I.C.S. "G. SALVEMINI" - TORINO
Prot. 0007372 del 30/10/2017
04-05 (Uscita)

a. Proponente

1. Dati identificativi e recapiti

I soggetti proponenti della presente proposta sono:

1. IC Salvemni - Scuola secondaria di I grado plesso "Castello Mirafiori", Via Coggiola 22, tel. 01101133730, sito web http://www.icsalvemini.gov.it. **Dirigente scolastico Margherita Silvestre**, tel. 01120950 , mail: dirigentesalvemini@libero.it

2. Gruppo informale di insegnanti della scuola secondaria di I grado plesso "Castello Mirafiori":
   - Daimo Maria Amedea, docente di Scienze Matematiche
   - Dealessi Maria Teresa, docente di Lettere
   - Giardina Roberta, docente di Lettere
   - Lucci Ismaele, docente di RC
   - Rizzello Rosa, docente di Lettere
   - Serafino Cristina, docente di Lettere

3. Gruppo informale di genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado "Castello Mirafiori":
   - Baldinu Giuseppe, BLDGPP68L10219F
   - Basilicata Franco, BSLFNC72M13B963Z
   - Borgogno Gianfranco, BRGGFR68B13L219H
   - Marchesini Caterina, MRCCRN69D67L219Z
   - Quaglia Silvia, QGLSLV67S79L219J

4. Comitato "Borgata Mirafiori", comitato spontaneo di quartiere con sede in presso la scuola "Castello Mirafiori" in Strada Castello di Mirafiori 57/3, sito web http://www.comune.torino.it/circ2/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/4086

5. Gruppo Scout AGESCI Torino 55 con sedi in via Domenico Millelire 51 presso la parrocchia di "S. Remigio" per la branca di Reparto e in via Monte Cengio 8 presso la parrocchia "Beati Parroci Albert e Marchisio" per la il branco. Sito web: http://www.scouttorino55.org/agesci.html

6. Fondazione della Comunità di Mirafiori Onlus, con sede presso La Casa nel Parco - La Casa del Quartiere di Mirafiori sud in via Panetti 1 (email: info@fondazionemirafiori.it ; sito web: www.fondazionemirafiori.it)

Il referente della presente proposta è il prof. Ismaele Lucci; tel. 01101133730 - +393933223464; mail ismaelelucci@gmail.com

2. Curriculum

Scuola secondaria di I grado “ Castello Mirafiori”

L’intero plesso scolastico è stato costruito tra il 1974 e il 1976 per rispondere alla domanda formativa di un quartiere che viveva un forte aumento della popolazione in seguito all’immigrazione interna dal Sud Italia. La scuola è situata nell’area E13 di espansione della città negli anni ’70, di cui inizialmente assume il nome per poi prendere quello di “Castello Mirafiori” per la vicinanza con lo storico castello oggi scomparso.
Rappresenta un esempio precoce di istituto comprensivo: in un unico plesso sono accorpate materne, elementari e medie, tra le quali si inserisce un discorso di continuità scolastica.
La struttura, chiamata in gergo ‘I treni di Bacco’ dal nome dell’architetto che l’ha proposta (insieme con l’ingegner Gerace), doveva servire anche per attività extrascolastiche aperte alla popolazione: pareti mobili, spazi assembleari e impianti sportivi sottolineano la versatilità dell’edificio. Questo si presenta come una tipica espressione dell’edilizia degli anni ’70: un’unica struttura articolata dove in successione, funzionalmente interconnessi tra di loro, venivano disposti un asilo nido per 60 bambini, una scuola materna di 6 sezioni per 180 bambini, una scuola elementare di 24 classi per 600 bambini, una scuola media di 18 classi per 450 ragazzi oltre ad un nucleo sportivo sovradimensionato rispetto alle esigenze scolastiche connesso all’idea di apertura di alla popolazione composto da piscina, 3 palestre scolastiche, 1 palestra agonistica suddivisibile in 2 palestre più piccole e impianti all’aperto.
Attualmente l’Istituto, oltre alle già citate strutture, è dotato di 7 aule LIM, 2 aule di informatica con 25 PC totali, 1 aula audiovisivi, 1 biblioteca, 1 laboratori di musica, 1 laboratorio di arte, 1 laboratorio di scienze, 1 sala mensa, 1 ufficio per il collaboratore del Dirigente, 1 sala insegnanti e 1 sala fotocopie.
Nel corso degli ultimi anni nell’ottica di promuovere lo star bene a scuola e una didattica più efficace, per cercare di arginare il calo di iscrizioni e per offrire un’immagine reale di scuola inclusiva che contrastasse quella falsa di scuola degli zingari, sono stati proposti e completati vari progetti in diverse aree:

- Area "Apertura al territorio":
    - Partecipazione al tavolo "Osservatorio d'area"
    - Primavera festa
    - Festa di fine anno plesso Castello
    - Laboratori con le scuole superiori del territorio per la continuità
    - Senior civico

- Area “Inclusione sociale e integrazione”:
    - Sportello d'ascolto finanziato dalla Circoscrizione per alunni e famiglie
    - Collaborazione con Polizia Postale e Vigili di Prossimità sul tema prevenzione al bullismo e rischi del web
    - Mirafiori social school
    - Percorsi di navigazione consapevole presso l’Educatorio della Provvidenza
    - Reddso (sostegno a percorsi didattici in tema di educazione allo sviluppo sostenibile ed alla solidarietà internazionale)
    - Mediazione culturale : colloqui tra mediatori culturali, famiglie e docenti per favorire l’accoglienza di alunni stranieri e il dialogo scuola/famiglia
    - Progetto: APPrendere nella rete (con Coop. Orfeo e psicologi Laboratorio Gruppo Analisi: incontro ai fini di una ricerca esplorativa su quali siano le idee che gli insegnanti hanno circa gli utilizzi che gli allievi fanno dei Social Network, di quali

siano i vantaggi nella comunicazione, nella conoscenza e nell'apprendimento o i rischi che si possono correre connessi alla rete) "013-14"
    - ProgetTiAmo X le Scuole con l'associazione "I Briganti di Sherwood"

- Area "Successo formativo":
    - Percorsi di alfabetizzazione L2 in collaborazione con docenti in quiescenza
    - Scuola compiti per alunni di terza, promosso dal MIUR e Comune
    - Certificazioni in lingua: Trinity, DELF e progetto AIESEC
    - Percorsi di riflessione sul temi della legalità e partecipazione in Circoscrizione ad eventi conclusivi
    - Provaci ancora Sam, progetto formativo/didattico contro la dispersione scolastica
    - "4ever friends": estensione del progetto Provaci ancora Sam e finanziato dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo Scrittura creativa
    - Accompagnamento solidale
    - Laboratorio ORTI (Fondazione Mirafiori, progetto rivolto ad alunni diversamente abili e/o in fascia debole di sc. prim. e sec)

- Area "Promozione della lettura":
    - Adesione al Progetto Leggermente con la Fondazione Cascina Roccafranca e Biblioteche Civiche Torinesi
    - Percorsi di Cinelettura con Biblioteche civiche

<u>Gruppo informale di insegnanti</u>

Gli insegnanti coinvolti insegnano e vivono nella realtà sociale della scuola da più di un decennio durante il quale si sono occupati di vari ambiti legati alla promozione del bene e del benessere scolastico: hanno curato le iniziative legate al successo formativo, alla valutazione e orientamento, e hanno promosso, insieme agli altri docenti della scuola, la lettura, l'uso della biblioteca e tutte le iniziative legate al 'leggere per passione'.

<u>Gruppo informale di genitori</u>

I genitori coinvolti hanno da diversi anni, grazie al numero di figli che frequentano e hanno frequentato la scuola, un ruolo attivo nella promozione dell'Istituto come centro educativo chiave della vita del quartiere; attraverso il ruolo di rappresentanti di classe in modo formale e, in modo informale, hanno ideato e portato avanti negli anni varie iniziative quali feste (si ricorda soprattutto l'appuntamento annuale di fine anno della 'Festa al Castello') e momenti di aggregazione con lo scopo di far crescere il senso di appartenenza alla scuola e, tramite questa, al quartiere.

