

CITTA' DI TORINO

SELEZIONE PUBBLICA, PER ESAMI, PER LA COPERTURA, A TEMPO PIENO E
INDETERMINATO, DI 30 POSTI NELL'AREA DEI FUNZIONARI E
DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE - FUNZIONARIO PEDAGOGICO
(S.P.01/23).

GRADUATORIA 1: SPECIALIZZAZIONE INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA -
POSTI N. 20

GRADUATORIA 2: SPECIALIZZAZIONE EDUCATORE NIDO INFANZIA - POSTI
N. 10

QUESTIONARIO ESTRATTO

QUESTIONARIO NON ESTRATTO

FIRMA CANDIDATO N.1

Debarco

FIRMA CANDIDATO N.2

Volentras per ora

FIRMA CANDIDATO N.3

Giulio Tenti

QUESTIONARIO **A**

ESTRAZIONE

001 Il Decreto Legislativo 165/2001 (cd. Testo unico su Pubblico Impiego) trova applicazione:

- A) In tutte le pubbliche amministrazioni
- B) Solo nei Comuni e nelle Province
- C) Solo nei Ministeri e nelle Regioni

002 I destinatari della documentazione di un servizio educativo sono:

- A) il collegio, le famiglie e i/le bambini/e
- B) il collegio, il coordinatore e le famiglie
- C) le famiglie, la rete dei servizi e la sezione

003 Il termine scaffolding, utilizzato per la prima volta da J.Bruner, viene utilizzato in psicologia e pedagogica per indicare:

- A) l'aiuto dato da una persona ad un'altra per svolgere un compito
- B) una comunicazione non verbale
- C) la zona di sviluppo prossimale

004 Le tavole di sviluppo di K.Beller sono:

- A) uno strumento di osservazione delle tappe di sviluppo de* bambin*
- B) uno strumento di osservazione della professionalità del personale dei servizi educativi
- C) uno strumento di osservazione delle relazioni tra genitori e figl*

005 Il P.E.G (Piano Esecutivo di Gestione) è:

- A) un documento operativo per l'uso delle risorse e la specificazione degli obiettivi
- B) un documento per la programmazione dell'esercizio Gestionale del Comune
- C) un documento per la pianificazione delle entrate della gestione economico finanziaria di un servizio

006 Che cos'è la sindrome del burnout?

- A) È una sindrome derivante da uno stress cronico associato al contesto lavorativo
- B) È un'insieme di comportamenti aggressivi verbali e fisici esercitati da una persona o da un gruppo di persone nei confronti di uno o più soggetti
- C) È il termine per indicare tutte quelle attività che richiedono lo spostamento, il sollevamento, il traino di un carico

007 Secondo il pensiero di C.Rogers, quali sono le competenze comunicative che il/la professionista dell'educazione deve possedere per offrire sicurezza psicologica e fiducia ne* bambin*?

- A) empatia, ascolto emotivo, riconoscimento, non giudizio
- B) controllo della gestualità, stile chiaro, condivisione dei ruoli, capacità multitasking
- C) ascolto introspettivo, valutazione, competenza plurilinguistica, distacco emotivo

008 Secondo il pensiero di D. Schön con pratica riflessiva s'intende:

- A) la capacità di riflettere sulle proprie azioni in un'ottica di apprendimento continuo
- B) una competenza innata che si manifesta fin dalla prima infanzia
- C) la finalità più importante dei servizi per l'infanzia che agiscono in contesti multiculturali

009 La prospettiva ecologica, proposta da U.Bronfenbrenner, che cosa prende in considerazione?

- A) Le interrelazioni tra l'organismo umano e i cambiamenti ambientali nei diversi contesti e nelle varie fasi della vita
- B) Le interrelazioni tra il contesto familiare di provenienza e i fattori biologici innati
- C) Le interrelazioni tra i fattori ambientali e genetici dello sviluppo umano

010 Secondo le "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" del 2021, tra i criteri guida per la progettazione degli spazi occorre NON tener conto:

- A) dei costi degli arredi e della manutenzione
- B) della sicurezza e accessibilità
- C) della flessibilità e dell'estetica

011 I poli per l'infanzia sono stati introdotti dalla seguente norma:

- A) D.Lgs. 65/2017
- B) D.l. 182/2021
- C) Legge n. 107/2015

012 Chi esercita le funzioni di Presidente della Repubblica in caso di impedimento di quest'ultimo?

- A) Il Presidente del Senato
- B) Il Presidente della Camera
- C) Il Capo del Governo

013 Il progetto pedagogico di un servizio educativo:

- A) si integra con quello organizzativo
- B) rappresenta il documento per registrare i progressi evolutivi de* bambin*
- C) comporta una struttura preordinata di attività scandite nel tempo

014 Fra i diversi strumenti per l'osservazione sistematica che il/la professionista dell'educazione ha a disposizione, le check list o griglie di controllo sono:

