



ISTANZA DI CONTRIBUTO

<p>MARCA DA BOLLO</p> <p>EURO 16,00</p>	<p>Oppure ESENTE MARCA DA BOLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> ai sensi del D.P.R. 26/10/1972 n. 642, allegato B, articolo 27 bis (organizzazioni non lucrative di utilità sociale - O.N.L.U.S. e Federazioni sportive e Enti di promozione sportiva riconosciuti dal C.O.N.I.);<input type="checkbox"/> ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10, comma 8 (le/gli associazioni/organismi di volontariato di cui alla Legge 266/91 iscritti nei registri istituiti dalle Regioni);<input type="checkbox"/> ai sensi del D. Lgs. 4/12/1997 n. 460, art. 10, comma 8 (le O.N.G. di cui alla Legge 49/87);<input type="checkbox"/> ai sensi di _____ <p><i>(indicare eventuale altra normativa che preveda l'esenzione a favore del soggetto richiedente)</i></p>
--	--

Al Presidente della Circoscrizione 2

ISTANZA DI CONTRIBUTO PER IL PROGETTO

Il Grillo Pitagorico

(inserire titolo)

ai sensi del "Regolamento sulle modalità di erogazione di contributi e di altri benefici" n. 373, approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. mecc. 2014 06210/49
(<http://www.comune.torino.it/regolamenti/373/373.htm>)

Il sottoscritto **Alessandra Rabbia**

consapevole delle sanzioni penali nonché della conseguente decadenza dal beneficio nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 445 DEL 28/12/2000

di essere nato



di essere residente in

C.F.:

di essere procuratore speciale dell'Associazione/Ente
Edu-CARE Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale
con sede in Torino in Via Beaumont 7
Codice fiscale/ Partita IVA: 10617050017
telefono: 011.2304380

di autorizzare eventuali comunicazioni all'indirizzo di posta elettronica:
Progettazione@educarecoop.org

DICHIARA INOLTRE CHE L'ASSOCIAZIONE/ENTE/COMITATO/ETC:

- si è costituita in data 07/11/2011 con atto pubblico

è iscritta nel Registro Comunale delle Associazioni dal 02/02/2018 con deliberazione
mecc. n. 2018 00202/001

OPPURE

ha provveduto in data..... a inoltrare richiesta di iscrizione al suddetto
registro;

OPPURE

NON rientra tra i soggetti obbligati all'iscrizione nel suddetto registro in quanto trattasi
di.....

- non ha finalità di lucro;

- nell'ambito del progetto non recupera l'IVA pagata ai fornitori

- ai sensi dell'art. 86 comma 2 dello Statuto della Città di Torino, non svolge attività
commerciale preminente rispetto ai fini sociali e che in tal caso non c'è comunque recupero
dell'IVA sulle fatture pagate ai fornitori;

- non costituisce articolazione di partiti politici;

- non ha pendenze di carattere amministrativo nei confronti della Città;

NON ha effettuato altre richieste di finanziamento ad altre Direzioni e/o Servizi del
Comune di Torino, ad altre Circoscrizioni, ad altri Enti Pubblici, Istituti di credito,
Fondazioni, imprese private per la medesima iniziativa;



OPPURE

- ha effettuato altre richieste di finanziamento per la medesima iniziativa a:
 - per un importo di Euro.....
 - per un importo di Euro.....
 - per un importo di Euro.....
- il progetto non prevede la partecipazione di partiti politici;
- realizzerà il progetto in misura prevalente
- è soggetto alla ritenuta IRES del 4% prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i.;

OPPURE

- NON è soggetto alla ritenuta IRES del 4% prevista dall'art. 28 del D.P.R. 600/73 e s.m.i
- NON è soggetta all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS;

OPPURE

- è soggetta all'obbligo di contribuzione ex-ENPALS e NON si è resa inadempiente agli obblighi assicurativi di legge
- svolgerà le attività in assenza di barriere architettoniche o con l'impegno di fornire assistenza alle persone svantaggiate al fine di favorirne la partecipazione;
- realizzerà le attività conformemente al progetto presentato indipendentemente dall'entità del contributo concesso;
- ha letto, conosce e accetta tutte le disposizioni, nessuna esclusa, contenute nel Regolamento della Città di Torino n. 373 sopra indicato, nonché nella "Nota informativa sull'erogazione dei contributi" e nella "Scheda progetto" entrambe pubblicate sul sito Internet della Circoscrizione;
- tutti gli oneri, i rischi di gestione e le responsabilità inerenti l'attività per la quale viene richiesto il contributo sono a carico del richiedente, intendendosi la Circoscrizione esonerata da qualsiasi genere di responsabilità;
- in particolare, è a conoscenza ed accetta che:
 - qualora in sede di presentazione del consuntivo, le spese sostenute risultassero inferiori a quelle preventivate, il contributo sarà ridotto proporzionalmente applicando la stessa percentuale prevista nella deliberazione di approvazione del contributo;
 - il contributo sarà totalmente o parzialmente revocato con il recupero della somma eventualmente già liquidata qualora il progetto/iniziativa/manifestazione sia realizzato in tempi diversi o in misura difforme, anche in relazione all'assenza di barriere architettoniche o alla mancata assistenza alle persone svantaggiate;



