

Proposta di collaborazione

DATI IDENTIFICATIVI E RECAPITI

<p>Proponente <i>Se fai parte di un'associazione descrivi brevemente le vostre attività</i></p>	<p>Associazione Sportiva Dilettantistica + Sport 8</p> <p>L'associazione, costituita nel 2015, è nata dalla volontà di un gruppo di genitori e ragazzi di continuare un cammino formativo ed aggregativo iniziato molti anni prima in ambito oratoriano, incentrato sulla consapevolezza dell'importanza dello sport per la vita di ognuno di noi.</p> <p>Tutti noi, soci fondatori, viviamo in quartiere e amiamo il quartiere per il potenziale che esprime nelle sue diversità. Crediamo che lo sport sia uno dei mezzi più efficaci per aggregare, educare i giovani ad essere cittadini attivi e responsabili, affiancando i genitori nell'educazione dei ragazzi. Crediamo che lo sport debba servire non solo al ragazzo che lo pratica ma anche alla famiglia che lo vive; portando i propri figli, facendo amicizie e quindi allacciando nuove relazioni con altre famiglie, dare l'opportunità ai giovani di fare nuove esperienze.</p> <p>Le nostre attività in ambito sportivo sono rivolte ad un target vario, di tutte le età, con una particolare attenzione alla fascia giovanile, dalla prima infanzia alle superiori.</p> <p>Le principali attività sportive riguardano corsi di Danza, Calcio a 5, Basket e Mini basket, Pallavolo (ragazzi e adulti), allenamenti e campionato amato, aikido, nuoto giovani, giocattolica.</p> <p>Lo scorso anno abbiamo partecipato alla settimana dello sport, proponendo tre giorni di scuola sci ad una scuola paritaria, scuola Protette San Giuseppe, con cui collaboriamo organizzando le attività sportive post scuola, e intendiamo riproporre questa esperienza anche quest'anno.</p> <p>Oltre alle attività sportive, l'associazione si occupa anche di attività aggregative e ludico ricreative in particolare di supporto alle chiusure scolastiche, con l'organizzazione di Estate ragazzi e svolgendo un servizio di post scuola, aiuto ai compiti per i bimbi delle elementari e i ragazzi delle medie.</p>
<p>Contatti <i>recapito telefonico, email, ecc.</i></p>	<p>Femiani Carlo: cellulare 3474272385 mail: carlofemiani@tim.it Palazzi Giuseppina: cellulare 3407499214 Mail associazione: asdpiusport8@gmail.com Sede amministrativa: Via Principe Tommaso 37 Torino Segreteria: presso scuola Protette San Giuseppe, via Bidone 33 Torino</p>

