'individuo passa da una situazione all'altra, il suo mondo, il suo ambiente si espande o si contrae” (John Dewey, 1938, p. 23-31).

A partire dalla presente citazione, il/la candidato/a illustri come è intesa oggi la continuità, alla luce anche dei documenti pedagogici nazionali di orientamento, cosa significa quindi sostenere un progetto educativo 0-6 anni.

### Domanda 2

La famiglia di una bambina con disabilità cognitiva giunta al terzo anno di frequenza della scuola dell'infanzia chiede un colloquio al Coordinatore pedagogico nel mese di ottobre, asserendo che la psicologa dell'età evolutiva che segue la bambina ha dato indicazioni di richiedere un ulteriore anno di permanenza nella scuola dell'infanzia. Come procede il Coordinatore? Quali azioni, riflessioni mette in campo e quali sono le procedure necessarie?

### Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)

Everyone must be able to seize their opportunities for improvement in society and for personal fulfillment, irrespective of their social origin and educational background. The essential aim of education and training has always been personal development and the successful integration of Europeans into society, through the sharing of common values.

### Domanda 4 – Informatica

Che cosa è un database?

## Prova 1 (23 agosto mattina)

### Domanda 1

“(…) la scuola non può abdicare al compito di promuovere la capacità degli studenti di **dare senso** alla varietà delle loro esperienze, al fine di **ridurre la frammentazione** e il carattere episodico che rischiano di caratterizzare la vita dei bambini e degli adolescenti.

(…) la scuola è perciò investita da una domanda che comprende, insieme, l'apprendimento e **“il saper stare al mondo”** (*“Indicazioni nazionali e Nuovi scenari”, Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca, 2018*).

La/il candidata/o illustri quanto e come gli elementi sopra riportati siano rilevanti anche per il Sistema educativo 0-6 anni e quale sia il ruolo dei servizi educativi in tal senso.

## **Domanda 2**

Il gruppo di lavoro del nido ha mostrato negli ultimi due anni di lavoro un buon livello di riflessività, durante i collegi docenti e negli incontri dedicati ad hoc. La coordinatrice nota che, tuttavia, non riesce a modificare realmente alcune pratiche che ritiene scorrette dal punto di vista educativo, come i lunghi tempi di attesa nelle routines o il parlare tra adulti durante il pranzo dei bambini/e.

La/il candidata/o illustri quali strumenti e azioni metterebbe in campo in una tale situazione, quale coordinatore/rice pedagogico/a, come progetterebbe il suo lavoro con questo gruppo all'avvio del nuovo anno scolastico.

## **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

Sophie, an eight-year-old girl in an orphanage, cannot sleep. Looking out of her window, she sees a mysterious Giant Man in the street, carrying a suitcase and a trumpet. The giant sees Sophie, who tries to hide in bed, but the giant picks her up through the window. Sophie is carried to a large cave in the middle of a desolate land, where the giant sets her down.

## **Domanda 4 – Informatica**

Che cos'è un motore di ricerca? Quali conosce?

### **Prova 2 (23 agosto mattina)**

## **Domanda 1**

"Documentare significa raccogliere tracce di ciò che accade nel corso dell'azione, strutturarle in una forma che le renda utili a una pluralità di scopi." (*Pastori, In ricerca, 2017*).

A partire da questa affermazione il candidato illustri alcune modalità e strumenti possibili per accompagnare un gruppo di lavoro alla realizzazione di un progetto di documentazione, delineando l'organizzazione del processo di lavoro.

## **Domanda 2**

Una mattina in una scuola dell'infanzia arriva una lettera anonima per il coordinatore pedagogico che denuncia i comportamenti non corretti di un insegnante nei confronti dei bambini della sezione dei Girasoli. Dalla descrizione il coordinatore riconosce l'insegnante in questione: si parla di tono della voce troppo alto e atteggiamenti bruschi osservati da un cittadino dalla finestra della propria abitazione confinante con la scuola. Il/la candidato/a illustri quali riflessioni e azioni possa e debba mettere in campo il coordinatore.

## **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The story centres on Alice, a young girl who falls asleep in a meadow and dreams that she follows the White Rabbit down a rabbit hole. She has many wondrous, often bizarre adventures with thoroughly illogical and very strange creatures, often changing size unexpectedly.

#### **Domanda 4 – Informatica**

Che cos'è un account e a cosa serve?

### **Prova 1 (24 agosto mattina)**

#### **Domanda 1**

“La giornata nella scuola dell’infanzia è lunga. Molti bambini passano a scuola più ore di un operaio in fabbrica.(...) I tempi istituzionali lunghi rispondono a esigenze delle famiglie, sono un dato di fatto e, anche se, come educatori, lo ritenessimo opportuno, difficilmente vi potremmo incidere. Quello che si può fare è adoperare tutte le arti dell’educatore per garantire che i tempi istituzionali siano anche tempi vivibili.” (*Penny Ritscher, 2011 – Slow school. Pedagogia del quotidiano*).

