

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

LA CIRCOSCRIZIONE 7
IL PRIMO LICEO ARTISTICO
L'ISTITUTO COMPRENSIVO TORINO II
L'ISTITUTO COMPRENSIVO RICASOLI
L'ISTITUTO COMPRENSIVO REGIO PARCO
L'ISS CASALE GOBETTI MARCHESINI ARDUINO
L'ASSOCIAZIONE PAROLE IN MOVIMENTO ONLUS

Anni 2021/2024



A cura di

Circoscrizione 7, Primo Liceo Artistico I.I.S., Istituto Comprensivo Torino II,
Istituto Comprensivo Ricasoli, Istituto Comprensivo Regio Parco,
ISS Casale Gobetti Marchesini Arduino
Associazione Parole in Movimento ONLUS

Indice

1	Un nuovo protocollo di intesa	p.	3
2	Gli Enti interessati	p.	3
3	Evoluzione storica e realizzazioni	p.	4
4	La complessità dei contesti	p.	4
5	Un valore aggiunto	p.	5
6	La rete di Coordinamento	p.	6
7	Quadro normativo	p.	6
8	Nello specifico del Protocollo di Intesa	p.	7
9	Soggetti beneficiari	p.	8
10	I firmatari	p.	9

1. Un nuovo protocollo di intesa

Il presente Protocollo di Intesa intende stabilire un accordo tra la Circoscrizione 7, gli Istituti Scolastici sotto presentati e l'Associazione Parole in Movimento Onlus per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Pertanto, viene stipulata la presente intesa per proseguire l'iniziativa, avviata negli scorsi anni, di collaborazione in tema di disagio scolastico e dei processi evolutivi, nonché di ascolto psicologico. La ridefinizione di questo Protocollo di intesa si sostanzia anche della sua estensione temporale per il triennio 2021 – 2024.

Tale estensione è sostenuta e motivata da un ampliamento dei servizi offerti dall'Associazione Parole in Movimento Onlus.

2. Gli Enti interessati

Gli Enti sottoindicati previa incontri preventivi e precedenti accordi verbali si dichiarano interessati alla sottoscrizione di quanto segue. Pertanto, si presenta un Protocollo di intesa tra: la Circoscrizione 7 della Città di Torino, le Scuole Primarie e Secondarie di Primo e Secondo grado del Territorio della Circoscrizione 7 e l'Associazione Parole in Movimento ONLUS.

Ente	A seguire
CIRCOSCRIZIONE 7 Corso Vercelli, 15 – 10154 Torino	LA CIRCOSCRIZIONE 7
PRIMO LICEO ARTISTICO Via Giulio Carcano, 31 – 10153 Torino	IL PRIMO LICEO ARTISTICO
I.I.S. GOBETTI MARCHESINI – CASALE – ARDUINO Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino	L'I.I.S. GOBETTI MARCHESINI – CASALE – ARDUINO
ISTITUTO COMPRENSIVO TORINO II Corso Giulio Cesare, 26 – 10152 Torino	L'ISTITUTO COMPRENSIVO TORINO II
ISTITUTO COMPRENSIVO RICASOLI Via Ricasoli, 30 – 10124 Torino	L'ISTITUTO COMPRENSIVO RICASOLI
ISTITUTO COMPRENSIVO REGIO PARCO Via Messina, 14 – 10153 Torino	L'ISTITUTO COMPRENSIVO REGIO PARCO
ASSOCIAZIONE PAROLE IN MOVIMENTO ONLUS Via Susa, 15 – 10138 Torino	L'ASSOCIAZIONE PAROLE IN MOVIMENTO ONLUS

3. Evoluzione storica e realizzazioni

L'intesa volta a costruire una rete tra le Istituzioni scolastiche e la Circoscrizione, si fonda nelle forme di coordinamento attivate dall'anno scolastico 2007-2008 che hanno consentito la nascita di un Servizio di sostegno psicologico a scuola rispondendo così alle necessità e alle richieste di alcune scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio della Circoscrizione 7.