IDEA-PROGETTO PRELIMINARE BISOGNI, OBIETTIVI,

<p>Descrivi il luogo o il bene comune oggetto della tua proposta.</p> <p><i>Se non hai ancora individuato un luogo ma hai solo un'idea per un'attività, descrivi il tipo di spazio che hai in mente per svolgerla.</i></p>	<p>Lo spazio oggetto della proposta comprende l'area dell'ex rotelliere, adiacente al complesso sportivo "Ferruccio Parri" e alcuni spazi all'interno del complesso stesso, funzionali all'attività proposta quali la casa del custode, gli spogliatoi e lo spazio all'aperto.</p> <p>Nel 2016 l'area Parri è stata oggetto di un workshop di progettazione sugli spazi pubblici coordinato dal Politecnico, DAD, in collaborazione con l'AIAPP con il patrocinio della Circoscrizione 8 e della Città di Torino. L'idea di inserirsi in una parte dell'area e provare a riqualificarne una porzione è stata condivisa con la Circoscrizione 8, con cui si sta valutando la possibilità di avere in utilizzo alcuni degli spazi al chiuso per svolgere le nostre attività.</p>
<p>Indirizzo</p> <p><i>In quale quartiere o circoscrizione si trova?</i></p>	<p>Il complesso Parri si trova in via Tiziano 43 a Torino presso la Circoscrizione 8</p>
<p>Raccontaci la tua idea, cosa vuoi fare e gli obiettivi del tuo progetto.</p> <p><i>Quali bisogni può soddisfare? Quali obiettivi poni?</i></p> <p>Punto b.1 Avviso per la presentazione delle proposte</p>	<p>La nostra idea di utilizzo e di riqualificazione di quest'area ha due aspetti: quello sportivo e quello socio relazionale.</p> <p>La proposta prevede la creazione di una piastra sportiva dove attualmente si trova l'ex area del rotelliere, situata in via Tiziano angolo C.so Massimo D'Azeglio, e l'utilizzo combinato di spazi funzionali all'attività stessa, collocati all'interno del complesso sportivo.</p> <p>In particolare prevederemmo la costruzione di un campo di calcio a 5, l'utilizzo in condivisione di spogliatoi esistenti a servizio della palestra del complesso, l'utilizzo della casa del custode (al momento vuota ed inutilizzata).</p> <p>Con la realizzazione di un campo da calcio a 5 si consente agli abitanti del quartiere di avvicinarsi ad uno sport, praticarlo con facilità senza grossi spostamenti, essendo questa zona sprovvista di una struttura avente un campo da calcio a 5.</p> <p>Inoltre sarebbe un modo per riqualificare questa zona ridandola al quartiere, vivendola e quindi scoraggiando tutto quello che è illegale iniziando dallo spaccio.</p> <p>Con l'utilizzo dell'alloggio del custode lo scopo è quello di creare uno spazio di intrattenimento per giovani e non. Un luogo che sia di riferimento per creare relazioni e crescere, uno spazio dove i giovani trovano un ambiente accogliente e disponibile a molteplici attività.</p> <p>Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere attraverso le attività che organizziamo sono molteplici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aggregazione di qualità: durante le attività sportive si educa il ragazzo a fare gruppo, a sentirsi parte di una squadra, a sentirsi utile per raggiungere un obiettivo comune; si sviluppano le relazioni tra coetanei e non, dove il ragazzo è chiamato ad uno sforzo per trovare il proprio posto all'interno del gruppo. 2. Educazione e formazione: oltre al gioco e al divertimento è nostra priorità garantire un servizio attraverso il quale i bambini e i giovani imparino le regole base della convivenza, il rispetto reciproco e la collaborazione. 3. Proposta di valori umani: attraverso l'esempio, l'ascolto e la formazione, proviamo ad affiancare i genitori nel difficile compito dell'educazione e della trasmissione di valori umani che permettano, un giorno, da adulti, ad avere un posto importante nella nostra società. Importante non come cariche o ceto sociale, ma importante perché capaci di essere se stessi, capaci di scelte ponderate, capaci di prendere decisioni, giovani adulti capaci di pensare. I valori di

	<p>amicizia, sincerità, onestà, generosità, disponibilità, di attenzione all'altro, sono valori che vanno coltivati, vanno allenati. Ecco intendiamo, insieme ai genitori allenare questi ragazzi in questo senso.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <u>Educare all'integrazione</u>: Il nostro quartiere è un'insieme di culture e di provenienze, i ragazzi ormai si ritrovano in classi multietniche (italiani, rumeni, egiziani, nigeriani, albanesi, cinesi), con il gioco, lo sport, lo stare insieme si cerca di educare all'uguaglianza, al sentirsi parte di una sola società che ci rende tutti uguali, si educa al rispetto delle altre culture, al rispetto delle altre religioni. 5. <u>Stimolare l'acquisizione di abilità differenti</u> mediante la MULTISPORTIVITA', requisito alla base della capacità di adattamento in una società mutevole. 6. <u>Educare ad una corretta vittoria e all'accettazione della sconfitta</u>, l'essenziale è la certezza di essersi battuti bene e dato il massimo impegno. 7. <u>Educare ad essere cittadini attivi</u>, toccando temi come la legalità e l'educazione ambientale. Si inizia a parlarne da piccoli per poi essere sensibili da grandi. 8. <u>Favorire lo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti orientati al miglioramento della qualità della vita</u>. In questo contesto si inseriscono i rapporti tra adulti, tra adulti e ragazzi, amicizie, relazioni, comportamenti che dettano buon esempio.
--	---

