La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esattante verso una nuova *paideia* del terzo millennio: — offrendo agili strumenti operativi per *fare* educazione interculturale

- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

trova nella fiaba uno degli strumenti più idonei. Scoprire, ad esempio, che la fiaba di Cenerentola è presente con straordinarie variazioni in universi culturali diversi, costituisce già di per sé un invito al pensiero plurale e creativo, capace di cogliere uguaglianze e differenze. L'interculturalità della fiaba rinvia al carattere universale dei sentimenti e delle emozioni umane, che trascendono ogni frontiera. Il Quaderno propone percorsi

Piera Gioda è insegnante di lettere e coordinatrice delle attività di Educazione alla mondialità del CISV (Torino). Si occupa di formazione de-

Carla Merana è insegnante di lettere e collabora con la VIS (Torino) a progetti di educazione alla mondialità e all'intercultura per la forma-

Maria Varano svolge attività di psicologa e psicoterapeuta. Ha curato la raccolta di racconti "Le tre pietre" (Edizioni Gruppo Abele) e in col-laborazione con F. Rondot il saggio "Come si inventano le fiabe" (Edi-







C/459

Piera Gioda - Carla Merana - Maria Varano

9

Fiabe e intercultura