

CITTA' DI TORINO

SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA, A TEMPO PIENO E INDETERMINATO, DI 4 POSTI - NELL'AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE - FUNZIONARIO PEDAGOGICO – SPECIALIZZAZIONE COORDINATORE PEDAGOGICO (S.P. 02/23).

QUESTIONARIO ESTRATTO

QUESTIONARIO NON ESTRATTO

FIRMA CANDIDATO N.1

Giulio Tombaro

FIRMA CANDIDATO N.2

[Signature]

FIRMA CANDIDATO N.3

[Signature]

QUESTIONARIO **B**

ESTRAZIONE

QUESTIONARIO B

001 La legge Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione n 107/2015 ss.mm.ii. stabilisce all'art. 1 che:

- A) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
- B) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa secondo le tempistiche stabilite dalla Regione di appartenenza
- C) le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa nei tempi stabiliti dal Dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo di riferimento

002 Progettare l'inclusione implica:

- A) agire sul contesto per rimuovere le barriere alla partecipazione e all'apprendimento
- B) garantire a tutti le stesse opportunità e uguale trattamento
- C) abbattere le differenze individuali e individuare obiettivi comuni per tutti

003 Quali tra le seguenti funzioni e compiti del coordinatore pedagogico non viene riportata nelle Linee pedagogiche per il Sistema integrato Zerosei e negli Orientamenti nazionali per i servizi per l'infanzia?

- A) Il coordinatore cura la relazione con le famiglie presiedendo gli incontri tra gli/le educatori/educatrici/insegnanti e i genitori dei bambini per confrontarsi sulla progettazione educativa e sulle prospettive dell'educazione dei bambini
- B) Ha il compito di curare il funzionamento dell'équipe educativa e svolge la funzione di indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario delle istituzioni educative a lui affidate
- C) Ha compiti di monitoraggio e organizzazione del lavoro degli operatori e delle attività con i bambini, degli spazi e dei tempi in riferimento al progetto educativo complessivo, attraverso l'osservazione nel corso della quotidianità dei servizi e il sostegno all'evoluzione delle pratiche educative e dell'assetto organizzativo.

004 Il Decreto Interministeriale n. 182/2020 definisce:

- A) l'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità
- B) le norme per la parità scolastica e le disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione
- C) la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e la delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

005 Quali sono le quattro dimensioni fondamentali per il monitoraggio e la valutazione della qualità dei servizi indicate nel "Quality framework for ECEC"?

- A) Qualità del servizio; qualità del personale; implementazione del curriculum; sviluppo del bambino ed esiti di apprendimento
- B) Formazione; esperienze educative didattiche; proposte di partecipazione; traguardi di sviluppo dei bambini
- C) Accessibilità; sostenibilità; curriculum; governance

006 Ai sensi del Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino (n. 231), il Nido:

- A) persegue i suoi fini istituzionali attraverso la partecipazione attiva degli operatori, dei genitori e delle componenti culturali e sociali del territorio
- B) completa l'offerta formativa della scuola dell'infanzia e della scuola primaria di primo e secondo grado in un'ottica di continuità verticale
- C) organizza riunioni periodiche con le famiglie, ma non contempla specifici organi di partecipazione delle stesse

007 I principi che devono orientare l'azione amministrativa della P.A. nell'espletamento della funzione amministrativa, sono riconducibili principalmente a tre tipologie di fonti normative (comunitarie, costituzionali, L. 241/1990). Quale tra quelli indicati è un principio previsto direttamente dalla Costituzione?

- A) Principio di imparzialità
- B) Legittimo affidamento
- C) Principio della motivazione del provvedimento amministrativo

008 Il gioco è un'attività generale del bambino ma anche dell'uomo che coinvolge totalmente e non ha altri fini che se stessa. Qual è la motivazione principale per cui è considerato, da tutte le teorie psico-pedagogiche, un'attività fortemente educativa?

