La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova paideia del terzo millennio:

- offrendo agili strumenti operativi per fare educazione interculturale
 riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

Famiglia e intercultura è uno strumento pratico di orientamento per genitori, insegnanti, mediatori, animatori, responsabili di servizi sociali. È necessario conoscere i cambiamenti profondi che le famiglie straniere e multietniche devono affrontare nell'esperienza della migrazione, per favorire l'integrazione dei minori stranieri nella scuola e nella società italiana. Molto importanti si rivelano l'azione educativa delle famiglie nel formare personalità aperte alle altre culture e la sinergia tra scuola e famiglia. Vengono date indicazioni pratiche di lavoro nella scuola, come la costruzione di spazi di progettazione partecipata, frequentati sia dalle famiglie italiane che da quelle straniere. Altre proposte pratiche si offrono poi alle famiglie per educare le nuove generazioni a percepire la ricchezza dell'incontro tra appartenenze culturali diverse.

M. Rita Vittori, laureata in filosofia, insegna nella scuola elementare e M. Kua vutori, iaureata in Juosofia, insegna nella scuola elementare e svolge attività di formazione per insegnanti sulle tematiche dell'educazione interculturale. Da anni scrive sulla rivista "CEM Mondialità" e coordina i laboratori di ricerca ai Convegni CEM. Ha collaborato alla pubblicazione di "L'ascolto e il conflitto" per La Meridiana e "Per una pedagogia narrativa", edito dalla EMI.





