

MECC. N. 2013 05687/091

Doc. n. **109/13**

CITTÀ DI TORINO

CIRCOSCRIZIONE N.8 - SAN SALVARIO - CAVORETTO - BORGO PO

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

C.8. (ART. 42 COMMA 2). ATTIVITÀ EDUCATIVE SCOLASTICHE ESTIVE. CONTRIBUTI VARI IST. COMPRESIVO MANZONI S.M.S. NIEVO MATTEOTTI, D.D. SILVIO PELLICO E ROBERTO D'AZEGLIO, ISTITUTO C. I. GIULIO, LICEO STATALE REGINA MARGHERITA E SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA SPINELLI. SPESA COMPLESSIVA EURO 28.140,00.

Il Presidente Mario Cornelio Levi, di concerto con la Coordinatrice della V Commissione Paola Parmentola, riferisce:

Nell'intento di concorrere nella realizzazione dei progetti e delle iniziative scolastiche che si ritiene possano rivestire particolare interesse e che siano diretti ad arricchire l'offerta formativa, sono state esaminate e ritenute valide le proposte, per l'anno scolastico in corso avanzate dalle scuole che operano nella nostra Circoscrizione di seguito indicate:

L'Istituto Comprensivo Manzoni ha presentato il progetto "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*" che negli anni scorsi, ha condotto alla creazione di uno "sportello informale" presso l'Istituto che ha curato l'approfondimento di alcune tematiche (dipendenze, adolescenti e tecnologia, sessualità), con interventi sulle classi seconde e terze della scuola secondaria., insegnanti e genitori o alunni in difficoltà di qualsiasi ordine dell'Istituto Comprensivo, oltre a formare gruppi di lavoro di genitori, educatori e insegnanti. Gli allievi coinvolti nel progetto sono 135 delle classi seconde e 133 delle classi terze dell'Istituto suddivisi tra la sede e la succursale Keller.

Il progetto prevede attività di sportello ed incontri con le classi, con il supporto di due figure professionali (educatore e psicologo), per un importo complessivo di 142 ore. La metodologia utilizzata si basa su discussioni collettive, brain storming, lavori di gruppo secondo un approccio esperienziale, visione di film, osservazioni durante le ore di lezione e la loro restituzione in sede di Consiglio di classe o interclasse, colloqui con allievi, genitori ed insegnanti, in relazione a specifiche criticità, raccordo con la rete territoriale, istituzionale e del terzo settore. Al progetto partecipano, in orario extrascolastico, docenti della scuola. Con tale progetto si intendono perseguire principalmente i seguenti obiettivi:

- creare una possibilità di confronto informale su tematiche spesso intoccabili dal mondo adulto,

- facilitare le richieste di aiuto da parte degli allievi;
- affrontare argomenti centrali nella società che trovano difficilmente spazio in ambito scolastico e familiare;
- stimolare una maggiore approccio di ricerca sociale negli insegnanti, il più possibile fuori dal coinvolgimento emotivo;
- contribuire a una cultura di accettazione della diversità;
- operare per l'ampliamento della rete educativa, territoriale, formale e informale;
- fornire un contenitore di ansie e malesseri che non trovano altri spazi di espressione;
- favorire l'alfabetizzazione emotiva;
- stimolare all'analisi del rapporto tra sé e il collettivo (famiglia, classe, amici di strada, società).

Il progetto prevede, oltre alle due figure professionali (Psicologo e Educatore), la partecipazione dei docenti della scuola in orario extrascolastico. Per l'operato dell'Educatore l'onere di spesa sarà sostenuto dal Gruppo Abele.

Il progetto a durata plurimensile prevede un periodo di intervento predominante entro dicembre 2013 da parte delle figure specifiche e dai docenti della scuola.

Per la realizzazione del progetto, l'Istituto Comprensivo "Manzoni", considerata la spesa preventivata in Euro 3.030,50, di cui Euro 2.167,96 sono attribuibili all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

La Scuola Media Statale Nievo-Matteotti ha presentato i seguenti progetti relativi all' area tematica "Area educazione alla cittadinanza e alla legalità" ed in particolare:

- a. *"Un buon cittadino? Io lo conosco!"* il progetto si propone di ripetere il concorso organizzato negli anni scorsi, volto a stimolare gli alunni a conoscere gli aspetti positivi del proprio territorio. Si rivolge agli alunni delle classi prime della scuola Matteotti che saranno invitati a segnalare con una lettera inviata alla redazione del giornale scolastico, la storia di una persona del quartiere che a loro parere si comporti da buon cittadino , ovvero che si sia distinta per le sue azioni positive e disinteressate verso il prossimo. Il progetto intende favorire il legame tra gli alunni dell'istituto ed il territorio in cui vivono. La scuola quindi diventa tramite tra la realtà quotidiana del territorio vissuta dai ragazzi e le autorità. I metodi adottati risultano molto articolati: si propone un'indagine, si richiede capacità di analisi e riflessione, viene richiesto di produrre un testo efficace e completo, si interagisce con le autorità locali. I singoli consigli di classe valuteranno l'impegno degli alunni partecipanti, mentre un'apposita giuria, composta da docenti, da due genitori e da un rappresentante della Circoscrizione, valuterà e sceglierà gli elaborati più convincenti e motivati. Le tre storie più interessanti saranno pubblicate sul giornale scolastico. Le persone segnalate verranno invitate ad un incontro in cui riceveranno un attestato di "Buon Cittadino". L'iniziativa e le storie saranno inviate al giornale *Ottoinforma* della Circoscrizione, al quotidiano "La Stampa" e al giornale on line "La pagina" dell'Ufficio Scolastico Regionale. Il progetto, condotto da docenti della scuola in orario extrascolastico, prevede azioni di sollecitazione e ricerca che si svolgeranno entro dicembre 2013, mentre la premiazione avverrà in concomitanza di date significative nell'anno successivo.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Media Statale “Nievo-Matteotti”, considerata la spesa preventivata in Euro 1.352,00, attribuita all’anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