- A) Perché è un momento privilegiato di integrazione dei diversi livelli di sviluppo (cognitivo, sociale, affettivo) e delle diverse funzioni (sensoriali, motorie, comportamentali)
- B) Perché i bambini non hanno ancora sviluppato la capacità di astrazione e necessitano del gioco come mediatore dei contenuti rilevanti nel processo di apprendimento
- C) Perché nei bambini è il divertimento che facilita l'apprendimento di alcune funzioni ancora carenti

009 Secondo H. Gardner:

- A) vi sono diversi tipi specifici di intelligenza posseduti da ciascun individuo in misura diversa
- B) ogni individuo possiede solo alcuni tipi di intelligenza
- C) l'intelligenza è un'abilità mentale posseduta da ciascuno in misura maggiore e minore

010 Gli enti locali come garantiscono la legittimità, la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa?

- A) Attraverso il controllo di regolarità amministrativa e contabile
- B) Attraverso il controllo del collegio dei revisori
- C) Attraverso il controllo della Corte dei Conti

011 Secondo la teoria di U. Bronferbrenner, l'ecologia dello sviluppo comporta:

- A) attenzione alle diverse interconnessioni ambientali nella vita dei soggetti (famiglia, scuola, sport)
- B) studio scientifico sull'interazione tra l'individuo e l'ambiente naturale circostante
- C) attenzione alla creazione di un contesto relazionale facilitante

012 Quando il Presidente del Consiglio Comunale è obbligato per legge a riunire il Consiglio stesso?

- A) Quando lo richiedano un quinto dei consiglieri
- B) Quando lo richieda il Presidente della Regione
- C) Quando lo richieda la metà dei consiglieri di minoranza

013 Qual è la funzione della visita del Medico competente?

- A) È una visita medica preassuntiva, periodica, per cambio di mansione, su richiesta del lavoratore o a seguito di assenza per motivi di salute di durata superiore ai sessanta giorni continuativi
- B) È una visita medica preassuntiva, periodica a seguito di infortunio, per cambio di mansione
- C) Per accertare lo stato di gravidanza, ogni qualvolta il lavoratore ne faccia richiesta, per cambio di mansione, a seguito di assenza per motivi di salute di almeno tre giorni consecutivi

QUESTIONARIO B

014 Alla luce delle indicazioni del D. Lgs. n. 65/2017 e del Regolamento comunale 341 (Scuole Infanzia Comunali), quale ruolo assume il Coordinamento pedagogico-organizzativo del Dipartimento Servizi Educativi nella connessione del servizio con gli altri servizi pubblici?

- A) Il Coordinamento pedagogico-organizzativo promuove e sostiene reti multiprofessionali permanenti
- B) I Responsabili Pedagogici sui loro territori instaurano relazioni di collaborazione con i colleghi degli altri servizi per poter affrontare, con la loro consulenza, in modo specifico problemi emergenti di singoli bambini/e
- C) Le competenze pedagogiche non sono sufficienti ad affrontare tutte le fragilità. E' quindi opportuno inviare bambine/i e famiglie ai servizi specializzati

015 Nel territorio sono presenti servizi pubblici e privati per l'educazione e l'istruzione dalla nascita a sei anni di età. Facendo riferimento al Decreto Lgs. 65/2017, in che modo si colloca l'ente locale rispetto agli altri soggetti?