<u>Gruppo Scout TO55</u>

Il gruppo è presente in quartiere da circa 30 anni, con un un servizio di carattere educativo per ragazzi e giovani dagli 8 ai 20 anni. Mantiene rapporti con la chiesa locale, a cominciare dalle due parrocchie che li ospitano e con le istituzioni, servizi pubblici e altre realtà associative del territorio.
Stiamo seguendo circa 120 ragazzi attraverso l'impegno dei volontari (cioè i "capi scout"), 15 adulti. Il gruppo ha collaborato in passato con il Comune di Torino nell'ambito del progetto di "accompagnamento solidale" ora non più attivo.

Il Progetto Educativo (http://www.scouttorino55.org/files/ProgettoEducativo-Torino-55.pdf) redatto dalla comunità capi esprime la visione che il gruppo ha del territorio e del ruolo che lo scoutismo può svolgervi.

Comitato Borgata Mirafiori

Il comitato “Borgata Mirafiori” opera nell’intento di promuovere la partecipazione alla vita politica, sociale e culturale di Mirafiori Sud secondo i principi ispiratori dei Comitati di Quartiere torinesi riconosciuti dal Comune di Torino nel 1973 come libere associazioni pluralistiche, prive di personalità giuridica ed aperte tutti i cittadini. Ha la sede dal 1978 nel plesso scolastico “Castello Mirafiori”. E’ stato costituito nel 1970 quando il quartiere stava crescendo in modo vertiginoso ed emergevano criticità quali la mancanza di scuole, di servizi al cittadino, di attività aggregative e ricreative e di una rete di trasporti pubblici e di viabilità adeguata. E’ attualmente impegnato a realizzare il proprio obiettivo attraverso attività di promozione del territorio e trasmissione della storia e della cultura locale. Organizza attività di ricerca e divulgazione della storia di Mirafiori e incontri, eventi, conferenze sui temi inerenti la partecipazione politica e la cittadinanza attiva; contribuisce alla redazione del Giornale delle Parrocchie di Mirafiori Sud; propone passeggiate culturali alla scoperta del quartiere, della sua storia e delle sue risorse. Ha promosso il primo servizio bibliotecario del quartiere (fino al 1999, anno di istituzione della Biblioteca Civica Mirafiori) e tuttora gestisce una biblioteca di più di 3000 volumi ad accesso gratuito due giorni a settimana. Nel 2017 ha creato, stampato e diffuso la “Mappa dei Beni Storici, Ambientali e Culturali del territorio di Mirafiori Sud con il sostegno della “Fondazione Mirafiori” nell’ambito del progetto “Mirafiori Social Green” e con la collaborazione della Circoscrizione 2, per far conoscere i punti di interesse storico, culturale e ambientale del quartiere stesso. Collabora fattivamente con la “Fondazione Mirafiori, la Casa nel Parco, le scuole del territorio e le realtà territoriali attive in iniziative socio culturali.

Fondazione di Comunità Mirafiori Onlus

La “Fondazione della Comunità di Mirafiori Onlus" è nata nel 2008 su iniziativa di un insieme di realtà del terzo settore raggruppate nell’Associazione di secondo livello Miravolante e della Compagnia di San Paolo con l’obiettivo di stabilizzare i risultati del processo di rigenerazione urbana avviato nel 2001 dal Comune di Torino con il PRU – via Artom. L’obiettivo è la valorizzazione delle risorse e il loro reinvestimento in processi di interesse comune per il territorio di Mirafiori Sud. La "Fondazione Mirafiori” svolge un presidio sul territorio sia come casa di quartiere che come grant maker e attivatore della comunità locale. Unica fondazione di comunità a Torino, è profondamente radicata nel territorio corrispondente al quartiere Mirafiori Sud ed è associata ad Assifero – Associazione delle Fondazioni e Enti di Erogazione. Ha una funzione sia erogativa che operativa: realizza progetti ed iniziative gestiti direttamente o eroga contributi per migliorare la qualità di vita del quartiere e sostenere i processi di riqualificazione urbana e sociale, prediligendo modalità di intervento che coinvolgono attivamente i cittadini e che mobilitano le risorse territoriali e la comunità locale. La Fondazione si rapporta con: organizzazioni del terzo settore attive sul territorio, parrocchie, aziende, istituzioni locali, servizi al cittadino, scuole e centri di formazione professionale, Università e Politecnico, altri enti di erogazione e fondazioni. Dal 2015 ha avviato un contatto con FCA per la realizzazione condivisa di interventi di recupero e riqualificazione del quartiere. Dal 2012 al 2016 la Fondazione ha stanziato complessivamente 580.000,00 euro per servizi territoriali, progetti strategici pluriennali, proposte progettuali condivise emerse dai tavoli di co-progettazione su tematiche prioritarie per il territorio, progetti annuali volti a rispondere ad emergenze e opportunità del territorio. Nel 2016 ha avviato insieme all’I.C. Cairoli e

all'I.C. Salvemini il progetto "Mirafiori, la scuola con una marcia in più" per dotare di attività didattiche di eccellenza le scuole dell'obbligo di Mirafiori sud e contrastare il calo di iscrizioni (dovuto in parte al calo demografico, in parte alla scarsa fiducia delle famiglie nel sistema scolastico territoriale). Dal 2016 supporta il progetto "Leggermente" promosso dalla Fondazione Cascina Roccafranca in collaborazione con il sistema delle Biblioteche Civiche Torinesi per la realizzazione di iniziative di promozione della lettura sul quartiere quali gruppi di lettura sul territorio, incontri con gli autori nelle classi, letture per bambini e famiglie, laboratori di letture ad alta voce e biblioteche di condominio. La Fondazione Mirafiori gestisce la Casa nel Parco – La Casa del Quartiere di Mirafiori sud realizzata nel 2010 per ospitare e supportare iniziative di cittadinanza attiva, corsi, laboratori, eventi e offrire un luogo di incontro, aggregazione e progettualità. Per maggiori informazioni sulla Fondazione Mirafiori è possibile consultare il Bilancio di Missione 2012/2016 (http://www.fondazionemirafiori.it/files/BilancioMissione2016-3sito%20fondazione_0.pdf)

b. Idea-progetto

1. Idea-progetto preliminare (definizione di bisogni, destinatari, obiettivi, attività, metodologie)

La presente proposta intende contribuire a dare risposta alle seguenti criticità del quartiere Mirafiori Sud:

- presenza di numerosi locali inutilizzati all'interno delle scuole del territorio ed in particolare del plesso scolastico "Castello Mirafiori";
- livello di scolarità degli abitanti più basso che in altre aree cittadine;
- carenza di iniziative culturali per la cittadinanza in generale;
- basso livello di fruizione della cultura associato sia alla scarsità di opportunità culturali che al basso potere economico degli abitanti;
- assenza di un servizio bibliotecario specificatamente dedicato alla fascia di età 10-14 anni che rappresenta una categoria di lettori in costante diminuzione;
- basso livello di partecipazione attiva dei cittadini;
- scarsa vitalità del territorio;
- calo di iscrizioni alle scuole del territorio.

La presente proposta prevede la realizzazione di un punto lettura e punto prestito specializzato in narrativa 10-14 anni aperto al pubblico e al territorio di Mirafiori Sud in orario extrascolastico presso la scuola secondaria di I grado "Castello Mirafiori". L'attuale biblioteca scolastica ad uso interno da parte delle classi e degli insegnanti viene trasferita in locali maggiormente accessibili e fruibili dal pubblico, arricchita in termini di volumi, dotazioni e attrezzature e aperta al territorio.
Tale punto lettura e prestito ha sede al piano terra della scuola in un locale adiacente all'ingresso, separato dai locali ad uso esclusivo scolastico e comunicante in modo autonomo con l'esterno.
Il punto prestito e lettura è dotato di ingresso autonomo, facilmente accessibile, visibile da strada, collegato da un percorso pedonale al cancello della scuola, dotato di rampa di accesso e di sevizi igienici per disabili. La suddivisione dello spazio disponibile è riportata nell'elaborato grafico allegato al presente documento.

