

- 
- 1) Bruner, in analogia al concetto di "zona di sviluppo prossimale" di Lev Vygotskij, introduce il concetto di "scaffolding". Tale concetto riguarda
- A) l'importanza dell'aiuto che l'adulto o un pari più preparato può dare al bambino fornendo indicazioni e suggerimenti per lo svolgimento di un compito
  - A B) la necessità di organizzare degli elementi e dei materiali del contesto spaziale
  - C) l'importanza della piena autonomia del bambino nello svolgimento di un compito per sperimentare abilità e conoscenze già apprese
- 
- 2) Con il concetto di "permanenza dell'oggetto", secondo Piaget, si intende
- A) la capacità del bambino di nominare gli oggetti quando li vede
  - C B) la necessità che l'oggetto rimanga disponibile e facilmente raggiungibile per il bambino
  - C) la capacità del bambino di sapere che un oggetto esiste anche quando è nascosto dalla vista
- 
- 3) Nel caso in cui alle 17.30, orario di chiusura del nido, sia presente una/un bambina/o l'educatore deve
- A) rintracciare telefonicamente un genitore o persona da lui delegata e attendere il suo arrivo al nido
  - A B) avvisare le autorità competenti
  - C) rintracciare telefonicamente un genitore o persona da lui delegata e affidare il/la bambino/a al custode che attenderà l'arrivo a scuola della persona
- 
- 4) Nel suo libro "Formae mentis" Gardner sostiene
- A) che gli individui condividono architetture cognitive generali
  - C B) che l'intelligenza ha una forma unitaria in tutti gli individui
  - C) che ogni individuo è dotato di più intelligenze
- 
- 5) Nell'apprendimento, secondo il comportamentismo, l'estinzione consiste
- A) nell'eliminazione graduale delle risposte condizionate
  - A B) nell'eliminazione graduale delle risposte differite e complesse
  - C) nell'eliminazione graduale delle risposte spontanee
- 
- 6) Nell'insegnamento - apprendimento, secondo il pensiero cognitivista, cosa si intende per "motivazione intrinseca"?
- A) è la motivazione alimentata dai rinforzi sociali ed emotivi ricevuti
  - B B) è la motivazione alimentata dall'attivazione di operazioni cognitive
  - C) è la motivazione alimentata dal contesto sociale e culturale di riferimento
- 
- 7) Secondo Lev Vygotskij perché si realizzi, in termini educativi, la "zona di sviluppo prossimale", deve esistere
- A) un'interazione in una zona vicina al/la bambino/a
  - C B) un'empatia tra il/la bambino/a ed il contesto ambientale
  - C) un'interazione tra il/la bambino/a e l'educatore o il gruppo dei pari
- 
- 8) Secondo il codice in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2019/79) quale dei seguenti dati è un "dato sensibile"
- A) stato civile
  - C B) luogo e data di nascita
  - C) stato di salute
- 
- 9) A quali bisogni devono rispondere gli spazi?
- A) pranzo, bagno e dormitorio
  - C B) di gioco
  - C) ai bisogni dei bambini di accoglienza e benessere
-

- 
- 10) Ai sensi del Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino quale di queste competenze è richiesta alla figura professionale dell'educatore, in rapporto alle famiglie:**
- A) unicamente gestire i colloqui di preinserimento
  - C B) il sostegno educativo-psicologico ai genitori o ad altre figure che si occupano del bambino
  - C) l'accoglienza e relazione quotidiana con il bambino, con i genitori o con altre figure che si occupano del bambino
- 

- 11) Ai sensi del Regolamento Nidi d'Infanzia del Comune di Torino la programmazione educativa viene elaborata dal**
- A) collegio degli educatori, nel rispetto della pluralità delle scelte educative e utilizza lo strumento della verifica dei propri interventi al fine di ridefinire progetti di lavoro
  - A B) dal coordinamento Pedagogico, nel rispetto della pluralità delle scelte educative e utilizza lo strumento della verifica dei propri interventi al fine di ridefinire progetti di lavoro
  - C) dalla conferenza di servizio del nido, nel rispetto della pluralità delle scelte educative e utilizza lo strumento della verifica dei propri interventi al fine di ridefinire progetti di lavoro
- 

- 12) All'interno delle finalità del nido è prevista anche quella di promuovere specifiche sperimentazioni ?**
- A) sì ,ad esempio sezioni verticali
  - A B) no ,non sono previste sperimentazioni
  - C) sì, ma solo se l'ASL esprime parere favorevole
- 