- A) Nei limiti delle specifiche peculiarità ed orientamenti, l'ente locale, insieme agli altri soggetti assume il compito di offrire una proposta educativa coordinata e di qualità al territorio
- B) L'ente locale mantiene una posizione preminente, salvaguardando il fatto che il servizio pubblico comunale sia percepito come il più attento alle esigenze delle famiglie
- C) Il compito del Comune è essenzialmente di vigilanza

016 Ai sensi del Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino (n. 231) la Conferenza dei presidenti delle Commissioni Nido Famiglia si riunisce:

- A) di propria iniziativa o su convocazione della direttrice o del direttore di Circolo, dell'Assessora o dell'Assessore, del /la dirigente o del/la Presidente della circoscrizione competenti
- B) due volte l'anno
- C) solo su iniziativa dell'Assessora o del/la Presidente della circoscrizione competenti

017 Le Linee pedagogiche per il Sistema integrato parlano di "Curricolo 0-6"? Se sì, cosa intendono?

- A) Sì, intendendolo come una cornice di riferimenti, traiettorie e obiettivi condivisi, che danno coerenza al percorso 0-6 e vengono interpretati in ogni servizio educativo e scuola dell'infanzia in modo specifico e adeguato alle caratteristiche di ogni gruppo
- B) Sì, ma solo per alcuni ambiti specifici, connessi alle attività laboratoriali dei servizi educativi e scuole dell'infanzia, atelier progettati o dal personale educativo interno o da risorse esterne con una valida e specifica preparazione
- C) No, affermando che non sia utile inserire l'idea del curricolo nel segmento 0-3, in cui si rischierebbe di anticipare modalità scolasticistiche in modo controproducente

018 Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012):

- A) indicano i traguardi per lo sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia relativamente ai campi di esperienza
- B) sono state abrogate dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6
- C) demandano all'autonomia dei Collegi Docenti delle scuole dell'infanzia la delimitazione dei traguardi di sviluppo

019 A norma delle disposizioni contenute nel D. Lgs. N. 165/2001, chi esercita un'azione di vigilanza sull'applicazione del codice di comportamento del personale?

- A) I Dirigenti responsabili di ciascuna struttura
- B) Il Direttore Generale
- C) Solo il Dirigente del Servizio Centrale Risorse Umane

020 Le Linee pedagogiche per il Sistema integrato zerosei (DM n. 334 del 2021), nella parte IV.2, definiscono il curricolo:

- A) come una cornice di riferimenti e di traiettorie condivise, che danno coerenza al percorso 0-6, trovando nelle progettualità di ogni nido e scuola dell'infanzia interpretazioni adeguate alla specificità di ogni gruppo
- B) come un insieme di unità didattiche inserite in una progettazione organica che tenga conto delle fasce di età dei bambini
- C) come la declinazione della progettazione educativa e didattica dei nidi e delle scuole del sistema 0-14

021 Cosa sono i "traguardi per lo sviluppo delle competenze" riportati nelle Indicazioni nazionali del 2012?

- A) Sono elementi di riferimento i quali indicano agli insegnanti piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo
- B) Sono item su cui valutare i bambini al termine della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per il passaggio da un ciclo all'altro
- C) Sono indicatori degli apprendimenti raggiunti dai bambini, rilevabili tramite la somministrazione di prove Invalsi, adattate recentemente anche alla scuola dell'infanzia

022 La violazione dei doveri di comportamento contenuti nel codice ha natura disciplinare?

- A) Sì, la violazione di questi doveri è fonte di responsabilità disciplinare
- B) Si tratta di comportamenti che costituiscono fattispecie sanzionabili, ma dal punto di vista civilistico, amministrativo e penale
- C) Ha natura disciplinare, ma non può essere sanzionata se non previsto dal CCNL di comparto

023 Il concetto di paradigma in Kuhn esprime:

- A) i riferimenti culturali e metodologici di una comunità scientifica in un periodo storico
- B) le evoluzioni semantiche dei termini scientifici
- C) le costanti tensioni verso la verità scientifiche

024 Nella teoria dell'attaccamento, ripresa da più studiosi anche recenti, si fa riferimento ai modelli operativi interni: cosa sono?

