

CITTA' DI TORINO

CIRCOSCRIZIONE 7

DOC. N. 144

PROPRIA

PROVVEDIMENTO DEL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

IL 4 NOVEMBRE 2010 - ORE 19,30

Nella sala delle adunanze consiliari del Centro Civico in c.so Vercelli n. 15, con convocazione ordinaria, avvenuta nelle prescritte forme, in I^a convocazione si è riunito il Consiglio Circoscrizionale del quartiere 7 del quale fanno parte i Signori:

ALESSI Patrizia	LOIERCIO Carmine	POMERO Enrico
APPIANO Vittorio	LONGO Domenico	PUGLISI Antonino
AUSILIO Ernesto	MASTROMAURO Luca	RAMASSO Piero
BALBO Mariella	MELATO Yoschuai	RAMAZZOTTI Giuliano
BET Susanna	MONTARULI Augusta	ROMANO Roberto
CALLERI Massimo	OROFINO Alfredo	SABBATINI Alessandro
CAMPOBENEDETTO Marino	PARMA Annamaria	SOLA Giuseppe
DERI Gian Luca	POERIO Francesco	ZENGA Roberto
DE VINCENZI Giacomo		

Di cui risultano assenti i Consiglieri: ALESSI – MONTARULI – ZENGA.

in totale con il Presidente n. 22 Consiglieri presenti.

Con la Presidenza di : dr. Piero RAMASSO

e con l'assistenza del Segretario: dr.ssa Patrizia SCAGLIA

ha adottato in

SEDUTA PUBBLICA

Il presente provvedimento così come indicato nell'ordine del giorno:

C. 7 (ART. 42, COMMA 2). INIZIATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE. PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ANNO SCOLASTICO 2010-2011. CONTRIBUTO ALL'ASSOCIAZIONE TRAME URBANE. EURO 3.680,00.

CITTÀ DI TORINO

CIRCOSCRIZIONE N.7 - AURORA - VANCHIGLIA - SASSI - M. DEL PILONE

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

OGGETTO: C. 7 (ART. 42, COMMA 2). INIZIATIVE RIVOLTE ALLE SCUOLE. PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE ANNO SCOLASTICO 2010-2011. CONTRIBUTO ALL'ASSOCIAZIONE TRAME URBANE. EURO 3.680,00.

Il Presidente Piero RAMASSO, a nome della Giunta Esecutiva, riferisce:

L'educazione ambientale ha assunto un ruolo centrale nella formazione culturale e civica dei nostri giovani; in un mondo sempre più globalizzato accadimenti lontani possono pesantemente incidere sul loro futuro mentre loro comportamenti quotidiani possono avere ricadute negative o positive sulla collettività.

Per poter decidere con piena consapevolezza, i nostri giovani hanno bisogno di conoscere meglio le grandi problematiche dell'ambiente, della natura, dell'ecologia, ed in tal senso è fondamentale trasmettere loro elementi di conoscenza e, soprattutto, attirare la loro attenzione su questi problemi con un lavoro di sensibilizzazione che inizi fin dalla più tenera età.

Abbiamo bisogno di coinvolgerli in modo che in ciascuno di loro si inneschi un meccanismo di attenzione che può essere rivolto sia alle grandi problematiche generali che alle questioni d'ambito più locale; l'importante è che crescano: attenzione, informazione, consapevolezza.

Per questi motivi la Circoscrizione 7, anche nell'anno scolastico 2010/2011 attiverà, d'intesa con le scuole e con le Associazioni attive sul territorio, una molteplicità di progetti educativi rivolti ai bimbi dei nidi e delle scuole dell'infanzia ed ai ragazzi della scuola primaria e di quella secondaria di primo grado.

L'approccio metodologico, già sperimentato, è quello di coniugare le problematiche d'ambito locale con quelle di valenza più generale cercando di far così maturare contestualmente un'attenzione ad ampio raggio legata al territorio in cui i ragazzi vivono in modo da far crescere un senso civile d'appartenenza alla collettività che resta l'unico antidoto all'estraneità che troppe volte sfocia nell'incuria o nel vandalismo.

Fondamentale risulta il coinvolgimento del corpo docente con cui sono stati individuati i temi ed i progetti da attivare all'interno di una pluralità di temi fra cui: l'educazione ambientale, le problematiche in tema di rifiuti, di tutela del patrimonio idrico, di riduzione dell'inquinamento atmosferico, delle fonti di energia ed altri molteplici aspetti delle problematiche ambientaliste.

Sul nostro territorio varie associazioni , con competenze e progettualità diverse, si sono attivate per offrire alle scolaresche elementi di conoscenza che favoriscano la diffusione di comportamenti virtuosi di cui la Città ha sempre più bisogno.

In un quadro di risorse pubbliche in forte diminuzione sarà possibile tutelare il territorio solo se si riuscirà ad innalzare il livello di attenzione e di civismo dei cittadini specie dei giovani e dei giovanissimi.