DESTINATARI, ATTIVITÀ METODOLOGIE

<p>Destinatari <i>Chi sono i destinatari della tua idea? Quali età/tipologie di cittadini vorresti coinvolgere? E in che modo?</i></p>	<p>Destinatari del progetto</p> <p>I destinatari del progetto sono i giovani in primis, in quanto sono più facilmente raggiungibili da una proposta come questa, perchè sono la fascia di età più vulnerabile e quindi sono coloro che hanno un bisogno disperato di uno spazio dove identificarsi; poi naturalmente la famiglia nel complesso, dai nonni ai più piccoli.</p> <p>Lo sport ha questo potere, in particolare il calcio, riesce a coinvolgere tutte le generazioni e quindi partendo dal calcio arrivare a coinvolgere le famiglie i quello che è vivere il quartiere.</p> <p>Si prevede di coinvolgere nel progetto un pò tutte le fasce di età; dai 5 anni a 50-60 anni per le attività sportive; senza un limite di età perchè si cercherà di coinvolgere tutte le generazioni per quanto riguarda le altre attività.</p> <p>Viviamo in un quartiere che ha la grande capacità di mettersi in gioco e rinnovarsi, San Salvatio negli ultimi anni è divenuto un luogo privilegiato per l'interculturalità e per la progettazione partecipata di politiche locali che tendono a favorirne incontri tra le genti. Oltre un centinaio di gruppi informali e associazioni impegnati nell'animazione, nelle attività culturali, ricreative e artistiche, nel sostegno alle persone in difficoltà, nell'integrazione dei "nuovi cittadini": è il fermento di San Salvatio, un quartiere con una straordinaria progettualità dal basso e una grande partecipazione degli abitanti alla vita sociale e che della multiculturalità ha fatto una risorsa, diventando un territorio dalle grandi potenzialità. Quindi si intende coinvolgere tutti i ceti sociali, senza discriminazioni ne di religione ne di razza.</p> <p>Come coinvolgere le persone? Essenzialmente lavorando e facendo conoscere a chi viene a contatto con noi quello che si fa, poi il passa parola diviene il mezzo migliore per coinvolgere. Naturalmente bisognerà essere in grado di una buona progettualità per invogliare le scuole ad utilizzare uno spazio nuovo, proporre ai giovani attività allettanti.</p>
--	---

<p>Attività <i>Che tipo di attività intendi svolgere? In che modo?</i></p> <p>Punto b.1 Avviso per la presentazione delle proposte</p>	<p>Le attività che si intendono svolgere sono essenzialmente divisibili in tre categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività sportive: calcio a 5 con scuola calcio per bambini e ragazzi, tempo di gioco libero nelle ore pomeridiane, tornei e campionati per educare alle regole, all'accettazione del sacrificio, all'accettazione della sconfitta e al saper apprezzare l'avversario. • Attività di studio o aiuto allo studio: per i più grandi lasciare degli spazi dove poter studiare, per i più piccoli uno studio assistito. • attività informative, formative ed educative: per tutte le fasce di età, informative per la terza età, formative per gli adulti ed educative per i giovani. Coinvolgimento delle famiglie attraverso azioni di volontariato per la cura delle aree verdi del posto e per il mantenimento di essa. <p>Nello specifico si potrebbe avere un utilizzo come da schema: CAMPO DA CALCIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nelle ore del mattino, che possono essere dalle ore 8,30-9,00 alle ore 13,00, spazio dedicato alle scuole del quartiere con la possibilità di: <ol style="list-style-type: none"> a. organizzare attraverso progetti moduli di scuola calcio b. attività ludico ricreative per la scuola primaria c. lasciare semplicemente lo spazio per la gestione dell'insegnante di educazione fisica della scuola stessa. 2. Dalle ore 14 alle ore 17,00: <ol style="list-style-type: none"> a. spazio aperto a tutti (si richiede un contributo per l'affiliazione e la copertura assicurativa presso un ente di promozione sportiva che può essere di 20 € annui) naturalmente controllato e vigilato, in modo che sia uno spazio dove giocare, fare amicizia con altri coetanei ma nello stesso tempo uno spazio educativo. b. in alcuni periodi dell'anno organizzare tornei, sempre aperto a tutti per fasce d'età gratuiti. 3. Dalle 17 alle 20: scuola calcio dal lunedì al venerdì a cura dell'associazione. 4. dalle 20 alle 23: affitto campo, questo servirebbe per la sostenibilità dell'impianto e l'ammortamento della spesa iniziale. 5. Sabato mattina dalle 9 alle 12 e dalle 15 alle 17: campionati. 6. Organizzazione di eventi; festa dello Sport, tornei scolastici, giornate aggregative e di sport per tutte le età. <p>Naturalmente per contenere i costi di costruzione, si pensava di poter utilizzare gli spogliatoi già esistenti nella struttura, questo sempre la Circoscrizione 8 permetterà questo tipo di concessione.</p> <p>UTILIZZO DEGLI SPAZI POSSIBILI (alloggio custode)</p> <p>Gli spazi potrebbero essere punto di riferimento per i giovani del quartiere. L'idea è quella di creare un polo dove i giovani si incontrano, fanno amicizia e si confrontano su tematiche per loro importanti. Un luogo che sia un contenitore di attività utili allo sviluppo di relazioni, di scambio, di coinvolgimento, utili per la crescita della persona.</p> <p>Si potrebbe pensare ad una struttura simile ad un oratorio laico, esempio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mattino dedicato ad universitari: <ul style="list-style-type: none"> ○ Stanza dedicata ad aula studio. ○ Possibilità di uno spazio per ascoltare musica, suonare. ○ Uno spazio Brek per rilassarsi e stare insieme 2. Mattino spazio terza età:
---	---

