

CO-CITY PROPOSTA DI COLLABORAZIONE

Ambito C

AREA VERDE E CORTILE
DEL NIDO D'INFANZIA
"I PUFFI"
MIRAFIORI SUD
CIRCOSCRIZIONE 2



A. PROPONENTI

1. DATI IDENTIFICATIVI E RECAPITI

Associazione Volontari Arcobaleno

strada Castello di Mirafiori 290 - Torino
CF 95522630011

Referente: Silvia Solei

e-mail: volo_arcobaleno@yahoo.it, silviasolei@ipassi.it

Nido d'infanzia "I Puffi" – Circolo Didattico 33

via Alessandro Fleming 20 - Torino

Referente: Salvo Neri - Direttore Didattico Circolo 33

e-mail: salvo.neri@comune.torino.it

Gruppo informale di genitori e educatori

Referenti dei genitori (per informazioni: paolamonasterolo@gmail.com)

Marco Caglio: CF CGLMRC82R15L219O; e-mail: *(rappresentante dei genitori della scuola dell'infanzia e membro della Commissione Scuola - Famiglia)*

Laura Burrone: CF BRRLRA81B44L219L

Paola Monasterolo: CF MNSPLA81A62I470P

Mauro Besozzi: BSZMRA78S08F335P

Sabrina Cavallerio: CVLSBN73C19L219V

Mauro Belcastro: BLCMRA77H25D872W

Chiara Carone: CRNCHR82B41L219L

Referenti degli educatori (per informazioni: luisa.pepe@live.it)

Luisa Pepe: CF PPELNR55P43L219P

Lucia Morandi: CF MRNLCU75B42Z131U

Michela Bruno: BRNMHL65B43Z133N

2. CURRICULUM

Associazione Volontari Arcobaleno - L'Associazione Volontari Arcobaleno nasce sul territorio di Collegno e Mirafiori sud negli anni '80 e propone attività rivolte a persone disabili. Negli ultimi 6 anni, l'Associazione si è dedicata alla *promozione dell'integrazione delle persone disabili*, ribaltandone il ruolo di fruitori di un servizio in portatori di conoscenza e sapere al centro dell'azione. In linea con questa visione, sono state sperimentate e sono tuttora in corso: a) le attività in collaborazione con le Biblioteche Civiche Torinesi presso il Mausoleo della Bela Rosin, b) l'orto didattico e la cura condivisa del verde e del cortile presso il Nido d'Infanzia "I Puffi", c) i laboratori esperienziali presso la scuola dell'infanzia "E. Pajetta"¹ (orti in cassetta, laboratori ludico-creativi, ecc.). Tali attività sono svolte da soggetti disabili con il supporto e l'accompagnamento di un'educatrice.

Da 2 anni l'Associazione si occupa della gestione delle attività pomeridiane presso il Centro per bambini e ragazzi "Mirafleming"² di via Fleming 192 in collaborazione con la Cooperativa Mirafiori e la Cooperativa Arcobaleno. L'Associazione propone ai bambini e ai ragazzi dai 6 ai 12 anni e alle loro famiglie laboratori con il coinvolgimento dei disabili.

In collaborazione con la Cooperativa I Passi, l'Associazione partecipa alle iniziative e ai progetti territoriali promossi dalla Fondazione della Comunità di Mirafiori Onlus quali:

Mirafiori Social Green: gestione del forno sociale aperto alla cittadinanza presso la Comunità I Passi in strada Castello di Mirafiori 142/8, collaborazione alla realizzazione del Carnevale di Mirafiori sud e della Festa dei Vicini;

Mira Up: collaborazione alla realizzazione di interventi partecipati di riqualificazione e abbellimento di spazi pubblici e comuni del quartiere Mirafiori sud nell'area di via Fleming;

Essere anziani a Mirafiori sud: collaborazione alla realizzazione di pranzi e merende condivisi, laboratori di autoproduzione alimentare collettiva, corsi di cucina, laboratori creativi e artistici.

I disabili sono coinvolti nelle attività previste dai diversi progetti e iniziative con il supporto e l'accompagnamento di educatori professionali.