Tale richiesta, effettuata dagli Istituti Scolastici alla Circostrizione, ha trovato piena rispondenza con la realizzazione del progetto Ascolto in Movimento che, dall' A.S. 2007/2008 all' A.S. 2015/2016 ha consentito la costruzione di una rete composta nel corso degli anni da : Istituto Comprensivo Ilaria Alpi, Istituto Comprensivo Torino II, Istituto Ricasoli, Istituto Comprensivo Regio Parco, Primo Liceo Artistico, Istituto Sella Aalto Lagrange, Istituto Albe Steiner, Istituto Gobetti Marchesini Casale Arduino, Associazione Parole in Movimento ONLUS, Circostrizione 7, Assessorato all' Istruzione della Città Metropolitana, Regione Piemonte.

Dal suo inizio il progetto ha raggiunto 3257 utenti, di cui 2703 studenti, 309 docenti e 245 genitori.

4. La complessità dei contesti

La Circostrizione 7 si estende dalla collina torinese sino al confine con il centro cittadino. È costituita da quartieri molto diversi tra loro che si sostanziano in conseguenti assetti urbanistici, architettonici, demografici e socioeconomici.

Il territorio della Circostrizione 7 risente degli effetti riferibili alle diverse fenomenologie del postindustriale e dei processi di globalizzazione. In tal senso si evidenziano problematiche relative alla crisi economica ed occupazionale, alle emergenze abitative, sociali, culturali ed interculturali, alle difficoltà dei processi di integrazione dei cittadini stranieri, alle percezioni relative alla sicurezza sociale e ai rischi di devianza minorile e giovanile.

Più nello specifico l'alta percentuale di popolazione immigrata, che in alcuni quartieri raggiunge il 30% del tessuto abitativo, che presenta come dato demografico interessante un alto numero di minori, adolescenti e giovani, obbliga le Istituzioni Scolastiche e gli Enti Locali a collaborare per superare quelle situazioni di difficoltà psicologica che si vengono a creare, derivanti da differenze culturali, religiose, sociali ed economiche.

In sostanza la Circostrizione 7 si presenta, sia nelle sue problematiche che nelle sue potenzialità, come un territorio ad alta complessità, quindi necessitante di interventi capaci di andare oltre le emergenze. Per questi motivi, soprattutto per quanto riguarda le diverse forme di disagio sopra elencate, è necessario agire in ambiti di prevenzione sia primaria che secondaria.

5. Un valore aggiunto

Le filosofie di fondo che orientano i contenuti di questo Protocollo di Intesa vanno proprio nella direzione di potenziare al massimo azioni:

- di prevenzione primaria, intesa nel senso di generare forti reti culturali capaci di creare consapevolezza ed emancipazione dal disagio e circuiti virtuosi sociali di cittadinanza attiva e partecipante. In sostanza si tratta di cogliere il

territorio e le diverse forme di vita e di organizzazioni che lo animano come un sistema complesso di interazioni, interdipendenze, collaborazioni,

- di prevenzione secondaria, intesa nel senso di un intervento precoce alle prime avvisaglie di disagio, con il plusvalore di poterlo trattare non solo laddove esso di manifesta, ma anche nell'ambito di un sistema territorio colto nelle sue reti sia formali che informali.

L'Associazione Parole in Movimento ONLUS, su quanto già sopra evidenziato, offre la possibilità non solo di trattare il disagio scolastico, dell'infanzia, adolescenziale e giovanile, nei termini classici della relazione di aiuto ed educativa, dell'ascolto e del sostegno terapeutico, in un ambito squisitamente scolastico, ma allarga il proprio intervento alle sue reti e alle diverse risorse del territorio.

Tutto ciò nella perfetta coscienza che non sempre i trattamenti circoscritti ai soggetti che ne fanno domanda possono rivelarsi efficaci se non sono estesi, attraverso un approccio sistemico capace di leggere la complessità, ad interi nuclei famigliari, alle loro condizioni di vita ed alle stesse risorse che il territorio può offrire.

Questo approccio permette di cogliere quindi la Scuola, luogo d'elezione non solo per l'istruzione, ma anche per la formazione culturale, educativa e sociale, non come un territorio a parte ma come parte di un territorio, colto nel suo valore di sistema solidale.

