

La collana CEM - "Quaderni dell'interculturalità" si propone di accompagnare gli educatori di oggi nel viaggio difficile ed esaltante verso una nuova *paideia* del terzo millennio:

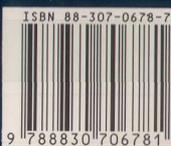
- offrendo agli strumenti operativi per fare educazione interculturale
- riprogettando le discipline scolastiche e i saperi in prospettiva interculturale
- suggerendo percorsi, metodologie, materiali, riferimenti e indicazioni che favoriscano la realizzazione di esperienze interculturali.

Didattica interculturale della geografia rappresenta un tentativo di sintesi delle naturali propensioni del sapere geografico all'interculturalità. Le aule scolastiche sono oggi frequentate da bambini, ragazzi e giovani "planetari" che sentono il bisogno del radicamento nella loro cultura ma anche della globalità. Il quaderno stimola gli educatori a vedere la geografia con altri occhi, offrendo considerazioni e proposte operative di grande suggestione.

Alessandra Pitaro, laureata in Pedagogia, ha partecipato ad esperienze didattico-scientifiche in Italia e in Francia e al seminario interuniversitario europeo promosso dal Programma Erasmus su "Educazione interculturale e formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania". Si occupa dei programmi di recupero della cultura d'origine per i ragazzi immigrati, promossi dall'Ufficio Immigrazione della Regione Lazio.



L. 10.000



A. Pitaro Didattica interculturale della geografia

Esb / 2

Alessandra Pitaro

Didattica interculturale della geografia



Quaderni dell'interculturalità 2

