



## RESOCONTO 3° INCONTRO DI CO-PROGETTAZIONE SCUOLE COMUNALI

In data 6 novembre 2018 si è svolto un incontro con le scuole materne comunali coinvolte nel progetto Co-City

**Luogo:** Sede Servizi Educativi, Via Bazzi 4

**Ora:** 15,30

### PARTECIPANTI

---

#### PROPONENTI

Dirigenti scolastici ed esponenti delle Associazioni proponenti

#### CITTÀ DI TORINO

Enrico Bayma – ITER

Pier Giorgio Turi – ITER

Giovanni Ferrero – Servizio Progetto AxTO – Beni Comuni – Periferie, Responsabile Co-City

Samantha Ghirotto - Servizio Progetto AxTO – Beni Comuni – Periferie, Ufficio progettazione

Luisa Barbi – Servizio Edilizia Scolastica

#### PROPOSTE:

##### 1.

**Scuola:** Scuola infanzia “Vittorio Veneto”, Scuola Infanzia e nido "La Nidiata"

**Sito:** via Sospello 64, via Coppino 147, via Coppino 152 – Circoscrizione 5

**Proponenti:** Associazione Scuola in Verde (ASIV) - Ass. Comitato Genitori Vivaldi Murialdo - Associazione Enjoy - Commissione scuola-famiglia - Comitato di gestione Nido

**Risultato valutazioni:** 82,6 punti – Deliberazione della Giunta Comunale del 6 marzo 2018

**Ufficio competente:** Servizi Educativi

### RESOCONTO

---

Si conferma il progetto *“Scuola in Verde: immaginiamo un ponte ideale tra le generazioni”*

che propone, attraverso l'esperienza della scuola Vittorio Veneto "Scuola in Verde", di valorizzare le tematiche dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile come strumento pedagogico e di aggregazione per le scuole del territorio e per i cittadini.

Si vuole intercettare una molteplicità di bisogni legati al territorio e alla città intera: coinvolgimento delle generazioni più anziane, necessità di fare rete tra le scuole del territorio, individuazione di un luogo di incontro, offerta di opportunità di esplorazione, sperimentazione, e gioco all'aperto.

Per raggiungere questi obiettivi, vediamo come protagoniste le scuole: Scuola dell'infanzia via Sospello, Scuola dell'infanzia via Coppino, Il nido dell'infanzia "La Nidiata".

Si sottolinea che in fase di co-progettazione è stato emesso parere negativo dai Servizi competenti per la ristrutturazione della casa del custode.

Sono altresì confermati i Co-proponenti: Ass. Scuola in Verde, Ass. Enjoy, Commissioni Scuola-Famiglia delle scuole V.Veneto e via Coppino, Comitato gestione Nido "La Nidiata", Ass. Comitato Genitori Vivaldi Murialdo.

A seguito delle analisi di fattibilità sviluppate da ITER e dal Servizio Edilizia Scolastica vengono presentati ai Proponenti:

#### ***Interventi finanziati***

- Sistemazioni ed allestimenti a verde nel giardino
- Opere di verde diffuse nei tre cortili
- Realizzazione di passaggio di comunicazione tra la scuola Angelini e il nido d'infanzia La Nidiata
- Predisposizione di area per i cassoni degli orti didattici
- Laboratorio Falegnameria
- Laboratorio Cucito
- Fornitura attrezzature per giardinaggio
- Fornitura pittura da interni per decorazione laboratori

#### ***Interventi non finanziati***

Recupero della casa del custode della scuola dell'Infanzia di via Coppino

## **2.**

**Scuola:** Scuola dell'infanzia "Marc Chagall"

**Sito:** via Cecchi 2 – Circoscrizione 7

**Proponenti:** Associazione genitori "Insieme" della scuola Chagall - Istituto professionale Statale Albe Steiner

**Risultato valutazioni:** 76,6 punti – Deliberazione della Giunta Comunale del 6 marzo 2018

**Ufficio competente:** Servizi Educativi - ITER

### **RESOCONTO**

---

Si conferma la proposta progettuale che nasce dal bisogno di riqualificazione del giardino della Scuola per valorizzarne lo scopo educativo e aprirlo alla cittadinanza del quartiere affinché trovi in questo ambiente una risorsa.