6. La rete di Coordinamento

Per le motivazioni sopra presentate si costituisce una prima forma di rete, che può svolgere funzioni di Coordinamento ed analisi dei dati emersi. Si tratta di una rete all'interno della quale, attraverso il confronto tra i dirigenti scolastici e i referenti alla salute delle scuole coinvolte, gli psicologi dell'associazione Parole in Movimento Onlus e i rappresentanti del territorio, si propone di lavorare con le finalità di:

- creare le condizioni per attivare il servizio in Centro di consulenza e supporto alle scuole in tema di disagio,
- facilitare un ampliamento del campo di osservazione sui fenomeni di disagio psicosociale nel mondo della scuola,
- rinforzare il dialogo sul territorio in merito al benessere e alla qualità della partecipazione individuale e collettiva dell'utenza alla vita scolastica e più in generale al sistema sociale,
- prevedere risposte operative rivolte non solo ai singoli episodi manifesti di disagio, ma anche all' "Istituzione Scuola", nel confronto con le forme meno eclatanti di difficoltà e sofferenza psicologica degli studenti,
- progettare interventi comuni d'interscambio con Istituti Scolastici equipollenti per caratteristiche territoriali,
- analizzare i dati emersi ed operare in un ambito metodologico di ricerca azione, al fine di rilanciarne i significati in nuove azioni (prassi-teoria-prassi).

7. Quadro normativo

La Circoscrizione 7, su quanto previsto dallo Statuto della Città di Torino e dal Regolamento del Decentramento, n. 374, approvato con Deliberazione del Consiglio Comunale in data 17 dicembre 2015 - n. mecc. 2015 02280/094 ed esecutivo dal 1 gennaio 2016, all'art. 29 punto 2, attribuisce alla sua II° Commissione, funzioni nel merito di cultura, istruzione, gioventù ed alla sua III° Commissione funzioni nel merito di sanità, servizi sociali, integrazione e quartieri.

Più nel dettaglio, in allegato al suddetto Regolamento, si attribuiscono alle Circoscrizioni specifiche competenze:

1. in campo sociale e sociosanitario

- *l'approvazione del Piano delle Attività Territoriali distrettuali e la partecipazione allo sviluppo delle politiche sociali e sociosanitarie della Città,*
- *la promozione e valorizzazione della cittadinanza attiva, in particolare l'auto organizzazione delle comunità di utenti nell'erogazione dei servizi, o le altre forme di partecipazione previste dallo Statuto, nonché la promozione della sussidiarietà e l'implementazione di reti sociali,*

2. nei servizi scolastici e parascolastici

- *la gestione degli interventi integrativi dell'adempimento dell'obbligo scolastico ... anche in convenzione con le associazioni, ivi comprese la prevenzione degli abbandoni, il tempo pre e post scuola, l'attività educativa nei servizi per l'infanzia e per la scuola dell'obbligo nei periodi estivi.*

3. per la cultura e la gioventù

- *approvazione del programma integrato delle attività culturali ... dopo aver raccolto le proposte delle organizzazioni culturali e delle scuole del territorio, favorendo le iniziative di animazione culturale,*
- *le politiche per i giovani con riferimento al piano culturale.*

8. Nello specifico del Protocollo di intesa

Il presente protocollo di intesa è finalizzato a definire:

- il ruolo di ciascun soggetto nella realizzazione del protocollo,
- i soggetti beneficiari.

Definizione dell'accordo

- A. I sottoscrittori del presente protocollo si impegnano a proseguire il progetto di psicologia scolastica Ascolto in Movimento, base per la costruzione di un centro di consulenza e supporto alle scuole in tema di disagio per il triennio scolastico 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024.

- B. La Circoscrizione 7 e le Scuole collaborano per lo sviluppo di forme efficaci di comunicazione interistituzionale;
- C. La Circoscrizione 7, le Scuole e l'Associazione Parole in Movimento ONLUS partecipano tre volte l'anno a momenti di verifica del progetto;
- D. La Circoscrizione 7, le Scuole e l'Associazione si impegnano ad operare un'analisi dei bisogni e a misurare il successo dell'iniziativa.