- A) strumenti maneggevoli e poco invasivi adatti ad analizzare i comportamenti e gli aspetti relazionali
- B) strumenti aperti che non comportano una pre-selezione dei dati da osservare, adatti ad analizzare i comportamenti problema
- C) strumenti molto flessibili e non direttivi, adatti ad osservare gli aspetti relazionali nelle dinamiche tra adulti e bambin*

015 L.Mortari sostiene che per "far spazio" al pensiero riflessivo occorre:

- A) sospendere la naturale tendenza all'automatismo del pensare
- B) non farsi fuorviare dalla fenomenicità dell'esperienza
- C) lasciarsi guidare da atteggiamenti emergenti nel gruppo di lavoro

016 La pedagogista M.Montessori, sosteneva che:

- A) i sensi e la partecipazione attiva del bambino hanno un ruolo fondamentale nell'educazione
- B) il bambino fin dalla nascita ha una mente predefinita e già geneticamente orientata
- C) la mente del bambino si sviluppa attraverso quattro fasi evolutive

017 Le ricercatrici argentine E.Ferreiro e A.Teberosky agli inizi degli anni '80, hanno osservato e studiato bambin* dell'ultimo periodo della scuola dell'infanzia e hanno potuto constatare che nelle civiltà che usano il codice alfabetico:

- A) l'apprendimento della lettura e della scrittura procede secondo tappe fisse collegate strettamente una all'altra
- B) l'apprendimento della lettura e della scrittura non procede secondo tappe fisse collegate strettamente una all'altra
- C) l'apprendimento della lettura e della scrittura procede secondo tappe fisse ma non sempre collegate strettamente una all'altra

QUESTIONARIO A

018 Qual è l'approccio proposto dall'I.C.F. (International Classification of Functioning, disability and health)?

- A) Bio-psico-sociale, che interpreta la condizione umana in termini di funzionamento, come risultato dell'interazione tra la persona e il contesto sociale di vita
- B) Socio-economico, che mira a ridurre gli svantaggi derivanti dalla condizione di disabilità, di emarginazione e di esclusione sociale
- C) Riabilitativo e di cura, finalizzato a realizzare percorsi individualizzati per persone con disabilità, vulnerabilità e in condizione di povertà educativa

019 Durante l'orario scolastico è possibile somministrare farmaci a bambin*?

- A) In caso di indispensabilità e non rinviabilità della somministrazione, è possibile previa attivazione di specifico iter
- B) E' possibile solo se effettuata dagli addetti all'emergenza che hanno ricevuto apposita formazione
- C) In caso di sintomi improvvisi e imprevisi, è possibile somministrare i farmaci contenuti nella cassetta del pronto soccorso

020 Secondo la prospettiva teorica socio-costruttivista, il piccolo gruppo è una strategia educativa per:

- A) sostenere l'interazione, gli scambi, la sperimentazione di ruoli complementari
- B) consentire a bambin* di realizzare piccoli manufatti per le famiglie
- C) separare bambin* con difficoltà di autoregolazione e lavorare con gruppi omogenei per competenza

021 La continuità educativa prevede:

- A) la co-progettazione di percorsi comuni
- B) la stabilità e la ripetizione di esperienze
- C) la creazione di gruppi omogenei per età e competenze

022 Quali azioni di prevenzione sono utili per la movimentazione manuale dei carichi?

- A) Evitare di stare troppo a lungo con il busto piegato in avanti, tenere il bambino in braccio per il tempo necessario, evitare di sollevare i bambini a diverse altezze, fare attività fisica nel tempo libero, indossare abbigliamento comodo e senza tacchi
- B) Attuare torsione del busto, piegare le ginocchia quando si sollevano i bambini, stare sempre seduti sulle seggioline, stare inginocchiati per comunicare con il bambino
- C) Servirsi degli ausili in dotazione per i bambini, chiedere la collaborazione dei colleghi, evitare di sollevare le sponde dei lettini, sedersi sulla punta delle sedie, inarcare la schiena

023 L'alleanza educativa tra le famiglie ed il personale dei servizi educativi riguarda:

- A) un clima relazionale di reciproco riconoscimento per l'intero percorso educativo
- B) le iniziative e le proposte presentate dai genitori agli organi collegiali
- C) il solo periodo dell'accoglienza del* bambin* nel servizio in un'ottica di corresponsabilità

024 Il codice di comportamento deve essere consegnato al dipendente al momento dell'assunzione in servizio?

- A) Sì, sempre
- B) No, è facoltà del datore di lavoro
- C) Solo se il dipendente lo richiede

025 In base alla Legge-quadro n.104/92, quando in sezione è presente un/a bambino/a con disabilità:

- A) il personale educativo/docente deve redigere un progetto educativo individualizzato
- B) il personale educativo/docente deve redigere una relazione funzionale
- C) il personale educativo/docente deve redigere una relazione osservativa da consegnare alla famiglia utilizzando i codici ICF

026 L'idea centrale della prospettiva di L.S.Vygotskij si basa su:

- A) l'influenza del contesto di vita sociale e culturale sullo sviluppo della psiche
- B) l'inconscio e l'attività istintuale
- C) l'approccio psicometrico basato sulle percezioni