- b. *“Stranieri come noi”*. Il progetto intende favorire l’inserimento degli alunni stranieri (95 di cui 11 con conoscenza limitata della lingua) grazie ad una reale conoscenza della cultura e della lingua italiana che consenta loro di integrarsi nel territorio in cui vivono e partecipare attivamente alla vita di una comunità. Il progetto mira a sviluppare le capacità organizzative con attività coinvolgenti e motivanti, poiché centrate sulle situazioni reali e sull’interazione nella classe, permettendo in tal modo all’alunno straniero di saper gestire autonomamente le conoscenze acquisite nel contesto scolastico ed extrascolastico, in un’ottica di integrazione nella vita e nella cultura italiana. La scuola si pone l’obiettivo di promuovere e potenziare l’integrazione attiva degli allievi nella realtà quotidiana attraverso l’apprendimento della lingua italiana, nel rispetto della storia personale, dell’espressività e dei saperi individuali, relativi alle culture d’origine, in un contesto multiculturale e multi-etnico. Gli allievi, segnalati dai Consigli di classe, sono suddivisi in tre gruppi omogenei per livello di conoscenza della lingua. Al gruppo di studenti stranieri saranno proposte varie attività volte a facilitare l’alfabetizzazione di base e all’utilizzo della lingua italiana orale in diversi contesti legati ad argomenti disciplinari, utilizzando materiali strutturati. L’intervento di un mediatore culturale ed esperti dell’Associazione ASAI, intende agevolare la comunicazione scuola-famiglia e l’inserimento dei ragazzi e delle loro famiglie nel quartiere. Per alcune situazioni specifiche si prevede un insegnante di lingua cinese. Poiché le attività di mediazione linguistica hanno carattere propedeutico, dovranno svolgersi con modalità intensiva all’inizio dell’anno scolastico, per dotare gli allievi della strumentazione di base per affrontare serenamente lo studio delle discipline; di conseguenza, sia la fase di progettazione che quella di docenza si realizzeranno nei mesi di ottobre, novembre e dicembre 2013.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Media Statale “Nievo-Matteotti”, considerata la spesa preventivata in Euro 4.630,00, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

- c. *“Diversi...ma uguali nel Fare Democrazia: conoscere le regole di un mondo senza confini”*. Il progetto si pone l’intento di educare ad una cittadinanza unitaria e plurale che parta dalla conoscenza della nostra tradizione e memoria per formare un cittadino in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie, siano esse quella nazionale, quella europea o quella mondiale. L’attività prevede l’attuazione di Unità Didattiche o Progetti, strutturati anche per classi parallele, con interventi di esperti esterni per approfondire, in modo più dettagliato, i contenuti di maggiore interesse a livello di classe o e/o di interclasse, coinvolgendo anche le famiglie. Il progetto, rivolto alle classi I, II e III dell’Istituto, prevede anche una serie di incontri con esperti appartenenti alle istituzioni del territorio: vigili, protezione civile, esperti di educazione stradale, oltre a visite al Comune, a Palazzo Lascaris ed al Campus Onu e la partecipazione alla rete scuole di Face to Faith.

Con tale progetto si intendono perseguire principalmente i seguenti obiettivi:

- Cercare le regole del vivere e del convivere cercando le regole che sono alla base delle relazioni tra pari;

- Sostenere il valore della legalità democratica partendo dal valore della solidarietà poiché non può esserci legalità se non si riscoprono valori che sono alla base del “ contratto sociale”;
- Ragionare sulle strutture e sul funzionamento democratico, per giungere a riscoprire l’importanza della partecipazione e della rappresentanza;
- Sviluppare la consapevolezza di essere non solo cittadini Italiani ma anche Europei;
- Individuare nella globalizzazione una ricchezza ed un’opportunità di aderire a nuovi modelli di riferimento utili a ristrutturare i propri orizzonti culturali e sociali, superando ostilità e diffidenza.

Il progetto prevede, nel periodo da settembre a dicembre 2013, l’organizzazione del lavoro, la progettazione delle attività e la costruzione delle unità didattiche nei dipartimenti disciplinari, l’individuazione e contatto con gli esperti, la definizione del lavoro a livello di classe e la conduzione da parte dei docenti interni che opereranno in orario extrascolastico, nel periodo ottobre, novembre e dicembre 2013. Nei mesi di aprile e maggio 2014 saranno presentati alle famiglie e al quartiere, nell’ambito delle manifestazioni della Città di Torino, i lavori svolti dai ragazzi.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Media Statale “Nievo-Matteotti”, considerata la spesa preventivata in Euro 4.307,00, attribuita all’anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

La **Direzione Didattica Silvio Pellico** ha presentato i seguenti progetti:

a) “*Musica a scuola*”, presente da alcuni anni e ormai consolidato dal punto di vista organizzativo. La prosecuzione dell’iniziativa formativa risulta importante per la piena valorizzazione della cultura musicale ed il potenziamento delle abilità espressive e comunicative degli alunni. L’attività degli esperti si collegherà all’attività didattica dei docenti. Il progetto è rivolto a tutti gli alunni (870) della scuola primaria (Pellico, Parato. Fioccardo e Balbis Garrone), 17 alunni della scuola dell’infanzia Fioccardo e 43 docenti e i genitori, e prevede le seguenti attività:

- due cori scolastici nelle scuole Pellico e Parato costituiti da circa 150 alunni, seguiti da esperti diplomati al Conservatorio per un totale di 60 ore;
- attività corale nella scuola Balbis Garrone con circa 110 allievi divisi in due gruppi, seguiti da esperti per un totale di 15 ore.
- laboratorio di percussioni nella scuola Fioccardo rivolto agli alunni della scuola primaria e dell’infanzia, 91 bambini circa, divisi in tre gruppi, seguiti da un esperto per un totale di 15 ore.
- attività di educazione musicale nei plessi di scuola primaria Pellico – Parato Fioccardo – Balbis Garrone e nella scuola dell’infanzia - Fioccardo;
- tutti gli alunni della scuola primaria ed una parte degli alunni della scuola dell’infanzia (32 classi e 1 sezione) fruiranno di interventi di educazione musicale con esperti per un totale di 240 ore circa.