- A) Sono rappresentazioni mentali che gli individui costruiscono del mondo fisico e sociale che li circonda
- B) Sono i modelli di comportamento delle figure genitoriali
- C) Sono le risposte automatiche e i riflessi condizionati del neonato

025 Ferma la disciplina in tema di licenziamento per giusta causa o per giustificato motivo e salve ulteriori ipotesi previste dal contratto collettivo, la sanzione disciplinare del licenziamento si applica in caso di falsa attestazione della presenza in servizio, mediante l'alterazione dei sistemi di rilevamento della presenza o con altre modalità fraudolente?

- A) Sì. La condotta fraudolenta può essere rilevata anche avvalendosi delle immagini girate da sistemi di video sorveglianza
- B) Sì, ma la condotta fraudolenta del dipendente va constatata in flagranza dal responsabile o un dirigente del servizio
- C) No, se il dipendente mette in atto la modalità fraudolenta avvalendosi di terzi, della violazione ne risponde in concorso con chi l'ha agevolata, con una condotta attiva o omissiva, pertanto la sanzione applicata sarebbe più leggera

026 Quale organo è competente a deliberare il bilancio di previsione?

- A) Il Consiglio Comunale
- B) Il Sindaco
- C) La Giunta Comunale

QUESTIONARIO B

- 027 Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012) espongono le finalità fondamentali della scuola dell'infanzia, poi ribadite dal documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018). Tra dette finalità viene indicata anche la "cittadinanza"? Se sì, che significato le viene attribuito?**
- A) Sì, intesa come un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura
 - B) No, vengono indicate solo "identità", "autonomia" e "competenze"
 - C) Sì, viene indicata anche la "cittadinanza" con il significato prevalente di non discriminazione tra le differenti nazionalità e abilità
- 028 In materia di protezione dei dati personali, i dati che rivelino convinzioni religiose possono essere trattati dalle scuole pubbliche?**
- A) Possono essere trattati dalle scuole a fini istituzionali
 - B) No
 - C) Possono essere trattati solo dal responsabile amministrativo
- 029 Secondo le Linee pedagogiche per il Sistema integrato zerosei (DM n. 334 del 2021), l'attività di valutazione:**
- A) deve avere caratteristiche di collegialità e dialogo, essere svolta con sistematicità e progettata nei tempi e nelle modalità di realizzazione che possono essere diversi a seconda del contesto
 - B) non può essere applicata nel segmento zerosei in quanto in tale età è da escludere qualsiasi forma di classificazione ed etichettamento in relazione a standard definiti a priori
 - C) deve essere svolta con sistematicità e progettata nei tempi e nelle modalità di realizzazione da soggetti o enti certificatori esterni
- 030 Il coordinatore pedagogico nel sistema integrato dei servizi 0-6:**
- A) partecipa al Coordinamento Pedagogico Territoriale
 - B) si occupa solamente dei servizi a gestione diretta della Città
 - C) ha un ruolo ispettivo nei servizi privati del proprio distretto
- 031 Un progetto pedagogico per lo 0-6, secondo l'approccio costruttivo-interazionista, su quali principi fondanti si può basare?**
- A) L'idea di bambino attivo e competente, la sua predisposizione al comportamento sociale, l'idea di bambino e adulto come sistemi interattivi aperti
 - B) L'idea di bambino affettivo, il ruolo di guida dell'adulto, la costruzione di una didattica con obiettivi specifici e chiaramente stabiliti a monte
 - C) L'idea di bambino apprendista, la costruzione di precisi obiettivi educativi, la ricerca di materiali e la predisposizione di spazi
- 032 La pubblica amministrazione deve motivare gli atti amministrativi a contenuto generale?**
- A) No, la motivazione per tali atti è espressamente esclusa all'art. 3 della L. 241/1990
 - B) Sì perché producono effetti nei confronti di terzi
 - C) No, la motivazione è richiesta nei soli casi espressamente previsti dalla legge
