

-
- 1) **Secondo Lev Vygotskij perché si realizzi, in termini educativi, la "zona di sviluppo prossimale", deve esistere**
- A) un'interazione in una zona vicina al/la bambino/a
 - C B) un'empatia tra il/la bambino/a ed il contesto ambientale
 - C) un'interazione tra il/la bambino/a e l'educatore o il gruppo dei pari
-
- 2) **Nel periodo di emergenza Covid-19, la pulizia dei servizi igienici è prevista**
- A) una volta alla settimana
 - B B) con soluzione a base di ipoclorito di sodio allo 0,5%
 - C) a fine giornata
-
- 3) **La modalità relazionale di partenariato con le famiglie implica**
- A) un processo in cui i soggetti coinvolti sono considerati alla pari e condividono un progetto in cui ciascuno ha ruoli definiti e complementari
 - A B) un processo unicamente volto a sostenere il ruolo genitoriale
 - C) un processo in cui i soggetti coinvolti devono partecipare ad un corso di formazione
-
- 4) **Nel periodo di emergenza Covid-19, i giochi vanno igienizzati**
- A) tutte le volte che usati da bambini diversi
 - A B) una volta alla settimana
 - C) 2 volte all'anno
-
- 5) **Gardner ha studiato, nell'ambito della psicologia dell'età evolutiva e neurofisiologia, la**
- A) teoria delle intelligenze multiple
 - A B) teoria della intelligenza emotiva
 - C) teoria dell'intelligenza creativa
-
- 6) **Nella convenzione ONU sui diritti dei bambini e delle bambine del novembre 1989 si stabilisce che l'educazione deve avere come finalità**
- A) sviluppare le autonomie di base
 - B B) sviluppare il rispetto dell'ambiente naturale
 - C) sviluppare le competenze cognitive
-
- 7) **I concetti di microsistema, mesosistema, macrosistema, nell'ambito delle teorie di Urie Bronfenbrenner, si riferiscono a**
- A) strutture separate e parallele che si influenzano reciprocamente
 - B B) strutture concentriche incluse l'una nell'altra
 - C) strutture distinte nell'infanzia
-
- 8) **Secondo il codice in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2019/79) quale dei seguenti dati è un "dato sensibile"**
- A) stato civile
 - C B) luogo e data di nascita
 - C) stato di salute
-
- 9) **Nella relazione con le famiglie gli incontri periodici**
- A) sono riunioni in cui gli educatori danno informazioni sui bambini
 - B B) sono incontri di gruppo che favoriscono la partecipazione e il protagonismo delle famiglie
 - C) sono organizzati in concomitanza con le ricorrenze dell'anno (es.. Natale, fine anno, ecc.)
-

-
- 10) Cosa propone ai bambini il nido?**
- A) solo giochi
 - B) una pluralità di esperienze volte ad esprimere le potenzialità del gruppo nel rispetto delle individualità
 - C) il cestino dei tesori
-
- 11) Nel periodo di emergenza Covid-19, nel caso in cui un bambino abbia una temperatura corporea superiore ai 37,5°**
- A) si mette il ghiaccio
 - B) si allontana per sospetto sintomo Covid
 - C) si chiama il pediatra
-
- 12) All'interno delle finalità del nido è prevista anche quella di promuovere specifiche sperimentazioni ?**
- A) sì ,ad esempio sezioni verticali
 - B) no ,non sono previste sperimentazioni
 - C) sì, ma solo se l'ASL esprime parere favorevole
-
- 13) Il cambio e l'igiene personale nei primi anni di vita sono un importante momento di relazione?**
- A) sì
 - B) sì, per togliere il pannolino
 - C) sì, perché il coinvolgimento attivo del/della bambino/a concorre a promuovere e sostenere il suo processo di crescita e autonomia e nell'acquisizione della propria identità
-
- 14) Il dipendente**
- A) salvo giustificato motivo, non ritarda né affida ad altri dipendenti il compimento di attività o l'adozione dei decisioni di propria spettanza
 - B) può ritardare o affidare ad altri dipendenti il compimento di attività o l'adozione di decisioni di propria spettanza qualora le ritenga troppo gravose e non attinenti alla propria qualifica professionale
 - C) può ritardare o affidare ad altri dipendenti il compimento di attività o l'adozione di decisioni di propria spettanza su autorizzazione del superiore gerarchico
-
- 15) il concetto di inclusione**
- A) richiede che ci sia un educatore specializzato
 - B) prevede che tutti gli adulti all'interno di un nido contribuiscano alla valorizzazione delle differenze
 - C) prevede solamente che un bambino con difficoltà sia inserito in un gruppo con altri bambini
-
- 16) Il progetto di partecipazione delle famiglie alla vita del servizio educativo**
- A) può realizzarsi solo se esiste un'adeguata disponibilità delle famiglie agli incontri programmati
 - B) è normata dal Regolamento Scuole Infanzia del Comune di Torino
 - C) costituisce uno degli aspetti centrali della qualità del nido
-
- 17) A quali bisogni devono rispondere gli spazi?**
- A) pranzo, bagno e dormitorio
 - B) di gioco
 - C) ai bisogni dei bambini di accoglienza e benessere
-
- 18) Nell'apprendimento, secondo il comportamentismo, l'estinzione consiste**
- A) nell'eliminazione graduale delle risposte condizionate
 - B) nell'eliminazione graduale delle risposte differite e complesse
 - C) nell'eliminazione graduale delle risposte spontanee
-