Nido d'infanzia "I Puffi"

Il nido d'infanzia "I Puffi" è stato inaugurato nel 1977 ed è localizzato all'interno del blocco di palazzine site tra via Fleming e via Isler nel quartiere Mirafiori sud, Circoscrizione 2. La struttura è disposta su due piani più un seminterrato. L'ingresso e l'atrio centrale sono in condivisione con la scuola dell'infanzia "E. Pajetta". Lo spazio esterno è caratterizzato da aree verdi e da un cortile sul lato di via Fleming.

Il nido accoglie 91 bambini, residenti per la quasi totalità a Mirafiori sud, suddivisi in lattanti, piccoli e grandi con frequenza a tempo breve, intermedio o lungo, e investe fortemente nella promozione e sperimentazione di opportunità formative extra-scolastiche quali uscite didattiche, soggiorni al mare, visite anche fuori Regione, spettacoli teatrali sul territorio, laboratori artistici, ecc. Dal 1990 l'attività didattica è organizzata sul modello di verticalità. Da 10 anni il personale educativo lavora sulla continuità nido-scuola dell'infanzia e dal 2015 viene sperimentato il passaggio 0-6 attraverso strumenti e linguaggi diversi quali pittura e narrazione. Nel 2003 è stato abbattuto il muro divisorio presente nell'atrio centrale della struttura in modo da condividere con la scuola dell'infanzia "E. Pajetta" un unico spazio di accesso e accoglienza e dare una dimostrazione concreta e visibile della volontà di investire sul percorso di continuità di crescita del bambino.

Il nido d'infanzia "I Puffi" collabora con: progetto Nati per leggere (è sede di letture per bambini ad accesso libero configurandosi come nido aperto al territorio), progetto Torino Spazio Pubblico per la manutenzione e cura delle aree verdi e del cortile, Contemporary Art, progetto Orti in Cassetta promosso da ITER, Comitato Genitori e gruppi informali di genitori (vengono organizzati momenti di aggregazione e convivialità quali merende etniche, feste stagionali, feste di fine anno, iniziative di

1. La scuola dell'infanzia "E. Pajetta" è sita nella medesima struttura che ospita il nido d'infanzia "I Puffi".

2. Il Centro Mirafleming si trova nelle immediate vicinanze del nido d'infanzia "I Puffi".

raccolta fondi, ecc.), Accademia Albertina, PAV – Parco di Arte Vivente, Munlab, Fabbrica dei Suoni, Associazione Volontari Arcobaleno (gestione dell'orto didattico, cura condivisa dello spazio verde e del cortile, allestimento di esposizioni di manufatti dei bambini presso il Mausoleo della Bela Rosin), IIS Primo Levi (realizzazione di murales su superfici esterne della struttura), Centro Mirafleming, Biblioteche Civiche Torinesi.

Gruppo informale di genitori e educatori

Da sempre il Nido d'Infanzia "I Puffi" e la Scuola dell'Infanzia "E. Pajetta" favoriscono e sostengono le iniziative autorganizzate e autogestite da parte dei genitori così come la loro partecipazione attiva alla vita scolastica e del quartiere. Nel 2012, grazie al sostegno delle educatrici e del direttore, nasce il Comitato Genitori con l'obiettivo di affrontare in un'ottica collaborativa le criticità e le difficoltà (in primis economiche) della scuola dell'infanzia e del nido d'infanzia. Tra le prime iniziative promosse dal Comitato Genitori (privo di personalità giuridica) ci sono state: feste condivise e momenti di aggregazione tra famiglie, eventi di raccolta fondi a favore della scuola, il progetto "Pagine Gialle dei Genitori" per la condivisione gratuita delle competenze dei genitori, il "Teatro dei genitori" coordinato da una genitore/attore per la realizzazione di spettacoli di bambini.

Nel 2013 il Comitato Genitori presenta un progetto di rifunzionalizzazione della Casa del Custode sita nella struttura scolastica con l'obiettivo di realizzare una biblioteca 0-6 anni e un luogo di incontro e aggregazione per le famiglie del quartiere in orario extra-scolastico. Poiché tale progetto non viene accolto, il Comitato Genitori sostiene e appoggia la proposta dell'Associazione Volontari Arcobaleni di partecipare alla gestione del vicino Centro per bambini e ragazzi "Mirafleming" in modo da avere uno spazio accogliente e comodo in cui incontrarsi e trascorrere il tempo libero con i propri bambini, i propri vicini di casa e altre famiglie del quartiere. Nascono così i pomeriggi con giochi e laboratori per le famiglie al Centro Mirafleming gestiti in maniera condivisa con i genitori da parte dell'Associazione Volontari Arcobaleno.