L’attività degli esperti si collegherà all’attività didattica dei docenti della classe, con particolare riferimento a ricerche linguistiche, percorsi di educazione all’immagine e di movimento. Per l’attuazione del progetto la scuola si avvale della collaborazione di esperti mentre i docenti interni opereranno in orario extrascolastico.

L’iniziativa si svolgerà da ottobre 2013 a maggio 2014 per un totale di otto mesi complessivi.

Per la realizzazione delle iniziativa su indicata la Direzione Didattica “Silvio Pellico”, considerata la spesa preventivata in Euro 16.793,50, di cui i 3/8 attribuibili all’anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circostrizione.

b) “*Parole per sostenere*”. Il progetto, al primo anno di sperimentazione, propone un percorso dedicato agli allievi, alle famiglie e al corpo docente, modulato su più interventi nei quali, ogni protagonista partecipa alla crescita dei minori, possa essere supportato e orientato. Il progetto, che si avvale dell’intervento di una psicologa- psicoterapeuta, di supervisione psicologica prevede la costruzione di uno spazio di parola strutturato a disposizione del corpo docente del Circolo Didattico al fine di esplorare quali percorsi di senso sia possibile riconoscere nel rapporto del docente con il bambino “fragile” e con il bambino “certificato” e la sua famiglia, individuando le specifiche delle funzioni che ogni “attore” svolge nel processo di emersione, riconoscimento e fronteggiamento della fragilità in ambito scolastico. Le aree d’intervento previste dal progetto sono: “Parole al sostegno” che prevede un ciclo di supervisione psicologica rivolta al corpo docente di sostegno (13 insegnanti) della scuola dell’infanzia e primaria, con 10 incontri di due ore ciascuno con cadenza quindicennale. “Parole nella crisi” prevede un ciclo di colloqui di supervisione psicologica a disposizione del corpo docente che si trovi a confrontarsi con l’emersione di fragilità nella scuola dell’infanzia o classi I della primaria o se già emersa nelle altre classi. Per questa area si prevede 3 incontri di 1 ora per ciascuna singola situazione di fragilità emersa o emergente per un totale di 60 ore utilizzate per 20 cicli di supervisione. La terza area d’intervento denominata “Parole di casa, parole di scuola” prevede uno spazio di ascolto rivolto a insegnanti e genitori, orientato per i primi a un eventuale approfondimento dei casi discussi in supervisione, mentre per i genitori è volto a offrire un sostegno finalizzato a valorizzare e incrementare le risorse e le capacità di sostenere il bambino in difficoltà nel suo rapporto con l’istituzione scolastica e per intraprendere eventualmente un percorso di avvicinamento ai servizi sociali e sanitari del territorio. Questa attività prevede un massimo di circa 40 ore. Il personale interno opererà oltre all’orario di servizio per attività di coordinamento e formazione.

Per la realizzazione delle iniziativa su indicata la Direzione Didattica “Silvio Pellico”, considerata la spesa preventivata in Euro 6.626,00, di cui i 3/8 sono attribuibili all’anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circostrizione.

La **Direzione Didattica Roberto D’Azeglio** ha presentato i seguenti progetti ed in particolare:

a) il progetto denominato “*Musichiamo - Coro scolastico*” articolato in due azioni: *Musichiamo ed Educazione al suono e alla Musica - Coro Scolastico*, che entrambi prevedono attività in ambito musicale rivolte ai bambini della scuola primaria. *Musichiamo* è un progetto rivolto ai bambini più piccoli e coinvolge le classi 1 e 2 della R. D’Azeglio sede per un totale di 153 alunni, le classi 1, 2, e 3 del plesso Don Bosco per un totale di 70 alunni e le classi 1 e 2 del plesso San Giacomo per un totale di 31 alunni. Complessivamente saranno coinvolti 254 bambini della Direzione Didattica D’Azeglio. Il progetto persegue obiettivi volti all’apprendimento teorico del linguaggio musicale, alla formazione del saper pensare alla musica, all’ampliamento della percezione (corpo, movimento, sensi e spazio) non solo di se stessi ma anche dell’altro e del gruppo, al potenziamento dell’attenzione, della memoria e della concentrazione, al rinforzo delle capacità creative, all’integrazione e alla

socializzazione.

Tutte le attività saranno calibrate in base alla difficoltà e all'età dei bambini e prevedono l'utilizzo della voce, del movimento libero-creativo, del movimento strutturato, dell'utilizzo di strumenti musicali e dell'ascolto musicale. Il percorso prevede, per ogni classe, un ciclo di 10 incontri a cadenza quindicinale per un totale complessivo di 132 ore. *Educazione al Suono e alla Musica – Coro Scolastico* è un progetto, attivo da anni, che coinvolge le classi 3, 4 e 5 della sede della scuola R. d'Azeglio per un totale di 227 bambini. Nei laboratori di classe si potenzieranno la lettura ritmica e melodica oltre a materiali vocali e strumentali destinati ad esecuzioni collettive, per un totale di 123 ore di attività, di cui 15 ore per interventi d'interclasse. L'intento dell'iniziativa è quello di rendere il più possibile familiare ai bambini il linguaggio sonoro, attraverso l'attiva partecipazione al "far musica" per stimolare una positiva fruizione delle componenti espressive, comunicative e artistiche della disciplina musicale. Il progetto prevede il proseguimento della corale nella scuola D'Azeglio per un totale di 50 ore. Il totale complessivo per questo percorso musicale è di 173 ore.

