

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

- offrendo agli strumenti operativi per *fare* educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

Didattica interculturale della matematica fa della "scienza esatta" una via d'interazione e dialogo con altre culture. La prima parte, "Un viaggio nelle aritmetiche", offre una lettura interculturale della storia dei numeri, riporta esperienze di lavoro in classe e fornisce indicazioni metodologiche e operative per un percorso che coinvolga gli alunni sia sul piano cognitivo che su quello emozionale. La seconda parte, "Cenni di probabilità e statistica", mostra come rendere piacevole e appassionante come un gioco il normale apprendimento di operazioni e calcoli.

Anna Maria Cappelletti è insegnante di ruolo nelle scuole elementari. Fa parte dell'Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) con cui ha collaborato alla pubblicazione di La città di Teodolinda (La Scuola, Brescia 1980), Autonomia in azione (AIMC, Roma 1998), Il Giubileo e il sogno di Dio (AIMC, Monza 1999), Tessere di quotidianità interculturale (EMI, Bologna 2000). Svolge attività di formazione nella rilettura dei curricula in ottica interculturale.



L. 12.000
€ 6,20



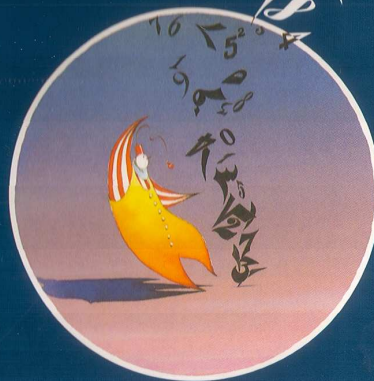
16

Didattica interculturale della matematica
Anna Maria Cappelletti

29 b / C

Anna Maria Cappelletti

Didattica interculturale della matematica



Quaderni dell'interculturalità 16

