

Città di Torino Circoscrizione 7 Servizi Socio Culturali	Città di Torino Divisione Servizi Educativi	Città di Torino Divisione Servizi -sociali Distretto sociale nord-est	ASL Città di Torino Distretto Nord-est	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuole Secondarie 1^ grado Istituti Comprensivi Circoscrizione 7
---	--	---	---	---

PROTOCOLLO D'INTESA SCUOLE-SERVIZI

Tra la Circoscrizione 7 Aurora – Vanchiglia – Madonna del Pilone, la Divisione Servizi Educativi del Comune di Torino, il Distretto Sociale Nord-est del Comune di Torino, l'ASL Città di Torino-Distretto Nord-est e le Istituzioni scolastiche della Circoscrizione 7 viene stipulata la presente Intesa per proseguire l'iniziativa di collaborazione in atto.

I Servizi e le Istituzioni scolastiche coinvolte sono rappresentati dai rispettivi Dirigenti, che firmeranno il presente protocollo e che potranno delegare propri collaboratori tecnici alla partecipazione al tavolo di confronto.

Premessa

La scelta di giungere al rinnovo dell'ultimo protocollo, sottoscritto nell'anno 2017, è sostenuta dalle norme in vigore nel sistema scolastico, dalle politiche dell'Amministrazione Comunale, dagli assetti organizzativi di tutte le istituzioni coinvolte sempre più indirizzate verso un sistema integrato e multidisciplinare che tuteli i bambini e le loro famiglie. Detti orientamenti, nazionali e internazionali, risultano ancora più importanti in questa fase storica, caratterizzata dalla Pandemia Covid-19.

Sempre di più le regole di funzionamento sia del sistema scolastico sia dei servizi a favore dei minori e delle loro famiglie si ispirano ad una prospettiva bio-psico-sociale in cui all'offerta di istruzione ed educazione si devono affiancare misure utili per ridurre gli svantaggi sociali e promuovere contesti nutritivi e positivi che consentano il superamento di fasi di vulnerabilità dei cittadini tramite azioni sinergiche e collettive.

Si ricordano a questo proposito il Decreto Legislativo 65/2017 e le "Linee d'indirizzo nazionali- L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità" del 2017.

Contenuti dell'intesa

In considerazione dell'assetto istituzionale e dei nuovi contesti sopra delineati ed in continuità con le esperienze negli anni realizzate, nella consapevolezza che è interesse comune delle parti assicurare ai cittadini, in particolare ai minori e alle loro famiglie:

- la promozione di iniziative sociali, culturali e aggregative nell'ottica di promuovere sinergie e reti tra i soggetti coinvolti;
- il miglior utilizzo possibile delle risorse umane ed economiche destinate alla prevenzione e al recupero delle situazioni di vulnerabilità e svantaggio sociale

- un'attenta e precoce lettura delle situazioni di disagio e conseguenti azioni progettuali volte a farvi fronte, nel prioritario interesse ed a tutela dei minori presenti;

i firmatari dell'Intesa stabiliscono gli impegni che seguono.

1. Le Istituzioni scolastiche e il Distretto sociale collaborano per lo sviluppo di forme sempre più efficaci ed adeguate di comunicazione interistituzionale. A questo scopo adottano la "Scheda di richiesta di collaborazione" (all. 1) per la consulenza e l'eventuale presa in carico di situazioni di disagio.

La scheda prevede:

la proposta di valutazione e di messa a punto di interventi già in atto;

la richiesta di attivazione di nuovi sostegni in una logica preventiva (segnalazione tipo A);

la segnalazione di situazioni la cui valutazione potrebbe portare alla decisione di coinvolgere l'Autorità Giudiziaria, in ottemperanza all'obbligo richiesto dalla normativa vigente agli incaricati di un pubblico servizio (segnalazione tipo B).

2. Per migliorare le capacità di analisi dei fenomeni e di risposta socio-educativa, le Istituzioni scolastiche e i Servizi organizzano iniziative di confronto e di scambio tra gli operatori scolastici e gli operatori delle altre Istituzioni coinvolte, adottando strumenti di sensibilizzazione e di raccolta dei bisogni formativi e predisponendo percorsi comuni di aggiornamento e di formazione.
3. Le Istituzioni scolastiche e i Servizi realizzano informazione reciproca sui progetti in atto o in programma nei settori della prevenzione al disagio, dell'intervento educativo, del sostegno alle famiglie e alla genitorialità e dei temi dell'immigrazione.