027 L'osservazione è uno strumento di lavoro che:

- A) orienta l'intervento professionale e rende possibile il distanziamento equilibrato e la riflessione
- B) permette al coordinatore di verificare le capacità di sintesi e di interpretazione del team di lavoro
- C) rappresenta una buona pratica diffusa, indispensabile ai fini della verifica sommativa degli apprendimenti

028 Nelle "Linee pedagogiche per il sistema integrato" del 2021 sono indicate le seguenti dimensioni della professionalità dell'adulto:

- A) accogliente, incoraggiante, regista, responsabile, partecipe
- B) competente, creativo, responsabile, comunicativo, empatico
- C) incoraggiante, partecipe, osservatore, democratico, esperto

029 Ai sensi del Regolamento Scuole d'Infanzia del Comune di Torino (n. 341) il/la direttore/trice Didattico/a (Responsabile Pedagogico/a):

- A) collabora con i servizi centrali della Divisione Servizi Educativi nella gestione amministrativa del personale e nel monitoraggio e controllo dei servizi affidati in gestione a terzi all'interno delle strutture
- B) gestisce il protocollo e la gestione amministrativa del personale
- C) controlla il funzionamento del servizio di refezione scolastica

030 La teoria dell'attaccamento di J.Bowlby è stata influenzata prioritariamente da quale approccio?

- A) Etologico
- B) Computazionale
- C) Neuro-motorio

031 Quale funzione principale svolgono le routine nei servizi educativi?

- A) Regolativa dei ritmi della giornata e sono la base sicura per nuove esperienze
- B) Rassicurante per le famiglie rispetto alla sicurezza e al benessere de* bambin* nei luoghi di vita quotidiana
- C) Organizzativa della giornata educativa secondo i turni di lavoro delle figure professionali che operano nei servizi

032 In presenza di bambini/e esposti/e al bilinguismo/trilinguismo, una buona pratica educativa consiste nel:

- A) dare indicazione alle famiglie di continuare ad utilizzare la lingua madre
- B) dare indicazione alle famiglie di utilizzare solo la lingua italiana
- C) prevedere per le famiglie un percorso di prima alfabetizzazione per consentire loro di parlare in italiano a* loro figl*

033 Di quali funzioni è titolare il Comune?

- A) Tanto di funzioni proprie, quanto di funzioni delegate con legge dallo Stato o dalle Regioni
- B) Esclusivamente delle funzioni delegate con legge dalle Regioni
- C) Esclusivamente delle funzioni delegate con legge dallo Stato

034 Che cos'è il profilo descrittivo di funzionamento?

- A) un documento necessario a permettere l'accoglienza e la presa in carico di bambin* con disabilità
- B) un documento che fornisce una valutazione sugli aspetti di funzionamento strutturale e architettonico di ogni plesso
- C) un documento redatto dal medico competente per definire il livello di idoneità funzionale del personale che opera nei servizi

035 Secondo H.Gardner, l'intelligenza interpersonale può essere definita come:

- A) la capacità di interpretare le emozioni e gli stati d'animo degli altri
- B) la capacità di controllare i propri stati emotivi
- C) la capacità di incanalare le proprie emozioni in forme socialmente accettabili

036 Nelle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" del 2021, il gioco è inteso come:

- A) una condotta spontanea attraverso cui il/la bambino/a costruisce l'identità corporea e psichica, accede all'intelligenza simbolica, conosce il mondo
- B) un'attività laboratoriale che prevede il recupero di giochi della tradizione e un'attenta definizione di spazi e tempi specifici
- C) una forma poco evoluta del comportamento infantile che necessita di essere strutturata dall'adulto per sviluppare apprendimenti

037 Secondo il codice in materia di protezione dei dati personali le scuole pubbliche:

- A) possono trattare tutti i dati pertinenti e non eccedenti le finalità istituzionali
- B) possono trattare solo dati personali "comuni"
- C) possono trattare qualunque dato personale

038 L'impiego di materiali naturali, di recupero e destrutturati:

- A) favorisce l'esplorazione, il pensiero divergente, gli apprendimenti
- B) è consentito solamente nei momenti di gioco libero in spazi esterni
- C) offre la possibilità di sperimentare materiali senza necessità di progettare a priori

039 Il CCNL Funzioni locali si applica:

- A) a tutto il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato dipendente da tutte le amministrazioni del comparto come definito da contrattazione collettiva
- B) a tutto il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato dipendente da tutte le amministrazioni del comparto, come definito da contrattazione collettiva
- C) a tutto il personale che presta servizio presso la pubblica amministrazione

040 Che cosa s'intende con l'espressione 'terzo educatore' di Loris Malaguzzi?

- A) Una progettazione consapevole dell'ambiente educativo
- B) Una progettazione con una figura esperta laddove vi sia una forte presenza di bambin* stranieri*
- C) Una progettazione da parte di un atelierista per lo sviluppo delle competenze espressive