Fin da subito, il Comitato Genitori si è impegnato a titolo volontario nell'esecuzione di interventi pratici di cura, pulizia e manutenzione degli spazi interni e esterni della struttura scolastica. Gli interventi sull'area esterna sono poi confluiti nel progetto "Torino Spazio Pubblico", tuttora in corso, che vede il coinvolgimento volontario di un gruppo di circa 20 persone tra genitori e nonni.

Di anno in anno la composizione del Comitato Genitori si modifica con l'ingresso di nuovi genitori con figli iscritti al nido d'infanzia o alla scuola dell'infanzia, ma mantiene sempre uno stretto collegamento con le educatrici e con i direttori, i quali promuovono costantemente l'adesione al Comitato alle nuove famiglie.

Recentemente il Comitato Genitori ha presentato nuovamente una proposta di rifunzionalizzazione della Casa del Custode nell'ambito del progetto Co-City – Azioni per le scuole. Tale progetto, che prevedeva la realizzazione di uno spazio per famiglie con bambini da 0 a 6 anni aperto alla cittadinanza e autogestito dai genitori, non ha raggiunto il punteggio necessario per accedere alla fase di co-progettazione.

B. IDEA-PROGETTO

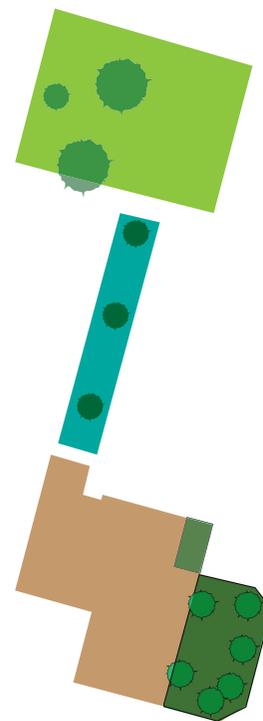
I.1. IDEA-PROGETTO PRELIMINARE

La presente proposta intende curare e gestire l'area verde e il cortile del Nido d'Infanzia "I Puffi" rendendoli accessibili e fruibili ai bambini di Mirafiori sud e alle loro famiglie liberamente e autonomamente anche in orario extra-scolastico. L'idea è quella di considerare l'area esterna della struttura scolastica come uno spazio sociale inserito nel tessuto urbano circostante e come uno spazio pubblico per il quartiere nei momenti in cui non vi siano attività scolastiche. Tale proposta nasce dall'Associazione Volontari Arcobaleno e da un gruppo informale di genitori del Nido d'infanzia "I Puffi" ed è stata condivisa con l'intera comunità scolastica.

La struttura scolastica è dotata di due accessi autonomi e indipendenti: uno pedonale in via Isler 15 utilizzato dal personale scolastico, dai genitori e dai bambini del Nido d'Infanzia "I Puffi" e della Scuola d'Infanzia "E. Pajetta", un altro (sia pedonale che carrabile) in via Fleming 20 utilizzato solo al mattino per attività di carico e scarico dai fornitori e dagli operatori AMIAT.

Si propone di utilizzare come accesso al pubblico in orario extra-scolastico quello sito in via Fleming, già in uso all'Associazione Volontari Arcobaleno per lo svolgimento delle attività previste in orario scolastico all'interno del cortile (vedi allegato B).

L'intervento di cura e gestione condivisa riguarda le seguenti aree esterne, tutte tra loro comunicanti e indipendenti dagli spazi interni:



AREA VERDE DEDICATA AL GIOCO: si tratta di un'area verde completamente all'aperto, protetta da una bassa recinzione con cancelletti a chiavistello, adatta a ospitare attività di gioco e socializzazione. Sono presenti alcuni giochi da esterno, arbusti lungo la recinzione e un piccolo giardino sensoriale con piante aromatiche. Il giardino sensoriale è curato dall'Associazione Volontari Arcobaleno in collaborazione con le educatrici.