- 13) Cosa propone ai bambini il nido?**
- A) solo giochi
  - B B) una pluralità di esperienze volte ad esprimere le potenzialità del gruppo nel rispetto delle individualità
  - C) il cestino dei tesori
- 

- 14) Da chi viene elaborata la programmazione educativa?**
- A) dal collegio docenti
  - A B) dal responsabile pedagogico
  - C) da ogni singolo educatore
- 

- 15) Di quali funzioni è titolare il Comune?**
- A) esclusivamente delle funzioni delegate con legge dalle Regioni
  - B B) tanto di funzioni proprie, quanto di funzioni delegate con legge dallo Stato o dalle Regioni
  - C) esclusivamente delle funzioni delegate con legge dallo Stato
- 

- 16) Gardner ha studiato, nell'ambito della psicologia dell'età evolutiva e neurofisiologia, la**
- A) teoria delle intelligenze multiple
  - A B) teoria della intelligenza emotiva
  - C) teoria dell'intelligenza creativa
- 

- 17) Gli studi recenti sullo sviluppo dello schema corporeo (Lis, Venuti, Basile e Finessa 1988 e Carbonara e Savarese 1994) evidenziano come la rappresentazione di un corpo umano compaia nel bambino**
- A) intorno al secondo anno di vita
  - A B) intorno a un anno di vita
  - C) a partire dai tre anni
- 

- 18) I concetti di microsistema, mesosistema, macrosistema, nell'ambito delle teorie di Urie Bronfenbrenner, si riferiscono a**
- A) strutture separate e parallele che si influenzano reciprocamente
  - B B) strutture concentriche incluse l'una nell'altra
  - C) strutture distinte nell'infanzia
-

- 
- 19) Nel periodo di emergenza Covid-19, i giochi vanno igienizzati**
- A) tutte le volte che usati da bambini diversi
  - A B) una volta alla settimana
  - C) 2 volte all'anno
- 
- 20) Il cambio e l'igiene personale nei primi anni di vita sono un importante momento di relazione?**
- A) sì
  - C B) sì, per togliere il pannolino
  - C) sì, perché il coinvolgimento attivo del/della bambino/a concorre a promuovere e sostenere il suo processo di crescita e autonomia e nell'acquisizione della propria identità
- 
- 21) Il cestino dei tesori e il gioco euristico**
- A) deve essere dato a bambini con età superiore ai 3 anni
  - B B) permettono al bambino di riconoscere ed interpretare la realtà attraverso i sensi, l'osservazione e la sperimentazione di diversi materiali
  - C) è pericoloso perché non certificato
- 
- 22) il concetto di inclusione**
- A) richiede che ci sia un educatore specializzato
  - B B) prevede che tutti gli adulti all'interno di un nido contribuiscano alla valorizzazione delle differenze
  - C) prevede solamente che un bambino con difficoltà sia inserito in un gruppo con altri bambini
- 
- 23) Il dipendente**
- A) salvo giustificato motivo, non ritarda né affida ad altri dipendenti il compimento di attività o l'adozione dei decisioni di propria spettanza
  - A B) può ritardare o affidare ad altri dipendenti il compimento di attività o l'adozione di decisioni di propria spettanza qualora le ritenga troppo gravose e non attinenti alla propria qualifica professionale
  - C) può ritardare o affidare ad altri dipendenti il compimento di attività o l'adozione di decisioni di propria spettanza su autorizzazione del superiore gerarchico
- 
- 24) Il materiale di documentazione ci restituisce**
- A) l'identità di un nido o di una scuola dell'infanzia
  - A B) le foto dei bambini
  - C) l'elenco delle attività
- 
- 25) Il progetto di partecipazione delle famiglie alla vita del servizio educativo**
- A) può realizzarsi solo se esiste un'adeguata disponibilità delle famiglie agli incontri programmati
  - C B) è normata dal Regolamento Scuole Infanzia del Comune di Torino
  - C) costituisce uno degli aspetti centrali della qualità del nido
- 
- 26) La collegialità degli educatori è prioritariamente orientata a**
- A) elaborare, implementare e verificare della progettazione educativa e didattica
  - A B) stabilire quanti bambini verranno accolti in ogni sezione
  - C) stabilire le date in cui prevedere gli inserimenti
- 
- 27) La deliberazione dei regolamenti comunali:**
- A) è una prerogativa esclusiva della Giunta
  - C B) è una prerogativa esclusiva del Consiglio
  - C) spetta al Consiglio, fatta eccezione per il regolamento sull'ordine degli uffici e dei servizi che è riservato alla Giunta
-

