

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

- offrendo agli strumenti operativi per *fare* educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

I mediatori linguistici e culturali nella scuola fa il punto sulle funzioni e sul ruolo dei cosiddetti mediatori linguistici e culturali, Figura professionale ancora incerta, dal ruolo non definito, che si sta tuttavia diffondendo - ed è sempre più richiesta - nei servizi educativi e nelle scuole.

Graziella Favaro si occupa da vari anni di apprendimento-insegnamento dell'italiano L2, di inserimento scolastico degli alunni immigrati e di educazione interculturale. Fa parte della Commissione Nazionale «Educazione Interculturale» del Ministero della Pubblica Istruzione ed è consulente scientifica della Biblioteca di Documentazione Pedagogica (BDP) per la sezione «Educazione Interculturale». È consulente del Centro COME. Ha scritto tra l'altro: *Il mondo in classe*, Nicola Milano, Bologna 2000; *Bambini stranieri a scuola*, La Nuova Italia, Firenze 1997 (con D. Demetrio); *Bambine e bambini di qui e d'altrove*, Guerini e Associati, Milano 1998; *I bambini della nostalgia*, Mondadori, Milano 1993; *Imparare l'italiano, imparare in italiano*, Guerini e Associati, Milano 1999; *Alfabeti interculturali*, Guerini e Associati, Milano 2000.



L. 12.000
€ 6,20

ISBN 88-307-1018-0



9 788830 710184

20

I mediatori linguistici e culturali nella scuola

Graziella Favaro

sth/2

Graziella Favaro

I mediatori linguistici e culturali nella scuola



Quaderni dell'interculturalità 20