AREA ALBERATA: si tratta di un corridoio di collegamento tra l'area verde dedicata al gioco e il cortile con affaccio su via Fleming. Sono presenti alberi ad alto fusto che configurano l'area come ombrosa e fresca. L'area è delimitata dalla recinzione della scuola da un lato e dal muro della struttura scolastica dall'altro. Sul muro sono presenti alcune fioriere verticali realizzate con pallet. I bambini si prendono cura delle piantine insieme alle educatrici. In tale area è presente un punto acqua utilizzato per l'innaffiatura delle piante e l'irrigazione del giardino.

CORTILE: si tratta di un'area in buone condizioni, con un pergolato di vite non utilizzato e l'orto didattico gestito dall'Associazione Volontari Arcobaleno nel quale, in orario scolastico, i bambini, affiancati da soggetti con disabilità lieve e dalle loro educatrici, coltivano insalata, ortaggi, piante aromatiche, fragole e si prendono cura dell'olivo e del grano. Tale attività è inserita all'interno del progetto educativo proposto dal nido d'infanzia: l'attività nell'orto didattico ha cadenza settimanale. È presente un murales su una parte di muro di cemento della struttura che si affaccia sul cortile. Nell'area di prato vengono attualmente realizzate le letture animate all'aperto in collaborazione con le Biblioteche Civiche di quartiere nell'ambito del progetto "Nati per leggere".

Tutte e tre le aree esterne sono ad oggi utilizzate esclusivamente in orario scolastico e sono oggetto di azioni cura e pulizia da parte di genitori e nonni volontari nell'ambito del progetto "Torino Spazio Pubblico".

È in corso l'intervento di manutenzione straordinaria dell'edificio scolastico nell'ambito del progetto AXTO – Azioni per le periferie torinesi.

L'obiettivo generale è contribuire ad aumentare l'offerta di spazi accoglienti per bambini in età prescolare e di opportunità di incontro, aggregazione, animazione e intrattenimento per famiglie a Mirafiori sud. Il quartiere infatti è caratterizzato da una carenza di servizi e iniziative per famiglie con bambini in età prescolare e da una scarsa vitalità e animazione sociale a favore delle famiglie con bambini piccoli. Inoltre si intende valorizzare gli spazi scolastici, potenziandone non solo la funzione didattica, ma soprattutto la fruizione collettiva come spazi del quartiere a disposizione della cittadinanza per iniziative aggregative, ricreative e sociali.

NELLO SPECIFICO GLI OBIETTIVI SONO:

- potenziare e sostenere le buone pratiche di partecipazione attiva esistenti da parte dei genitori
- promuovere la cittadinanza attiva in un'area urbana periferica
- sperimentare un modello di gestione condivisa di uno spazio comune all'aperto tra gruppi autogestiti e informali di genitori e altri attori e realtà del territorio
- promuovere l'inclusione sociale dei soggetti disabili
- favorire la creazione e lo sviluppo di reti di vicinato attivo e solidale tra famiglie
- rafforzare la coesione sociale, i legami comunitari e il dialogo intergenerazionale
- educare alla cultura ecologica e alla sostenibilità ambientale.

I DESTINATARI DELL'INTERVENTO SONO:

- bambini da 0-6 anni e loro familiari (genitori, nonni, ecc.) residenti a Mirafiori sud
- cittadini attivi e volontari interessati alla cura e gestione del verde pubblico e dei beni comuni
- soggetti con disabilità cognitiva lieve

SONO PREVISTE I SEGUENTI INTERVENTI E ATTIVITÀ:

CORTILE



1. sviluppo e ampliamento dell'attuale orto didattico per renderlo accessibile alla cittadinanza e fruibile a un maggior numero di bambini e adulti. Si intende realizzare un intervento di orticoltura urbana che preveda sia una finalità didattica, sia una finalità sociale che crea valore per la comunità e il quartiere.

L'orto si configura come un orto condiviso, sia utilizzabile in orario scolastico secondo le attuali modalità, sia fruibile in orario extra-scolastico da bambini e adulti.