- 
- 28) La modalità relazionale di partenariato con le famiglie implica**
- A) un processo in cui i soggetti coinvolti sono considerati alla pari e condividono un progetto in cui ciascuno ha ruoli definiti e complementari
  - A B) un processo unicamente volto a sostenere il ruolo genitoriale
  - C) un processo in cui i soggetti coinvolti devono partecipare ad un corso di formazione
- 
- 29) La progettazione educativa di sezione deve contenere**
- A) le scelte rispetto alla quotidianità, le proposte di attività, l'organizzazione di adulti e bambini, le modalità di comunicazione e documentazione della giornata educativa comprese le osservazioni che si ritengono utili effettuare
  - A B) solamente le attività che si intendono proporre
  - C) non è prevista nessuna progettazione di sezione
- 
- 30) Nel periodo di emergenza Covid-19, la pulizia dei servizi igienici è prevista**
- A) una volta alla settimana
  - B B) con soluzione a base di ipoclorito di sodio allo 0,5%
  - C) a fine giornata
- 
- 31) Nel periodo di emergenza Covid-19, nel caso in cui un bambino abbia una temperatura corporea superiore ai 37,5°**
- A) si mette il ghiaccio
  - B B) si allontana per sospetto sintomo Covid
  - C) si chiama il pediatra
- 
- 32) Nel modello elaborato da Bruner si individuano prevalentemente tre momenti della rappresentazione, la prima riguarda:**
- A) lo strumento con il quale il bambino si rappresenta il suo mondo prevalentemente attraverso l'azione
  - A B) lo strumento con il quale il bambino si rappresenta il suo mondo prevalentemente attraverso l'immagine
  - C) è quella effettuata attraverso codici simbolici, tra i quali è fondamentale il linguaggio.
- 
- 33) Nel momento dell'ambientamento/ inserimento è consigliabile la presenza**
- A) solo di chi esercita la potestà genitoriale
  - B B) di adulti che abbiano una relazione significativa e rassicurante con il bambino
  - C) del pediatra
- 
- 34) Nel nido d'infanzia il collegio docenti**
- A) coordina gli assistenti educativi e cura l'organigramma del personale
  - B B) attiva forme di collaborazione nell'ambito della continuità educativa
  - C) elegge al suo interno un vicario per sostituire il personale amministrativo in caso di assenza
- 
- 35) Nella convenzione ONU sui diritti dei bambini e delle bambine del novembre 1989 si stabilisce che l'educazione deve avere come finalità**
- A) sviluppare le autonomie di base
  - B B) sviluppare il rispetto dell'ambiente naturale
  - C) sviluppare le competenze cognitive
- 
- 36) Nella relazione con le famiglie gli incontri periodici**
- A) sono riunioni in cui gli educatori danno informazioni sui bambini
  - B B) sono incontri di gruppo che favoriscono la partecipazione e il protagonismo delle famiglie
  - C) sono organizzati in concomitanza con le ricorrenze dell'anno (es.. Natale, fine anno, ecc.)
-

---

**37) Quale fra queste azioni è superflua nell'organizzazione delle riunioni con i genitori?**

- A) definire una scaletta di argomenti condivisa con la collega di sezione e indicare l'ordine del giorno
  - B) far approvare l'ordine del giorno dalla Commissione Scuola-Famiglia
  - C) predisporre il luogo dell'incontro in modo da favorire l'accoglienza e il dialogo
- 

**38) Quali di questi comportamenti è importante per la prevenzione Covid 19?**

- A) lavarsi frequentemente le mani
  - B) coprirsi bene al mattino se fa freddo
  - C) non necessità alcun tipo di prevenzione
- 

**39) Quali sono i momenti di una giornata educativa?**

- A) il momento principale è il pranzo
  - B) quando si entra e quando si esce
  - C) ingresso ed accoglienza, cura personale e cambio, esperienze educative previste nel progetto, pranzo, gioco, preparazione per il riposo, merenda, uscita e ricongiungimento
- 

**40) Se il bambino è assente per motivi di salute**

- A) deve rientrare con il certificato medico
  - B) può rientrare con l'autocertificazione firmata dal genitore
  - C) deve avere il tampone Covid negativo
-