

CITTA' DI TORINO

SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER LA COPERTURA, A TEMPO PIENO E
INDETERMINATO, DI 30 POSTI NELL'AREA DEI FUNZIONARI E
DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE - FUNZIONARIO PEDAGOGICO
(S.P.01/23).

GRADUATORIA 1: SPECIALIZZAZIONE INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA -
POSTI N. 20

GRADUATORIA 2: SPECIALIZZAZIONE EDUCATORE NIDO INFANZIA - POSTI
N. 10

QUESTIONARIO ESTRATTO

QUESTIONARIO NON ESTRATTO

FIRMA CANDIDATO N.1

Guido Ferris

FIRMA CANDIDATO N.2

taurodebora

FIRMA CANDIDATO N.3

Valeria Jorico

QUESTIONARIO **B**

ESTRAZIONE

QUESTIONARIO B

001 La Pubblica Amministrazione dinanzi ad una richiesta di accesso ai documenti amministrativi:

- A) può rifiutare l'accesso nei soli casi stabiliti dalla legge e dai regolamenti delle singole amministrazioni
- B) non può in nessun caso rifiutare l'accesso ai propri atti
- C) può rifiutare l'accesso per motivi di pubblico interesse

002 La teoria dell'attaccamento è:

- A) una derivazione teorica della psicoanalisi e delle teorie evoluzioniste, elaborata da J. Bowlby
- B) una prospettiva sviluppata nell'ambito dell'attivismo pedagogico, proposta da J. Dewey
- C) un approccio insito nel metodo montessoriano per sostenere la fiducia verso i/le bambin*

003 Ai sensi dell'art. 52, del d. Lgs. 165/2001, il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni:

- A) per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento
- B) previste nello Statuto dell'Ente
- C) previste negli ordini di servizio emessi dal dirigente competente

004 L'I.C.F. (International Classification of Functioning, disability and health):

- A) è un ordinatore concettuale che descrive il funzionamento delle persone in un dato contesto
- B) è uno strumento per valutare il livello di integrazione delle persone con disabilità
- C) è un questionario che misura il quoziente intellettivo e il livello di sviluppo delle persone con disabilità

005 Secondo il codice in materia di protezione dei dati personali le scuole pubbliche:

- A) possono trattare tutti i dati pertinenti e non eccedenti le finalità istituzionali
- B) possono trattare solo dati personali "comuni"
- C) possono trattare qualunque dato personale

006 La documentazione è parte dell'esperienza educativa di bambin* e adulti nel percorso zeroisei e pertanto rappresenta:

- A) una forma di apprendimento che permette di rendere visibili e comunicabili le conquiste conoscitive di bambin*
- B) una modalità per confrontare i livelli di apprendimento tra bambin* e valutare la professionalità del personale
- C) una pratica da effettuare in occasione della festa di fine anno per rendere visibili alle famiglie i prodotti elaborati da bambin*

007 Secondo l'approccio di E.Pikler, come si sostiene lo sviluppo motorio autonomo nel* bambino?

- A) Osservando il/la bambin* e progettando un contesto educativo adatto a quanto mostri di saper fare autonomamente
- B) Stimolando nuove posture e sostenendo anche con il proprio corpo l'avanzamento degli apprendimenti, per permettergli ad esempio di passare dal gattonare al camminare
- C) Promuovendo un intervento diretto, che dia al* bambin* sicurezza e sostegno, facendo attenzione ad eliminare qualsiasi possibile ostacolo

008 Nei servizi educativi la valutazione formativa:

- A) individua l'area potenziale di sviluppo de* bambin* e riorienta le pratiche educative
- B) si fonda su standard definiti a priori in base all'età e al raggiungimento delle tappe di sviluppo
- C) rileva prioritariamente gli aspetti quantitativi e ciò che i/le bambin* non sanno ancora fare

009 La durata in carica del Presidente della Repubblica è volta a garantire la posizione di indipendenza rispetto ad altre forze politiche; esso è eletto:

- A) per sette anni
- B) per cinque anni
- C) per sei anni

010 Nella prospettiva di servizi educativi inclusivi:

- A) l'azione educativa interviene sul contesto rimuovendo le barriere e introducendo dei facilitatori
- B) la responsabilità del processo educativo-formativo è assegnata ad una figura specifica che si raccorda con il programma della sezione
- C) il progetto è centrato sulle difficoltà dell'individuo che apprende, considerate come ostacoli da superare