Per la realizzazione del progetto nella sua articolazione di azioni che si svolgeranno nell'arco dell'anno scolastico (ottobre 2013 /maggio 2014), la Direzione Didattica "R. D'Azeglio", considerata la spesa preventivata in Euro 12.141,00, di cui i 3/8 sono attribuibili all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

b) *"Educazione alla Legalità – stare dalla parte giusta è una cosa bella!!!"* è un progetto di educazione alla legalità che propone di munire i bambini di strumenti adeguati per comprendere il contesto socio-economico-culturale in cui interagiscono, di stimolare la consapevolezza dei propri diritti e doveri, per fare scelte ispirate ai valori di democrazia, legalità, libertà dei diritti civili sanciti dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e della nostra Costituzione, di promuovere la cultura antimafia. Il progetto che si avvale della collaborazione di Libera Piemonte è rivolto a 10 classi della scuola primaria ed una sezione della scuola dell'infanzia per circa 260 bambini. Il percorso è articolato in laboratori a tema quali: "Le vostre idee camminano sulle nostre gambe" che prevede l'analisi e la riflessione sulla mafia e soprattutto sull'atteggiamento e sulla cultura mafiosa, attraverso la storia e la vita di Bruno Caccia, Magistrato torinese ucciso dalla N'Drangheta. "Diverso da chi?" tratterà temi relativi alla conoscenza dell'altro, alla risoluzione non violenta del conflitto, l'accettazione dell'altro, attraverso la conoscenza e all'ascolto sviluppati nelle relazioni che si instaurano nel gruppo classe e nel gruppo tra pari. "ABC.. del cittadino" si propone di far constatare che affinché le regole vengano rispettate, è necessario che vengano comprese, discusse, condivise, riflettendo sul quotidiano e sulle percezioni dei singoli bambini, sul valore della convivenza. "Le belle tasse" sottolinea attraverso la sperimentazione l'importanza delle tasse per la gestione di una comunità. "Regole in gioco", per i bambini della scuola dell'infanzia, propone l'educazione alla cittadinanza ragionando sul quotidiano sulle percezioni delle regole e della libertà, sul valore della convivenza. I laboratori sono articolati in più incontri di 2 ore ciascuno. Per le classi quarte è prevista un'uscita didattica alla Cascina di Bruno e Carla Caccia a San Sebastiano Po, bene confiscato alla mafia, oltre ad assistere allo spettacolo ispirato al libro Luigi Garlando "Per questo mi chiamo Giovanni" sulla vita di Giovanni Falcone.

Per la realizzazione del progetto che si svolgerà nell'arco dell'anno scolastico (ottobre 2013/maggio 2014), la Direzione Didattica "R. D'Azeglio", considerata la spesa preventivata in

Euro 2.906,00, di cui i 3/8 sono attribuibili all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

L'Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio" ha presentato i seguenti progetti:

a) *"La mia scuola si preoccupa"* rivolto in particolare a studenti che presentano fragilità dovute sia alle caratteristiche peculiari dell'adolescenza ma soprattutto alle difficoltà e precarietà delle figure di riferimento dell'ambiente da cui provengono. A questo tipo d'intervento è necessario affiancare altre iniziative che da un lato possono fornire una prevenzione, dall'altro danno uno spazio di osservazione per il riconoscimento di problemi già presenti ma non ancora manifestati esplicitamente con disagio. Vi saranno incontri di accoglienza nelle classi prime con una psicologa con lo scopo di individuare le dinamiche relazionali presenti e fornire un primo report di restituzione ai docenti; incontri di educazione alla affettività e alla sessualità responsabile e incontri specifici su classi con particolari difficoltà. Vi saranno inoltre spazi per lo studio assistito per studenti in difficoltà e sportelli per il recupero delle lacune nelle singole materie. Il progetto prevede 2 figure professionali specifiche (psicologhe) per lo sportello d'ascolto e la gestione dei gruppi per l'espressione e la consapevolezza dell'affettività, la gestione del conflitto tra pari e con gli adulti e per la formazione dei docenti sulla gestione dell'ansia; una psicoterapeuta, educatori territoriali per il supporto educativo (sostegno al lavoro scolastico, animazione, socializzazione) e per attività di peer education contro le dipendenze (senza oneri di spesa). Prevede, inoltre, incontri con personale della Polizia Municipale per la prevenzione del bullismo e la prevaricazione tra pari, la ricomposizione del conflitto e delle dinamiche relazionali e per l'informazione rispetto a comportamenti di violazione della privacy attraverso cellulari e internet (senza oneri di spesa); attività sportive finalizzate all'apprendimento di competenze per la gestione dei conflitti (senza oneri di spesa) e Forum del Volontariato per i progetti di attività alternativa alle sanzioni disciplinari (senza oneri di spesa). Il progetto per la sua realizzazione prevede un periodo di svolgimento da settembre 2013 a giugno 2014.

Per la realizzazione del progetto, l'Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio", considerata la spesa preventivata in Euro 16.203,20, di cui Euro 5.459,40 della stessa è relativa all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

b) *"Laboratorio Slow School"* è un laboratorio didattico, del CTP Giulio, per l'insegnamento dell'italiano ad adulti analfabeti ed in particolare a soggetti privi di istruzione scolastica nel paese di origine. Per questi casi si somma alla difficoltà di appropriarsi di una nuova lingua l'impossibilità di utilizzare in questo percorso qualsiasi supporto scritto, poiché l'impadronirsi della lettoscrittura comporta la padronanza di strumenti quali la manualità dello scrivere e la conoscenza dell'alfabeto, che spesso non coincide con quello della lingua madre. Queste abilità non possono essere trasmesse agli adulti con gli strumenti sviluppati dalla pedagogia dell'infanzia. Quello che manca nella pratica didattica del Centro è la sistematica organizzazione dei supporti e la disponibilità di materiali operativi utili soprattutto nel primo approccio dello studente alla materia. Il progetto ha come obiettivo di raccogliere e di organizzare per l'uso da parte dei docenti degli studi, delle metodologie, dei supporti didattici per l'insegnamento della lettoscrittura a soggetti adulti privi di istruzione di base. Il progetto, curato dal gruppo insegnanti alfabetizzatori del CTP Giulio con l'ausilio del docente funzione strumentale, intende costituire una dotazione operativa composta da testi e

dispense, da schede di lavoro, da materiali utili allo sviluppo della manualità necessaria alla scrittura, da giochi e raccolte di immagini per lo sviluppo delle competenze comunicative e trasversali. Il Laboratorio sarà attivo per tutto l'anno scolastico ma la dotazione degli strumenti didattici necessariamente dovrà essere approntata per la sua attivazione entro l'anno in corso.