- 033 La Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2019, relativa ai sistemi di educazione e cura di alta qualità della prima infanzia, aiuta gli Stati membri a migliorare i servizi ECEC, in particolare:**
- A) sottolinea che tali servizi debbano essere inclusivi, accessibili, a costi sostenibili e di alta qualità
 - B) raccomanda che tali servizi debbano essere gratuiti per le famiglie
 - C) vincola gli Stati membri al rispetto dell'ECEC entro il 2030
- 034 Il Decreto Interministeriale n.182/2020 definisce l'adozione nazionale del modello del P.E.I. (piano educativo individualizzato) per:**
- A) scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado
 - B) nidi, scuole dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di primo e secondo grado
 - C) scuole dell'obbligo statali e paritarie
- 035 Il Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino (n. 231) individua le competenze della Commissione Nido-famiglia, tra cui rientrano le seguenti:**
- A) analizza e discute il Progetto educativo annuale del nido, formulando eventuali osservazioni e proposte; approva i criteri generali per la formazione delle sezioni, su proposta del Collegio degli Educatori, e gli orari di ingresso ed uscita delle bambine e dei bambini; formula osservazioni e proposte sui diversi aspetti del servizio
 - B) approva il Progetto educativo annuale del nido, portando emendamenti e correzioni; partecipa alla formazione delle sezioni, esaminando le domande dei bambini in ingresso; delibera gli orari di ingresso e uscita del servizio
 - C) definisce la formazione delle sezioni discutendo la distribuzione del personale educativo e dei bambini in ingresso; elabora progetti per attività connesse al progetto educativo; approva la distribuzione del fondo di Circolo alle sezioni
- 036 Può il preposto, quando rilevi condizioni di pericolo, intervenire bloccando l'attività lavorativa?**
- A) Sì, dandone successiva comunicazione al Dirigente o al Datore di lavoro
 - B) No, assolutamente spetta solo al Dirigente o al Datore di lavoro
 - C) Sì, dopo averne dato comunicazione al Dirigente o al Datore di lavoro
- 037 Ai sensi del Regolamento Scuole dell'Infanzia del Comune di Torino (n. 341):**
- A) il Direttore della Divisione può disporre la riduzione del numero delle sezioni
 - B) l'Ufficio Scolastico Territoriale può disporre la riduzione del numero delle sezioni
 - C) per ridurre il numero delle sezioni occorre una modifica del Regolamento stesso
- 038 Lo scaffolding è un concetto importante in ambito educativo e nella psicologia dello sviluppo, elaborato da:**
- A) Bruner, Wood e Ross nel 1976 per indicare la funzione di sostegno e tutoraggio dell'adulto nei confronti dell'attività del bambino
 - B) Winnicott nel 1965 per indicare l'effetto sul neonato della vicinanza di una madre "sufficientemente buona"
 - C) Bowlby nel 1948, per indicare una tipologia di attaccamento madre-bambino
- 039 Secondo le Linee pedagogiche per il sistema integrato Zerosei (DM n. 334 del 2021), la progettualità pedagogica:**
- A) mette al centro l'iniziativa dei bambini e si esplica in ambiti culturali promossi dall'adulto per arricchire e far evolvere l'esperienza infantile
 - B) si articola in programmi per lo 0-3 e per il 3-6 come previsto dalle indicazioni ministeriali
 - C) viene definita dagli Enti Locali attraverso gli standard di qualità riportati nelle carte dei servizi
- 040 Sul tema della relazione con le famiglie, sia gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia che le Linee pedagogiche per il Sistema integrato Zerosei (DM n. 334 del 2021), fanno riferimento al concetto di "alleanza educativa": in cosa consiste?**
- A) Riconoscere i genitori come risorsa con cui confrontare e integrare i diversi punti di vista in una logica di collaborazione
 - B) Costruire una relazione di fiducia tale per cui il genitore possa sentirsi sicuro di delegare l'educazione del figlio/a
 - C) Sostenere il desiderio dei genitori di confronto tra adulti in ottica comunitaria