- Uno spazio per incontrarsi, leggere il giornale, fare una partita a carte, semplicemente chiacchierare.
- Incontri informativi su tematiche a loro utili quali informazione sulla salute, sulla dieta corretta, sul movimento fisico da fare.
- Coinvolgimento di persone in azioni educative nei confronti dei giovani, esempio dare la possibilità a persone anziane di raccontarsi, di poter donare la loro esperienza di vita a giovani in modo che si possa comprendere una generazione che si vede lontano e nello stesso modo riportare all'attenzione dei giovani valori che si stanno scemando o addirittura persi.

3. Per i ragazzi delle medie:

- Possibilità di dare uno spazio per il pranzo ai ragazzi portato da casa o in convenzione con un Catering.
- Possibilità di studio pomeridiano assistito.
- Incontri con personale qualificato su tematiche adolescenziali o tematiche riguardanti il vivere quotidiano.
- Spazi gioco (calciobalilla, pin pong, giochi di società)
- Nelle ore serali, nei prefestivi organizzare cineforum, serate a tema.
- Laboratorio teatrale o creativo.
- Laboratori educativi e didattici: (Orientamento per favorire le scelte di domani; Aggressività che favorisce la conoscenza di alcuni aspetti del bullismo e poi successivamente del controllo dell'aggressività; Affettività per superare gli imbarazzi maschio-femmina che ci sono a quest'età ed indirizzare la sessualità in un giusto binario; Divertimento, come divertirsi e cosa vuol dire divertirsi; Diversità si intende conoscere la nostra identità, capire e imparare a rispettare l'identità degli altri e comprenderla per poi passare all'integrazione; Relazioni, conoscere noi stessi capire le doti che si hanno per capire ed apprezzare le capacità degli altri per meglio entrare nel mondo del comunicare).

4. Per ragazzi delle Superiori:

- Possibilità spazio per il pranzo in compagnia portato da casa o in convenzione con un Catering.
- Spazio che incontra i giovani, favorisce l'aggregazione e il dialogo. Un luogo dove poter stare, per trascorrere il proprio tempo libero e magari mettersi in gioco in una delle attività o corsi, con la possibilità di partecipare alla vita del quartiere e della città, in un'ottica di sviluppo della comunità. Questo attraverso laboratori:
 - laboratori artistici (teatro, arte figurativa, scrittura creativa)
 - laboratori didattici: (affrontando attraverso un laboratorio le tematiche di Orientamento, Affettività, Ecocittadinanza, Divertimento, Relazioni, Diversità).
 - Laboratori multimediali: corsi video e corsi grafica

5. Per Adulti:

- Momenti di confronto su tematiche riguardanti la crescita dei propri figli, quali: relazioni tra genitori e figli, Regole, confini e spazi per educare alla convivenza, Porgi l'altra guancia? Come capire e prevenire il bullismo.
- Serate gioco o serate in cui lo scopo è quello di conoscersi e creare relazioni.
- Incontri di formazione sportiva in collaborazione con ente di

	<p>promozione sportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Serate cineforum: attraverso un mezzo multimediale discutere ed approfondire tematiche del vivere quotidiano. <p>Senza tralasciare Estate Ragazzi - Inverno Ragazzi e Primavera Ragazzi, tre momenti di pausa scolastica dove si svolge un servizio alla famiglia. Naturalmente tutte le attività che si possono proporre andrebbero poi studiate ed incastrate in base agli spazi reali che ci sono a disposizione e alla loro versatilità.</p> <p>Come poter fare tutto questo? Principalmente sfruttando tutti gli spazi che si avranno a disposizione, ottimizzando l'utilizzo. Essenziale, oltre all'utilizzo degli spazi, la collaborazione con altre associazioni, enti e persone qualificate che portino le loro competenze e le mettano a disposizione dei fruitori: corsi da poter proporre a livello sportivo tenuti da docenti provenienti da enti di promozione sportiva (arbitri, allenatori), corsi di pronto intervento o di informazione sulla salute fatto da personale sanitario, ecc. Per la riuscita di un progetto come questo bisogna essere disposti a collaborare con chi ha delle professionalità da poter donare ai giovani e non.</p> <p>Per la parte economica, l'associazione ha la possibilità di avere una donazione da parte di un privato e per la parte mancante ricorrere ad un finanziamento.</p>
--	--