- la mancata presentazione del rendiconto entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto può costituire motivo di revoca del contributo concesso

SI IMPEGNA

- a richiedere, in tempo utile, agli enti competenti tutte le autorizzazioni di legge necessarie per lo svolgimento dell'iniziativa;
- a concordare con la Circoscrizione ogni forma di pubblicizzazione dell'iniziativa, compreso l'utilizzo del Logo circoscrizionale che dovrà comunque essere accompagnato dal Logo della Città di Torino;
- a provvedere, laddove necessario, alla pulizia e al ripristino delle aree di svolgimento del progetto/attività/manifestazione;
- a presentare, entro 4 (quattro) mesi dal termine del progetto/evento/manifestazione dettagliato rendiconto delle spese sostenute e delle entrate percepite, la relativa documentazione in originale e fotocopia nonché relazione finale sul svolgimento del progetto/attività;

CHIEDE PERTANTO

- l'erogazione di un contributo di euro 4.000,00 (quattromila//00)
(massimo 80% della spesa dedotte le entrate e i finanziamenti/contributi)
- a parziale copertura delle spese per la realizzazione dell'iniziativa denominata **Il Grillo Pitagorico** meglio descritta nel progetto allegato (all. 1), che si svolgerà da gennaio 2020 a dicembre 2020
- presso le scuole del territorio

Si allegano:

- progetto dettagliato
- scheda sintetica del progetto redatta come da facsimile allegato
- dichiarazione ai sensi dell'art. 6 comma 2 della Legge 122/2010 e s.m.i. - Conversione in legge del decreto-legge 31 maggio 2010, n. 78
- breve curriculum ;
- copia fotostatica del documento di identità del Presidente/Legale Rappresentante.

Informativa Privacy Protezione Dati Personali (Regolamento UE 679/2016)

I dati personali saranno trattati in conformità al Regolamento UE Generale sulla Protezione Dati (GDPR). L'informativa prevista dagli artt. 13 e 14 del GDPR è disponibile sul sito della Circoscrizione 2: <http://www.comune.torino.it/circ2/privacy>

Torino 09/05/2020

Il Procuratore speciale
Alessandra Rabbia



Spett.le Circostrizione 2
Via Guido Reni n. 102
10137 Torino

PREVENTIVO DI SPESA

Predisporre dettagliato preventivo del progetto con indicazione delle voci di costo riferite al progetto, delle eventuali entrate presunte e degli eventuali altri contributi/finanziamenti richiesti (diversi dal contributo circoscrizionale e dalla quota a carico dell'ente richiedente).

Le voci indicate nei prospetti sotto riportati sono a titolo esemplificativo.

A) PREVENTIVO SPESE

COSTI DIRETTI (esempi)	IMPORTO
Collaborazioni operative	€ 3.300,00
Prestazioni d'opera occasionali	€ 1.000,00
Compensi artisti, ospiti, relatori	€
Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)	€
Noleggio attrezzature, locazione locali	€
Materiale di consumo	€
Pubblicità	€ 50,00
Pulizia aree	€
SIAE	€
Altro: Coordinamento	€ 650,00
COSTI INDIRETTI non superiori al 10%del preventivo totale e calcolati pro quota	IMPORTO
Assicurazioni	€
Utenze: luce, acqua, gas	€
Riscaldamento e condizionamento	€
spese postali, telefoniche, collegamenti telematici, accessi banche dati	€
licenza d'uso software	€
segreteria, amministrazione	€
materiale di cancelleria e di consumo	€
TOTALE SPESE	€ 5.000,00

EDUCARE - Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Via Claudio Beaumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. +39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it



B) EVENTUALE AMMORTAMENTO UTILIZZO BENI MOBILI E IMMOBILI DI PROPRIETA'

Descrizione del bene	Motivo utilizzo	Costo acquisto	% ammortamento	Giorni utilizzo	% uso progetto	importo
						€
						€
						€
						€
TOTALE						€

C) EVENTUALI ATTIVITA' VOLONTARIE DEI PROPRI ASSOCIATI

n. volontari previsti	Tipo di attività	Ore da effettuare	Costo orario	Importo
TOTALE				
TOTALE A + B + C				

PREVENTIVO ENTRATE (se previste)

Tipologia d'entrata (esempi)	IMPORTO
Vendita biglietti al lordo SIAE	
Quote iscrizioni .	
Altre entrate (specificare la tipologia)	
TOTALE ENTRATE	