011 La modalità relazionale di partenariato con le famiglie implica:

- A) un processo in cui i soggetti coinvolti sono considerati alla pari e condividono un piano di intervento in cui ciascuno ha ruoli definiti e complementari
- B) un processo in cui i soggetti coinvolti attendono prescrizioni dai servizi educativi sul rispetto delle reciproche responsabilità
- C) un processo in cui i soggetti coinvolti sono riconosciuti come risorse per la realizzazione di progetti predisposti dalla scuola

012 Il concetto di "mente assorbente" di M.Montessori si riferisce alla capacità di:

- A) assimilare gli elementi presenti nell'ambiente di vita in maniera creativa
- B) assimilare in maniera razionale gli stimoli provenienti dalle figure di attaccamento
- C) assimilare in maniera passiva le rappresentazioni mentali degli oggetti

013 Ai sensi del Codice di Comportamento dei dipendenti delle Pubbliche Amministrazioni, art. 12, nei rapporti con il pubblico, il dipendente:

- A) non assume impegni né anticipa l'esito di decisioni o azioni proprie o altrui inerenti all'ufficio, al di fuori dei casi consentiti
- B) può stipulare contratti a titolo privato
- C) può accettare utilità per sé e i per i propri congiunti di primo grado

014 Nel capitolo quinto delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato" del 2021, sono stati declinati cinque profili professionali. Che cosa si intende con adulto "regista"?

- A) Un adulto che riprende e rilancia gli sviluppi progettuali a partire dai comportamenti, dalle esplorazioni, dalle ipotesi, dalle domande, dalle discussioni de* bambin*
- B) Un adulto che favorisce la relazione tra i/le bambin* e il nuovo ambiente educativo, progettando tempi, spazi e materiali
- C) Un adulto in grado di comunicare con i genitori in modo accogliente, coerente e professionale per mantenere il patto educativo

015 L'ordinamento generale degli uffici e dei servizi, ai sensi dell'art. 89 TUEL, è disciplinato con:

- A) regolamento
- B) legge
- C) statuto

016 Nelle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zeroisei" del 2021, il curricolo del quotidiano consente di:

- A) dare ordine e prevedibilità alle esperienze e promuovere l'identità, l'autonomia, le competenze
- B) soddisfare i bisogni primari di bambin* attraverso procedure fisse, ripetitive e immutate nel tempo per tutte le fasce d'età
- C) organizzare la giornata educativa scandendo i tempi e le attività in modo predefinito, secondo il progetto pedagogico

QUESTIONARIO B

017 Il Decreto Legislativo 65/2017, all'art.1, individua tra gli obiettivi del sistema integrato la continuità educativa, intesa come:

- A) un processo unitario in cui le diverse articolazioni del sistema integrato di educazione e istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e formazione comuni
- B) un processo globale per uniformare i curricula implicite ed esplicite tra nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria, per agire in un'ottica di contrasto alle povertà educative
- C) un processo organizzativo per promuovere un piano di lavoro congiunto tra i diversi servizi del sistema integrato superandone le specificità e le peculiarità

018 Secondo L.Mortari, il pensiero riflessivo sulle pratiche educative permette di:

- A) mettere a fuoco questioni e interrogativi rilevanti per comprendere le relazioni e gli apprendimenti di bambin*
- B) individuare bambin* con bisogni educativi speciali della sezione mentre sono impegnati in un'attività di gioco
- C) assegnare un significato certo e univoco al comportamento, ai gesti, alle parole formulate da bambin*

019 Da chi è sottoscritto il CCNL Funzioni Locali?

- A) Dalle Organizzazioni sindacali dei lavoratori e le Associazioni dei datori di lavoro (ARAN)
- B) Dalle organizzazioni sindacali dei lavoratori
- C) Dalle Organizzazioni sindacali dei lavoratori e da lavoratori del comparto, nominati in rappresentanza dell'Ente

020 Secondo l'approccio ecologico di U.Bronfenbrenner, lo sviluppo delle competenze cognitive e delle abilità sociali è influenzato:

- A) dai contesti di vita e di relazione
- B) da componenti genetiche e da fattori culturali
- C) dall'attivazione dei neuroni specchio

021 I Poli per l'Infanzia sono stati introdotti dal D.Lgs 65/2017. Quali sono le caratteristiche che contraddistinguono tali servizi?

