

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *palude* del terzo millennio;

- offrendo agili strumenti operativi per *fare* educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

**Didattica interculturale della geometria** offre un percorso di insegnamento della geometria "al plurale", senza diminuire il rigore scientifico proprio della disciplina. Il metodo assunto è quello della ricostruzione genealogica del sapere matematico. La storia della geometria mette in luce il rapporto tra i principi scientifici e i contesti culturali in cui essi si sviluppano, rendendo possibile l'"incrocio" didattico tra geometria e interculturalità.

*Anna Maria Cappelletti è insegnante di ruolo nelle scuole elementari. Svolge attività di formazione nella rilettura dei curricula in ottica interculturale. Fa parte dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) con cui ha collaborato alla pubblicazione di La città di Teodolinda (La Scuola, Brescia 1980), Autonomia in azione (AIMC, Roma 1998), Il Giubileo e il sogno di Dio (AIMC, Monza 1999), Tessere di quotidianità interculturale (EMI, Bologna 2000). Nei "Quaderni" ha pubblicato Didattica interculturale della matematica (EMI, Bologna 2000).*



L. 12.000  
€ 6,20



18

Didattica interculturale della geometria

Anna Maria Cappelletti

C/4 6 8

Anna Maria Cappelletti

## Didattica interculturale della geometria



Quaderni dell'interculturalità 18