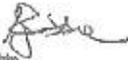


ELENCO ULTERIORI CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI RICHIESTI (se previsti)
(diversi dal contributo della Circoscrizione 2 e dalla quota a carico dell'ente richiedente)

Tipologia di contributo/finanziamento (esempi)	IMPORTO
Contributi da altre Circoscrizioni	
Contributi da altri Settori Comunali	
Contributi da altri Enti pubblici	
Contributi da Enti privati	
Altri finanziamenti (specificare soggetto erogante)	
TOTALE CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI	

Torino, 9 maggio 2020

Il Procuratore Speciale
Alessandra Rabbia


Edu-Care Coop s.c.s.l.a.
Sede legale: Via Cavotti Garavani 7 - 10143 Torino
C.V. e P.I. 10917000097
Tel. +39 011 1912932 - Fax 011 1912197
Info@educarecoop.org - educare.coop@com.tn.it



Spett.le Circoscrizione 2
Via Guido Reni n. 102
10137 Torino

SCHEDA PROGETTO DA REDIGERSI SU CARTA INTESTATA DEL SOGGETTO RICHIEDENTE

La scheda, sottoscritta dal Procuratore Speciale, deve riportare le seguenti informazioni:

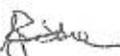
TITOLO DEL PROGETTO	Grillo Pitagorico
SINTETICA DESCRIZIONE DI OBIETTIVI E CONTENUTI	<p>Edu-CARE s.c.s.i.s. eredita il progetto "Grillo Pitagorico" da uno dei propri partner, l'Associazione Edu-Care, da cui, altresì, mutua l'esperienza maturata a partire dal 2015 nella conduzione di tale iniziativa. Il progetto ha l'obiettivo di individuare e contrastare il disagio infantile attraverso attività ludico-motorie che coinvolgano anche insegnanti e genitori, creando una "Comunità Educante" in grado di cogliere e ascoltare anche le domande inesprese e dare risposte inclusive e positive.</p> <p>Le attività previste si possono suddividere in tre gruppi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. attività di presentazione delle attività e di creazione della Comunità Educante2. attività ludico-motorie e di osservazione con il gruppo classe3. attività di feed-back e valutazione con la Comunità Educante
DESTINATARI	<p>Il progetto si rivolge agli alunni delle classi prime delle Scuole primarie presenti sul territorio della circoscrizione 2 a Torino.</p>
TEMPI	<p>Il progetto verrà realizzato da gennaio 2020 a dicembre 2020</p>



LUOGO	Le iniziative previste avranno luogo nelle Scuole primarie presenti sul territorio della Circoscrizione 2 aderenti al Progetto, indicate dal Servizio Sociale territoriale della Circoscrizione.
MATERIALE	Il materiale utilizzato verrà approntato a seconda del laboratorio attivato.
ALTRI SOGGETTI COINVOLTI	Nessun altro soggetto coinvolto
REFERENTE	Maria Carlucci Cell: <input type="text"/> e-mail: maria.carlucci@educarecoop.org

Torino, 9 maggio 2020

EDU-CARE COOP.
Il Procuratore speciale
Alessandra Rabbia


Edu-Care Coop s.r.l.s.
Sede legale: Via Carlo Demerzi 11 - 10140 Torino
C.F. n. 01170500017
Tel. +39 011 59155332 - Fax +39 011 59152007
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it



PROGETTO

IL GRILLO PITAGORICO

EDUCARE - Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Via Claudio Beumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. +39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it



SINTETICA DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto "Il Grillo Pitagorico" si rivolge agli alunni della classi prime delle Scuole primarie presenti sul territorio della Circoscrizione 2 di Torino.

Le iniziative nascono con l'intento di individuare e contrastare il disagio infantile attraverso attività ludico-motorie che coinvolgano anche insegnanti e genitori, creando una "Comunità Educante" in grado di cogliere e ascoltare anche le domande inesprese e dare risposte inclusive e positive.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI

Il progetto si pone le seguenti finalità:

- individuazione attraverso l'osservazione del disagio infantile nelle classi prime delle scuole elementari
- realizzazione di attività ludico motorie per incidere sul disagio dei bambini
- coinvolgimento di una Comunità Educante attraverso il coinvolgimento degli insegnanti e dei genitori
- inclusione dei bambini con difficoltà

ATTIVITÀ

Le attività previste si possono suddividere in tre gruppi:

1. attività di presentazione delle attività e di creazione della Comunità Educante
2. attività ludico-motorie e di osservazione con il gruppo classe
3. attività di feedback e valutazione con la Comunità Educante

1. ATTIVITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ E CREAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

L'intero Progetto (attività, strumenti di osservazione, obiettivi, metodologia) verrà presentato alle insegnanti coinvolgendo il più possibile. In questo momento sarà molto importante rilevare la loro conoscenza sul gruppo classe al fine di intrecciare un rapporto di grande collaborazione e di scambio. Sempre con le maestre, verranno identificate le attività in cui possono partecipare i genitori e gli strumenti di maggior impatto.