Il punto lettura e prestito offre libri per lettori da 10 a 14 anni quali fumetti, romanzi gialli, di avventura, fantasy e fantascienza, storie horror e d'amore, romanzi storici e umoristici, miti

e leggende, libri di divulgazione (storia, geografia, scienze, animali, sport, ecc.), enciclopedie e dizionari. Sono presenti anche libri di letteratura straniera in lingua originale su appositi scaffali. Sono a disposizione anche DVD, audiolibri, riviste e periodici per ragazzi, CD musicali. I libri e le riviste possono essere presi in prestito o consultati. Il punto lettura e prestito è dotato di 2 postazioni per la navigazione Internet e di una fotocopiatrice/scanner a pagamento. I materiali sono disposti su scaffali aperti secondo una precisa collocazione e possono essere liberamente prelevati.

Si ipotizza un'apertura al pubblico nei seguenti giorni e orari: *martedì pomeriggio dalle 14 alle 17, mercoledì pomeriggio dalle 16 alle 19 e venerdì pomeriggio dalle 14 alle 17*. Si prevede la chiusura estiva del punto prestito e lettura nel mese di agosto e in occasione delle festività così come la definizione di un orario invernale e di uno estivo. In orario scolastico, il punto lettura e prestito è disponibile per lo svolgimento di attività con le classi della scuola "Castello di Mirafiori" e di altre scuole del quartiere e della città.
L'accesso al punto lettura e prestito e la consultazione dei materiali sono liberi e gratuiti. Si ipotizza di inserire il punto prestito e lettura nel circuito delle Biblioteche Civiche Torinesi e di poter quindi rilasciare la tessera gratuita anche ai minori dietro autorizzazione dei genitori. La tessera permetterebbe l'accesso ai servizi di tutte le Biblioteche Civiche Torinesi.
È presente un operatore qualificato per reperire un libro, avere un consiglio di lettura o un aiuto nella ricerca di documenti e informazioni, catalogare i materiali, gestire il prestito. L'accoglienza e il presidio del punto lettura e prestito è dato da volontari (insegnanti, genitori, cittadini attivi, senior civici, ragazzi scout, ex-insegnanti, ecc.).

I destinatari primari sono ragazzi e ragazze di età compresa tra i 10 e i 14 anni residenti nel quartiere Mirafiori Sud e in altre aree cittadine. I destinatari secondari sono insegnanti, genitori, educatori e animatori, bibliotecari.
Gli obiettivi sono:

- aumentare l'offerta di iniziative di promozione della lettura e di servizi bibliotecari per la fascia di popolazione 10-14 anni nel quartiere Mirafiori Sud
- valorizzare, potenziare e rendere disponibile al pubblico la biblioteca scolastica della scuola secondaria di I grado "Castello di Mirafiori"
- sostenere l'innovazione didattica e implementare l'offerta formativa delle scuole secondarie di I grado di Mirafiori sud
- creare uno spazio appositamente strutturato come luogo di lettura, apprendimento, studio, ricerca, consultazione, documentazione e accesso all'informazione per ragazzi e ragazzi di età compresa tra i 10 e i 14 anni e per coloro che a vario titolo si confrontano con tale target
- ampliare l'offerta di iniziative culturali nel quartiere Mirafiori Sud
- stimolare la partecipazione attiva della cittadinanza nella fruizione della cultura e di iniziative culturali
- utilizzare e dare nuova vita a locali scolastici in disuso o dismessi.

Di seguito sono descritte le attività che verranno realizzate:

- selezione dei libri e dei materiali da reperire da parte del gruppo insegnanti e degli ex-insegnanti volontari afferenti al Comitato Borgata Mirafiori in collaborazione con le Biblioteche Civiche di Quartiere.
- reperimento dei libri e dei materiali in consultazione e prestito attraverso l'acquisto diretto da parte del progetto Co-City e la donazione periodica e continua da soggetti

privati e pubblici. L'azione di ricerca di donatori di libri è portata avanti da tutti i soggetti proponenti sotto il coordinamento della Fondazione Mirafiori. Possono essere proposte iniziative di promozione della donazione di libri, volumi, riviste, DVD, CD musicali, ecc.

- catalogazione e indicizzazione informatizzata dei volumi e dei materiali da parte di un operatore qualificato (es. bibliotecario) in collaborazione con il gruppo insegnanti e ex-insegnanti volontari afferenti al Comitato Borgata Mirafiori. Tale attività può essere svolta anche con la supervisione e l'affiancamento del sistema bibliotecario urbano.
- collocazione dei volumi e dei materiali da parte degli alunni, dei loro genitori e del personale scolastico con la supervisione e il coordinamento di un operatore qualificato (es. bibliotecario) attraverso la realizzazione e promozione di eventi dedicati (es. Giornate collettive di allestimento del punto lettura e prestito). Tale attività può essere svolta anche in collaborazione con cittadini volontari aderenti all'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud".
- inaugurazione del punto prestito e lettura con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica (alunni, genitori, personale scolastico e extrascolastico), delle scuole del territorio, dei servizi di doposcuola e aiuto-compiti del quartiere, delle Biblioteche Civiche Torinesi e della Circoscrizione 2,
- aggiornamento periodico del catalogo
- accoglienza, orientamento e assistenza degli utenti e presidio del punto prestito e lettura da parte di volontari afferenti ai soggetti proponenti (insegnanti, ex-insegnanti, genitori, ragazzi scout, cittadini attivi) in collaborazione con cittadini volontari aderenti all'iniziativa "Essere anziani a Mirafiori sud"
- gestione informatizzata del prestito libri e materiali e delle operazioni di carico e scarico da parte di un operatore qualificato (es. bibliotecario) con l'affiancamento di volontari afferenti ai soggetti proponenti. Si ipotizza che tale attività, a seguito di apposita formazione e sperimentazione della procedura, possa essere eseguita direttamente dai volontari.
- lettura e consultazione libera e gratuita di testi e materiali negli orari di apertura al pubblico. Gli utenti sono ragazzi e ragazze di età compresa tra i 10 e i 14 anni, genitori di preadolescenti, insegnanti delle scuole secondarie di I grado, educatori e animatori impegnati in attività rivolte ai preadolescenti.
- organizzazione di iniziative culturali da parte del gruppo insegnanti, del gruppo genitori, del Comitato Borgata Mirafiori e della Fondazione Mirafiori con altre soggetti del territorio e partecipazione a iniziative locali inerenti la promozione della lettura e la fruizione della cultura.
- manutenzione ordinaria e piccola pulizia dei locali e delle attrezzature da parte dei soggetti proponenti
- comunicazione e promozione del punto prestito e lettura da parte di tutti i soggetti proponenti sotto il coordinamento della Fondazione Mirafiori e in collaborazione con La Casa nel Parco – La Casa del Quartiere di Mirafiori sud

Per la gestione del punto prestito e lettura e dei servizi ad esse connessi si ipotizza l'adozione della metodologia utilizzata dalle Biblioteche Civiche Torinesi in modo da connettere il nuovo punto prestito e lettura al sistema bibliotecario urbano.