Per la realizzazione del progetto, l'Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio", considerata la spesa preventivata in Euro 530,00 (inerente l'acquisto di materiale didattico) relativa all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

- c) *"Officina"* è un progetto che prevede un percorso di integrazione linguistica per cittadini cinesi che si iscrivono al CTP "Giulio". La puntuale certificazione formale rilasciata dalla scuola dei risultati raggiunti dagli studenti al termine dei corsi ha permesso un riconoscimento non solo scolastico ma di cittadinanza utile per coloro che desiderano una più stabile collocazione all'interno della nostra società. I corsi di italiano a cui si iscrivono i cittadini cinesi rappresentano due tipologie differenti da un lato sono studenti iscritti al primo anno del Politecnico o altre Facoltà Scientifiche con una elevata istruzione ed in grado, conoscendo l'inglese, di apprendere l'italiano in tempi brevi; dall'altro vi sono giovani che lavorano presso ristoranti o negozi che non conoscendo l'inglese, come lingua ponte, esprimono molte difficoltà di apprendimento. Per quest'ultimo gruppo si ritiene importante programmare un corso negli orari di chiusura delle attività commerciali e ristorative, per favorire la frequenza, con un insegnante che possa comunicare con gli allievi nella loro stessa lingua, facilitando così l'apprendimento.

Saranno proposti 2 corsi ciascuno di 60 ore complessive che si svolgeranno nel periodo da ottobre 2013 a dicembre 2013.

Per la realizzazione del progetto, l'Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio", considerata la spesa preventivata in Euro 6.594,60, relativa all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

Il Liceo Statale Regina Margherita ha presentato il progetto di Educazione alla salute denominato *"Ben...essere a scuola"*, inserito nel P.O.F della scuola, che prevede un ampio intervento di educazione alla salute e di prevenzione al disagio. Il progetto è un intervento di sistema che coinvolge tutte le componenti della scuola: allievi, docenti, genitori, personale ATA. *Il progetto* è articolato in diversi interventi educativo interattivi che si avvalgono di tecniche cognitive comportamentali volte ad aumentare la consapevolezza, la riflessione e le capacità decisionali dei ragazzi attraverso l'acquisizione di nuove competenze che li aiutino nell'adozione di stili di vita sani. Il progetto è composto da diversi sottoprogetti complementari quali: *"Prevenzione delle dipendenze patologiche"* condotto da quattro docenti delle classi prime, formati sul programma europeo Unplugged, che interverranno nelle loro classi al fine di rafforzare le competenze personali e relazionali utili a prevenire le diverse forme di dipendenza patologica. Le ore d'intervento saranno 18 nelle classi e 12 ore di progettazione della Commissione Salute. Le attività si svolgeranno a partire dal mese di novembre 2013 per concludersi a marzo 2014.

"Percorso affettività classi seconde" che coinvolgerà le classi seconde. Tale progetto, condotto dai docenti con competenze specifiche o da esperti prevede momenti di riflessione sul tema della

relazione e dell'affettività che si integra ad un'attività più ampia di formazione/informazione sulle malattie sessualmente trasmissibili e delle gravidanze indesiderate, in collaborazione con il personale dei Consultori Familiari di zona e gli esperti della Società Eclettica su mandato dell'ASL TO 1 che coordinano attività di peer education su questi temi. I suddetti docenti o esperti avranno l'onere di coordinare un gruppo di lavoro di insegnanti di varie materie di studio per giungere all'ideazione di una serie di attività da svolgere in classe in orario scolastico ed introdurre il percorso stabilito direttamente con gli allievi. Saranno coinvolte 3 classi del percorso linguistico per 3 ore ciascuna, per un totale di 18 ore e 3 classi del percorso scienze umane per 4 ore ciascuna, per un totale di 12 ore. Le attività saranno programmate nel mese di ottobre e si concluderanno a dicembre 2013.

“Prevenzione dei disordini alimentari negli adolescenti” che coinvolge gli allievi delle classi terze. L'attività intende avviare una riflessione più profonda sul rapporto con il proprio corpo per favorire la scelta di cibi sani e pratiche di vita salutari. Durante gli incontri, condotti da una psicoterapeuta esterna esperta su tali tematiche, verranno attuate tecniche attive e d'interazione (cooperative learning, problem solving, brainstorming, role playing e lavori di gruppo). In ogni classe vi saranno tre incontri di due ore per un totale di 6 classi coinvolte, oltre a incontri con i docenti. Vi saranno anche attività di progettazione, organizzazione e monitoraggio. Il periodo di svolgimento previsto è da novembre a marzo 2014.

La quarta azione del progetto prevede l'avvio di uno *“Sportello psicologico”*, affidato ad una psicoterapeuta esperta in problematiche adolescenziali. Lo sportello è rivolto a tutti gli allievi della sede centrale che necessitano di un primo livello di consultazione. Ogni allievo ha la possibilità di prenotare tre incontri in orario scolastico. L'intervento della figura professionale è aperto anche ai docenti e ai genitori degli allievi, in caso di particolari difficoltà inerenti la relazione educativa e se richiesto anche nelle classi qualora vi siano specifici problemi. La psicoterapeuta parteciperà al tavolo Salute della scuola per creare una sinergia tra gli interventi preventivi e la tipologia delle problematiche presentate dai ragazzi. La psicoterapeuta sarà presente una volta alla settimana per quattro ore per un totale complessivo di 120 ore ad un costo lordo orario di Euro 25,42. L'iniziativa partirà nel mese di ottobre 2013 per concludersi nel mese di maggio 2014.

Il progetto *“Ben...essere a scuola”* nella sua complessità prevede ore di docenza in orario extrascolastico e la presenza del personale ATA oltre l'orario di servizio.