Si cercherà di coinvolgere il più possibile i genitori spiegando loro direttamente – se i docenti lo riterranno opportuno – o attraverso altri strumenti, le finalità del modulo e le attività che verranno realizzate. Al fine di conoscere maggiormente i bimbi e le loro abitudini familiari, si ipotizza anche la distribuzione alle famiglie di un questionario. Rispetto a quest'ultimo, sarà attenzione dell'Ente concordare con la scuola la praticabilità dello strumento in relazione alla tipologia di famiglie che compongono il gruppo classe.

2. ATTIVITÀ LUDICO MOTORIE E DI OSSERVAZIONE CON IL GRUPPO CLASSE

Le attività saranno afferenti a tre aree dello sviluppo:

1. area logico/cognitiva
2. area motoria



3. area espressivo/creativa

1. Rispetto all'**area logico/cognitiva** si cercherà di operare in relazione a: capacità attentiva, di concentrazione e di apprendimento, memoria, logica, capacità di ideare strategie di risoluzione, comunicazione, autoconsapevolezza delle proprie capacità, utilizzo del bilinguismo, riconoscimento delle sequenze cronologiche e spaziali, capacità descrittiva, distinzione della fantasia e della realtà, linguaggio; attività laboratoriali di sperimentazioni scientifiche; lavori in piccolo gruppo (cooperative learning)
2. L'**area motoria** verrà affrontata in relazione a: coordinamento, equilibrio, orientamento, la percezione e l'uso dei 5 sensi, essere parte di una squadra e fiducia negli altri, prossemica, percezione delle stimolazioni sensoriali, capacità di manipolazione, capacità di cooperazione, conoscenza del proprio corpo
3. In relazione all'**area espressivo/creativa** si osserveranno i bambini in funzione alla loro capacità creativa, di drammatizzazione, di uso delle varie espressioni artistiche (disegno, canto, danza ecc.), alla loro curiosità nei confronti delle diversità culturali e linguistiche, al racconto delle proprie emozioni. Esercizio di acquisizione di competenze comunicative.

Gli strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi di osservazione e di inclusione avranno le seguenti caratteristiche: l'impiego di metodi attivi, l'utilizzo dell'arte, della narrazione e del teatro come possibilità di espressione. Inoltre verranno utilizzate anche tecniche provenienti dal mondo dello sport. Queste metodologie sono state scelte perché molto vicine al mondo dei bambini e soprattutto perché permettono a questi ultimi di essere inseriti in un setting che facilita l'espressione della spontaneità e della creatività personale, incoraggiando l'esplorazione di parti di sé, delle proprie caratteristiche e di quelle dei compagni di classe.

In particolare è a titolo puramente esemplificativo¹:

AREE	METODI ATTIVI
Area logico/cognitiva	Giochi di memoria Giochi di logica Riconoscimento di forme e colori Giochi di strategia Scioglilingua Utilizzo delle lingue straniere soprattutto per i bambini bilingue Giochi sulle serie logiche e sul raggruppamento in funzione di qualche caratteristica Attività laboratoriali ed esperienziali (area scientifica) Attività di coordinamento e di equilibrio Giochi di Kim sui 5 sensi
Area motoria	Giochi di squadra e di cooperazione Attività sulla prossemica Attività di orientamento Attività sul contatto con l'"alterità" Ascolto e drammatizzazione delle fiabe Le fiabe al rovescio di Gianni Rodari Creazione di fiabe e filastrocche
Area espressivo/creativa	Disegno Canto – ninna nanne dal mondo Danza – tradizionali ed estere Attività di manipolazione con materiali innovativi

¹ Nella scelta delle varie attività verranno coinvolte le insegnanti.

3. ATTIVITÀ DI FEEDBACK E VALUTAZIONE CON LA COMUNITÀ EDUCANTE

A questa fase di attività dirette con il gruppo classe seguirà un momento di rielaborazione del materiale di osservazione, dei test e dei questionari raccolti. Gli educatori stileranno un report sull'intera classe e su ogni bambino in cui si cercheranno di evidenziare le difficoltà emerse rispetto:

- particolari deficit cognitivi
- difficoltà emotive
- difficoltà di integrazione (soprattutto per bambini stranieri e con difficoltà sociali)
- disturbi evolutivi e di sviluppo motorio

Queste informazioni verranno condivise principalmente con gli insegnanti. Ci si rende disponibili a coinvolgere in questa fase anche la famiglia nella forma e nei tempi concordati con le maestre.

