

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

- offrendo agili strumenti operativi per fare educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

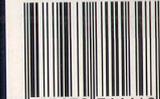
**Intercultura, ambiente e sviluppo** sono profondamente interconnessi. L'educazione interculturale porta alla luce l'intreccio dei grandi problemi del mondo e fa comprendere i legami che stringono ciò che è vicino a ciò che è lontano. Nell'esperienza condotta da Esoh Elamé nel mondo della scuola e qui presentata, l'intercultura diviene materia scolastica che rinnova e arricchisce la didattica e si rivela autentico fondamento di un'educazione alla civiltà e alla pace.

*Esoh Elamé, camerunese, è ricercatore all'Istituto di Geografia Alpina di Grenoble (Francia) e alla Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgio). Esperto di problematiche interculturali, ambientali e dello sviluppo sostenibile, è consulente di enti locali e scuole. Con l'EMI ha pubblicato Incontrarsi giocando. Come costruire un ecogiocattolo (1999), C'era una volta al tempo degli antenati (2000), e insieme a Hassane Souley, Il serpente e il topo. Favole del Niger (2001).*



€ 6,20

ISBN-88-307-1164-0



9 788830 711648

23

Intercultura, ambiente, sviluppo sostenibile

Esoh Elamé

C/13

Esoh Elamé

## Intercultura, ambiente sviluppo sostenibile



Quaderni dell'interculturalità 23

