



GRUPPO A NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA

BATTISTA BORGHI (DIRIGENTE SERVIZI EDUCATIVI CITTA' DI TORINO)
ANNA GONELLA (PROGETTO FAMIGLIA CITTA' DI TORINO)
CATERINA MONTALI (PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA ASL TO2)



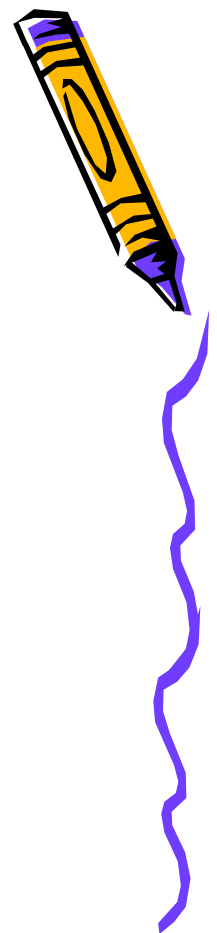
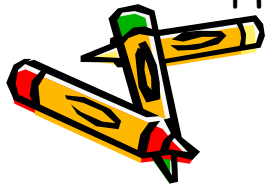
GRUPPO "APERTO" COMPOSTO DA:

- EDUCATRICI ASILO NIDO
- INSEGNANTI SCUOLA DELL'INFANZIA MUNICIPALE E STATALE
- RESPONSABILI SERVIZI EDUCATIVI
- INSEGNANTI CESM
- STUDENTI/TIROCCINANTI PSICOLOGIA
- RAPPRESENTANTE ASSOCIAZIONI



DALLA DISCUSSIONE SONO EMERSE ALCUNE PAROLE CHIAVE

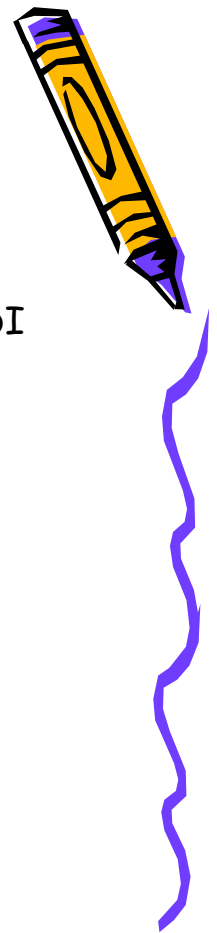
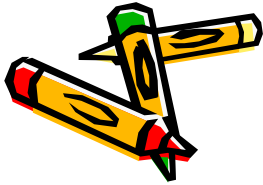
- LAVORO DI **RETE** (FRA SCUOLA, SERVIZI, ASSOCIAZIONI):
 - PASSAGGIO DI INFORMAZIONI, MODALITA' DI COMUNICAZIONE E FORMAZIONE
 - CHIAREZZA DEI RUOLI
 - COORDINAMENTO DEGLI INTERVENTI
 - LAVORO SUL "CASO": SEGRETO PROFESSIONALE (QUALI LIMITI?)



- NON SOLO BAMBINI IN AFFIDO E ADOTTATI, MA ANCHE BAMBINI IN **COMUNITA'**
- PERO' DI QUALI **DIFFERENZE** CI OCCUPIAMO? BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI? STRANIERI? MA QUAL E' LA NORMALITA'?
- COME GESTIRE LE **PAURE** DELLA DIVERSITA', DI OFFENDERE, DI SCIVOLARE NEL "PIETISMO"?
- QUALI STRATEGIE PER VEDERE ANCHE LE **RISORSE**?



- **PERIODO "MAGICO"** DELLA NASCITA E PRIMA INFANZIA:
BAMBINI PICCOLI, MAGGIORE APERTURA E DISPONIBILITA' AL CAMBIAMENTO, RICHIESTE DI AIUTO DA PARTE DEI GENITORI
- **SOSTEGNO GENITORIALE E RELAZIONI FRA FAMIGLIE**
FAVORITI DALLA SCUOLA
ATTRAVERSO MOMENTI
FORMALI/INFORMALI
(GENITORIALITA' SOCIALE)
- E DOPO...?



- **NECESSITA' DI INFORMAZIONE:**
CONOSCENZA RECIPROCA SUI
SISTEMI DI FUNZIONAMENTO
- **NECESSITA' DI FORMAZIONE,**
POSSIBILMENTE CONDIVISA:
 - SULLA RELAZIONE CON I BAMBINI E CON LA CLASSE
 - SULLA RELAZIONE CON I GENITORI (NON SOLO AFFIDATARI E ADOTTIVI, MA ANCHE FAMIGLIE D'ORIGINE) E DEI GENITORI FRA LORO
 - CONFRONTO NELLA GESTIONE DEI "CASI"
(SEGNALAZIONI, PASSAGGIO DI INFORMAZIONI, SOSTEGNO FRA OPERATORI, ECC.)