-
- 19) Ai sensi del Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino quale di queste competenze è richiesta alla figura professionale dell'educatore, in rapporto alle famiglie:**
- A) unicamente gestire i colloqui di preinserimento
 - C B) il sostegno educativo-psicologico ai genitori o ad altre figure che si occupano del bambino
 - C) l'accoglienza e relazione quotidiana con il bambino, con i genitori o con altre figure che si occupano del bambino
-
- 20) Nel modello elaborato da Bruner si individuano prevalentemente tre momenti della rappresentazione, la prima riguarda:**
- A) lo strumento con il quale il bambino si rappresenta il suo mondo prevalentemente attraverso l'azione
 - A B) lo strumento con il quale il bambino si rappresenta il suo mondo prevalentemente attraverso l'immagine
 - C) è quella effettuata attraverso codici simbolici, tra i quali è fondamentale il linguaggio.
-
- 21) Bruner, in analogia al concetto di "zona di sviluppo prossimale" di Lev Vygotskij, introduce il concetto di "scaffolding". Tale concetto riguarda**
- A) l'importanza dell'aiuto che l'adulto o un pari più preparato può dare al bambino fornendo indicazioni e suggerimenti per lo svolgimento di un compito
 - A B) la necessità di organizzare degli elementi e dei materiali del contesto spaziale
 - C) l'importanza della piena autonomia del bambino nello svolgimento di un compito per sperimentare abilità e conoscenze già apprese
-
- 22) Il materiale di documentazione ci restituisce**
- A) l'identità di un nido o di una scuola dell'infanzia
 - A B) le foto dei bambini
 - C) l'elenco delle attività
-
- 23) La progettazione educativa di sezione deve contenere**
- A) le scelte rispetto alla quotidianità, le proposte di attività, l'organizzazione di adulti e bambini, le modalità di comunicazione e documentazione della giornata educativa comprese le osservazioni che si ritengono utili effettuare
 - A B) solamente le attività che si intendono proporre
 - C) non è prevista nessuna progettazione di sezione
-
- 24) Quali di questi comportamenti è importante per la prevenzione Covid 19?**
- A) lavarsi frequentemente le mani
 - A B) coprirsi bene al mattino se fa freddo
 - C) non necessità alcun tipo di prevenzione
-
- 25) Con il concetto di "permanenza dell'oggetto", secondo Piaget, si intende**
- A) la capacità del bambino di nominare gli oggetti quando li vede
 - C B) la necessità che l'oggetto rimanga disponibile e facilmente raggiungibile per il bambino
 - C) la capacità del bambino di sapere che un oggetto esiste anche quando è nascosto dalla vista
-
- 26) Gli studi recenti sullo sviluppo dello schema corporeo (Lis, Venuti, Basile e Finessa 1988 e Carbonara e Savarese 1994) evidenziano come la rappresentazione di un corpo umano compaia nel bambino**
- A) intorno al secondo anno di vita
 - A B) intorno a un anno di vita
 - C) a partire dai tre anni
-