La cura e la gestione dell'orto è affidata all'Associazione Volontari Arcobaleno: in orario scolastico l'attività prevede la collaborazione delle educatrici del nido d'infanzia, in orario extra-scolastico prevede la collaborazione di cittadini attivi (ad esempio, genitori, nonni, frequentatori dell'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud" e/o del Centro Mirafleming). L'ampliamento dell'orto prevede l'aumento di spazi coltivabili e necessita dell'acquisto di fioriere, terra, piante fiorite, piante aromatiche, ortaggi e steccati bassi per delimitare le aree. Viene posizionata una compostiera. L'orto è dotato di serre per piante da utilizzare nella stagione invernale e di cassapanche da esterno in cui riporre gli attrezzi da giardino in modo da non creare interferenze con l'utilizzo degli spazi interni della scuola. Gli attrezzi da giardino attualmente utilizzati per la cura dell'orto vengono riposti in un magazzino interno al Nido d'infanzia e non possono quindi essere utilizzati negli orari extrascolastici in cui la struttura è chiusa. In orario extra-scolastico, l'orto condiviso è ad accesso libero ai bambini e ai loro familiari secondo un calendario di aperture pomeridiane e durante i giorni festivi concordato tra i soggetti proponenti. L'orto condiviso può essere utilizzato su richiesta anche da organizzazioni del territorio per lo svolgimento delle proprie attività;



2. creazione di un'area dedicata alla manipolazione con la terra riservata ai bambini

in cui costoro possono giocare liberamente con piccoli attrezzi da giardino quali palette, rastrelli, secchielli e innaffiatori. Per favorire il gioco e la sperimentazione da parte dei bambini la terra viene mescolata con sabbia in modo da renderla più morbida. La cura e la gestione di tale area è affidata all'Associazione Volontari Arcobaleno: in orario scolastico l'attività prevede la collaborazione delle educatrici del nido d'infanzia, in orario extra-scolastico prevede la collaborazione di cittadini attivi (ad esempio, genitori, nonni, frequentatori dell'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud" e/o del Centro Mirafleming). In orario extra-scolastico, l'area è ad accesso libero ai bambini e ai loro familiari secondo un calendario di aperture pomeridiane e durante i giorni festivi concordato tra i soggetti proponenti. I piccoli attrezzi da giardino sono a disposizione dei bambini e vengono riposti in una cassapanca da esterno in modo da non creare interferenze con l'utilizzo degli spazi interni della scuola. Tale area può essere utilizzata su richiesta anche da organizzazioni del territorio per lo svolgimento delle proprie attività;

3. realizzazione di un'area relax sotto il pergolato di vite con panche e tavolini per bambini

in modo da creare uno spazio utilizzabile per la merenda, per lo svolgimento di festicciole e per lo svolgimento di attività ludiche e socio-educative. In orario extra-scolastico, l'area è ad accesso libero ai bambini e ai loro familiari secondo un calendario di aperture pomeridiane e durante i giorni festivi concordato tra i soggetti proponenti. La cura e la manutenzione dell'area è in capo all'Associazione Volontari Arcobaleno e al gruppo informale di genitori e educatrici. Le attività proposte nell'area relax sono autogestite dai genitori. Tale area può essere utilizzata su richiesta anche da organizzazioni del territorio per lo svolgimento delle proprie attività;

4. ripristino del prato nell'area verde

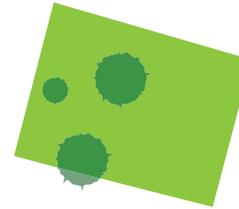
(immagine qua sopra) delimitata dal murales in modo da creare uno spazio più curato e ordinato, utilizzabile di bambini come piccolo giardino in cui giocare e correre o dove effettuare piccoli eventi per bambini (es. letture animate nell'ambito del progetto Nati per leggere e Leggermente in famiglia, spettacoli, ecc.). La cura e la manutenzione del prato è in capo all'Associazione Volontari Arcobaleno e al gruppo informale di genitori in collaborazione con le educatrici e con cittadini volontari (es. frequentatori dell'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud" e/o del Centro Mirafleming). Le attività proposte nel prato sono autogestite dai genitori o proposte da organizzazioni del territorio. Il prato è ad accesso libero in orario extrascolastico ai bambini e ai loro familiari secondo un calendario di aperture pomeridiane e durante i giorni festivi concordato tra i soggetti proponenti;



5. Realizzazione di murales esterno

sui muri in cemento che delimitano l'orto condiviso (vedi tavola B). Attualmente su una parte di muro è già presente un murales. Si intende continuare ad abbellire i muri esterni con dipinti ispirati ai laboratori creativi e artistici a cui il Nido d'Infanzia partecipa. La realizzazione del murales è a cura dei bambini, dei genitori e di cittadini volontari sotto il coordinamento delle educatrici e degli esperti dei progetti artistici a cui il Nido d'Infanzia partecipa a livello locale.

