

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

- offrendo agli strumenti operativi per *fare* educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

*L'interculturalità nella scuola elementare* cerca di individuare i margini di praticabilità delle proposte di educazione interculturale all'interno della struttura e dell'impostazione della scuola italiana. Dalle opportunità offerte negli attuali programmi della scuola elementare all'analisi di libri di testo, dalla pratica del *decentramento* alla *pedagogia narrativa*, dalle *mappe concettuali* alla *didattica per concetti*, il lettore viene portato a riflettere sull'esigenza di una maggiore flessibilità didattica e a valutare le nuove metodologie del *cooperative learning* e dello *sfondo integratore*.

*Alessandra Catzi*, insegnante di scuola elementare, da anni si occupa dei risvolti educativi dell'immigrazione. Con l'"Associazione Antigone-Laboratorio di Formazione alla Nonviolenza" di Bergamo ha condotto percorsi nelle scuole e corsi di aggiornamento per insegnanti sui temi dell'educazione interculturale e della gestione dei conflitti; con il "Coordinamento Insegnanti per l'Educazione allo Sviluppo" del CESVI ha collaborato alla pubblicazione di alcuni volumi della Collana «360 Gradi», in particolare *Dentro la Medina e lo gioco così*.



L. 12.000  
€ 6,20



14

L'interculturalità nella scuola elementare  
Alessandra Catzi

Alessandra Catzi  
**L'interculturalità  
nella scuola elementare**



Quaderni dell'interculturalità 14



199/2