2. Analisi sintetica del contesto socio-territoriale

Mirafiori sud (ex Circoscrizione 10) è un vasto quartiere della periferia di Torino, caratterizzato dalla presenza del principale impianto di produzione della FIAT/FCA (3 milioni di metri quadrati occupati dallo stabilimento di Mirafiori sud e 20.000 dipendenti nel

comprensorio torinese di Mirafiori sud) e dalla più alta concentrazione di edilizia popolare della città (4.000 alloggi di edilizia residenziale pubblica di circa 2600 riscattati dai proprietari nel tempo). È uno dei quartieri cittadini meno popolosi (38.000 abitanti) ed è frammentato in macro-aree poco interconnesse tra loro. La composizione sociale del quartiere di Mirafiori sud riflette il percorso vissuto dall'apertura degli stabilimenti industriali alla recente crisi industriale, definendone un'identità caratterizzata principalmente dai fenomeni migratori interni del dopoguerra e dalla forte presenza operaia. Gli interventi di riqualificazione urbana degli ultimi decenni hanno notevolmente migliorato la qualità di vita del quartiere che ora è più sicuro e vivibile. Tuttavia persistono ancora criticità significative quali la diminuzione della popolazione residente, l'invecchiamento della popolazione (età media degli abitanti di Mirafiori sud: 47 anni), un tasso di disoccupazione in aumento e superiore alla media cittadina, un livello di scolarità inferiore alla media cittadina, uno scarso ricambio generazionale, un più alto livello di diseguaglianze sociale e di salute rispetto ad altri quartieri cittadini, un'offerta di servizi di base e di prossimità e di opportunità culturali, aggregative e ricreative per la popolazione più scarsa che in altre aree cittadine, la presenza di soggetti vulnerabili e in condizione di disagio socio-economico, un tessuto sociale caratterizzato da scarso potere economico, una vitalità e partecipazione attiva dei cittadini bassa, legami comunitari deboli e una difficoltà ad attrarre nuovi abitanti. Ci sono però anche tendenze positive quali la presenza di una Fondazione di Comunità e di una rete di organizzazioni del terzo settore attive e dinamiche e una sensibilità alla sperimentazione di pratiche collaborazione tra i cittadini e gli operatori del territorio.
Nel quartiere sono presenti due biblioteche civiche: 1) la Biblioteca Civica Cesare Pavese in via Candiolo 79, inaugurata nel 2000, con una superficie di più di 1.000 mq. È dotata di una sala bambini e ragazzi; 2) la Biblioteca Civica Mirafiori in corso Unione Sovietica 490, inaugurata nel 1999, con una superficie di 320 mq e un'area bambini e ragazzi. Le due biblioteche di quartiere, pur lavorando in modo coordinato tra loro in modo da proporre un'offerta omogenea e integrata per la cittadinanza, propongono principalmente iniziative per la prima infanzia e la scuola primaria. Sono assenti iniziative dedicate ai lettori di 10-14 anni così come la dotazione di libri e volumi per tale fascia di età è più scarsa rispetto ad altre fasce di età. Entrambe le biblioteche non hanno una sala dedicata esclusivamente ai ragazzi. Inoltre, la piccola biblioteca gestita dal Comitato Borgata Mirafiori si rivolge a un pubblico adulto.
Sul territorio sono scarse le iniziative educative e culturali dedicate a ragazzi e ragazze della scuola secondaria di II grado, ad eccezione del servizio di doposcuola presso La Casa nel Parco e delle attività ricreative e aggregative proposte dal Centro Mirafleming per bambini dai 6 ai 12 anni. Sono considerate risorse importanti di socializzazione e aggregazione per ragazzi e ragazze delle scuole secondarie di I grado i gruppi sportivi e oratoriali.
Le scuole del territorio sono state realizzate per far fronte all'aumento della popolazione a partire dagli anni '60 e per fronteggiare l'alternanza scolastica dei doppi turni di studenti. Hanno una struttura basata su tipici modelli industrializzati. Ma a partire dagli anni '80 è in corso un costante calo di utenza.

3. Interazioni con altre azioni/servizi della Città/Circoscrizione/attori del territorio

Sono previste interazioni con:

- Casa nel Parco – La Casa del Quartiere di Mirafiori Sud per attività di supporto alla comunicazione, promozione territoriale e all'attivazione della cittadinanza;

- Biblioteche Civiche di Quartiere (Biblioteca Cesare Pavese e Biblioteca Mirafiori) per attività di collaborazione e scambio inerenti la promozione della lettura e di realizzazione di eventi condivisi;
- Progetto Leggermente promosso dalla Fondazione Cascina Roccafranca e dalle Biblioteche Civiche Torinesi per attività di collaborazione e scambio inerenti la promozione della lettura e di realizzazione di eventi condivisi;
- Circoscrizione 2 per attività di supporto istituzionale;
- Progetto "Essere anziani a Mirafiori sud" promosso dalla Fondazione Mirafiori per attività di supporto all'accoglienza, assistenza, presidio del punto prestito e lettura e per attività di manutenzione ordinaria e piccola pulizia dei locali;
- Mirafleming – Centro per bambini e ragazzi per attività di collaborazione e scambio inerenti la promozione della lettura e di realizzazione di eventi condivisi;
- Doposcuola gestito da ASAI presso la Casa nel Parco per attività di accompagnamento allo studio e potenziamento delle abilità scolastiche e di realizzazione di iniziative condivise;
- Scuole secondarie di I grado del territorio (scuola secondaria di I grado dell'IC Cairoli in via Torrazza Piemonte e Scuola C. Colombo dell'IC Salvemini in piazzetta Jona) per attività di collaborazione e scambio inerenti la promozione della lettura e di realizzazione di eventi condivisi.

4. Descrizione del modello di governance

La metodologia utilizzata per la definizione della presente proposta è stata quella della progettazione condivisa tra i vari soggetti proponenti con l'accompagnamento dell'operatore Co-City di riferimento per il territorio di Mirafiori Sud.
Per la realizzazione delle attività previste viene utilizzata un modello di gestione partecipata e condivisa da parte di volontari con la presenza fissa di un operatore qualificato (ad es. bibliotecario). I volontari afferiscono ai soggetti proponenti, che quindi si impegnano costantemente nel promuovere il coinvolgimento di cittadini nell'attività di gestione del punto prestito e punto lettura, e alla rete di iniziative e risorse territoriali con cui i soggetti proponenti interagiscono (es. Progetto "Essere anziani a Mirafiori sud", Casa nel Parco, ecc.). La gestione del punto prestito e lettura è quindi affidata a volontari con un meccanismo di turnazione a rotazione e a un operatore qualificato (es. bibliotecario) con presenza fissa. Si ipotizza che negli orari di apertura al pubblico siano presenti almeno un volontario e l'operatore qualificato (es. bibliotecario) e di individuare un soggetto coordinatore tra i proponenti. L'operatore qualificato con competenze specifiche nella gestione di un punto prestito e lettura rivolto a un target 10-14 anni è messo a disposizione dal progetto Co-City come indicato al punto 8 dell'avviso pubblico. Tale modello organizzativo è quello utilizzato dalla biblioteca Shahrazad all'interno dell'IC Manzoni di Torino: i soggetti proponenti si sono infatti confrontati con l'Associazione Tutti per San Salvario che attualmente gestisce la biblioteca attraverso la presenza di un'addetta delle Biblioteche Civiche Torinesi e di volontari appositamente formati e provenienti anche da altre realtà locali.
Nello specifico i compiti e i ruoli dei soggetti proponenti sono dettagliati nella sezione b1. È prevista la creazione di un comitato di gestione costituito da un rappresentante per ogni soggetto proponente con il compito di coordinare le disponibilità dei cittadini attivi e di programmare un'organizzazione di incarichi e turni sostenibili.
Il punto lettura e prestito non necessita di prevedere la presenza di un servizio di portineria in quanto l'accesso è autonomo e la fruizione pubblica non crea interferenze nei locali scolastici che non sono accessibili agli utenti. La custodia del punto prestito e lettura è

quindi in capo ai soggetti proponenti che ne garantiscono l'apertura e chiusura e il presidio costante in orario di apertura al pubblico.

5. Descrizione delle modalità di coinvolgimento della comunità locale

Il coinvolgimento dei destinatari della proposta è realizzato da parte dei soggetti proponenti utilizzando ciascuno le proprie modalità informative già in uso:

- gruppo informale di insegnanti: comunicazione su apposita circolare scuola-famiglia, comunicazione in occasione dei consigli di classe/interclasse e di istituto, segnalazione su sito web dell'IC Salvemini, comunicazione ai rappresentanti di classe e di istituto, comunicazione agli studenti. Tutte le attività di comunicazione sono rivolte a entrambe le scuole secondarie di I grado dell'IC Salvemini (scuola Castello e scuola C. Colombo)
- gruppo informale di genitori: passaparola informale, comunicazione su chat di classe e di gruppi di genitori, condivisione con la propria rete di contatti tramite social network
- gruppo scout Torino 55: passaparola informale, comunicazione alla mailing list, promozione nelle parrocchie e oratori
- Comitato Borgata Mirafiori: comunicazione alla mailing list, segnalazione su Giornale delle Parrocchie di Mirafiori sud
- Fondazione Mirafiori: segnalazione su sito web e newsletter, comunicazione alla mailing list, segnalazione su pagina FB La Casa nel Parco, comunicazione alle realtà territoriali impegnate nella fascia di età 10-14 anni, alle scuole del territorio, ai servizi al cittadino e alla Circoscrizione 2.

