

. CITTA' DI TORINO

Cons.Circ.le  
Doc.n. 157/12

Verbale n. XXIII

Provvedimento del Consiglio circoscrizionale n.5

Il Consiglio circoscrizionale n. 5 convocato nelle prescritte forme, in prima convocazione per la seduta ordinaria del 9 luglio 2012 alle ore 15,30 presenti nella sede della Circoscrizione in Via Stradella n. 192, oltre al Presidente Paola BRAGANTINI, i Consiglieri:

ALU' ORAZIO	ANDOLFATTO LIDIA	BARILLARO RAFFAELE
BERTIN SIMONE	BUDA VINCENZO	CARBOTTA DOMENICO
CIAVARRA ANTONIO	FLORIO ROCCO	FRANCESE MARIA TERESA
FRAU NEVA	IARIA ANTONINO	IPPOLITO ANTONINO
LAVAILLE LUCA	LEOTTA FABRIZIO	MIRTO BENITO
POLICARO PAOLO	TASSONE FABIO	VALLONE PERCORARO FILIPPO

In totale con il Presidente n. 19 Consiglieri

Assenti i Consiglieri: AGOSTINO GIUSEPPE, BATTAGLIA GIUSEPPE, MASERA ALBERTO, NOCETTI GIANLUCA, TETRO GREGORIO, ZUPPARDO GAETANO

Con l'assistenza del Segretario: Dott.ssa Claudia LOMORO

ha adottato in

SEDUTA PUBBLICA

il presente provvedimento così indicato all'ordine del giorno:

- 5) C. 5 PARERE DEL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE AI SENSI DEGLI ARTT. 43 E 44 IN MERITO ALLA DELIBERAZIONE N. MECC. 2012 02844/007 APPROVAZIONE REGOLAMENTO PER LA GESTIONE DELLE ATTIVITA' NEI CORTILI SCOLASTICI COMUNALI.

## CITTÀ DI TORINO

## CIRCOSCRIZIONE N.5 - VALLETTE - MADONNA DI CAMPAGNA - BORGO

## DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI CIRCOSCRIZIONE

OGGETTO: C. 5 PARERE DEL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE AI SENSI DEGLI ARTT. 43 E 44 IN MERITO ALLA DELIBERAZIONE N. MECC. 2012 02844/007 APPROVAZIONE REGOLAMENTO PER LA GESTIONE DELLE ATTIVITA' NEI CORTILI SCOLASTICI COMUNALI.

Il Presidente Paola Bragantini, di concerto con il Coordinatore della V Commissione di Lavoro Permanente Antonio Ciavarra riferisce:

la Divisione Servizi Educativi con nota del 04 giugno 2012 prot. 9327/044 pervenuta l'11 giugno 2012 (prot. 6497) ha chiesto l'espressione del parere ai sensi dell'art. 43 punto 1 comma e) del Regolamento Comunale del Decentramento in merito alla gestione dell'attività nei cortili scolastici comunali.

Solo a Torino ci sono più di 200 cortili scolastici. In quasi tutti i casi, questi spazi sono monofunzionali al servizio di una ricreazione limitatissima di tempo e programmata a priori e non hanno quasi nessuna relazione con il contesto sociale ed urbanistico in cui si trovano.

Da sempre il sistema educativo torinese si è caratterizzato per una visione della scuola aperta alla città, sia per l'incontro di saperi tra il dentro ed il fuori dell'aula sia per l'individuazione della scuola stessa come risorsa del territorio, nel solco di una tradizione che la vista molte volte centro propulsivo e di aggregazione del quartiere.

In questi anni, grazie al lavoro del Laboratorio della Città Sostenibile di ITER con il progetto unitario cortili scolastici, i bambini ed i ragazzi, coadiuvati dagli architetti tutor, hanno confrontato la loro creatività con i vincoli legati ad aspetti normativi, di effettiva natura degli spazi, di risorse disponibili e di soluzioni tecniche praticabili, per arrivare alla definizione di un progetto di riqualificazione dei cortili scolastici nel quale armonizzare interventi edili, arredi, soluzioni innovative per il gioco e la socializzazione e sistemazioni a verde.