AREA VERDE DEDICATA AL GIOCO



Si intende rendere accessibile alle famiglie frequentanti il nido d'infanzia come area gioco all'aperto l'intero spazio in concomitanza degli orari di uscita. L'uso dell'area avviene in autogestione da parte dei genitori fruitori. L'area è ad accesso libero anche a famiglie e bambini non frequentanti il nido d'infanzia "I Puffi" in orario extrascolastico ai bambini e ai loro familiari secondo un calendario di aperture pomeridiane e durante i giorni festivi concordato tra i soggetti proponenti. La cura e la manutenzione dell'area verde è in capo al gruppo informale di genitori in collaborazione con le educatrici e con cittadini volontari (es. frequentatori dell'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud" e/o del Centro Mirafleming)

AREA ALBERATA:



1. Ampliamento delle fioriere verticali e realizzazione di nuove fioriere verticali sulla parete della struttura scolastica che si affaccia sull'area alberata, in modo da abbellire la parete in cemento, rendere più accogliente l'area e promuovere esperienze condivise di cura del verde. Le fioriere sono realizzate con i pallet dai soggetti proponenti con il coinvolgimento di genitori e cittadini volontari. La cura e la manutenzione delle fioriere verticali è in capo ai soggetti proponenti.

2. realizzazione di percorso sonoro sotto i pini con l'installazione di oggetti sonori (es. scacciapensieri) e cassette per uccelli e scoiattoli in modo da creare un corridoio ombroso sensoriale fruibile da grandi e piccoli e aumentare la tipologia di esperienze naturalistiche che i bambini del quartiere possono liberamente e gratuitamente effettuare all'aperto. La cura e la manutenzione del corridoio sonoro è in capo al gruppo informale di genitori in collaborazione con le educatrici e con cittadini volontari (es. frequentatori dell'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud" e/o del Centro Mirafleming). Le attività proposte nel corridoio del suono sono autogestite dai genitori o proposte da organizzazioni del territorio. Il corridoio del suono è ad accesso libero in orario extrascolastico ai bambini e ai loro familiari secondo un calendario di aperture pomeridiane e durante i giorni festivi concordato tra i soggetti proponenti;

A coloro che utilizzano gli spazi e le attrezzature è richiesto di farsi carico della pulizia e del riordino. Il Centro Mirafleming, centro aggregativo per ragazzi e famiglie, è di supporto logistico per la consegna e custodia delle chiavi del cancello di via Fleming.

In orario scolastico, le aree esterne sono utilizzate solo per attività didattiche previste dal Nido d'Infanzia "I Puffi". I cittadini volontari di supporto nella cura e manutenzione delle aree oggetto di intervento sono reclutati principalmente dall'iniziativa di comunità "Essere anziani a Mirafiori sud", con cui l'Associazione Volontari Arcobaleno collabora.

I.2. INTERAZIONI CON ALTRE AZIONI/SERVIZI DELLA CITTÀ/CIRCOSCRIZIONE/ATTORI DEL TERRITORIO

Scuola dell'Infanzia "Elvira Pajetta", via Isler 15, Torino

Casa nel Parco - Casa del Quartiere di Mirafiori sud, via Panetti 1, Torino (supporto nell'attività di promozione territoriale)

Fondazione della Comunità di Mirafiori Onlus (supporto allo sviluppo di reti territoriali e ricerca opportunità di finanziamento)

Progetto "Essere anziani a Mirafiori sud", promosso da Fondazione Mirafiori in collaborazione con la Circoscrizione 2 e gestito dall'Associazione CentroX100, (coinvolgimento di anziani attivi e senior civici come volontari nella cura e manutenzione delle aree oggetto di intervento)

Biblioteca Civica Cesare Pavese e Biblioteca Mirafiori (supporto e promozione di iniziative legate alla lettura per bambini quali Nati per Leggere e Leggermente in Famiglia)

Gestori Centro Mirafleming - Coop. Mirafiori, Coop. Arcobaleno, Coop. I Passi (sostegno logistico all'apertura e chiusura del cancello)