-
- 27) Quali sono i momenti di una giornata educativa?**
- A) il momento principale è il pranzo
 - C B) quando si entra e quando si esce
 - C) ingresso ed accoglienza, cura personale e cambio, esperienze educative previste nel progetto, pranzo, gioco, preparazione per il riposo, merenda, uscita e ricongiungimento
-
- 28) Di quali funzioni è titolare il Comune?**
- A) esclusivamente delle funzioni delegate con legge dalle Regioni
 - B B) tanto di funzioni proprie, quanto di funzioni delegate con legge dallo Stato o dalle Regioni
 - C) esclusivamente delle funzioni delegate con legge dallo Stato
-
- 29) La collegialità degli educatori è prioritariamente orientata a**
- A) elaborare, implementare e verificare della progettazione educativa e didattica
 - A B) stabilire quanti bambini verranno accolti in ogni sezione
 - C) stabilire le date in cui prevedere gli inserimenti
-
- 30) La deliberazione dei regolamenti comunali:**
- A) è una prerogativa esclusiva della Giunta
 - C B) è una prerogativa esclusiva del Consiglio
 - C) spetta al Consiglio, fatta eccezione per il regolamento sull'ordine degli uffici e dei servizi che è riservato alla Giunta
-
- 31) Nell'insegnamento - apprendimento, secondo il pensiero cognitivista, cosa si intende per "motivazione intrinseca"?**
- A) è la motivazione alimentata dai rinforzi sociali ed emotivi ricevuti
 - B B) è la motivazione alimentata dall'attivazione di operazioni cognitive
 - C) è la motivazione alimentata dal contesto sociale e culturale di riferimento
-
- 32) Se il bambino è assente per motivi di salute**
- A) deve rientrare con il certificato medico
 - B) può rientrare con l'autocertificazione firmata dal genitore
 - C) deve avere il tampone Covid negativo
-
- 33) Il cestino dei tesori e il gioco euristico**
- A) deve essere dato a bambini con età superiore ai 3 anni
 - B B) permettono al bambino di riconoscere ed interpretare la realtà attraverso i sensi, l'osservazione e la sperimentazione di diversi materiali
 - C) è pericoloso perché non certificato
-
- 34) Nel momento dell'ambientamento/ inserimento è consigliabile la presenza**
- A) solo di chi esercita la potestà genitoriale
 - B B) di adulti che abbiano una relazione significativa e rassicurante con il bambino
 - C) del pediatra
-
- 35) Quale fra queste azioni è superflua nell'organizzazione delle riunioni con i genitori?**
- A) definire una scaletta di argomenti condivisa con la collega di sezione e indicare l'ordine del giorno
 - B B) far approvare l'ordine del giorno dalla Commissione Scuola-Famiglia
 - C) predisporre il luogo dell'incontro in modo da favorire l'accoglienza e il dialogo
-
- 36) Da chi viene elaborata la programmazione educativa?**
- A) dal collegio docenti
 - A B) dal responsabile pedagogico
 - C) da ogni singolo educatore
-

37) Ai sensi del Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino la programmazione educativa viene elaborata dal

- A) collegio degli educatori, nel rispetto della pluralità delle scelte educative e utilizza lo strumento della verifica dei propri interventi al fine di ridefinire progetti di lavoro
 - A B) dal coordinamento Pedagogico, nel rispetto della pluralità delle scelte educative e utilizza lo strumento della verifica dei propri interventi al fine di ridefinire progetti di lavoro
 - C) dalla conferenza di servizio del nido, nel rispetto della pluralità delle scelte educative e utilizza lo strumento della verifica dei propri interventi al fine di ridefinire progetti di lavoro
-

38) Nel suo libro "Formae mentis" Gardner sostiene

- A) che gli individui condividono architetture cognitive generali
 - C B) che l'intelligenza ha una forma unitaria in tutti gli individui
 - C) che ogni individuo è dotato di più intelligenze
-

39) Nel nido d'infanzia il collegio docenti

- A) coordina gli assistenti educativi e cura l'organigramma del personale
 - B B) attiva forme di collaborazione nell'ambito della continuità educativa
 - C) elegge al suo interno un vicario per sostituire il personale amministrativo in caso di assenza
-

40) Nel caso in cui alle 17.30, orario di chiusura del nido, sia presente una/un bambina/o l'educatore deve

- A) rintracciare telefonicamente un genitore o persona da lui delegata e attendere il suo arrivo al nido
 - A B) avvisare le autorità competenti
 - C) rintracciare telefonicamente un genitore o persona da lui delegata e affidare il/la bambino/a al custode che attenderà l'arrivo a scuola della persona
-