COINVOLGIMENTO, VALORE INCLUSIVO, IMPATTO TERRITORIALE

<p>Modalità di coinvolgimento degli abitanti del quartiere <i>I cittadini del tuo quartiere sono a conoscenza della tua idea? In che modo la tua idea li coinvolge e migliora il quartiere? Hai già provato a metterla in pratica o sei in contatto con altri cittadini/associazioni che vogliono aiutarti? Quale impatto avrà sul territorio?</i></p> <p>Punti b.5, b.6, b.7 Avviso per la presentazione delle proposte</p>	<p>Questa idea è attualmente conosciuta dal direttivo dell'associazione, dall'Agenzia dello Sviluppo di San Salvario e da alcuni membri della Circoscrizione 8 a cui avevamo chiesto consiglio.</p> <p>I cittadini del quartiere non ne sono a conoscenza ma credo che una proposta di progetto come questa possa solo trovare consensi. Credo che si possa agevolare molto la fascia di età più giovane, con la realizzazione di un campo da calcio in sintetico, sarebbe una presenza in una zona senza questo tipo di struttura e sarebbe a metà tra la parte nord e quella sud della nostra Circoscrizione.</p> <p>Riqualificherebbe un'area che al momento penalizzata da poco movimento e quindi facilmente gestita dallo spaccio. Sicuramente ci sarà bisogno di tempo e di energie per farsi conoscere ed apprezzare dal territorio ma questo non ci spaventa. La serietà e il lavoro sono le armi con cui si possono ottenere enormi risultati. Per fare in modo che la struttura divenga parte integrante del territorio, indispensabile lavorare con le scuole di ogni ordine e grado, mettere a loro disposizione la struttura per fini curricolari, poi il resto lo fanno gli studenti, dalla lezione del mattino al frequentare il posto anche di pomeriggio ed iniziare ad aderire ad iniziative.</p> <p>Indispensabile anche una buona pubblicità attraverso volantini e locandine in modo che i passanti del quartiere ne prendano conoscenza della presenza di questa opportunità.</p> <p>Nell'area Parri è stato fatto dai ragazzi di architettura con la professoressa Maspoli un bellissimo progetto. Progetto che ottimizza tutto lo spazio dell'isolato coinvolgendo giardinetti, la struttura dell'ex scuola materna e l'impianto sportivo, con la realizzazione di un'area per lo sport. Noi potremmo essere il primo tassello e poi altre associazioni potrebbero fare un pezzo e tutti insieme collaborare per rendere questa parte del nostro territorio modello.</p>
---	---

	<p>L'impatto sul territorio, si ritiene possa essere sicuramente buono, sicuramente valorizzerà quello che è già un centro di richiamo sportivo. Sicuramente darà alla zona un aspetto più vivibile e frequentato. Gli abitanti del quartiere lo potranno apprezzare perchè non sarà uno spazio per pochi e neppure uno spazio solo per giovani o sono per anziani ma sarà una piazza dove si svolgeranno attività per tutti e per tutte le età. Credo questo molto positivo. Sarà importante anche all'inizio cogliere le esigenze reali dei cittadini, le proposte che inviteremo a fare. Personalmente l'idea di un luogo comune dove fare attività sportive e non solo, di un luogo comune dove incontrare altra gente, fa riscoprire l'importanza delle persone che ci circondano, l'importanza del salutarsi, del chiedere come va? del creare relazioni.</p>
--	---

Ti informiamo che la tua proposta sarà pubblicata sul sito www.comuni.torino.it/benicomuni



Firma del proponente

Aemiani Carlo

Per informazioni e chiarimenti scrivi a benicomuni@comune.torino.it



Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, i dati richiesti in questa scheda saranno utilizzati esclusivamente per le finalità previste dall'articolo 10 del Regolamento n. 375 della Città di Torino e saranno oggetto di trattamento svolto con o senza l'ausilio di strumenti informatici nel pieno rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di riservatezza ai quali è tenuta la Pubblica Amministrazione.