Per la realizzazione del progetto, articolato nei vari sottoprogetti articolati in diverse fasi di attuazione, il Liceo Statale *“Regina Margherita”*, considerata la spesa preventivata in Euro 11.178,23, di cui i 3/8 sono attribuibili all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

La **Scuola Internazionale Europea Statale *“Altiero Spinelli”*** ha presentato i seguenti progetti:

a) *“Consulenza psicologica a scuola”*. Il progetto è indirizzato agli studenti della scuola che vivono un periodo, quello dell'adolescenza, caratterizzato da profondi cambiamenti psicologici dove nella ricerca di nuovi modelli di identità possono spingerli in comportamenti trasgressivi, a volte anche devianti nei confronti delle regole stabilite dal mondo degli adulti, sulla scia dell'attrazione esercitata dal rischio e dalla ricerca di esperienze nuove ed insolite. Non sempre i ragazzi sono pronti ad affrontare da soli le ansie e i conflitti, hanno quindi certamente bisogno di aiuto e supporto in questa fase delicata del loro percorso evolutivo. Per il loro benessere diventa necessario che la scuola promuova interventi atti a favorire la

comunicazione, a stabilire relazioni, a trasmettere senso di appartenenza, ad educare alla condivisione e alla socialità. Gli obiettivi e le azioni che si intendono avviare comprendono bisogni individuali, obiettivi specifici che la scuola intende raggiungere, azioni da intraprendere quali: interventi all'interno dei consigli di classe su tematiche specifiche, sostegno alle famiglie e ai docenti, strumenti da utilizzare quali: questionari iniziali e finali rivolti a studenti/ famiglie/ docenti, colloqui con referenti di classe e colloqui con il Dirigente Scolastico. Il progetto prevede la realizzazione di spazi di ascolto per gli studenti tenuti da psicologi specializzati che possono essere di aiuto anche ai genitori e ai docenti. Le metodologie utilizzate prevedono: sportello individuale, gestione di gruppi di auto-aiuto, incontri con docenti e/o genitori, interventi in classe. A compenso dell'iniziativa vi saranno attività di aggregazione (visite didattiche, uscite sportive, attività teatrali che favoriscano la comunicazione all'interno dei gruppi classe. Il progetto prevede esperti con qualifica specifica per un totale di 72 ore complessive, per una spesa complessiva di Euro 2.580,00 e due insegnanti referenti della scuola per 20 ore complessive in orario extrascolastico ad un costo orario di Euro 23,23 per un totale complessivo di Euro 464,40. Il progetto della durata di sette mesi si svolgerà da novembre a maggio 2014.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli", considerata la spesa preventivata in Euro 3.044,40, considerato che i 2/7 di tale spesa sono attribuibili all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

b) *"Per una cittadinanza attiva e responsabile"* è un progetto a carattere teatrale che coinvolge due gruppi di 15 studenti per ciascuno, di cui uno del biennio e l'altro del triennio del Liceo. Il progetto intende promuovere azioni di sensibilizzazione sul tema della cittadinanza, mediante la conoscenza di momenti salienti della storia italiana ed europea, la riflessione sugli importanti contributi offerti da quelle esperienze storiche sulla nostra consapevolezza di cittadini mediante il linguaggio teatrale. La metodologia utilizzata prevede l'acquisizione di materiale documentario relativo ai periodi e agli avvenimenti storici selezionati dai due gruppi. la riflessione sugli elementi di attualità e modernità delle esperienze storiche analizzate; l'acquisizione di competenze attoriali di base, l'elaborazione del canovaccio dello spettacolo, nonché il suo allestimento. L'iniziativa, articolata in lezioni di due ore, si svolgerà, in orario pomeridiano, a partire dal mese di ottobre 2013 per concludersi a maggio 2014 per una durata complessiva di otto mesi. I Laboratori, per facilitare gli allievi ad acquisire le tecniche di base teatrali, prevedono la collaborazione di un esperto esterno di teatro che affiancherà il docente referente che opererà in orario extrascolastico.

Per la realizzazione del progetto, la Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli", considerata la spesa preventivata in Euro 4.746,40, di cui i 3/8 sono attribuibili all'anno in corso, ha richiesto il contributo finanziario alla Circoscrizione.

Considerato che le iniziative suindicate, che sono state discusse nella Commissione di Lavoro Permanente di riferimento, sono complementari e si integrano al fine di creare quella sinergia di interventi necessaria per offrire ai bambini e ai ragazzi maggiori opportunità educative, che le finalità delle stesse rientrano a buon diritto nei criteri dell'applicazione per le modalità di erogazione dei contributi, approvato con deliberazione mecc. N. 9407324/01 C.C. del 19/12/94 esecutiva dal 23/01/95 e successivamente modificato con deliberazione n. mecc. 07/04877/02 del

C.C. del 3/12/2007 esecutiva dal 17/12/2007, si ritiene opportuno aderire alle richieste delle suindicate Scuole concedendo:

- All'**Istituto Comprensivo Manzoni**, con sede a Torino in Corso Marconi n. 28 – C.F. 97602020014, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 2.150,00, al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*";
- Alla **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti**, con sede a Torino in Via Mentana, 14 - C.F.97602630010 un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 4440,00 così ripartito:
 - a) Euro 440,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Un buon cittadino? Io lo conosco!*";
 - b) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Stranieri come noi*";
 - c) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Diversi...ma uguali nel Fare Democrazia: conoscere le regole di un mondo senza confini*".
- Alla **Direzione Didattica Silvio Pellico**, con sede legale a Torino in via Madama Cristina n. 102, C.F. 80093370015, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 6.500,00 così ripartito:
 - a) Euro 4.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di educazione musicale, "*Musica a scuola*".
 - b) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Parole per sostenere*".
- Alla **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio**, con sede a Torino in via Santorre di Santarosa n. 11 C.F. 80094530013, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 3.550,00 così ripartito:
 - a) Euro 2.650,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Musichiamo - Coro scolastico*";
 - b) Euro 900,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Educazione alla Legalità – stare dalla parte giusta è una cosa bella!!!*".
- All'**Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio"** con sede a Torino Via Bidone n. 11 – C.F. 80092050014, un contributo finanziario di Euro 6.600,00 così ripartito:
 - a) Euro 4.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*La mia scuola si preoccupa*";
 - b) Euro 400,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Laboratorio Slow School*";
 - c) Euro 2.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Officina*".

