



CITTA' DI TORINO
Divisione Servizi Educativi

Valutare e innovare le pratiche: un processo continuo

La riflessione avviata in questi ultimi anni sulle pratiche educative, sui contesti, sui gruppi e raggruppamenti ha favorito il confronto nei collegi ed ha evidenziato questioni rilevanti in termini metodologici, organizzativi e progettuali.

Il Coordinamento pedagogico, come prassi, si è confrontato in merito alle indicazioni da offrire ai collegi per la progettazione dell'anno scolastico in corso, ritenendo necessario che si individuino ancora all'interno dei documenti pedagogici ***crescere 0-6 principi e pratiche e pratiche educative nidi infanzia*** un principio e/o una pratica da approfondire per pervenire ad ulteriori innovazioni e cambiamenti all'agire educativo quotidiano.

I collegi dovranno indicare la scelta effettuata, rispetto al principio e/o alla pratica, negli intenti progettuali del progetto annuale di nido e del PTOF scuola infanzia.

Sarà fondamentale, come di consueto, documentare il processo di lavoro relativo alle scelte effettuate. La documentazione, preferibilmente in formato power point, sarà da inviare entro il 15 giugno 2019 alla segreteria del coordinamento pedagogico coordinamento.pedagogico@comune.torino.it.

Al fine di condividere e rendere possibili ulteriori riflessioni a livello cittadino, il Coordinamento pedagogico realizzerà una restituzione delle documentazioni pervenute nell'anno scolastico 2017/18 organizzando specifici incontri entro il mese di febbraio. In quell'occasione educatori ed insegnanti potranno avere spunti per implementare le progettazioni in merito ad ambiti quali *l'accoglienza, la relazione con le famiglie, la riprogettazione degli spazi, le modalità di documentazioni, il come fare ricerca, l'identità*.

Nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dei servizi educativi 06, lo scorso anno scolastico si è avviato un percorso di ricerca sulla ***valutazione, l'autovalutazione e il monitoraggio nei servizi educativi*** condotto da Giulia Pastori, Francesca Zaninelli e Valentina Pagani, docenti dell'Università Bicocca. Nel percorso a cui hanno partecipato 4 nidi si è messo a punto e sperimentato uno strumento di valutazione sulle pratiche educative.

La sperimentazione viene estesa quest'anno anche alle scuole dell'infanzia e proposta ad un nido o ad una scuola per circolo e costituirà il percorso di formazione strategico di quest'anno.