- A) si caratterizzano come laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio
- B) si caratterizzano come una peculiarità degli istituti comprensivi del sistema nazionale di istruzione e formazione
- C) si caratterizzano come servizi a sostegno dell'occupazione femminile nei territori che non dispongono di servizi 0/3 anni

022 Nel gioco, in particolare quello simbolico, i bambini e le bambine:

- A) si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali
- B) sviluppano, a partire dai 4 anni, un gioco parallelo finalizzato all'interazione con i pari
- C) imparano ad usare i codici simbolici della comunicazione aumentativa alternativa

023 Con riferimento all'analisi di una pratica educativa riflessiva, l'osservazione è la prima fonte di documentazione. Questo significa:

- A) rilevare dati per individuare, attraverso la riflessione, modi per intervenire e strategie educative in chiave trasformativa
- B) evitare di esplicitare il pensiero retrostante l'azione e tralasciare di dichiarare le cornici di riferimento implicite nella mente dell'osservatore
- C) annullare quegli scarti fra dichiarato e osservato, che possono provocare sentimenti di disorientamento fra ciò che si pensa e il piano di realtà

024 La scelta dei sussidi tecnologici negli ambienti educativi dei servizi zeroesi:

- A) rientra nella progettazione educativa e richiede un approccio equilibrato anche attraverso il confronto con le famiglie
- B) riguarda l'impiego di strumenti digitali a disposizione degli adulti per documentare le esperienze educative e non deve coinvolgere i/le bambin* di questa fascia d'età
- C) è prevista solo a partire dall'ultimo anno di scuola dell'infanzia in previsione dell'impiego di strumenti multimediali nella scuola primaria

025 Secondo il D.Lgs. 81/2008, che cos'è un DPI?

- A) È una qualsiasi attrezzatura destinata ad essere tenuta e/o indossata dal lavoratore allo scopo di proteggerlo dai rischi lavorativi, come ad esempio, gli otoprotettori, i guanti ignifughi
- B) È un dispositivo di prevenzione, come le porte taglia fuoco, i cartelli segnaletici, le reti anticaduta, le attrezzature dei servizi di soccorso
- C) Si intende qualsiasi attrezzatura destinata alla protezione collettiva dei lavoratori di una data area

026 In base alla Legge-quadro n.104/92, se in sezione sono presenti bambin* con disabilità:

- A) è obbligatorio predisporre il progetto educativo individualizzato attraverso incontri di rete
- B) a secondo della gravità, occorre prevedere incontri periodici con il servizio di neuropsichiatria e i professionisti della riabilitazione
- C) occorre concordare con le famiglie una frequenza calibrata in base alla possibilità di garantire la compresenza oraria del personale educativo

027 Il piccolo gruppo è una delle possibili articolazioni del lavoro educativo con i/le bambin*. Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?

- A) È un contesto organizzato che dipende dall'architettura del plesso e dalla composizione delle sezioni
- B) È un contesto in cui i/le bambin* possono esprimere le idee e le prime ipotesi sul funzionamento del mondo
- C) È un contesto che favorisce la nascita del conflitto socio-cognitivo tra bambin* e ne promuove nuovi apprendimenti

028 Gli studi di E.Ferreiro e A. Teberoski sull'apprendimento della lingua scritta, hanno messo in luce che le produzioni spontanee di bambin*:

- A) seguono diversi livelli di concettualizzazione della lingua scritta
- B) non seguono livelli di concettualizzazione della lingua scritta
- C) in età prescolare non è ancora presente la scrittura spontanea

029 Nel pensiero di L. Malaguzzi, ritroviamo la centralità dei "cento linguaggi". Questo implica che:

- A) nei processi di apprendimento tutti i linguaggi, verbali e non verbali, hanno la stessa potenzialità
- B) nei processi di apprendimento i linguaggi della cultura di appartenenza hanno una centralità maggiore
- C) nei processi di apprendimento il pensiero creativo è alla base di tutti i saperi

030 Cosa sostiene la teoria delle intelligenze multiple di H.Gardner?

- A) L'esistenza di un'intelligenza come costruito quantificabile e raggruppabile numericamente
- B) L'esistenza di cinque forme di intelligenze diverse, di cui la principale è quella interpersonale
- C) L'esistenza di altre diverse forme di intelligenza oltre a quelle logico-matematica e linguistica

