

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

- offrendo agili strumenti operativi per fare educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

L'educazione interculturale oggi in Italia illustra in modo chiaro e sintetico la "filosofia" dell'educazione interculturale che è sottesa all'intera collana. Quale concezione di interculturalità emerge dai documenti del Ministero della Pubblica Istruzione e dal dibattito pedagogico in corso in Italia? Quali sono gli elementi strutturali di una corretta interculturalità? Che cosa dicono le recenti indagini sui pregiudizi degli studenti e degli stessi insegnanti? Chi e come sta facendo educazione interculturale nel nostro Paese? Con quali metodologie si potrebbe più efficacemente "fare" intercultura nella scuola? A questi e ad altri interrogativi il volume offre risposte, certamente parziali e non dogmatiche, ma precise e interessanti.

Antonio Nanni, docente di filosofia e scienze dell'educazione, è vicedirettore del CEM e membro della Commissione ministeriale per l'educazione interculturale. Tra le sue pubblicazioni più recenti per le edizioni EMI: Educare alla convivialità, 1994 (1996); Stranieri come noi. Dal pregiudizio all'interculturalità, 1994; Timonieri. Uomini e donne sulla rotta del terzo millennio, vol. 1 (Dalle Americhe), 1997; Economia leggera. Guida ai nuovi comportamenti, 1997.



L. 12.000

ISBN 88-307-0728-7



9 788830 707283

6

L'educazione interculturale oggi in Italia

Antonio Nanni

95h/3

Antonio Nanni

L'educazione interculturale oggi in Italia



Quaderni dell'interculturalità 6