Si propongono inoltre di realizzare:

- iniziative specifiche di formazione congiunta prevedendo il coinvolgimento diretto sia di interlocutori significativi del terzo settore sia delle famiglie e dei minori del territorio.
- progetti congiunti, ricercando risorse esterne e utilizzando risorse economiche e di personale di cui ciascun ente dispone.

Organizzazione

Le Scuole e i Servizi attivano un Coordinamento, costituito dalle Istituzioni scolastiche e dai Servizi aderenti all'Intesa, in tutte le loro articolazioni circoscrizionali.

Alle riunioni assembleari possono essere invitati esperti, soggetti e realtà territoriali che possano contribuire alla discussione.

Le riunioni si svolgono di norma a cadenza quadrimestrale e sono organizzate per:

- promuovere la reciproca informazione e la messa in comune di problemi e proposte;
- indicare aree di approfondimento e di elaborazione progettuale (rilevare problematiche di rapporto tra le istituzioni in ordine agli obiettivi dell'Intesa);
- sostenere la collaborazione tra le Istituzioni scolastiche e tra queste e i Servizi;

- sollecitare l'interazione con altri settori delle pubbliche amministrazioni e altri enti per l'avvio di progetti e per il miglioramento della dotazione di risorse delle Istituzioni scolastiche e dei Servizi;
- stabilire relazioni con agenzie formative ed educative del territorio e con altre istituzioni pubbliche, per costruire patti di collaborazione e iniziative comuni;
- analizzare i bisogni ed i possibili contributi dei diversi Servizi, delle Istituzioni scolastiche e della Circostrizione per migliorare e rafforzare le offerte rivolte ai minori del territorio, proponendo forme di coordinamento e co-progettazione;
- proporre temi di approfondimento e l'eventuale organizzazione comune di "eventi" culturali e/o formativi significativi per i minori del territorio e le loro famiglie.

Le Organizzazioni aderenti all'Intesa si impegnano a garantire la presenza dei Dirigenti Scolastici e dei Dirigenti dei Servizi o di loro delegati, assicurando in tal modo l'ufficializzazione delle attività.

Le Istituzioni scolastiche e i Servizi hanno facoltà di attivare sottogruppi di approfondimento su tematiche specifiche di interesse, composti da operatori dei Servizi ed insegnanti, che potranno avvalersi anche di esperti

Le attività del Coordinamento sono supportate da una Segreteria del Coordinamento (in capo all'Ufficio Circostrizionale preposto) che svolge le seguenti funzioni:

- convocazione degli incontri del Coordinamento;
- comunicazione del calendario delle riunioni del Coordinamento;
- redazione dei verbali degli incontri del Coordinamento e loro invio agli aderenti all'Intesa;
- organizzazione di iniziative comuni.

E' cura di ogni Dirigente Scolastico e di ogni Responsabile dei Servizi dare ampia informazione del presente Protocollo d'Intesa agli operatori delle rispettive istituzioni.

Il Protocollo d'Intesa ha validità dalla data di deliberazione fino al termine dell'anno scolastico 2024/25.

Letto, approvato e sottoscritto.

Divisione Decentramento - Circoscrizione 7	Vincenzo Simone
Divisione Servizi Educativi	Giuseppe Nota
Divisione Servizi Sociali – Distretto sociale Nord-est	Paola Maria Mollo
ASL Città di Torino – Distretto Nord-est	Carlo Romano
25° Circolo Didattico	M Gabriella. Celentano
27° Circolo Didattico	Anna Maria Barra
Istituto Comprensivo Torino II	Grazia M. Rosa Volpe
Istituto Comprensivo Corso - Regio Parco	Mira Francesca Carello
Istituto Comprensivo Gozzi – Olivetti	Letizia Adduci
Istituto Comprensivo Marconi -Antonelli	Giovanna Caputo
Istituto Comprensivo Via Ricasoli	Oscar Maroni
Istituto Comprensivo Ilaria Alpi	Aurelia Provenza
Scuola Internazionale Europea Statale A. Spinelli	Massimo Cellerino
Scuola Primaria e Secondo Grado Ausiliatrice	Laura Gorlato
Scuola Primaria e Secondaria Paritaria S. G. Cottolengo	Don A. Bonsignori.