031 Nei servizi zero sei, lavorare per progetti implica:

- A) procedere in modo intenzionale e consapevole, attraverso coordinate e processi rivedibili e riformulabili
- B) redigere un documento di pianificazione, lineare e analitica, per raggiungere obiettivi preordinati e dettagliati
- C) elaborare un programma di lavoro gerarchico e tassonomico che preorienta l'agire educativo

QUESTIONARIO B

032 Quali obblighi ha il lavoratore secondo il D.Lgs. 81/2008?

- A) Indossare i DPI quando previsti, non rimuovere la segnaletica antincendio, andare a visita medica quando convocato, seguire i corsi di formazione sulla sicurezza
- B) Non arrivare in ritardo sul posto di lavoro, non assentarsi senza giustificato motivo, non rimuovere i dispositivi di sicurezza senza previa autorizzazione
- C) Segnalare la sua presenza al lavoro, non fumare all'interno di spazi chiusi, indossare i DPI quando lo ritiene necessario, comunicare l'assenza per infortunio

033 La suddivisione della sezione e degli spazi comuni per angoli o centri di interesse deriva dalla necessità di:

- A) mettere il/la bambin* in condizione di fare da sè, offrendo un ambiente ben organizzato e ricco di stimoli
- B) offrire stili educativi differenti per valorizzare le diverse professionalità del personale educativo
- C) collocare gli arredi e i materiali in spazi sicuri e consentire a bambin* di giocare senza la necessità della vigilanza degli adulti

034 Ai sensi delle disposizioni contenute nel titolo quinto del Regolamento Scuole Infanzia del Comune di Torino (n. 341) quale competenza è attribuita alla Commissione Scuola Famiglia?

- A) Analizzare e discutere il Piano dell'Offerta Formativa della scuola, formulando eventuali osservazioni e proposte
- B) Valutare i criteri di ammissione dei bambini e delle bambine
- C) Ricerare una fattiva collaborazione con i servizi avvalendosi delle conoscenze professionali dei Centri di Documentazione

035 Per "problem solving" s'intende:

- A) il processo per analizzare, affrontare e risolvere positivamente situazioni problematiche
- B) la capacità di descrivere, spiegare e comunicare situazioni problematiche
- C) l'abilità di applicare procedimenti meccanici volti alla soluzione di problemi

036 Chi ipotizza che lo sviluppo del pensiero scientifico nei/nelle bambin* avvenga a due livelli, quotidiano e scientifico?

- A) L.S. Vygotskij
- B) J. Piaget
- C) K. Lewin

037 J. Bruner introduce il concetto di "scaffolding", che riguarda:

- A) l'importanza dell'aiuto che l'adulto o un pari più preparato può dare al* bambin* nel superamento di una prova
- B) l'importanza di individuare per ogni bambino la distanza tra il livello di sviluppo attuale e quello potenziale
- C) l'importanza di prevedere momenti che favoriscono l'empowerment delle famiglie

038 Il professionista riflessivo nell'analisi di D. Schön è colui che:

- A) nell'agire professionale si pone come ricercatore e riflette nel/sul suo agire professionale
- B) nell'agire professionale utilizza l'osservazione ogni qualvolta il contesto lo richieda
- C) nell'agire professionale si pone come soggetto competente e assume una funzione di leadership

039 Gli obiettivi del plurilinguismo riguardano:

- A) l'elaborazione di strategie per la valorizzazione della diversità linguistica
- B) gli interventi sul lessico della famiglia d'origine
- C) l'introduzione di una lingua straniera a partire dai tre anni

040 In quali situazioni è possibile somministrare farmaci a bambin*?

- A) Solo se la somministrazione non è rinviabile ed è indispensabile, gli adulti che lavorano nel plesso sono autorizzati a somministrare farmaci dopo aver attivato una specifica procedura
- B) In nessun caso gli adulti che lavorano nei servizi sono autorizzati a somministrare farmaci: per emergenze si deve chiamare il 118
- C) Gli adulti che lavorano nel plesso sono autorizzati a somministrare farmaci solo a bambin* con disabilità per i/le quali è stata attivata specifica procedura