STRUMENTI

L'utilizzo degli strumenti di seguito elencati concretizza l'importanza di conoscere il bambino a 360° prima di attuare un intervento educativo di qualsiasi portata che lo coinvolga:

- scheda conoscitiva del bambino riguardante il suo sviluppo evolutivo ed emotivo, il suo ambiente di crescita, le sue abitudini di gioco, le modalità di interazione e relazione con i coetanei e le figure adulte di riferimento (da far compilare ai genitori)
- moduli di osservazione per l'équipe educativa
- report delle attività da redarre con cadenza temporale prefissata da parte dell'équipe educativa
- test sulle eventuali problematiche o difficoltà emerse durante lo svolgimento delle diverse iniziative da parte dell'équipe educativa
- analisi finale delle modalità di utilizzo di tutto il materiale messo a disposizione per lo svolgimento delle varie attività previste

VALUTAZIONE

Alla fine del percorso il coordinatore insieme agli insegnanti, ai Servizi Sociali e alla rete delle risorse istituzionali e non del territorio farà un incontro di valutazione del percorso.

Gli elementi oggetto di valutazione saranno:

- efficienza ed efficacia delle azioni
- impatto sul gruppo classe e sul rapporto scuola-genitori
- riproducibilità delle azioni
- pertinenza delle azioni e delle osservazioni rispetto alle problematiche emergenti
- gli elementi che hanno facilitato o invalidato le azioni



METODOLOGIA PEDAGOGICA

Edu-CARE s.c.s.i.s. gestisce le proprie attività intorno a due assi specifici: il **VALORE DELLA PERSONA** e la **COMPLESSITA' EDUCATIVA**. Gli educatori rivolgono la propria attenzione alla **persona** che non deve essere mai identificata con il suo problema, né con il rischio a cui è esposta o di cui è portatrice, ma come un bene inestimabile, in quanto unico e irripetibile. L'individuo infatti è sempre considerato una ricchezza, una fonte di potenzialità, di energie e risorse positive, che, attentamente fatte emergere ed incanalate, possono rendere la vita bella e degna di essere vissuta sempre e comunque.

Alla luce di tali considerazioni, le scelte dell'ente sul tema dell'inclusione scolastica sono sempre state caratterizzate dai seguenti elementi operativi:

- **CENTRALITÀ DELLA RELAZIONE:** Edu-CARE s.c.s.i.s. ha sempre considerato strumento di lavoro privilegiato la relazione educativa; infatti quest'ultima rappresenta la strada maestra per *"favorire il cambiamento attraverso un'accoglienza familiare che permetta ai ragazzi di vedersi importanti, pensati, sognati, voluti, accettati e ascoltati"*.² La relazione è il mezzo per *"combattere la solitudine, l'indifferenza, l'abbandono, per infondere la speranza di un futuro migliore dove sia possibile crescere credendo nei valori di bellezza e bontà della vita. Sullo sfondo di una riflessione continua e creativa, si cammina verso il rinforzo di un'individualità unica e irripetibile [...] (per dare la possibilità di esprimere al meglio le proprie potenzialità".* *"La dimensione della cura e dell'attenzione è totalizzante quanto liberante. L'ascolto e la disponibilità rivolti all'altro infatti sono orientati alla condivisione di un progetto e di una meta. La cura e l'attenzione permeano l'agire educativo in ogni istante, nella consapevolezza che ogni aspetto dell'esistenza sia intrinsecamente educativo."* La relazione, indipendentemente dal bisogno a cui si cerca di dare risposta, rappresenta quindi al contempo sia il sentiero sul quale l'educatore accompagna il minore, sia quello verso il quale farlo tendere.
- **LAVORO IN GRUPPO:** da un punto di vista metodologico Edu-CARE s.c.s.i.s. all'interno dei propri Servizi predilige il lavoro d'équipe. Gli interventi educativi, quindi, vengono attuati da un gruppo "integrato", cioè da persone che lavorano in modo armonico tra di loro all'interno di una continua correlazione fatta di interscambi, di confronti, di contributi, di suggerimenti, di pareri.
- **LAVORO IN RETE:** Edu-CARE s.c.s.i.s. crede fortemente nel lavoro della e con la rete all'interno di un dialogo e di uno scambio continuo. Uno degli elementi di maggior forza dell'esperienza di Edu-CARE s.c.s.i.s. è stato sicuramente quello di saper leggere all'interno di un sistema complesso ed articolato, evitando l'alienazione dell'autoreferenzialità e accettando le sfide educative che mano a mano si incontravano secondo una logica di sinergia, di rete. Di fronte all'aumento delle richieste di aiuto si risponde mettendo a disposizione servizi e risorse proprie, ma anche promuovendo alleanze progettuali in cui ciascun attore sociale attraverso la propria peculiarità operi in rete con le famiglie, le scuole, i Servizi Sociali, gli oratori parrocchiali, l'educativa territoriale, mantenendo vivo il collegamento con altri progetti a livello cittadino, provinciale e/o regionale.