Il/la candidato/a illustri vincoli, opportunità e strumenti per condurre un gruppo di lavoro di un servizio 0-6 anni, aperto 10 ore al giorno, all’analisi e alla riprogettazione della giornata educativa a favore del rispetto di tempi vivibili per bambini/e nel servizio.

#### **Domanda 2**

Un bambino di 3 anni con disabilità psicomotoria ha concluso l’ambientamento alla scuola dell’infanzia positivamente. Le insegnanti della sezione riferiscono che la mamma è d’accordo a tenerlo a casa al pomeriggio e che quindi il bambino uscirà sempre alle 13,30 per tutto l’anno. L’orario è stato anche trascritto nel PEI, come previsto, e viene incontro alle esigenze organizzative della sezione in quanto l’insegnante di sostegno è presente per 18 ore/settimana. Il Coordinatore pedagogico conosce la situazione sociale del nucleo familiare, alquanto deprivata e con forte fragilità educativa: come si pone? Quali strategie può efficacemente mettere in campo?

#### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

Matilda continues to visit Miss Honey at her house regularly, returning home one day to find her parents and her older brother Michael packing to leave for Spain. Miss Honey explains this is because the police found out Mr Wormwood has been selling stolen cars.

#### **Domanda 4 – Informatica**

Come si può inserire un’immagine in un file di testo.

## **Prova 2 (24 agosto mattina)**

### **Domanda 1**

“È riconosciuta l'importanza di una riflessione a posteriori sulle esperienze valutative. Infatti, se la valutazione ha come suo prioritario fine quello di contribuire al processo di cambiamento, la valutazione sulla valutazione dovrebbe contribuire a comprendere in che cosa è consistito il cambiamento, che cosa ha contribuito al cambiamento (...), e quanto trasferibili, almeno in via di ipotesi, possono essere le conclusioni da essa tratte. C'è quindi bisogno di una valutazione riflessiva e critica dei processi valutativi che consenta non solo di ripensare e rinnovare gli stessi processi alla luce dei risultati raggiunti ma anche di rendere più trasparenti e leggibili i criteri adottati e le procedure attuate.” (*Bondioli, Savio, 2010, Valutare la valutazione, Giornale Italiano della Ricerca Educativa*).

Il candidato illustri quali sono gli aspetti di un processo di valutazione efficace in un servizio educativo, anche alla luce delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (D.M. n. 334 del 22/11/2021)

### **Domanda 2**

Il genitore di una bambina di 3 anni di una scuola dell'infanzia chiede nel mese di gennaio un colloquio alla Coordinatrice pedagogica nel corso del quale propone di attivare all'interno della sezione della figlia un corso di danza afro per bambini, tenuto da una sua conoscente, allo scopo di favorire il movimento dei bambini. Come si pone la Coordinatrice? Quali riflessioni e azioni può mettere in campo?

### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The story is narrated from the perspective of a seven-year-old English boy, who goes to live with his Norwegian grandmother after his parents are killed in a tragic car accident. The boy loves all his grandmother's stories, but he is especially fascinated by the stories about real-life witches.

### **Domanda 4 – Informatica**

Quali soluzioni adotterebbe per inviare un file che supera le dimensioni massime consentite dal sistema di posta elettronica?

## **Prova 1 (24 agosto pomeriggio)**

### **Domanda 1**

Secondo William A. Corsaro, i bambini non si limitano solo a contribuire attivamente in modo diretto alla cultura adulta, ma si appropriano in modo creativo di informazioni del mondo adulto per produrre peculiari culture dei pari (*cf. W. Corsaro, Le culture dei bambini, ed. Il Mulino 2003*)

Come la scuola/il nido entrano in dialogo con i saperi dei bambini e delle bambine e come possono valorizzarli nei percorsi di ricerca?



## **Domanda 2**

La coordinatrice pedagogica, nel mese di settembre, prende in carico un nuovo nido di infanzia. La settimana successiva il nido accoglierà bambini e famiglie, sia vecchi che nuovi. Il gruppo di lavoro le illustra una situazione problematica: è rimasta solo un'educatrice di ruolo in una sezione perché due colleghe saranno assenti per tutto l'anno e saranno sostituite da personale a tempo determinato. Dalle altre sezioni non ci sono volontari per spostarsi.

La/il candidata/o illustri quali azioni metterebbe in campo in tale frangente, motivando e argomentando le scelte.

## **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

The Jungle Book is a collection of stories by the English author Rudyard Kipling. Most of the characters are animals such as Shere Khan the tiger and Baloo the bear, though a principal character is the boy Mowgli, who is raised in the jungle by wolves. The stories are set in a forest in India.