I.3. DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ LOCALE

- volantino cartaceo negli armadietti dei bambini iscritti sia al Nido d'Infanzia che alla Scuola d'Infanzia
- segnalazione su sito web e pagina FB del Comitato genitori
- locandine presso scuole del territorio, consultori pediatrici, ambulatori dei pediatri, Casa nel Parco, servizi
- 0-6, spazi famiglie e ludoteche
- passaparola tra genitori
- segnalazione sui social network del territorio (es. Mirafiorisocialgreen, Casa nel Parco, Sei di mirafiori sud se, Circoscrizione 2)
- segnalazione sul Giornale delle parrocchie di Mirafiori sud

I.4. VALORE INCLUSIVO E COMUNITARIO DELL'INTERVENTO

accessibilità libera e gratuita agli spazi esterni della struttura scolastica anche a bambini non frequentanti il Nido d'Infanzia "I Puffi" e in orari extra-scolastici

accessibilità ai soggetti disabili

interazione tra soggetti disabili e normodotati e tra soggetti di diversa età

attivazione volontaria per la cura e la manutenzione degli spazi esterni

collaborazione e condivisione dell'uso e della gestione di spazi esterni comuni

I.5. IMPATTO TERRITORIALE

disponibilità nel quartiere di uno spazio all'aperto accogliente e protetto per bambini e famiglie, fruibile in maniera gratuita

aumento dell'attrattività del quartiere e della scuola per le famiglie

miglioramento dell'immagine del quartiere

ampliamento delle risorse per le famiglie a Mirafiori sud

ampliamento delle opportunità educative e ricreative di qualità per i bambini di Mirafiori sud e le loro

famiglie

disponibilità di occasioni di incontro, scambio, reciprocità e confronto tra famiglie

I.6. QUADRO ECONOMICO

8 set da giardinaggio per bambini: 130,00 euro

6 innaffiatori di metallo per bambini: 90,00 euro

6 carriole per bambini: 200,00 euro

2 cesoie per potatura: 15,00 euro

3 pale: 75,00 euro

3 vanghe: 75,00 euro

3 rastrelli: 45,00 euro

6 secchielli in metallo: 90,00 euro

50 lt di terra: 87,00 euro

10 steccati per orto di diversa lunghezza: 150,00 euro

2 serre mobili per piante: 90,00 euro

piante e sementi: 400,00 euro

15 piastrelle antishock per oticoltura: 150,00 euro

1 compostiera: 86,00 euro

4 fioriere: 400,00 euro

3 tavolini con panche per bambini da esterno: 135,00 euro

4 cassette per uccelli: 75,00 euro

4 cassette per scoiattoli: 120,00 euro

10 scacciapensieri sonori: 168,00 euro

7 pallet: 35,00 euro

3 barattoli di flating da 1 lt: 54,00 euro

vernici da esterno per murales: 300,00 euro

TOTALE: 2.970,00 EURO

Gli spazi esterni possono essere utilizzati a pagamento per feste e/o eventi privati a scopo di autofinanziamento (es. sostituzione attrezzature danneggiate o logorate, esecuzione di lavori di manutenzione ordinaria, acquisto di beni di consumo, spese di comunicazione, ecc.). Sono promosse iniziative di raccolta fondi tra famiglie del quartiere a favore della sostenibilità dell'intervento nell'area esterna del nido d'Infanzia "I Puffi".

I.7. AUTO-VALUTAZIONE PRELIMINARE

PUNTI DI FORZA

Ingresso autonomo

Accessibilità ai disabili

Non interferenza con i locali ad uso scolastico

Facilità di accesso e visibilità dall'esterno e da strada

Vicinanza e prossimità con il Centro per bambini e ragazzi Mirafleming

Accesso libero e gratuito

Possibilità di utilizzo in auogestione

Presenza di protezione dell'intera area con recinzione

Apertura in tempi e orari compatibili con le esigenze delle famiglie

Presenza di un'associazione già operante all'interno della scuola

Presenza di gruppo informale di genitori e di esperienze pregresse di partecipazione attiva e condivisa portate avanti dai genitori

Disponibilità a collaborare di una Fondazione di Comunità e di una Casa del Quartiere radicati sul territorio