La diminuzione di risorse circoscrizionali limita la nostra capacità di accogliere molte valide richieste, ma l'iter seguito assicura almeno un'equa distribuzione territoriale delle opportunità mentre in tutti questi anni grazie alle iniziative della Circoscrizione 7 un numero cospicuo di nostri ragazzi ha avuto l'opportunità di partecipare ad un significativo momento di crescita individuale e collettiva.

Anche quest'anno, alla fine dell'anno scolastico, sarà allestita una mostra presso la Biblioteca Comunale Italo Calvino di Lungo Dora Agrigento 94, con una parte degli elaborati prodotti dagli studenti.

L'Associazione TRAME URBANE, recependo l'invito della Circoscrizione ad individuare le tematiche sopraccitate, ha presentato per l'a.s. 2010/2011 i seguenti progetti, rivolti alle scuole del territorio che vivono un periodo di particolare difficoltà nella realizzazione di iniziative tese ad offrire attività aggregative, sportive, culturali ed ambientali, che saranno attivati presso le seguenti scuole: nidi d'infanzia: via Fontanesi, via Balbo, via Deledda; scuole dell'infanzia: S.Giulio d'Orta, Madre Cabrini, via Bersezio, via Beinasco, via Cafasso; scuole primarie: Aurora, M.Ausiliatrice, De Amicis, Antonelli; per un totale di n°16 classi =moduli:

“ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI AMICI ALBERI”

Le attività saranno volte a trasmettere la passione nell'osservare e nell'identificare gli alberi, ma anche nel memorizzare aspetti più macroscopici come le foglie, i frutti, la corteccia, il portamento. Ulteriori obiettivi sono quelli di ripercorre la strada che la pianta ha seguito per diventare grande; il soffermarsi sulle relazioni tra gli alberi e l'ecosistema del quale questi fanno parte; soffermarsi sul funzionamento del sistema albero e della sua importanza a livello globale.

“CHE ARIA RESPIRIAMO?”

Questo progetto nasce da un'esigenza specifica che mira a diffondere la conoscenza del Protocollo di Kyoto nelle scuole, realizzando alcune azioni concrete per comprenderne bene i principi e al tempo stesso ridurre le emissioni. Inoltre, propone attività pratiche e giocose che permetteranno ai bambini di avvicinarsi alla meteorologia e di valutare lo stato di salute dell'aria che respirano. Cos'è l'effetto serra? Il clima sta veramente cambiando?

“DISFA E CREA CON I RIFIUTI”

La trattazione della tematica dei rifiuti offre notevoli opportunità perché riguarda comportamenti quotidiani alla portata di tutti, sui quali non è difficile agire. Per questa ragione il progetto si propone non soltanto di intervenire sulle abitudini dei bambini, anche molto piccoli, insegnando a limitare l'uso di alcuni materiali privilegiandone altri, ma anche introdurre nuove pratiche quotidiane che mirino a riutilizzare e recuperare quanto più possibile materiali e oggetti per usi diversi. Il laboratorio si concluderà con un'esposizione finale, a testimonianza di un incontro con

la risorsa rifiuto che può creare un rapporto vivo e divertente fra materiali diversi.

“PAESAGGIO E TRASFORMAZIONI URBANE”

.Il percorso si propone di guidare i bambini alla scoperta degli aspetti peculiari della Circoscrizione, ripercorrendone le trasformazioni urbane e territoriali tra passato, presente e futuro. In particolare verranno affrontati (insieme o approfondendone uno solo) i seguenti aspetti: ambientale – naturalistico (i parchi e il fiume tra passato e futuro); storico – culturale (storie di immigrati e migranti alla scoperta del tessuto urbano e delle origini del proprio quartiere); geografico – architettonico (lavori sulle carte storiche per comprendere l'evoluzione del paesaggio della Circoscrizione, delle trasformazioni urbane e dell'architettura).

“I SENSI... DELL'ACQUA”

L'obiettivo è quello di proporre un percorso di attività didattica su una tematica di cui tutti hanno esperienza diretta in quanto esseri viventi, articolato in modo da consentire una trattazione della problematica sotto diversi punti di vista: il fiume e il proprio territorio; il ciclo dell'acqua e del percorso che l'acqua compie prima di giungere ai nostri rubinetti; l'uso personale dell'acqua e come questo condizioni la vita sociale degli esseri viventi. Verranno analizzati gli sprechi giornalieri di acqua individuali scendendo nel dettaglio delle proprie attività, individuandoli attraverso immagini, il dialogo, la discussione e il confronto per invogliare i bambini verso un uso sostenibile della risorsa acqua.

