

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

- offrendo agili strumenti operativi per fare educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

Didattica interculturale della storia propone cinque argomenti: il passaggio dalla preistoria alla storia; le invasioni dei "barbari"; le crociate; la scoperta - invasione - conquista dell'America; il colonialismo italiano in Africa. Dopo aver evidenziato gli stereotipi con i quali vengono trattate queste tematiche nelle scuole, si propongono nuovi materiali didattici in prospettiva interculturale. La storia non può più essere concepita come un edificio verticale eurocentrico, ma come "labirinto" dell'umanità.

Antonio Nanni, pedagogista e vicedirettore del CEM, è autore di numerose pubblicazioni, tra cui: Educare alla convivialità, EMI, Bologna 1996; Timonieri. Uomini e donne sulla rotta del terzo millennio (vol. 1: Dalle Americhe), EMI, Bologna 1997.

Claudio Economi, docente di storia e filosofia nei licei, è autore di numerose pubblicazioni, tra cui: Per una "paideia" della casa comune, Dehoniane, Bologna 1993; (con A. Nanni), Educare alla pace nella scuola, La Scuola, Brescia 1990.



L. 12.000



3

Didattica interculturale della storia

Antonio Nanni - Claudio Economi

15/10

Antonio Nanni - Claudio Economi

Didattica interculturale della storia



Quaderni dell'interculturalità 3