## **Domanda 4 – Informatica**

Differenza tra file e cartella.

### **Prova 2 (24 agosto pomeriggio)**

## **Domanda 1**

“Nessun uomo è un'isola” (J. Donn ), “L'educazione non è un'isola” (J. Bruner) e potremmo dire che nessun nido e scuola d'infanzia sono un'isola, ma sono parte di un territorio, di una comunità che a diversi livelli li comprende e li connette a un sistema di vita sociale e culturale più ampio. Quali processi di lavoro, approcci e metodologie sostiene il Coordinatore pedagogico per collocare il progetto del servizio dentro a un territorio e ad una comunità locale con cui mettersi in dialogo?

## **Domanda 2**

Costruire un patto di corresponsabilità nido-scuola-famiglia può essere uno strumento utile nel processo di condivisione del progetto educativo e pedagogico. Il/la candidato/a argomenta le potenzialità di questa proposta, i passaggi a suo parere necessari per realizzarla, quali le tematiche più rilevanti dovrebbe trattare un tale documento.

## **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

Little Women is a novel written by American novelist Louisa May Alcott, originally published in two volumes in 1868 and 1869 at the request of her publisher. The story follows the lives of the four March sisters—Meg, Jo, Beth, and Amy—and details their passage from childhood to womanhood.

#### **Domanda 4 – Informatica**

Cosa sono e a cosa servono i “moduli” della piattaforma Google.

**Prova 1 (25 agosto mattina)**

#### **Domanda 1**

“**Imparare ad imparare**, nella società delle informazioni, è la capacità di accedere ad esse sapendole adeguatamente selezionare, organizzare, mettere in relazione, utilizzare per gestire situazioni e risolvere problemi. (...)

Rientrano in questa competenza le abilità di studio e ricerca (...) l'autoregolazione, la capacità di governare i tempi del proprio lavoro, le priorità, l'organizzazione degli spazi e degli strumenti, l'autovalutazione rispetto ai propri limiti, risorse e possibilità e modalità di pensiero.” (*“Indicazioni nazionali e Nuovi scenari”, Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca, 2018*).

Il/la candidato/a rifletta sul ruolo dei primi anni di vita e del nido nella costruzione di tali competenze di base, facendo riferimento alla letteratura scientifica e ad esempi concreti della giornata educativa.

#### **Domanda 2**

Un'insegnante appare affaticata dalla gestione del gruppo classe e poco motivata a collaborare alle scelte educative del collegio docenti. Ha difficoltà con la collega di sezione e al coordinatore pedagogico sono giunte diverse lamentele dai genitori dei bambini che segnalano importanti inadeguatezze tra cui il ricorso ad un linguaggio ironico nei confronti dei bambini che appare loro fuori luogo.

Quali azioni può mettere in campo utilmente il coordinatore pedagogico?

#### **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

Let children play and engage in sports! Child and play are closely interlocking notions. Playing is a most important vital function of children. What is necessary for it? Playgrounds and toys at relatively low prices, leisure time and playmates, including adults.

#### **Domanda 4 – Informatica**

Cos'è un virus? Quali difese?

**Prova 2 (25 agosto mattina)**

#### **Domanda 1**

Il Decreto Legislativo n. 65 del 2017 fissa, all'articolo 1, gli obiettivi del Sistema integrato di educazione e istruzione, chiarendo che "promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni".

Il/la candidato/a illustri il ruolo del coordinamento pedagogico nel processo di costruzione dell'ottica 0-6 indicata dal Decreto, evidenziando rischi e opportunità.

## **Domanda 2**

Sono le 11 del mattino, di inizio ottobre, in una scuola dell'infanzia. Un'insegnante si reca in ufficio cercando la coordinatrice pedagogica e dichiara: "Con Grace io non ce la faccio più. E' tutta la mattina che picchia, disturba, ora mi ha dato anche un calcio negli stinchi, non si può. Dobbiamo parlare con i genitori! La mamma stamattina è entrata in sezione sbraitando perché l'aveva fatta impazzire perché non voleva venire a scuola e l'ha lasciata senza neanche salutarla".

La/il candidata/o illustri quali azioni la coordinatrice pedagogica metterebbe in campo in una situazione simile.

## **Domanda 3 – Lingua Inglese (leggere e tradurre)**

Home Care Educational Consulting Service (CED). The Educational Services of the City can activate a Home Care Educational Consulting Service (CED) aimed at children from 0 to 6 years with severe disabilities who do not attend the nursery or school, or attend for a few hours or only occasionally.

## **Domanda 4 – Informatica**

Quali sono le modalità per sommare dei numeri in un foglio di calcolo elettronico?