Sono altresì confermati i Co-proponenti: Ass. genitori "Insieme" scuola Chagall, Istituto prof. Statale Albe Steiner

A seguito delle analisi di fattibilità sviluppate da ITER e dal Servizio Edilizia Scolastica vengono presentati ai Proponenti:

#### ***Interventi finanziati***

- Creazione barriera protettiva di schermatura della recinzione esistente con tratti di vegetazione alternati a pannelli autoportanti in lamiera stirata. I pannelli saranno decorati dall'istituto d'arte Stainer, la siepe sarà realizzata in Lauro nobile.
- Interventi diffusi di ripristino allestimenti e attrezzature nel giardino quali gazebo, tronchi, aula all'aperto, ecc.
- Fornitura e posa aula all'aperto
- Fornitura materiale per giardinaggio

Si ricorda che Il progetto è stato adottato come caso studio nel workshop di maggio 2018 sulla scuola innovativa voluto dall'Assessorato Istruzione ed Edilizia Scolastica e realizzato dalla Fondazione per l'Architettura dell'Ordine Architetti, esperienza a cui si richiama anche il progetto in fase di sviluppo da parte dell'Edilizia Scolastica.

### **3.**

**Scuola:** Scuola dell'infanzia "Grazia Deledda"

**Sito:** via Deledda 9 – Circoscrizione 7

**Proponenti:** Comitato Gestione Nido "Il Girasole" - Commissione Scuola famiglia

**Risultato valutazioni:** 77,2 punti – Deliberazione della Giunta Comunale del 6 marzo 2018

**Ufficio competente:** Servizi Educativi - ITER

#### **RESOCONTO**

---

Si conferma il progetto *Aperta-mente giardino, riprogettazione partecipata inclusiva area verde nido e scuola infanzia Deledda* la cui idea-progetto parte da un'alleanza, al tempo stesso educativa e organizzativa, tra famiglie, scuole e territorio per l'adozione dello spazio verde che si nutre delle competenze di ciascuno, rafforzando la fiducia reciproca e dando vita a processi partecipativi che necessitano di propositi, idee, tempi, luoghi, strumenti e progetti, in cui ognuno trovi il suo modo di contribuire, nell'ottica della costruzione di una cultura, dell'infanzia e dei suoi luoghi, condivisa.

Sono altresì confermati i Co-proponenti: Comitato Gestione Nido "Il Girasole", Commissione Scuola famiglia scuola Deledda.

A seguito delle analisi di fattibilità sviluppate da ITER e dal Servizio Edilizia Scolastica vengono presentati ai Proponenti:

#### ***Interventi finanziati***

- Fioriera in legno con ruote
- Fioriera in legno con spalliera

- Materiale per giardinaggio
- Forniture per interventi diffusi sul verde

#### ***Interventi non finanziati***

- Creazione area parcheggio per biciclette adulti e bambini

I proponenti segnalano l'importanza di rivalutare il quadro degli interventi per inserire la sistemazione dell'area d'ingresso dove è stato proposto il parcheggio per biciclette.

## **4.**

**Scuola:** Scuola infanzia Comunale via Pisacane

**Sito:** via Pisacane 71 – Circoscrizione 2

**Proponenti:** Gruppo informale genitori

**Risultato valutazioni:** 75,4 punti – Deliberazione della Giunta Comunale del 6 marzo 2018

**Ufficio competente:** Servizi Educativi

## **RESOCONTO**

---

Viene confermata la proposta che intende contribuire ai seguenti bisogni del quartiere Mirafiori sud: carenza di iniziative culturali, teatrali e artistiche dedicate alla fascia di età 3-8 anni, mancanza di uno spazio specificatamente dedicato ad ospitare iniziative culturali, teatrali e artistiche dedicate alla fascia di età prescolare (3-8 anni), basso potere economico degli abitanti per la fruizione di offerte culturali per bambini, scarsa vitalità e animazione sociale del quartiere a favore delle famiglie con bambini piccoli.

Sono altresì confermati i Co-proponenti del Gruppo informale genitori.

A seguito delle analisi di fattibilità sviluppate da ITER e dal Servizio Edilizia Scolastica vengono presentati ai Proponenti:

#### ***Interventi finanziati***

- Cuscini per esterno
- Fioriere con trillage Fioriera in legno con spalliera

#### ***Interventi non finanziati***

- Gli interventi di ripristino dell'arena già finanziati con fondi AxTO

I Proponenti segnalano la necessità di alcuni interventi aggiuntivi per aumentare la sicurezza d'uso dell'arena con la posa di mancorrenti e griglie anticaduta, si propone che tali opere possano essere inserite nel quadro delle cifre a disposizione della MS dell'Edilizia Scolastica per opere diffuse.