Tutte le iniziative previste dal Progetto sono permeate dai principi di pedagogie storiche come:

- *Pedagogia differenziata* (Przesmycki, 1991): "Gli allievi apprendono secondo il loro percorso e secondo il loro metodo di appropriazione dei saperi e del saper fare. Halina Przesmycki precisa le caratteristiche di eterogeneità degli allievi, fondamento della differenziazione pedagogica; queste sono: le differenze cognitive,



le differenze socio-culturali e le differenze psicologiche. [...] La Pedagogia differenziata propone una valutazione dei pre-requisiti in possesso di ciascun individuo.”³

- *Pedagogia per obiettivi* (Freyens-Martin, 1994): “L’insegnamento individualizzato: il maestro supervisiona costantemente il processo di apprendimento dell’allievo; si aiuta colui che apprende a superare le difficoltà al momento adatto.”⁴
- *Pedagogia delle esperienze positive* (Snyders, 1991)⁵
- *Pedagogia umanistica Rogersiana*: “centra l’educazione su colui che apprende; lavora sul suo vissuto; riconosce il suo diritto alla differenza; incoraggia al cambiamento; facilita la scoperta personale; stabilisce la fiducia.”⁶

DESTINATARI

Bambini della prima classe delle scuole primarie presenti sul territorio della Circostrizione 2.

Le attività previste riguarderanno in generale tutto il gruppo classe. A seguito di particolari richieste da parte delle insegnanti, si è disponibili a coinvolgere piccoli gruppi focalizzando l’attenzione su specifici aspetti.

Siamo disponibili ad attivare le iniziative per 5 moduli.

L’iniziativa per i destinatari sarà GRATUITA.

TEMPI DI SVOLGIMENTO

ATTIVITÀ per n.1 GRUPPO CLASSE	FREQUENZA	DURATA	PARTECIPANTI – N. OPERATORI
Incontro organizzativo d’équipe educativa	1 volta	2h	Insegnanti n.1 coordinatore n.1 psicologo Genitori (se ritenuto opportuno dalle insegnanti)
Presentazione delle iniziative	1 volta	1h	Insegnanti n.1 educatore n.1 coordinatore
Attività con il gruppo classe – area logico/cognitiva	3 volte – n.1 incontro alla settimana	2h	Insegnanti n.1 educatore/psicologo
Attività con il gruppo classe –area motoria	3 volte – n.1 incontro alla settimana	2h	Insegnanti n.1 educatore/psicologo
Attività con il gruppo classe – area espressivo/creativa	3 volte – n.1 incontro alla settimana	2h	Insegnanti n.1 educatore/psicologo
Feedback – fine attività con il gruppo classe	1 volta	2h	Insegnanti n.1 educatore/psicologo n.1 coordinatore

³ Cfr. J.P. Pourtois, H. Desmet *L’Educazione post-moderna* ed. Del Cerro

⁴ Idem

⁵ Idem

⁶ Idem



A queste se ne aggiungeranno n.5 per l'elaborazione dei dati delle osservazioni e per la preparazione del materiale necessario per le attività, per un totale di ore n.28 per ciascun gruppo classe.

Totale ore per gruppo classe: n.28

A questo monte ore se ne aggiungeranno alcune di coordinamento a seconda di quanto richiederanno le iniziative da organizzare.

Durata complessiva del Progetto: gennaio 2020 – dicembre 2020

LUOGHI DI SVOLGIMENTO

Le iniziative previste avranno luogo nelle Scuole primarie presenti sul territorio della Circoscrizione 2 aderenti al Progetto, indicate dal Servizio Sociale territoriale e dalla Circoscrizione 2.

SOGGETTI ATTUATORI

Edu-CARE s.c.s.i.s., costituita formalmente nel 2011, ha come finalità statutaria quella di essere un luogo di accoglienza e di accompagnamento educativo nei confronti delle persone, con una particolare attenzione ai soggetti in età evolutiva, ai giovani e a tutti coloro che attraversano momenti di difficoltà o che vivono una situazione di svantaggio. Edu-CARE s.c.s.i.s. si pone come interlocutore privilegiato nei confronti degli Enti Locali e di altre organizzazioni che perseguono le stesse finalità, in ambito educativo, formativo, orientativo e socio-assistenziale.

Edu-CARE s.c.s.i.s. svolge un servizio di pubblica utilità con una proposta improntata ai valori dell'accoglienza e dell'ascolto, della concretezza e dell'operosità, della libertà e del rispetto, del diritto e della solidarietà, della giustizia e della pace.