- Al **Liceo Statale Regina Margherita**, con sede a Torino in via Valperga Caluso, 12 - C.F. 80091360018, un contributo finanziario di Euro 3.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di Educazione alla salute denominato "*Ben...essere a scuola*".
- Alla **Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli"**, con sede a Torino in via Figlie dei Militari, 25 - C.F. 97602250017, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 1.700,00, così ripartito:
 - a) Euro 800,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Consulenza psicologica a scuola*";
 - b) Euro 900,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Per una cittadinanza attiva e responsabile*".

Considerato, inoltre, sussistente l'interesse generale, anche alla luce del principio di sussidiarietà orizzontale, ex art. 118 comma 4 della Costituzione, e la valorizzazione di attività di soggetti che effettuino l'erogazione mediata di servizi di rilevanza collettiva, educativo-formativa per la valorizzazione ed il rafforzamento di attività di fruizione didattica degli studenti delle scuole del territorio, si ribadisce che non sussiste, ai sensi dell'art. 6 comma 9 l. 122/10, alcuna finalità di puro ritorno di immagine per l'ente pubblico.

Si evidenzia, pertanto, una preminente ed effettiva finalità di interesse collettivo per un'efficace valorizzazione di opportunità didattiche offerte agli alunni, della promozione di valori e principi fondamentali, quali quelli del diritto all'istruzione, offrendo la possibilità di affrontare ed approfondire tematiche ad ampio respiro.

Si attesta infine che i costi per la realizzazione delle attività descritte, per le quali è stato richiesto il contributo, ricadono prevalentemente sull'esercizio in corso.

Il presente provvedimento non comporta oneri di utenza.

Tutto ciò premesso

LA GIUNTA CIRCOSCRIZIONALE

Visto il Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. del 18 Agosto 2000, n. 267;

Visto lo Statuto della Città;

Visto il Regolamento del Decentramento approvato con deliberazione del C.C. n. 133 (n. mecc. 9600980/49) del 13/05/96 e n. 175 (n. mecc. 9604113/49) del 27/06/96, modificato con deliberazione del C.C. del 21 Ottobre 1996, il quale tra l'altro, all'art. 42 del comma 2, dispone in merito alle "competenze proprie" attribuite ai Consigli Circoscrizionali, a cui appartiene l'attività in oggetto;

Dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del suddetto Testo Unico sono: favorevole sulla regolarità tecnica;

favorevole sulla regolarità contabile;
Viste le disposizioni legislative sopra richiamate;

PROPONE AL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE

1. di individuare, per le motivazioni espresse in narrativa, i seguenti progetti, quali beneficiari di un contributo complessivo di Euro 28.140,00, ripartito come segue:
 - All'**Istituto Comprensivo Manzoni**, con sede a Torino in Corso Marconi n. 28 – C.F. 97602020014, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 2150,00, al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*".
 - Alla **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti**, con sede a Torino in Via Mentana, 14 - C.F.97602630010 un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 4.440,00 per i seguenti progetti:
 - a) Euro 440,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Un buon cittadino? Io lo conosco!*";
 - b) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Stranieri come noi*";
 - c) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Diversi...ma uguali nel Fare Democrazia: conoscere le regole di un mondo senza confini*".
 - Alla **Direzione Didattica Silvio Pellico**, con sede legale a Torino in via Madama Cristina n. 102, C.F. 80093370015, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 6.500,00 per i seguenti progetti:
 - a) Euro 4.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di educazione musicale, "*Musica a scuola*";
 - b) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Parole per sostenere*".
 - Alla **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio**, con sede a Torino in via Santorre di Santarosa n. 11 C.F. 80094530013, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 3.550,00 per i seguenti progetti:
 - a) Euro 2.650,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Musichiamo - Coro scolastico*";
 - b) Euro 900,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Educazione alla Legalità – stare dalla parte giusta è una cosa bella!!!*".
 - All'**Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio"** con sede a Torino Via Bidone n. 11 – C.F. 80092050014, un contributo finanziario per un importo complessivo di Euro 6.600,00 per i seguenti progetti:
 - a) Euro 4.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale

- delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "La mia scuola si preoccupa";
- b) Euro 400,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "Laboratorio Slow School";
 - c) Euro 2.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "Officina".
- Al **Liceo Statale Regina Margherita**, con sede a Torino in via Valperga Caluso, 12 - C.F. 80091360018, un contributo finanziario di Euro 3.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di Educazione alla salute denominato "*Ben...essere a scuola*".
 - Alla **Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli**, con sede a Torino in via Figlie dei Militari, 25 - C.F. 97602250017, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 1.700,00, per i seguenti progetti:
 - a) Euro 800,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Consulenza psicologica a scuola*";
 - b) Euro 900,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Per una cittadinanza attiva e responsabile*".

I contributi concessi saranno ridotti proporzionalmente in sede di liquidazione, qualora, a seguito di presentazione del consuntivo, e previa verifica delle entrate, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate e/o non compatibili con le finalità dei programmi ed il livello qualitativo dei progetti approvati.

Tale erogazione è conforme ai criteri generali individuati dal Regolamento per le modalità di erogazione dei contributi approvato e facente parte integrante della deliberazione n. mecc. 947324/01 C.C. del 19/12/1994 esecutiva dal 23/01/1995 e successivamente modificato con deliberazione n. mecc. 07/04877/02 del C.C. del 3/12/2007 esecutiva dal 17/12/2007.

Trattasi di un contributo pubblico corrisposto a sostegno di attività svolte da soggetti terzi e rientrante nei compiti dell'Ente Locale e nell'interesse della collettività.