A integrazione di quanto sopradescritto, vengono usati i seguenti canali territoriali grazie alle interazioni con altri soggetti:

- Pagina FB Mirafiori Social Green
- Pagina FB Sei di Mirafiori sud se

I soggetti proponenti, con il supporto de La Casa nel Parco, possono predisporre materiale informativo cartaceo e distribuirlo presso:

- Scuole del territorio
- Parrocchie
- Impianti sportivi
- Casa nel Parco e Locanda nel Parco
- Biblioteche Civiche di Quartiere
- Esercizi commerciali di riferimento per la fascia di età 10-14 anni
- Centro Mirafleming
- Sedi della Circoscrizione 2

6. Valore educativo inclusivo e comunitario dell'intervento

Il valore inclusivo e comunitario dell'intervento è dato da:

- fruizione libera e gratuita;
- accessibilità facile;
- connessione con il sistema bibliotecario urbano;
- modello di gestione condiviso e partecipato;
- coinvolgimento di cittadini volontari nella gestione, cura e manutenzione;
- apertura in orari e giorni compatibili con le esigenze del target di riferimento e dello loro famiglie e in compensazione all'orario di apertura delle biblioteche civiche di quartiere;

- apertura al pubblico e ampliamento della biblioteca scolastica della scuola “Castello Mirafiori”.

7. Impatto territoriale

La presente proposta genera un impatto positivo sul territorio attraverso:
- la disponibilità di un nuovo servizio bibliotecario pubblico e di prossimità per ragazzi 10-14 anni;
- l’ampliamento dell’offerta di opportunità educative e socio-culturali per preadolescenti;
- l’ampliamento dei servizi e delle iniziative culturali disponibili a Mirafiori Sud;
- la sperimentazione di un modello di partecipazione attiva dal basso;
- la sperimentazione di un modello di gestione condivisa e collaborativa.

La presenza a Mirafiori Sud, quartiere in cui le famiglie non possono permettersi di “acquistare cultura”, di un punto lettura e prestito rivolto specificatamente a un target 10-14 anni permette di contrastare il degrado sociale e culturale e di favorire l’accesso alla fruizione culturale.
La sperimentazione di una progettazione condivisa dal basso e di una successiva gestione collaborativa e partecipata di un servizio pubblico al cittadino, qual è un punto prestito e lettura, consente, su un territorio tradizionalmente fragile e deprivato dal punto di vista socio-economico, di mettere a sistema un modello fattibile e praticabile dai cittadini stessi di superamento delle limitazioni e delle criticità territoriali pur in presenza di scarsità di risorse. Ciò inoltre va a rinforzare stili di vita attivi e partecipi tra i cittadini che possono quindi adottare un modello per far fronte comune alle limitazioni e criticità territoriali basato sulla collaborazione, sull’autogestione e autorganizzazione, sulla solidarietà, sulla partecipazione attiva alla vita della propria comunità e sull’individuazione di risposte condivise ai problemi della comunità.

c. Quadro economico

7. Descrizione degli eventuali lavori di manutenzione o ristrutturazione necessari per la realizzazione dell’idea-progetto e stima dei relativi costi

I lavori di ristrutturazione, adeguamento e messa in sicurezza dei locali scolastici adibiti a punto prestito e lettura sono riportati nel documento allegato con i relativi costi. Tali lavori sono stati definiti sulla base delle indicazioni emerse in seguito ad apposito sopralluogo eseguito insieme ai tecnici dell’Ufficio Beni Comuni e del Settore Edilizia Scolastica del Comune di Torino.

2. Piano economico-finanziario

Il costo complessivo stimato per l’esecuzione dei lavori di ristrutturazione dei locali adibiti a ospitare il punto prestito e lettura è pari a 97.867,09 euro (da tale importo al punto 8.1 dell’allegato circa i costi previsti, sarà possibile decurtare il costo della mano d’opera per la tinteggiatura, per la quale si sono offerti i genitori degli allievi della scuola, lasciando invece il costo dei materiali). Tale cifra è superiore al valore massimo previsto per ogni singola scuola. E’ necessario far notare che questi costi sono riferiti alla messa a norma di 3 locali più i servizi come da elaborato grafico in allegato, tuttavia il progetto può essere avviato con la ristrutturazione delle aree strettamente necessarie quali le Sale 1 e una delle restanti denominate 2 e 3. In caso di valutazione positiva della proposta, i soggetti

proponenti si impegnano, sotto il coordinamento della Fondazione Mirafiori, a cercare e individuare fonti integrative di contributi in modo da poter eseguire i lavori e realizzare il punto prestito e lettura.

Per quanto riguarda l'allestimento e la gestione del punto prestito e lettura sono necessarie le seguenti attrezzature, beni di consumo e accessori:

- supporti espositivi per libri e CD/DVD
- espositori da tavolo
- espositori per riviste e giornali
- divisori
- scaffali
- armadi
- tavoli
- sedie
- reggilibri
- schedari e schede libro
- colla
- pennelli
- nastro adesivo
- tessere per utenti
- lamine di protezione
- forbici e cutter
- scanner per codice a barre
- targhette e etichette
- raccoglitori
- portalibri
- programma informatico di catalogazione e prestito
- computer
- libri e volumi
- DVD
- CD musicali

Parte degli arredi e delle attrezzature sono derivanti dall'esistente Biblioteca Scolastica e verranno integrati. Le attrezzature, gli accessori e i beni di consumo (sia usati che nuovi) sono selezionati sulla base di criteri di funzionalità, accessibilità, qualità e rispetto della normativa vigente. Le voci di spesa sopradescritte possono essere coperte attraverso le seguenti modalità:

- iniziative di raccolta fondi da parte della comunità locale e cittadina (cittadini, esercizi commerciali, artigiani, aziende, ecc.);
- iniziative di autofinanziamento da parte dei potenziali utenti;
- partecipazione a bandi di finanziamento da parte dei soggetti proponenti;
- donazioni da privati;
- micro-donazioni da parte della collettività attraverso la Fondazione Mirafiori.

I soggetti proponenti, sotto il coordinamento della Fondazione Mirafiori, ricercheranno i contributi e le donazioni di materiali con l'aiuto della comunità di appartenenza in una sorta di Welfare Community in cui sarà coinvolta anche la rete di organizzazioni attive sul territorio. I soggetti proponenti si impegnano a stimolare la comunità stessa di Mirafiori e la collettività attraverso azioni sostenibili e accessibili di fundraising.
Si ipotizza che le utenze (acqua, elettricità, riscaldamento) rimangano a carico della scuola come da situazione attuale. Non sono ipotizzati altri costi aggiuntivi a carico della scuola.

d. Auto-valutazione preliminare

8. Punti di forza dell'idea-progetto

- Presenza di una biblioteca scolastica interna ad uso delle classi e degli insegnanti;
- Ingresso autonomo al punto prestito e lettura;
- Accessibilità per disabili;
- Separazione dai locali ad uso esclusivamente scolastico;
- Facilità di accesso al punto prestito e lettura;
- Visibilità dall'esterno della scuola e dalla strada di accesso principale al complesso scolastico;
- Coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche (dirigenza, corpo docente, famiglie);
- Coinvolgimento di realtà territoriali radicate nel quartiere quali il Comitato Borgata Mirafiori, il gruppo Scouts Torino 55, la Fondazione Mirafiori;
- Presenza della Biblioteca gestita dal Comitato di Quartiere Borgata Mirafiori nel seminterrato della scuola con più di 3.000 volumi in prestito gratuito e con un'apertura di due mezze giornate a settimana (escluso giugno, luglio e agosto);
- Esperienza del Comitato Borgata Mirafiori nella gestione del primo servizio bibliotecario di quartiere;
- Presenza di una Fondazione di Comunità tra i soggetti proponenti;
- Assenza di un punto prestito e lettura pubblico rivolto esclusivamente alla fascia di età 10-14 anni nel quartiere e a livello cittadino;
- Localizzazione del punto prestito e lettura in un luogo familiare e frequentato quale una scuola di quartiere;
- Esperienze di collaborazione pregressa tra i soggetti proponenti;
- La presenza della Fondazione Mirafiori e la collaborazione con la Casa nel Parco svolgono un ruolo importante come presenza attiva della cittadinanza dando un forte senso di continuità all'iniziativa, considerando soprattutto la possibilità di un esaurimento delle risorse basato sull'apporto volontario dei cittadini e dei soggetti afferenti ai proponenti del progetto.