Saranno coinvolte le seguenti tipologie di profili professionali:

PROFILI	COMPETENZE
EDUCATORE	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di curare i rapporti con l'utente del servizio ed, eventualmente, con la sua famiglia e con altre figure per lui significative.- Capacità di partecipare responsabilmente, per le parti di sua competenza o affidategli dal Coordinatore di Servizio/Struttura (CS), dell'erogazione di una specifica attività, della corretta applicazione del sistema qualità e del sistema di accreditamento – ove previsto - all'interno di essa.- Capacità di collaborare, su richiesta, alla diagnosi educativa individuale mediante l'attività di osservazione.- Capacità di perseguire gli obiettivi previsti dal progetto educativo affidati alla sua responsabilità.- Capacità di proporre e gestire interventi di potenziamento delle competenze e di eventuale sostegno al processo di apprendimento.- Capacità di realizzare interventi di socializzazione e di sviluppo e mantenimento di un buon clima relazionale.- Capacità di curare la compilazione, la raccolta e la registrazione della documentazione richiesta nel Dossier Educativo dell'Utente (DEU).- Capacità di operare in sinergia con altri operatori coinvolti nel progetto.- Capacità partecipazione attiva alle riunioni di équipe e all'eventuale supervisione.- Capacità di garantire il proprio costante aggiornamento professionale
PSICOLOGO	<ul style="list-style-type: none">- capacità di fornire sostegno psicologico- capacità di curare i rapporti con le famiglie- capacità di analizzare la comunicazione e l'interazione all'interno del gruppo classe



**COORDINATORE-
PEDAGOGISTA**

- capacità di analizzare i bisogni cognitivi ed emotivi della classe
- capacità di progettare interventi o percorsi educativi
- capacità di intervenire in situazioni di disagio psicosociale che riguardano i minori
- capacità di condurre attività di ricerca in ambito psicologico
- capacità di collaborare con il personale educativo
- capacità di condurre colloqui con i docenti le famiglie
- capacità di coordinare e tenere attività di laboratorio
- capacità di gestione degli incontri dell'équipe educativa
- capacità di svolgere attività didattica

REFERENTE ATTIVITÀ

Maria Carlucci

Cell:

e-mail: maria.carlucci@educarecoop.org

Torino, li 9 maggio 2020

Edu-Care Coop s.c.s.s.
Indirizzo: Via Guido Rossa n. 7 - 10133 Torino
C.F. n. 02110810017
Tel. +39 011 4910002 - Fax 011 4910007
info@educarecoop.org - edu@edu.org

EDU-CARE COOP.
Il Procuratore Speciale
Alessandra Rabbia



DICHIARAZIONE AI SENSI DELL'ART. 6 COMMA 2 DEL D.L. N. 78
CONVERTITO IN LEGGE 122/2010 E S.M.I.

La sottoscritta **Alessandra Rabbia** procuratore speciale di **Edu-CARE s.c.s.i.s.** consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità degli atti, richiamata dall'art. 75 e 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000, al fine di ricevere un contributo gravante sulle finanze pubbliche, dichiara che:

(indicare solo una delle seguenti dichiarazioni)

- la suddetta Associazione si attiene a quanto disposto dall'art. 6 comma 2 del Decreto Legge n. 78 convertito nella Legge 122/2010;

oppure

- che il Decreto Legge n. 78, art. 6 comma 2, convertito nella Legge 122/2010 non si

applica alla suddetta Associazione in quanto:¹

- Ente previsto nominativamente dal D. Lgs. n. 300 del 1999 e dal D. Lgs. n. 165 del 2001
- Università
- Ente e fondazione di ricerca e organismo equiparato
- Camera di Commercio
- Ente del Servizio Sanitario Nazionale
- Ente indicato nella tabella C della legge finanziaria
- Ente previdenziale ed assistenziale nazionale
- ONLUS di diritto
- Associazione di promozione sociale
- Ente pubblico economico individuato con decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze su proposta del Ministero vigilante
- Società

DICHIARA INOLTRE

che in caso di modifiche/variazioni di quanto sopra attestato darà immediata comunicazione alla Circonscrizione.

Edu-Care Coop s.c.s.l.a.
Sede legale: Via Claudio Beaumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. +39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it

Timbro e firma del procuratore speciale
Alessandra Rabbia

¹ Solo in caso di spunta della seconda voce "(...) non si applica all'Associazione" specificare una delle categorie riportate.

EDUCARE - Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Via Claudio Beaumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. +39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it



Descrizione delle attività ordinarie prevalenti: Doposcuola; centri aggregativi per minori; centri diurni aggregativi; educativa scolastica (progetti di assistenza specialistica; progetto “Provaci Ancora Sam”); educativa territoriale; comunità mamma/bambino; centri estivi; centri bambini-genitori; pensionati integrati pro autonomia 16-22 anni; progetti di autonomia guidata per donne con figli; interventi educativi domiciliari; Sostegno alla genitorialità (PPM; PIPPI); sostegno alle dimissioni per minori inseriti in strutture di accoglienza; centri di accoglienza stranieri; accoglienza comunitaria per minori stranieri non accompagnati; progetti compartecipati per l’inserimento lavorativo di minori in stato di detenzione.