Ruolo della Circoscrizione 7

Più nello specifico, al fine della sottoscrizione del presente protocollo di intesa e nell'ambito del quadro normativo sopra presentato, la Circoscrizione 7 si impegna a:

- svolgere un ruolo di segreteria per la Rete di Coordinamento, convocandone gli incontri sopra previsti e redigendone i verbali da inviare ai partecipanti,
- favorire lo sviluppo delle reti formali e informali del territorio,
- partecipare alla raccolta e all'analisi dei dati emersi, reinvestendoli in nuove azioni.

Ruolo degli istituti Scolastici

Più nello specifico, al fine della sottoscrizione del presente protocollo di intesa e nell'ambito del quadro normativo sopra presentato, le Scuole si impegnano a:

- proseguire il progetto di psicologia scolastica Ascolto in Movimento,
- collaborare e segnalare all'associazione erogatrice del servizio situazioni di alunni bisognosi di sostegno socioeducativo e psicologico,
- sostenere il lavoro con le reti formali e informali,
- partecipare alla raccolta e all'analisi dei dati emersi, reinvestendoli in nuove azioni.

Ruolo dell'Associazione Parole in Movimento ONLUS

Più nello specifico, al fine della sottoscrizione del presente protocollo di intesa e nell'ambito del quadro normativo sopra presentato, l'Associazione Parole in Movimento ONLUS si impegna a:

- proseguire il progetto di psicologia scolastica Ascolto in Movimento, base per la costruzione di un centro di consulenza, presso le Scuole sottoscrittrici del presente Protocollo di Intesa,
- rendersi disponibili per le consulenze richieste dagli insegnanti e dalle famiglie,
- continuare, quando necessario, la propria azione di sostegno non solo in ambito scolastico ma anche extra scolastico, attraverso la messa a disposizione delle proprie reti,

- favorire il potenziamento di un sistema di intervento territoriale attraverso l'integrazione delle reti, sia istituzionali formali che informali,
- partecipare alla raccolta e all'analisi dei dati emersi, reinvestendoli in nuove azioni,
- organizzare ogni triennio un evento seminariale o convegnistico di restituzione delle attività svolte e dei significati emersi, organizzandone uno già per l'anno 2021.

9. Soggetti beneficiari

I soggetti beneficiari di questo protocollo di intesa sono:

- i bambini, gli adolescenti, i giovani scolari del territorio circoscrizionale,
- la Circoscrizione 7 che ottempera a quanto previsto per normativa e competenza,
- le Scuole che ottemperano a quanto previsto per normativa e competenza, offrendo un servizio di consulenza e sostegno, anche per i propri insegnanti, utile a prevenire e combattere il disagio scolastico ed evolutivo,
- le famiglie che possono usufruire del servizio e del sostegno alle proprie competenze genitoriali,
- i cittadini della Circoscrizione 7 che attraverso le azioni di prevenzione primaria e secondaria del suddetto progetto possono beneficiare, evitando il disagio, di circuiti virtuosi di agio sociale.

10. I firmatari

La Circoscrizione 7 è rappresentata dal Dirigente di Area, le Scuole partecipanti alla Rete sono rappresentate dai Dirigenti e l'Associazione Parole in Movimento Onlus è rappresentata dal Presidente:

Il protocollo d'intesa ha validità per il triennio 2021/2024.

Letto, approvato, sottoscritto in Torino in
data.....

Ente	Responsabile	Firma
CIRCOSCRIZIONE 7 Corso Vercelli,15 – 10154 Torino	Vincenzo SIMONE	
PRIMO LICEO ARTISTICO Via Giulio Carcano, 31 – 10153 Torino	Elisabetta OGGERO	
ISS. CASALE GOBETTI-MARCHESINI- ARDUINO Via Figlie dei Militari, 25 - Torino	Maria DE PIETRO	
ISTITUTO COMPRENSIVO II Corso Giulio Cesare, 26 – 10152 Torino	Grazia Maria Rosaria VOLPE	
ISTITUTO COMPRENSIVO RICASOLI Corso Regina Margherita, 43 – 10124 Torino	Oscar Eugenio MARONI	
ISTITUTO COMPRENSIVO REGIO PARCO Via Messina, 14 – 10153 Torino	Mira Francesca CARELLO	
ASSOCIAZIONE PAROLE IN MOVIMENTO Via Susa, 15 – 10138 Torino	Andrea DUGHERA	