In particolare i criteri progettuali sono stati indirizzati alla caratterizzazione del cortile come luogo significativo del complesso scolastico: scambio tra interno ed esterno e filtro tra scuola e contesto urbano circostante. E' stata inoltre posta attenzione a costruire le condizioni affinché il cortile scolastico potesse assumere un potenziale ruolo di "aula verde": uno spazio in grado di accogliere e stimolare attività non solo ludico-ricreative ma anche a sfondo didattico.

Inoltre il cortile è stato visto come un elemento del territorio circostante e non come spazio impermeabile a fattori esterni.

La riqualificazione dei cortili scolastici è all'interno di uno sfondo progettuale più ampio che ha avuto la sua formalizzazione con l'adozione da parte della Giunta Comunale, nel gennaio 2010, di un vero e proprio piano strategico delle aree gioco urbane, viste come luoghi pensati per

il gioco e la socializzazione dei bambini, che pone le basi per la riqualificazione, lo sviluppo e la manutenzione di un vasto patrimonio di spazi sociali, a cui il presente regolamento si ricollega.

Tutto questo percorso consente di passare ad una nuova fase che porti i cortili scolastici a diventare veri spazi pubblici per il quartiere nei momenti in cui non vi siano attività scolastiche.

Si tratta di considerare il cortile scolastico come un luogo di incontro per le famiglie, come uno spazio verde per il quartiere, come un'area giochi per bambini.

Per consentire che questo avvenga occorre redigere un regolamento che raccordi le funzioni di pertinenza delle Scuole, delle Circoscrizioni e delle Divisioni e Servizi centrali che a titolo diverso hanno competenze sui cortili scolastici, garantendo il necessario raccordo a garantire la riqualificazione di un sistema di spazi pubblici, oggi sottoutilizzato, che fa riferimento ai cortili di pertinenza di alcuni complessi scolastici, al fine di sperimentare forme di apertura al pubblico di luoghi che, in contesti urbani consolidati e densamente popolati, rappresentano spesso un'occasione unica per offrire ai cittadini una risorsa aggiuntiva di spazio verde e attrezzato.

Il suddetto parere è stato discusso nella commissione del 31 gennaio 2012.

Tutto ciò premesso,

#### LA GIUNTA CIRCOSCRIZIONALE

Visto l'art. 63 dello Statuto;

Visto il Regolamento del Decentramento approvato con deliberazioni del Consiglio Comunale n. 133 (n. mecc. 9600980/49) del 13 maggio 1996 e n. 175 (n. mecc. 9604113/49) del 27 giugno 1996 che all'art. 43 e 44 dispone in merito ai pareri di competenza attribuiti ai Consigli Circoscrizionali, cui appartiene l'attività in oggetto;

Dato atto che i pareri di cui all'art. 49 del T.U.E.L. approvato con D. Lgs. 267/2000 ed all'art. 61 del Regolamento del Decentramento è favorevole sulla regolarità tecnica e correttezza amministrativa dell'atto;

#### PROPONE AL CONSIGLIO CIRCOSCRIZIONALE

di esprimere parere favorevole condizionato all'accoglimento della seguente modifica:

- Articolo 7 Ultimo capoverso, da *“E' fatto divieto..”* fino a *“vi partecipa”* da sostituire con *“Eventuali manifestazioni o attività a beneficio esclusivo dei propri associati e l'eventuale richiesta di un corrispettivo a chi vi partecipa dovranno essere concordati con la Circoscrizione e con il Dirigente Scolastico, e non dovranno comunque escludere l'utilizzo pubblico dello spazio”*

#### OMISSIS DELLA DISCUSSIONE

Il Consiglio circoscrizionale con votazione per alzata di mano

(al momento della votazione risulta assente dall'aula il Consigliere Tassone)

accertato e proclamato il seguente esito:

PRESENTI .....18  
ASTENUTI .....1 (Iaria)  
VOTANTI .....17  
VOTI FAVOREVOLI .....17  
VOTI CONTRARI .....==

All'unanimità dei votanti

#### DELIBERA

di esprimere parere favorevole condizionato all'accoglimento della seguente modifica:

- Articolo 7 Ultimo capoverso, da *“E’ fatto divieto..”* fino a *“vi partecipa”* da sostituire con *“Eventuali manifestazioni o attività a beneficio esclusivo dei propri associati e l’eventuale richiesta di un corrispettivo a chi vi partecipa dovranno essere concordati con la Circostrizione e con il Dirigente Scolastico, e non dovranno comunque escludere l’utilizzo pubblico dello spazio”*