2. Punti di debolezza e criticità

- Impossibilità di utilizzo dei locali allo stato attuale per ospitare il punto prestito e lettura
- Necessità di lavori di ristrutturazione e adeguamento dei locali che consentano la fruizione pubblica dei locali
- Costi elevati per l'esecuzione dei lavori di ristrutturazione e adeguamento dei locali e non coperti interamente con le risorse messe a disposizione dal progetto Co-City
- Necessità della presenza di un operatore qualificato (es. bibliotecario) negli orari di apertura al pubblico del punto prestito e lettura e di garantire risorse economiche a copertura di tale costo del personale
- Necessità di individuare forme integrative di finanziamento e contributo oltre quelle messe a disposizione dal progetto Co-City per consentire la realizzazione e l'apertura del punto prestito e lettura
- Gestione del punto prestito e lettura basato sull'apporto volontario di cittadini e soggetti afferenti ai proponenti con l'insito rischio di un esaurimento di tali risorse (in tal senso la presenza della Fondazione Mirafiori tra i soggetti proponenti e la collaborazione con la Casa nel Parco svolgono un ruolo importate nel sostenere eventuali fasi di ricambio della presenza attiva della cittadinanza e nel dare continuità all'iniziativa)

- Assenza momentanea di strutturazione formale e giuridica del gruppo insegnanti e del gruppo genitori

3. Opportunità di cambiamento che l'idea-progetto è in grado di innescare

La presente proposta contribuisce a:
- migliorare l'immagine del quartiere e renderlo più attrattivo;
- qualificare l'offerta dei servizi al cittadino;
- rafforzare il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei cittadini attraverso la sperimentazione reale di un servizio condiviso, collaborativo e aperto al pubblico;
- sviluppare servizi e opportunità dedicati ai preadolescenti;
- potenziare, ampliare e diversificare le prestazioni e i servizi erogati dalle Biblioteche Civiche di quartiere;
- aumentare il numero di lettori e di fruitori della cultura in una fascia di età a rischio;
- avvicinare i cittadini di territori urbani periferici alla fruizione della cultura;
- contrastare l'esclusione culturale del quartiere Mirafiori Sud.

4. Rischi di insuccesso della proposta

- Mancanza delle risorse necessarie per l'esecuzione dei lavori;
- Mancanza delle risorse e/o dei materiali necessari all'allestimento dei locali;
- Mancanza delle risorse necessarie a garantire la presenza di un operatore qualificato (es. bibliotecario);
- Difficoltà ad inserire il punto prestito e lettura nel circuito del sistema bibliotecario urbano;
- Basso livello di scolarità e di fruizione della cultura tra gli abitanti del quartiere;
- Sfiducia delle famiglie nella qualità dei servizi educativi e scolastici territoriali;
- Calo costate di utenti presso le scuole secondarie di I grado del territorio.

e. Sintesi della proposta (1 pagina A4)

Nasce quasi per caso, da una voce detta da un'insegnante in un corridoio di un'altra scuola e sentita da altri insegnanti il progetto che è stato redatto nelle precedenti pagine.
Una voce che, rimbalzando, ha potuto dar voce a quell'eccellenza che l'Istitiuto "Castello Mirafiori" sente di aver propria e che cerca sempre nuove modalità di esprimersi, sempre a favore degli studenti.
Negli ultimi anni spinti e supportati dalla Dirigente, il corpo docente si è impegnato a rilanciare l'Istituto sul territorio e a trovare nuove forme per integrare la scuola nel tessuto sociale in cui è collocata come si evince dai numerosi progetti citati che sono stati portati avanti.
E' stata quindi presa al volo l'occasione offerta da Co-City per cercare di integrare le due facce di una medaglia che rischiano a volte di non parlarsi: chi lavora nella scuola e l'utenza da una parte, associazioni e cittadini dall'altra. L'obiettivo che attraverso questo progetto ci si è posti è quello di rendere sinergico il lavoro dei soggetti che fin dagli anni '70 hanno mostrato di avere a cuore questo quartiere perché non fosse solo un dormitorio per le famiglie dei dipendenti FIAT, ma un' occasione di crescita e integrazione nel tessuto sociale.
Il punto lettura che si vuole creare da una parte cerca di rendere vivi alcuni locali della scuola ormai in disuso e dall'altra offrire un'occasione di cultura per i ragazzi che vivono il delicato periodo che va dai 10 ai 14 anni. Tutto questo grazie al coinvolgimento attivo di

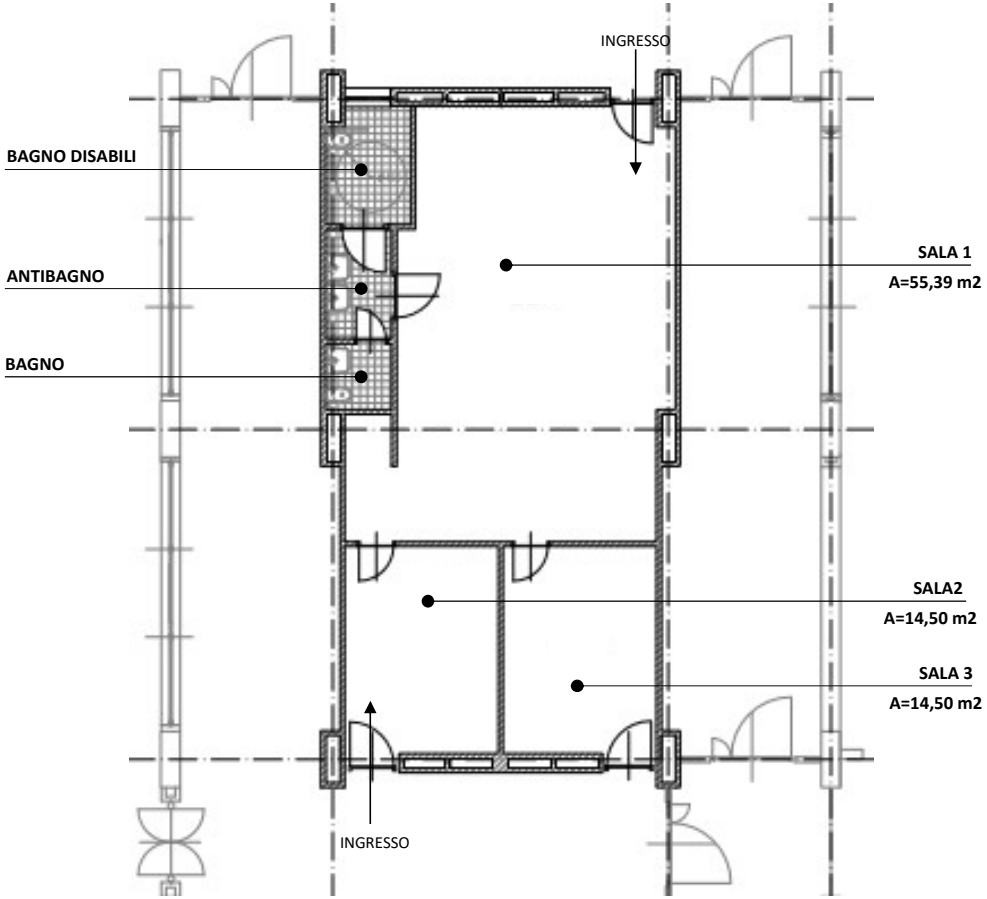
una parte si spera numerosa di cittadinanza di varie età (dai giovani scout ai genitori, dagli insegnanti in servizio a quelli in pensione).
L'apertura per due pomeriggi alla settimana cerca di rispondere alla necessità di rendere la scuola un punto di aggregazione anche in un momento non curricolare, di offrire ai preadolescenti una serie di titoli e iniziative a riguardo delle quali le altre biblioteche del quartiere sono carenti e di far sentire agli abitanti di questa porzione di città che la città è dalla loro parte perché si impegna a offrire loro la possibilità di partecipare alla crescita e all'educazione dei giovani cittadini in base al principio di sussidiarietà.
Come già scritto la presenza a Mirafiori Sud, quartiere in cui le famiglie non possono permettersi di "acquistare cultura", di un punto lettura e prestito rivolto specificatamente a un target 10-14 anni permette di contrastare il degrado sociale e culturale e di favorire l'accesso alla fruizione culturale. La sperimentazione di una progettazione condivisa dal basso e di una successiva gestione collaborativa e partecipata di un servizio pubblico al cittadino, qual è un punto prestito e lettura, consente, su un territorio tradizionalmente fragile e deprivato dal punto di vista socio-economico, di mettere a sistema un modello fattibile e praticabile dai cittadini stessi di superamento delle limitazioni e delle criticità territoriali pur in presenza di scarsità di risorse.
Il progetto da quindi voce alla speranza descritta bene da G. Rodari "Vorrei che tutti leggessero, non per diventare letterati o poeti, ma perché nessuno sia più schiavo".