## 5.

**Scuola:** Nido e Scuola dell'infanzia Giulio

**Sito:** via C.I. Giulio, 30 - Circoscrizione 1

**Proponenti:** Gruppo informale genitori nido e scuola infanzia (rappresentanti Marta Lombardi, Cristina Zavaroni, Linda Franchini, Paola Esposito)

**Risultato valutazioni:** 79,2 punti - Deliberazione della Giunta Comunale del 6 marzo 2018

**Ufficio competente:** Servizi Educativi - ITER

### RESOCONTO

---

Si conferma il progetto "adozione della scuola, manutenzione giardino e cortile" parte dalla consapevolezza che la possibilità di utilizzo del giardino della scuola e nido Giulio al mattino e al pomeriggio da parte delle famiglie, incontra sia i bisogni del territorio in cui si collocano nido e scuola Giulio sia le necessità di movimento del bambino da 0 ai 6 anni individuate dall'OMS

Sono altresì confermati i Co-proponenti: Genitori del Nido e della Scuola infanzia Giulio.

A seguito delle analisi di fattibilità sviluppate da ITER e dal Servizio Edilizia Scolastica vengono presentati ai Proponenti:

#### ***Interventi finanziati***

- Sostituzione recinzione in tronchi di legno trattato posizionata al confine con il parcheggio dell'anagrafe.
- Fissaggio e revisione attrezzature ludiche.
- Piccole opere di ingegneria naturalistica.
- Panca legno esterni H seduta cm 30
- Tavolo legno da esterni H 55
- Portabici
- Fornitura rete porta da calcio
- Fornitura attrezzature per giardinaggio

#### ***Interventi non finanziati***

Kit accessori per gioco girasole

Fornitura porta bici

Fornitura attrezzi per riparazione biciclette e banchetto riparazione bici

## 6.

**Scuola:** Scuola infanzia "De Panis"

**Sito:** via Ala di Stura 23 – Circoscrizione 5

**Proponenti:** Associazione AltroCanto - Gruppo Genitori

**Risultato valutazioni:** 81,2 punti – Deliberazione della Giunta Comunale del 6 marzo 2018

**Ufficio competente:** Servizi Educativi

## RESOCONTO

---

In introduzione viene confermata la complessità della fase di co-progettazione in quanto si tratta dell'unico progetto presente di "adozione" di un'area pubblica: il tratto di via Fossata adiacente alla Scuola dell'Infanzia De Panis, particolarmente problematico trattandosi di area pedonale risistemata in seguito alla realizzazione del parcheggio pertinenziale sottostante. L'area è stata oggetto di attenzione progettuale da parte del G124 di Renzo Piano nel 2015 ma nonostante questo permangono problemi di degrado, pulizia e sicurezza. La proposta coniuga azioni materiali e immateriali e coinvolge diversi Servizi della Città.

Sono altresì confermati i Co-proponenti: Associazione Altrocanto e Gruppo Genitori

Vista la natura della proposta di adozione di uno spazio pubblico particolarmente complesso, sia per specificità di morfologia urbana che di contesto sociale, si comunica ai Proponenti che non sarà possibile finanziare con Co-City un vero e proprio intervento di riqualificazione dello spazio pubblico, ma sostenere un avvio concreto di "adozione". Pertanto questo aspetto di "riqualificazione" va nuovamente declinato all'interno del Patto, nelle possibilità e nelle disponibilità del progetto, specificando che si tratta di un innesco di un'operazione di più ampio respiro che non potrà ricadere sulle sole spalle dei Proponenti.

I Proponenti sottolineano soprattutto questo ultimo aspetto di necessario sostegno nei loro confronti da parte della Città per portare avanti l'impegno proposto

A seguito delle analisi di fattibilità sviluppate da ITER e dal Servizio Edilizia Scolastica vengono presentati ai Proponenti:

### ***Interventi finanziati***

- Realizzazione percorso sensoriale con forma a spirale
- Ripristino del punto acqua del giardino per l'innaffiamento dei cassoni a orto.
- Risistemazione della pavimentazione sconnessa in autobloccante nei pressi del Celtis australis.
- Sostituzione dell'abete secco.
- Fornitura e posa di gazebo permanente e sedute su area pubblica

Si segnala ai proponenti di definire con chiarezza il contenuto del Patto di collaborazione, in particolare sull'impegno dei genitori attivi e sul programma di iniziative previste.

Si illustra la struttura del Patto e si anticipano i contenuti dell'allegato sicurezza che sarà inviato a breve a tutti i Proponenti.

Si concorda la durata del Patto fino alla conclusione dell'anno scolastico 2020/2021.