Eventuali progetti svolti con il Comune di Torino o altre forme di collaborazione con altri enti pubblici:

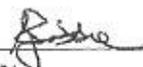
- Progetto Provaci Ancora Sam: Comune di Torino e Compagnia di San Paolo
- Centro diurno aggregativo potenziato “Yawp”: accreditato presso il Comune di Torino
- Centro diurno aggregativo potenziato “Artigianelli”: accreditato presso il Comune di Torino
- Centro aperto “San’Ignazio”, doposcuola e sostegno a BES e DSA
- Centro aggregativo per minori “L’isola che non c’è (ancora) – Santa Monica”: accreditato presso il Comune di Torino
- Comunità mamma/bambino “Casa Ishtar”: accreditato presso il Comune di Torino
- Pensionato integrato pro-autonomia “Artigianelli”: accreditato presso il Comune di Torino
- Autonomia guidata per donne con figli: accreditato presso il Comune di Torino
- Accoglienza comunitaria minori stranieri non accompagnati “Tariq”: accreditato presso il Comune di Torino
- Accoglienza comunitaria minori stranieri non accompagnati “Samir”: accreditato presso il Comune di Torino
- Centro accoglienza stranieri in viale Thovez: convenzionato con la Prefettura di Torino

Eventuali esperienze maturate nella realizzazione di analoghe iniziative: Si rimanda a quanto esposto nei due punti precedenti

Torino li, 9 maggio 2020

Il Procuratore Speciale
Alessandra Rabbia

Firma _____


Edu-Care Coop s.c.s.l.a.
Sede legale: Via Cavallotti 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10817690117
Tel. +39 011 1915692 - Fax +39 011 1911297
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it



Spett.le Circostrizione 2
Via Guido Reni n. 102
10137 Torino

PREVENTIVO DI SPESA

A) PREVENTIVO SPESE

COSTI DIRETTI (esempi)	IMPORTO
Collaborazioni operative (157,14 ore x € 21,00 – come da CCNL delle Cooperative sociali)	€ 3.300,00
Prestazioni d'opera occasionali / Coopro (47,61 ore x € 21,00)	€ 1.000,00
Compensi artisti, ospiti, relatori	€
Spese di trasferta (viaggio, vitto, alloggio)	€
Noleggio attrezzature, locazione locali	€
Materiale di consumo	€
Pubblicità	€ 50,00
Pulizia aree	€
SIAE	€
Altro: Coordinamento (26 ore x € 25,00 – come da CCNL delle Cooperative sociali)	€ 650,00
COSTI INDIRETTI non superiori al 10%del preventivo totale e calcolati pro quota	IMPORTO
Assicurazioni	€
Utenze: luce, acqua, gas	€
Riscaldamento e condizionamento	€
spese postali, telefoniche, collegamenti telematici, accessi banche dati	€
licenza d'uso software	€
segreteria, amministrazione	€
materiale di cancelleria e di consumo	€
TOTALE SPESE	€ 5.000,00

EDUCARE - Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Via Claudio Beaumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. + 39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pec.it



B) EVENTUALE AMMORTAMENTO UTILIZZO BENI MOBILI E IMMOBILI DI PROPRIETA'

Descrizione del bene	Motivo utilizzo	Costo acquisto	% ammortamento	Giorni utilizzo	% uso progetto	importo
						€
						€
						€
TOTALE						€0

C) EVENTUALI ATTIVITA' VOLONTARIE DEI PROPRI ASSOCIATI

n. volontari previsti	Tipo di attività	Ore da effettuare	Costo orario	Importo
TOTALE				0
TOTALE A + B + C				€ 5.000,00

PREVENTIVO ENTRATE (se previste)

Tipologia d'entrata (esempi)	IMPORTO
Vendita biglietti al lordo SLAE	
Quote iscrizioni .	
Altre entrate (specificare la tipologia)	
TOTALE ENTRATE	0



ELENCO ULTERIORI CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI RICHIESTI (se previsti)
(**diversi** dal contributo della Circoscrizione 2 e dalla quota a carico dell'ente richiedente)

Tipologia di contributo/finanziamento (esempi)	IMPORTO
Contributi da altre Circoscrizioni	
Contributi da altri Settori Comunali	
Contributi da altri Enti pubblici	
Contributi da Enti privati	
Altri finanziamenti (specificare soggetto erogante)	
TOTALE CONTRIBUTI/FINANZIAMENTI	0

Torino, 22 settembre 2020

Il Procuratore Speciale
Alessandra Rabbia

Edu-Care Coop s.c.s.l.s.
Sede legale: Via Claudio Beaumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. +39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pac.it

Edu-Care Coop s.c.s.l.s.
Sede legale: Via Claudio Beaumont 7 - 10143 Torino
C.F. e P.I. 10617050017
Tel. + 39 011 19116352 - Fax +39 011 19112057
info@educarecoop.org - edu-care.coop@pac.it