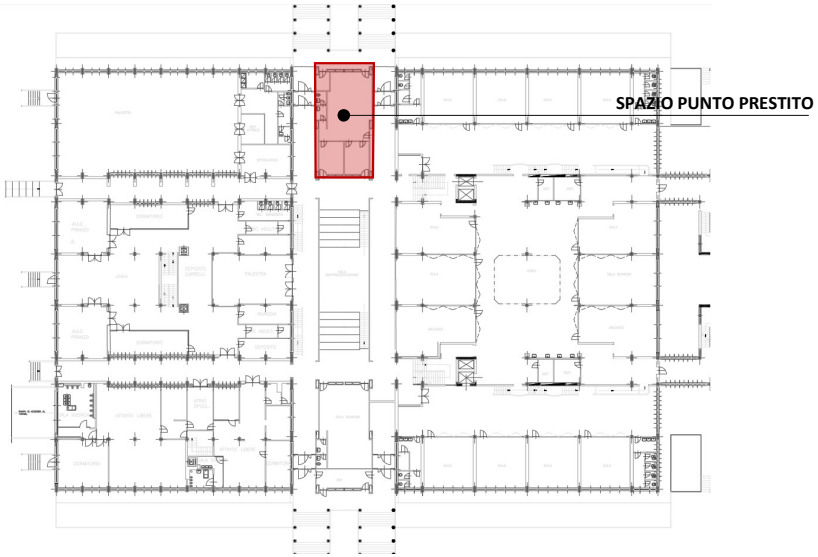
f. Liberatoria privacy e copia documento d'identità