“L'ORTO IN TAVOLA”

Realizzare e coltivare un orto ricollega i bambini alle basi del cibo, dando spunti utili per integrare e animare ogni attività svolta a scuola. Nell'orto si impara a conoscere i cicli alimentari integrando la consapevolezza della provenienza dei cibi con i cicli di semina, coltivazione, raccolta, compostaggio e riciclaggio. La ciclicità dei lavori aiuta a riconoscere l'ordine naturale di crescita e declino, nascita e morte, aiutando i bambini a sentirsi consapevoli di come l'uomo sia inglobato nei cicli naturali e nella rete di relazioni che collegano tutti gli organismi viventi.

Con nota del 15/06/10, protocollo n° 8683 T6.09.05 del 15/06/10, l'Associazione TRAME URBANE ha presentato una richiesta di contributo a parziale copertura delle spese sostenute per lo svolgimento delle attività che da preventivo ammontano a Euro 290,00 a modulo = una classe per un totale di Euro 4.640,00, a fronte delle quali non sono previste entrate (all.1).

Pertanto, sentita la VI Commissione, si ritiene di concedere un contributo all'Associazione TRAME URBANE nella misura di Euro 230,00 a modulo = una classe per un totale di Euro 3.680,00 pari a circa l'79% del preventivo allegato.

Qualora in fase di presentazione del consuntivo le spese sostenute (corrispondenti alla differenza tra uscite ed entrate) risultassero inferiori a quelle preventivate, il contributo sarà ridotto, applicando proporzionalmente la stessa percentuale individuata nel presente atto.

Tutto ciò premesso,

LA GIUNTA CIRCOSCRIZIONALE

visto il Regolamento del Decentramento approvato con deliberazioni del Consiglio Comunale n. 133, n. mecc. 9600980/49 del 13/5/96 e n. 175, n. mecc. 9604113/49 del 27/6/96, il quale tra l'altro all'art. 42, comma 2 dispone in merito alle "competenze proprie" attribuite ai Consigli Circostrizionali, a cui appartiene l'attività in oggetto;

sentita la Giunta circostrizionale nella seduta del 17 giugno 2010;
sentita la VI commissione nella seduta del 29 giugno 2010, in cui l'iniziativa in questione è stata valutata positivamente;

dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D. Lgs. 18/8/00 n. 267, e art. 61, comma 1 del surrichiamato Regolamento del Decentramento sono:

- favorevole sulla regolarità tecnica dell'atto;
 - favorevole sulla regolarità contabile;
- viste le disposizioni legislative sopra richiamate,

PROPONE AL CONSIGLIO CIRCOSTRIZIONALE:

1. di individuare quale beneficiaria di un contributo di Euro 3.680,00 al lordo di eventuali ritenute di legge, a fronte di un preventivo di Euro 4.640,00, l'Associazione TRAME URBANE con sede in via F.lli Garrone 39/90 10127 Torino – , C.F.97687520011 , per i progetti: “Che aria respiriamo”, ”L’orto in tavola”, “Disfa e crea con i rifiuti”, ”Alla scoperta dei nostri amici alberi”, ”Paesaggio e trasformazioni urbane”, ”I sensi dell’acqua”;
2. di provvedere con successiva determinazione dirigenziale all'impegno di spesa e alla devoluzione del contributo. Il contributo sarà così ripartito: Euro 942,00 da attribuire al Bilancio 2010; Euro 2.738,00 da attribuire al Bilancio 2011. Quest'ultimo impegno verrà assunto in armonia con la legge 30.07.2010 n.122 Trasformazione in legge del D.L.31.5.2010 n.78 “Misure urgenti in materia di stabilizzazione e di competitività economica”, ad avvenuta approvazione del Bilancio di previsione 2011 e sarà contenuto nei limiti degli stanziamenti approvati;
3. di dichiarare, attesa l'urgenza, il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 18/8/00 n. 267.

Il suddetto contributo è coerente con quanto disposto dall'art. 77 comma 3 dello Statuto della Città di Torino ed in armonia con i criteri generali del regolamento per l'erogazione dei contributi, approvato con deliberazione N. mecc. 94/7324/01 del Consiglio Comunale del 19/12/1994 esecutiva dal 23/01/1995 e modificato con deliberazione del Consiglio Comunale mecc. 0704877/002 del 3 dicembre 2007, esecutiva dal 17 dicembre 2007;

IL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

Procede alla votazione nei modi di legge.

Il Presidente dichiara approvata tale proposta di deliberazione con il seguente risultato:

Presenti e votanti	:	n. 22
Voti favorevoli	:	n. 22

IL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

Con successiva votazione dichiara immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, 4° comma del D.LGS. 18/8/2000 n. 267, il presente provvedimento, con il seguente risultato:

Dichiarano di non partecipare al voto i Consiglieri: Calleri, De Vincenzi, Longo, Orofino, Poerio, Puglisi, Romano, Sola.

Presenti e votanti	:	n. 14
Voti favorevoli	:	n. 14