PUNTI DI DEBOLEZZA E CRITICITÀ

Utilizzo stagionale in quanto si tratta di un'area esterna e all'aperto

Assenza di impianto di illuminazione, prese elettriche e WC all'esterno

Utilizzo influenzato dalle condizioni meteorologiche

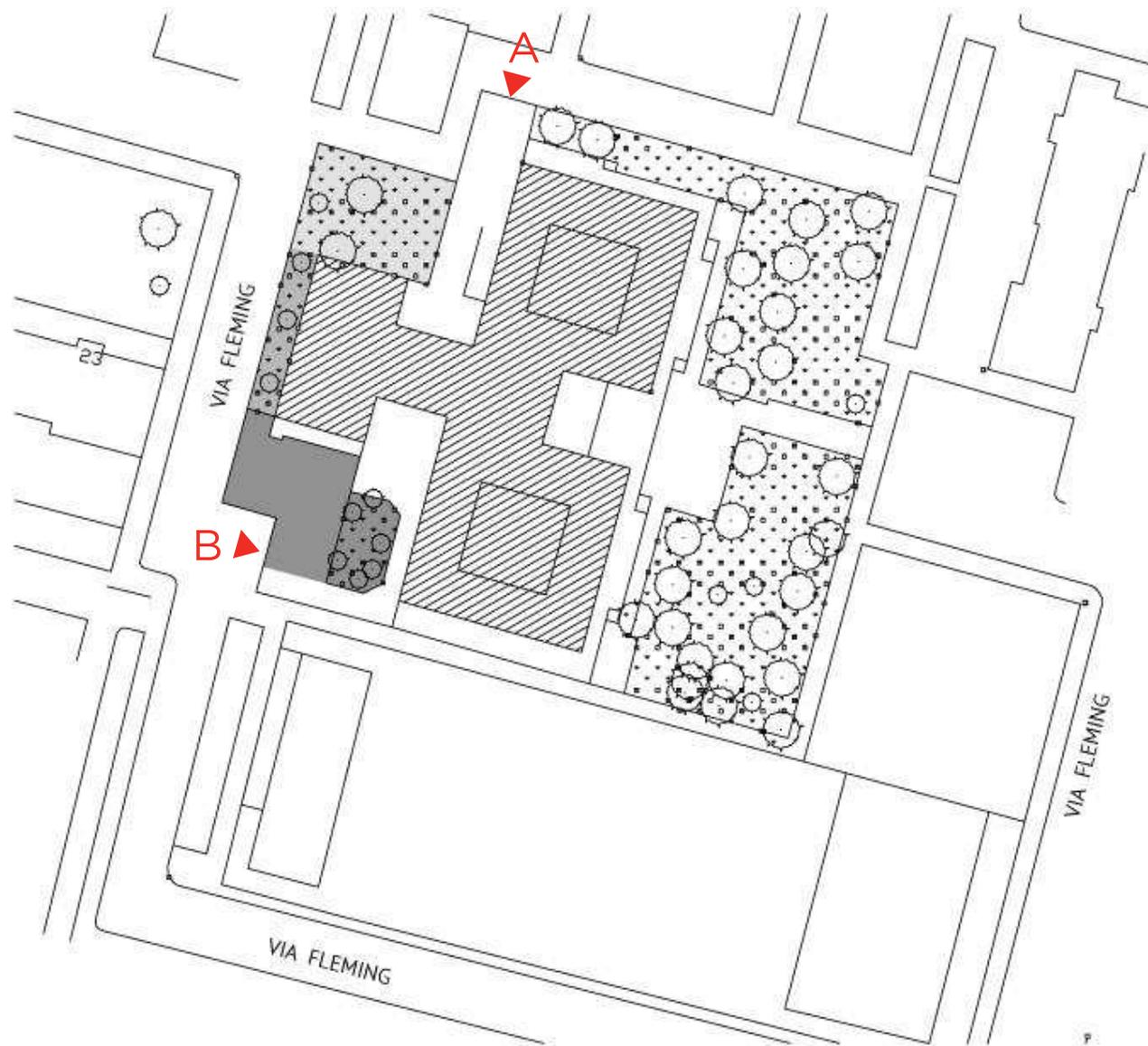


tavola A. Accessi (A. orario scolastico utenza nido-materna / B. orario extrascolastico)

area gioco che potrebbe essere utilizzata in maniera autogestita



area verde alberata di collegamento tra l'area gioco e il cortile



orto condiviso



cortile via Fleming



* il disegno è puramente esemplificativo