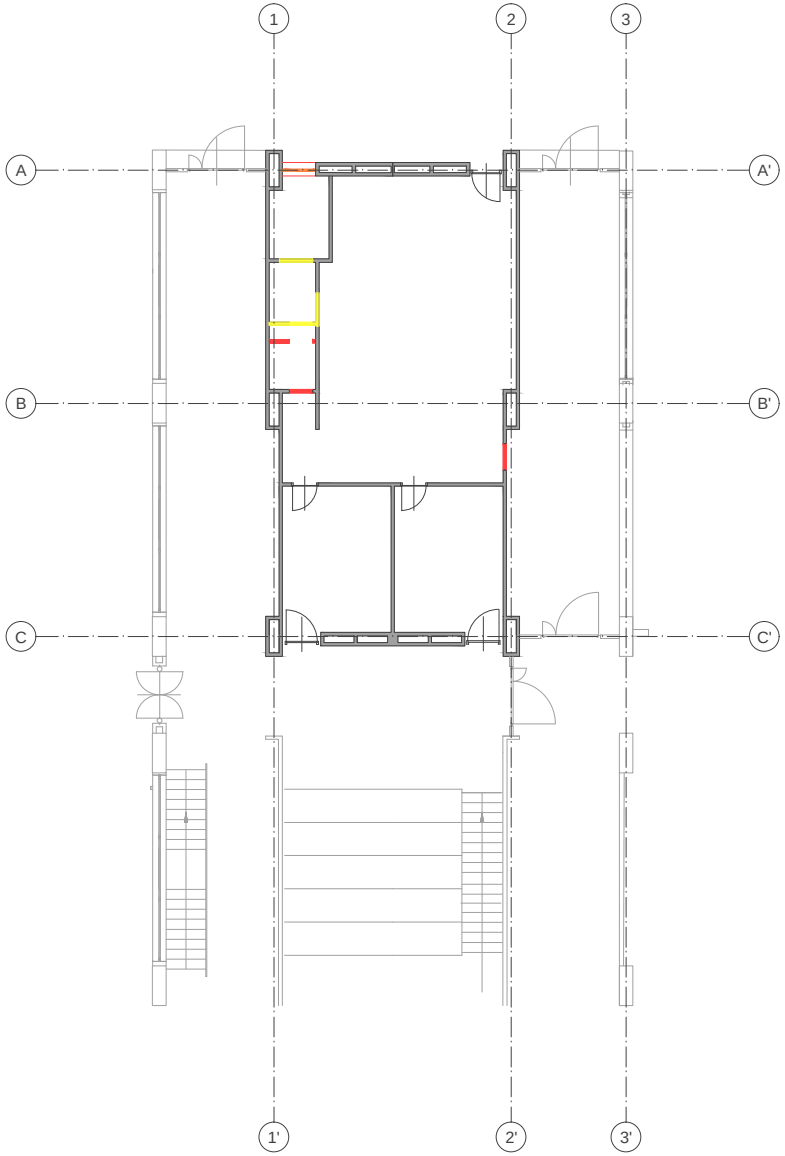
Vedi file dedicato

PROPOSTA PUNTO PRESTITO LIBRI – SCUOLA CASTELLO DI MIRAFIORI

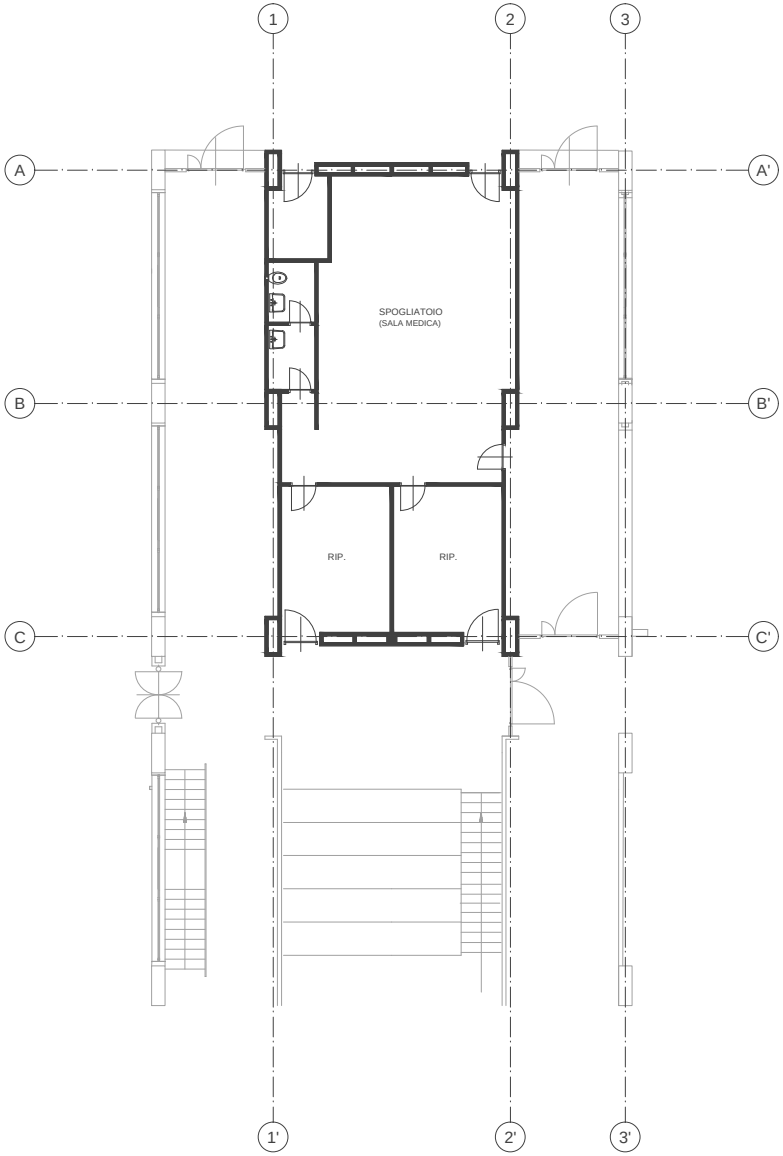
PROGETTO CO - CITY



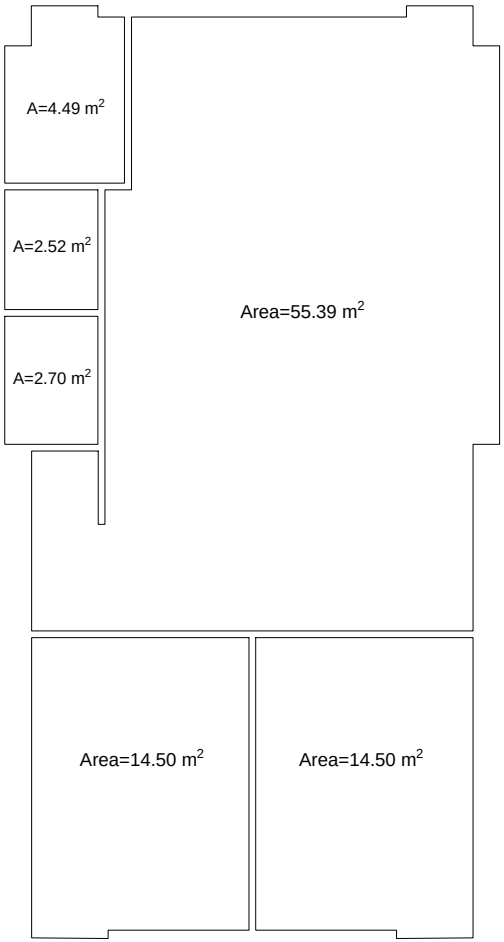




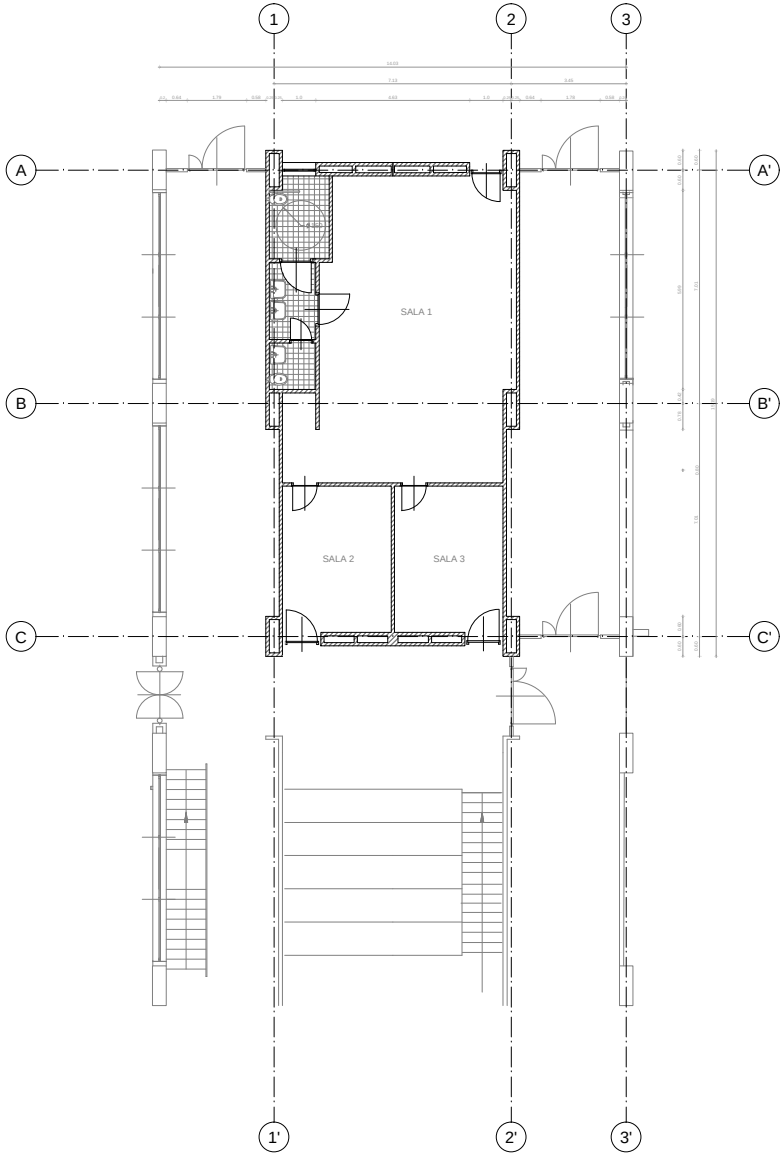
INTERVENTI in PROGETTO



STATO ATTUALE



Area totale = 94.10 m^2



IN PROGETTO

PROGETTO CO - CITY

PROGETTO PUNTO PRESTITO LIBRI - SCUOLA CASTELLO DI MIRAFIORI

1	**OPERE EDILI**	
1.1	Allestimento di cantiere	2.023,78 €
1.2	Interventi scavi, ecc	2.751,79 €
2	**DEMOLIZIONI E RIMOZIONI**	
2.1	Demolizione di strutture di calcestruzzo non armato	1.335,12 €
2.2	Demolizioni di pavimenti interni (escluso il sottofondo) in ceramica	2.326,43 €
2.3	Demolizioni (alistamento sottofondo)	2.618,11 €
2.4	Rimozioni di rivestimento in piastrelle (in ceramica)	543,41 €
2.5	Rimozione di apparecchiature igienico sanitarie	535,82 €
3	**MURATURE**	
3.1	Muratura in mattoni legati con malta cementizia	1.575,49 €
3.2	Opere accesorie alle muratore (per rimozioni e posa in opera apparecchi)	845,05 €
4	**INTONACI**	
4.1	Prerinzaffi e rinzaffi pareti, solai, soffitti, ecc	18.906,32 €
4.2	Intonaci	10.774,65 €
5	**SOTTOFONDI**	
5.1	Sottofondo per pavimenti	728,02 €
6	**PAVIMENTI E REVESTIMENTI**	
6.1	Lisciatura dei piani di posa	1.795,17 €
6.2	Spalmatura di vernice antiumido	2.202,59 €
6.3	Linoleum per pavimentazioni	5.929,04 €
6.4	Zoccolino in laminati plastici	2.040,23 €
6.5	Piastrelle di ceramica smaltate	834,84 €
7	**SERRAMENTI, PORTE, FINESTRE, ECC**	
7.1	Finestre fisse	1.191,41 €
7.2	Finestre a battente	641,00 €
7.3	Portefinestre	518,53 €
7.4	Porte interne	5.237,56 €
7.5	Porte esterne	2.396,75 €
7.6	Posa di maniglione antipanico	493,35 €
8	**TINTEGGIATURA ED IMBIANCATURA**	
8.1	Tinteggiatura per interni	7.574,75 €
9	**IMPIANTI APPARECCHI IGIENICI SANITARI GAS ANTIINCENDIO**	
9.1	Lavabo completo di accessori	1.972,90 €
9.2	Apparecchi igienico - sanitari WC	1.703,98 €
9.3	wc/bidet per desabili	739,17 €
9.4	Altre opere interventi impianti sanitari	2.036,32 €
9.5	Interventi idrosanitari, gas e antincendio	5.866,82 €
9.6	Isolamenti e impermeabilizzazioni	1.254,82 €
10	**IMPIANTI APPARECCHI ELETTRICI**	
10.1	Posa in opera di lampade	1.495,34 €
10.2	Altre opere interventi impianti elettrici	6.978,54 €
	TOTALE	**97.867,09 €**