Si attesta che non trova applicazione quanto disposto dall'art. 6 comma 2 della Lg. 122/2010, trattandosi di ente previsto nominativamente dal D.Lgs. 165/2001, come da dichiarazione, acquisita agli atti e unita in copia al presente provvedimento, redatta dai soggetti richiedenti ai sensi del DPR 445/2000.

Il presente provvedimento è conforme alle disposizioni in materia di valutazione di impatto economico come risulta dal documento allegato.

2. di riservare a successiva determinazione dirigenziale l'impegno della spesa e la relativa devoluzione,
3. di dichiarare, attesa l'urgenza, il presente provvedimento immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134 comma 4 del T.U. delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali approvato con D.Lgs. 267 del 18/08/2000.

La proposta è quindi posta in votazione. Il Consiglio procede alla votazione. Al momento del voto risultano assenti dall'aula i Consiglieri: GAUDIO-TOMMASI-SEPPILLI. Accertato il risultato della votazione palese il Presidente Levi dichiara il seguente risultato:

PRESENTI.....	21
VOTANTI.....	14
ASTENUTI.....	7 (Arrigotti, Avidano, Bani, Bonavita, Di Stefano, Garbin, Pronzato)
VOTI FAVOREVOLI.....	14
VOTI CONTRARI.....	==

Il Consiglio di Circoscrizione con n. 14 voti favorevoli.

D E L I B E R A

4. di individuare, per le motivazioni espresse in narrativa, i seguenti progetti, quali beneficiari di un contributo complessivo di Euro 28.140,00, ripartito come segue:
- All'**Istituto Comprensivo Manzoni**, con sede a Torino in Corso Marconi n. 28 – C.F. 97602020014, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 2150,00, al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Adulti e adolescenti: ascolto non giudizio*".
 - Alla **Scuola Media Statale Nievo-Matteotti**, con sede a Torino in Via Mentana, 14 - C.F.97602630010 un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 4.440,00 per i seguenti progetti:
 - d) Euro 440,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Un buon cittadino? Io lo conosco!*";
 - e) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Stranieri come noi*";
 - f) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Diversi...ma uguali nel Fare Democrazia: conoscere le regole di un mondo senza confini*".
 - Alla **Direzione Didattica Silvio Pellico**, con sede legale a Torino in via Madama Cristina n. 102, C.F. 80093370015, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 6.500,00 per i seguenti progetti:
 - c) Euro 4.500,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di educazione musicale, "*Musica a scuola*";
 - d) Euro 2.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Parole per sostenere*".
 - Alla **Direzione Didattica Roberto D'Azeglio**, con sede a Torino in via Santorre di Santarosa n. 11 C.F. 80094530013, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 3.550,00 per i seguenti progetti:

- c) Euro 2.650,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Musichiamo - Coro scolastico*";
- d) Euro 900,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Educazione alla Legalità – stare dalla parte giusta è una cosa bella!!!*".

- **All'Istituto di Istruzione Superiore "Carlo Ignazio Giulio"** con sede a Torino Via Bidone n. 11 – C.F. 80092050014, un contributo finanziario per un importo complessivo di Euro 6.600,00 per i seguenti progetti:
 - d) Euro 4.000,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*La mia scuola si preoccupa*";
 - e) Euro 400,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Laboratorio Slow School*";
 - f) Euro 2.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto "*Officina*".

- **Al Liceo Statale Regina Margherita**, con sede a Torino in via Valperga Caluso, 12 - C.F. 80091360018, un contributo finanziario di Euro 3.200,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto di Educazione alla salute denominato "*Ben...essere a scuola*".

- **Alla Scuola Internazionale Europea Statale "Altiero Spinelli"**, con sede a Torino in via Figlie dei Militari, 25 - C.F. 97602250017, un contributo finanziario, per un importo complessivo di Euro 1.700,00, per i seguenti progetti:
 - a) Euro 800,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Consulenza psicologica a scuola*";
 - b) Euro 900,00 al lordo di eventuali ritenute di legge se dovute, a copertura parziale delle spese necessarie per l'attuazione del progetto denominato "*Per una cittadinanza attiva e responsabile*".

I contributi concessi saranno ridotti proporzionalmente in sede di liquidazione, qualora, a seguito di presentazione del consuntivo, e previa verifica delle entrate, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate e/o non compatibili con le finalità dei programmi ed il livello qualitativo dei progetti approvati.

Tale erogazione è conforme ai criteri generali individuati dal Regolamento per le modalità di erogazione dei contributi approvato e facente parte integrante della deliberazione n. mecc. 947324/01 C.C. del 19/12/1994 esecutiva dal 23/01/1995 e successivamente modificato con deliberazione n. mecc. 07/04877/02 del C.C. del 3/12/2007 esecutiva dal 17/12/2007.

Trattasi di un contributo pubblico corrisposto a sostegno di attività svolte da soggetti terzi e rientrante nei compiti dell'Ente Locale e nell'interesse della collettività.

Si attesta che non trova applicazione quanto disposto dall'art. 6 comma 2 della Lg. 122/2010, trattandosi di ente previsto nominativamente dal D.Lgs. 165/2001, come da dichiarazione, acquisita agli atti e unita in copia al presente provvedimento, redatta dai soggetti richiedenti ai sensi del DPR 445/2000.

Il presente provvedimento è conforme alle disposizioni in materia di valutazione di impatto economico come risulta dal documento allegato.

5. di riservare a successiva determinazione dirigenziale l'impegno della spesa e la relativa devoluzione,

Il Consiglio di Circoscrizione con successiva votazione, presenti n. 21 Consiglieri, assenti al momento del voto i Consiglieri: GAUDIO-TOMMASI-SEPPILLI, con 14 voti favorevoli, 7 astenuti: Arrigotti, Avidano, Bani, Bonavita, Di Stefano, Garbin, Seppilli, dichiara il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4 del T.U. delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.L.vo n. 267 del 18/08/2000.